

大學校院特殊教育中心 105 年度工作執行成果報告

國立嘉義大學特殊教育中心編印

中華民國 106 年 7 月

大學校院特殊教育中心 105 年度 工作執行成果報告

目 錄

大學校院特殊教育中心 105 年度輔導區工作執行成果彙整總表…	1
大學校院特殊教育中心 105 年度諮詢服務成果統計表……………	2
壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心 ……………	3
貳、國立彰化師範大學特殊教育中心 ……………	33
參、國立高雄師範大學特殊教育中心 ……………	63
肆、國立臺北教育大學特殊教育中心 ……………	87
伍、臺北市立大學特殊教育中心 ……………	107
陸、國立清華大學特殊教育中心 ……………	137
柒、國立臺中教育大學特殊教育中心 ……………	157
捌、國立嘉義大學特殊教育中心 ……………	181
玖、國立臺南大學特殊教育中心 ……………	203
拾、國立屏東大學特殊教育中心 ……………	227
拾壹、國立臺東大學特殊教育中心 ……………	249
拾貳、國立東華大學特殊教育中心 ……………	269
拾參、中原大學特殊教育中心 ……………	289

大專校院特殊教育中心 105 年度輔導區工作執行成果彙整總表

類 別	項 目	定特 工教 作鑑	視到 輔校 導訪	研習活動		諮詢服務						
				場 次	人 次		電 話 諮 詢 (人 次)		個 案 輔 導 (人 次)		網 路 諮 詢 (人 次)	
					校 院 大 專	以 下 高 中	校 院 大 專	以 下 高 中	校 院 大 專	以 下 高 中	校 院 大 專	以 下 高 中
	資賦優異	0	0	9	4	360	2	61	2	18	0	2
	智能障礙	406	0	5	64	69	17	49	3	13	7	1
	視覺障礙	192	1	1	30	0	17	6	3	4	1	0
	聽覺障礙	291	0	2	62	0	19	44	14	11	2	0
	語言障礙	30	0	4	0	210	4	23	0	3	0	1
	肢體障礙	456	4	1	29	1	8	8	1	0	7	0
	腦性麻痺	121	0	1	0	26	4	9	10	1	0	0
	身體病弱	510	0	0	0	0	7	18	1	25	3	21
	情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏 症等)	541	0	33	425	1,146	52	177	30	25	6	2
	學習障礙	888	1	21	385	793	45	157	5	16	13	7
	多重障礙	83	0	0	0	0	5	31	1	9	0	0
	自閉症 (包含亞氏柏格症)	502	0	16	210	712	30	142	12	47	6	5
	發展遲緩	0	0	3	0	20	1	29	1	8	0	4
	其他顯著障礙	71	0	1	26	0	4	12	1	2	0	0
	一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	43	830	1,457	8	42	1	0	0	0
	人權教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	性別平等	0	0	13	67	452	0	1	0	0	0	0
	其他	0	4	49	1,164	995	461	321	4	17	23	21
	小計	4,091	10	202	3,296	6,241	684	1,130	89	199	68	64
	總計	4,091	10	202	9,537		1,814		288		132	

大學校院特殊教育中心 105 年度諮詢服務成果統計表

項 目 校	諮詢服務						
	電話諮詢 (小時)			個案輔導 (人次)		網路諮詢 (件)	
	預計辦理	實際辦理		預計辦理	實際辦理	預計辦理	實際辦理
		小時	人次				
國立臺灣師範大學 特殊教育中心	750	731	283	15	19	30	7
國立彰化師範大學 特殊教育中心	1,260	1,116	342	10	9	5	57
國立高雄師範大學 特殊教育中心	480	232	265	30	21	30	15
國立臺北教育大學 特殊教育中心	300	438	39	15	13	10	2
臺北市立大學 特殊教育中心	476	616	239	20	6	30	1
國立清華大學 特殊教育中心	288	244	103	10	35	10	47
國立臺中教育大學 特殊教育中心	600	660	43	10	12	10	0
國立嘉義大學 特殊教育中心	324	319	73	70	70	5	0
國立臺南大學 特殊教育中心	480	594	202	10	17	3	0
國立屏東大學 特殊教育中心	392	196	65	4	16	8	0
國立臺東大學 特殊教育中心	196	211	49	12	9	2	2
國立東華大學 特殊教育中心	312	306	44	10	13	5	0
中原大學 特殊教育中心	240	234	65	40	40	15	1
總計	6,098	5,897	1,812	256	280	163	132

壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主任	潘裕豐	(02) 7734-5095	(02) 2351-2089
組長	吳亭芳	(02) 7734-5093	(02) 2351-2089
助理研究員 兼特別助理	柯惠菁	(02) 7734-5073	(02) 2351-2089
研究員	林月仙	(02) 7734-5071	(02) 2351-2089
副研究員	鄭聖敏	(02) 7734-5074	(02) 2351-2089
助理研究員	陳秀芬	(02) 7734-5072	(02) 2351-2089
專任助理	陳又菱	(02) 7734-5085	(02) 2351-2089
專任助理	陳瑞芬	(02) 7734-5083	(02) 2351-2089

備註：

林月仙研究員於 104 年 12 月卸任特別助理。

柯惠菁助理研究員於 105 年 1 月新任特別助理。

網址：<http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
臺北市	國中、高中職等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
新北市	國中、高中職等學校特殊教育輔導
基隆市	國中、高中職等學校特殊教育輔導
宜蘭縣	國中、高中職等學校特殊教育輔導
金門縣	國中、高中職等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
連江縣	學前、國小、國中、高中職等學校特殊教育輔導

國立臺灣師範大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	<p>一、104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</p> <p>於 1 月 28 日與臺北市立大學及中原大學合辦「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會」，邀請臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、特殊教育通報網高嘉宏老師擔任課程主講。課程主題包括：104 學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹、各類身心障礙學生提報鑑定系統操作說明；邀請教育部學生事務特殊教育司廖雙慶科長、吳明杰專員、鄭浩宇專員、中原大學特殊教育中心潘惠銘主任及本校特殊教中心潘裕豐主任、陳秀芬老師及鄭聖敏老師出席並主持綜合座談；本分區共計 21 校 38 位資教老師參加，5 校未派員出席（臺灣戲曲學校、陽明大學、臺北商業大學附設空中技術學院、臺灣藝術大學、實踐大學）。</p> <p>二、105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</p> <p>於 8 月 22 日與臺北市立大學合辦「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會」，邀請本校特殊教育中心潘裕豐主任、特殊教育通報網張書瑜老師擔任課程主講。課程主題包括 105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹、各類身心障礙學生提報鑑定系統操作說明；邀請教育部學生事務特殊教育司吳明杰專員、鄭浩宇專員、臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任及本校特殊教中心潘裕豐主任、陳秀芬老師出席並主持綜合座談；本分區共計 25 校 49 位資教老師參加，2 校未派員出席（臺灣戲曲學校、台灣神學研究院）。</p>	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>一、受理輔導區之大專校院身心障礙學生鑑定提報清冊等事項</p> <p>分別於 2 月 22 日至 3 月 31 日/9 月 1 日至 10 月 7 日開放教育部特殊教育通報網鑑定提報系統，請各校填寫提報鑑定資料。</p> <p>分別於 4 月 1 日至 4 月 14 日/10 月 8 日至 10 月 19 日完成北金鑑輔分區提報鑑定資料線上檢核；4 月 15 日至 4 月 22 日/10 月 20 日至 10 月 28 日為各校線上補件及紙本資料補件時間。</p> <p>二、北金鑑輔分區提報鑑定之書面審查及初審工作會議</p> <p>(一)書面審查會議</p> <p>於 4 月 8 日、4 月 11 日、4 月 13 日，召開「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書面審查會議」，聘請 13 位學者專家審查及 10 位資源教</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>室輔導人員一同參與學習，分別為銘傳大學資源教室張中慧資教老師、德明財經科技大學王盈嵐資教老師、德明財經科技大學陳祖瑋資教老師、國立臺灣科技大學鄧年嘉資教老師、台北城市科技大學朱瓊苓資教老師、李佳媚資教老師、國立臺灣大學陳嘉桓資教老師、銘傳大學陳安筠資教老師、吳佩芬資教老師、實踐大學李佩芬資教老師。審查 24 校共 394 名提報，放棄 35 人，不予受理 3 人，計 356 位進入書審會議(含已有身分者 346 人，疑似生 10 人)；又原本不予受理為 7 人，因配合教育部於 4 月 21 日以電子郵件轉知分區協助辦理「不予受理」學生中特殊情形事項：A.各分區依教育部公告制度執行大專鑑定宣導及初審作業應給予肯定及支持，惟基於考量學生權益的底線；B.針對各校「曾提出」同意書但不完全符合有效要件者，如有補正意願，請各分區通知各校限期「敘明理由+符合有效要件之同意書掃描檔」向所屬分區申請補件；C.根據上述，北金分區有 1 校（臺北城市科大）共計 4 位同學之意願書符合上述標準，故已通知該校補件事宜，並併入該校初審報告場次報告；於 10 月 12 日、10 月 13 日、10 月 14 日召開「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書面審查會議」，聘請 10 位學者專家審查及 8 位資源教室輔導人員一同參與學此次書審會議邀請 8 位資源教室輔導人員一同參與學習，分別為馬偕醫護管理專科學校嚴麟資教老師、國立政治大學學務處吳佳恬資教老師、國立臺灣師範大學魏杏真資教老師、國立臺灣大學陳嘉桓資教老師、國立臺北商業大學曾韻真資教老師、國立臺北科技大學李佳媚資教老師、銘傳大學吳佩芬老師、中國科技大學汪庭宇資教老師。審查 23 校共 133 名提報，放棄 17 人，不予受理 19 人，撤消已收 1 人，計 96 位進入書審會議(含已有身分者 61 人，疑似生 35 人)。</p> <p>(二)初審審查會議</p> <p>分別於 4 月 26 日、4 月 27 日、5 月 2 日及 5 月 4 日召開「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」，共聘請 11 位學者專家與會審查，共計 24 校輔導人員出席說明；本次共計 24 校提報，提報人數為 394 名，完成鑑定初審為 391 名，撤銷收件 3 名；於 11 月 1 日召開「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」，共聘請 13 位學者專家與會審查，共計 21 校輔導人員出席說明；本次共計 23 校提報，提報人數為 133 名，不予受理 19 人，撤消已收 1 人，完成鑑定初審為 113 名。</p> <p>三、參與總召對分區鑑定說明會、檢討會及大專鑑輔小組複審會議</p> <p>於 1 月 25 日參加「104 學年度第 2 學期大專校院身</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>心障礙學生分區鑑定說明會(總召對分區)」。</p> <p>於 5 月 11 日參加「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」。</p> <p>於 5 月 20 日參加教育部大專校院鑑定及就學輔導小組 104 學年度第 2 次會議。</p> <p>教育部於 6 月 23 日召開鑑輔大會會議審議，104 學年度第 2 學期鑑定結果：提報鑑定學生 391 位，特教生 323 位、非特教生 31 位、障礙待確認 2 位及放棄身分 35 位。</p> <p>於 8 月 15 日參加「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會(總召對分區)」。</p> <p>於 11 月 15 日參加「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」。</p> <p>於 11 月 22 日參加教育部大專校院鑑定及就學輔導小組 105 學年度第 1 次會議。</p> <p>四、北金鑑輔分區公告綜合評估報告結果並接受各校陳述意見</p> <p>於 1 月 8 日召開「104 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區陳述意見再評估會議」，聘請 10 位學者專家與會，共計 4 位學生提出申請；其結果：通過 2 人；障礙待確認 1 人；不通過 1 人。</p> <p>教育部於 1 月 13 日召開「104 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生分區鑑定綜合評估報告研復意見審查會議」審議，研復結果：通過 3 人；不通過 1 人。</p> <p>5 月 21 日至 6 月 10 日為「104 學年度 2 第學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區陳述意見再評估」會議申請期間，共計 4 校 4 位學生申請並於 6 月 7 日召開北金鑑輔分區「陳述意見再評估」會議審議，共計 8 位專家學者與會，結果為全案通過。</p> <p>於 11 月 30 日函文轉知各校教育部已公告「105 學年度 1 第學期大專校院身心障礙學生鑑定綜合評估報告及本分區於 12 月 26 日辦理陳述意見會議；於截止申請日(12 月 12 日)無學生提出陳述意見，故取消 12 月 26 日會議並轉知委員。</p> <p>五、辦理北金鑑輔分區鑑定證明轉送各校</p> <p>於 3 月 14 日收到總召學校轉交「104 學年度第 1 學期鑑定證明」經檢核後於 3 月 15 日掛號寄至各校轉給學生簽領，並於 5 月 13 日完成學生之鑑定證明簽領確認，簽領清冊亦交回總召；於 8 月 22 日將「104 學年度第 2 學期鑑定證明」交各校轉發學生，並於 10 月 17 日轉交總召未領證明書共計 2 校 3 位同學(馬偕護專 1 位、德明財經科大 2 位)。</p> <p>六、其他</p> <p>協助總召學校遴選資教老師參加「105 年度魏氏成人</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>智力量表第四版」培訓調查；並協助調查欲旁聽「魏氏成人智力量表第四版」師長之詢問並回覆，共計潘主任、林老師及鄭老師等3位。</p> <p>於8月25日轉寄分區學校協助教育部委託總召學校調查105學年度新生持有高中職鑑輔會證明情形，並於10月27日回覆。</p> <p>於10月6日、12月19日協助國立臺灣師範大學學生進行魏氏施測。</p> <p>於12月2日參與總召學校辦理研商大專校院到校輔導會議。</p>	
三	特殊教育諮詢專線	<p>設置特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話晤談或網路諮詢服務。</p> <p>特教諮詢專線服務、個案輔導及網路諮詢，邀請具特教專長講師以上之教師資格者擔任。諮詢專線排訂每週8至20小時（依學期間及暑假所需調整），印製諮詢服務宣傳卡2,000份，寄發輔導區各特教班、普通班、醫療院所、殘障福利機構及家長團體。</p> <p>網路諮詢因1月至4月特殊教育通報網網路諮詢系統伺服器發生故障，亦多次電話連絡特教通報網，在其緊急處理後5月份可正常運作，但至6月份時伺服器又發生故障，故再次與特教通報網連繫，其表示在重整與更改版面，故無法使用；之後每月不定期上線登入特教通報網網路諮詢系統，截至12月底仍無法正常運作以致本年度網路諮詢執行率偏低。</p>	行政協助經費
四	特教刊物	<p>編印「特殊教育季刊」與「資優教育季刊」，本刊為本校與中華民國特殊教育學會共同發行之學術刊物，旨在溝通特殊教育與資優教育觀念，研討特殊需求問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。舉凡有關特殊教育與資優教育之教師專業發展、課程與教學、政策與改革、學生行為介入方案、學習特質等相關議題，不論是國內外研究或實務經驗分享，皆歡迎投稿，全年徵稿，接受未曾發表之文稿，刊登時間依評審進度及本刊出版時間而定。</p> <p>每年刊行各4期，每刊約3.2萬字，發行1,350份，並以電子檔上傳全國特教資訊網，提供輔導區學校教師教學及輔導參考。並提供特殊教育研究者和實務工作者以【線上投稿/審稿系統】進行特殊教育季刊和資優教育季刊投稿流程，且季刊審稿委員亦可在線上進行審稿，有利於季刊編輯工作小組以電腦化管理稿件，達到無紙化的目標。</p>	行政協助經費
五	特教研習	<p>調查輔導區內各大專校院特殊教育專責人員之實務需求及障礙類別比例，依「大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習課程架構」辦理下列特殊教育知能研</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>習如下說明：</p> <p>一、大專校院特殊教育專責單位輔導人員初階研習</p> <p>於 5 月 15 日上午辦理「大專校院身心障礙學生認識與輔導」【必修(初階)1】，邀請國立東華大學特殊教育學系林坤燦主任擔任課程主講，錄取人數共計 63 人，參加人數共計 48 人，其中屬於大專教育階段共計 45 人，國高中職教育階段 3 人參加。課程主題：大專校院身心障礙學生認識與輔導，整體滿意度 84%。</p> <p>於 5 月 15 日下午辦理「特殊教育相關法規之介紹」【必修(初階)5】，邀請東華大學特殊教育學系林坤燦教授擔任課程主講，錄取人數共計 65 人，參加人數共計 49 人，其中屬於大專教育階段共計 46 人，國高中職教育階段 3 人參加。課程主題：特殊教育相關法規之介紹，整體滿意度 84%。</p> <p>於 5 月 17 日上午辦理「大專資源教室經營與運作」【必修(初階)4】，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心退休蘇芳柳副研究員擔任課程主講，錄取人數共計 75 人，參加人數共計 66 人(皆為大專教育階段)。課程主題：大專資源教室經營與運作，整體滿意度 90%。</p> <p>於 5 月 17 日下午辦理「特殊教育相關行政作業流程與操作」，邀請教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、教育部特殊教育通報網高嘉宏老師擔任課程主講【必修(初階)6】，錄取人數共計 72 人，參加人數共計 64 人(皆為大專教育階段)。課程主題包括：特殊教育相關系統使用(經費申請與核銷/輔具申請流程說明)、特殊教育相關系統使用(特殊教育通報網操作說明、轉銜表填寫)，整體滿意度 92%。</p> <p>於 7 月 6 日上午辦理「身心障礙學生能力及需求評估」【必修(初階)2】，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心退休蘇芳柳副研究員擔任課程主講，錄取人數共計 111 人，參加人數共計 101 人，其中屬於大專教育階段共計 97 人，國高中職教育階段 4 人參加。課程主題：身心障礙學生能力需求評估，整體滿意度 88%。</p> <p>於 7 月 6 日下午辦理「個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定」【必修(初階)3】，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心退休蘇芳柳副研究員擔任課程主講，錄取人數共計 107 人，參加人數共計 99 人，其中屬於大專教育階段共計 97 人，國高中職教育階段 2 人參加。課程主題：個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定，整體滿意度 88%。</p> <p>二、大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習</p> <p>於 6 月 20 日辦理「大專校院身心障礙學生情緒行為問題認識及輔導」【必修(進階)3】，邀請王意中臨床心理師擔任課程主講，錄取人數共計 109 人，參加人數共計 96</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>人，其中屬於大專教育階段共計 95 人，國高中職教育階段 1 人參加。課程主題包括：ADHD、焦慮性疾患與畏懼性疾患的認識及輔導、泛自閉症、情感性疾患與思覺失調症的認識及輔導，整體滿意度 98%。</p> <p>於 6 月 30 日辦理「大專校院身心障礙學生學習策略探討與實務」【必修(進階)4】，邀請國立新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如主任擔任課程主講，錄取人數共計 110 人，參加人數共計 94 人，其中屬於大專教育階段共計 93 人，國高中職教育階段 1 人參加。課程主題包括：閱讀技巧、聽覺理解技巧、考試技巧、記憶策略、時間管理與行為管理，整體滿意度 90%。</p> <p>於 10 月 19 日辦理「大專校院智能障礙與學習障礙學生之身心特質、需求與輔導」【必修(進階)1】，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心林月仙研究員、香港教育大學特殊教育與輔導學系王立志助理教授擔任課程主講，錄取人數共計 42 人，參加人數共計 33 人(皆為大專教育階段)。課程主題包括：智能障礙大學生之生活與學習特質及其輔導、學習障礙大學生之學業相關能力問題、學習障礙大學生之非學業相關能力問題，整體滿意度 92%。</p>	
六	表揚大專校院特殊教育優秀人員初選審查會議	<p>依「105 年度北金鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫」工作項目一表揚優良特殊教育人員實施計畫(教育部 95 年 1 月 23 日台特教字第 0950003384 號令)，辦理「105 年度表揚大專校院特殊教育優秀人員初選審查會議」(105 年 1 月 13 日臺教學(四)字第 1050005748 號函)，邀集 8 位委員與會討論並推薦代表。</p> <p>3 月 28 日召開初選審查會議，本(105)年度共計受理各校推薦 20 人參與初選，初查皆符合本部表揚優良特殊教育人員實施要點第二點有關推薦基準之規定，復依該要點附表「教育部表揚優良特殊教育人員名額分配表」，大專校院組初選應錄取 6 人報請決選。</p> <p>委員評選結果：國立臺灣師範大學陳秀芬、靜宜大學葉淑文、國立聯合大學楊雅愉、國立虎尾科技大學何明珠、遠東科技大學陳麗媛、中臺科技大學陳宜伶等 6 人獲得初選錄取。</p> <p>初選會議紀錄送教育部核備後，將初選會議紀錄及錄取人員相關資料逕送教育部國民及學前教育署委託辦理表揚優良特殊教育人員決選之國立臺南家齊女子高級中學參加決選。</p>	行政協助 經費
七	鑑輔分區工作檢討會	<p>於 3 月 28 日召開 105 年度北金鑑輔分區工作協調會第 1 次工作協調會，共計 23 校 31 人次參加，3 校未派員出席(康寧大學、陽明大學、臺北醫學大學)。</p> <p>於 12 月 8 日召開 105 年度北金鑑輔分區工作協調會第 2 次工作協調會，共計 24 校 28 人次出席參與，中華科技大學、基督教台灣浸會神學院、金門大學等 3 校未派員</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		出席。	
八	大專資源教室個案之分享與研討工作坊	<p>於 8 月 23 日辦理「肢體障礙與身體病弱學生個案分享與討論研習」，邀請臺灣物理治療學會暨學前物治療團隊督導王雅瑜治療師擔任主講，錄取人數共計 33 人，參加人數共計 30 人，其中屬於大專教育階段共計 29 人，國高中職教育階段 1 人參加。課程主題包括：肢障學生輔導概念、身體病弱學生輔導概念、綜合評估報告撰寫、個案分享、討論與撰寫。整體滿意度 94%。</p> <p>於 9 月 1 日辦理「情緒行為障學生個案分享與討論研習」，邀請士林高商退休教師翁素珍博士擔任課程主講，錄取人數共計 28 人，參加人數共計 27 人(皆為大專教育皆段)。課程主題包括情障學生輔導概念、綜合評估報告撰寫、個案分享、討論與撰寫、綜合評估報告撰寫個案討論演練與分享。整體滿意度 96%。</p> <p>於 9 月 22 日辦理「自閉症學生個案分享與討論研習」，邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系胡心慈教授擔任課程主講，錄取人數共計 37 人，參加人數共計 30 人(皆為大專教育階段)。課程主題包括自閉症學生輔導概念綜合評估報告撰寫、個案分享、討論與撰寫。整體滿意度 94%。</p> <p>於 10 月 26 日辦理「轉銜服務及就業輔導個案分享與討論研習」，邀請國立臺灣師範大學復健諮商研究所吳亭芳副教授、新北市政府勞工局身障就業輔導科謝佩君督導擔任課程主講，錄取人數共計 30 人，參加人數共計 19 人(皆為大專教育階段)。課程主題包括大專特殊教育學生之生涯理論與轉銜概念探討、轉銜就業服務及輔導—實務工作仿、新北市大專轉銜服務試辦計畫、各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務、各類資料表撰寫與分享。整體滿意度 86%。</p> <p>於 11 月 14 日辦理「嚴重情緒行為障礙學生個案分享與討論研習」，邀請亞東紀念醫院精神科潘怡如醫師擔任課程主講，錄取人數共計 41 人，參加人數共計 27 人(皆為大專教育階段)。課程主題包括嚴重情障學生輔導概念、嚴重情障學生個案分享與討論。整體滿意度 86%。</p>	補助經費
九	八仙塵暴之個案輔導研習	<p>1 月 29 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「燒傷者之生理及心理認識」研習，邀請陽光基金會民生重建中心林瑞嬌副執行長主講，錄取人數共計 48 人，參加人數共計 45 人，其中屬於大專教育階段共計 41 人，國高中職教育階段 4 人參加。課程主題包括：燒傷者生理認識、燒傷者心理認識。研習滿意度 88%。</p>	補助經費
十	教師專業進修-性別平等教育研習	<p>10 月 1 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「性別平等教育」研習，邀請新北市立積穗國民中學補校龍芝寧主任主講。錄取人數共計 67 人，參加人數 36</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		人，其中屬於大專教育階段共計 3 人，國高中職教育階段 33 人參加。課程主題包括：看見性別、多元尊重—性別平等教育概念、性別，教了沒?!—性別平等教育課程與教學、當特教遇到性別—特殊教育性別平等教育教材示例介紹、性別，好好教!—特殊教育性別平等教育教學實作討論。研習滿意度 90%。	
十一	教師專業進修-情緒障礙研習	10 月 22 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「遊戲治療(桌遊)於情緒行為障礙學生運用」研習，邀請社團法人台南市愛家關懷協會特約臨床何采諭心理師主講。錄取人數共計 102 人，參加人數 69 人，其中屬於大專教育階段共計 2 人，國高中職教育階段 67 人參加。課程主題包括：情緒行為障礙的基本概念介紹、桌遊的概念介紹、教學或輔導情境的應用、桌上遊戲體驗與運用討論。研習滿意度 94%。	補助經費
十二	教師專業進修-學習障礙研習	1 月 6 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「高中職學習策略教學設計概念與應用」研習，邀請台北市立松山高級工農職業學校黃柏華老師、國立師大附中詹秀雯老師、臺北市立大理國中王雅蘭老師、連文宏老師、國立玉井高級工商職業學校楊士毅老師擔任主講。錄取人數共計 64 人，參加人數 51 人(皆為國高中職教育階段)。課程主題包括：高中職學習策略教學設計概念與應用。研習滿意度 94%。	補助經費
十三	教師專業進修-資優教育研習	11 月 26 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「創造力與創新教學」研習，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心潘裕豐主任、臺北市立士東國小游健弘老師、新北市立中正國小李家兆老師擔任主講。錄取人數共計 73 人，參加人數 49 人，其中屬於大專教育階段共計 4 人參加(皆為國高中職教育階段)。課程主題包括：創造力教育與教學設計、創造力教學的實作經驗與建議、創造力的情意教學實作。研習滿意度 94%。	補助經費
十四	教師專業進修-中文色塊測驗研習	9 月 21 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「學習問題診斷工具介紹與演練—中文色塊測驗」研習，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心林月仙老師擔任主講。錄取人數共計 64 人，參加人數 39 人，其中屬於大專教育階段共計 2 人參加，國高中職教育階段 37 人參加。課程主題包括：中文色塊測驗之編製理念及信效度說明、中文色塊測驗施測程序說明與實作。研習滿意度 92%。	補助經費

國立臺灣師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	1,749,991	1,738,217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	大專校院身心障礙 學生提報鑑定說明 會	76,476	57,241	2	6	98	130	10	0	0	0	0	0	0
3	大專校院身心障礙 學生鑑定初審工作	327,260	307,626	13	0	0	0	0	48	0	527	0	0	0
4	特殊教育諮詢專線	382,500	348,150	0	0	0	0	0	0	283	19	7	0	0
5	特教刊物	368,560	306,779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4*2	電子檔 上網
6	特教研習	326,392	257,143	9	48	650	791	64	0	0	0	0	0	0
7	105 年度表揚大專 院校特殊教育優秀 人員初選審查會議	23,200	22,150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	輔區工作檢討會	139,436	104,787	2	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
9	旅運費	100,000	35,342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	場地使用費	120,000	120,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	全民健康保險補充 保費	20,109	11,835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	雜支	179,716	206,105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	行政管理費	206,360	206,360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
結餘：未達規模繳回教育部			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
結餘：納入校務基金			317,165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		4,020,000		28	54	807	921	74	48	283	546	7	8	0

國立臺灣師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	大專資源教室個案 之分享與研討工作坊	161,605	152,337	5	40	134	201	42	0	0	0	0	0	0
2	八仙塵暴之個案輔 導研習	22,060	21,957	1	4	45	60	5	0	0	0	0	0	0
3	教師專業進修-性 別平等教育研習	52,342	39,827	1	8	36	68	20	0	0	0	0	0	0
4	教師專業進修-情 緒障礙研習	52,342	30,209	1	8	69	105	35	0	0	0	0	0	0
5	教師專業進修-學 習障礙研習	52,342	45,590	1	8	51	66	10	0	0	0	0	0	0
6	教師專業進修-資 優教育研習	41,822	33,867	1	8	49	73	20	0	0	0	0	0	0
7	教師專業進修-中 文色塊測驗研習	29,190	20,147	1	4	39	70	25	0	0	0	0	0	0
8	網路維護費	60,000	60,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	旅運費	10,000	7,916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	雜費	18,297	29,019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
結餘：未達規模繳回教育部			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
結餘：納入校務基金			59,131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		500,000		11	80	423	643	157	0	0	0	0	0	0

國立臺灣師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果							
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,749,991	✓							✓					
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	76,476			✓					✓					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	327,260	✓							✓					
4	特殊教育諮詢專線	382,500	✓							✓					
5	特教刊物	368,560		✓						✓					
6	特教研習	326,392			✓					✓					
7	105 年度表揚大專院校特殊教育優秀人員初選審查會議	23,200	✓							✓					
8	輔區工作檢討會	139,436			✓					✓					
9	旅運費	100,000							✓	✓					
10	場地使用費	120,000		✓						✓					
11	全民健康保險補充保費	20,109						✓		✓					
12	雜支	179,716	✓							✓					
13	行政管理費	206,360	✓							✓					
	合計	4,020,000	6 次	2 次	3 次	0 次	1 次	1 次	13 次	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次

國立臺灣師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						經費使用百分比						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	大專資源教室個案之分享與研討工作坊	161,648	✓							✓					
2	八仙塵暴之個案輔導研習	22,066	✓							✓					
3	教師專業進修-性別平等教育研習	52,354			✓					✓					
4	教師專業進修-情緒障礙研習	52,354						✓		✓					
5	教師專業進修-學習障礙研習	52,354		✓						✓					
6	教師專業進修-資優教育研習	41,834		✓						✓					
7	教師專業進修-中文色塊測驗研習	29,194				✓				✓					
8	網路維護費	60,000	✓							✓					
9	旅運費	10,000			✓					✓					
10	雜費	18,196	✓							✓					
	合計	500,000	4次	2次	2次	1次	1次	0次	0次	9次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺灣師範大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)7734-5099

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第 1 學期 (自 104 年 9 月至 105 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	胡心慈	邱紹春	陳秀芬	潘裕豐 李乙明	余永吉
14:00~16:00	吳亭芳	林月仙	鄭聖敏	蘇芳柳	柯惠菁

104 學年度第 2 學期 (自 105 年 2 月至 6 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	陳秀芬	邱紹春	胡心慈	潘裕豐 李乙明	鄭聖敏
14:00~16:00	吳亭芳	林月仙	余永吉	蘇芳柳	柯惠菁

104 學年度暑假期間 (自 105 年 7 月至 105 年 8 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~12:00	陳秀芬	柯惠菁	林月仙	鄭聖敏

105 學年度第 1 學期 (自 105 年 9 月至 106 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	吳亭芳 王曉嵐	邱紹春	胡心慈	李乙明 于曉平	陳秀芬
14:00~16:00	鄭聖敏	林月仙	余永吉	蘇芳柳	柯惠菁

(三) 諮詢專線委員一覽表 (以姓氏筆劃排序)

姓名	性別	專 長 領 域
王曉嵐	女	教育神經科學、閱讀發展與閱讀障礙、精神疾患之磁振造影研究
余永吉	男	輔助科技、物理治療
李乙明	男	資優教育、創造力
林月仙	女	語言障礙、自閉症
邱紹春	女	多重障礙、行為情緒
柯惠菁	女	特教科技
胡心慈	女	情緒障礙、自閉症、教師專業成長
陳秀芬	女	學習障礙、情緒障礙
陳昱君	女	語言障礙、早期治療
潘裕豐	男	資優教育、創造力
鄭聖敏	女	資優教育
蘇芳柳	女	聽覺障礙

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別	諮詢項目	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異		26	2	0	28
智能障礙		15	0	0	15
視覺障礙		8	0	0	8
聽覺障礙		8	0	1	9
語言障礙		9	1	1	11
肢體障礙		1	0	0	1
腦性麻痺		3	0	0	3
身體病弱		5	0	0	5
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)		51	7	6	64
學習障礙		49	9	3	61
多重障礙		7	1	1	9
自閉症 (包含亞氏柏格症)		32	1	3	36
發展遲緩		6	0	0	6
其他顯著障礙		4	0	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)		3	4	0	7
人權教育		0	0	0	0
性別平等		3	0	0	3
普通兒童		0	0	0	0
其他		132	1	6	139
合計		362	26	21	409

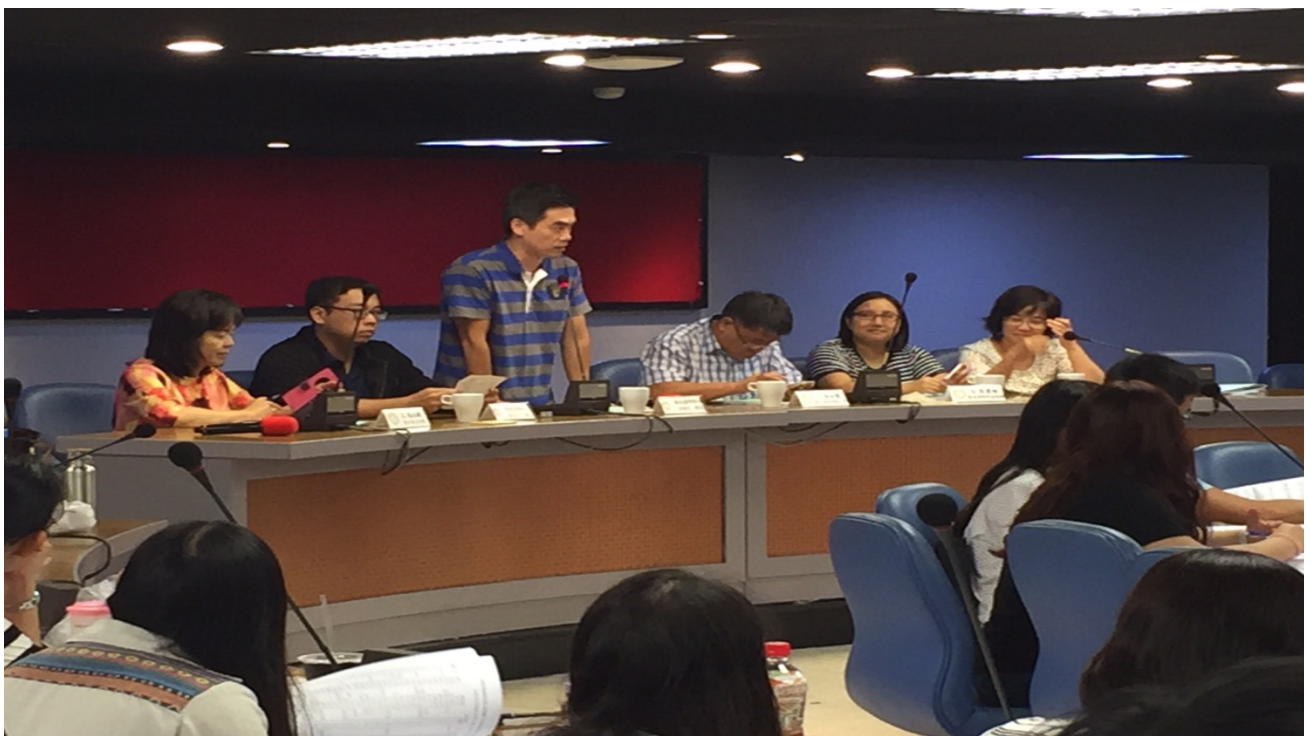
(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖書	林月仙	(02) 7734-5071
測驗工具	林月仙、鄭聖敏	(02) 7734-5071、5074

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施北部四區鑑輔分
區學校聯合說明會研習
與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師
日 期：105 年 1 月 28 日



主 題：105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施北部三區鑑輔分
區學校聯合說明會研習
與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師
日 期：105 年 8 月 22 日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生之認識與輔導

主講者：林坤燦教授

日 期：105 年 5 月 15 日(上午場)



主 題：身心障礙學生能力及需求評估

主講者：蘇芳柳退休副研究員

日 期：105 年 7 月 6 日(上午場)

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定

主講者：蘇芳柳退休副研究員

日 期：105年7月6日(下午場)



主 題：大專資源教室經營與運作

主講者：蘇芳柳退休副研究員

日 期：105年5月17日(上午場)

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：特殊教育相關法規之介紹

主講者：林坤燦教授

日 期：105 年 5 月 15 日(下午場)



主 題：特殊教育相關行政作業流程與操作

主講者：鄭浩宇專員、高嘉宏老師

日 期：105 年 5 月 17 日(下午場)

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專校院智能障礙與學習障礙學生之身心特質、需求與輔導
主講者：林月仙研究員、王立志助理教授
日 期：105年10月19日



主 題：大專校院身心障礙學生情緒行為問題認識及輔導
主講者：王意中臨床心理師
日 期：105年6月20日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生學習策略探討與實務

主講者：孟瑛如教授

日 期：105 年 6 月 30 日

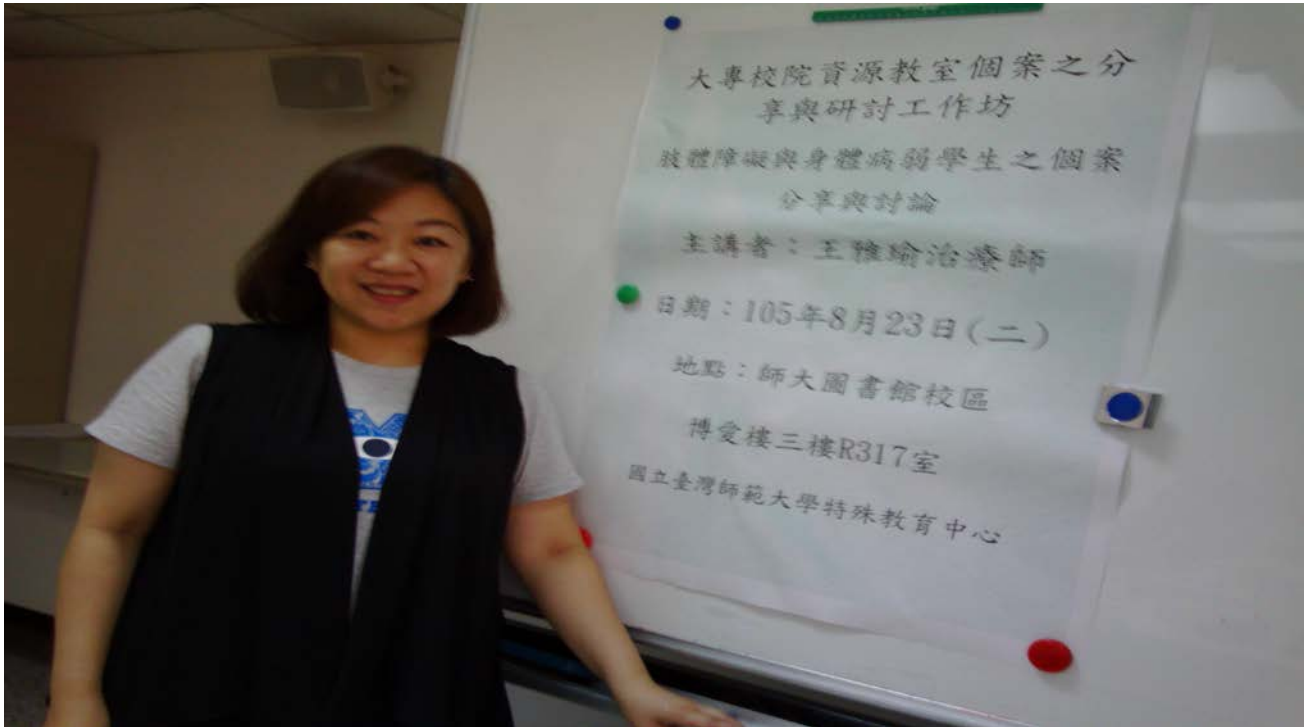


主 題：105 年度教育部表揚優良人員大專校院組初選會議

主持人：劉仲成司長

日 期：105 年 3 月 28 日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：肢體障礙與身體病弱學生個案分享與討論
主講者：王雅瑜治療師
日 期：105 年 8 月 23 日



主 題：情緒行為障礙學生個案分享與討論
主講者：翁素珍老師
日 期：105 年 9 月 1 日

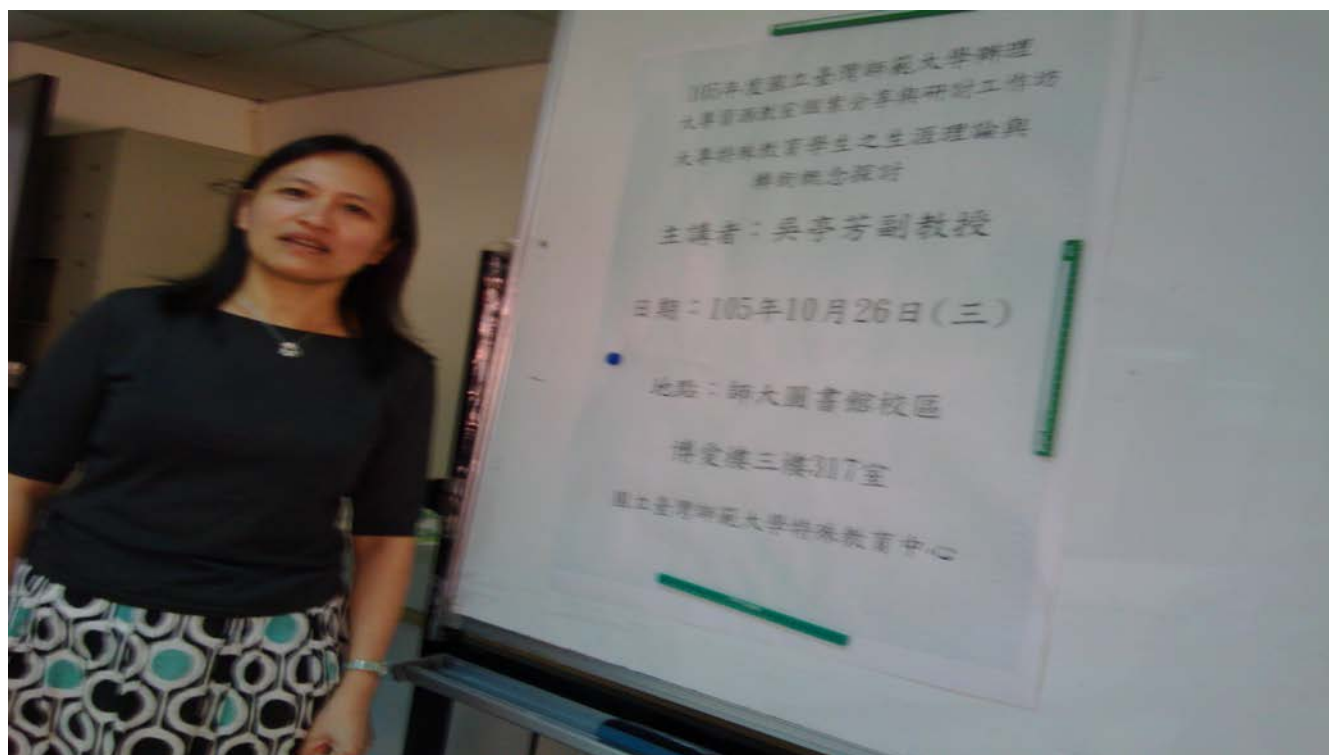
國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：自閉症學生個案分享與討論

主講者：胡心慈教授

日 期：105年9月22日



主 題：轉銜服務及就業輔導個案分享與討論

主講者：吳亭芳副教授、謝佩君督導

日 期：105年10月26日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：嚴重情緒行為障礙學生個案分享與討論

主講者：潘怡如醫師

日 期：105 年 11 月 14 日

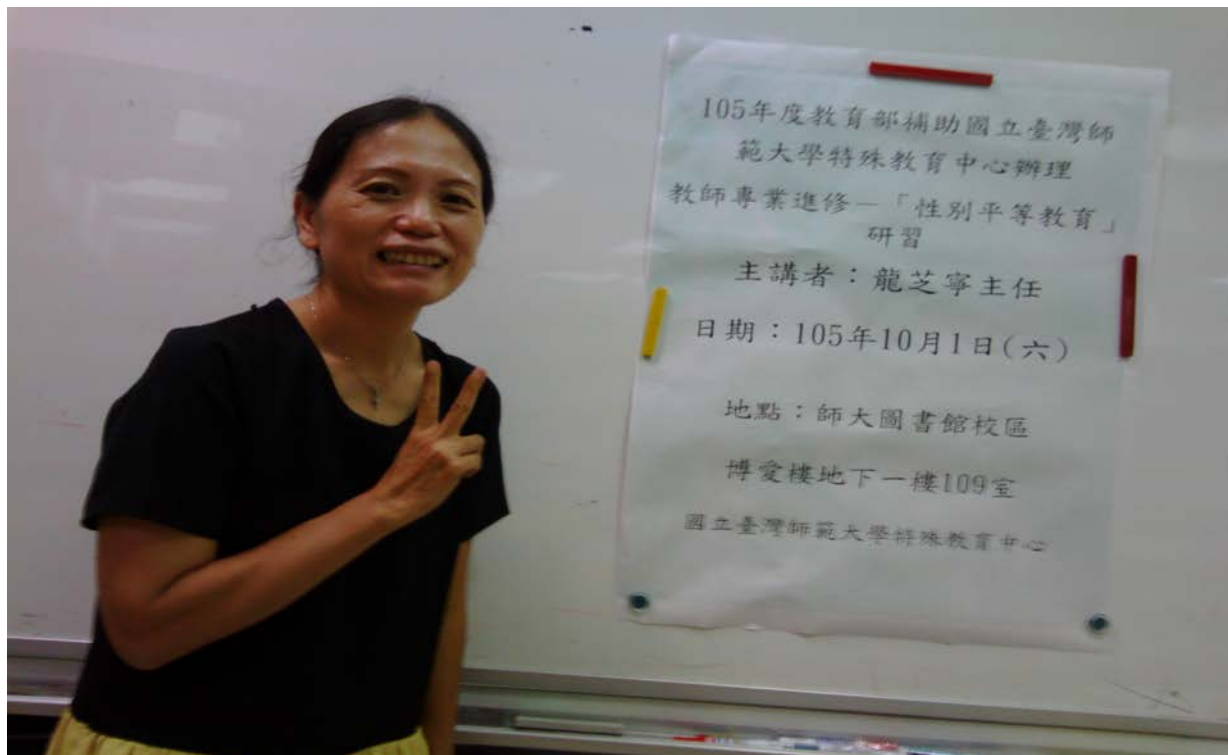


主 題：燒傷者之生理及心理認識

主講者：林瑞嬌副執行長

日 期：105 年 1 月 29 日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：性別平等教育
主講者：龍芝寧老師
日 期：105年10月1日



主 題：遊戲治療(桌遊)於情緒行為障礙學生運用
主講者：何采諭臨床心理師
日 期：105年10月22日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：高中職學習策略教學設計之概念與應用

主講者：黃柏華老師、詹秀雯老師、王雅蘭老師、連文宏師、楊士毅老師

日 期：105 年 1 月 6 日



主 題：創造力與創新教學

主講者：潘裕豐教授、游健弘老師、李家兆老師

日 期：105 年 11 月 26 日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：學習問題診斷工具介紹與演練－中文色塊測驗

主講者：林月仙研究員

日 期：105年9月21日

貳、國立彰化師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	張昇鵬	(04)7232105 分機 2428	(04)7211180
專任助理	吳舜文	(04)7232105 分機 1461	(04)7211180

網址：<http://spedc.ncue.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
苗栗縣	國中、高級中等學校特殊教育
臺中市	國中、高級中等學校特殊教育
彰化縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
南投縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
雲林縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
嘉義市	國中、高級中等學校特殊教育
嘉義縣	國中、高級中等學校特殊教育

國立彰化師範大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會	<p>本年度每學期各辦理一次大專鑑定工作：</p> <p>第一梯次：105/2/17-105/2/18 辦理臺中、彰雲投及竹苗鑑輔分區大專校院身心障礙學生鑑定說明會議；105/4/1-105/4/13 邀請高中職心評人員檢視提報學生基本資料、鑑定申請書、教育需求評估表及疑似鑑定摘要表，提出需補齊證明文件、教育需求評估表之內容須具體明確及其他需補充或修正之項目；2/17、3/16 與 3/31 預先以電子郵件方式告知初審會議時間，並於 4/13 正式函知各校召開會議的時間及順序並於 4/30、5/1 召開初審會議、6/7 召開再評估會議。</p> <p>第二梯次：105/8/22-105/8/23 辦理臺中及彰雲投區鑑定說明會、10/13~10/19 召開書審會議及 10/29 辦理初審會議。活動內容為訂定身心障礙學生鑑定年度工作計畫並辦理相關說明會、辦理身心障礙學生鑑定專業知能研習並建立心理評量人員資料庫、督導與協助各分區學校業務推動、提供身心障礙學生鑑定工作相關諮詢服務、彙整各分區學校身心障礙學生鑑定、安置及特殊教育需求評估報告初審結果，並送本部鑑輔小組複審。</p> <p>依據鑑輔會審議結果轉知分區學校相關事宜與所需輔導服務。</p>	行政協助 經費
二	輔導區大專校院特殊教育工作協調會	<p>8 月 31 日假國立彰化師範大學綜合中心地下 1 樓創思坊辦理。目的針對 105 年特教中心工作執行提供建議及規劃與擬定 106 年特教中心研習課程規劃。參加對象：彰化、雲林及南投地區大專院校資源教室主管及輔導人員。</p> <p>主持人：國立彰化師範大學特殊教育中心張昇鵬主任。會議內容主要討論：針對 105 年特教中心工作執行提供建議及研商 106 年度特教中心研習課程規劃等相關建議。</p>	行政協助 經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>為協助中部輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢與晤談服務。</p> <p>105 年度電話諮詢服務期間 105.1.1.~105.12.31，服務時數為 1,116 小時，服務 342 人次。</p> <p>105 年度個案輔導諮詢服務期間 105.1.1.~105.12.31，個案輔導 9 人次。</p> <p>105 年度網路諮詢服務期間 105.1.1.~105.12.31，服務件數 57 件。</p>	行政協助 經費
四	特教園丁季刊	<p>105 年度共印製四期：31 卷 3 期主編陳怡慧教授，主題為聽障教育；31 卷 4 期主編張昇鵬教授，主題為視覺障礙學生的身心特質與教學策略；32 卷 1 期主編林翠英教</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		授，主題為自閉症學生的教學理念與實務；32卷2期主編楊雅惠教授，主題為聽障教育的溝通策略與實務分享。	
五	105年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	<p>今年度共辦理3場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(初階)：</p> <p>(一)7月14日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區(彰雲投)大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿2年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職2年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。 3.講師：東海大學資源教室吳惠慈輔導老師、教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、教育部特殊教育通報網許媛妃小姐。 4.演講主題：大專資源教室經營與運作經驗分享及特殊教育相關行政作業流程與操作。 <p>(二)8月1日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區(彰雲投)大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿2年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職2年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立彰化師範大學特殊教育學系主任吳訓生教授、教育部學生事務及特殊教育司吳明杰專員。 4.演講主題：大專校院身心障礙學生之認識與輔導及大專校院身心障礙學生特教鑑定法規與實務。 <p>(三)11月25日假國立彰化師範大學至善館1樓第五會議室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區(彰雲投)從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校 	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：東海大學王敏輯輔導老師、靜宜大學葉淑文輔導老師、中州科技大學周佳慧輔導老師。</p> <p>4. 演講主題：學生能力評估與 ISP 規劃與執行三校分享。</p>	
六	105 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)	<p>今年度共辦理 3 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(進階)：</p> <p>(一)8 月 10 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室及台灣金屬創意館舉辦。</p> <p>1. 目的：為落實大專校院身心障礙學生生涯轉銜工作，提高身心障礙學生就業機會，充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區(彰雲投)從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：國立彰化師範大學特殊教育中心主任張昇鵬教授、志鋼金屬股份有限公司胡瑞益廠長。</p> <p>4. 演講主題：進用身心障礙者績優廠商參訪計畫。</p> <p>(二)10 月 26 日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <p>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區(彰雲投)從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：杏陵性諮商中心蘇薇如諮商心理師。</p> <p>4. 演講主題：大專身障學生兩性交往的態度與觀念：如何與學生談性說愛。</p> <p>(三)11 月 16 日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <p>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區(彰雲投)從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：國立虎尾科技大學何明珠輔導老師、國立暨南大學卓瑋晨輔導老師、東海大學邱秀貞輔導老師。</p> <p>4. 演講主題：特殊教育推行委員會運作模式與三校經驗分享。</p>	
七	特殊教育工作坊	<p>9月3日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象有本校輔導區苗栗縣、南投縣、彰化縣、雲林縣及嘉義縣市特殊教育教師、普通班教師、高中職教師、特殊教育相關人員39名。</p> <p>邀請臺北市士東國民小學黃楷茹老師、游健弘老師擔任講師，演講主題：資優生獨立研究的多元可能及創造思考教學。</p>	補助經費
八	身心障礙性別平等教育研習	<p>10月15日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中(職)及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中(職)及國民中、小學特教教師。4.全國高中(職)及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請新北市積穗國民中學補校主任龍芝寧主任擔任講師，演講主題：身心障礙性別平等教育研習。</p>	補助經費
九	瞭解 ASD, ADHD, 及 TS 情緒行為問題處理與實務研習	<p>5月10日假國立彰化師範大學白沙大樓5樓國際會議廳舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.全國高中(職)及國民中、小學特教教師。2.全國大專校院資源教室輔導人員 3. 對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請俄亥俄州布利克診療中心臨床心理教學與研究主任賴銘次主任擔任講師，演講主題：瞭解 ASD, ADHD, 及 TS 情緒行為問題處理與實務研習。</p>	補助經費
十	遊戲治療(桌遊)於特殊教育之運用研習	<p>8月9日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請何采諭臨床心理師擔任講師，演講主題：遊戲治療（桌遊）於特殊教育之運用研習。</p>	
十一	藝術治療特教知能研習	<p>10月22日假心內畫藝術俱樂部舉辦。目的：1.藝術潛能開發的前提是「你畫的都是對的」。以奧修藝術治療的靜心精神，結合了西方現代藝術與歐洲藝術教材。藉由各種刺激感受的繪畫活動，引導人們探索與開發自己的潛能，打破框架和慣性，轉化情緒壓力，看見自我特質與天賦可能性，在生活與工作上發揮創造力。同時「藝術潛能開發」也是藝術治療整體的一個面向，能協助特殊的孩子表達自我與聯結外在的溝通。2.充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作。3.促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請心內畫藝術俱樂部王心佑創辦人暨執行長擔任講師，演講主題：藝術潛能開發。</p>	補助經費
十二	動物輔助治療於特殊教育之運用研習	<p>11月9日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系暨台灣動物輔助治療專業發展協會前理事長葉明理教授、關懷生命協會湯宜之常務理事擔任講師，演講主題：動物輔助治療於特殊教育之運用研習。</p>	補助經費
十三	園藝輔療於特殊教育之應用工作坊	<p>8月24日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立臺中科技大學通識教育中心林俊德教授擔任講師，演講主題：園藝輔療於特殊教育之應用工作坊。</p>	
十四	少年矯正機關特殊教育知能研習（第一梯次）	<p>7月11日假法務部矯正署彰化少年輔育院中正堂舉辦。目的為增進彰化、雲林及南投地區大專校院輔導人員及各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，特辦理此項研習。其參加對象：1.教化人員（教導員、導師、訓導員）及戒護人員64人。2.教務人員4人。3.補校分校專任教師15人，共計83人。</p> <p>邀請國立臺中教育大學副校長暨特殊教育學系教授侯禎塘教授擔任講師，演講主題：學習障礙及情緒行為障礙學生的特質與教育輔導策略。</p>	補助經費
十五	少年矯正機關特殊教育知能研習（第二梯次）	<p>7月25日假法務部矯正署彰化少年輔育院中正堂舉辦。目的為增進彰化、雲林及南投地區大專校院輔導人員及各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，特辦理此項研習。其參加對象：1.教化人員（教導員、導師、訓導員）及戒護人員64人。2.教務人員4人。3.補校分校專任教師15人，共計83人。</p> <p>邀請國立臺中教育大學副校長暨特殊教育學系教授侯禎塘教授擔任講師，演講主題：學習障礙及情緒行為障礙學生的特質與教育輔導策略。</p>	補助經費
十六	適應體育特教知能研習	<p>11月2日假國立彰化師範大學進德校區舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校特教組長鍾淑華老師擔任講師，演講主題：特殊需求學生體育課程設計與實務。</p>	補助經費
十七	行動輔具於特殊教育之運用研習	<p>6月25日假國立彰化師範大學至善館一樓第五會議室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立臺中教育大學特殊教育學系吳柱龍教授擔任講師，演講主題：行動輔具於特殊教育之運用研習。</p>	

國立彰化師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	718,149	716,942											
2	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會	78,320	29,855	4	18	156	170	2	11					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	445,480	285,496	6					22	74	0	57		
4	諮詢服務	634,000	571,590							342	9			
5	特教刊物	329,000	192,475				2,000	每期5本					4	
6	特教研習	166,560	147,562	6	36	177	200	12						
7	年度工作協調會	19,380	5,078	1		14	20	3	11					
8	旅運費	50,000	65,495											
9	場地使用費	20,000	20,000											
10	健保補充保費	27,870	15,026											
11	雜支	251,241	224,572											
12	行政管理費	200,000	200,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		465,909											
	合計	2,940,000		17	54	347	2,390	37	44	416	9	57	4	0

國立彰化師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	資優教育工作坊	37,200	37,200	1	8	48	50	2						
2	身心障礙性別教育研習	28,560	28,560	1	8	33	35	2						
3	情緒行為障礙知能研習(含亞斯柏格、自閉症、ADHD、妥瑞氏症)	37,200	37,200	1	8	145	150	5						
4	遊戲治療(桌遊)於特殊教育之運用研習	37,200	37,200	1	8	62	65	3						
5	藝術治療特教知能研習	37,200	37,200	1	8	30	0	0						
6	動物輔助治療於特殊教育之運用研習	37,200	37,200	1	8	42	45	3						
7	園藝輔療於特殊教育之應用工作坊	37,200	37,200	1	8	62	65	3						
8	少年矯正機關特殊教育知能研習	37,200	37,200	2	16	73	75	2						
9	適應體育特教知能研習	28,560	28,560	1	8	60	65	5						
10	行動輔具於特殊教育之運用研習	28,560	25,086	1	8	26	30	4						
11	旅運費	20,000	7,829											
12	健保補充保費	2,560	2,196											
13	雜支	131,360	130,531											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		16,838											
	合計		500,000	11	88	581	580	29						

國立彰化師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	718,149	✓							✓					
2	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會	78,320							✓	✓					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	445,480				✓				✓					
4	諮詢服務	634,000	✓							✓					
5	特教刊物	329,000						✓		✓					
6	特教研習	166,560		✓						✓					
7	年度工作協調會	19,380							✓		✓				
8	旅運費	50,000	✓							✓					
9	場地使用費	20,000	✓							✓					
10	健保補充保費	27,870						✓		✓					
11	雜支	251,241		✓						✓					
12	行政管理費	200,000	✓							✓					
	合計	2,940,000	5次	2次	0次	1次	2次	2次	2次	11次	1次	0次	0次	0次	0次

國立彰化師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	資優教育工作坊	37,200	✓						✓					
2	身心障礙性別教育研習	28,560	✓						✓					
3	情緒行為障礙知能研習(含亞斯柏格、自閉症、ADHD、妥瑞氏症)	37,200	✓						✓					
4	遊戲治療(桌遊)於特殊教育之運用研習	37,200	✓						✓					
5	藝術治療特教知能研習	37,200	✓						✓					
6	動物輔助治療於特殊教育之運用研習	37,200	✓						✓					
7	園藝輔療於特殊教育之應用工作坊	37,200	✓						✓					
8	少年矯正機關特殊教育知能研習	37,200	✓						✓					
9	適應體育特教知能研習	28,560	✓						✓					
10	行動輔具於特殊教育之運用研習	28,560	✓						✓					
11	旅運費	20,000							✓	✓				
12	健保補充保費	2,560	✓						✓					
13	雜支	131,360	✓						✓					
	合計	500,000	11次	0次	0次	0次	0次	0次	1次	12次	0次	0次	0次	0次

國立彰化師範大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(04) 7255802 或(04) 7232105 轉 2415

(二) 諮詢服務輪值時間表：



國立彰化師範大學特殊教育中心
一百零四年學年度寒假特殊教育諮詢服務專線

一、目的
 協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象
 特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

三、服務項目

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。
4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。

四、服務方式

1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
2. 面談諮詢：請先來電預約（中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓）。
3. 傳真諮詢：(04)7211180。
4. 網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=070015>



五、服務時間
 民國105年1月11日（星期一）起至105年1月28日（星期四）止。

六、諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00 12:00	林惠芬	詹孟琦	吳訓生	張靖卿	
專長 領域	智能障礙 教育評量	智能障礙	學習障礙 教育評量	資源障礙	
13:00 16:00	呂培白	洪雅惠	林翠英	曾亞梅	
專長 領域	學習障礙 閱讀障礙	學習障礙	ADHD 自閉症 情緒行為障礙	視聽障礙	

電話諮詢：(04)7255802



國立彰化師範大學特殊教育中心

一百零四年度學年度第二學期特殊教育諮詢服務專線

一、目的
協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象
特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

三、服務項目

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。
4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。

四、服務方式

1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
2. 面談諮詢：請先來電預約（中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓）。
3. 傳真諮詢：(04)7211180。
4. 網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=070015>



五、服務時間
民國105年2月22日（星期一）起至105年6月10日（星期五）止。

六、諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00 12:00	林千惠	楊明惠	葉瓊華	田凱晴	洪雅惠
專長 領域	智能障礙 課程與教學	聽覺障礙	多重障礙 重度障礙	自學症	學習障礙
13:00 16:00	林惠芬	吳訓佳	陳怡慧	張晴卿	林翠英
專長 領域	智能障礙 教育評量	學習障礙 教育評量	聽覺障礙 早期療育	資源管理	ADHD 自學症 情緒行為障礙

電話諮詢：(04)7255802



國立彰化師範大學特殊教育中心

一百零五年度暑期特殊教育諮詢服務專線

一、目的
協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象
特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

三、服務項目

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。
4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。

四、服務方式

1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
2. 面談諮詢：請先來電預約（中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓）。
3. 傳真諮詢：(04)7211180。
4. 網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=070015>



五、服務時間
民國105年6月20日（星期一）起至105年8月25日（星期四）止。

六、諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00 12:00	葉瓊華	張靖卿	呂瑋白	陳怡慧	
專長 領域	重度及多重 障礙	資賦優異 測驗評量	學習障礙	聽覺障礙 早期療育	
13:00 16:00	詹孟琦	林翠英	洪雅惠	吳訓佳	
專長 領域	智能障礙 生涯轉銜	ADHD 自閉症 情緒行為障礙	學習障礙	學習障礙 教育評量	

電話諮詢：(04)7255802

Special education
 特殊教育諮詢專線

04-7255802



您有特殊教育的疑問嗎?
 歡迎您來電
04-7255802
 伴您一起翻轉特教

服務項目 / 特教法規、特教資源、特教教學
 轉介、就學、心理輔導、親職教育
 服務時間：民國105年9月19日(一)至106年1月6日(五)
 諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00 12:00	簡孟琦	林千惠	楊雅惠	葉瓊華	洪雅惠
專長 領域	智能障礙 生涯轉銜	認知功能缺損學 生課程與教學 性別教育	聽覺障礙 手語教學	多重及 多重障礙	學習障礙
13:00 16:00	陳怡慧	田凱倩	賴翠媛	吳訓生	林翠英
專長 領域	聽覺障礙 早期療育	自閉症類群 障礙	資優教育 幼兒教育	學習障礙 教育評量	ADHD 自閉症 情緒行為障礙



國立彰化師範大學特殊教育中心

一百零五年度第一學期特殊教育諮詢服務專線

一、目的
協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

二、服務對象
特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

三、服務項目

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。
4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。

四、服務方式

1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
2. 面談諮詢：請先來電預約（中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓）。
3. 傳真諮詢：(04)7211180。
4. 網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=070015>



五、服務時間
民國105年9月19日（星期一）起至106年1月6日（星期五）止。

六、諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00 12:00	詹孟琦	林千惠	楊雅惠	葉瓊華	洪雅惠
專長 領域	智能障礙 生涯輔導	認知功能障礙 學生課程與教 學性別教育	聽覺障礙 手語教學	重障及多重 障礙	學習障礙
13:00 16:00	陳怡慧	田凱倩	賴翠媛	吳訓生	林翠英
專長 領域	聽覺障礙 早期療育	自閉症類群 障礙	資優教育 幼兒教育	學習障礙 教育評量	ADHD 自閉症 情緒行為障礙

電話諮詢：(04)7255802

(三) 諮詢專線委員一覽表 (依委員姓氏筆劃排列)

姓名	性別	專 長 領 域
田凱倩	女	自閉症、早期療育、行為分析
吳訓生	男	學習障礙、教育評量
呂偉白	女	學習障礙
周台傑	男	學習障礙、特殊學生鑑定與評量、 特教行政與法規
林千惠	女	智能障礙、課程與教學
林惠芬	女	智能障礙、教育評量
林翠英	女	ADHD、自閉症、情緒行障障礙
洪雅惠	女	學習障礙
張昇鵬	男	智能障礙、資賦優異、性別平等教育
張靖卿	女	資賦優異
陳怡慧	女	早期療育、聽覺障礙
楊梅芝	女	自閉症、情緒行為障礙
楊雅惠	女	聽覺障礙
葉瓊華	女	多重障礙、重度障礙
詹孟琦	女	智能障礙
賴翠媛	女	資賦優異

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導 (含晤談)	網路諮詢	小計
資賦優異	9	0	0	9
智能障礙	15	2	7	24
視覺障礙	2	0	1	3
聽覺障礙	6	0	2	8
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	1	0	7	8
腦性麻痺	4	0	0	4
身體病弱	3	0	3	6
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	44	2	6	52
學習障礙	40	0	13	53
多重障礙	3	2	0	5
自閉症 (包含亞氏柏格症)	27	3	5	35
發展遲緩	0	0	0	0
其他障礙	4	0	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	42	0	0	42
人權教育	0	0	0	0
性別平等	1	0	0	1
其他	139	0	13	152
合計	342	9	57	408

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	吳 舜 文	(04)7232105 分機轉 1461
測驗工具	張 昇 鵬	(04)7232105 分機轉 2428

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(初階 1)研習
主講者：吳惠慈輔導老師、鄭浩宇專員、許媛妃小姐
日 期：105 年 07 月 14 日



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(初階 2)研習
主講者：吳訓生教授、吳明杰專員
日 期：105 年 8 月 1 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(初階 3)研習
主講者：王敏輯、葉淑文、周佳慧輔導老師
日 期：105 年 11 月 25 日



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(進階 1)研習
主講者：張昇鵬教授、志鋼金屬股份有限公司
日 期：105 年 8 月 10 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(進階 2)研習
主講者：蘇薇如心理師
日 期：105 年 10 月 26 日



主 題：105 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(進階 3)研習
主講者：何明珠、卓瑋晨、邱秀貞輔導老師
日 期：105 年 11 月 16 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：資優教育工作坊－資優生獨立研究的多元可能 及創造思考教學

主講者：黃楷茹教師、游健弘教師

日 期：105 年 9 月 3 日



主 題：身心障礙性別平等教育研習

主講者：龍芝寧教師

日 期：105 年 10 月 15 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：瞭解 ASD，ADHD，及 TS 情緒行為問題處理與實務研習

主講者：賴銘次教授

日 期：105 年 5 月 10 日



主 題：遊戲治療（桌遊）於特殊教育之運用研習

主講者：何采諭心理師

日 期：105 年 8 月 9 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：藝術治療特教知能研習-藝術潛能開發

主講者：王心佑執行長

日 期：105年10月22日



主 題：動物輔助治療於特殊教育之運用研習

主講者：葉明理教授、湯宜之小姐

日 期：105年11月9日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：園藝輔療於特殊教育之應用工作坊

主講者：林俊德教授

日 期：105年8月24日



主 題：少年矯正機關特殊教育知能研習(第一梯次)

主講者：侯禎塘教授

日 期：105年7月11日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：少年矯正機關特殊教育知能研習(第二梯次)

主講者：侯禎塘教授

日 期：105年7月25日



主 題：適應體育特教知能研習-特殊需求學生體育課程設計與實務

主講者：鍾淑華教師

日 期：105年11月2日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：行動輔具於特殊教育之運用研習

主講者：吳柱龍教授

日 期：105 年 6 月 25 日



主 題：105 年度彰雲投區大專校院特殊教育工作協調會

主持人：張昇鵬教授

日 期：105 年 8 月 31 日

參、國立高雄師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	蔡明富	(07) 7172930 # 2325	(07) 7515015
專任助理	黃獻戊	(07) 7172930 # 1631	(07) 7515015

網址：<http://ksped.nknu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
台南市	國中、高級中等學校特殊教育
高雄市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢服務專線	105 年 1-12 月總計執行電話諮詢 265 人次，個案輔導 21 人次，線上及 E-mail 諮詢 15 次。諮詢委員由蔡明富、鈕文英、劉萌容、朱淑玲、吳佩芳、湯金樹、鄭臻貞、黃葳庭、吳雨欣、黃獻茂老師等擔任。	行政協助 經費
二	輔導區特殊教育行政檢討會	本中心於 10 月 27 日辦理輔導區工作檢討會，會議中針對特教中心辦理之研習活動、高中職與大專教育階段之轉銜，以及大專特殊教育鑑定工作等進行討論。地點：本校行政大樓 6 樓第四會議室，共有 24 人參加討論。	行政協助 經費
三	大專學生特殊教育鑑定工作	<p>本中心於 105 年度辦理兩梯次大專特殊教育鑑定工作，針對高雄區大專校院提報鑑定學生，共完成 40 校次及 426 人次之特殊教育鑑定工作：</p> <p>(一) 受理輔導區大專校院身心障礙學生鑑定提報等工作事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 2 月 22 日至 3 月 31 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 104 學年度第 2 學期提報鑑定資料。 2. 於 4 月 1 日至 4 月 14 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 4 月 15 日至 4 月 22 日接受各校提報資料之線上補件作業。 3. 於 9 月 1 日至 10 月 7 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 105 學年度第 1 學期提報鑑定資料。 4. 於 10 月 8 日至 10 月 19 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 10 月 20 日至 10 月 28 日接受各校提報資料之線上補件作業。 <p>(二) 提報鑑定之書面資料審核及初審工作會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 4 月 14 日及 4 月 15 日召開書面審查會議，共聘請 8 位學者專家，審查 19 所學校共計 244 份提報資料之書面審查作業。 2. 於 5 月 5 日及 5 月 6 日召開鑑定初審會議，共聘請 8 位學者專家，完成 216 份提報資料之審查以及 38 名學生之到場說明綜合研判。 3. 於 10 月 13 日及 10 月 14 日召開書面審查會議，共聘請 8 位學者專家，審查 19 所學校共計 182 份提報資料之書面審查作業。 4. 於 11 月 3 日及 11 月 4 日召開鑑定初審會議，共聘請 8 位學者專家，完成 144 份提報資料之審查以及 29 名學生之到場說明綜合研判。 <p>(三) 公告綜合評估報告及辦理陳述意見會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 1 月 11 日辦理 104 學年度第 1 學期陳述意見會 	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>議，共聘請 3 名學者專家並完成 2 名學生之到場說明與綜合研判。</p> <p>2. 6 月 8 日辦理 104 學年度第 2 學期陳述意見會議，共聘請 5 名學者專家並完成 2 名學生之到場說明與綜合研判。</p> <p>3. 12 月 23 日辦理 105 學年度第 1 學期陳述意見會議，共聘請 4 名學者專家並完成 1 名學生之到場說明與綜合研判。</p> <p>(四) 辦理高雄區鑑定資料轉送作業：</p> <p>1. 於 104 學年度第 1 學期完成 19 所學校，共計 208 份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</p> <p>2. 於 104 學年度第 2 學期完成 19 所學校，共計 194 份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</p> <p>(五) 辦理大專提報特殊教育鑑定工作說明會：</p> <p>1. 2 月 18 日邀請本中心蔡明富主任及吳明杰專員辦理 104 學年度第 2 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，共有 55 人報名參加。</p> <p>2. 8 月 30 日邀請本中心蔡明富主任及吳明杰專員辦理 105 學年度第 1 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，共有 46 人報名參加。</p>	
四	104 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階研習	<p>105 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-初階研習：</p> <p>(一) 7 月 20 日邀請教育部學生事務與特殊教育司吳明杰先生、鄭浩宇先生以及本中心黃葳庭老師、吳雨欣老師擔任講師，辦理「大專特殊教育相關法規及特殊教育通報網操作」研習，透過介紹特教通報網之操作說明以及大專特殊教育法規、經費支用與經費核銷之分享，以增進大專校院資源教室輔導人員工作所需之相關知能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 70 人報名參加、錄取 67 人、實到 66 人。</p> <p>(二) 7 月 21 日邀請中山大學丁俐月老師、李存恩老師以及樹德科技大學徐毓秀老師、劉羿佳老師等擔任講師，辦理「大專個別化支持計畫與資源教室經營」研習，提昇大專資源教室輔導人員對學生個別化支持計畫之了解以及增進資源教室經營與管理之相關知能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 86 人報名參加、錄取 79 人、實到 75 人。</p> <p>(三) 8 月 11 日邀請臺灣師範大學張正芬教授蒞臨指導，辦理「大專自閉症學生輔導」研習，透過介紹大專自閉症學生之身心特質以及自閉症學生之特教需求評估，以增進學員在自閉症學生輔導上知能與提升有效的介入策略。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 75 人報名參加、錄取 70 人、實到 66 人。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
五	104 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階研習	<p>105 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-進階研習：</p> <p>(一) 6 月 18 日邀請台東大學特殊教育中心陳志軒主任、高雄師範大學特殊教育學系吳佩芳助理教授、高雄市南區輔具資源中心曾芸家主任、財團法人科技輔具文教基金會王俊凱副秘書長、台北市蒙特梭立理想園幼兒園楊月秀老師以及高雄市北區輔具中心許原禎老師，協助特殊教育教師對「輔助溝通系統的發展與現況」有進一步的認識，並更瞭解如何協助學生申請溝通輔具。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 52 人報名參加、錄取 52 人、實到 32 人。</p> <p>(二) 8 月 12 日邀請本校特教中心蔡明富主任、資源教室黃葳庭老師以及吳雨欣老師蒞臨指導，辦理「大專學生 ISP 與 ITP 之擬定與執行研習」透過高師大特殊教育學生之 ISP 與 ITP 之擬定心得分享，以協助學員瞭解如何運用各項評估，瞭解學生之特教需求以及各項輔導介入措施。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 73 人報名參加、錄取 64 人、實到 53 人。</p> <p>(三) 8 月 17 日邀請臺南大學特教中心楊憲明主任以及特殊教育系詹士宜教授蒞臨指導，辦理「大專學習障礙學生之特教需求評估與服務介入研習」。透過介紹學習障礙學生之身心特質以及學習上常遭遇之困難，進一步協助學員瞭解如何運用合適的指導策略，以提昇學障學生在課業學習之效能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 74 人報名參加、錄取 66 人、實到 59 人。</p>	行政協助經費
六	學習障礙學生輔導研習	<p>4 月 16 日邀請高雄高工陳雪珍主任、三民家商翁秋玲主任、中華民國學習障礙協會劉永寧理事長及樹德科大諮商與特教資源中心徐毓秀副主任蒞臨指導，針對目前大專 ISP 的內容與執行概況、學障生目前升大專校院之相關管道等內容進行介紹。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 71 人次報名參加、錄取 71 人次、實到 47 人次。</p>	補助經費
七	雙重特殊教育學生輔導研習	<p>4 月 17 日邀請臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授、新竹縣自強國中莊麗頤老師及臺北市永樂國小陳錦雪老師蒞臨指導，針對目前雙重特殊教育需求學生的教學與輔導等內容進行介紹。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 112 人次報名參加、錄取 72 人次、實到 61 人次。</p>	補助經費
八	自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習	<p>6 月 19 日邀請高雄市愛國國小自然科的陳建良老師以及高雄師範大學科學教育所博士班陳美智老師，介紹教師如何在特殊教育新課綱之自然與生活科技領域上教學，並藉由教學示範，協助特教老師瞭解如何增強學生在此領域上的學習。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 55 人次報名參加、錄取 55 人次、實到 45 人次。</p>	補助經費
九	資優教育的創新與發展研習	<p>7 月 15 日邀請高雄市右昌國中方靜慧校長、福山國小李進士校長以及臺中市光明國中胡金枝校長等人蒞臨指導</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		。透過資優教育之行政合作與經驗分享，提升學校在資優教育之發展，並協助老師瞭解如何透過創意教學，提昇學生學習動機與增進學習效能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 55 人次報名參加、錄取 51 人次、實到 36 人次。	
十	自閉症學生輔導—數位社會性課程研習	7 月 16 日邀請臺北市立劍潭國小林迺超老師蒞臨指導，藉由實務教學經驗分享，提昇特教教師對心智理論之認識，並透過介紹數位社會性課程教材，藉以提昇自閉症學生人際互動方式之指導能力。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 122 人次報名參加、錄取 75 人次、實到 60 人次。	補助經費
十一	少年矯正學校-身心障礙學生之教學與輔導研習	8 月 10 日邀請本中心蔡明富主任、高雄女中卓曉園老師、高雄市前峰國中陳彥霖老師、高雄市右昌國中林健豐老師等蒞臨指導，辦理「少年矯正學校-身心障礙學生之教學與輔導」的研習。透過分享身心障礙學生之特殊教育需求評估，以提升學員在特殊教育鑑定資料整理與彙整之能力，並協助學員了解如何運用教學技巧提升身心障礙學生在各領域之學習效能。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 87 人報名參加、錄取 87 人、實到 86 人。	補助經費
十二	情緒行為障礙學生輔導研習	11 月 13 日邀請美國奧克拉荷馬大學教育心理學博士賴銘次教授蒞臨指導。透過介紹如何透過整合模式瞭解學生行為與情緒方面的問題，並進一步擬定學生之正向行為支持方案，以協助情緒行為障礙學生之學校適應。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 72 人報名參加、錄取 64 人、實到 59 人。	補助經費
十三	高等教育的特殊教育發展研習	11 月 17 日邀請臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、嘉義大同技術學院學生輔導中心許育菁主任以及臺灣師範大學資源教室張雅雯老師蒞臨指導。一同探討未來大專特殊教育服務之發展趨勢，並分享學生輔導與特殊教育工作上之寶貴經驗。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 47 人報名參加、錄取 47 人、實到 41 人。	補助經費

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	704,995	702,567											
2	大專身心障礙 學生提報鑑定 說明會	60,880	39,760	2	12	101	120	8						
3	大專身心障礙 學生鑑定工作	384,600	301,230						40					
4	特殊教育諮詢 服務	270,000	148,000							265	21	15		
5	105 年度南區 大專校院資源 教室輔導人員 特教知能研習- 初階	96,720	78,445	3	18	216	230	6						
6	105 年度南區 大專校院資源 教室輔導人員 特教知能研習- 進階	91,320	69,685	3	18	182	210	6						
7	輔導區特殊教 育行政檢討會	5,940	2,730	1	2	24	30	2						
8	旅運費	80,000	28,475											
9	場地使用費(研 習場地)	160,000	160,000											
10	場地使用費(諮 詢室)	20,000	20,000											
11	勞工保險	41,436	24,171											
12	全民健康保險 補充保費	15,670	9,605											
13	雜支	42,439	50,485											

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
14	行政管理費	126,000	126,000											
	結餘：未執行繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		338,847											
	合計		2,100,000	9	50	523	590	22	0	265	21	15	0	0

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	少年矯正學校研習	26,400	26,270	1	6	87	100	4						
2	雙重特殊教育學生輔導研習	26,400	24,960	1	6	72	80	4						
3	資優教育的創新與發展研習	26,400	24,300	1	6	52	60	4						
4	學習障礙學生輔導研習	26,400	10,020	1	6	71	80	4						
5	情緒行為障礙學生輔導研習	26,400	23,280	1	6	72	80	4						
6	自閉症學生輔導研習	26,400	25,360	1	6	75	80	4						
7	特殊教育知能研習	52,800	35,430	2	12	102	120	8						
8	工讀費	161,280	181,920											
9	工讀生公提勞保	28,476	30,534											
10	工讀生公提勞退	12,960	13,086											
11	旅運費	55,000	43,351											
12	二代健保雇主負擔補充保費	5,036	5,149											
13	雜支	26,048	30,595											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		30,624											
	合計	500,000		8	48	531	600	32	0	0	0	0	0	0

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	704,995	✓						✓						
2	大專身心障礙學生 提報鑑定說明會	60,880				✓			✓						
3	大專身心障礙學生 鑑定工作	384,600			✓				✓						
4	特殊教育諮詢服務	270,000					✓		✓						
5	105 年度南區大專校 院資源教室輔導人 員特教知能研習-初 階	96,720		✓					✓						
6	105 年度南區大專校 院資源教室輔導人 員特教知能研習-進 階	91,320			✓				✓						
7	輔導區特殊教育行 政檢討會	5,940						✓	✓						
8	旅運費	80,000						✓	✓						
9	場地使用費(研習場 地)	160,000	✓						✓						
10	場地使用費(諮詢 室)	20,000	✓						✓						
11	勞工保險	41,436					✓		✓						
12	全民健康保險補充 保費	15,670				✓			✓						
13	雜支	42,439	✓						✓						

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (行政協助)			執行							成效				
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果				
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
14	行政管理費	126,000	✓							✓				
	合計	2,019,000	5次	1次	2次	2次	2次	2次	2次	10次	4次	0次	0次	0次

國立高雄師範大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	少年矯正學校研習	26,400	✓							✓					
2	雙重特殊教育學生輔導研習	26,400	✓							✓					
3	資優教育的創新與發展研習	26,400	✓							✓					
4	學習障礙學生輔導研習	26,400						✓	✓						
5	情緒行為障礙學生輔導研習	26,400		✓					✓						
6	自閉症學生輔導研習	26,400	✓						✓						
7	特殊教育知能研習	52,800				✓			✓						
8	工讀費	161,280	✓						✓						
9	工讀生公提勞保	28,476	✓						✓						
10	工讀生公提勞退	12,960	✓						✓						
11	旅運費	55,000			✓					✓					
12	二代健保雇主負擔補充保費	5,036	✓						✓						
13	雜支	26,048	✓						✓						
	合計	500,000	9次	1次	1次	1次	0次	1次	12次	1次	0次	0次	0次	0次	0次

國立高雄師範大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：07-7132391

(二) 諮詢服務輪值時間：

105 上半年度(105.02.22 - 105.06.24)

星期	時 間		值班老師	專 長 領 域
一	下午	13：30-15：30	蔡明富	情緒障礙、資優教育
二	上午	10：10-12：10	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
	下午	13：30-15：30	黃獻戊	大專特殊教育提報鑑定工作
三	上午	08：00-10：00	鄭臻貞	溝通障礙、親師合作
	上午	10：10-12：10	劉萌容	自閉症、學前特教
四	上午	08：00-10：00	吳佩芳	重度多重障礙、應用行為分析、行為介入
	上午	10：10-12：10	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
五	上午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
	下午	13：30-15：30	湯金樹	情緒行為問題

105 下半年度(105.09.19 - 105.12.09)

星期	時 間		值班老師	專 長 領 域
一	上午	10：10-12：10	吳雨欣	大專資源教室經費支用與核銷
	下午	13：30-15：30	蔡明富	情緒障礙、資優教育
二	上午	08：00-10：00	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
	上午	10：10-12：10	吳佩芳	重度多重障礙、應用行為分析、行為介入
三	上午	08：00-10：00	鄭臻貞	溝通障礙、親師合作
	上午	10：10-12：10	劉萌容	自閉症、學前特教
四	上午	10：10-12：10	黃獻戊	大專特殊教育提報鑑定工作
	下午	13：30-15：30	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
五	上午	10：10-12：10	黃葳庭	大專資源教室學生輔導工作
	下午	13：30-15：30	湯金樹	情緒行為問題

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
蔡明富	男	情緒障礙、資優教育
劉萌容	女	自閉症、學前特教
朱淑玲	女	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
吳佩芳	女	重度多重障礙、行為改變技術、行為分析
鄭臻貞	女	溝通障礙、親師合作
鈕文英	女	智能障礙、學習障礙、親職教育
湯金樹	男	情緒行為問題
黃獻戊	男	大專特殊教育提報鑑定工作
黃葳庭	女	大專資源教室學生輔導工作
吳雨欣	女	大專資源教室經費支用與核銷

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0	0
智能障礙	1	0	1	2
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	0	1	0	1
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	1	1	0	2
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	1	7	0	8
學習障礙	2	2	0	4
多重障礙	0	1	0	1
自閉症 (包含亞氏柏格症)	4	7	3	14
發展遲緩	2	1	0	3
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	259	1	11	8
合計	265	21	15	301

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃 獻 戊	07-7172930-1631
測 驗 工 具	黃 葳 庭	07-7172930-1632

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：104-2 大專特殊教育提報鑑定工作說明會

主講者：蔡明富主任、吳明杰先生、黃獻戊先生

日 期：105 年 2 月 18 日



主 題：學習障礙學生輔導研習

主講者：劉永寧理事長、陳雪珍主任、翁秋玲主任及徐毓秀副主任

日 期：105 年 4 月 16 日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：雙重特殊教育學生輔導研習

主講者：郭靜姿教授、莊麗頤老師、陳錦雪老師

日 期：105年4月17日



主 題：感官障礙類學生之特教需求評估與服務介入學習

主講者：陳志軒主任、吳佩芳助理教授、曾芸家主任等

日 期：105年6月18日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習
主講者：蔡明富主任、陳建良老師、陳美智老師
日 期：105年6月19日



主 題：資優教育的創新與發展研習
主講者：李進士校長、胡金枝校長、林啟祥主任及林健豐老師
日 期：105年7月15日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生輔導—數位社會性課程研習

主講者：林迺超老師

日 期：105年7月16日



主 題：特殊教育相關法規及特殊教育通報網操作研習

主講者：鄭浩宇先生、吳明杰先生、吳雨欣老師、黃葳庭老師

日 期：105年7月20日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫與資源教室經營研習
主講者：蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師
日 期：105年7月21日



主 題：少年矯正學校-身心障礙學生之教學與輔導研習
主講者：蔡明富主任、卓曉園老師、陳彥霖 老師、林健豐老師
日 期：105年8月10日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生的認識與特殊教育需求評估與輔導

主講者：張正芬教授

日 期：105 年 8 月 11 日



主 題：大專特教學生 ISP 與 ITP 的擬定與執行

主講者：蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師

日 期：105 年 8 月 12 日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：心智障礙學生之特教需求評估與服務介入

主講者：楊憲明主任、詹士宜副教授

日 期：105 年 8 月 17 日



主 題：105-1 高雄區大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：蔡明富主任、吳明杰先生、黃獻戊先生

日 期：105 年 8 月 30 日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙學生輔導研習

主講者：賴銘次教授

日 期：105 年 11 月 12 日



主 題：高等教育的特殊教育發展研習

主講者：王欣宜主任、許育菁主任、張雅雯老師

日 期：105 年 11 月 17 日

肆、國立臺北教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	錡寶香	(02) 27321104 轉 62151	(02) 27370619
專任助理	陳瑋晟	(02) 27321104 轉 62152	(02) 27370619

網址：<http://r2.ntue.edu.tw>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	國民小學暨學前階段特殊教育
基隆市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
宜蘭縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺北教育大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	身心障礙學生鑑定與輔導研習	<p>為增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解大專校院身心障礙學生鑑定工作辦理方式與強化鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜。中心於 2/1 及 8/23 假本校篤行樓 803 會議室辦理「104 學年度第 2 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」及「105 學年度第 1 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」針對「各類身心障礙學生提報鑑定說明」及「撰寫教育需求評估表及相關評量工具介紹」及給予說明。</p>	行政協助 經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>上半年於 2 月 22 日至 3 月 31 日止，請各校彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。4 月 1 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明（手冊）或鑑輔會證明文號。4 月 15 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 4 月 22 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。4 月 15 日函知各校召開會議時間及順序，對身分有疑義之學生，由輔導員（或請學生及家長）到場說明。4 月 26 日召開初審會議前，未上傳證明文件及完成補件項目者，以撤銷收件處理。4 月 26 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p> <p>下半年 9 月 1 日至 10 月 7 日止，請各校彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。10 月 7 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明（手冊）或鑑輔會證明文號。10 月 19 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 10 月 28 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。11 月 8 日召開初審會議前，未上傳證明文件及完成補件項目者，以撤銷收件處理。11 月 8 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p>	行政協助 經費
三	特殊教育諮詢服務	<p>諮詢日期上半年自 105 年 2 月 22 日起至 6 月 17 日止，諮詢輔導時數共計 254 小時。電話諮詢委員邀請錡寶香主任、蔡克榮副教師、李乙明副教授、呂翠華副教授、林秀錦副教授、楊宗仁副教授、李淑玲副教授、陳佩玉副教授、</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>柯秋雪副教授、邱春瑜助理教授及吳純慧助理教授等擔任。</p> <p>下半年自 105 年 9 月 19 日起至 12 月 2 日止。諮詢輔導時數共計 184 小時。電話諮詢委員邀請錡寶香主任、蔡克榮副教師、李乙明副教授、呂翠華副教授、林秀錦副教授、楊宗仁副教授、李淑玲副教授、陳佩玉副教授、柯秋雪副教授、詹元碩副教授及吳純慧助理教授等擔任。</p>	
四	無障礙環境建立之校園支持系統	<p>6/17 中心辦理「建立無障礙環境以支持大專特殊需求學生之學習」。邀請東華大學特殊教育中心主任楊熾康教授擔任講座。藉由「國外無障礙環境之介紹」、「國內無障礙環境之介紹」、「如何建構無障礙的溝通環境」等無障礙設計理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對無障礙環境之建立與支持系統需求之認識，並強化無障礙環境支持系統，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。</p>	行政協助 經費
五	感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導	<p>7/19 中心辦理「大專聽障學生的學習與輔導」邀請屏東大學特殊教育中心主任黃玉枝教授擔任講座。藉由「聽障學生的身心特質與需求」、「大專聽障學生的輔導」、「大專聽障學生 ISP 撰寫與討論」三大主軸增進大專校院資源教室輔導人員對聽覺障礙學生身心特質及需求之認識，並強化聽覺障礙之知能，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。</p>	行政協助 經費
六	學習輔導與策略	<p>8/25 中心辦理「特殊需求學生的家庭與學校輔導諮商」，邀請國立臺北教育大學心理諮商輔導學系孫頌賢教授擔任講座。藉由「從成人依戀理論重新看見特殊生家庭」、「辨識特殊生家庭內的惡性循環」、「改變家庭內的音樂節奏—同理反映的運用與實務」、「家庭晤談—實務演練與體驗」等授課面項增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生諮商需求及輔導技巧之認識，並強化諮商輔導之知能，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。</p>	行政協助 經費
七	生涯轉銜與輔導	<p>10/5 中心辦理「身心障礙者的轉銜服務與就業輔導」邀請國立臺灣師範大學諮商復健研究所吳亭芳教授及新北市政府勞工局身障就業輔導科 謝佩君督導擔任講座，針對「轉銜服務及就業輔導理論」與「轉銜服務及就業輔導實務工作」2 大主軸講授增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之轉銜與就業需求之認識，強化轉銜就業及輔導之知能，以協助提升特殊需求學生進入社會與職場生活之學習適應能力。</p>	行政協助 經費
八	心智障礙類學生的特質、需求與輔導	<p>10/20 中心辦理「大專校院心智障礙類學生需求特質與輔導」，邀請國立基隆高級海事職業學校綜職科王天女教師擔任講座。就「大專校院心智障礙類學生需求與特質」、「大專校院心智障礙類學生的輔導」理論與實務 2 部分講授，以增進大專校院資源教室輔導人員對心智障礙類之學生特質需求的認識，並強化心智障礙類別的專業知能，以</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。	
九	個別化支持計畫與個別化轉銜計畫的擬定與執行	10/28 中心辦理「大專特殊需求學生個別化支持計畫案例討論與分享」邀請本系暨中心主任錡寶香教授擔任講座。藉由「個別化支持計畫擬定與執行」及「個別化支持計畫案例討論」理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對 ISP 之認識，並強化 ISP 專業知能，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。	行政協助經費
十	特殊教育中心工作檢討會議	於 8/23 辦理「基宜區大專校院特殊教育輔導工作檢討會」邀請輔導區內 8 所大專校院資源教室老師參加。會中說明教育部推動大專校院特殊教育方向外，針對大專校院資源教室輔導學生現況及所遇到之困難討論並針對現階段本輔區資教老師特教知能需求為？以提供改善建議及年度課程規劃之參考。	行政協助經費
十一	身心障礙者性平教育	為能讓教師以開放態度認識特殊學生在性心理、生理及社會方面發展情形，設計特殊學生性教育之課程與教學，並能透過案例與議題方式針對特殊學生性問題行為找出解決之道。中心於 11 月 12 日假本校篤行樓 405 教室辦理特殊學生性教育，邀請國立清華大學特殊教育學系李翠玲主任擔任講師。經由「特殊學生性事知多少」及「特殊學生性教育教學與案例處遇」讓與會教師獲得更多處遇經驗。	補助經費
十二	自閉症教育	為協助教師將社會技巧課程應用於個別化教育計畫、增進社會技巧領域的教學與課程調整知能，以提升教師社交技巧專業知能，以減少學生的問題行為，增進其適應能力。中心於 11 月 19 日假本校篤行樓 705 教室辦理「特殊需求領域—社會技巧課程理論與實務」，邀請臺北市特教生健康學園督導廖芳玫老師擔任講座。從「社會技巧訓練的內涵與基本理念」、「學習內容調整、需求彙整與能力指標轉換學年與學期目標」、「社會技巧課程需求分組、單元設計與課程計畫」、「社會技巧教案設計與教學」等多方面項循序漸進與老師們經驗交流，並提供實作機會，讓參與老師們獲得寶貴經驗。	補助經費
十三	智能障礙教育	為能瞭解重度障礙學生的特徵與需求及瞭解重度障礙學生的溝通發展與問題，以提升教師在針對重度障礙學生的溝通教學知能。中心於 10 月 22 日假本校篤行樓 705 教室辦理重度障礙學生的溝通與教學。由本項特殊教育學系主任錡寶香教授擔任講座。從「重度障礙學生的溝通問題」、「重度障礙學生的溝通評量」、「重度障礙學生的溝通支持與教學」、「重度障礙學生的溝通教學：案例分享與試做」等 4 個面項與學員做說明、討論與分享。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十四	情緒行為障礙教育	<p>為增進教師及學生瞭解正向管教和正向行為支持理念，以幫助情緒障礙高風險學生。介紹正向行為支持的意涵與特徵，對教室裡情緒障礙的學生如何有效管理及運用，並針對當前問題國外如何在教師資格的考試及訓練上作因應。中心於11月23日假本校篤行樓國際會議廳辦理「正向行為支持與行為改變」邀請美國伊利諾大學特殊教育學系李美玲教授擔任講師，從如何在教室運用學生行為管理延伸說明教師該具有的知識及能力，以應付當前現況。</p>	補助經費
十五	學習障礙教育	<p>為了解資源班學生語文學習內容的調整方式，提供特殊教育教師語文教學調整技巧及增進特殊教育教師語文教學教材編製的能力。中心於12月3日假本校篤行樓705教室辦理國小資源班語文教學調整與教材編輯研習活動。邀請彰化縣鹿港國小學習教室王郡儀教師擔任講師。藉由「注音學習」、「說話及溝通訓練教學」、「識寫字學習」、「閱讀理解學習」等四個面項與與會老師說明教學教案編輯製作過程與教學概況與學生學習情形。</p>	補助經費
十六	特殊需求課程教學	<p>中心於4月16日辦理融合與特殊需求課程教育研習，邀請Dr. Lewis Jackson & Dr. Ginny Helwick-Jackson擔任講座，本校特殊教育學系陳佩玉教授擔任翻譯。本次研習藉由美國特殊教育現況與融合未來發展，透過與國外學者對話，以達經驗相互交流。另於4月26日辦理「學齡前自閉症兒童的家庭和學校介入-以美國為例」，邀請現於美國任教曹玲玲教授擔任講座針對自閉症兒童的教育鑑定和診斷（法令規章）及目前美國早期療育及學前特殊教育系統與服務及基本的介入策略給予說明及經驗分享。</p> <p>了解語言治療師如何替兒童進行語言評估與訓練方向。利用繪本作為教材媒介，設計適合特殊兒童的語言療育方針。利用繪本，提升特殊需求幼兒探索繪本的動機。透過繪本故事，提升特殊需求幼兒學習能力、語言能力、前讀寫能力以及社交能力。提升家長及教師應用繪本啟蒙幼兒能力之效能。中心於5月28日假本校篤行樓705教室辦理繪本總動員之讀寫萌發與語言教學研習。邀請樂活診所張旭志語言治療師及桃園市忠福國小資源班陳儀亭教師針對「語言障礙兒童評估與治療策略簡介」、「利用繪本教材訓練兒童語言」及「讀寫萌發理論與策略分享」、「讀寫萌發之實務操作」與學員們進行說明及分享。</p> <p>提供特殊教育研究人員、學校教師進行理論與教學實務對話，促進學術交流，提升特殊教育專業知能。中心與特殊教育學系於12月17日假本校篤行樓國際會議廳辦理「特殊需求兒童情緒行為發展與介入研究」學術研討會，期以藉由研究理論面向與實務應用面向的結合，就各類特殊需求兒童在家學校、家庭及社區等情境中的情緒行為發展與介入策略做深入的探討。</p>	補助經費

國立臺北教育大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	781,046	779,631											實支核銷
2	身心障礙學生鑑定與輔導研習	66,600	54,870	2	8	32	40	2						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	120,600	110,345	2							180			
4	特殊教育諮詢專線服務	186,000	180,174							39	13	2		
5	特教研習	217,080	162,990	6	36	144	150	15						
6	輔區工作檢討會	18,440	6,440	1		20								
7	旅運費	50,000	8,821											實支核銷
8	工讀勞保與勞退	38,961	18,106											實支核銷
9	健保補充保費	8,749	4,561											實支核銷
10	雜支	110,824	76,109											實支核銷
11	行政管理費	81,700	81,700											實支核銷
	結餘：未達規模繳回教育部													
	結餘：納入校務基金													
	合計			11	44	196	190	17	0	39	193	2	0	

國立臺北教育大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	身障者性平教育研習	32,840	29,634	1	6	35	40	2						
2	自閉症教育	44,160	35,894	1	6	68	75	2						
3	智能障礙	44,160	37,017	1	6	43	50	5						
4	情緒障礙教育	44,160	37,150	1	6	66	70	2						
5	學習障礙教育	44,160	35,364	1	6	84	90	2						
6	特殊需求課程教學	109,440	104,391	3	18	263	270	6						
7	工讀勞保勞退	103,896	68,447											實支核銷
8	差旅費	44,924	34,362											實支核銷
9	健保補充保費	4,046	2,046											實支核銷
10	雜支	28,214	28,214											實支核銷
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		87,481											
	合計	500,000		8	48	559	595	19	0	0	0	0	0	

國立臺北教育大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	781,046	✓						✓					
2	身心障礙學生鑑定與輔導研習	66,600		✓					✓					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	120,600	✓						✓					
4	特殊教育諮詢專線服務	186,000	✓						✓					
5	特教研習	217,080		✓					✓					
6	輔區工作檢討會	18,440		✓					✓					
7	旅運費	50,000					✓			✓				
8	工讀勞保與勞退	38,961			✓				✓					
9	健保補充保費	8,749			✓				✓					
10	雜支	110,824		✓					✓					
11	行政管理費	81,700	✓						✓					
	合計	1,659,000	4次	4次	2次	0次	1次	0次	10次	1次	0次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	身障者性平教育研習	32,840	✓						✓					
2	自閉症教育	44,160		✓					✓					
3	智能障礙	44,160		✓					✓					
4	情緒障礙教育	44,160		✓					✓					
5	學習障礙教育	44,160		✓					✓					
6	特殊需求課程教學	109,440	✓						✓					
7	工讀勞保勞退	103,896				✓			✓					
8	差旅費	44,924		✓					✓					
9	健保補充保費	4,046				✓			✓					
10	雜支	28,214	✓						✓					
	合計	690,000	3次	5次	0次	2次	0次	0次	10次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)2736-6755

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第二學期 (自 105 年 2 月 22 日至 105 年 6 月 17 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	鄒小蘭	吳純慧	蔡克容	錡寶香	大專身心障礙 學生鑑定
11:00~12:00					
13:30~14:30		林秀錦	李乙明	呂翠華	大專身心障礙 學生鑑定
14:30~15:30					
15:30~16:30	陳佩玉	李淑玲	邱春瑜	柯秋雪	大專身心障礙 學生鑑定
16:30~17:30					

105 學年度第一學期 (自 105 年 9 月 19 日至 105 年 12 月 2 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	錡寶香	吳純慧	鄒小蘭	呂金燮	大專身心障礙 學生鑑定
11:00~12:00					
13:30~14:30	陳佩玉	柯秋雪	蔡克容	林秀錦	大專身心障礙 學生鑑定
14:30~15:30					
15:30~16:30	呂翠華	李淑玲	李乙明	詹元碩	大專身心障礙 學生鑑定
16:30~17:30					

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
蔡克容	男	智能障礙
呂金燮	女	資賦優異
李乙明	男	資賦優異
錡寶香	女	聽覺障礙、語言障礙
楊宗仁	男	自閉症、亞斯伯格
呂翠華	女	學習障礙
林秀錦	女	學前教育
李淑玲	女	多重障礙、肢體障礙、科技輔具
柯秋雪	女	早期療育
陳佩玉	女	情緒障礙
鄒小蘭	女	資賦優異、雙重殊異
詹元碩	男	適應體育、運動治療 注意力缺陷過動症
邱春瑜	女	家庭支援、重度/多重障礙
吳純慧	女	視覺障礙

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	4	0	5
智能障礙	0	0	0	0
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	7	4	0	11
學習障礙	5	0	2	7
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	6	5	0	11
發展遲緩	0	0	0	0
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	3	0	0	3
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	15	0	0	15
合計	39	13	2	54

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	陳 瑋 晟	(02) 2737-3061
測 驗 工 具	陳 瑋 晟	(02) 2737-3061

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定工作鑑輔分區說明會

主講者：錡寶香教授

日 期：105年2月1日



主 題：融合與特殊需求課程教育

主講者：Dr. Lewis Jackson、陳佩玉教授

日 期：105年4月16日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：學齡前自閉症兒童的家庭和學校介入-美國為例

主講者：曹玲玲教授

日 期：105 年 4 月 26 日



主 題：繪本總動員之讀寫萌發與語言教學

主講者：張旭志語言治療師

日 期：105 年 5 月 28 日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊需求學生的家庭與學校輔導諮商

主講者：孫頌賢教授

日 期：105 年 8 月 25 日



主 題：身心障礙者的轉銜服務與就業輔導

主 席：吳亭芳教授

日 期：105 年 10 月 5 日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：重度障礙學生的溝通與教學

主講者：錡寶香教授

日 期：105 年 10 月 22 日



主 題：大專特殊需求學生個別化支持計畫案例討論與分享

主講者：錡寶香教授

日 期：105 年 10 月 28 日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊學生性教育

主講者：李翠玲教授

日 期：105年11月12日

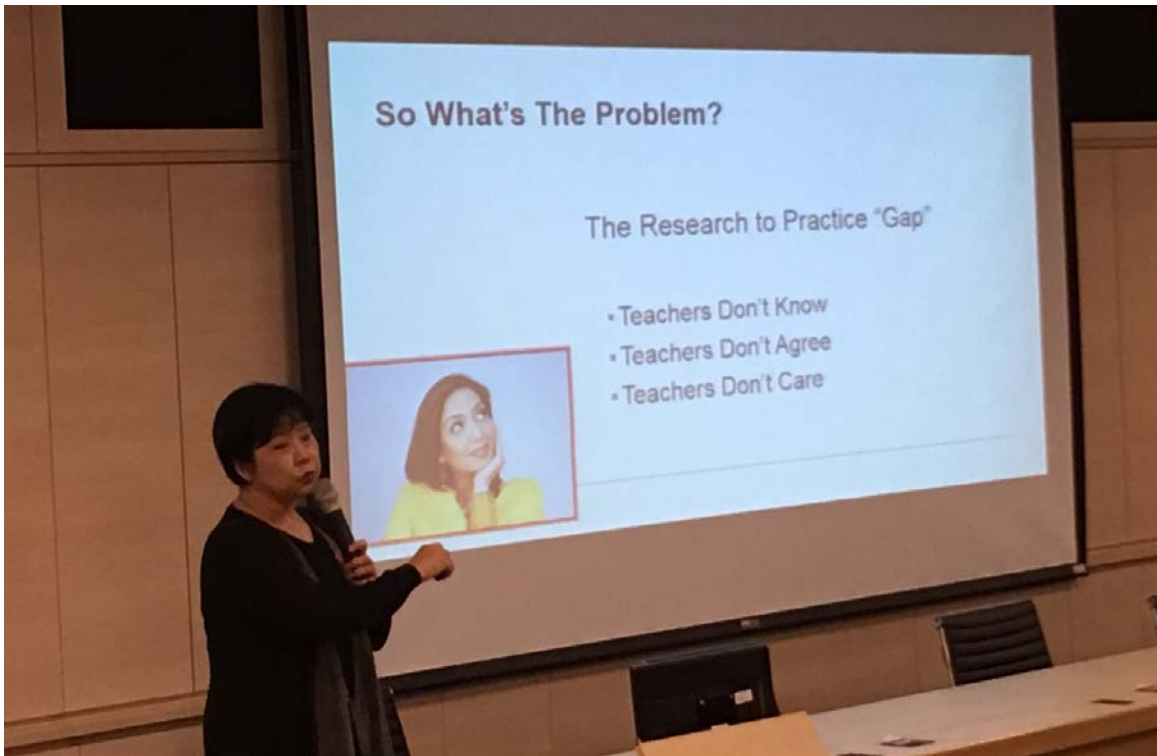


主 題：社會技巧課程理論與實務

主講者：廖芳玫老師

日 期：105年11月19日

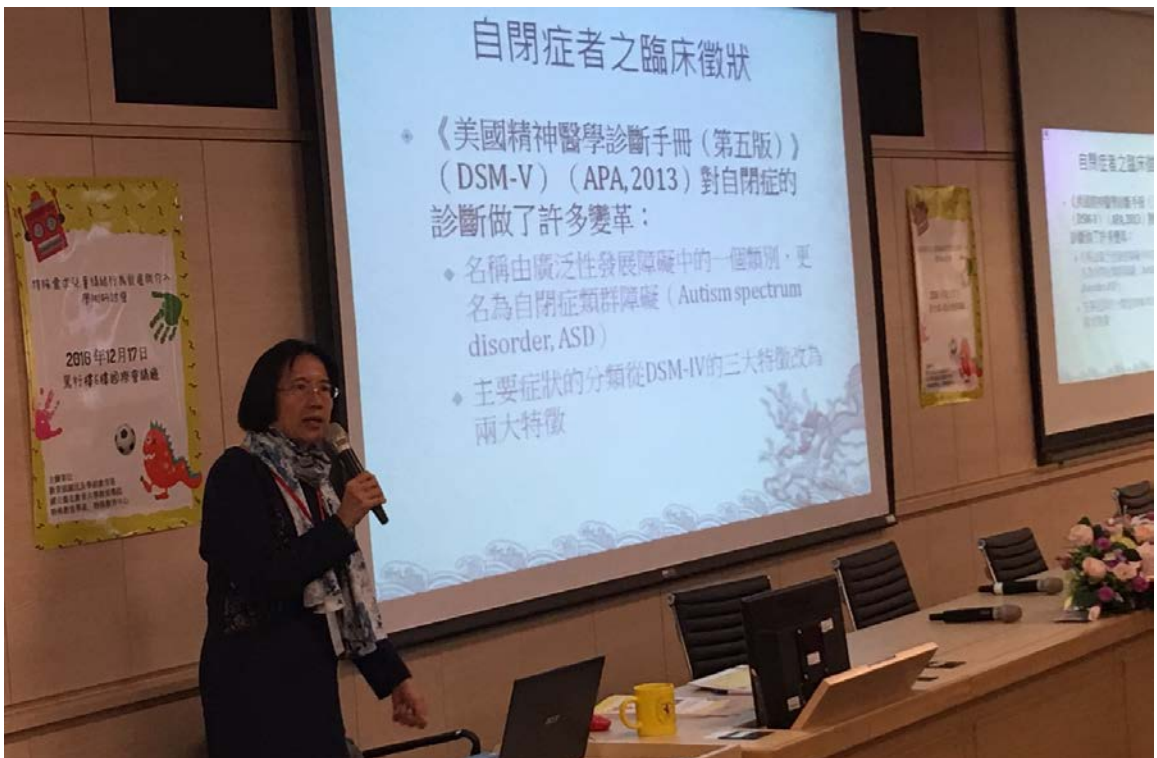
國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：正向行為支持與行為改變

主講者：李美玲教授

日 期：105 年 11 月 23 日



主 題：特殊需求兒童情緒行為發展與介入學術研討會

主講者：鳳華教授

日 期：105 年 12 月 17 日

伍、臺北市立大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	吳淑敏	(02)2311-3040 轉 4131	(02)2383-1137
專任助理	謝承辰	(02)2311-3040 轉 4132	(02)2383-1137

網址：<http://speccen.utaipei.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	大專校院資源教室
臺北市	國民小學及學前階段之特殊教育
金門縣	國民小學及學前階段之特殊教育

臺北市立大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定說明會	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一) 「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」：於 1 月 28 日辦理，臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區內大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解鑑定工作辦理方式，並加強鑑定知能，以利各校鑑定工作。共計錄取 47 人。</p> <p>(二) 「105 學年度第 1 學期北二區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」：於 8 月 22 日辦理，由臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解身心障礙學生鑑定工作辦理方式與鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜，共計錄取 46 人。</p>	行政協助 經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>自 103 年 8 月起配合教育部執行政策展開作業，104 學年度第 2 學期總計 21 所學校提報鑑定 533 位學生，分別召開書面審查會議 3 場次與初審鑑定會議 1 場次；105 學年度第 1 學期總計 19 所學校提報鑑定 178 位學生，分別召開書面審查會議與初審鑑定會議各 1 場次。</p>	行政協助 經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>特教諮詢服務專線 104 年度共計提供諮詢服務 616 小時，諮詢服務人數為 239 人次；網路諮詢為 1 人次；個案輔導為 6 人次。</p> <p>105 年度電話諮詢委員邀請張世慧教授、蔡昆瀛教授、陳淑瑜副教授、藍瑋琛副教授、郭于靚副教授、郭美滿助理教授、李姿瑩助理教授、吳怡慧助理教授、李曼曲講師與臺北市特教輔導團擔任諮詢專線委員，協助各級學校及學前教師、輔導人員、特殊需求學生及家長之有關特殊教育、特殊教育行政與法規、融合教育、鑑定安置、親職教育、早期療育、課程教學與個案輔導等諮詢服務。</p>	行政協助 經費
四	到校訪視輔導	<p>本年度以配合教育部政策訪視大專校院資源教室到校訪視輔導本校資源教室，相關內容如下：</p> <p>(一) 訪視時間：105 年 10 月 26 日(星期三)14:00-16:30</p> <p>(二) 訪視地點：本校勤樸樓 3 樓 C310 會議室</p> <p>(三) 訪視委員：國立臺灣師範大學張蓓莉教授、國立</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>臺北教育大學林秀錦教授</p> <p>(四) 訪視建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無障礙設施建議：無障礙電梯設置上可多加利用教育部補助及臺北市相關資源，加速完成無障礙設施設置，除硬體完善外，學生本身的心理需求也需照顧，如學生不願意使用太多無障礙資源需予以尊重，另外身障手冊中度以上即可保障住宿的一視同仁作法有欠妥適，應依照其特教需求給予對應服務，且不一定身障生願意與其他人有差別，盡量讓學生適應與一般同儕的生活。 2. 資源教室人力建議：依法需有校內配合款俾能申請，如校內無法克服，則需考量切割學輔中心業務，讓資源教師老師回歸其專業及任務，避免造成身心障礙學生權益受損。並且在特推會上對各處室負責人說明學輔中心與資源教室之不同，觀諸他校較多主席為校長層級，本校則以學務長為主席，希望推動上也能多加貫徹。 3. 學生輔導建議： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生加退選部分要注意依照學生需求提供即可，例如聽障生一樣可以電腦操作加退選，依照不同障礙類別，可提供差異的服務，不建議一視同仁的做法，也應多培養學生個人獨立，不要型塑身障生為依賴角色，伴讀不一定需要，互相幫忙、同儕支持、融入班級更為重要。可以讓身障生擁有自我特色，例如臺師大資源教即鼓勵聽障生舉辦走秀活動，展現自己，多認識自己不同的面向，另外天母校區提到的讓特殊生加入志工團並學習與人相處，且利用個人長才教導吉他、辦活動等發揮專長是很不錯的做法。博愛校區特教系學生林生不因本身障礙，畫 Line 插圖，所得捐贈公益團體，突破自己的限制回饋社會是很棒的典範。 (2) 可以多增加特教宣導，讓校內教師了解不同障礙類別學生所需要的服務及需求，例如利用全校教師會議，或是透過特推會進行各處室 	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>跨部門的認識，避免因為不了解而產生誤解。</p> <p>(3)適應體育部分有多元的選擇讓學生學習是不錯的設計，也應多加保持。</p> <p>(4)大二上即進行學生職涯探索與轉銜很不錯，但如果能夠再增加優勢、興趣、能力三個面向，則學生能夠找到更寬廣而適合的職業。另外，建議兩校區同時提供身障學生工讀機會，培養職場基本技能，為進入職場提早準備。</p>	
五	特殊教育發展期刊 (原國小特殊教育期刊)	<p>原國小特殊教育期刊自民國 71 年創刊，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務，為擴大學術範疇涵蓋各階段特殊教育領域，於民國 104 年起正式更名為「特殊教育發展期刊」。</p> <p>105 年度共出版 2 期：</p> <p>(一) 特殊教育發展期刊 61 期；已於 7 月 31 日出版。</p> <p>(二) 特殊教育發展期刊 62 期；已於 12 月 31 日出版。</p> <p>各輯期刊已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提昇特殊教育知能。</p>	行政協助 經費
六	特殊教育研習	<p>共辦理 7 場次研習：</p> <p>(一)「大專校院身心障礙學生情緒行為問題認識及輔導」：於 6 月 20 日辦理，由王意中心理治療所所長王意中臨床心理師負責主講，藉對身心障礙學生情緒行為問題認識及輔導之講授，增進對情緒行為障礙學生學習需求之認識，以提升輔導工作所需相關知能及策略，並提升大專校院資源教室輔導人員對情緒行為障礙學生個案鑑定綜合研判及特教需求評估之能力。共計錄取 30 人。</p> <p>(二)「大專校院智能障礙與學習障礙學生之身心特質、需求與輔導」：於 10 月 19 日辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育中心林月仙研究員及香港教育大學特殊教育與輔導學系王立志助理教授主講，藉由智能障礙與習障礙學生之身心特質、需求與輔導之講授，以提升大專校院資源教室輔導人員輔導工作所需相關知能及輔導技巧。共計錄取 28 人。</p> <p>(三)「個別化支持計畫-ISP」：於 11 月 15 日辦理，由</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>國立臺灣師範大學特殊教育中心蘇芳柳副研究員主講，為增進大專校院輔導人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升大專校院資源教室輔導人員對個別化支持計畫之專業知能及輔導技巧。共計錄取 38 人。</p> <p>(四)「主題式個案輔導-藝術治療融入輔導」：於 10 月 5 日辦理，由藝術治療講師呂素貞老師主講，為增進大專校院輔導人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升大專校院資源教室輔導人員對藝術治療之專業知能及輔導技巧。共計錄取 26 人。</p> <p>(五)「大專校院身心障礙學生學習策略探討與實務」：於 6 月 30 日辦理，由國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任孟瑛如主講，為增進大專校院輔導人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升大專校院資源教室輔導人員對學習障礙學生之專業知能及輔導技巧。共計錄取 39 人。</p> <p>(六)「生涯轉銜與輔導」：於 11 月 25 日辦理，由中彰投區身心障礙者職業重建服務資源中心職業重建服務專業人員張馨云主講，為增進大專校院輔導人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升大專校院資源教室輔導人員對生涯轉銜輔導之專業知能及輔導技巧。共計錄取 50 人。</p> <p>(七)「無障礙環境建立之校園支持系統--親師合作及輔具簡介」：於 10 月 21 日辦理，由中華民國腦性麻痺協會卓碧金理事長主講，為增進大專校院輔導人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升大專校院資源教室輔導人員對親師合作之專業知能及輔導技巧。共計錄取 32 人。</p>	
七	輔導區工作諮詢及研討會	於 105 年 12 月 12 日辦理輔導區特教輔導工作研討會，邀請輔導區大專校院資源教室教師出席，檢討大專校院身心障礙鑑定與輔導工作事項。於 105 年 3 月 22 日辦理 104 年度特殊教育中心諮詢委員會。邀請特殊教育中心諮詢委員、學者專家、家長團體代表及輔導區教育局處及縣市特教資源中心共同擘劃全年度中心業務工作計畫。	行政協助經費
八	105 年度全國大專校院	為檢討各大專校院特殊教育中心工作現況，針對大專	行政協助

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
	特殊教育中心工作檢討會	校院特殊教育未來發展方向研擬因應措施，及協助各大學校院特殊教育中心鑑輔分區內各大專校院，落實特殊教育之推行，及提升特殊教育專責單位人員特殊教育鑑定與輔導相關知能。於 105 年 6 月 20、21 日辦理 105 年度全國大專校院特殊教育中心工作檢討會，地點假本校公誠樓 2 樓會議室舉辦，共有 80 人次參與，活動圓滿成功。	經費
九	學情障知能研習	<p>共辦理 4 場次研習：</p> <p>(一) 「學習障礙學生知能研習 1」：於 10 月 26 日辦理，由臺北市立大學特殊教育學系吳怡慧教授主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，已提升國民小學教師對學習障礙學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 38 人。</p> <p>(二) 「學習障礙學生知能研習 2」：於 11 月 2 日辦理，由國立高雄師範大學特殊教育學系王瓊珠教授主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，已提升國民小學教師對學習障礙學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 38 人。</p> <p>(三) 「情緒行為障礙學生知能研習 1」：於 11 月 9 日辦理，由臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援姚惠馨教師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，以提升國民小學教師對情緒行為障礙學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 63 人。</p> <p>(四) 「情緒行為障礙學生知能研習 2」：於 11 月 23 日辦理，由臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援姚惠馨教師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，以提升國民小學教師對情緒行為障礙學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 63 人。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十	泛自閉症進階研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一) 「泛自閉症兒童溝通與社會化技能訓練工作坊：『做、看、聽、說』模式 1」：於 10 月 15 日辦理，由 Cherrie' s Workshop 特殊教育工作坊專業講師曾意清老師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，以提升國民小學教師對泛自閉症學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 43 人。</p> <p>(二) 「泛自閉症兒童溝通與社會化技能訓練工作坊：『做、看、聽、說』模式 2」：於 10 月 19 日於辦理，由 Cherrie' s Workshop 特殊教育工作坊專業講師曾意清老師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，以提升國民小學教師對泛自閉症學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 46 人。</p>	補助經費
十一	特教育教學工作坊	<p>共辦理 3 場次研習：</p> <p>(一) 「特殊教育教學工作坊—學習設計師轉動教與學」：於 10 月 15 日辦理，由國立嘉義大學特殊教育學系陳偉仁助理教授主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，已提升國民小學教師對資優教育學生之專業知能及策略技巧。共計錄取 24 人。</p> <p>(二) 「特殊教育教學工作坊---創客課程研習」：於 10 月 4 日及 10 月 11 日辦理，由台北市日新國小資深資優教師徐臺屏老師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，提升國民小學教師對資優學生之資優課程規劃專業知能及策略技巧。共計錄取 7 人。</p> <p>(三) 「特殊教育教學工作坊---區域資優方案」：於 7 月 13 日於辦理，由臺北市西湖國小資優班教師邱鴻麟老師主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，已提升國民小學教師對資優教育學生之專業知能及區域方案設計並結合相關資優學習技巧。共計錄取 19 人。</p>	補助經費
十二	出版特教叢書	<p>共出版 2 本叢書：</p> <p>(一) 特殊教育叢書 128:「2016 特殊教育暨雙重殊異學</p>	行政協助 經費、補

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>術論文研討會論文集」。</p> <p>(二) 特殊教育叢書 129:「臺北市學前教育階段幼兒優勢才能發展方案課程設計與教學—音樂領域課程設計、視覺藝術與創造力教學」。</p> <p>學術與實務研討會論文集與創意教學之資訊，各編輯成叢書並出版與寄送到輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提升特殊教育知能。</p>	助經費
十三	特殊教育學術論文研討會	<p>於 12 月 9 日辦理「2016 特殊教育暨雙重殊異學術論文研討會」，本研討會旨在促進特殊教育與雙重殊異運用之相關理論、研究與實務的發展，並提供研究者、專業人員與實務工作者多元策略之經驗交流機會。</p> <p>本研討會邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授專題演講「雙重殊異學生優勢才能發展」；另邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系潘裕豐副教授、國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授、臺北市資優教育資源中心王曼娜主任共同探討「專題論壇--雙重殊異學生教學輔導模式及鑑定調整」，合計錄取 98 人。</p> <p>研討會並出版論文集，論文題目包括：「核心反應訓練提升學齡前自閉症兒童口語能力成效之研究」(吳靜涵、葛竹婷、陳淑瑜)、「A Pilot Study on Measuring Music Aptitude for Students with Special Needs in Third to Sixth Grades」(陳淑瑜、莊惠君、葛竹婷)、「臺北市雙重特教需求學生教學支援服務之研究」(王品渝、張珮雅、馮慧欣、謝易珽、吳淑敏)、「國小特教教師運用桌上遊戲於課程之探究-以三位教師為例」(周容瑜、)。</p>	補助經費

臺北市立大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	1,204,388	1,203,462											
2	大專校院身心障礙學生鑑定說明會	40,000	19,010	2	6	93	95	2	46					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	230,560	213,040	6					40		711			
4	特殊教育諮詢專線服務	288,200	319,400							239	6	1		
5	特教刊物	199,600	193,664				1,000	10					2	
6	特教研習	127,400	112,243		42	386	400	10						
7	輔導區工作諮詢及座談會	55,520	22,415	2										
8	105 年度全國大學校院特殊教育中心工作檢討會	326,400	253,675	2		80	85	3						
9	旅運費	48,000	22,116											
10	場地使用費	40,000	40,000											
11	工作/工讀費	300,192	292,614											
12	全民健康保險補充保費	15,460	17,521											
13	雜支	184,280	166,222											
14	行政管理費	180,000	180,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		184,618											
	合計	3,240,000		12	48	559	1,580	25	86	239	717	1	2	0

臺北市立大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學情障知能研習	37,600	39,610	4	12	202	210	4						
2	泛自閉症進階研習	17,600	29,200	2	6	89	95	2						
3	特教教學工作坊	45,000	57,280	3	18	50	55	3						
4	特殊教育叢書	99,170	99,170											
5	特殊教育學術論文研討會	67,200	49,400	1	6	98	105	2						
6	工讀費	180,684	157,752											
7	健保補充保費	4,708	5,301											
8	旅運費	10,000	9,991											
9	雜支	38,038	52,296											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		0											
	合計		500,000											

臺北市立大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,204,388	✓						✓						
2	大專校院身心障礙學生 鑑定說明會	40,000						✓		✓					
3	大專校院身心障礙學生 鑑定初審工作	230,560	✓							✓					
4	特殊教育諮詢專線服務	288,200	✓							✓					
5	特教刊物	199,600	✓							✓					
6	特教研習	127,400		✓						✓					
7	輔導區工作諮詢及座談 會	55,520						✓	✓						
8	105 年度全國大專校院 特殊教育中心工作檢討 會	326,400			✓					✓					
9	旅運費	48,000						✓		✓					
10	場地使用費	40,000	✓							✓					
11	工作/工讀費	300,192	✓							✓					
12	全民健康保險補充保費	15,460	✓							✓					
13	雜支	184,280	✓							✓					
14	行政管理費	180,000	✓							✓					
	合計	3,240,000	9次	1次	1次	0次	0次	3次	6次	8次	0次	0次	0次	0次	

臺北市立大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	學情障知能研習	37,600	✓						✓					
2	泛自閉症進階研習	17,600	✓						✓					
3	特教教學工作坊	45,000	✓						✓					
4	特殊教育叢書	99,170	✓						✓					
5	特殊教育學術論文研討會	67,200			✓					✓				
6	工讀費	180,684		✓						✓				
7	健保補充保費	4,708	✓						✓					
8	旅運費	10,000	✓						✓					
9	雜支	38,038	✓						✓					
	合計	500,000	7次	1次	1次	1次	0次	1次	7次	2次	0次	0次	0次	0次

臺北市立大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一)諮詢服務專線電話：(02)2389-6215

(二)諮詢服務輪值時間表：

105 年度上半年 (自 105 年 2 月 22 日至 105 年 7 月 1 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10：00-12：00	輔導與晤談	張世慧	葛竹婷	李姿瑩	郭于靚
13：00-15：00	李曼曲	吳怡慧	郭美滿	特教輔導團	輔導與晤談
15：00-17：00	輔導與晤談	蔡昆瀛	藍瑋琛	陳淑瑜	輔導與晤談

105 年度下半年 (自 105 年 9 月 12 日至 105 年 1 月 13 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10：00-12：00	葛竹婷	李姿瑩	李曼曲	郭于靚	輔導與晤談
13：00-15：00	輔導與晤談	陳淑瑜	郭美滿	特教輔導團	輔導與晤談
15：00-17：00	吳怡慧	特教輔導團	藍瑋琛	蔡昆瀛	輔導與晤談

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
李姿瑩	女	情緒障礙、聽知覺障礙
李曼曲	女	智能障礙、學習障礙
吳淑敏	女	資優教育、測驗編製
吳怡慧	女	學習障礙、情緒障礙
張世慧	男	資優教育、鑑定與評量
郭于靚	女	語言障礙、聽覺障礙
郭美滿	女	注意力缺陷過動症、發展遲緩
陳淑瑜	女	音樂治療、智能障礙
葛竹婷	女	自閉症、聽覺障礙
蔡昆瀛	男	發展遲緩、聽覺障礙
藍瑋琛	男	自閉症、學習輔具
臺北市特輔團		特教行政、課程教學、親職教育、 身心障礙、資優教育

註：以姓名筆劃作為排列之順序

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	18	1	0	19
智能障礙	11	0	0	11
視覺障礙	2	0	0	2
聽覺障礙	4	0	0	4
語言障礙	8	0	0	8
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	3	0	0	3
情緒障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	51	0	1	52
學習障礙	36	1	0	37
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	48	1	0	49
發展遲緩	15	0	0	15
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	42	3	0	45
合計	239	6	1	246

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	謝 承 辰	(02)2311-3040 ext. 4132
測 驗 工 具	謝 承 辰	(02)2311-3040 ext. 4132

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會
日 期：105 年 1 月 28 日



主 題：105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會
日 期：105 年 8 月 22 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生情緒行為問題認識及輔導
主講者：臨床心理師王意中
日 期：105年6月20日



主 題：大專校院智能障礙與學習障礙學生之身心特質、需求與輔導
主講者：林月仙研究員、王立志教授
日 期：104年10月19日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫-ISP
主講者：蘇芳柳秘書長
日 期：105年11月15日



主 題：主題式個案輔導-藝術治療融入輔導
主講者：藝術治療師呂素貞
日 期：105年10月5日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生學習策略探討與實務

主講者：孟瑛如主任

日 期：105年6月30日



主 題：生涯轉銜與輔導

主講者：職業重建服務專業人員張馨云

日 期：105年11月25日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統——親師合作及輔具簡介
主講者：卓碧金理事長
日 期：105年10月21日



主 題：105年度全國大學校院特殊教育中心工作檢討會
日 期：105年6月20日、6月21日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度全國大學校院特殊教育中心工作檢討會
日 期：105 年 6 月 20 日、6 月 21 日



主 題：105 年度全國大學校院特殊教育中心工作檢討會
日 期：105 年 6 月 20 日、6 月 21 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度諮詢委員會
日 期：105 年 3 月 22 日



主 題：臺北市立大學輔導區大專校院資源教室座談會
日 期：105 年 12 月 12 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生知能研習 1
主講者：吳怡慧教授
日 期：105 年 10 月 26 日



主 題：學習障礙學生知能研習 2
主講者：王瓊珠教授
日 期：105 年 11 月 2 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙學生知能研習
主講者：姚惠馨老師
日 期：105年11月9日



主 題：情緒行為障礙學生知能研習
主講者：姚惠馨老師
日 期：105年11月23日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：泛自閉症兒童溝通與社會化技能訓練工作坊：「做、看、聽、說」模式 1
主講者：曾意清老師
日 期：105 年 10 月 15 日



主 題：泛自閉症兒童溝通與社會化技能訓練工作坊：「做、看、聽、說」模式 2
主講者：曾意清老師
日 期：105 年 10 月 19 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育教學工作坊—學習設計師轉動教與學
主講者：陳偉仁教授
日 期：105 年 10 月 15 日



主 題：特殊教育教學工作坊---創客課程研習
主講者：徐臺屏老師
日 期：105 年 10 月 4 日、10 月 11 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育教學工作坊---區域資優方案
主講者：邱鴻麟老師
日 期：105年11月5日



主 題：2016 特殊教育暨雙重殊異學術研討會
日 期：105年12月9日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：2016 特殊教育暨雙重殊異學術研討會
日 期：105 年 12 月 9 日



主 題：2016 特殊教育暨雙重殊異學術研討會
日 期：105 年 12 月 9 日

陸、國立清華大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	孟瑛如	03-5715131 轉 77200	03-5611184
專任助理	周文聿	03-5715131 轉 77203	03-5611184

網址：<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
桃園市	國民小學及學前階段特殊教育
新竹縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
新竹市	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
苗栗縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室

**國立清華大學 105 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	諮詢服務專線目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童家長諮詢及晤談服務，協助其解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括：電話諮詢、晤談諮詢及網路諮詢。 自 105 年 3 月 7 日至 105 年 12 月 23 日電話諮詢 103 人次，個案晤談 35 人次，網路 E-mail 諮詢 47 件。	行政協助 經費
二	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	於 2/1 辦理第一場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人。參加人數 30 人。 於 8/30 辦理第二場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講人。參加人數 29 人。	行政協助 經費
三	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	104-2 學期提報鑑定共 218 人，於 4/29 辦理 104-2 學期初審會議。並於 6/8 辦理 104-2 學期陳述意見再評估會議，105-1 學期提報鑑定共 58 人，於 11/8 辦理 105-1 初審會議。	行政協助 經費
四	個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行	於 4/11 以及 9/2 辦理完畢。 4/11 辦理個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行，邀請本中心孟瑛如教授擔任主講人，講題： (一)身心障礙學生轉銜與生涯規畫相關法規 (二)個別化轉銜與生涯規畫之實施要領內容及其原則、作法 (三)個別化轉銜與生涯規畫之實例探討。 9/2 辦理個別化支持計畫(ISP)研習，邀請本中心孟瑛如教授擔任主講人，講題： (一)特殊教育相關法規 (二)個別化支持計畫(ISP)之編製與應用 (三)個別化支持計畫(ISP)之實例探討。	行政協助 經費
五	學習輔導與策略研習	於 5/9 以及 5/16 日辦理完畢。 5/9 邀請本中心孟瑛如教授主講學習輔導與策略-課堂學習之必要技巧。 5/16 邀請本中心孟瑛如教授主講學習輔導與策略-情緒行為障礙的輔導策略：憂鬱症。	行政協助 經費
六	個案輔導研習	於 11/7 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題： (一)個案報告 (二)個案輔導之處遇。	行政協助 經費
七	特殊個案之處遇研習	於 6/6 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如教授主講，主題為焦點治療。	行政協助 經費
八	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	於 2/1 及 8/30 召開二場次工作協調會議，參加人員為大專校院資源教室輔導人員，共 59 人。	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
九	出版特教刊物(2期)	出版二期特教論壇(第20期、第21期),提供特殊教育資訊及教學參考資料並作為輔導區特教工作聯繫及心得發表之園地。將寄發教育部、全國大專校院特教系、特教中心、全省文化中心、各縣市教育局、特教資源中心、輔導區各特殊班、特殊學校。	行政協助經費
十	身心障礙性別平等教育研習	於11/5辦理,參加人數33人。邀請新竹市育賢國中蔡雅智老師、王玟琇老師以及新竹市智障協會社工師劉玉梅老師擔任主講人,講題: (一)性平概念與覺察暨身障生性平法處理實例 (二)非常男女-以社工師角度淺談心智障礙者兩性關係 (三)特教班中重度學生性教育教材分享 (四)資源班課程融入性平概念之教材分享。	補助經費
十一	情緒行為障礙種子教師研習	於11/12及11/27辦理國中場,11/13及11/26辦理國小場,12/10辦理學前場,共五場次。邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人,講題: (一)應用行為分析的概念 (二)應用行為分析的介入策略 (三)情緒行為問題功能介入方案撰寫技巧 (四)個案報告	補助經費
十二	心評人員高階課程研習	於7/1-7/2二天辦理,參加人數70人。邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人,講題如下: (一)情緒行為障礙的成因與處遇-談DSM-5 (二)12年國教特殊需求課程與教材設計 (三)12年國教特殊需求課程與教材設計/以社會技巧及職業教育為例 (四)遊戲本位學習融入特殊教育教學-以注意力訓練為例 (五)遊戲本位學習融入特殊教育教學-以記憶力訓練為例	補助經費
十三	特教知能研習(泛自閉症、學障等)	於10/2分二組辦理1場次,參加人數80人。邀請新竹市香山高中鍾宜芯老師、新竹市培英國中蔡侑芸老師、楊弘旭老師、基隆市明德國中廖偉岑老師、基隆市武崙國中莊佩璇老師、基隆市中正國小陳立珣老師、基隆市華興國小謝函穎老師、基隆市深美國小辜立群老師、基隆市中正國小楊曉菁老師、新竹市光武國中黃靖淳老師、新竹市三民國中劉伊佳老師,以及本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人,講題包含: (一)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域的認識。 (二)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域教材-學習策略融入國中數學科二次不等式教學 (三)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域教材-職業教育/由認識自我到良好職業態度。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(四)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域教材-社會技巧/無影腳系列。</p> <p>(五)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域教材-社會技巧/正向支持焦點句融入國中語文科教學</p>	
十四	12年國教特殊教育課程之特殊需求領域課程設計規劃研習	<p>於9/3辦理，參加人數50人。邀請本校特教中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域的認識。</p> <p>(二)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-「學習策略科目」課程綱要介紹與課程設計。</p> <p>(三)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-「社會技巧科目」課程綱要介紹與課程設計。</p> <p>(四)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-「職業訓練科目」課程綱要介紹與課程設計。</p>	補助經費
十五	學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)	<p>於6/3及10/19辦理二場次。</p> <p>6/3邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)特殊教育相關法規。</p> <p>(二)個別化教育計畫(IEP)撰寫。</p> <p>(三)個別化教育計畫(IEP)實例探討。</p> <p>10/19邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)學習障礙的成因與定義。</p> <p>(二)學習障礙的特徵與類型。</p> <p>(三)學習障礙的鑑定與診斷。</p> <p>(四)學習障礙學生教學策略。</p>	補助經費

國立清華大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	704,827	702,495											
2	身心障礙學生鑑定 與輔導工作研習	58,240	53,157	2	8	59	70	10						
3	大專校院身心障礙 學生鑑定初審工作	189,680	122,566	3										
4	特殊教育諮詢專線 服務	152,600	146,175							103	35	47		
5	特教刊物(2期)	319,000	224,179										2	電子檔 上傳
6	個別化支持計畫 (ISP)與個別化轉 銜計畫(ITP)的擬 定與執行	61,600	61,098	2	12	56	70	10						
7	學習輔導與策略研 習	61,600	59,175	2	12	86	100	10						
8	個案輔導研習	30,800	28,337	1	6	27	35	5						
9	特殊個案之處遇研 習	30,800	26,949	1	6	26	35	5						
10	輔導區檢討會	15,920	10,695	3	2	59								
11	工讀費	219,456	230,395											
12	旅運費	20,000	12,235											
13	全民健康保險補充 保費	13,220	9,551											
14	雜支	32,257	74,504											
15	行政管理費	120,000	120,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		148,489											
	合計	2,030,000		14	32	313	310	40	0	103	35	47	2	0

國立清華大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	身心障礙性別平等教育研習	21,000	20,590	1	6	31	40	6						
2	情緒行為障礙種子教師研習	123,000	93,320	5	30	207	250	10						
3	心評人員高階課程研習	45,600	44,944	2	12	164	200	10						
4	特教知能研習(泛自閉症、學障等)	22,800	26,945	1	6	70	80	10						
5	12年國教特殊教育課綱之特殊需求領域課程設計規劃研習	22,800	31,086	1	6	56	70	10						
6	學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)	52,800	51,908	2	12	200	210	10						
7	工讀費	103,680	127,655											
8	旅運費	20,000	2,990											
9	機關負擔之二代健保補充保費	4,914	4,384											
10	雜支	30,990	43,151											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		49,487											
	合計	500,000		12	72	728	850	56	0	0	0	0	0	0

國立清華大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	704,827	✓						✓						
2	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	58,240	✓							✓					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	189,680				✓				✓					
4	特殊教育諮詢專線服務	152,600	✓						✓						
5	特教刊物(2期)	319,000			✓					✓					
6	個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行	61,600	✓						✓						
7	學習輔導與策略研習	61,600	✓						✓						
8	個案輔導研習	30,800	✓						✓						
9	特殊個案之處遇研習	30,800		✓						✓					
10	輔導區檢討會	15,920				✓				✓					
11	工讀費	219,456	✓							✓					
12	旅運費	20,000				✓			✓						
13	全民健康保險補充保費	13,220			✓					✓					
14	雜支	32,257	✓							✓					
15	行政管理費	120,000	✓						✓						
	合計	2,030,000	9次	1次	2次	3次	0次	0次	7次	8次	0次	0次	0次	0次	

國立清華大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	身心障礙性別平等教育研習	21,000	✓								✓				
2	情緒行為障礙種子教師研習	123,000			✓						✓				
3	心評人員高階課程研習	45,600	✓								✓				
4	特教知能研習(泛自閉症、學障等)	22,800	✓								✓				
5	12年國教特殊教育課綱之特殊需求領域課程設計規劃研習	22,800	✓								✓				
6	學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)	52,800	✓								✓				
7	工讀費	103,680	✓								✓				
8	旅運費	20,000							✓		✓				
9	機關負擔之二代健保補充保費	4,914	✓								✓				
10	雜支	30,990	✓								✓				
	合計	500,000	8次	0次	1次	0次	0次	0次	1次	8次	2次	0次	0次	0次	0次

國立清華大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)-5257055

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第二學期 (自 105 年 3 月 7 日至 105 年 6 月 17 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00	李翠玲老師		朱思穎老師	謝協君老師	江源泉老師
09:00~10:00	陳國龍老師		朱人茜老師		
10:00~11:00			孔淑萱老師		
11:00~12:00	許瑛珍老師				黃澤洋老師
13:00~14:00					
14:00~15:00			孫淑柔老師	黃國晏老師	
15:00~16:00				孟瑛如老師	
16:00~17:00	李翠玲老師		朱思穎老師	謝協君老師	江源泉老師

105 學年度第一學期 (自 105 年 9 月 19 日至 105 年 12 月 23 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10~09:00					
09:10~10:00	朱人茜老師			孫淑柔老師	江源泉老師
10:10~11:00			陳國龍老師	謝協君老師	
11:10~12:00	黃澤洋老師		孔淑萱老師		
13:00~14:00					
14:00~15:00	黃國晏老師			李翠玲老師	
15:00~16:00					
16:00~17:00					

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
孔淑萱	女	學習障礙、學習成效評量
朱人茜	女	兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健、(國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員)
朱思穎	女	學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學與教師效能、親師合作與家庭支持
李翠玲	女	智能障礙、多重障礙、特教課程設計
孟瑛如	女	學習障礙、情緒行為障礙
孫淑柔	女	智能障礙、重度障礙
陳國龍	男	自閉症、情緒行為障礙
許瑛珍	女	資賦優異(認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)
黃澤洋	男	資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力
黃國晏	男	視覺障礙、融合教育、資賦優異(特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)
謝協君	女	職能治療、感覺統合、注意力缺失
江源泉 (兼任教授)	女	語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資優教育	2	0	0	2
啟智教育	1	0	0	1
視覺障礙	2	0	0	2
聽覺障礙	3	0	0	3
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	10	25	21	56
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	18	0	0	18
學習障礙	11	0	1	15
多重障礙	3	0	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	5	0	1	6
發展遲緩	2	0	4	6
其他顯著障礙	4	0	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	41	10	20	76
小計	103	35	47	185

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	孟 瑛 如、周 文 聿	03-5213132 轉 7200 或 7203
測驗工具	孟 瑛 如、周 文 聿	03-5213132 轉 7200 或 7203

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生鑑定與輔導工作研習暨工作檢討會
主講者：孟瑛如教授、黃蓓茹專員
日 期：105年2月1日



主 題：身心障礙學生鑑定與輔導工作研習暨工作檢討會
主講者：孟瑛如教授
日 期：105年8月30日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年4月7日



主 題：個別化支持計畫(ISP)的擬定與執行

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年9月2日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習輔導與策略研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年5月9日



主 題：學習輔導與策略研習

主講人：孟瑛如教授

日 期：105年5月16日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊個案之處遇研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年6月6日



主 題：個案輔導研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年11月7日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙種子教師研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105 年 11 月 12 日-12 月 10 日



主 題：心評人員高階課程研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105 年 7 月 1 日-2 日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教知能研習(泛自閉症、學障等)

主講者：孟瑛如教授

日 期：105 年 9 月 3 日



主 題：12 年國教特殊教育課綱之特殊需求領域課程設計規劃研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：105 年 10 月 2 日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年6月3日



主 題：學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)

主講者：孟瑛如教授

日 期：105年10月19日

國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生性別平等教育研習

主講者：蔡雅智老師

日 期：105年11月5日

柒、國立臺中教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王欣宜	(04)22183365	(04)22183681
專任助理	黃郁茗	(04)22183393	(04)22183681

網址：<http://www.ntcu.edu.tw/spc/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺中市	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室
彰化縣	國民小學暨學前階段特殊教育
南投縣	國民小學暨學前階段特殊教育

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	<p>第一場 2 月 17 日、2 月 18 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 80 人。課程主題：(一) 綜合評估報告撰寫之理論。(二) 綜合評估報告撰寫練習。(三) 綜合評估報告撰寫成果分享。(四) 已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明。(五) 大一新生、大二以上未提報鑑定亦未放棄之學生、障礙待確認學生與疑似身心障礙學生提報鑑定說明。</p> <p>第二場 8 月 22、23 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 80 人。課程主題：(一) 已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明個別化支持計畫的內涵與實務分享。(二) 大一新生、大二以上未提報鑑定亦未放棄之學生、障礙待確認學生與疑似身心障礙學生提報鑑定說明。(三) 綜合評估報告撰寫之理論。(四) 綜合評估報告撰寫練習。(五) 綜合評估報告撰寫成果分享。</p>	行政協助 經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	辦理臺中區大專校院特教學生鑑定工作：開放大專校院身心障礙學生提報時程。將身心障礙學生分為學智障組、情障自閉症組、感官組，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，並召開鑑定初審會議，根據鑑定審查委員初審結果，提報資料並彙送至總召學校。	行政協助 經費
三	諮詢服務	<p>105 年度諮詢專線執行期為 104 學年度下學期諮詢時間 105 年 2 月 22 日至 105 年 6 月 24 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 21 人次，個案晤談輔導共計 7 人次。</p> <p>105 學年度上學期諮詢時間 105 年 9 月 12 日至 105 年 12 月 2 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 22 人次，個案晤談輔導次數共計 5 人次，網路諮詢共服務 0 次。</p>	行政協助 經費
四	特教刊物	本中心為提供各特殊教育學術機構、教學單位及特教社會團體之特教專業知識及教學研究參考，並充實特殊教育教學資源，特編印此特殊教育半年刊「特殊教育與輔助科技」。出版方式：出版 2 期特殊教育半年刊，由本中心邀集專長於特殊教育教師撰寫特殊教育專業文章，編印完成後以電子書掛在特教中心網站特殊教育供學術機構、教學單位及特教社會團體參考。	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
五	身心障礙學生鑑定與輔導研習	11月2日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系林千惠教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：邁向自立生活--談認知功能缺損學生的性別教育輔導。	行政協助經費
六	ISP的撰寫與食物演練研習	4月15日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由靜宜大學葉淑文老師主講，為增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員瞭解ISP的評估、擬定與撰寫知能。課程主題：(一)ISP評估與擬定。(二)ISP執行與運用。	行政協助經費
七	身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習	11月21日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由樹德科技大學林燕卿教授主講，為增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：健康的關係。	行政協助經費
八	學習障礙學生的鑑定與輔導研習	4月22日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育學系廖晨惠教授主講，為增進大專校院資源教室輔導人員瞭解學習障礙學生的特質與教學策略。課程主題：(一)Common characteristics of students with learning disabilities。(二)Teaching Strategies for Students with Learning Disabilities。	行政協助經費
九	性別平等教育研習	5月12日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立嘉義大學特殊教育學系江副教授秋樺。為增進大專校院資源教室輔導人員瞭解身心障礙學生之性別平等教育理論與實務。課程主題：大專校院身心障礙學生性別平等教育。	行政協助經費
十	自閉症學生的輔導研習	5月20日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育學系張正芬教授主講，透過講授大專校院自閉症學生之環境適應及輔導策略，增進大專校院資源教室輔導人員輔導自閉症學生之專業知能。課程主題：(一)自閉症學生的校園適應。(二)自閉症學生的輔導。	行政協助經費
十一	身心障礙學生生涯轉銜與輔導研習	7月26日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立彰化師範復健諮商研究所中彰投區職業重建資源中心張馨云職重專員主講，研習報名人數共60人。課程主題：身心障礙者生涯轉銜與轉銜評量實務分享。	行政協助經費
十二	個人資料保護法、著作權法介紹研習	5月27日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由臺中市立人國中胡金枝校長主講，研習報名人數共60人。課程主題：輕鬆了解個資法。	行政協助經費
十三	情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹研習	11月11日於國立臺中教育大學忠毅樓1樓M104教室(上午)、忠毅樓2樓M213演講廳(下午)辦理，由台中榮民總醫院林志堅醫師主講，研習報名人數共60人。課程主題：(一)注意力不足過動症。(二)自閉症類群障礙症。(三)物質濫用與網路成癮。(四)精神障礙的處遇與輔導	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		機制。	
十四	輔區工作協調會	9月30日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M210會議室辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，為規劃與擬定106年特教中心及輔導區工作計劃。課程主題：(一)協調執行106年度。(二)提案討論及建議。	行政協助經費
十五	大專院校特教工作專案輔導訪視	以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視10所學校，名單如下： (一)9月21日國立新竹教育大學。 (二)10月3日國立中央大學。 (三)10月11日國立嘉義大學。 (四)10月12日國立臺中教育大學。 (五)10月13日南開科技大學。 (六)10月18日國立臺灣師範大學。 (七)10月26日臺北市立大學。 (八)10月26日國立台南護理專科學校。 (九)10月28日國立高雄師範大學。 (十)11月7日國立高雄第一科技大學。	行政協助經費
十六	特殊教育專業知能研習	4月23日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立南投特殊教育學校陳韻如校長主講，為提昇輔導區中部三縣市教師之特殊教育專業知能。課程主題：(一)升大專校院的生涯規劃。(二)大專校院的升學管道及入學後的特教資源。(三)綜合座談Q&A時間。	補助經費
十七	情緒障礙學生輔導研習	8月8日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由臺北市立大學吳怡慧教授主講，為促進國中小普通班教師認識普通班情緒行為與學習障礙學生所需的調整支持，並瞭解合作諮詢實踐之具體策略。課程主題：國中小普通班教師對學情障學生之輔導與合作諮詢實務探討。	補助經費
十八	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	8月17日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立東華大學楊熾康主任主講，為增進本校輔導區臺中市特殊教育教師與特殊教育相關人員多媒體教材編輯專業知能。課程主題：現代科技在特殊教育之應用。	補助經費
十九	資優教育工作坊	第一場6月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任主講，為提供本校輔導區中部三縣市資優班與普通班教師資優教育相關知能，特辦理此研習。研習報名人數共45人。課程主題：(一)區分性課程之理念與實施。(二)區分性教學之實務分享—以高雄市國中小為例。(三)未來想像課程之設計與實施。(四)未來想像課程之實務分享—以高雄市國中小為例。 第二場10月1日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立屏東大學特殊教育學系侯雅齡主任主講，研習報名人數共45人。課程主題：(一)未來在等待	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		的人才。(二) 大情意課程規劃與實施。	
二十	特殊教育新課綱研習	6月19日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育諮詢委員翁素珍老師主講，為提昇高中(職)、國民中、小學教師在特殊教育新課綱特殊需求領域之專業知能、增進教師將社會技巧課程應用於個別化教育計畫之能力、增進教師在社會技巧領域的教學與課程調整之專業能力。課程主題：(一)『特殊需求領域：社會技巧課程能力指標使用說明及在IEP之應用』。(二)『特殊需求領域：社會技巧課程在IEP之應用與調整』。(三)『特殊需求領域：社會技巧課程設計與教學實作練習』。	補助經費
二十一	融合教育知能研習	<p>第一場8月3日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育系陳英豪兼任助理教授主講，為強化教師特殊教育專業素養，落實教師專業進修與發展、增進教師實施融合教育之專業知能，提供融合班班級經營輔導策略，以提升特殊需求學生的教育服務品質。研習報名人數共45人。課程主題：(一)擁抱個別差異~融合教育理念。(二)融合班班級經營策略(1)-特殊需求學生需求分析與相關支援服務。(三)融合班班級經營策略(2)-環境安排與行為管理。(四)融合班班級經營策略(3)-課程與教學設計。</p> <p>第二場8月16日於國立臺中教育大學求真樓6樓K607教室辦理，由國立屏東大學特教系黃玉枝教授主講，為增進本校輔導區特殊教育教師與特殊教育相關人員融合教育專業知能。研習報名人數共45人。課程主題：(一)融合教育的理論與作法。(二)融合教育的實務分享。(三)愛很融藝-點點狗教學設計。(四)愛很融藝-立體拼圖教學設計。</p>	補助經費
二十二	特教工作坊	<p>第一場5月7日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由財團法人科技輔具文教基金會郭舒華秘書長、財團法人科技輔具文教基金會王俊凱副秘書長、大愛復健科診所邱燕華老師主講，為說明特殊教育有聲溝通板、數位教材製作方式，以及瞭解溝通、學習輔具發展新趨勢、說明社政輔具補助制度及溝通輔具A-F款，以增進國小資源班教師、特教班教師、教師助理員在AAC的專業知能。研習報名人數共45人。課程主題：(一)iPad apps發展現況與應用。(二)有聲溝通板、教材在特教新課綱的應用。(三)社政輔具補助介紹與各項溝通輔具說明。(四)輔助溝通系統於各類型個案的應用。</p> <p>第二場6月25日於國立臺中教育大學求真樓6樓K607教室辦理，由國立屏東大學胡永崇教授主講，為提昇輔導區中部三縣市教師教導學習障礙學生之專業知能。研習報名人數共45人。課程主題：(一)漢字的特徵與識字困難。(二)學障學生識字教學策略。(三)學障學生語詞教學策</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		略。(四)識字困難學生教學評量。	
二十三	自閉症學生輔導進階研習	8月4日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立彰化師範大學復健諮商研究所鳳華所長主講，透過講授自閉症學生的溝通、情緒管理與問題解決教學，增進本校輔導區教師與特教相關人員輔導自閉症學生之專業知能。課程主題：(一)自閉症學生的多元評估與教學取向。(二)自閉症學生之核心需要-動機操作與主動溝通教學。(三)自閉症學生之情緒管理 I-情緒發展與情緒教學。(四)自閉症學生之情緒管理 I-情緒調控與問題解決。	補助經費
二十四	特殊教育增能工作坊	<p>第一場6月15日、6月22日於國立臺中教育大學美術樓4樓演講廳辦理，由台中市學習障礙協會理事長王秀紅老師主講，為透過教師們特教增能工作坊，提升教師教學策略及給予學障生正向的輔導機、學障學生在學校適應困難是常不被同儕及師長瞭解及接納，期待透過特教增能工作坊訓練，讓學障學生能有一個友善的學習班級，能被包容與理解制。研習報名人數共100人。課程主題：(一)學習障礙學生的教學輔導策略(上)。(二)學習障礙學生的教學輔導策略(下)。(三)學習障礙學生的班級經營策略(上)。(四)學習障礙學生的班級經營策略(下)。</p> <p>第二場7月25日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由瑪利亞社會福利基金會鄭愷雯老師主講，為提昇輔導區中部三縣市教師音樂治療之專業知能。研習報名人數共100人。課程主題：(一)音樂的功能:音樂對於我個人的影響為何?。(二)何謂音樂治療?音樂治療的過程和個案研討。(三)校園音樂治療:音樂治療對於校園中學齡孩童和青少年的影響為何?。(四)校園音樂治療的音樂活動設計與應用。</p>	補助經費

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	781,047	766,534											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	57,200	33,741	2	8	160	180	20						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	147,708	121,988	3										
4	諮詢服務	328,000	315,239											
5	特教刊物-臺中市特殊教育與輔助科技半年刊	194,000	163,429				300	30					2	
6	特教刊物-自閉症學生社會技巧輔導手冊	149,000	132,174				150	15						
7	身心障礙學生鑑定與輔導研習	9,340	9,064	1	4	30	40	10						
8	ISP 的撰寫與實務演練研習	9,340	9,007	1	4	30	40	10						
9	身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習	9,340	6,400	1	4	30	40	10						
10	學習障礙學生的鑑定與輔導研習	23,600	18,480	1	8	60	70	10						
11	性別平等教育研習	9,340	7,540	1	4	30	40	10						
12	自閉症學生的輔導研習	23,600	12,000	1	8	60	70	10						
13	身心障礙學生生涯轉銜與輔導研習	23,600	13,569	1	8	60	70	10						
14	個別資料保護法、著作權法介紹研習	23,600	16,000	1	8	60	70	10						
15	情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹研習	23,600	18,367	1	8	60	70	10						
16	輔區工作協調會	1,200	1,200											

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
17	大專校院特教工作 專案輔導訪視	222,000	57,205						10					
18	工讀費及其勞保、 勞退	418,734	418,734											
19	旅運費	200,000	32,282											
20	場地使用費	20,000	20,000											
21	全民健康保險補充 費	25,485	25,405											
22	雜支	132,266	37,588											
23	行政管理費	200,000	200,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		594,054											
	合計	3,030,000		14	64	610	1,140	155	10				2	

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育專業知能研習	11,900	11,900	1	4	100	110	10						
2	情緒障礙學生輔導研習	11,900	6,867	1	4	100	110	10						
3	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	20,800	20,800	1	8	50	60	10						
4	資優教育工作坊	41,600	31,563	2	8	100	120	20						
5	特殊教育新課綱研習	20,800	19,284	1	8	50	60	10						
6	融合教育知能研習	41,600	37,314	2	8	100	120	20						
7	特教工作坊	41,600	41,600	2	8	100	120	20						
8	自閉症學生輔導進階研習	32,600	26,151	1	8	110	120	10						
9	特殊教育增能工作坊	65,200	65,200	2	8	220	240	20						
10	工讀費	195,840	175,515											
11	雜支	9,486	9,486											
12	二代健保補充保費	6,674	6,286											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		48,034											
	合計		500,000	13	64	930	1,060	130						

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	781,047	✓						✓						
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	57,200	✓						✓						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	147,708	✓						✓						
4	諮詢服務	328,000	✓						✓						
5	特教刊物-臺中市特殊教育與輔助科技半年刊	194,000	✓						✓						
6	特教刊物-自閉症學生社會技巧輔導手冊	149,000	✓						✓						
7	身心障礙學生鑑定與輔導研習	9,340	✓						✓						
8	ISP的撰寫與實務演練研習	9,340	✓						✓						
9	身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習	9,340	✓						✓						
10	學習障礙學生的鑑定與輔導研習	23,600	✓						✓						
11	性別平等教育研習	9,340	✓						✓						
12	自閉症學生的輔導研習	23,600	✓						✓						
13	身心障礙學生生涯轉銜與輔導研習	23,600	✓						✓						
14	個別資料保護法、著作權法介紹研習	23,600	✓						✓						
15	情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹研習	23,600	✓						✓						

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
16	輔區工作協調會	1,200	✓							✓					
17	大專校院特教工作 專案輔導訪視	222,000	✓							✓					
18	工讀費及其勞保、勞 退	418,734	✓							✓					
19	旅運費	200,000	✓							✓					
20	場地使用費	20,000	✓							✓					
21	全民健康保險補充 費	25,485	✓							✓					
22	雜支	132,266	✓							✓					
23	行政管理費	200,000	✓							✓					
	合計	3,030,000	23次	0次	0次	0次	0次	0次	0次	23次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	特殊教育專業知能研習	11,900	✓						✓					
2	情緒障礙學生輔導研習	11,900	✓						✓					
3	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	20,800	✓						✓					
4	資優教育工作坊	41,600	✓						✓					
5	特殊教育新課綱研習	20,800	✓						✓					
6	融合教育知能研習	41,600	✓						✓					
7	特教工作坊	41,600	✓						✓					
8	自閉症學生輔導進階研習	32,600	✓						✓					
9	特殊教育增能工作坊	65,200	✓						✓					
10	工讀費	195,840	✓						✓					
11	雜支	9,486	✓						✓					
12	二代健保補充保費	6,674	✓						✓					
	合計	500,000	12次	0次	0次	0次	0次	0次	12次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：04-22183392

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第二學期 (105 年 2 月 22 日至 105 年 6 月 24 日)

五	四	三	二	一	時間
— —	吳柱龍	— —	蔡玉瑟	— —	08:00 ∩ 10:00
— —	莊素貞	詹文宏	廖晨惠	洪榮照	10:00 ∩ 12:00
— —	— —	林中凱	王麗卿	侯禎塘	13:20 ∩ 15:20
— —	翁素珍	— —	— —	— —	15:20 ∩ 17:20

105 學年度第一學期 (105 年 9 月 12 日至 105 年 12 月 2 日)

時間 \ 星期	一	二	三	四	五
08 : 00 § 10 : 00		蔡玉瑟			
10 : 00 § 12 : 00	洪榮照	王麗卿	詹文宏		
13 : 20 § 15 : 20	莊素貞	林中凱	侯禎塘		
15 : 20 § 17 : 20	陳英豪	廖晨惠		翁素珍	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓 名	專 長
侯禎塘	情緒障礙 / 資賦優異
洪榮照	情緒障礙 / 智能障礙 / 特教行政
莊素貞	視覺障礙 / 多重障礙
廖晨惠	學習障礙 (閱讀障礙)
林中凱	感覺統合障礙 / 職能治療 / 自閉症 早期療育
翁素珍	聽覺障礙 / 課程與教學
蔡玉瑟	資賦優異 / 一般特教
王麗卿	學習障礙 / 情緒障礙
詹文宏	學習障礙 / 大專特殊教育
陳英豪	資賦優異 / 學前特教

(四) 諮詢專線成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	1	0	1
智能障礙	0	0	0	0
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	21	7	0	28
學習障礙	4	2	0	6
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	3	2	0	5
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	11	0	0	11
合計	43	12	0	55

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃 郁 茗	04-22183393
測 驗 工 具	黃 郁 茗	04-22183393

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度特教工作坊實施計畫-學習障礙學生的識字教學
主講者：郭舒華秘書長、王俊凱副秘書長、邱燕華老師
日 期：105 年 6 月 25 日



主 題：自閉症學生主動溝通、情緒管理與問題解決教學實務
主講者：鳳華所長
日 期：105 年 8 月 4 日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：音樂治療之應用
主講者：鄭愷雯老師
日 期：105年7月25日



主 題：國中小普通班教師對學情障學生之輔導與合作諮詢實務探討
主講者：吳怡慧教授
日 期：105年8月8日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生性別平等教育
主講者：江秋樺副教授
日 期：105年5月12日



主 題：學生個別化服務計畫-ISP 撰寫與運用
主講者：葉淑文老師
日 期：105年4月15日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生的校園適應與輔導

主講者：張正芬教授

日 期：105 年 5 月 20 日



主 題：輕鬆瞭解個資法

主講者：劉后安專員

日 期：105 年 5 月 27 日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙者生涯轉銜與轉銜評量實務分享

主講者：張馨云職重專員

日 期：105年7月26日



主 題：105年度身心障礙學生鑑定與輔導研習

主講者：林千惠教授

日 期：105年11月2日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習

主講者：洪國雄教授

日 期：105 年 11 月 2 日



主 題：情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹

主講者：林志堅醫師

日 期：105 年 11 月 11 日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生的教學輔導策略

主講者：王秀紅老師

日 期：105年6月15日

捌、國立嘉義大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	林玉霞	(05) 2263411 轉 2300	(05) 2266554
專任助理	江雪碧	(05) 2263411 轉 2321	(05) 2266554

網址：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
嘉義市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
嘉義縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
雲林縣	國民小學暨學前階段特殊教育

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	<p>大專校院特殊教育學生鑑定工作說明會，今年共辦理 2 場次：</p> <p>(一) 104 學年度第 2 學期鑑定工作於 1 月 28 日完成鑑定工作說明會，共 16 人參加。</p> <p>(二) 105 學年度第 1 學期鑑定工作於 8 月 18 日完成鑑定工作說明會，共 16 人參加。</p>	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>大專校院特殊教育學生鑑定工作會議，今年共辦理 2 梯次：</p> <p>(一) 104 學年度第 1 學期鑑定工作於 4 月 11 日完成書面審查作業；5 月 4 日完成初審會議；6 月 7 日完成陳述意見會議。</p> <p>(二) 105 學年度第 1 學期鑑定工作預定於 10 月 19 日前完成書面審查作業；11 月 10 日前完成初審會議；12 月 28 日前完成陳述意見會議。</p>	行政協助經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>上半年諮詢服務自 3 月 7 日至 6 月 17 日止；下半年諮詢服務自 9 月 12 日至 12 月 2 日止。電話諮詢共 319 小時，個案輔導 70 件。諮詢委員由江秋樺老師、林玉霞老師、吳雅萍老師、唐榮昌老師、張美華老師、陳政見老師、陳明聰老師、陳振明老師、陳偉仁老師、簡瑞良老師等擔任。</p>	行政協助經費
四	特教刊物	<p>今年度出版雲嘉特教期刊第 23、24 期，寄送紙本至全國大專校院特殊教育學系及中心，電子檔掛於本校特教中心網頁及傳送至全國特殊教育資訊網優質特教發展網絡系統暨教學支援平台。</p>	行政協助經費
五	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習	<p>今年度共辦理 2 場大專階段心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習特教知能研習：</p> <p>(一) 7 月 26 日於本校民雄校區行政大樓 3 樓 A301 教室辦理「心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習(I)」，由國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任擔任主講人，報名錄取人數共計 27 人。課程主題：(1)大專心智障礙類學生的身心特質(2)大專心智障礙類學生的需求(3)大專心智障礙類學生的輔導與 ISP 擬定(4)大專心智障礙類學生的 ISP 撰寫問題討論。</p> <p>(二) 9 月 5 日於本校民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室辦理「心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習(II)」，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立嘉義大學特殊教育中心林玉霞主任擔任主講人，報名錄取人數共計 7 人。課程主題：(1)大專階段認知障礙學生的學習特質/王欣宜副教授(2)大專階段認知障礙學生的學習</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		與輔導策略/王欣宜副教授(3)大專階段學習障礙學生的學習特質/林玉霞副教授(4)大專階段學習障礙學生的學習與輔導策略/林玉霞副教授。	
六	個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行研習	9月7日於本校民雄校區行政大樓3樓A301教室辦理「個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行研習」,由國立嘉義大學特殊教育學系陳明聰教授擔任主講人,報名錄取人數共計7人。課程主題:(1)ISP的內涵與項目(2)ISP的實務(3)ISP的實作(4)ISP的實作。	行政協助經費
七	編印104年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告	5月30日於本校民雄校區2樓簡報室召開彙編協調會,經修改補充後,7月寄送紙本至各大專校院特殊教育中心及教育部特教通報網。	行政協助經費
八	輔區工作檢討會議	10月19日召開期末工作協調會,假本校民雄校區行政大樓3樓A301教室,邀集輔導區嘉義縣市大專資源教室老師及本校特教系教師出席。	行政協助經費
九	學習障礙學生輔導工作坊	12月10日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學習障礙學生輔導工作坊-以替換式數學協助學生學習數學」,由國立臺南大學特殊教育學系詹士宜教授主講,報名錄取人數共計73人。課程主題:(1)替換式數學的理念(2)替換式數學的作法與設計(3)替換式數學的教學(4)替換式數學的實作練習。	補助經費
十	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	8月4日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」,由國立屏東大學特殊教育學系鍾儀潔教授擔任主講人,報名錄取人數共計45人。課程主題:(1)情緒行為障礙學生的特質(2)情緒行為障礙學生的溝通需求(3)情緒行為障礙學生的溝通的限制(4)環境支持在情緒行為障礙學生的應用。	補助經費
十一	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	7月21日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊」,由國立臺灣師範大學特殊教育學系胡心慈教授擔任主講人,報名錄取人數共計53人。課程主題:(1)自閉症者的特徵與理論基礎(2)自閉症者的互動問題與介入(3)自閉症者的溝通問題與介入(4)自閉症者的行為問題與介入。	補助經費
十二	特殊教育之性別平等教育教材教法工作坊	10月19日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育之性別平等教育教材教法工作坊」,由國立彰化師範大學特殊教育中心張昇鵬主任擔任主講人,報名錄取人數共計30人。課程主題:(1)身心障礙學生性別平等教育的理念(2)身心障礙學生性別平等教育的實務。	補助經費
十三	特殊教育專業知能研習	今年度共辦理5場國小及學前階段特殊教育專業知能研習: (一)6月26日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「Making Reading Fun-特殊需求學童瘋閱讀研習」,由國立臺北教育大學特殊教育中心	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		<p>錡寶香主任擔任主講人，報名錄取人數共計 48 人。課程主題:(1) Fun 閱讀 - 學童的閱讀學習 (2)讀寫能力的評量與分析及其在教學上的應用 (3)瘋閱讀- 特殊需求學童讀寫技巧的提升(4) 大家一起瘋閱讀-sharing and enjoying。</p> <p>(二) 7月26日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「社會技巧教學的策略、成效與應用研習」，由國立臺北教育大學特殊教育學系陳佩玉教授擔任主講人，報名錄取人數共計83人。課程主題:(1)社會技巧教學的理論基礎(2)社會技巧教學的成效(3)社會技巧教學的策略(4)社會技巧教學的應用。</p> <p>(三) 10月1日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育園藝治療工作坊(國小場)」，由THTA臺灣園藝輔助治療協會黃盛瑩老師、謝麗燕老師擔任主講人，報名錄取人數共計63人。課程主題:(1)園藝治療在特殊族群的運用案例分享(2)園藝治療常用植物(3)艾草的運用(一):天然艾草驅蚊香、艾草平安包(4)艾草的運用(二):快樂的艾草小魚DIY。</p> <p>(四) 10月2日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育園藝治療工作坊(學前場)」，由THTA臺灣園藝輔助治療協會黃盛瑩老師、謝麗燕老師擔任主講人，報名錄取人數共計63人。課程主題:(1)園藝治療在特殊族群的運用案例分享(2)園藝治療常用植物(3)艾草的運用(一):天然艾草驅蚊香、艾草平安包(4)艾草的運用(二):快樂的艾草小魚DIY。</p> <p>(五) 10月15日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「適應體育-運動啟發智能篇」，由國立臺北教育大學特殊教育學系詹元碩教授擔任主講人，報名錄取人數共計42人。課程主題:(1)適應體育懶人包、(2)適應體育指導方式(3)運動啟發智能(一)(4)運動啟發智能(二)。</p>	

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	700,171	694,931											
2	大專校院身心障礙 學生提報鑑定說明 會	44,640	36,690	2	6	36	50	40	14					
3	大專校院身心障礙 學生鑑定初審工作	127,520	76,649	2					14		157			
4	諮詢服務	194,800	192,450							73	70	0		
5	特教刊物	110,500	101,418				400	100					2	
6	心智障礙類學生的 身心特質、需求與 輔導研習	44,640	24,343	2	16	34	50	15						
7	個別化支持計畫 (ISP)與個別化轉 銜計畫(ITP)的擬 定與執行研習	22,320	10,240	1	8	7	20	13						
8	104 年度大專校院 特殊教育中心工作 執行成果彙編	21,280	13,030	1										1
9	輔導區工作檢討座 談會	27,360	20,783	1										
10	旅運費	42,000	33,605											
11	場地使用費	20,000	20,000											
12	工讀費勞健保與勞 退	57,888	9,593											
13	全民健康保險補充 保費	9,066	5,712											
14	雜支	41,815	41,590											
15	行政管理費	76,000	76,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	結餘：納入校務基金		182,966											
	合計		1,540,000	9	30	77	520	168	28	73	227	0	2	1

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學習障礙學生輔導工作坊	40,880	35,880	1	8	73	90	17						
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	40,880	36,895	1	8	45	60	15						
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	40,880	35,718	1	8	53	60	7						
4	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	11,280	7,186	1	8	30	50	20						
5	特殊教育專業知能研習	204,400	199,165	5	40	299	320	21						
6	健保補充保費	4,773	4,450											
7	工讀生勞保	57,096	29,913											
8	工讀生勞退	42,768	42,681											
9	旅運費	33,640	16,779											
10	雜支	23,403	23,403											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		67,930											
	合計	500,000		9	72	500	580	80	9	0	0	0	0	0

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	700,171	✓						✓						
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	44,640	✓						✓						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	127,520	✓						✓						
4	諮詢服務	194,800	✓						✓						
5	特教刊物	110,500	✓						✓						
6	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習	44,640		✓						✓					
7	個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行研習	22,320		✓						✓					
8	104 年度大專校院特殊教育中心工作執行成果彙編	21,280	✓						✓						
9	輔導區工作檢討座談會	27,360	✓						✓						
10	旅運費	42,000	✓						✓						
11	場地使用費	20,000	✓						✓						
12	工讀費勞健保與勞退	57,888	✓						✓						
13	全民健康保險補充保費	9,066	✓						✓						
14	雜支	41,815	✓						✓						
15	行政管理費	76,000	✓						✓						

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	1,540,000	13次	2次	0次	0次	0次	0次	13次	2次	0次	0次	0次	0次

國立嘉義大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	學習障礙學生輔導工作坊	40,880	✓						✓					
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	40,880	✓						✓					
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	40,880	✓						✓					
4	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	11,280	✓						✓					
5	特殊教育專業知能研習	204,400	✓						✓					
6	健保補充保費	4,773	✓						✓					
7	工讀生勞保	57,096		✓						✓				
8	工讀生勞退	42,768		✓						✓				
9	旅運費	33,640		✓						✓				
10	雜支	23,403	✓						✓					
	合計	50,000	7次	3次	0次	0次	0次	0次	7次	3次	0次	0次	0次	0次

國立嘉義大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(05)2263645

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第 2 學期



國立嘉義大學特殊教育中心諮詢專線服務
National Chiayi University Special Education Center

服務對象
學校教師、行政人員、特殊生及家長

服務項目
電話諮詢：(05) **226-3645**
面談諮詢：先來電與諮詢委員預約
網路諮詢：<http://163.21.111.6/setqa/default.asp?schid=200018>

中心資訊
傳真：(05) 226-6554
電話：(05) 2263411#2300、2321
地址：62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號
網站：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc>

全國大專校院特教中心諮詢專線服務資訊及研習報名
教育部特教通報網：<http://www.set.edu.tw>

國立嘉義大學特殊教育中心104學年度第2學期特殊教育諮詢專線輪值

諮詢專線：(05) 226-3645 諮詢時間：2016/3/7-2016/6/17
(國定假日、週六、週日暫不提供服務)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00 }				簡瑞良老師	
10:00				啟智教育、課程 與教學	
10:00	陳明聰老師	林玉霞老師	陳振明老師		
12:00	啟智教育、科技 輔具	聽覺障礙、早期 療育	資優科學教育、 創造力		
13:00	吳雅萍老師	江秋樺老師		陳政見老師	
15:00	輔助溝通、智能 障礙	親職教育、情緒 行為障礙輔導		鑑定評量、行為 異常	
15:00	張美華老師		陳偉仁老師	唐榮昌老師	
17:00	學習障礙、智能 障礙		資優科學教育、 課程與教學	多重及重度障礙、 行為異常	

105 學年度第 1 學期



國立嘉義大學特殊教育中心諮詢專線服務
National Chiayi University Special Education Center

服務對象
學校教師、行政人員、特殊生及家長

服務項目
電話諮詢：(05) **226-3645**
面談諮詢：先來電與諮詢委員預約
網路諮詢：<http://ask.set.edu.tw/default.asp?schid=200018>

中心資訊
傳真：(05) 226-6554
電話：(05) 2263411#2300、2321
地址：62103嘉義縣民雄鄉文隆村85號
網站：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc>

全國大專校院特教中心諮詢專線服務資訊及研習報名
教育部特教通報網：<http://www.set.edu.tw>

國立嘉義大學特殊教育中心105學年度第1學期特殊教育諮詢專線輪值

諮詢專線：(05) 226-3645 諮詢時間：2016/9/12-2016/12/2
(國定假日、週六、週日暫不提供服務)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00 }				簡瑞良老師	
10:00				啟智教育、課程 與教學	
10:00	林玉霞老師			吳雅萍老師	
12:00	聽覺障礙、早期 療育			輔助溝通、智能 障礙	
13:00	張美華老師	陳振明老師		陳政見老師	
15:00	學習障礙、智能 障礙	資優科學教育、 創造力		鑑定評量、行為 異常	
15:00		唐榮昌老師	陳偉仁老師	江秋樺老師	
17:00		多重及重度障礙、 行為異常	資優科學教育、 課程與教學	親職教育、情緒 行為障礙輔導	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
江秋樺	女	親職教育、情緒障礙輔導
林玉霞	女	聽覺障礙、早期療育
唐榮昌	男	多重及重度障礙、行為異常
張美華	女	學習障礙、智能障礙
陳政見	男	鑑定評量、行為異常
陳明聰	男	啟智教育、科技輔具
陳偉仁	男	資優教育、課程與教學
陳振明	男	資優科學教育、創造力
吳雅萍	女	溝通輔助、智能障礙
簡瑞良	男	啟智教育、課程與教學

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	1	0	3
智能障礙	2	7	0	9
視覺障礙	0	3	0	3
聽覺障礙	0	14	0	14
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	1	10	0	11
身體病弱	0	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	5	9	0	14
學習障礙	3	0	0	3
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	4	23	0	27
發展遲緩	1	0	0	1
其他障礙	1	1	0	2
一般性教育 (包含特教導論等)	1	1	0	2
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	52	0	0	52
合計	73	70	0	143

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	蘇 筱 玲	(05) 2263411 轉 2320
測驗工具	江 雪 碧	(05) 2263411 轉 2321

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：林玉霞教授

日 期：105 年 1 月 28 日



主 題：105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：林玉霞教授

日 期：105 年 8 月 18 日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習(I)

主講者：黃玉枝教授

日 期：105年7月26日



主 題：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習(II)

主講者：王欣宜教授

日 期：105年9月5日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫（ISP）與個別化轉銜計畫（ITP）的擬定與執行研習

主講者：陳明聰教授

日 期：105 年 9 月 7 日



主 題：大學校院特殊教育中心 104 年度工作執行成果彙編協調會議

日 期：105 年 5 月 30 日

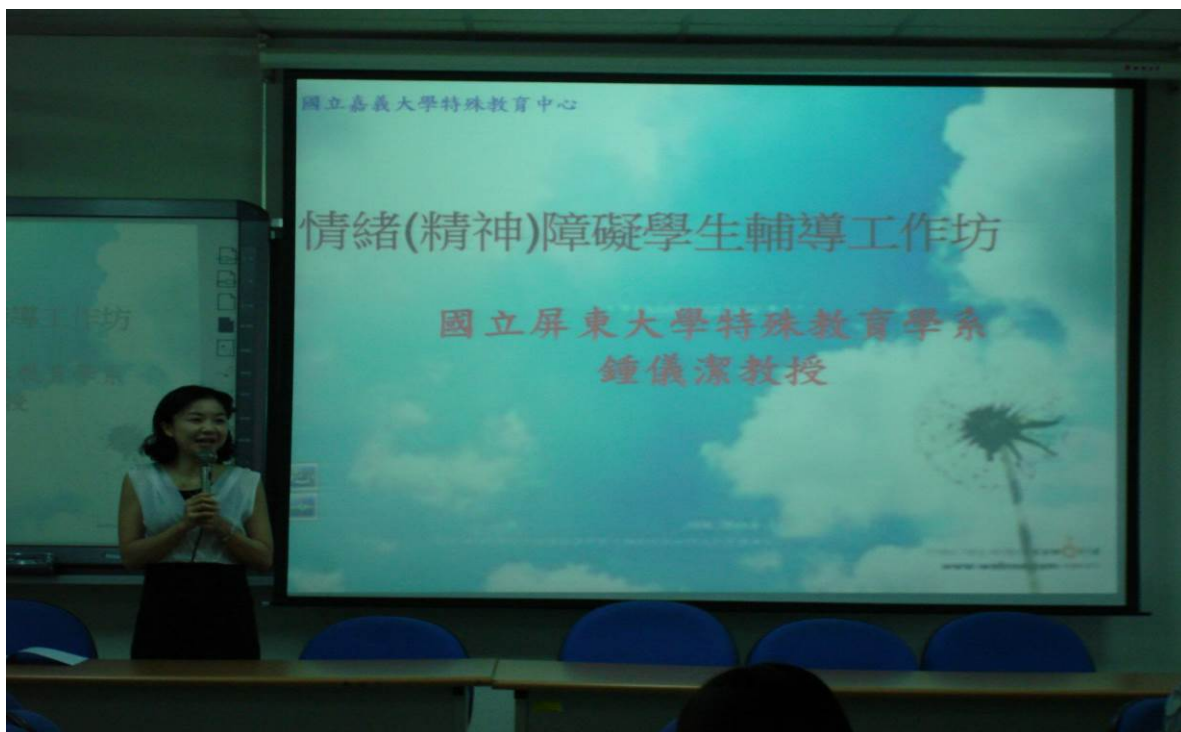
國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生輔導工作坊

主講者：詹士宜教授

日 期：105年12月10日



主 題：情緒(精神)障礙學生輔導工作坊

主講者：鍾儀潔教授

日 期：105年8月24日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊

主講者：胡心慈教授

日 期：105年7月21日



主 題：特殊教育之性別平等教育教材教法工作坊

主講者：張昇鵬教授

日 期：105年10月19日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：Making Reading Fun - 特殊需求學童瘋閱讀研習

主講者：錡寶香教授

日 期：105年6月26日



主 題：社會技巧教學的策略、成效與應用研習

主講者：陳佩玉教授

日 期：105年7月3日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育園藝治療工作坊(國小場)

主講者：黃盛瑩老師

日 期：105 年 10 月 1 日



主 題：特殊教育園藝治療工作坊(學前場)

主講者：謝麗燕老師

日 期：105 年 10 月 2 日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：適應體育-運動啟發智能篇

主講者：詹元碩教授

日 期：105年10月15日

玖、國立臺南大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	楊憲明	(06) 2133111 轉 639	(06) 2130983
專任助理	羅秀雲	(06) 2133111 轉 645	(06) 2130983

備註:陳娟鳳助理 105 年 8 月 31 日退休，由羅秀雲助理接任。

網址：<http://www2.nutn.edu.tw/gac646/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
澎湖縣	國民小學暨學前階段、國中、高級中等學校 特殊教育、大專校院資源教室
高雄市	國民小學暨學前階段特殊教育
臺南市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺南大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育學生鑑定與輔導工作研習	<p>共辦理 2 場：</p> <p>(一)2 月 17 日假本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理「104 學年度第 2 學期大專校院特殊教育學生鑑定實施說明會」，由本中心楊憲明主任主講「104 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生提報鑑定相關注意事項」，並邀請特殊教育通報網老師針對提報鑑定系統介面進行操作說明。</p> <p>(二)8 月 25 日假本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理辦理「105 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會-南澎區」，由本中心楊憲明主任主講 105-1 提報鑑定相關事項，本次說明會，邀請聖馬爾定醫院陳家成醫師專題「身體病弱學生提報鑑定注意事項」。</p>	行政協助 經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>共辦理 2 梯次：</p> <p>(一)104 學年度第 2 學期南澎區總提報人數：416 人，進入初審人數：394 人；通過鑑定確定障礙人數：336 人；不通過鑑定確定障礙人數：33 人。放棄身心障礙學生資格人數：17 人；障礙待確認：25 人；撤銷收件：0 人、不予受理：5 人。</p> <p>(二)105 學年度第 1 學期南澎區總提報學生數為 120 人，經過書審會議後，進入初審人數：109 人，通過鑑定確定障礙人數：68 人；不通過鑑定確定障礙人數：9 人；放棄身心障礙學生資格人數：27 人；障礙待確認：5 人；撤銷收件：5 人、不予受理：6 人；其中協助安排心評人員施測學習障礙之疑似學生計 1 人次。</p>	行政協助 經費
三	特殊教育諮詢服務	<p>聘請本校特殊教育學系莊妙芬教授、邢敏華教授、林淑玫教授、高振耀教授、楊憲明副教授、詹士宜副教授、李芄娟副教授、何美慧副教授、林慶仁副教授、朱慧娟副教授、曾怡惇副教授、林千玉副教授、曾明基助理教授、聖馬爾定醫院陳家成醫師、奇美醫院林健禾醫師等學者專家擔任諮詢委員。</p> <p>電話諮詢服務自 105 年 3 月 1 日起至 12 月 16 日止，計 594 小時；個案諮詢輔導，計 17 人次。</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
四	學習輔導與策略研習	<p>日期：03月09日</p> <p>主題：學習輔導與策略</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大專身心障礙學生閱讀與學習策略輔導。 2.大專身心障礙學生之障礙問題與輔導策略。 <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本中心楊憲明主任。 2.本校特殊教育學系詹士宜副教授。 <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
五	感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習	<p>日期：03月30日</p> <p>主題：感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大專聽損學生聽覺與說話訓練。 2.大專視覺障礙學生的生活輔導。 3.大專視覺障礙學生的身心特質、需求與輔導。 <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.成大醫院耳鼻喉科楊惠美語言治療師。 2.本校特殊教育學系林慶仁副教授。 3.國立臺中教育大學特殊教育學系莊素貞教授。 <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
六	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習	<p>日期：04月23日</p> <p>主題：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.心智障礙類學生(LD/ASD)的身心特質。 2.心智障礙類學生(LD)的學習需求。 3.大專心智障礙類學生(ASD)的社交。 4.大專心智障礙類學生(ASD)的社交輔導。 <p>主講：美國愛達荷大學曹玲玲副教授。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
七	生涯轉銜與輔導研習	<p>日期：05月14日</p> <p>主題：生涯轉銜與輔導</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.身心障礙者的生涯發展與規劃。 2.身心障礙者生涯轉銜服務與職業重建資源網絡。 <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雲嘉南區身心障礙者職業重建資源中心張瀚云執行秘書。 2.臺南市政府勞工科才頌潔督導。 <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
八	身心障礙學生個別化支持計畫研習	日期：08月02日 主題：身心障礙學生個別化支持計畫 內容： 1.ISP與情緒行為障礙個案需求評估。 2.ISP擬定與個案實例介紹(一)。 3.ISP的執行與改進。 主講： 1.國立臺南大學特殊教育學系所專任教師何美慧教授。 2.國立臺南大學資源教室輔導員林香綺輔導員。 3.崑山科技大學資源教室輔導員林秋雲輔導員。 4.國立臺南大學特殊教育學系所專任教師及特殊教育中心主任楊憲明教授。 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	行政協助經費
九	輔導區工作檢討座談會	於10月19日假本校啟明苑E204召開「105年度輔導區特殊教育工作会议」,縣市教育局代表及南澎鑑輔分區資源教室輔導員及其主管均出席與會並踴躍發言提供建議與資訊交流。	行政協助經費
十	自傷行為的防治與輔導研習	日期：05月21日 主題：自傷行為的防治與輔導 內容： 1.自傷行為相關精神疾病介紹。 2.自傷自殺防治基本概念。 3.自傷自殺個案的心理輔導原則與案例。 主講： 1.成大醫院精神科李姿誼醫師。 2.嘉南療養院杜家興主任。 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費
十一	學前及國民教育階段泛自閉症教學知能研習	日期：06月18日 主題：學前及國民教育階段泛自閉症教學知能 內容： 1.自閉症學生特質。 2.教導語言之教學。 3.教導溝通之教學。 4.行為之管理 主講：國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容教授。 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十二	學前及國民教育階段學習障礙教學知能進階研習	<p>日期：07月19日</p> <p>主題：學前及國民教育階段學習障礙教學知能進階研習</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遊戲本位學習融入特殊教育教學-以語文科為例。 2.遊戲本位學習融入特殊教育教學-以數學科為例。 3.遊戲本位學習融入特殊教育教學-以社交技巧為例。 <p>主講：新竹教育大學特殊教育學系專任教師孟瑛如教授。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	補助經費
十三	國民教育階段情緒障礙(含ADHD、妥瑞氏症)知能研習	<p>日期：08月23日</p> <p>主題：國民教育階段情緒障礙(含ADHD、妥瑞氏症)知能研習</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.情障學生專注力訓練—理念與實務分享。 2.專注力訓練 Apps 軟體分享。 3.情障學生生氣控制訓練—理念與實務分享。 4.生氣控制訓練 Apps 軟體分享。 <p>主講：高雄師範大學特殊教育學系專任教師及特殊教育中心主任蔡明富教授。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	補助經費
十四	性別平等教育研習	<p>日期：09月21日</p> <p>主題：性別平等教育</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.性別平等教育在特教學校的實施現況。 2.身心障礙學生的情感需求。 <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 國立臺南大學附屬啟聰學校陳秀雅校長。 2.國立臺南大學附屬啟聰學校陳曉婷老師。 <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	補助經費
十五	壓力管理與放鬆訓練工作坊研習	<p>日期：10月15日</p> <p>主題：壓力管理與放鬆訓練工作坊</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.與自己相處 <ol style="list-style-type: none"> (1)建立團體信任感與架構 (2)增加成員之間的基本認識與連結性 (3)重視與學習生理回饋 2.看見自己的好 <ol style="list-style-type: none"> (1)探究自我的正向特質與能力 (2)學習人際溝通的技巧與提高社交刺激的覺察 3.情緒與壓力 <ol style="list-style-type: none"> (1)探討情緒的功能與價值 (2)覺察壓力與情緒的影響與關係 4.親愛的，有你/妳真好 <ol style="list-style-type: none"> (1)增加人我互動形式的覺察 (2)鼓勵成員促進社會連結，作為因應壓力的正向方 	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p style="text-align: center;">式</p> 主講：上善心理治療所專任心理師陳彥合 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	
十六	聽你·聽我-溝通互動技巧的運用	日期：10月22日 主題：聽你·聽我-溝通互動技巧的運用 內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通互動的「理」：何謂溝通，口語、非口語與媒材運用的互動。 2. 溝通互動的「法」： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師與學生的溝通技巧與討論。 (2) 教師與家長的溝通技巧與討論。 3. 溝通互動的「情」：「情緒」在溝通中扮演的重要性，及教師如何照顧自己的情緒。 主講：呂孟育諮商心理師 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費
十七	情緒行為障礙學生之融合教育	日期：12月3日 主題：情緒行為障礙學生之融合教育 內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒行為障礙學生融合教育之實施品質。 2. 情緒行為障礙學生融合教育實務之理論基礎。 3. 從教師角色來看EBD學生之融合教育。 4. EBD學生融合教育之行政作為。 主講： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校特殊教育學系何美慧副教授 2. 臺南市鹽水區岸內國民小學蘇淑娟校長 3. 臺南市裕文國小王峯文教師 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費

國立臺南大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	704,827	702,639											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	67,680	60,265	2	11	70	90	15						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	324,000	269,450											
4	特殊教育諮詢服務	262,600	296,700							202	17	0		
5	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	37,600	34,440	1	8	43	55	7						
6	個別化支持計畫	37,600	30,815	1	8	30	45	7						
7	學習輔導與策略	37,600	29,960	1	8	31	40	5						
8	生涯轉銜與輔導	37,600	31,820	1	16	18	30	7						
9	感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導	37,600	33,050	1	8	30	45	10						
10	輔導區工作檢討座談會	17,480	3,040	1	2	19								
11	旅運費	80,000	49,393											
12	工讀勞保及勞退	58,240	43,841											
13	全民健康保險補充保費	14,705	13,282											
14	雜支	110,468	113,671											
15	行政管理費	112,000	112,000											
	結餘：納入校務基金		115,634											
	合計		1,940,000	8	61	241	305	51	0	202	17	0	0	0

國立臺南大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學前及國民教育階段泛自閉症知能研習	43,560	29,255	1	8	50	55	6						
2	溝通互動技巧的運用	38,600	34,576	1	8	47	60	7						
3	自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)	38,600	31,404	1	8	30	46	12						
4	國民教育階段情緒障礙(含 ADHD、妥瑞氏症)知能研習	48,520	35,468	1	8	47	70	22						
5	學前及國民教育階段學習障礙教學知能進階研習	48,520	54,023	1	8	108	150	34						
6	壓力管理及放鬆訓練	37,600	27,410	1	8	23	30	5						
7	特殊教育專題講座-性別平等教育	48,520	26,224	1	8	17	58	22						
8	特殊教育專題講座-情緒行為障礙學生之融合教育	48,520	58,964	1	8	60	80	5						
9	工讀勞保	38,710	10,123											
10	工讀勞退	32,634	3,088											
11	全民健保補充保費	4,871	3,438											
12	旅運費	43,100	14,174											
13	雜支	28,245	13,3710											
	結餘：納入校務基金		38,143											
	合計	500,000		8	64	382	549	113	0	0	0	0	0	0

國立臺南大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	704,827	✓						✓						
2	大專校院身心障礙學生 提報鑑定說明會	67,680		✓					✓						
3	大專校院身心障礙學生 鑑定初審工作	324,000		✓					✓						
4	特殊教育諮詢服務	262,600	✓						✓						
5	心智障礙類學生的身心 特質、需求與輔導	37,600	✓							✓					
6	個別化支持計畫	37,600		✓					✓						
7	學習輔導與策略	37,600		✓					✓						
8	生涯轉銜與輔導	37,600		✓					✓						
9	感官障礙類學生的身心 特質、需求與輔導	37,600		✓					✓						
10	輔導區工作檢討座談會	17,480						✓		✓					
11	旅運費	80,000				✓			✓						
12	工讀勞保及勞退	58,240			✓				✓						
13	全民健康保險補充保費	14,705	✓						✓						
14	雜支	110,468	✓						✓						
15	行政管理費	112,000	✓						✓						
	合計	1,940,000		✓					✓						
	合計	2,261,000	6次	7次	1次	1次	0次	1次	14次	2次	0次	0次	0次	0次	

國立臺南大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	學前及國民教育階段泛自閉症知能研習	43,560				✓			✓					
2	溝通互動技巧的運用	38,600	✓						✓					
3	自傷行為的防治與輔導 (含危機處理機制)	38,600		✓					✓					
4	國民教育階段情緒障礙(含ADHD、妥瑞氏症)知能研習	48,520			✓				✓					
5	學前及國民教育階段學習障礙教學知能進階研習	48,520	✓						✓					
6	壓力管理及放鬆訓練	37,600			✓				✓					
7	特殊教育專題講座-性別平等教育	48,520						✓	✓					
8	特殊教育專題講座-情緒行為障礙學生之融合教育	48,520	✓						✓					
9	工讀勞保	38,710						✓	✓					
10	工讀勞退	32,634						✓	✓					
11	全民健保補充保費	4,871			✓				✓					
12	旅運費	43,100						✓	✓					
13	雜支	28,245	✓						✓					
	合計	500,000	4次	1次	3次	1次	1次	3次	13次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺南大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(06)2136191

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第二學期 (自 105 年 03 月 01 日至 105 年 06 月 17 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10 ~ 09:50	林健禾 妥瑞、自閉症及過 動症診斷	李芃娟 聽覺障礙	詹士宜 學習障礙		
10:10 ~ 11:50	林千玉 互動科技、 輔助科技	林慶仁 視覺障礙、 職業復健	邢敏華 聽覺障礙、 手語教學	莊妙芬 重度障礙、 智能障礙	曾怡惇 視覺障礙、 語言分析
14:10 ~ 15:50	曾明基 肢體障礙、輔助科 技、職務再設計			何美慧 自閉症、 情緒行為障礙	高振耀 資賦優異
16:10 ~ 17:50	朱慧娟 情緒行為障礙、 多重障礙		林淑玟 復健諮商、肢體障 礙、輔助科技		楊憲明 學習障礙

105 學年度第一學期 (自 105 年 09 月 19 日至 105 年 12 月 16 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10 ~ 09:50	林健禾 妥瑞、自閉症及過 動症診斷	李芃娟 聽覺障礙	詹士宜 學習障礙		
10:10 ~ 11:50	林千玉 互動科技、 輔助科技		高振耀 資賦優異	莊妙芬 重度障礙、 智能障礙	邢敏華 聽覺障礙、 手語教學
14:10 ~ 15:50	陳家成 健康諮詢、 醫療照護	林慶仁 視覺障礙、 職業復健	曾怡惇 視覺障礙、 語言分析		
16:10 ~ 17:50		曾明基 肢體障礙、輔助科 技、職務再設計	林淑玟 復健諮商、肢體障 礙、輔助科技	何美慧 自閉症、 情緒行為障礙	楊憲明 學習障礙

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
莊妙芬	女	重度障礙、智能障礙
邢敏華	女	聽覺障礙、手語教學
林淑玟	女	復健諮商、肢體障礙、輔助科技
楊憲明	男	學習障礙
林慶仁	男	視覺障礙、職業復健
李芄娟	女	聽覺障礙
詹士宜	男	學習障礙
朱慧娟	女	情緒行為障礙、多重障礙
曾怡惇	女	視覺障礙、語言分析
林千玉	女	互動科技、輔助科技
高振耀	男	資賦優異
何美慧	女	自閉症、情緒行為障礙
曾明基	男	肢體障礙、輔助科技、職務再設計
陳家成	男	健康諮詢、醫療照護
林健禾	男	認知發展遲緩、過動

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	6	0	0	6
智能障礙	12	0	0	12
視覺障礙	14	4	0	18
聽覺障礙	27	3	0	30
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	4	0	0	4
身體病弱	1	0	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	26	10	0	36
學習障礙	14	0	0	14
多重障礙	20	0	0	20
自閉症 (包含亞氏柏格症)	14	0	0	14
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	2	0	0	2
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	58	0	0	58
合計	202	17	0	219

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	羅秀雲	(06)2133111 # 645
測驗工具	羅秀雲	(06)2133111 # 645

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：104 學年度第 2 學期南澎鑑輔分區-大專校院身心障礙學生鑑定說明會
主講者：楊憲明教授、特殊教育通報網許媛妃老師
時 間：105 年 2 月 17 日



主 題：大專身心障礙學生之障礙問題與輔導策略—學習障礙
主講者：楊憲明主任、詹士宜副教授
日 期：105 年 3 月 9 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習
主講者：莊素貞教授、林慶仁主任、楊惠美語言治療師
日 期：105 年 3 月 30 日



主 題：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習
主講者：曹玲玲副教授
日 期：105 年 4 月 23 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：生涯轉銜與輔導研習
主講人：張瀚云執行秘書、才頌潔督導
日 期：105 年 5 月 14 日



主 題：自傷行為的防治與輔導研習
主講者：李姿誼醫師、杜家興主任
日 期：105 年 5 月 21 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：南澎鑑輔分區鑑定陳述意見
日 期：105 年 6 月 6~8 日



主 題：學前及國民教育階段泛自閉症教學知能研習
主講者：劉萌容教授
日 期：105 年 6 月 18 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：學前及國民教育階段學障教學知能進階研習

主講人：孟瑛如教授

日 期：105年7月19日



主 題：身心障礙學生個別化支持計畫研習

主講者：楊憲明主任、何美慧教授、林香綺輔導員、林秋雲輔導員

日 期：105年8月2日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：國民教育階段情緒障礙知能研習

主講者：蔡明富教授

日 期：105 年 8 月 23 日



主 題：鑑定實施說明會-南澎區

主講者：楊憲明主任、陳家成醫師

日 期：105 年 8 月 25 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：性別平等教育研習
主講者：陳秀雅校長、陳曉婷老師
日 期：105 年 9 月 21 日



主 題：壓力管理與放鬆訓練工作坊
主講者：陳彥合心理師
日 期：105 年 10 月 15 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 年度輔導區特殊教育工作会议

日 期：105 年 10 月 19 日



主 題：聽你·聽我-溝通互動技巧的運用

主講者：呂孟育心理師

日 期：105 年 10 月 22 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：南澎區鑑定到場說明

日 期：105 年 11 月 7 日



主 題：情緒行為障礙學生之融合教育研習

主講者：何美慧教授、王峰文老師、蘇淑娟校長

日 期：105 年 12 月 3 日

拾、國立屏東大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	黃玉枝	(08)7663800 轉 29000	(08)7230414
專任助理	葉春鄉	(08)7663800 轉 29003	(08)7230414

備註:林喬宸助理 106 年 1 月 31 日離職，由葉春鄉助理接任。

網址：<http://www.spec.nptu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
屏東縣	國民中小學暨學前階段特殊教育、 大學校院資源教室

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定工作	<p>本年度上下學期各辦理一次大專校院身心障礙學生鑑定工作，104 學年度第 2 學期共完成 5 校次，總提報人數為 149 人、進入初審會議人數為 136 人，通過鑑定確定障礙人數共 124 人、不通過鑑定確定障礙人數共 10 人、放棄身心障礙學生資格人數共 13 人、障礙待確認共 2 人、撤銷鑑定收件共 0 人、不予受理鑑定共 0 人。105 學年度第 1 學期共完成 5 校次，總提報人數為 34 人、進入初審會議人數為 24 人，通過鑑定確定障礙人數共 20 人、不通過鑑定確定障礙人數 4 人、放棄身心障礙學生資格人數共 8 人、障礙待確認共 0 人、撤銷鑑定收件共 0 人、不予受理鑑定共 2 人。</p> <p>(一)鑑定說明會：於 2 月 17 日、8 月 23 日辦理鑑定說明會。邀請本校特殊教育中心黃玉枝主任主講。</p> <p>(二)書審會議：104 學年度第 2 學期於 4 月 6 日、4 月 8 日、4 月 12 日召開 3 場鑑定工作書審會議，共計 5 位委員出席；105 學年度第 1 學期於 10 月 12 日、10 月 18 日 2 場鑑定工作書審會議，共計 4 位委員出席。</p> <p>(三)初審會議：104 學年度第 2 學期於 4 月 29 日、5 月 4 日召開 2 場鑑定工作初審會議，共計 5 位委員出席；105 學年度第 1 學期於 11 月 4 日、11 月 8 日、11 月 13 日 3 場鑑定工作初審會議，共計 5 位委員出席。</p> <p>(四)再評估會議：104 學年度第 2 學期於 6 月 7 日召開 1 場鑑定工作再評估會議，共計 3 位委員出席；105 學年度第 1 學期於 12 月 20 日召開 1 場鑑定工作再評估會議，共計 2 位委員出席。</p>	行政協助 經費
二	特殊教育諮詢專線服務	<p>提供輔導區學校教師、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。</p> <p>(一)諮詢方式：電話諮詢、網路諮詢及個案輔導。</p> <p>(二)諮詢人員：黃秋霞老師、侯雅齡老師、蔡桂芳老師、楊淑蘭老師、黃玉枝老師、鍾儀潔老師、張茹茵老師、陳麗圓老師、胡永崇老師、張萬烽老師、唐紀絜老師、鄭鈺清老師、黃惠萍老師等人擔任。</p> <p>(三)諮詢時間：上半年自 105 年 3 月 7 日至 105 年 6 月 1 日止；下半年自 105 年 9 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止。</p> <p>(四)諮詢成果：電話諮詢服務 65 人次；個案輔導 16</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		人次；網路諮詢 0 件。 (五)105 年度完成文宣卡印製 5,000 張，函送輔導區大專校院資源教室、高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用，或本中心辦理到校輔導及各場次研習活動時，分送與會教師、行政人員及家長宣導使用。	
三	特教研習—選進 3 個別化支持計畫(ISP)評估與擬定	於 6 月 27 日辦理。邀請國立屏東大學陳麗圓老師、自然就好心理諮商所所長曾正奇諮商心理師主講個別化支持計畫(ISP)評估與擬定。報名人數 26 人。主題：(1)個別化支持計畫(ISP)評估與擬訂。(2)個別化支持計畫(ISP)執行與應用。(3)如何與家長溝通合作。(4)個案討論。	行政協助 經費
四	特教研習—選進 22 桌遊對大專特教與輔導關係的應用	於 7 月 28 日辦理。邀請高雄長庚紀念醫院兒童心智科謝玉蓮臨床心理師主講桌遊對大專特教與輔導關係的應用，報名人數 26 人。主題：桌遊對大專特教與輔導關係的應用。	行政協助 經費
五	特教研習—選進 22『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續	於 8 月 11 日辦理。邀請高雄市探索教育發展協會-李基源執行長主講『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續。報名人數 22 人。主題：(1)溝通技巧的訓練。(2)組織發展(3)整合管理。	行政協助 經費
六	特教研習—必進 6 無障礙環境建立之校園支持系統--變~才無礙	於 8 月 31 日辦理。邀請國立屏東大學張茹茵老師主講無障礙環境建立之校園支持系統--變~才無礙。報名人數 33 人。主題：(1)科技輔具 vs 無障礙環境研討。(2)案例分享(3)案例討論。	行政協助 經費
七	特教研習—選進 22 大專身心障礙學生生涯輔導及職場勞動權益研習	於 11 月 11 日辦理。邀請屏東縣政府勞工處伍政杰專員、Career 就業情報許漢義職涯分析師主講大專身心障礙學生生涯輔導及職場勞動權益研習。報名人數 28 人。主題：(1)職業適性診斷分析與職涯發展趨勢介紹。(2)就業職場勞動權益的認識。	行政協助 經費
八	輔導區工作檢討座談會	於 9 月 23 日召開年度工作檢討會 1 場，由中心黃玉枝主任主持，為讓輔導區內特教服務資源更豐富，本次會議邀請教育部學生事務與特殊教育司吳明杰專員、鄭皓宇專員、屏東縣政府教育處特殊教育資源中心、高雄市政府教育局、高雄市政府教育局特殊教育資源中心，以及台灣赤子心過動症協會理事長和屏東區大專校院資源教室輔導員共同與會，提供未來辦理服務更多元的意見。會中討論本中心與縣府教育處合作辦 105 年度研習規劃相關事宜，並聆聽輔導區內大專校院的資源教室輔導員的輔導需求，以及其他行政工作事項。	行政協助 經費
九	出版「南屏特殊教育」	以公開徵稿、審稿方式，每期收錄特教相關文章，於 12 月底出版，共印製 250 本，分送屏東縣設有特教班之國民中小學、屏東縣大專校院資源教室及全國大學特教系及	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>中心、全國各縣市特教行政資源中心、教育部、政府出版品寄存圖書館、作者等留存參考：</p> <p>(一) 12月31日完成第7刊物出版。</p> <p>(二) 出版後電子檔上傳至本校特教中心網站，供讀者下載參考。</p>	
十	學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用工作坊	<p>於8月1日、8月2日辦理。邀請教育部性別平等教育議題中央諮詢教師龍芝寧老師主講學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用。報名人數139人。主題：(1)當特教遇到性別性別平等教育議題教學內涵(2)自我保護，教與學(3)自我保護，百寶箱特殊教育性別平等教育媒材與教學討論(4)自我保護，教了沒?!特殊教育性別平等教育教學示例分享(5)自我保護，好好教特殊教育性別平等教育教學活動設計實作(分組)。</p>	補助經費
十一	特教知能研習-泛自閉症兒童行為問題的處遇與融合教育情境中泛自閉症兒童社會技能介入策略	<p>於8月18日、8月19日辦理。邀請Cherrie's Workshop特殊教育工作坊曾意清老師主講泛自閉症兒童行為問題的處遇與融合教育情境中泛自閉症兒童社會技能介入策略。報名人數141人。主題：(1)自閉症類兒童與亞斯伯格症候群兒童的主要行為特徵。(2)自閉症類兒童的核心困難和行為挑戰。(3)自閉症類兒童常見的行為問題之成因與分析。(4)行為問題一般的處理策略。(5)如何建立正向行為介入的策略?(6)設計完整的套裝式行為介入策略。(7)教師提問與個案研討。(8)影響ASD與AS兒童社會能力發展的一般因素。(9)兒童進入融合情境前的先備能力。(10)融合情境中ASD與AS兒童的獨自遊戲現況與具體介入策略。(11)融合情境中ASD與AS兒童的社會性遊戲現況與具體介入策略。(12)融合情境中ASD與AS兒童的團體技巧現況與具體介入策略。(13)融合情境中ASD與AS兒童的溝通技巧現況與具體介入策略。(14)如何提昇兒童在遊戲場上的參與度和社會互動技巧?</p>	補助經費
十二	特教知能研習-提供特教學生面對生涯轉銜的能力與輔導策略-集中式特教班學生生涯規劃	<p>於8月27日辦理。邀請心路基金會吳瓊瑜主任主講提供特教學生面對生涯轉銜的能力與輔導策略-集中式特教班學生生涯規劃。報名人數54人。主題：(1)身心障礙者生涯圖像與生涯規劃(2)透過支持的策略建立可轉換性的技能。</p>	補助經費
十三	特教知能研習-溝通訓練的實務經驗--從評估到教學	<p>於10月1日辦理。邀請高雄市身心障礙教育專業團隊呂文琬語言治療師主講溝通訓練的實務經驗--從評估到教學。報名人數84人。主題：溝通訓練的實務經驗--從評估到教學。主題：(1)溝通障礙與溝通訓練(2)語言障礙的溝通訓練(3)語音異常的評估與介入(4)自閉症的溝通訓練。</p>	補助經費
十四	特教知能研習-正向行為支持與行為改變	<p>於11月20日辦理。邀請美國東伊利諾大學特殊教育系李美玲教授主講正向行為支持與行為改變。報名人數119人。主題：(1)應用行為分析的定義、理論與實施(2)行為功能評量與分析身心障礙者的行為問題(3)正向行為</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		支持策略的擬定(4)行為介入策略的設計與執行。	
十五	特殊需求學生溝通訓練與輔導	<p>於1-12月期間，由各單位轉介至本中心接受特殊需求學生溝通訓練與輔導兒童計有84人，由65名輔導人員進行訓練與輔導：</p> <p>(一)個案訓練輔導：1-12月完成837人次。</p> <p>(二)專長檢定：5月24日辦理「特殊需求學生溝通訓練專長檢定」專長檢定1場，共有20位輔導服務人員通過檢定，並核發專長檢定合格證書共20張。</p> <p>(三)輔導人員甄選：4月27日辦理特殊需求學生溝通訓練輔導員暨學習輔助犬領犬員徵選招聘，共計47人報名，正取21名，備取11名。</p> <p>(四)團體督導：本年度將輔導員分成4組督導小組，敦聘本系張茹茵老師、黃玉枝老師，鍾儀潔老師以及本校幼教系黃惠萍老師擔任督導。</p>	補助經費

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	642,274	632,883											
2	鑑定工作	137,520	58,641											
3	特殊教育諮詢專線 服務	190,400	145,978							65	16	0		
4	特教研習—選進 3 個別化支持計 畫(ISP)評估與 擬定	26,180	25,408	1	6	26	30	2						
5	特教研習—選進 22 桌遊對大專 特教與輔導關係 的應用	26,180	29,890	1	6	26	30	2						
6	特教研習—選進 22『資源』前線， 宏觀未來資源教 室運作之永續	26,180	30,660	1	6	22	30	2						
7	特教研習—必進 6 無障礙環境建 立之校園支持系 統--變~才無礙	26,180	24,278	1	6	33	30	2						
8	特教研習—選進 22 大專身心障 礙學生生涯輔導 及職場勞動權益 研習	26,180	25,330	1	6	28	30	2						
9	輔導區工作檢討座 談會	11,760	960											
10	出版「南屏特殊教 育」	38,200	70,962				210	10					1	
11	旅運費	55,000	48,788											
12	工讀勞保及勞退	82,821	10,832											
13	全民健康保險補充 保費	8,738	4,515											

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
14	雜支	43,387	95,636											
15	行政管理費	69,000	69,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		136,239											
	合計	1,410,000		5	30	135	360	20	0	65	16	0	1	0

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用工作坊	30,240	29,594	2	12	139	140							
2	特教知能研習-泛自閉症兒童行為問題的處遇與融合教育情境中泛自閉症兒童社會技能介入策略	30,240	29,454	2	12	141	145							
3	特教知能研習-提供特教學生面對生涯轉銜的能力與輔導策略-集中式特教班學生生涯規劃	30,240	29,854	1	6	54	55							
4	特教知能研習-溝通訓練的實務經驗--從評估到教學	30,240	28,519	1	6	84	85							
5	特教知能研習-正向行為支持與行為改變	22,560	36,471	1	6	119	120							
6	特殊需求學生溝通訓練與輔導	214,720	214,720											
7	工讀生勞保及勞退	69,744	50,649											
8	旅運費	35,841	3,306											
9	雇主負擔補充保費	6,189	3,732											
10	雜支	29,986	73,701											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		0											

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
	合計	500,000		7	42	537	545	0	0	0	0	0	0	0

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行 經費使用百分比							執行結果				
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	642,274	✓						✓					
2	鑑定工作	137,520					✓				✓			
3	特殊教育諮詢專線服務	190,400			✓					✓				
4	特教研習—選進3個別化支持計畫(ISP)評估與擬定	26,180	✓						✓					
5	特教研習—選進22桌遊對大專特教與輔導關係的應用	26,180	✓						✓					
6	特教研習—選進22『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續	26,180	✓						✓					
7	特教研習—必進6無障礙環境建立之校園支持系統--變~才無礙	26,180	✓						✓					
8	特教研習—選進22大專身心障礙學生生涯輔導及職場勞動權益研習	26,180	✓						✓					
9	輔導區工作檢討座談會	11,760						✓			✓			
10	出版「南屏特殊教育」	38,200	✓						✓					
11	旅運費	55,000	✓						✓					

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
12	工讀勞保及勞退	82,821						✓			✓			
13	全民健康保險補充保費	8,738					✓				✓			
14	雜支	43,387	✓						✓					
15	行政管理費	69,000	✓						✓					
	合計	1,410,000	10次	0次	1次	0次	2次	2次	10次	1次	4次	0次	0次	0次

國立屏東大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用工作坊	30,240	✓							✓					
2	特教知能研習-泛自閉症兒童行為問題的處遇與融合教育情境中泛自閉症兒童社會技能介入策略	30,240	✓							✓					
3	特教知能研習-提供特教學生面對生涯轉銜的能力與輔導策略-集中式特教班學生生涯規劃	30,240	✓							✓					
4	特教知能研習-溝通訓練的實務經驗--從評估到教學	30,240	✓							✓					
5	特教知能研習-正向行為支持與行為改變	22,560	✓							✓					
6	特殊需求學生溝通訓練與輔導	214,720	✓							✓					
7	工讀生勞保及勞退	69,744			✓							✓			
8	旅運費	35,841							✓			✓			
9	雇主負擔補充保費	6,189				✓						✓			
10	雜支	29,986	✓							✓					
	合計	500,000	7次	0次	1次	1次	0次	1次	1次	7次	0次	3次	0次	0次	0次

國立屏東大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

國立屏東大學 特殊教育中心

地址:900屏東市民生路4-18號(國立屏東大學五育樓10樓)
 傳真:08-7230414
 e-mail:npuesp@gmail.com
 網路諮詢: <https://goo.gl/RppNOu>



諮詢服務電話
08-7224345

諮詢專線服務
時間詳如輪值表
國定假日及寒暑假
暫停服務



服務項目

1. 提供社區特殊兒童溝通訓練服務
2. 提供特殊教育教師、家長或相關人員諮詢服務(電話或語談)
3. 辦理特殊教育相關的專業研習活動
4. 辦理屏東區各大專院校身心障礙學生鑑定工作
5. 協助高屏地區國小及學前特殊學生到校輔導工作
6. 協助屏東區各大專院校身心障礙學生個案輔導工作
7. 提供本校師生及高屏地區特殊教育教師測驗工具的培訓與借用

104學年度第二學期 特教諮詢專線



(105/3/7-6/17)

星期	時間	值班老師	專長領域
一	下午	13:30-15:30	楊淑蘭 語言障礙、情緒障礙、心理諮商
		15:30-17:30	蔡桂芳 早期介入、資優教育、身心障礙福利
一	上午	10:00-12:00	黃秋霞 學習障礙、智能障礙
一	下午	15:30-17:30	黃玉枝 聽覺障礙、智能障礙
二	上午	10:00-12:00	陳麗圓 智能障礙、重度障礙、正向行為支持
		下午	13:30-15:30
四	上午	10:00-12:00	侯雅齡 資優教育、心理測驗、創造力
五	上午	10:00-12:00	鍾儀潔 自閉症、情緒行為問題、應用行為分析

國立屏東大學
特殊教育中心

900屏東市民生路4-18號(國立屏東大學五育樓10樓)
 傳真:08-7230414
 e-mail:npuesp@gmail.com
 網路諮詢: <https://goo.gl/Rp6N0u>

服務項目

1. 提供社區特殊需求學生溝通訓練服務
2. 提供特殊教育教師、家長或相關人員諮詢服務
(電話諮詢、個案輔導、網路諮詢)
3. 辦理特殊教育相關專業研習活動。
4. 辦理屏東區各大專校院身心障礙學生鑑定工作。
5. 提供本校師生及高屏地區特殊教育測驗工具培訓與借用
6. 辦理學習輔助犬輔助學習溝通訓練

諮詢服務電話
08-7224345
 國定假日及寒暑假暫停服務

105學年度第一學期特教諮詢專線
諮詢服務委員專長領域

黃玉枝	聽覺障礙/智能障礙
張茹茵	科技輔具/物理治療/復健醫學
陳麗圓	智能障礙/重度障礙/正向行為支持
蔡桂芳	早期介入/資優教育/身心障礙福利
鍾儀潔	自閉症/情緒行為障礙/應用行為分析
唐紀絜	遲緩兒早期療育/身體病弱
張萬烽	輕度障礙/資源教師方案/特殊教育行政
鄭鈺清	國小特教/學前融合班實務經驗/行政支持與服務
黃惠萍	學前特教/學前融合班實務經驗
胡永崇	學習障礙/鑑定評量/智能障礙

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢服務委員

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	4	0	5
智能障礙	2	2	0	4
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	0	1	0	1
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	3	2	0	5
學習障礙	1	0	0	1
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	1	4	0	5
發展遲緩	0	1	0	1
其他障礙	2	2	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	53	0	0	53
合計	65	16	0	81

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	葉 春 鄉	(08)7663800 轉 29003
測驗工具	葉 春 鄉	(08)7663800 轉 29003

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫(ISP)評估與擬定

主講者：陳麗圓助理教授

日 期：105年5月16日



主 題：桌遊對大專特教與輔導關係的應用

主講者：謝玉蓮臨床心理師

日 期：105年7月28日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用工作坊

主講者：龍芝寧老師

日 期：105年8月1-2日



主 題：『資源』前線，宏觀未來資源教室運作之永續-組織運作經驗分享

主講者：李基源執行長

日 期：105年8月11日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：泛自閉症兒童行為問題的處遇與融合教育情境中泛自閉症兒童社會技能介入策略

主講者：曾意清老師

日 期：105 年 8 月 18-19 日



主 題：提供特教學生面對生涯轉銜的能力與輔導策略-集中式特教班學生生涯規劃

主講者：吳瓊瑜主任

日 期：105 年 8 月 27 日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統——變~才無礙

主講者：張茹茵教授

日 期：105年8月31日

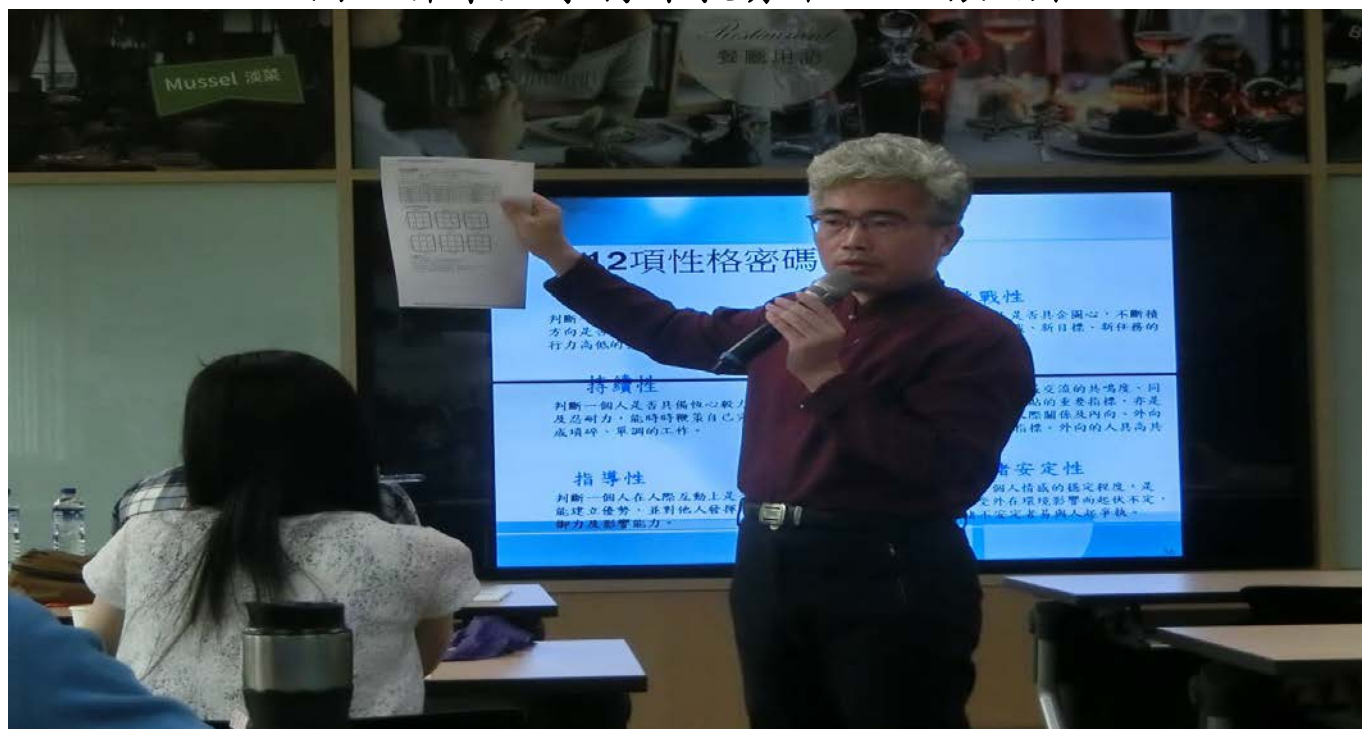


主 題：溝通訓練的實務經驗——從評估到教學

主講者：呂文琬語言治療師

日 期：105年10月1日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專身心障礙學生生涯輔導及職場勞動權益研習

主講者：許漢義職涯分析師

日 期：105年10月28日



主 題：正向行為支持與行為改變

主講者：李美玲教授

日 期：105年11月20日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 學年度第 1 學期提報鑑定說明會

主講者：黃玉枝主任

日 期：105 年 8 月 23 日



主 題：輔導區工作檢討座談會

出席者：屏東縣政府教育處、高雄市政府教育局、屏東區大專資源教室輔導員

日 期：105 年 10 月 7 日

拾壹、國立臺東大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳志軒	專線(089)517-739 (089)517-701	(089)517-754
專任助理	楊麗香	專線(089)517-751 (089)517-752	(089)517-754

網址：<http://sect.nttu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺東縣	學前、國小、國中及高級中等學校特殊教育 大專校院資源教室

國立臺東大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	鑑定工作	<p>分別於 104 學年度第 2 學期及 105 學年度第 1 學期期初參與臺師大總召說明會，並與東華大學聯合辦理花蓮及臺東鑑輔分區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會，瞭解鑑定相關注意事項及修正內容，以利分區鑑定事宜。</p> <p>(一) 書審會議:104 學年度第 2 學期於 4 月 12 日召開，共計 2 位委員出席。105 學年度第 1 學期於 10 月 14 日召開，共計 2 位委員出席。</p> <p>申請期間上網檢視提報學生基本資料及相關證明文件。書審結束後，以電子郵件通知各校書審結果，並通知各校於期限內補齊證明文件等。</p> <p>(二) 初審會議:104 學年度第 2 學期於 4 月 26 日召開，共計 5 位委員出席。105 學年度第 1 學期於 11 月 1 日召開，共計 6 位委員出席。</p> <p>依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p> <p>各場次會議由計畫主持人陳志軒主任主持，邀請相關專家學者、醫生等參與審查事宜。</p>	行政協助 經費
二	諮詢服務	<p>諮詢專線服務目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括電話諮詢、個案輔導與網路諮詢。</p> <p>諮詢委員由王明泉老師、王明雯老師、吳勝儒老師、李秀妃老師、陳志軒老師、黃富廷老師、程鈺雄老師、曾世杰老師、魏俊華老師等人擔任。</p> <p>本年度預計執行 14 週，網路諮詢 2 件，個案輔導 12 次。全年實際執行 15 週。上半年自 3 月 7 日至 4 月 29 日止共 8 週，電話諮詢 26 次，個案輔導 2 次，網路諮詢 0 次。下半年自 9 月 19 日至 11 月 4 日止共 7 週，電話諮詢 23 次，個案輔導 7 次，網路諮詢 2 次。全年度電話諮詢時數 211 小時，共 49 次，個案輔導 9 次，網路諮詢 2 次。</p>	行政協助 經費
三	特教刊物	<p>台東特教內容包括特教理念的介紹、教學與研究的心得等，共出版 2 期，每期邀稿 3 萬字，出版後寄送各相關單位。實際執行成果分述如下：</p> <p>(一) 第 43 期 5 篇來稿，共計 23,630 字。經審查後錄取 2 篇，再邀稿 2 篇，共計 4 篇，於 6 月中旬出刊，出版品已寄送相關單位。</p> <p>(二) 第 44 期 4 篇來稿，共計 19,149 字，經審查後錄取 3 篇，於 12 月下旬出刊，出版品已寄送相關單位。</p> <p>出版品另轉 pdf 檔上傳本校特教中心網頁，電子檔另</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		寄送臺師大管理「教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台」，提供各界檢索及下載。	
四	特教研習	<p>增進大專校院資源教室輔導人員，情緒行為障礙輔導相關知能。以臺東鑑輔分區及花蓮鑑輔分區大專校院特殊教育資源教室輔導人員為主，臺東縣高中職學校教師、輔導人員等為輔。本年度共辦理 2 場：</p> <p>(一)4 月 23 日(週六全天)，邀請國立高雄師範大學特教系吳佩芳助理教授主講，講題：情緒行為學生的輔導-情緒行為障礙大專生的特質與需求及輔導與介入。線上報名 13 人；線上錄取 13 人；參加人數 19 人。</p> <p>(二)9 月 24 日(週六全天)，邀請板橋國光圖書人文空間店長卓惠珠女士主講，講題：自閉症學生的身心特質與輔導。線上報名 19 人；線上錄取 18 人；參加人數 29 人。</p>	行政協助 經費
五	輔導區特殊教育教學及輔導工作檢討會	<p>針對大專校院個案輔導、業務需求及工作得失等進行討論，由與會學者專家提供相關意見及建議。本年度共辦理 2 次，分上下學期辦理，由陳志軒主任主持。</p> <p>(一)5 月 24 日(週二)，上午 10 時辦理，9 人出席，地點為本校知本校區師範學院一樓 TC117(特教中心辦公室)，針對大專校院到校輔導訪視實施方式、工作檢討會辦理方式及特教通訊與新聞稿撰稿事宜進行討論。</p> <p>(二)11 月 25 日(週五)，下午 2 時辦理，10 人出席，地點為國立臺東專科學校行政大樓五樓會議室，針對明年大專校院到校輔導訪視實施方式、工作檢討會辦理方式、特教通訊與新聞稿撰稿事宜、大專校院輔導人員特教知能研習等進行討論。</p>	行政協助 經費
六	特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習	<p>以輔導區各級學校教師、輔導人員、行政人員及學生家長等為對象，提升特殊教育需求學生性別平等教育基本概念及分享教材教法。提供教師性平教育教學與經驗交流之機會，以增進教師解決身障生性別教育問題之能力。3 月 26 日(週六全天)辦理，由國立嘉義大學特教系江秋樺教授蒞校演講，講題：特殊教育之性平教育教材與教法理論、實務、實作、分享篇。線上報名 76 人；線上錄取 76 人；參加人數 84 人。</p>	補助經費
七	特教知能研習(學習障礙之輔助科技)	<p>105 年度輔助科技種子教師培育研習，由本校特殊教育中心與國立東華大學特殊教育中心、國立嘉義大學特教學習領域教學中心聯合辦理，分花蓮區與臺東區兩區承辦。邀請全國各縣市特殊教育輔具業務承辦人或特教教師，每縣市兩名、全國各國、私立高中職學校特殊教育輔具業務承辦人或特教老師，以及全國各師培大學特殊教育類科師資生參加。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>臺東區研習各場次費用由本年度教育部補助本校特教中心「7月5日特教知能研習(學習障礙之輔助科技)」、「7月6日及7月7日自閉症學生輔導進階研習」、「7月8日特教知能研習(情緒行為障礙學生之溝通訓練)」各計畫項下分別支應。</p> <p>本場次於7月5日(週二全天)由國立嘉義大學陳學務長明聰蒞校演講，講題：計畫說明、學習輔具概念、學習輔具介紹(一)(二)。線上報名35人；線上錄取35人；參加人數37人。</p>	
八	特教知能研習 (情緒行為障礙學生之溝通訓練)	<p>7月12日(週二全天)由財團法人科技輔具基金會王俊凱老師蒞校演講，講題：輔助溝通系統(AAC)概論、溝通輔具社政補助制度與評估報告書、面對面溝通輔具A至F款介紹、AAC個案應用。本場次原定7月8日辦理，茲因7月7日強烈颱風尼伯特來襲，宣布當天下午4點停班停課，因此7月8日研習課程經與學員討論表決延至7月12日在東華大學補辦理。線上報名35人；線上錄取35人；參加人數37人。</p>	補助經費
九	自閉症學生輔導 進階研習	<p>7月6日(週三全天)由本校特教中心陳志軒主任主講，講題：電腦輔具使用理論、電腦輔具評估實務、電腦輔具與課程設計、輔具評估個案實務討論。線上報名35人；線上錄取35人；參加人數36人。</p> <p>7月7日(週四全天)由國立臺灣師範大學余永吉教授蒞臨演講，講題：先讓學生能坐好學習、應用在特殊教育的特製輪椅暨擺位系統、再讓學生有健康體適能、依據特殊需求調整運動策略。線上報名35人；線上錄取35人；參加人數37人。</p>	補助經費
十	特教輔導研習(市區、大武、海線、山線)分區研習	<p>配合輔導區就近參與特教研習之需，區分臺東市區、大武地區、海線地區及山線地區四區辦理。由協辦學校邀請鄰近地區學校教師參與研習，邀請輔導區具實務經驗豐富之教師擔任講師，提供經驗分享。共辦理四場，每場25人。</p> <p>(一)海線地區：3月9日(週三下午)，邀請卑南國小資源班魏嘉俊老師主講，講題：學習障礙鑑定與輔導。線上報名34人；參加人數36人。</p> <p>(二)大武地區：3月30日(週三下午)，邀請社團法人臺灣赤子心過動症協會徐巨龍執行長主講，講題：ADHD的教學與輔導策略。線上報名64人；參加人數65人。</p> <p>(三)山線地區：4月20日(週三下午)，邀請新生國中資源班石庭亦老師主講，講題：特教生之問題行為處理與輔導。線上報名23人；參加人數25人。</p> <p>(四)臺東市區：5月11日(週三下午)，邀請本校特教系兼任講師張乃悅老師主講，講題：語障個案語言治療介入。線上報名58人；參加人數60人。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
十一	輔導區特殊教育年度工作會議	<p>提升本校輔導區特殊教育教學、行政、輔導、研習及相關業務之品質。由專家學者針對輔導區教師需求，以專題演講方式進行，配合預擬討論事項及現場互動方式，以達預期成效。10月5日(週三下午)由國立彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬教授主講，講題：身心障礙學生性別教育與理論。工作檢討會主要討論106年度相關事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特教諮詢服務提供相關服務事宜。 2. 分區研習辦理如研習時間、地點、主講及講題以及協辦學校相關事宜。 3. 補助計畫以高中職以下學校教師為對象辦理各項研習事宜。 4. 出版刊物邀稿事宜。 5. 本校特教中心與臺東縣政府如何建立特殊教育行政支持網路。 <p>線上報名12人；線上錄取12人；參加人數22人。</p>	補助經費

國立臺東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	758,342	755,751											
2	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	54,440	46,862	4										
3	諮詢服務	105,000	100,450							49	9	2		
4	特教刊物	19,200	15,469				98	4					2	
5	特教研習	42,480	34,869	2	16	48		2						
6	輔導區特殊教育教學及輔導工作檢討會	15,000	13,440	2				2						
7	旅運費	4,500	3,686											
8	場地使用費	20,000	20,000											
9	全民健康保險補充保費	4,092	3,576											
10	勞保加保及勞工退休金提撥	12,696	7,837											
11	雜支	33,250	3,958											
12	行政管理費	31,000	31,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		63,102											
	合計	1,100,000		8	16	48	98	8	0	49	9	2	2	0

國立臺東大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習	45,660	41,624	1	8	84	70	1						
2	特教知能研習(學習障礙之輔助科技)	45,660	42,575	1	8	37	45	1						
3	特教知能研習(情緒行為障礙學生之溝通訓練)	45,660	41,123	1	8	37	45	1						
4	自閉症學生輔導進階研習	45,660	46,474	2	16	73	45	1						
5	特教輔導研習(市區、大武、海線、山線)分區研習	61,600	57,876	4	16	186	160	4						
6	輔導區特殊教育年度工作檢討會	28,480	28,053	1	4	22	30	1						
7	特教教學資源網	21,600	24,108											
8	健保補充保費	4,036	4,132											
9	勞保加保及勞工退休金提撥	50,832	33,771											
10	國內旅費	135,500	82,405											
11	雜支	15,312	15,312											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		82,547											
	合計	500,000		10	60	439	395	9	0	0	0	0	0	0

國立臺東大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	758,342	✓						✓					
2	大專校院身心障礙學生 鑑定初審工作	54,440		✓					✓					
3	諮詢服務	105,000	✓							✓				
4	特教刊物	19,200		✓					✓					
5	特教研習	42,480		✓					✓					
6	輔導區特殊教育教學及 輔導工作檢討會	15,000		✓					✓					
7	旅運費	4,500		✓					✓					
8	場地使用費	20,000	✓						✓					
9	全民健康保險補充保費	4,092		✓					✓					
10	勞保加保及勞工退休金 提撥	12,696				✓			✓					
11	雜支	33,250						✓		✓				
12	行政管理費	31,000	✓						✓					
	合計	1,100,000	4次	6次	0次	1次	0次	1次	10次	2次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習	45,660	✓							✓					
2	特教知能研習(學習障礙之輔助科技)	45,660	✓							✓					
3	特教知能研習(情緒行為障礙學生之溝通訓練)	45,660	✓							✓					
4	自閉症學生輔導進階研習	45,660	✓							✓					
5	特教輔導研習(市區、大武、海線、山線)分區研習	61,600	✓							✓					
6	輔導區特殊教育年度工作檢討會	28,480	✓							✓					
7	特教教學資源網	21,600	✓							✓					
8	健保補充保費	4,036	✓							✓					
9	勞保加保及勞工退休金提撥	50,832					✓			✓					
10	國內旅費	135,500					✓			✓					
11	雜支	15,312	✓							✓					
	合計	500,000	9次	0次	0次	2次	0次	0次	0次	16次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(089)517-756

(二) 諮詢服務輪值時間表：

服務對象 公私立學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長。

服務項目

1. 特殊學生之鑑定、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
3. 特殊教育教學問題之研究及諮詢。
4. 特殊教育教學資源之交換與提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤研究。
7. 其他有關特殊教育事項之辦理。

相關機構電話

臺東縣政府教育處 (089)361225
 智障者家長協會 (089)238668
 牧心智能發展中心 (089)237121
 阿尼色弗兒童之家 (089)223194
 天主教教星教養院 (089)359284

2016年3月~8月

國立臺東大學特殊教育中心

特殊教育諮詢服務專線
(089)517756

特教諮詢服務方式

包括電話諮詢、個案輔導、網路諮詢

地址：950092 臺東市大學路二段369號
 電話：089-517751
 傳真：089-517754
 特教中心：<http://sect.nttu.edu.tw>

國立臺東大學特殊教育中心

特殊教育諮詢服務專線
(089)517756

特教諮詢服務方式

包括電話諮詢、個案輔導、網路諮詢

地址：950092 臺東市大學路二段369號
 電話：089-517751
 傳真：089-517754
 特教中心：<http://sect.nttu.edu.tw>

國立臺東大學特殊教育中心

104學年度第二學期諮詢專線輪值表

星期 時間	星期二	星期三	星期四	星期五
08:10-09:00		魏俊華		
09:10-10:00		李秀妃	王明泉	
10:10-11:00	程鈺雄	王明雯		
11:10-12:00				曾世杰
13:10-14:00				
14:10-15:00				
15:10-16:00	黃富廷			
16:10-17:00				

電話諮詢

諮詢時間：105年3月7日至4月29日
 共8週，例假日、國定假日及寒暑假暫停服務，值班老師若因特殊原因調動輪值時間，將不再另行通知。

諮詢教師專長 (依姓氏筆劃為序)

姓名	專長
王明泉	智能障礙、課程與教學
王明雯	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育諮詢輔導、親職教育
李秀妃	學習障礙、診斷與補救教學
黃富廷	智能障礙、輔助性科技
程鈺雄	智能障礙、資源教室
曾世杰	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙研究
魏俊華	智能障礙、聽覺障礙

網路諮詢

網址：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=140030>
 網路諮詢全年無休
 置於特教中心網頁內，請點選「網路諮詢」搜尋

個案輔導 如需晤談或個案輔導者，請先來電預約。

諮詢專線 (089)517756

105 上半年

服務對象

公私立學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長。

服務項目

1. 特殊學生之鑑定、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
3. 特殊教育教學問題之研究及諮詢。
4. 特殊教育教學資源之交換與提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤研究。
7. 其他有關特殊教育事項之辦理。

相關機構電話

- 臺東縣政府教育處 (089)322002
 智障者家長協會 (089)238668
 牧心智能發展中心 (089)237121
 阿尼色非兒童之家 (089)223194
 天主教教皇教養院 (089)359284

2016年9月~2017年2月

九月 SEP							十月 OCT						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
					1	2						1	2
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
31							31						
十一月 NOV							十二月 DEC						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
					1	2						1	2
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
31							31						
2017 一月 JAN							二月 FEB						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
						1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	24	25	26	27	28	29	30
30	31						31						



國立臺東大學特殊教育中心

特殊教育諮詢服務專線
(089)517756

特教諮詢服務方式

包括電話諮詢、個案輔導、網路諮詢

地址：950092 臺東市大學路二段369號

電話：089-517751

傳真：089-517754

特教中心：<http://sect.nttu.edu.tw>



國立臺東大學特殊教育中心

特殊教育諮詢服務專線
(089)517756

特教諮詢服務方式

包括電話諮詢、個案輔導、網路諮詢

地址：950092 臺東市大學路二段369號

電話：089-517751

傳真：089-517754

特教中心：<http://sect.nttu.edu.tw>

國立臺東大學特殊教育中心

105學年度第一學期諮詢專線輪值表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四
08:10-09:00	王明泉		魏俊華	
09:10-10:00	程鈺雄	黃富廷	王明雯	
11:10-12:00	陳志軒			
13:10-14:00				
14:10-15:00				
15:10-16:00	李秀妃		吳勝儒	曾世杰
16:10-17:00				

電話諮詢

諮詢時間：105年9月19日至11月4日
 共7週，例假日、國定假日及寒暑假暫停服務，值班老師若因特殊原因調動輪值時間，將不再另行通知。

諮詢教師專長 (依姓氏筆劃為序)

姓名	專長
王明泉	智能障礙、課程與教學
王明雯	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育 諮商輔導、親職教育
李秀妃	學習障礙、診斷與補救教學
吳勝儒	中重度障礙、身障者性教育
黃富廷	智能障礙、輔助性科技
程鈺雄	智能障礙、資源教室
曾世杰	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙 研究
魏俊華	智能障礙、聽覺障礙

網路諮詢

網址：<http://ask.set.edu.tw/default.asp?schid=140030>

網路諮詢全年無休

置於特教中心網頁內，請點選「網路諮詢」搜尋

個案輔導

如需晤談或個案輔導者，請先來電預約。

諮詢專線 **(089)517756**

105 下半年

(三) 諮詢專線教師一覽表

姓名	性別	專長
王明泉	男	智能障礙、課程與教學
王明雯	女	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
李秀妃	女	學習障礙、診斷與補救教學
吳勝儒	男	中重度障礙、身障者性教育
黃富廷	男	智能障礙、輔助性科技
陳志軒	男	輔助性科技、肢體障礙、復健治療、多重障礙照護
程鈺雄	男	智能障礙、資源教室
曾世杰	男	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙研究
魏俊華	男	智能障礙、聽覺障礙

(依姓氏筆劃為序)

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	0	0	2
智能障礙	7	1	0	8
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	3	0	0	3
腦性麻痺	1	0	0	1
身體病弱	1	0	0	1
情緒障礙 (包含亞氏柏格症、ADHD、 妥瑞氏症等)	5	2	0	7
學習障礙	22	5	2	29
多重障礙	0	0	0	0
自閉症	3	1	0	4
發展遲緩	0	0	0	0
其他顯著障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	2	0	0	2
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	1	0	0	1
合計	49	9	2	60

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	楊 麗 香	(089)517-751
測驗工具	楊 麗 香	(089)517-751

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教輔導研習-海線地區

主講者：魏嘉俊教師

日 期：105 年 3 月 9 日



主 題：特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習

主講者：江秋樺教授

日 期：105 年 3 月 26 日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教輔導研習-大武地區

主講者：徐巨龍執行長

日 期：105 年 3 月 30 日



主 題：特殊教育研習-情緒行為障礙專題

主講者：吳佩芳教授

日 期：105 年 4 月 23 日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教輔導研習-臺東市區

主講者：張乃悅教師

日 期：105年5月11日



主 題：輔導區特殊教育教學及輔導工作檢討會

主持人：陳志軒教授

日 期：105年5月24日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教知能研習-學習障礙之輔助科技/輔助科技種子教師培育研習

主講者：陳明聰教授

日 期：105年7月5日



主 題：自閉症學生輔導進階研習/輔助科技種子教師培育研習

主講者：陳志軒教授

日 期：105年7月6日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生輔導進階研習/補助科技種子教師培育研習

主講者：余永吉教授

日 期：105年7月7日



主 題：特殊教育研習-自閉症專題

主講者：卓惠珠女士

日 期：105年9月24日

拾貳、國立東華大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	楊熾康	(03) 8634951	(03) 8634950
專任助理	魏文慧	(03) 8634952	(03) 8634950

網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
花蓮縣	學前、國小、國中及高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室

**國立東華大學 105 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2月22日及8月23日辦理「104學年度第2學期和105學年度第1學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會」，主講者為本中心楊熾康主任，出席人數各為21人和17人。	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	各梯次提報鑑定相關會議辦理時程：4月12日及10月13日召開書審會議；5月2日及10月31日召開初審會議；另於6月8日召開會議進行陳述意見申請案之再評估。	行政協助經費
三	諮詢服務	3月1日~6月24日及9月12日~12月16日辦理特教諮詢服務專線，聘請王淑惠教授、林玟秀教授、洪清一教授、黃榮真教授、楊熾康教授、蔣明珊教授、鍾莉娟教授、廖永堃教授及林秀玲老師擔任諮詢委員，輪值時間安排於學期中週一至週五，共計服務306小時，電話及網路諮詢共計57人次。	行政協助經費
四	特教刊物	出版東華特教第55、56期，各期分別印製100本。寄贈花蓮縣大專校院資源教室、高中(職)、國中小及全國12所大專校院特教系及特教中心。出版東臺灣特殊教育學報第18期，印製100本，寄贈花蓮縣大專校院、全國12所大專校院特教系、特教中心及政府出版品寄存單位。	行政協助經費
五	特教研習	辦理兩場大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習。6月4日辦理「無障礙環境校園支持系統研習」，邀請教育部陳清風專員和盧武雄老師擔任講座，主題為「如何營造大專無障礙環境」、「友善校園安全環境的設計與規劃」，出席人數26人；8月18日辦理「個別化支持計畫研習」，邀請本校特教系林玟秀教授、李逸杰輔導員、臺灣觀光學院吳尚書輔導員擔任講座，主題為「大專特殊教育學生ISP的擬定與執行」、「大專特殊教育學生ISP實務分享：以自閉症學生為例」，出席人數22人。	行政協助經費
六	輔區工作檢討會	10月27日邀請輔導區各教育階段特教業務承辦人或主管及大專資源教室輔導人員出席輔導區工作聯繫會議，檢討105年度特教工作之運作得失，並規劃106年度特教研習與活動。	行政協助經費
七	學習障礙知能研習	5月21日邀請國立臺南大學特殊教育學系詹士宜教授擔任講座，主題為「數學障礙的特質與教學理論」及「替換式數學的教學實務應用」，出席人數36人。	補助經費
八	情緒障礙知能研習	9月24日邀請廖芳玫老師和蔡逸勳老師擔任講座，主題為「情緒行為障礙與情緒行為問題」、「情緒行為問題的介入處理架構」、「情緒行為問題評估」及「情緒行為問題能的介入策略與介入評鑑」，出席人數30人。	補助經費
九	性別平等知能研習	10月22日邀請陳玉明校長擔任講座。主題為「校園霸凌/性平事件之防治與輔導」及「從法律及教育的觀點談	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		~校園性侵害、性騷擾事件處理實務」，出席人數 17 人。	
十	輔助科技種子教師工作坊	7 月 11 日~7 月 14 日邀請張瑞昆職能治療師、萬民族先生、王俊凱老師、陳勝裕先生、顏怡平先生、楊熾康教授及林坤燦教授擔任講座。主題為「資訊輔具之需求評估」、「資訊輔具介紹」、「溝通輔具介紹」、「視障輔具介紹」、「聽障輔具介紹」、「輔助科寄的理論與實務」及「單一個案研究法」，出席人數 20 人。	補助經費
十一	IEP 進階知能研習	10 月 01 日邀請國立新竹教育大學特殊教育學系李翠玲教授和退休教師周天賜教授擔任講座。主題為「IEP 中行為介入計畫理論基礎—正向行為支持」和「IEP 中行為介入計畫案例與實作」，出席人數 40 人。	補助經費
十二	魏氏幼兒智力量表培訓研習	5 月 26 日、6 月 02 日、6 月 15 日邀請國立東華大學特殊教育學系廖永堃教授擔任講座。主題為「魏氏兒童智力測驗介紹與實作練習」及「測驗分數的解釋與應用」，出席人數 20 人。	補助經費

國立東華大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	704,251	701,576											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	38,560	28,659	2	6	38	44	2						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	153,160	123,818	3							82			
4	諮詢服務	155,400	148,700							44	13			
5	特教刊物	122,000	122,000				300	30					3	
6	特教研習	44,640	33,108	2	16	48	60	6						
7	輔區工作檢討會	12,520	12,426	1	2	14								
8	旅運費	10,000	10,000											
9	場地使用費	10,000	10,000											
10	公提勞保、勞退	41,328	21,103											
11	全民健康保險補充保費	8,335	5,042											
12	雜支	63,906	49,211											
13	行政管理費	65,900	65,900											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		98,457											
	合計		1,430,000	8	24	100	404	38	0	44	95	0	3	0

國立東華大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	學習障礙知能研習	21,120	18,790	1	8	36	45	5						
2	情緒障礙知能研習	21,120	17,326	1	8	30	36	3						
3	性別平等知能研習	19,040	15,545	1	8	17	25	5						
4	輔助科技種子教師 工作坊	80,000	66,554	4	32	20	40	6						
5	IEP 進階知能研習	21,120	15,630	1	8	40	50	3						
6	魏氏幼兒智力量表 培訓研習	18,720	14,849	3	20	20	24	2						
7	臨時工(工讀)費	126,720	112,146											
8	雇主負擔勞保、勞 退金	68,880	23,448											
9	全民健康保險補充 保費	4,131	3,788											
10	旅運費	100,000	61,967											
11	雜支	19,149	19,149											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		130,808											
	合計	500,000		11	84	163	220	24						

國立東華大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	704,251	✓								✓				
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	38,560			✓						✓				
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	153,160		✓							✓				
4	諮詢服務	155,400	✓								✓				
5	特教刊物	122,000	✓								✓				
6	特教研習	44,640				✓					✓				
7	輔區工作檢討會	12,520	✓								✓				
8	旅運費	10,000	✓								✓				
9	場地使用費	10,000	✓								✓				
10	公提勞保、勞退	41,328						✓				✓			
11	全民健康保險補充保費	8,335				✓						✓			
12	雜支	63,906			✓						✓				
13	行政管理費	65,900	✓								✓				
	合計	1,171,000	7次	1次	2次	2次	1次	0次	0次	0次	11次	2次	0次	0次	0次

國立東華大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	學習障礙知能研習	21,120		✓						✓					
2	情緒障礙知能研習	21,120		✓						✓					
3	性別平等知能研習	19,040		✓						✓					
4	輔助科技種子教師 工作坊	80,000		✓							✓				
5	IEP 進階知能研習	21,120			✓					✓					
6	魏氏幼兒智力量表 培訓研習	18,720			✓					✓					
7	臨時工(工讀)費	126,720		✓							✓				
8	雇主負擔勞保、勞退 金	68,880							✓			✓			
9	全民健康保險補充 保費	4,131	✓								✓				
10	旅運費	100,000		✓							✓				
11	雜支	19,149	✓								✓				
	合計	500,000	2次	6次	2次	0次	0次	1次	5次	5次	0次	1次	0次	0次	

國立東華大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)863-5999

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104學年度第二學期諮詢專線時間表 105.03.01~105.06.24					姓名	性別	專長	花蓮地區特殊教育相關單位諮詢電話： ◎花蓮縣政府教育處特教科(03)8462779 ◎花蓮縣特教資源中心(03)8547145 ◎花蓮縣(中區)特教資源中心(03)8751343 ◎花蓮縣(南區)特教資源中心(03)8880365 ◎慈濟醫院兒童發展復健中心 (03)8561825轉2311 ◎中華民國發展遲緩兒童早期療育協會 (03)8239335轉2 ◎花蓮縣身心障礙協會(03)8355600 ◎花蓮縣聽障協會(03)8224930
時間	星期二	星期三	星期四	星期五	蔣明珊	女	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育	
10:00 12:00	蔣明珊		楊熾康	林秀玲	鍾莉娟	女	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育	
14:00 16:00	鍾莉娟	廖永堃	王淑惠	洪清一	廖永堃	男	資優教育、特殊兒童評量、視覺障礙	
					楊熾康	男	輔助科技、溝通障礙、輔助溝通系統、無障礙環境	
					王淑惠	女	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙	
					林秀玲	女	智能障礙、聽覺障礙、自閉症	
					洪清一	男	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育	

☆特教中心網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php> ☆網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?schid=150020>

105學年度第一學期諮詢專線時間表

105.09.12~105.12.16

時間	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00 12:00	楊熾康 • 輔助科技 • 溝通障礙 • 輔助溝通系統 • 無障礙環境	蔣明珊 • 資優教育 • 特殊教育課程與教學 • 融合教育	黃榮真 • 身心障礙學生課程設計與教學(學前、智能障礙、多重障礙)	王淑惠 • 自閉症 • 測驗評量 • 教學媒體 • 學習障礙
14:00 16:00	林玟秀 • 情緒行為障礙 • 大專資源教室實務 • 自閉症	鍾莉娟 • 學前特教 • 親職教育 • 聽覺障礙 • 身心障礙者性別平等教育	廖永堃 • 資優教育 • 特殊兒童評量 • 視覺障礙 隔週輪值 林秀玲 • 智能障礙 • 聽覺障礙 • 自閉症	洪清一 • 智能障礙 • 知動訓練 • 情緒障礙 • ADHD • 原住民特殊教育

特教諮詢服務專線：(03) 863-5999

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王淑惠	女	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙
林玟秀	女	閱讀障礙、情緒行為異常
林秀玲	女	智能障礙、聽覺障礙、自閉症
洪清一	男	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育
黃榮真	女	身心障礙學生（學前、智能障礙、多重障礙）課程設計與教學
楊熾康	男	輔助科技、溝通障礙
蔣明珊	女	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育
廖永堃	男	資優教育、特殊兒童評量、視覺障礙
鍾莉娟	女	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育

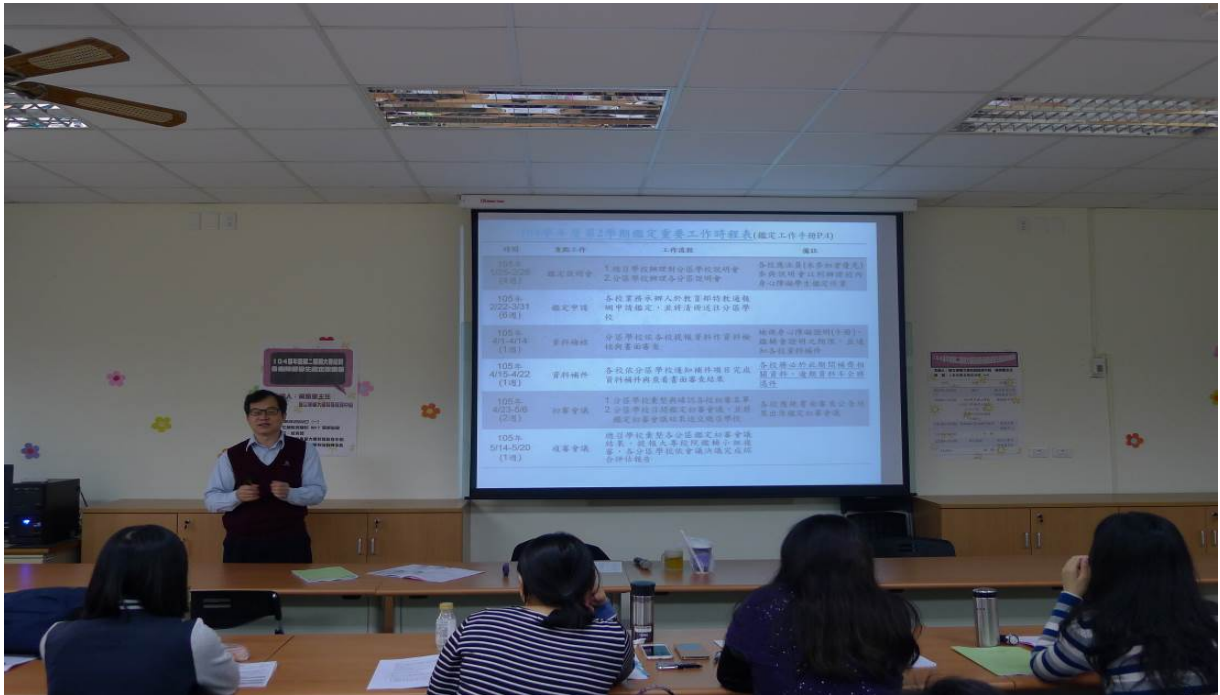
(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	2	0	3
智能障礙	0	2	0	2
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	1	0	1
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	3	3	0	6
學習障礙	2	0	0	2
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	5	0	0	5
發展遲緩	0	0	0	0
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	1	0	0	1
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	30	5	0	35
合計	44	13	0	57

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	魏文慧	(03) 8634952
測驗工具	魏文慧	(03) 8634952

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生提報鑑定分區說明會

主講者：楊熾康教授

日 期：105 年 8 月 23 日



主 題：無障礙環境校園支持系統研習

主講者：陳清風專員

日 期：105 年 6 月 4 日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境校園支持系統
主講者：盧武雄先生
日 期：105 年 6 月 4 日



主 題：個別化支持計畫的擬定與執行
主講者：林玟秀教授
日 期：105 年 8 月 18 日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫的擬定與執行

主講者：李逸杰輔導員

日 期：105年8月18日



主 題：輔導區工作檢討會

主講者：楊熾康教授

日 期：105年10月27日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙知能研習

主講者：詹士宜教授

日 期：105年5月21日



主 題：情緒障礙知能研習

主講者：廖芳玫教師

日 期：105年9月24日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：性別平等教育知能研習

主講者：陳玉明校長

日 期：105 年 10 月 22 日



主 題：輔助科技種子教師培育研習

主講者：張瑞昆治療師

日 期：105 年 7 月 11~14 日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：輔助科技種子教師培育研習

主講者：王俊凱教師

日 期：105年7月11~14日



主 題：輔助科技種子教師培育研習

主講者：楊熾康教授

日 期：105年7月11~14日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：輔助科技種子教師培育研習
日 期：105年7月11~14日



主 題：魏氏幼兒智力量表培訓研習
主講者：廖永堃教授
日 期：105年5月26日

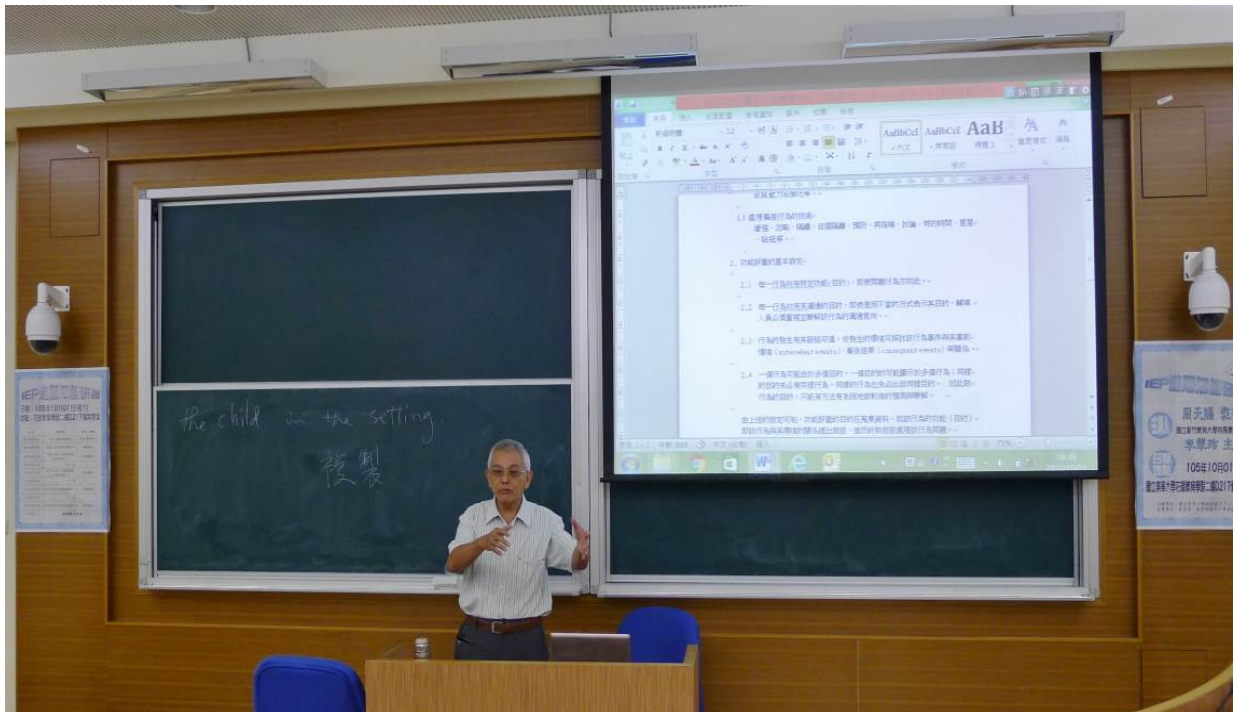
國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化教育計畫進階知能研習

主講者：李翠玲教授

日 期：105 年 10 月 1 日



主 題：個別化教育計畫進階知能研習

主講者：周天賜教授

日 期：105 年 10 月 1 日

拾參、中原大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	鄭淑芬	(03)2656750	(03)2656729
專任助理	黃淑敏	(03)2656751	(03)2656729

備註:潘惠銘主任 106 年 1 月 31 日卸任，鄭淑芬主任 106 年 2 月 1 日上任。

網址：<http://sec.cycu.edu.tw/wSite/mp?mp=19>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
桃園市	中等學校特殊教育、大專校院資源教室
新竹縣	中等學校特殊教育
新竹市	中等學校特殊教育

中原大學 105 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	電話諮詢服務時間按計畫實施：除寒暑假及例假日未排班外，服務期間為3月1日至6月17日，9月5日至12月30日共排定8時/週x24週。諮詢委員由趙本強老師、曾淑賢老師、王文伶老師、康雅淑老師、潘惠銘老師、周宇琪老師、鄭淑芬老師等人擔任。	行政協助 經費
二	大專院校身心障礙學生提報鑑定說明會	1月28日辦理由臺灣師範大學特教中心、台北市立大學特教中心、中原大學特教中心合辦「104學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會」，邀請臺灣師範大學特教系潘裕峰教授、陳秀芬助理研究員、台北市立大學特教中心吳淑敏主任、中原大學特教中心潘惠銘主任擔任課程主講。 8月29日辦理由中原大學特教中心辦理「105學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定說明會」，邀請中原大學特教中心潘惠銘主任擔任課程主講。	行政協助 經費
三	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	桃園鑑輔分區：桃園市12所大專院校。104學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定工作於4月8日舉行書審工作，於5月6日舉行初審會議。105學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定工作，書審會議於10月4日召開，於11月14日召開初審會議。	行政協助 經費
四	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	主題為「自閉症學生的校園適應與輔導」。於105年7月25日(星期一)9:00~12:00於中原大學全人村207教室舉辦，由張正芬老師主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共21人次。 主題為「大專校院心智障礙學生之輔導」。於105年10月26日(星期三)9:00~12:00於中原大學全人村207教室舉辦，由王欣宜老師主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共11人次。	行政協助 經費
五	特教研習-個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的鑑定與執行	主題為「為特殊教育學生量身打造一個友善學習環境」。於105年3月14日(星期一)9:00~12:00於中原大學全人村一樓信望愛教室舉辦，由藍翊誌老師主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共18人次。 主題為「生涯轉銜模式與身心障礙者個別化轉銜計畫」。於105年3月14日(星期一)13:00~16:00於中原大學全人村一樓信望愛教室舉辦，由殷雅玲老師主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共18人次。	行政協助 經費
六	無障礙環境建立之校園支持系統(入班宣導/同儕支持/親師合作/行政合作)	主題為「無障礙環境建立之校園支持系統」。於105年6月3日(星期五)9:00~16:00於中原大學全人村一樓115會議室舉辦，由徐曉萍老師主講，參加人員為大專公私立資源教室輔導人員共17人次。	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
七	自閉症、亞斯格進階研習	主題為「超越文字及語言的創造性表達」。於 105 年 11 月 24 日（星期四）13:00~16:00 於桃園市啟英高中舉辦，由陳雅琦音樂治療師主講，參加人員為啟英高中普教、特教老師共 20 人次。	補助經費
八	桃園少年輔育院人員特教知能研習	主題為「認識特殊教育學生及其教育輔導方式」，於 105 年 3 月 11 日（星期五）9:00~12:00 在桃園少年輔育院行政大樓一樓簡報室舉辦，由中原大學特教中心主任潘惠銘老師主講，參加人員為桃園少年輔育院老師、桃園縣共 70 人次。	補助經費
九	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	主題為「智障者性教育課程設計」，於 105 年 7 月 9 日（星期六）上午 9:00~12:00 在中原大學全人教育村南棟 108 教室舉辦，由臺北市立大學師資培育及職涯發展中心林純真老師主講，參加人員為桃園市、新竹縣、新竹市位教師共 15 人次。	補助經費
十	大手攜小手團體紓壓工作坊	主題為「雅樂舞動態身心動態課程」，於 105/8/11、3/20、3/27、4/17、4/24、5/1、5/8 於龍潭高中舉辦，對象資源班師生，參加人次共計 80 人次。於 9/28 桃園市大成國中、10/26 內壢國中、11/23 龍岡國中及 12/7 新竹市新竹高工，對象為普通班、特教班教師，參加人次共計 20 人。	補助經費
九	表達性藝術療癒	藝術治療服務，主要對象為輔導區身心障礙的學生，共計 534 人次。	補助經費
十	大專校院身心障礙學生復健治療	大專校院身心障礙學生復健治療服務，主要對象為桃園市大專身心障礙學生，共計 46 人次。	補助經費

中原大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	635,088	630,683											
2	特教諮詢專線服務	139,000	132,500							65	40	1		
3	輔導區特殊教育檢討會	21,640	8,985	1	3	15								
4	出版桃竹區特殊教育期刊	129,800	78,124				200	10					2	
5	大專院校身心障礙學生提報鑑定說明會	46,440	20,160	2	6	39								
6	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	272,960	178,646								273			
7	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	19,600	15,490	2	6	32	40	2						
8	特教研習-個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的鑑定與執行	19,600	19,650	1	3	18	20	2						
9	無障礙環境建立之校園支持系統(入班宣導/同儕支持/親師合作/行政合作)	19,200	18,266	1	3	17	20	2						
10	全民健康保險補充保費	11,995	6,992											
11	工讀勞健保	43,290	4,676											
12	場地費	6,000	6,000											
13	旅運費	8,000	7,050											
14	雜支	13,387	13,339											
15	行政管理費	44,000	44,000											

中原大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	結餘：納入校務基金		241,034											
	合計		1,430,000	7	21	121	280	16	0	65	373	1	2	0

中原大學 105 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	自閉症、亞斯格進階研習	13,760	10,226	1	3	21	25	2						
2	桃園少年輔育院人員特教知能研習	14,640	13,010	1	3	70	80	2						
3	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	14,640	14,670	1	3	15	20	2						
4	大手攜小手團體紓壓工作坊	72,240	48,271	10	30	100	1							
5	表達性藝術療癒	330,000	320,400								534			
6	大專校院身心障礙學生復健治療	30,000	27,600								46			
7	旅運費	6,800	4,069											
8	雜支	9,015	8,872											
9	健保補充保費	8,905	10,681											
	結餘：未達規模繳回教育部		42,201											
	合計	500,000		13	39	206	126	6	0	0	580	0	0	0

中原大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	635,088	✓						✓						
2	特教諮詢專線服務	139,000	✓							✓					
3	輔導區特殊教育檢討會	21,640	✓					✓	✓						
4	出版桃竹區特殊教育期刊	129,800	✓						✓						
5	大專院校身心障礙學生提報鑑定說明會	46,440						✓		✓					
6	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	272,960				✓				✓					
7	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	19,600			✓					✓					
8	特教研習-個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的鑑定與執行	19,600	✓							✓					
9	無障礙環境建立之校園支持系統(入班宣導/同儕支持/親師合作/行政合作)	19,200	✓							✓					
10	全民健康保險補充保費	11,995						✓	✓						
11	工讀勞健保	43,290							✓	✓					
12	場地費	6,000	✓							✓					
13	旅運費	8,000	✓							✓					
14	雜支	13,387	✓							✓					
15	行政管理費	44,000	✓							✓					

中原大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (行政協助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	1,430,000	10次	0次	1次	1次	3次	1次	11次	4次	0次	0次	0次	0次

中原大學 105 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	自閉症、亞斯格進階研習	56,520			✓				✓						
2	桃園少年輔育院人員特教知能研習	22,760		✓					✓						
3	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	13,620	✓						✓						
4	大手攜小手團體紓壓工作坊	56,760				✓				✓					
5	表達性藝術療癒	13,620	✓						✓						
6	大專校院身心障礙學生復健治療	22,760	✓						✓						
7	旅運費	75,680					✓			✓					
8	雜支	187,200	✓						✓						
9	健保補充保費	14,160	✓						✓						
	合計	500,000	5次	1次	1次	1次	1次	1次	0次	7次	2次	0次	0次	0次	0次

中原大學特殊教育中心 105 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)2656781；0809002233

(二) 諮詢服務輪值時間表：

104 學年度第二學期 (自 105 年 3 月 1 日至 105 年 6 月 17 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~11：00	劉凱	趙本強			曾淑賢
14：00~15：00		王文伶	康雅淑	鄭淑芬	潘惠銘
15：00~16：00	周宇琪				

105 學年度第一學期 (自 105 年 9 月 5 日至 105 年 12 月 30 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~11：00					
14：00~15：00		趙本強	王文伶	潘惠銘	曾淑賢
15：00~16：00		周宇琪	鄭淑芬	康雅淑	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王文伶	女	資優教育、幼兒教育、中等教育
周宇琪	女	自閉症、自我決策、行為支持、 社會技巧
曾淑賢	女	早期療育、融合教育、親職教育、 父母與專業人員合作關係
潘惠銘	女	情緒障礙、自閉症、兒童發展、親子關係、 兒童青少年精神病學、語言溝通能力
趙本強	男	特殊教育學生評量及情緒障礙、智能障礙
康雅淑	女	融合教育、學習障礙、學前特殊教育
鄭淑芬	女	聽語障、輕度障礙、測驗與評量

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	3	8	0	11
智能障礙	3	3	0	6
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	1	0	1
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	1	0	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	9	8	0	17
學習障礙	11	7	1	19
多重障礙	1	7	0	8
自閉症 (包含亞氏柏格症)	4	0	0	4
發展遲緩	0	5	0	5
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	33	1	0	34
合計	65	40	1	106

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	莊 麥 琳	(03)2656704
測驗工具	黃 淑 敏	(03)2656751

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫（ISP）與個別化轉銜計畫（ITP）的擬定與執行

主講者：藍翊誌輔導人員、殷雅玲輔導人員

日 期：105 年 3 月 14 日



主 題：大手牽小手團體紓壓工作坊

主講者：范文千老師

日 期：105 年 3 月 2 日~11 月 30 日

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導

主講者：張正芬老師

日 期：105 年 7 月 25 日



主 題：自閉症/亞斯伯格進階研習

主講者：陳雅琦教師

日 期：105 年 11 月 24 日

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育之性別平等教育教材、教法研習

主講者：林純真老師

日 期：105 年 7 月 9 日



主 題：桃園少年輔育院輔導人員知能研習

主講者：潘惠銘老師

日 期：105 年 3 月 11 日

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

主講者：潘惠銘老師

日 期：105 年 8 月 29 日

