

大學校院特殊教育中心 102 年度工作執行成果報告

國立嘉義大學特殊教育中心編印

中華民國 103 年 7 月

大學校院特殊教育中心 102 年度 工作執行成果報告

目 錄

大學校院特殊教育中心 102 年度輔導區工作執行成果彙整總表…	1
大學校院特殊教育中心 102 年度諮詢服務成果統計表……………	2
壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心 ……………	3
貳、國立彰化師範大學特殊教育中心 ……………	21
參、國立高雄師範大學特殊教育中心 ……………	37
肆、國立臺北教育大學特殊教育中心 ……………	53
伍、臺北市立大學特殊教育中心 ……………	69
陸、國立新竹教育大學特殊教育中心 ……………	89
柒、國立臺中教育大學特殊教育中心 ……………	105
捌、國立嘉義大學特殊教育中心 ……………	123
玖、國立臺南大學特殊教育中心 ……………	137
拾、國立屏東教育大學特殊教育中心 ……………	155
拾壹、國立臺東大學特殊教育中心 ……………	171
拾貳、國立東華大學特殊教育中心 ……………	187
拾參、中原大學特殊教育中心 ……………	201

大學校院特殊教育中心 102 年度輔導區工作執行成果彙整總表

項 類 別	到校訪視輔導					研習活動		諮詢服務		
	大專 校院 (校次)	高中 職 (校次)	國中 (校次)	國小 (校次)	資源中心 教育局 (人次)	場次	人數	電話 諮詢 (人次)	個案 輔導 (人次)	網路 諮詢 (人次)
資賦優異	0	0	2	4	0	16	992	139	9	11
智能障礙	19	0	1	5	0	15	567	102	23	7
視覺障礙	1	0	1	0	0	4	320	45	8	1
聽覺障礙	1	0	1	2	0	6	462	71	3	3
語言障礙	1	0	0	0	0	1	70	33	6	8
肢體障礙	1	0	1	0	0	2	124	16	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	0	6	5	1
身體病弱	1	0	0	0	0	0	0	27	1	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏 症等)	1	2	1	17	0	43	1749	344	99	45
學習障礙	1	0	3	10	0	30	1742	231	19	34
多重障礙	0	0	0	2	0	0	0	33	10	1
自閉症 (包含亞氏柏格症)	1	1	1	4	0	9	694	211	99	14
發展遲緩	0	0	0	1	0	4	186	38	15	2
其他顯著障礙	0	0	0	0	0	5	503	29	1	4
一般性教育 (包含特教導論等)	2	1	0	15	0	32	2103	23	2	0
人權教育	0	0	0	0	0	1	73	0	0	0
性別平等	0	0	0	0	0	16	781	3	0	0
其他	12	3	43	15	1	87	5621	800	32	36
小計	41	7	54	75	1	271	15987	2151	332	168
總計	178					271	15987	2651		

大學校院特殊教育中心 102 年度諮詢服務成果統計表

項 目 校	諮詢服務						
	電話諮詢 (小時)			個案輔導 (人次)		網路諮詢 (件)	
	預計辦理	實際辦理		預計辦理	實際辦理	預計辦理	實際辦理
		小時	人次				
國立臺灣師範大學 特殊教育中心	702	767	420	15	9	15	20
國立彰化師範大學 特殊教育中心	1380	1138	493	30	10	30	7
國立高雄師範大學 特殊教育中心	300	300	161	100	45	30	30
國立臺北教育大學 特殊教育中心	280	218	40	10	22	10	9
臺北市立大學 特殊教育中心	576	543	217	25	12	25	30
國立新竹教育大學 特殊教育中心	338	327	123	25	12	37	24
國立臺中教育大學 特殊教育中心	300	238	83	20	6	20	13
國立嘉義大學 特殊教育中心	480	464	74	50	88	5	3
國立臺南大學 特殊教育中心	544	544	341	20	22	11	12
國立屏東教育大學 特殊教育中心	540	385	45	5	1	5	6
國立臺東大學 特殊教育中心	252	248	100	30	20	2	5
國立東華大學 特殊教育中心	240	236	105	15	5	10	9
中原大學 特殊教育中心	364	364	63	100	100	6	6
總計	6296	5772	2265	445	352	206	174

壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	張正芬	(02) 7734-5095	(02) 2351-2089
副研究員	鄭聖敏	(02) 7734-5074	(02) 2351-2089
副研究員 兼特別助理	林月仙	(02) 7734-5071	(02) 2351-2089
助理研究員	柯惠菁	(02) 7734-5073	(02) 2351-2089
研究助理 (講師級)	陳秀芬	(02) 7734-5072	(02) 2351-2089
專任助理	陳又菱	(02) 7734-5075	(02) 2351-2089
專任助理	陳瑞芬	(02) 7734-5083	(02) 2351-2089
備註： 鄭聖敏副研究員於 102 年 1 月卸任特別助理。 林月仙副研究員於 102 年 2 月新任特別助理。			

網址：<http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺北市	國中、高級中等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
新北市	國中、高級中等學校特殊教育輔導、大專校院資源教室輔導
基隆市	國中、高級中等學校特殊教育輔導、大專校院身心障礙學生鑑定
宜蘭縣	國中、高級中等學校特殊教育輔導、大專校院身心障礙學生鑑定
金門縣	國中、高級中等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
連江縣	國小、國中、高級中等學校特殊教育輔導
教育部國民及學前 教育署	北區部分國立高中及新北市私立高中職輔導
桃園縣	大專校院身心障礙學生鑑定
新竹縣市	大專校院身心障礙學生鑑定
花蓮縣	大專校院身心障礙學生鑑定

國立臺灣師範大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>本中心 102 年度輔導區諮詢日期自 102 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。諮詢輔導時數共計 767 小時。電話諮詢人次共計 420 人次。個案晤談人次共計 9 人次。網路諮詢人次共計 20 人次。印製諮詢專線服務卡：第一學期印製 2000 份，第二學期印製 2000 份。</p> <p>諮詢委員邀請王華沛老師、王慧婷老師、王曉嵐老師、余永吉老師、林月仙老師、邱紹春老師、柯惠菁老師、胡心慈老師、張正芬老師、陳秀芬老師、劉惠美老師、鄭聖敏老師等擔任，協助大專校院資源教室輔導人員、高中職及國中小老師、教育行政人員與學生家長解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定事宜，以及特殊兒童家長親職教育問題，並有效推展特殊教育之實務工作。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度訪視 27 間學校，共 38 人次，訪視行程如下：</p> <p>國高中：</p> <p>(一) 6 月 18 日鄭聖敏老師至金城國中到校輔導。 (二) 6 月 19 日王惠婷老師至八斗高中到校輔導。 (三) 9 月 24 日林月仙老師至正德國中到校輔導。 (四) 9 月 27 日柯惠菁老師至雙園國中到校輔導。 (五) 9 月 30 日鄭聖敏老師至明志國中到校輔導。 (六) 9 月 30 日柯惠菁老師至五峰國中到校輔導。 (七) 10 月 3 日鄭聖敏老師至中崙高中到校輔導。 (八) 10 月 3 日林月仙老師至中正國中到校輔導。 (九) 10 月 3 日柯惠菁老師至三峽國中到校輔導。 (十) 10 月 9 日胡心慈老師至萬芳高中到校輔導。 (十一) 10 月 11 日林月仙老師至介壽國中小到校輔導。 (十二) 10 月 24 日林月仙老師至東光國中到校輔導。 (十三) 10 月 25 日鄭聖敏老師至中正國中小到校輔導。 (十四) 10 月 30 日王華沛老師至吳沙國中到校輔導。 (十五) 11 月 21 日胡心慈老師至宜蘭國中到校輔導。 (十六) 11 月 21 日胡心慈老師至凱旋國中到校輔導。 (十七) 11 月 22 日余永吉老師至瑠公國中到校輔導。</p> <p>大專校院：</p> <p>(十八) 11 月 1 日張正芬老師、林奕廷老師至國立清華大學到校輔導座談。 (十九) 11 月 7 日陳秀芬老師至國立臺北教育大學到校輔導座談。 (二十) 11 月 7 日王華沛老師、尤利今老師、李依婷老師至中央大學、中原大學到校輔導座談。 (二十一) 11 月 7 日鄭聖敏老師、李依婷老師至明志科技大學到校輔導座談。 (二十二) 11 月 12 日張正芬老師、尤俐今老師至臺灣大</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>學到校輔導座談。</p> <p>(二十三) 11月20日陳秀芬老師、尤俐今老師至淡江大學到校輔導座談。</p> <p>(二十四) 11月20日陳秀芬老師、林奕廷老師至輔仁大學到校輔導座談。</p> <p>(二十五) 11月27日陳秀芬老師、張雅雯老師至國立陽明大學到校輔導座談。</p> <p>(二十六) 12月11日盧台華老師、鄭聖敏老師、王慶泉老師至臺北海洋技術學院訪視。</p> <p>(二十七) 12月18日陳秀芬老師、林奕廷老師至聖約翰科技大學到校輔導座談。</p>	
三	教師專業進修-特殊需求學生個別化教育計畫撰寫工作坊	<p>本年度分別於5/7、5/21、6/11、6/25、6/27(上、下午)及8/27(上、下午)假本校博愛樓三樓317室辦理「特殊需求學生個別化教育計畫撰寫工作坊(一)~(十六)」，邀請本校特教系盧台華教授主講，共計48位高中職及國中小教師參與並於課程結束進行評估，通過評估者頒發種子教師證書，協助縣市推動教育個別化教育計畫之撰寫工作。總計發出種子教師證書28張。</p>	委辦經費
四	教師專業進修-情緒行為問題介入工作坊	<p>本年度分別於8/28、8/29、9/14、10/19及11/9假本校圖書館校區博愛樓三樓317室辦理十場次系列性情緒行為問題介入工作坊，邀請本中心張正芬主任、臺北市東區特教資源中心廖芳玫主任、臺北市立大學附設實驗小學鄭津妃老師、臺北市東區特教資源中心曾瑞蓉老師、顏瑞隆老師、本校特殊教育學系兼任助理教授翁素珍老師主講，參與工作坊之研習教師共計30人。課程主題包括：「行為介入概論、倫理、準則」、「行為功能評估(一)行為界定、行為功能評估之概念」、「行為功能評估(二)-工具介紹、行為功能評估之實施」、「行為計畫擬定(含架構介紹)」、「前事介入策略(A)」、「行為教導策略(B)」、「後果介入策略(C)」、「行為計畫實作練習、小組作業報告、分組討論報告內容」。本工作坊結束後亦發給全程參與表現優學員證書，共21人獲得此證書。</p>	委辦經費

五	輔導區特殊教育研討會	<p>本年度輔導區特殊教育研討會訂於5月22-23日由新北市政府教育局協辦，假新北市立新北高級工業職業學校圖書館六樓（新北市土城區學府路一段241號）辦理完成。</p> <p>（一）第一天的會議，邀請美國德州大學奧斯汀校區特殊教育系 Brian R. Bryant, Ph. D. & Diane P. Bryant, Ph. D 主講「Collaboration between general education teachers and special education teachers — from the perspectives of implementing RTI」，由本校特教系洪儷瑜教授擔任主持人，陳昱君老師擔任翻譯。下午分組討論分二組進行，其中「特殊教育課程輔導與運作實務」邀請宜蘭縣特教科楊秋雲老師，以及臺北市立內湖高工吳季芬老師分享；「正向行為支持實務」則邀請臺北市東區特教資源中心曾瑞蓉老師分享，二組討論分別由本中心鄭聖敏老師及陳秀芬老師擔任主持人。</p> <p>（二）第二天會議，則邀請新北市政府特教科歐人豪科長主講「特殊教育與一般教育合作之實務運作經驗」，由本校特教系林幸台教授擔任主持。至於接下來的「縣市教育局(處)特殊教育工作报告暨檢討」，由本中心張正芬主任主持，報告人分別為本校輔導區臺北市代表、新北市代表、基隆市代表、宜蘭縣代表、金門縣代表及連江縣代表。最後「綜合座談暨閉幕式」分別由本中心張正芬主任及新北市政府特教科歐人豪科長共同主持，總計本次研討會共計67人參與。</p>	委辦經費
六	大專校院身心障礙學生鑑定工作會	<p>5/21 召開「大專校院身心障礙學生鑑定及就學輔導討論會」。</p> <p>6/4-5 至臺東大學參加「輔導區特殊教育研討會及教學及輔導工作檢討會」，與各特教中心召開「大專校院身心障礙學生鑑定工作協調會」。</p> <p>8/22 與臺北市立大學特教中心合辦「102學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作研習—北一區與北二區場」研習。</p> <p>10/5-6 辦理「大專院校身心障礙學生鑑定會議—書面審查會議」，共計審查50校。書審資料，提報總人數為2035人。</p> <p>10/9、11 辦理「大專院校身心障礙學生鑑定會議—初審審查會議」，結果如下：（一）確定障礙1938人。（二）不符合身心障礙學生資格9人。（三）3.放棄身心障礙學生資格33人。（四）障礙待確認55人。</p> <p>12月份至10所大專校院進行資源教室之意見交流座談會，並對大專校院輔導與鑑定工作進行討論。</p>	委辦經費
七	編製特教季刊及資優季刊	特教季刊126-129期各印製1350本。資優季刊126-129期各印製1350本。	委辦經費
八	102年度表揚大專校院特殊優秀人員初選審查會	3/28 召開初選審查會議，推薦6位候選人參加決選並將資料轉寄承辦單位。	委辦經費

九	充實特教教師及普通班教師教學輔導資源網絡	本資源網絡為提升教師對學生情緒行為處理之能力，邀請學者、專家及實務教師討論並擬訂學生情緒行為評估及處理流程，置於網路供特教教師及普通班教師教學輔導之參考。本項計進行 15 次會議，專家學者與會人次達 33 人次並編製手冊一本。	委辦經費
十	教師專業進修-資優教師專業社群發展	5 月 18 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「資優教師專業社群發展」研習，邀請臺北市立大學特殊教育學系陳長益教授、新竹市立光華國中簡志祥老師、臺北市立龍山國中鄭志鵬老師主講，研習人數共計 30 人。課程主題包括：「淺談資優教育教師專業社群發展」及「資優教育教師專業社群發展實務分享」。	補助經費
十一	教師專業進修-性別平等教育	11 月 2 日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室辦理「性別平等教育」研習，邀請樹德科技大學諮商與生涯發展中心高宜君老師擔任主講人，研習人數共計 65 人。	補助經費
十二	教師專業進修-ICF 新制身心障礙鑑定及其在特殊教育之意義	本年度分別於 9 月 25 日、10 月 18 日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室辦理二梯次「ICF 新制身心障礙鑑定及其在特殊教育之意義」研習，邀請本校復健諮商研究所吳亭芳助理教授擔任主講人，研習人數分別為 85 人與 88 人。	補助經費
十三	教師專業進修-12 年國教中的特殊教育	11 月 21 日假本校圖書館校區博愛樓 114 室辦理「12 年國教中的特殊教育」研習，邀請臺北市立大安高級工業職業學校謝佳男老師擔任主講人，研習人數共計 82 人。研習講題為「12 年國教中的特殊教育—從高中到大專～談特殊教育學生的轉銜（一）、（二）」。	補助經費
十四	教師專業進修-特殊教育網路資源之應用	11 月 15 日假本校教育大樓 403 教室辦理「特殊教育網路資源之應用」研習，邀請本中心柯惠菁助理研究員擔任主講人，研習人數共計 50 人。研習講題為「資訊科技在特殊教育的應用實務（一）、（二）」。	補助經費
十五	教師專業進修-學習障礙教學策略	5 月 24 日於本校圖書館校區博愛樓一樓 114 室辦理「學習障礙教學策略」研習，邀請美國德州大學奧斯汀校區特殊教育系 Dr.James Patton 教授擔任主講人，研習人數共計 60 人。研習講題為「學習障礙學生的教學策略—語文閱讀（一）、（二）、學習障礙學生的教學策略—數學計算（一）、（二）」。	補助經費
十六	教師專業進修-特殊教育法規與實務	該主題分大專教育階段及高中職以下教育階段二場次辦理： (一) 大專教育階段特殊教育法規與實務於 8 月 2 日上午假本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理，邀請彰化師範大學特教系周台傑教授擔任主講人，研習人數共計 67 人。研習講題為「大專教育階段特殊教育法規與實務（1）（2）」。 (二) 高中（職）以下教育階段特殊教育法規與實務於 8 月 2 日下午假本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理，亦邀請彰化師範大學特教系周台傑教授擔任主講人，研習人數共計 66 人。研習講題為「高中（職）以下教育階段特殊教育法規與實務（1）（2）」。	補助經費

十七	大專資源教室輔導人員知能研習（初階）	<p>本年度共辦理 3 場大專資源教室輔導人員初階知能研習：</p> <p>(一) 第一場次於 5 月 10 日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室辦理，邀請教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科鄭浩宇專員、淡江大學張閔霖老師、東海大學吳惠慈老師、臺北城市科技大學李國源老師、輔仁大學郭冠伶老師擔任主講人，並邀請本中心陳秀芬老師擔任「綜合座談」主持人。研習人數共計 97 人。研習講題為「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費核定與執行說明」、「特殊教育年度工作計畫規劃分享」及「特殊教育推行委員會籌辦分享」。</p> <p>(二) 第二場於 5 月 17 日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室辦理，邀請教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科鄭浩宇專員、淡江大學張閔霖老師、新竹教育大學劉怡欣老師、臺北城市科技大學李國源老師、輔仁大學郭冠伶老師擔任主講人，並邀請本中心陳秀芬老師擔任「綜合座談」主持人。研習人數共計 91 人。研習講題為「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費核定與執行說明」、「特殊教育年度工作計畫規劃分享」、「特殊教育推行委員會籌辦分享」。</p> <p>(三) 第三場於 7 月 29 日~7 月 30 日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓 B109 室辦理，邀請本中心柯惠菁助理研究員、林月仙副研究員、NII 產業發展協進會吳國維執行長、教育部特教通報網路中心王菊生主任、本中心鄭聖敏副研究員、本中心陳秀芬講師級研究助理及、臺灣大學吳郁芬諮商心理師、樹德科技大學高宜君輔導員、虎尾科技大學何明珠輔導員、東海大學吳惠慈輔導員擔任主講人與報告人。研習人數共計 81 人。研習講題為「各類身心障礙學生之身心特質及輔導原則-感官肢體類障礙」、「各類身心障礙學生之身心特質及輔導原則-認知情緒類障礙」、「身心障礙學生輔導工作之個人資料處理探討」、「特教通報網操作實務」、「特殊教育法規及 ICF 內涵介紹」、「大專校院資源教室經營與組織運作」、「大專校院資源教室經營實務工作分享及討論」。</p>	補助經費
----	--------------------	--	------

十八	大專資源教室輔導人員知能研習（進階）	2014年7月31日~8月1日假本校圖書館校區博愛樓地下一樓B109教室辦理「大專資源教室輔導人員知能研習」（進階），邀請大華科技大學王素蘭護理師、法鼓佛教學院溫宗堃助理教授、美國德州大學奧斯汀校區特殊教育系 Dr. James Patton 教授擔任主講人，研習人數共計 108 人。研習講題為「性別平等教育在身心障礙學生輔導之落實」、「輔導技巧-正念減壓」、「輔導人員專業成長與自我覺察」、「輔導技巧-正念減壓」、「輔導技巧在工作中的實務應用」、「大專校院特殊教育學生的轉銜教育」。	補助經費
十九	編制特殊教育教材教具（特殊需求領域課程之教材教具）	本中心為協助教師發展身心障礙及資賦優異學生各項能力，達成學生適性學習目標，編製特殊需求領域課程之生活管理、領導才能教材教具共二項教材。本項計畫邀請專家學者及資深特教教師出席編製會議，共計達 59 人次，對外邀稿並請專家學者審查及校對，編寫 7 萬字之教材。	補助經費
二十	購買設備	102 年度購買「攝影機-四路數位監控錄放機」協助中心研習錄影等業務使用；「攜帶型觸摸顯示器」提供並協助身心障礙學生學習使用；「磁儲存系統硬體防火牆（含侵測系統）」確保本中心各項資料之保存及安全性；「印表機」協助本中心各項資料印出。	補助經費

國立臺灣師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	1,466,245	1,466,245											
2	特殊教育諮詢專線	367,900	378,581							420	9	20		
3	特殊教育班級到校訪視輔導	61,000	58,120				5	2	28					
4	教師專業進修-特殊需求學生個別化教育計劃撰寫工作坊	57,450	57,856	8	32	48	60	3						
5	師專業進修-情緒行為問題介入工作坊	75,200	106,135	10	40	30	38	3						
6	輔導區特殊教育研討會	47,800	35,268	1	10	67	120	10						
7	大專校院身心障礙學生鑑定工作會	100,600	93,460											
8	編製特教季刊及資優季刊	222,000	210,794										4*2	電子檔上網
9	102 年度表揚大專校院特殊優秀人員初選審查會	25,200	22,397											
10	充實特教教師及普通班教師教學輔導資源網絡	71,950	53,014											
11	旅運費	90,000	54,588											
12	場地費	20,000	20,000											
13	公提勞退	71,748	71,748											
14	雜支	111,181	110,321											
15	行政管理費	136,726	136,726											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		49,747											
	合計		2,925,000	19	82	145	223	18	28	420	9	20	8	0

國立臺灣師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	教師專業進修-資優教師專業社群發展	9,600	9,056	1	4	30	50	5						
2	教師專業進修-性別平等教育	10,000	10,849	1	4	48	60	5						
3	教師專業進修-ICF新制身心障礙鑑定及其在特殊教育之意義	46,400	41,686	2	16	173	200	10						
4	教師專業進修-12年國教中的特殊教育	11,400	10,486	1	4	96	105	2						
5	特殊教育網路資源教師專業進修-之應用	11,400	3,464	1	4	38	40	1						
6	教師專業進修-學習障礙教學策略	39,200	37,087	1	8	60	80	3						
7	教師專業進修-特殊教育法規與實務	23,200	19,226	2	8	133	150	5						
8	大專資源教室輔導人員知能研習(初階)	73,000	60,844	3	32	269	300	5						
9	大專資源教室輔導人員知能研習(進階)	73,000	66,648	1	16	108	120	3						
10	編制特殊教育教材教具(特殊需求領域課程之教材教具)	112,000	119,691											
11	網路維護費	48,000	48,000											
12	旅運費	20,000	17,957											
13	雜費	22,800	13,477											
14	資本門	200,000	199,123						3					1
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		42,406											
	合計		700,000	13	96	955	1105	39	3	0	0	0	0	1

國立臺灣師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行							成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,466,245	✓							✓					
2	特殊教育諮詢專線	367,900	✓							✓					
3	特殊教育班級到校 訪視輔導	61,000	✓							✓					
4	特殊需求學生個別 化教育計劃撰寫 工作坊	57,450	✓							✓					
5	情緒行為問題介入 工作坊	75,200	✓							✓					
6	輔導區特殊教育研 討會	47,800	✓							✓					
7	大專校院身心障礙 學生鑑定工作會	100,600	✓							✓					
8	編製特教季刊及資 優季刊	222,000	✓							✓					
9	102 年度表揚大專校 院特殊優秀人員初 選審查會	25,200	✓							✓					
10	充實特教教師及普 通班教師教學輔導 資源網絡	71,950	✓							✓					
11	旅運費	90,000	✓							✓					
12	場地費	20,000	✓							✓					
13	公提勞退	71,748	✓							✓					
14	雜支	111,181	✓							✓					
15	行政管理費	136,726	✓							✓					
	合計	2,925,000	15次	0次	0次	0次	0次	0次	0次	15次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺灣師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行														
教育部核定工作項目(補助)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	教師專業進修-資優 教師專業社群發展	9,600	✓						✓					
2	教師專業進修-性別 平等教育	10,000	✓						✓					
3	教師專業進修-ICF 新制身心障礙鑑定 及其在特殊教育之 意義	46,400	✓						✓					
4	教師專業進修-12年 國教中的特殊教育	11,400	✓						✓					
5	教師專業進修-特殊 教育網路資源之應 用	11,400	✓						✓					
6	教師專業進修-學習 障礙教學策略	39,200	✓						✓					
7	教師專業進修-特殊 教育法規與實務	23,200	✓						✓					
8	大專資源教室輔導 人員知能研習(初 階)	73,000	✓						✓					
9	大專資源教室輔導 人員知能研習(進 階)	73,000	✓						✓					
10	編制特殊教育教材 教具(特殊需求領域 課程之教材教具)	112,000	✓						✓					
11	網路維護費	48,000	✓						✓					
12	旅運費	20,000	✓						✓					
13	雜費	22,800	✓						✓					
14	資本門	200,000	✓						✓					
	合計	700,000	14次	0次	0次	0次	0次	0次	14次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺灣師範大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02) 7734-5099

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第 2 學期 (自 102 年 2 月至 102 年 6 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	張正芬	邱紹春	劉惠美	王慧婷	陳秀芬
14:00~16:00	胡心慈	鄭聖敏	柯惠菁	林月仙	佘永吉

101 學年度暑假期間 (自 102 年 7 月至 102 年 8 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~12:00	陳秀芬	鄭聖敏	林月仙	柯惠菁

102 學年度第 1 學期 (自 102 年 9 月至 103 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	胡心慈	邱紹春	林月仙	陳秀芬	鄭聖敏
14:00~16:00	王曉嵐	佘永吉	張正芬	王華沛	柯惠菁

(三) 諮詢專線委員一覽表 (以姓氏筆劃排序)

姓名	性別	專長領域
王華沛	女	輕度障礙、自閉症、特教科技、電腦化教學
王慧婷	女	早期療育、應用行為分析、自閉症
王曉嵐	女	教育神經科學、閱讀發展與閱讀障礙、精神疾患之磁振造影研究
佘永吉	男	輔助科技、物理治療
林月仙	女	語言障礙、自閉症
邱紹春	女	多重障礙、行為情緒
柯惠菁	女	特教科技
胡心慈	女	情緒障礙、自閉症、教師專業成長
張正芬	女	自閉症、智能障礙、行為情緒、測驗評量
陳秀芬	女	學習障礙、情緒障礙
劉惠美	女	溝通障礙、語言發展、聽覺障礙
鄭聖敏	女	資賦優異

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導 (含晤談)	網路諮詢	小計
資賦優異	28	0	2	30
智能障礙	26	0	0	26
視覺障礙	5	0	0	5
聽覺障礙	6	0	0	6
語言障礙	4	1	4	9
肢體障礙	5	0	0	5
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	4	0	0	4
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	0	2	4	6
學習障礙	59	3	5	67
多重障礙	4	1	0	5
自閉症 (包含亞氏柏格症)	92	2	4	98
發展遲緩	5	0	0	5
其他障礙	3	0	0	3
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	179	0	1	180
合計	420	9	20	449

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	林月仙	(02) 7734-5071
測驗工具	林月仙、鄭聖敏	(02) 7734-5071、5074

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定初審（北一區）

與會者：張正芬主任、鑑定委員們及工作同仁

日 期：102年10月9日



主 題：輔導區特殊教育研討會

主講者：張正芬教授

日 期：102年5月22日至5月23日

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：ICF 新制身心障礙及其在特殊教育之意義

主講者：吳亭芳助理教授

日 期：102 年 9 月 25 日



主 題：資優教師專業社群發展

主講者：陳長益副教授

日 期：102 年 5 月 18 日

貳、國立彰化師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	張昇鵬	(04)7232105 分機轉 1462 2428	(04)7211180
專任助理	黃琳惠	(04)7232105 分機轉 1461	(04)7211180

網址：<http://spedc.ncue.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
苗栗縣	國中、高級中等學校特殊教育
臺中市	國中、高級中等學校特殊教育
彰化縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
南投縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
雲林縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
嘉義市	國中、高級中等學校特殊教育
嘉義縣	國中、高級中等學校特殊教育

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	為協助中部輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢與晤談服務，共計值勤時數 1138 小時，諮詢服務 493 件、個案輔導 10 件、網路諮詢 7 件。	委辦經費
二	到校訪視輔導	為協助輔導區大專資源教室、鑑輔會與國中階段特殊學校(班)教師處理特殊教育學生之課程教學、問題行為、班級管理及行政運作等方面的需求，聘請相關領域之特殊教育專家學者至學校進行訪視，提供建議與調整方向。 訪視鑑輔會與學校計有：臺中市鑑輔會、雲林縣鑑輔會，臺中市溪南國中，彰化縣二水國中、埔心國中、明倫國中、埤頭國中、彰安國中、明道大學、中州科技大學、建國科技大學，雲林縣石榴國中，嘉義縣鹿草國中、布袋國中、梅山國中、大林國中、大埔國中、大埔國小，嘉義市南興國中，共計 2 縣(市)鑑輔會、19 次。	委辦經費
三	102 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	4 月 26 日(五)、5 月 24 日(五)、8 月 16 日(五)舉辦，講師王華沛、葉瓊華、鄭浩宇、張閔霖、吳惠慈，三場參加人數共 188 人。	委辦經費
四	情緒障礙研習(含 ADHD、妥瑞氏症)	3 月 30 日(六)舉辦，講師何美慧，參加人數共 62 人。提升教師對情緒障礙知能認識，進而能實際運用於教學上，提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力。	委辦經費
五	自閉症教學與評量研習	8 月 2 日(五)舉辦，講師田凱倩教授講授自閉症教學與評量金字塔模式幫助自閉症學生有效之學習，參加人數共 50 人。	委辦經費
六	第十八屆特殊教育課程與教學研討會	11 月 23 日(六)舉辦，發表 7 場，報名參加人數和主持人數共 172 人。從案例談特殊教育的親師溝通與合作、GSP 動態幾何軟體融入國小中年級學童鑲嵌式創造力課程行動研究、國小普通班輕度智能障礙學生同儕接納調查研究繪本與兒歌結合聽覺技巧訓練方案對聽障幼兒語句表達成效之研究。	委辦經費
七	特教園丁季刊	印製四期 28-3 主編張靖卿老師主題為資優教育教材教法，28-4 主編田凱倩老師主題為社會技巧課程之教材教法，29-1 主編賴翠媛老師主題為資優學生的充實課程，29-2 主編周台傑老師主題為青少年身心障礙學生之教學與輔導。	委辦經費
八	部件意義化識字教材	編印完成。識字是閱讀、寫作的基礎，更是口語進入書面語的媒介，近年，腦顯影研究已證實中文閱讀障礙兒童的構詞-音節(語音判斷)、構詞-語意(語意判斷)轉換的兩個主要認知缺陷，是由大腦的神經機制問題所造成，亦即左腦額中葉(Left middle frontal gyrus)發生異常，中文閱讀障	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		礙兒童該區的灰質量相對於正常閱讀能力的兒童較少，且進行語言作業時活化程度較弱。因此，教師和父母應有所認知:一般孩童的學習法並不是學習障礙學生的學習法！	
九	輔導區特殊教育檢討會	7月17日(三)辦理中部輔導區特殊教育檢討會，邀請中部七縣市(苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣市)特教科科長及科員參加，共22人。	委辦經費
十	大專校院鑑定及輔導	10/2、10/4、10/5 辦理大專校院身心障礙學生鑑定工作會議。訂定身心障礙學生鑑定年度工作計畫並辦理相關說明會、辦理身心障礙學生鑑定專業知能研習、規劃辦理心理評量人員培訓，並建立心理評量人員資料庫、協助辦理身心障礙學生鑑定評量工具發展、督導與協助各分區學校業務推動、提供身心障礙學生鑑定工作相關諮詢服務、彙整各分區學校身心障礙學生鑑定、安置及特殊教育需求評估報告初審結果，並送本部鑑輔小組複審。 依據鑑輔會審議結果轉知分區學校相關事宜與所需輔導服務。	委辦經費
九	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)	共辦理3場次研習: (一)3月22日(五)辦理，講師江秋樺教授，共計有66人報名參加。 (二)7月25日(四)辦理，講師為國外學Patton與講座助理林素貞教授，共計有72人報名參加。 (三)8月30日(五)辦理，講師張千惠，共計有43人報名參加。	補助經費
十	學習障礙研習	6月28日(五)辦理，講師周台傑教授及王瓊珠教授，共計64人參加。談論影響學習之相關因素、學習障礙學生之定義、學習障礙之類型、學習障礙學生之特徵、學習障礙學生鑑定原則、學習障礙學生鑑定流程、學習障礙學生鑑定注意事項及學習障礙學生之教學與輔導原則。	補助經費
十一	身障學生人權及性別平等教育與法治教育研習	10月05日(六)辦理，講師周玫君老師，共計有45人報名參加。談特殊生在性別事件之人權議題和法律知能、校園性別事件的三級預防工作。特殊生校園性別事件程序處理概述、性侵害事件校內外之網絡合作。	補助經費
十二	資優教育方案研習	6月21日(五)辦理，講師于曉平教授，共計75人參加。談論普通課程與資優課程之差別、Renzulli 全校性充實模式、發展課程或方案的步驟及注意事項、介紹資優教育中的區分性課程、資優課程的規劃內涵。	補助經費
十三	新特教課綱研習	共辦理3場次研習: (一)7月26日(五)辦理，講師林素貞教授，共計有人60報名參加。 (二)9月27日(五)辦理，講師鄒小蘭助理教授，共計有58人報名參加。 (三)10月26日(六)辦理，講師翁素珍助理教授，共計有85人報名參加。	補助經費
十四	藝術治療研習	7月30、31日(二)、(三)辦理，講師蘇桂慧老師講授主題為在學生輔導現場的教學與運用，課程為藝術治療理論與原理初探、藝術治療實施於特殊學生經驗分享、教學現	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		場的藝術治療取向課程、藝術治療評估之實作體驗，共計有 37 人報名參加。	
十五	購買設備	購買魏氏成人智力量表第三版 1 箱、平板電腦 2 台、電腦主機 1 台、護貝機 1 台、相機 1 台。	補助經費

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	487,101	487,101											
2	特殊教育諮詢專線服務	664,200	540,960							493	10	7		
3	到校訪視輔導	60,000	38,760						19					
4	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	56,340	53,900	3	24	188	198	0						
5	情緒障礙研習	18,780	17,921	1	8	62	66	0						
6	自閉症教學與評量研習	18,780	17,392	1	8	50	66	0						
7	第十八屆特殊教育課程與教學研討會	49,300	48,421	1	8	172	70	0						
8	特教園丁季刊	264,400	264,880				2,400	每期5本					4	
9	部件意義化識字教材	95,600	106,158				150	5						
10	輔導區特殊教育檢討會	9,750	7,770			22	25	3						
11	大專校院鑑定及輔導	120,000	46,920											
12	旅運費	40,000	55,590											
13	專任助理勞工退休金	23,976	24,968											
14	場地費	10,000	10,000											
15	雜支	113,872	113,872											
16	行政管理費	147,901	147,901											
	結餘：未達規模繳回教育部		41,300											
	結餘：納入校務基金		156,186											

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
	合計	2,180,000		6	48	494	2,975	28	19	493	10	7	4	0

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	中區大專資源教室 輔導人員特教知能 研習(進階)	61,980	57,470	3	24	181	198	0						
2	學習障礙研習	20,660	19,320	1	8	64	66	0						
3	身障學生人權及性 別平等與法治教育 研習	20,660	16,420	1	8	45	66	0						
4	資優教育方案研習	20,660	21,157	1	8	75	66	0						
5	新特教課綱研習	61,980	59,488	3	24	203	198	0						
6	藝術治療研習	32,080	30,211	2	16	74	66	0						
7	工讀費	226,720	259,668											
8	旅運費	30,000	10,857											
9	雜支	25,260	25,260											
10	資本門	200,000	199,733						3			3		2
11	結餘：未達規模繳回教育部		0											
12	結餘：納入校務基金		416											
	合計		700,000	11	88	642	660	0	3	0	0	3	0	2

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行							成效				
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果				
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	487,101	✓							✓				
2	特殊教育諮詢專線服務	664,200	✓							✓				
3	到校訪視輔導	60,000				✓					✓			
4	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	56,340	✓							✓				
5	情緒障礙研習	18,780	✓							✓				
6	自閉症教學與評量研習	18,780	✓							✓				
7	第十八屆特殊教育課程與教學研討會	49,300	✓							✓				
8	特教園丁季刊	264,400	✓							✓				
9	部件意義化識字教材	95,600	✓							✓				
10	輔導區特殊教育檢討會	9,750		✓						✓				
11	大專校院鑑定及輔導	120,000						✓			✓			
12	旅運費	40,000	✓							✓				
13	專任助理勞工退休金	23,976	✓							✓				
14	場地費	10,000	✓							✓				
15	雜支	113,872	✓							✓				
16	行政管理費	147,901	✓							✓				
	合計	2,180,000	13次	1次	0次	1次	0次	1次	14次	1次	1次	0次	0次	0次

國立彰化師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	中區大專資源教室 輔導人員特教知能 研習(進階)	61,980	✓							✓					
2	學習障礙研習	20,660	✓							✓					
3	身障學生人權及性 別平等與法治教育 研習	20,660		✓						✓					
4	資優教育方案研習	20,660	✓							✓					
5	新特教課綱研習	61,980	✓							✓					
6	藝術治療研習	32,080	✓							✓					
7	工讀費	226,720	✓							✓					
8	旅運費	30,000							✓		✓				
9	雜支	25,260	✓							✓					
10	資本門	200,000	✓							✓					
	合計	700,000	8次	1次	0次	0次	0次	1次	9次	0次	1次	0次	0次	0次	0次

國立彰化師範大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(04) 7255802 或(04) 7232105 轉 2415

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度寒假 (自民國 102 年 1 月 14 日起至 102 年 2 月 8 日止。)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	陳怡慧 早期療育、聽覺障礙	林惠芬 智能障礙、教育評量	周台傑 學習障礙、智能障礙	呂偉白 學習障礙	賀夏梅 視覺障礙
13：00 16：00	吳訓生 學習障礙、教育評量	洪雅惠 學習障礙	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	賴翠媛 資賦優異	林翠英 ADHD、自閉症、情緒行為障礙

101 學年度第二學期 (自民國 102 年 2 月 25 日起至 102 年 6 月 21 日止。)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	林千惠 智能障礙、課程與教學	楊雅惠 聽覺障礙	張靖卿 資賦優異	賴翠媛 資賦優異
13：00 16：00	詹孟琦 智能障礙、生涯轉銜	吳訓生 學習障礙、教育評量	林惠芬 智能障礙、教育評量	葉靖雲 學習障礙	林翠英 ADHD、自閉症、情緒行為障礙

102 學年度暑假（自民國 102 年 7 月 8 日起至 102 年 8 月 15 日止。）

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	洪雅惠 學習障礙	周台傑 學習障礙、智能障礙	林翠英 ADHD、自閉症、情緒行為障礙	
13：00 16：00	吳訓生 學習障礙、教育評量	林惠芬 智能障礙、教育評量	楊梅芝 自閉症、情緒行為障礙	陳怡慧 早期療育、聽覺障礙	

102 學年度第一學期（自民國 102 年 9 月 16 日起至 103 年 1 月 17 日止。）

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	張靖卿 資賦優異	田凱倩 自閉症、早期療育、行為分析	林惠芬 智能障礙、教育評量	林千惠 智能障礙、課程與教學、情緒行為障礙
13：00 16：00	詹孟琦 智能障礙、生涯轉銜	賴翠媛 資賦優異	吳訓生 學習障礙、教育評量	楊雅惠 聽覺障礙	賀夏梅 視覺障礙

(三) 諮詢專線委員一覽表 (依委員姓氏筆劃排列)

姓名	性別	專 長 領 域
田凱倩	女	自閉症、早期療育、行為分析
吳訓生	男	學習障礙、教育評量
呂偉白	女	學習障礙
周台傑	男	學習障礙、智能障礙
林千惠	女	智能障礙、課程與教學
林惠芬	女	智能障礙、教育評量
林翠英	女	ADHD、自閉症、情緒行障障礙
洪雅惠	女	學習障礙
張昇鵬	男	智能障礙、資賦優異、性別平等教育
張靖卿	女	資賦優異
陳怡慧	女	早期療育、聽覺障礙
賀夏梅	女	視覺障礙
楊梅芝	女	自閉症、情緒行為障礙
楊雅惠	女	聽覺障礙
葉瓊華	女	多重障礙、重度障礙
詹孟琦	女	智能障礙
賴翠媛	女	資賦優異

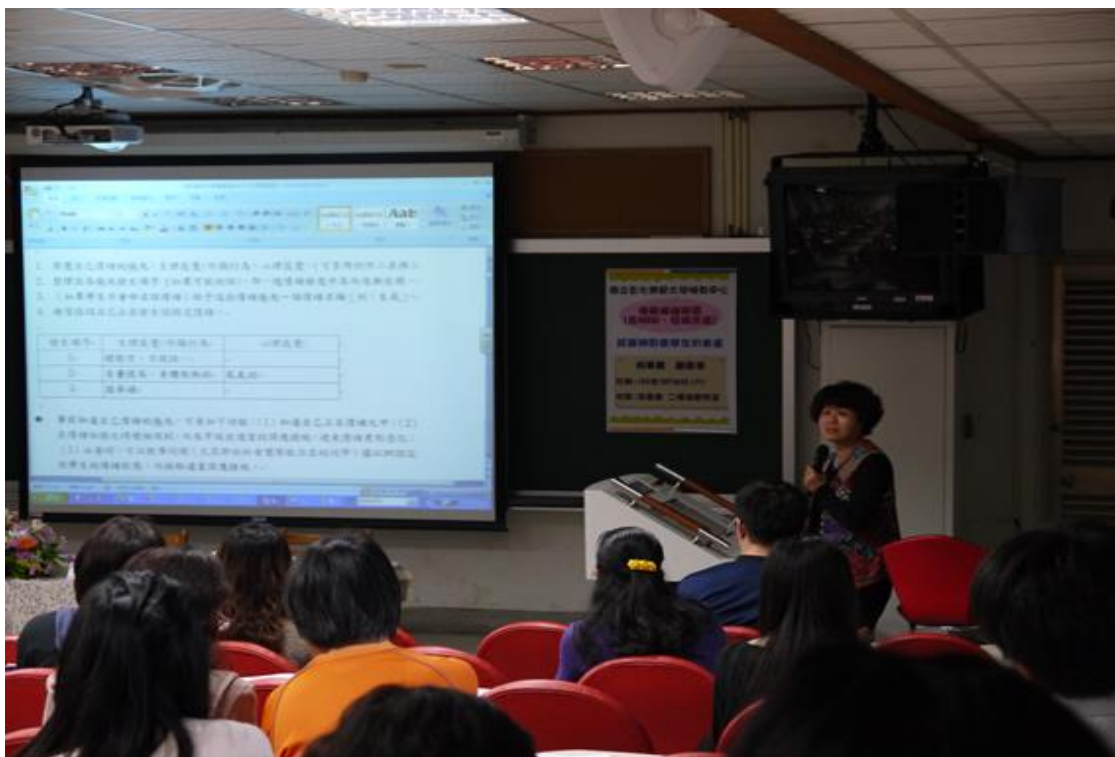
(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 人次諮詢項目	電話諮詢	個案輔導 (含晤談)	網路諮詢	小計
資賦優異	23	0	0	23
智能障礙	13	0	1	14
視覺障礙	6	0	0	6
聽覺障礙	13	0	0	13
語言障礙	3	0	0	3
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	6	0	0	6
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	77	8	2	87
學習障礙	31	1	1	33
多重障礙	7	0	0	7
自閉症 (包含亞氏柏格症)	20	1	0	21
發展遲緩	4	0	0	4
其他障礙	4	0	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	6	0	0	6
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	279	0	3	282
合計	493	10	7	510

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖書	黃琳惠	(04)7232105 分機轉 1461
測驗工具	張昇鵬	(04)7232105 分機轉 1462 2428

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒障礙研習(含 ADHD、妥瑞氏症)

主講者：何美慧副教授

日 期：102 年 3 月 30 日



主 題：學習障礙研習—學習障礙學生鑑定與輔導

主講者：周台傑、王瓊珠教授

日 期：102 年 6 月 28 日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症研習－金字塔模式教學

主講者：田凱倩教授

日 期：102 年 8 月 02 日



主 題：新特教課綱研習－特殊需求領域課程大綱應用實務

主講者：鄒小蘭助理教授

日 期：102 年 9 月 27 日

參、國立高雄師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王瓊珠	(07) 7172930-2313	(07) 7515015
專任助理	黃獻戊	(07) 7172930-1631	(07) 7515015

備註：

林素貞主任於 102 年 8 月 31 日卸任。

王瓊珠主任於 102 年 9 月 1 日新任。

網址：<http://ksped.nknu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
台南市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室
高雄市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室

國立高雄師範大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢服務專線	102 年 1-12 月總計執行諮詢時數 300 小時，電話諮詢 161 人次，個案輔導 45 人次，線上及 E-mail 諮詢 30 人次。 諮詢委員由王瓊珠、鈕文英、劉萌容、朱淑玲、鄒小蘭、吳佩芳、黃寶美、溫淑蘭、蕭朱亮、湯金樹、黃獻茂老師等擔任	委辦經費
二	到校訪視輔導	本中心於 3 月 6 日訪視輔導實踐大學(內門校區)、11 月 1 日訪視輔導屏東科技大學、11 月 7 日訪視輔導高雄第一科技大學、11 月 28 日訪視輔導和春技術學院，共 4 所。	委辦經費
三	輔導區特殊教育行政檢討會	本中心於 10 月 16 日辦理，會議中研討特教中心預定規劃之研習活動及高雄市藝才班鑑定工作相關協助事宜。 地點：高師大特教大樓 1 樓 7111 會議室，共有 8 人參加。	委辦經費
四	102 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階研習	共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-初階研習： (一)4 月 17 日邀請教育部學務特教司鄭浩宇專員，辦理南區資源教室輔導人員特殊教育知能研習，協助輔導老師了解身心障礙學生服務之最新相關法規，並藉由資深輔導人員在資源教室經營之分享，以協助新進輔導員更充分了解工作上的重點。地點：本校行政大樓十樓第一會議室，共有 94 人報名參加、錄取 94 人、實到 88 人。 (二)8 月 6 日及 8 月 7 日邀請中山醫學大學鄭靜瑩老師，辦理大專校院視覺障礙學生輔導研習，透過認識視障生眼睛疾病對生活、行動與學習的影響，協助學生完成初步之視覺之功能評估，並進一步擬定視障學生之服務介入方案。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 85 人報名參加、錄取 70 人、實到 62 人。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
五	102 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階研習	<p>共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-進階研習：</p> <p>(一)5 月 29 日邀請美國德州大學 Diane Pedrotty Bryant 及 Brian R. Bryant 教授擔任南區資源教室輔導人員特殊教育知能研習講師，增強輔導老師對學習障礙學生輔助科技之認識，並提升學習障礙學生輔導服務之效能。地點：本校行政大樓十樓第一會議室，共有 103 人報名參加、錄取 92 人、實到 87 人。</p> <p>(二)7 月 22 日邀請美國德州大學 James Patton 教授辦理大專院校特殊教育學生的轉銜教育研習，增進大專院校資源教室輔導老師瞭解轉銜教育的理念，以充實大專院校資源教室輔導老師特教知能，落實身心障礙學生之轉銜輔導工作。地點：本校文學大樓小型劇場，共有 103 人報名參加、錄取 98 人、實到 92 人。</p> <p>(三)8 月 15 日邀請台師大特教系蘇芳柳老師辦理大專院校聽覺障礙學生輔導研習，協助輔導老師了解聽覺障礙學生之身心特質，以及學生在生活與學習可能造成之影響，並透過聽覺功能性評估之指導，以了解如何擬訂學生的服務計畫。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 87 人報名參加、錄取 65 人、實到 55 人。</p>	委辦經費
六	行為分析的實務應用-社交技巧訓練研習	<p>8 月 22 日邀請高師大特教系吳佩芳老師辦理行為分析的實務應用-社交技巧訓練研習，透過介紹如何針對學生之社交技巧問題進行診斷並擬定訓練目標，再進一步說明如何維持及類化學生習得之社交技巧，提升教師教導特殊教育學生社交技巧的能力。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 124 人報名參加、錄取 63 人、實到 55 人。</p>	委辦經費
七	行為分析的實務應用-問題行為處遇研習	<p>8 月 21 日邀請高師大特教系吳佩芳老師辦理行為分析的實務應用-問題行為處遇研習，透過介紹應用行為分析之方法，進行學生之功能性行為評量，以提升教師解決學生問題行為之介入策略及能力。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 163 人報名參加、錄取 70 人、實到 61 人。</p>	委辦經費
八	新特殊教育課程綱要研習	<p>5 月 4 日邀請高師大特教系林素貞老師辦理特殊教育新課程綱要研習(上)，協助特教教師瞭解新修訂課程綱要之內容，並提昇特教教師們對調整普通教育課程至身心障礙學生之理念與實務知能。地點：本校行政大樓十樓第一會議室，共有 197 人報名參加、錄取 113 人、實到 105 人。</p> <p>6 月 1 日邀請屏東特殊學校謝德全主任及五甲國中楊織穗老師，辦理特殊教育新修訂課程綱要研習(下)，透過分享課程調整後之教學目標擬定、教材編制以及了解調整後的教學與學生學習狀況，提升身心障礙學生之學習效能。地點：本校行政大樓十樓第一會議室，共有 220 人報</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>名參加、錄取 107 人、實到 99 人。</p> <p>8 月 12 日邀請高師大特教系林素貞老師辦理特殊教育新課程綱要研習(一)，協助特教教師瞭解新修訂課程綱要之內容，並提昇特教教師們對調整普通教育課程至身心障礙學生之理念與實務知能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 248 人報名參加、錄取 101 人、實到 95 人。</p> <p>8 月 13 日邀請屏東特殊學校謝德全主任等，辦理特殊教育新修訂課程綱要研習(二)，透過分享課程調整後之教學目標擬訂、教材編制以及了解調整後的教學與學生學習狀況，提升身心障礙學生之學習效能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 159 人報名參加、錄取 92 人、實到 89 人。</p>	
九	特殊教育知能研習-差異化教學研習	<p>11 月 2 日邀請高師大特教系林素貞老師辦理差異化教學實務系列研習，針對班級上有學習困難學生之教師，教導如何進行教材與評量之調整，並透過個案之差異化教學模式協助學生之有效學習。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 47 人報名參加、錄取 47 人、實到 31 人。</p>	委辦經費
十	語言障礙評估與介入研習	<p>11 月 23 日邀請台北市立大學王秋玲老師辦理語言障礙評估與介入研習，透過介紹口語敘事方法，協助教師瞭解語言障礙學生之口語敘事評估與介入。地點：行政大樓十樓第一會議室，共有 82 人報名參加、錄取 68 人、實到 61 人。</p>	補助經費
十一	特殊需求的溝通訓練及 ICF 新制簡介研習	<p>8 月 14 日邀請台師大特教系蘇芳柳老師辦理特殊需求的溝通訓練及 ICF 新制簡介研習，協助教師認識 ICF 新制後身心障礙證明之分類方式與辦理須知，並針對聽障生之溝通訓練技巧進行指導，提升特教教師之專業知能。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 117 人報名參加、錄取 71 人、實到 68 人。</p>	補助經費
十二	發展資優成就測驗研習	<p>1 月 24 日邀請台南大學教育學系洪碧霞老師，辦理輔導區發展資優成就測驗研習，藉以提升各縣市國中小教師命題專業能力及增進專業成長。透過實務經驗之分享、分組討論與實作，建立優良試題初稿資料庫，作為建置南部五縣市國小資優學生(含縮修)甄選和鑑定工具發展的基礎資源。地點：行政大樓十樓第一會議室，共有 78 人報名參加、錄取 74 人、實到 72 人。</p>	補助經費
十三	學習障礙學生輔導研習	<p>5 月 18 日邀請埔里基督教醫院趙文崇醫師，辦理學習障礙學生輔導研習，增強教師們對學習障礙學生語言發展之瞭解，以提升學習障礙學生之語言教學策略。地點：行政大樓十樓第一會議室，共有 196 人報名參加、錄取 101 人、實到 92 人。</p>	補助經費
十四	特殊教育之性別平等教育研習	<p>7 月 29 日邀請台北啟智學校周春芬老師，辦理特殊教育之性別平等教育研習，透過性教育理念及案例導入，介紹如何協助學生自我保護機制及指導。地點：行政大樓六</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		樓第三會議室，共有 106 人報名參加、錄取 89 人、實到 82 人。	
十五	特殊教育知能研習	<p>共辦理 4 場特殊教育知能研習：</p> <p>(一) 7 月 23 日邀請美國德州大學 James Patton 教授辦理實際生活技能融入普通教育課程之研習，增進集中式特教班和特殊學校教師瞭解調整普通教育課程的理念，藉以協助集中式特教班和特殊學校教師對差異化教學設計的過程與步驟運用。地點：文學大樓小型劇場，共有 182 人報名參加、錄取 148 人、實到 107 人。</p> <p>(二) 7 月 30 日邀請台北啟智學校周春芬老師，辦理特殊教育之性別平等教育研習，透過性教育理念及案例導入，介紹性別平等教育之教材教法。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 106 人報名參加、錄取 89 人、實到 75 人。</p> <p>(三) 10 月 5 日邀請國立台北教育大學特教系陳佩玉老師辦理情緒障礙學生輔導研習，透過瞭解情緒障礙學生的特質與需求，以及影響情緒障礙學生行為表現因素，以擬定情緒障礙學生之輔導策略。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 140 人報名參加、錄取 76 人、實到 71 人。</p> <p>(四) 11 月 23 日邀請高師大特教系林素貞老師辦理差異化教學實務系列研習，針對班級上有學習困難學生之教師，教導如何進行教材與評量之調整，並透過個案之差異化教學模式協助學生之有效學習。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 47 人報名參加、錄取 47 人、實到 22 人。</p>	補助經費
十六	購買設備	購買電動布幕一組、烤漆白板兩面、個人電腦一台。	補助經費

國立高雄師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	573,642	551,507											
2	特殊教育諮詢專線服務	206,000	135,850							161	45	30		
3	到校訪視輔導及輔導費	72,000	10,000						4					
4	輔導區特殊教育行政檢討會	2,100	1,000	1										
5	102 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階	63,200	58,835	3	18	234	240	6						
6	102 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階	74,550	67,620	3	18	264	280	6						
7	行為分析的實務應用-社交技巧訓練	24,850	18,410	1	6	70	80	2						
8	行為分析的實務應用-問題行為處遇	24,850	19,090	1	6	70	80	2						
9	新特殊教育課程綱要研習	92,440	91,050	4	24	413	440	8						
10	特殊教育知能研習	24,850	15,560	1	6	47	60	2						
11	大專校院身心障礙學生鑑定工作	34,800	33,750											
12	編製特殊教育教材教具-輕度及重度認知功能缺損之語文(中文)學習領域	153,965	151,467											1
13	旅運費	74,000	94,953											
14	場地費	20,000	20,000											
15	雇主負擔勞退金	28,872	27,732											
16	雜支	79,881	16,251											
17	行政管理費	60,000	60,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		102,850											
	結餘：納入校務基金		134,075											
	合計		1,610,000	14	78	1098	1180	26	4	161	45	30	0	1

國立高雄師範大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	語言障礙評估與介入研習	26,400	12,800	1	6	82	90	2						
2	特殊需求的溝通訓練及 ICF 簡介研習	26,400	24,760	1	6	71	80	2						
3	發展資優成就測驗研習	20,500	16,800	1	3	74	80	2						
4	學習障礙學生輔導研習	26,400	26,320	1	6	101	110	2						
5	特殊教育性別平等教育研習	26,400	26,370	1	6	89	100	2						
6	自閉症學生輔導研習	26,400	26,380	1	6	75	80	2						
7	特殊教育知能研習	105,600	85,845	4	24	360	380	8						
8	工讀費	204,920	160,099											
9	旅運費	20,000	23,674											
10	雜支	16,980	16,910											
11	資本門	80,000	80,000						1				3	
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		80,042											
	合計	580,000		10	57	852	920	20	1	0	0	0	3	0

國立高雄師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	573,642	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	206,000				✓				✓					
3	到校訪視輔導及輔導費	72,000						✓			✓				
4	輔導區特殊教育行政檢討會	2,100						✓		✓					
5	102 年度南區大專校院資源教室輔導人特教知能研習-初階	63,200	✓							✓					
6	102 年度南區大專校院資源教室輔導員特教知能研習-進階	74,550	✓							✓					
7	行為分析的實務應用-社交技巧訓練	24,850			✓					✓					
8	行為分析的實務應用-問題行為處遇	24,850			✓					✓					
9	新特殊教育課程綱要研習	92,440	✓							✓					
10	特殊教育知能研習	24,850				✓					✓				
11	大專校院身心障礙學生鑑定工作	34,800	✓							✓					
12	編製特殊教育教材教具-輕度及重度認知功能缺損之語文(中文)學習領域	153,965	✓							✓					
13	旅運費	74,000	✓							✓					
14	場地費	20,000	✓							✓					
15	雇主負擔勞退金	28,872	✓							✓					
16	雜支	79,881,						✓		✓					
15	行政管理費	60,000	✓							✓					
	合計	1,610,000	10 次	0 次	2 次	2 次	0 次	3 次	12 次	4 次	1 次	0 次	0 次	0 次	

國立高雄師範大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	語言障礙評估與介入研習	26,400						✓		✓				
2	特殊需求的溝通訓練及 ICF 簡介研習	26,400	✓							✓				
3	發展資優成就測驗研習	20,500		✓						✓				
4	學習障礙學生輔導研習	26,400	✓							✓				
5	特殊教育性別平等教育研習	26,400	✓							✓				
6	自閉症學生輔導研習	26,400	✓							✓				
7	特殊教育知能研習	105,600		✓						✓				
8	工讀費	204,920			✓						✓			
9	旅運費	20,000	✓							✓				
10	雜支	16,980	✓							✓				
11	資本門	80,000	✓											
	合計	580,000	7次	2次	1次	0次	0次	0次	1次	8次	2次	0次	0次	0次

國立高雄師範大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：07-7132391

(二) 諮詢服務輪值時間

102 上半年度(102.02.25 - 102.06.21)

星期	時 間		值班老師	專 長 領 域
一	下午	14：00-16：00	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
二	上午	10：10-12：10	吳佩芳	重度多重障礙、行為改變技術、行為分析
	下午	14：00-16：00	黃寶美	特殊教育行政、學校行政、國小課程與教學
三	上午	10：00-12：00	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
	下午	13：00-15：00	劉萌容	自閉症、學前特教
四	上午	10：00-12：00	鄒小蘭	資優教育、資源教室方案與服務
	下午	14：00-16：00	黃獻戊	大專校院資源教室學生輔導工作
五	上午	10：00-12：00	湯金樹	情緒行為問題 (需事先來電預約)
	下午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		

102 下半年度(102.09.23-102.12.20)

星期	時 間		值班老師	專 長 領 域
一	上午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
	下午	13：30-15：30	蕭朱亮	智能障礙、親職教育、國小特殊教育行政
二	上午	10：00-12：00	王瓊珠	學習障礙、閱讀障礙
	下午	13：30-15：30	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
三	上午	08：00-10：00	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
	下午	13：30-15：30	劉萌容	自閉症、學前特教
四	上午	10：00-12：00	吳佩芳	重度多重障礙、行為改變技術、行為分析
	下午	13：30-15：30	溫淑蘭	親職教育、兩性教育
五	上午	10：00-12：00	湯金樹	情緒行為問題 (需事先來電預約)
	下午	13：30-15：30	黃寶美	特殊教育行政、學校行政、國小課程與教學

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王瓊珠	女	學習障礙、閱讀障礙
鈕文英	女	智能障礙、學習障礙、親職教育
劉萌容	女	自閉症、學前特教
朱淑玲	女	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
鄒小蘭	女	資優教育、資源教室方案與服務
吳佩芳	女	重度多重障礙、行為改變技術、行為分析
黃寶美	女	特殊教育行政、學校行政、 國小課程語教學
溫淑蘭	女	親職教育、兩性教育
蕭朱亮	男	智能障礙、親職教育、國小特殊教育行政
湯金樹	男	情緒行為問題
黃獻戊	男	大專校院資源教室學生輔導工作

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	1	0	3
智能障礙	5	3	1	9
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	0	1	0	1
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	5	13	0	18
學習障礙	4	2	2	8
多重障礙	2	3	0	5
自閉症 (包含亞氏柏格症)	11	14	3	28
發展遲緩	6	0	0	6
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	126	8	24	158
合計	161	45	30	236

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃獻戊	07-7172930-1631
測驗工具	許碧倚	07-7172930-1632

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：102 年度南區大專輔導員知能研習-學習障礙大學生之輔導
與輔具運用

主講者：Dr. Diane Bryant

日 期：102 年 5 月 29 日



主 題：實際生活技能融入普通教育課程研習

主講者：Dr. James R. Patton

日 期：102 年 7 月 23 日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生輔導研習

主講者：張正芬主任

日 期：102年8月8日



主 題：特殊教育新修訂課程綱要研習

主講者：謝德全主任、王裕森老師、蔡嘉峯老師

日 期：102年8月13日

肆、國立臺北教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	呂翠華	(02) 27321104 轉 62151	(02) 27370619
主 任	錡寶香	(02) 27321104 轉 62151	(02) 27370619
專任助理	陳瑋晟	(02) 27321104 轉 62152	(02) 27370619

備註：
呂翠華主任於 102 年 7 月 31 日卸任。
錡寶香主任於 102 年 8 月 1 日就任。

網址：<http://r2.ntue.edu.tw>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	國民小學暨學前階段特殊教育
基隆市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
宜蘭縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺北教育大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>從 102 年 2 月 25 日至 6 月 14 日；9 月 23 日至 12 月 13 日，電話諮詢時間共計 218 小時，電話諮詢計有 40 件、個案面談 22 件，網路諮詢 9 件。總計資賦優異有 1 件、智能障礙 3 件、聽覺障礙 1 件、語言障礙有 2 件、情緒行為障礙有 27 件、學習障礙 5 件、自閉症 11 件、多重障礙 1 件、其他顯著 1 件、一般教育有 4 件、其他有 15 件。諮詢者計有：鄭麗月教授等 13 位擔任諮詢委員。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度訪視 10 所學校，共計 11 人次。訪視行程如下：</p> <p>(一) 6 月 10 日 鈞寶香老師輔導基隆市仁愛國小。 (二) 6 月 11 日 陳佩玉老師輔導基隆市成功國小。 (三) 6 月 14 日 楊宗仁老師輔導宜蘭縣頭城家商。 (四) 11 月 25 日 呂翠華老師、陳佩玉老師訪視蘭陽技術學院。 (五) 12 月 4 日 呂金燮老師輔導宜蘭縣宜蘭國小。 (六) 12 月 4 日 呂金燮老師輔導宜蘭縣南屏國小。 (七) 12 月 13 日 李乙明老師輔導宜蘭縣北成國小。 (八) 12 月 13 日 李乙明老師輔導宜蘭縣竹林國小。 (九) 12 月 13 日 蔡昆瀛老師輔導宜蘭縣羅東國小。 (十) 12 月 20 日 呂翠華老師輔導宜蘭縣南安國小。</p>	委辦經費
三	特教知能研習	<p>3 月 23 日於本校篤行樓辦理「多元智能發展與課程分享」。邀請李乙明教授、吳荔馨、邱雅姿老師分別就「多元能力發展與課程」及「麗湖冒險小奇兵：麗湖國小多元智能特教教材及課程分享」進行講演及實務分享。</p> <p>3 月 30 日於本校篤行樓辦理「情障學生的教學策略與課程分享」邀請本校特教系陳佩玉教授及內湖國小陳琳、林翊萍老師分別就「實證本位的介入策略」及「桌上遊戲對提昇 ADHD 學生專注力之應用」進行講演及實務分享。</p> <p>5 月 11 日於本校篤行樓辦理「情障學生的人際關係與社交技巧」。邀請本校特教系鄭麗月教授及基隆市中正國小情障巡迴班曾閩美老師提供學員有關情緒障礙學生的社交技巧的輔導策略及人際問題解決的教學策略。</p>	委辦經費
四	資優教育研討會	<p>5 月 31 日至 6 月 1 日結合本校特殊教育學系、中華資優教育學會於本校至善樓辦理。本次研討會主題定為「新世紀華人社會資優教育論壇」，邀請國內外資優教育學者參與，分享卓越人才培育。本屆研討會議程將從台灣資優教育在地觀點出發，並擴及華人社會的多樣論點與國際觀照，特於年會前辦理系列工作坊，以期展現既往資優教育的課程教學與研究成果，並展望新世紀華人社會資優教育的發展方向。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
五	學前特教研習	傳統標準化的評估是藉由一系列標準化測驗所進行的診斷鑑定，然而對於學齡前的孩童來說，標準化的測驗鑑定，並無法能準確且有效的決定後續療育內容與方式。伴隨著越多障礙狀況與多樣需求，已非單一專業服務能滿足需求。透過跨專業團隊的舞台評量（arena assessment），在同一情境中觀察幼兒表現，可同時交換觀察意見與想法，以促成評量結果的一致性。本次活動藉由對談讓輔導區學前特幼教師瞭解此評量模式及成效，期以未來強化專業間的能力得以讓 IEP 落實。中心分別於 3 月 27 日及 4 月 3 日辦理 2 場次(4 小時)，假基隆市中正國小與宜蘭縣北成國小辦理，邀請本校特教系林秀錦教授針對特殊幼兒新趨勢：舞台評量進行演講。	委辦經費
六	運動治療工作坊	3 月 13 日假宜蘭縣公正國小、4 月 24 日假新北市江翠國小、5 月 15 日假基隆市深美國小及 11 月 6 日假本校知動教室，共計 4 場次（4 小時）辦理「ADHD 運動治療工作坊」，邀請本校特教系詹元碩教授就「運動對於 ADHD 兒童影響效益」進行講演及實際演練。每場人數計有 20 人。 另為提升特教教師對於運動治療的認識，並增進教師了解注意力缺失過動症學童神經心理機制與行為特質、提供教師針對過動學童教學策略與訓練參考，以提高教學團隊服務與教學品質，於 4 月 13 日（8 小時）假本校至善樓 B1 國際會議廳 辦理「ADHD 兒童運動治療策略與訓練」，邀請弘光科技大學物理治療系 專技黃維彬助理教授及本校特殊教育學系詹元碩教授擔任講座。	委辦經費
七	特殊教育中心工作檢討會議	於 102 年 9 月 23 日下午 1 時 30 分假本校行政大樓 205 會議舉行「103 年度輔導區特殊教育工作輔導會議」，邀請新北市、基隆市、宜蘭縣等三縣市特教相關人員及中華民國學障者家長協會參加，討論 103 年度中心規劃辦理活動事項需協助的方向。	委辦經費
八	特殊教育輔導工作研討會	為強化特教教師對資源班學生多元智能教材教具設計及能力培養和輔導相關專業知能，並增進教師了解身心障礙學生特質、提供實作經驗分享，以提高教學團隊服務與教學品質，於 3 月 13 日及 4 月 3 日，2 場次邀請吳荔馨、邱雅姿老師及陳琳、林翊萍老師於基隆教師研習中心辦理。針對多元智能課程及實務經驗與學員分享。	委辦經費
九	特殊教育叢書	編制學習策略教學教材叢書以供教師使用。針對：1. 詞彙量不足，敘事、閱讀能力偏弱的國小 1-3 年級聽障學生。2. 國中 1-3 年級：認知功能輕度缺損者。3. 國小 1-6 年級認知功能輕度缺損者。	委辦經費
十	特殊教育教材教具編制	結合「幼教新課綱」與「特殊幼兒需求」規劃活動設計：幼教新課綱於 102 年全面推動，內容包括「身體動作與健康」、「認知」、「語文」、「社會」、「情緒」和「美感」等六大領域。重視在融合情境中的教學調整以因應融合教育的實施與現場老師的需求。強調親師合作，提供三類居家活動，包括「課前準備」、「親子活動」以及「延伸活動」。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十一	性平教育	<p>繪本來自不分人種、身份、年齡的生活記憶，聲音，味道繪本是聲音+圖畫，這才是真正它想表達的，所以各國一直推廣繪本請家長或是故事老師導讀，正是這原因；因為孩子聽見聲音的故事，自然可以專心看圖，而進而記起故事的內容，進入心理而產生畫家，原本想要表達的無限想像。中心於4月3日假宜蘭市中山國民小學知動教室邀請插畫家劉瑞琪老師擔任講師，藉由聽聲音與看圖畫的繪本來教育性平教育的重要性。</p> <p>在這性議題蓬勃發展的時代，尤其針對有特殊需求的孩童，學校如何認真思考面對性議題的專業人力準備及教師家長們與專業助人工作者如何準備好來面對特殊需求兒童的性挑戰，是讓性不再只成為對立的象徵，而是在面對問題（議題）所需解決的方式與方法可以成為溝通、教育與協助彼此成長的關鍵。中心於11月30日（六）假本校篤行樓705教室辦理「特殊兒童的性問題（議題）處遇」邀請杏陵性諮商中心諮商蘇薇如心理師擔任講座，針對目前學校情障、自閉症及學障孩童在性教育所與到之問題及處理方式，提供給在場學員分享。</p>	補助經費
十二	資源班學科領域知能研習	<p>科技的發展已促進教學的創新，資訊融入教學是被鼓勵與推廣的，然而從TIMSS國際數學評比顯示我國國小學生數學成就呈現兩極化，數學自信與數學態度更是相當低落，認知負荷理論著重從認知結構看教學設計，調整教學策略提升教學品質。在數學教學光碟日益普及的當下，如何能運用科技產品，培養學生數學基本能力，教學活動設計則扮演關鍵角色。本課程著重在認知診斷教學設計，並分享與討論由職前與在職教師參與設計之數位補救教材，以澄清與掌握教學的核心目標。中心於6月1日（六）及6月8日（六）假基隆市教師研習中心及宜蘭縣特教中心辦理，邀請本校數學暨資訊教育學系譚寧君教授、新北市三峽國民小學陳素敏教師、新北市復興國民小學應雅玲教師、宜蘭縣四結國民小學黃佑家教導主任擔任講師。針對「認知負荷理論在教學設計上的應用」、「分數補救教學」、「面積補救教學」、「數感補救教學」與上課學員進行教學分享與討論。</p> <p>為瞭解文本閱讀與識字策略的意義與方式、分享文本閱讀策略的實務模式及分享識字策略在資源班補救教學之應用，中心於6月29日（六）假基隆市教師研習中心辦理「資源班實務教學：文本閱讀策略與識字策略教學」邀請宜蘭縣特殊教育資源中心輔導員陳湘芬老師、宜蘭縣中山國小資源班蕭文欽老師及臺北市中山國民小學資源班莊雍純老師分別於「文本閱讀策略於國語領域教學之應用」、「文本閱讀策略於數學領域教學之應用」及「識字策略」給予現場學員經驗分享。</p> <p>兒童的學習須依其發展順序與層次，以扎實地奠定學習發展的根基，誘發兒童自主學習的動機，挑戰兒童在學</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>習發展上的層次提升。協助兒童提升握筆與寫字能力，可以更有效率地協助兒童奠定良好的學習基礎。而當兒童在學習時，若無法適時瞭解干擾兒童注意力的問題所在，反而容易被誤認為不專心或不認真，間接影響兒童的學習表現，故於 11 月 17 日假本校篤行樓 705 教室辦理「書寫困難與專注力」的研習，邀請臺安醫院兒童發展復健中心廖笙光執行長擔任講座，針對兒童「握筆姿勢與書寫習慣」及「注意力不佳兒童的協助與處遇」給予老師協助與經驗分享。</p> <p>針對兒童的情緒與行為問題，利用藝術藝術的表達力和創造力，提供兒童一種抒發負面情緒的管道，增進問題解決能力；同時，藉由藝術治療團體動力的營造，讓孩子們學會適切的人際互動技巧，培養專注力和建立正向的自我概念。中心於 12 月 7 日-12 月 8 日假本校篤行樓 603 未來教室辦理「與兒童共舞：藝術治療工作坊」邀請臺北市立大學視覺藝術學系吳明富副教授擔任講座。從「藝術治療簡介藝術治療評估(以兒童畫為例)」到「學習人際互動和溝通技巧」再從「專注力訓練與培養」、「情緒覺察與控制」、「對人際界線與信任感的意識提昇」等系列課程給予教師們教導學習。</p>	
十三	特殊教育新課程綱要	<p>為協助輔導區國小教師瞭解特殊教育新課程綱要與配套措施、設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施、協助教師了解以加深、加廣、重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整九年一貫課程指標，以規劃及調整課程及強化學生之個別化教育計畫(IEP)，將課程與 IEP 結合，以充分發揮行政與教學規劃與執行督導之功能。</p> <p>中心於 3 月 13 日假基隆市教師研習中心辦理「特殊教育新課綱之應用與 IEP 撰寫經驗之分享」，邀請郭色嬌老師針對新課綱的應用模式及撰寫方式給予學員經驗分享。除身障外，在資優新課綱方面，提供資優教育教師認識課堂實務的運作樣貌、提供資優教育教師進行分享交流的專業對話情境、促成不同專業發展階段資優教育教師之專業成長。</p> <p>中心於 5 月 8 日假宜蘭國民小學辦理「國小資優教師專業成長：資優課程面面觀」邀請臺北市中山國民小學資優班江美惠教師及林傳能老師分別針對資優課程集資幽課程設計模式給予經驗分享。</p>	補助經費
十四	特教醫療知能研習	<p>孩童的動作發展隨著年齡增長而逐漸成熟，動作發展除需要身體生長、神經肌肉骨骼系統的成熟外，還需要個體與環境充分的互動才能達成。具備基本的動作能力，才能進一步運用，更進一步形成應付日常生活的動作技能。從物理治療的角度來看動作機能訓練領域課程內容，如何融入教學，以維持學生在校學習及發展，因此，中心擬於 11 月 2 日假本校篤行樓 705 教室辦理「從物理治療看動作</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>機能訓練領域」，邀請新北市學前特殊教育物理治療團隊督導王雅瑜物理治療師擔任講師，針對「能力指標說明與分析」、「能力指標應用原則」及「在 IEP 之應用原則與範例」給予學員更多的釐清與講解。</p> <p>為了解身心障礙新制鑑定及需求評估的精神以及與舊制身心障礙鑑定的不同處，以及使參與者了解學習障礙者於身心障礙新制鑑定及需求評估的流程與內涵。中心於 11 月 30 日假本校篤行樓 705 教室辦理「學習障礙者於身心障礙鑑定與需求評估介紹」，邀請臺北市智障者家長協會胡宜庭總幹事擔任講座，針對現行法規、制度、實行面等等教師及家長進行說明及經驗分享。</p>	
十五	多元治療研習	<p>園藝治療是藉由包括植物、種植工具、相關材料以及園藝事業等庭園環境與相關事物之自然導向的景觀與場地，作為中介調節之事物，來幫助疾病患者療癒、復癒以及促進他們的健康或是福祉。中心於 4 月 17 日於基隆市教師研習中心辦理「園藝治療與多元智能課程設計」邀請臺北市民生國民小學資源班簡含青、王盈珊教師擔任講師，就資源班園藝治療活動課程設計的實際經驗與心得與學員分享。學習打擊樂除了增進音樂素養、陶冶性情之外，更有助於其他許多方面的發展與學習，例如：增強注意力、改善動作能力(包含粗動作與精細動作)、提升認知能力……等。此外，藉由音樂成果發表讓特教班學生獲得讚賞與鼓勵，不僅使他們獲得成就感，更能產生自信。因此，中心於 5 月 22 日於基隆市信義國小音樂教室及 6 月 5 日於宜蘭縣公正國小音樂教室辦理「打擊樂在特教班多元課程的運用與實作分享」，邀請臺北市雙蓮國民小學特教班呂哲文老師、黃雯老師、林例蓉老師擔任講座就打擊樂器在特教班實例運用的結果與教師分享。</p>	補助經費
十六	購買設備	購置桌上型電腦 3 臺、筆記型電腦 2 臺、彩色印表機 1 臺、照相機 1 臺、攝影機 1 臺。	補助經費

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	606,303	607,310											實支核銷
2	特殊教育諮詢專線服務	194,000	184,579							40	22	9		
3	到校訪視輔導	24,000	22,000						11					
4	特教知能研習	73,880	67,037	3	18	224								
5	資優教育研討會	26,960	34,515	1	6	110								
6	學前特教研習	25,080	14,722	2	6	54								
7	運動治療工作坊	48,480	47,688	3	18	169								
8	特殊教育中心工作檢討會議	11,600	5,100	1	4	8		1						
9	特殊教育輔導工作研討會	26,960	25,464	2	6	164								
10	特殊教育叢書	102,800	102,800	1			60	2					1	
11	特殊教育教材教具編制	163,200	162,421	1			60	2					1	
12	雇主負擔勞工退休金	30,240	30,240											實支核銷
13	場地費	15,000	16,248											實支核銷
14	旅運費	3,000	3,000											實支核銷
15	雜支	33,497	33,496											實支核銷
16	行政管理費	50,000	50,000											實支核銷
	結餘：未達規模繳回教育部		2,000											
	結餘：納入校務基金		25,380											
	合計		1,435,000	14	58	729	120	5	11	40	22	9	2	0

國立臺北教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	性平教育研習	21,000	19,192	2	6	85	90	2						
2	資源班學科領域知能研習	123,480	123,480	6	36	345	300	2						
3	特殊教育新課程綱要	24,100	22,756	2	6	90	95	2						
4	特教醫療知能研習	47,160	33,414	2	9	120	125	2						
5	多元治療研習	47,160	33,395	2	9	105	110	2						
6	工讀費	209,280	209,280	實支核銷										
7	雜支	27,820	27,820	實支核銷										
8	資本門	200000	199,935						8					
結餘：未達規模繳回教育部			23,425											
結餘：納入校務基金			7,303											
合計		700,000		14	66	745	720	10	8	0	0	0	0	0

國立臺北教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	606,303	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	194,000	✓						✓						
3	到校訪視輔導	24,000	✓						✓						
4	特教知能研習	73,880	✓						✓						
5	資優教育研討會	26,960	✓						✓						
6	學前特教研習	25,080	✓						✓						
7	運動治療工作坊	48,480	✓						✓						
8	特殊教育中心工作檢討會議	11,600						✓		✓					
9	特殊教育輔導工作研討會	26,960	✓						✓						
10	特殊教育叢書	102,800	✓						✓						
11	特殊教育教材教具編制	163,200	✓						✓						
12	雇主負擔勞工退休金	30,240	✓						✓						
13	場地費	15,000	✓						✓						
14	旅運費	3,000	✓						✓						
15	雜支	33,497	✓						✓						
16	行政管理費	50,000	✓						✓						
	合計	1,410,000	15次	0次	0次	0次	1次	0次	15次	1次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	性平教育研習	21,000	✓						✓					
2	資源班學科領域知能研習	123,480	✓						✓					
3	特殊教育新課程綱要	24,100	✓						✓					
4	特教醫療知能研習	47,160			✓					✓				
5	多元治療研習	47,160			✓					✓				
6	工讀費	209,280	✓						✓					
7	雜支	27,820	✓						✓					
8	資本門	200,000	✓						✓					
	合計	700,000	6次	0次	2次	0次	0次	0次	0次	6次	2次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02) 2736-6755

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 2 月 25 日至 102 年 6 月 14 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	鄭麗月			詹元碩	
11:00~12:00	李淑玲		陳佩玉	蔡克容	
13:30~14:30	呂金燮	柯秋雪	錡寶香	林秀錦	
14:30~15:30	呂翠華	楊宗仁	李乙明		

102 學年度第一學期 (自 102 年 9 月 23 日至 102 年 12 月 13 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00			鄒小蘭	楊宗仁	
11:00~12:00		李乙明		錡寶香	
13:30~14:30		呂金燮	蔡克容	李淑玲	詹元碩
14:30~15:30		林秀錦	柯秋雪	呂翠華	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
蔡克容	男	智能障礙
鄭麗月	女	情緒障礙、行政法規
呂金燮	女	資賦優異
李乙明	男	資賦優異
錡寶香	女	聽障、語障
楊宗仁	男	自閉症、亞斯伯格
呂翠華	女	學習障礙
林秀錦	女	學前教育
李淑玲	女	多重障礙、肢體障礙、科技輔具
柯秋雪	女	早期療育
陳佩玉	女	情緒障礙
鄒小蘭	女	資賦優異
詹元碩	男	適應體育、運動治療、注意力缺陷過動症

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	0	0	1
智能障礙	0	1	2	3
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	1	1	0	2
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	15	9	3	27
學習障礙	3	1	1	5
多重障礙	1	0	0	1
自閉症 (包含亞氏柏格症)	1	8	2	11
發展遲緩	0	0	0	0
其他障礙	1	0	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	2	2	0	4
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	14	0	1	15
合計	40	22	9	71

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	陳瑋晟	(02) 2737-3061
測驗工具	陳瑋晟	(02) 2737-3061

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：與兒童共舞：藝術治療工作坊

主講者：吳明富教授

日 期：102年12月7日、12月8日



主 題：特殊兒童性議題處遇

主講者：蘇薇如心理師

日 期：102年11月30日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：掌握學習勝算～克服書寫困難

主講者：廖笙光技術長

日 期：102年11月17日



主 題：ADHD 運動治療策略與訓練

主講者：詹元碩教授

日 期：102年4月13日

伍、臺北市立大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳淑瑜	(02)2311-3040 轉 4131	(02)2383-1137
專任助理	楊勝傑	(02)2311-3040 轉 4132	(02)2383-1137

備註：
原臺北市立教育大學於 102 年 8 月 1 日與臺北市立體育學院合併更名為臺北市立大學。

網址：<http://speccen.utaipei.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	大專校院資源教室
臺北市	國民小學及學前階段之特殊教育
金門縣	國民小學及學前階段之特殊教育

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	特教諮詢服務專線 102 年度共計提供諮詢服務 576 小時，諮詢服務人數為 217 人次；網路諮詢為 30 人次；個案輔導為 12 人次。	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度以配合教育部政策訪視特殊教育新課綱試行學校及大專校院資源教室到校訪視輔導為主，另輔導區提出之到校輔導需求為輔，共計 21 人次，輔導學校與教授如下：</p> <p>(一)1 月 7 日由蔡昆瀛教授訪視金門縣金沙國小。 (二)4 月 24 日由李姿瑩教授訪視臺北市健康國小。 (三)5 月 27 日由陳淑瑜教授訪視臺北市實踐國小。 (四)5 月 29 日由陳淑瑜教授訪視臺北市實踐國小。 (五)5 月 31 日由陳淑瑜教授訪視臺北市明道國小。 (六)5 月 31 日由陳淑瑜教授訪視臺北市木柵國小。 (七)6 月 3 日由陳淑瑜教授訪視臺北市西園國小。 (八)6 月 3 日由吳怡慧教授訪視臺北市新生國小。 (九)6 月 7 日由李姿瑩教授訪視臺北市士東國小。 (十)10 月 16 日由李姿瑩教授訪視由臺北市敦化國。小 (十一) 10 月 23 日由陳淑瑜教授訪視臺北市內湖國小。 (十二) 10 月 30 日由李姿瑩教授訪視臺北市博愛國小。 (十三) 11 月 6 日由陳淑瑜教授、李曼曲教授訪視臺北市南門國小。 (十四) 11 月 6 日由陳淑瑜教授訪視臺北市雙園國小。 (十五) 12 月 3 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視德霖技術學院。 (十六) 12 月 3 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視東南科技大學。 (十七) 12 月 18 日由陳淑瑜教授訪視臺北市文林國小。 (十八) 12 月 18 日由陳淑瑜教授訪視臺北市麗湖國小。</p>	委辦經費
三	特殊教育學術論文研討會	<p>於 10 月 26 日辦理「2013 特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會」，本研討會旨在為促進特殊教育與表達性藝術運用之相關理論、研究與實務的發展，並提供研究者、專業人員與實務工作者多元策略之經驗交流機會，搭配音樂治療、舞蹈治療、藝術育療工作坊組成研討會系列活動。</p> <p>本研討會邀請桃園療養院兒童精神科陳質采主任醫師專題演講「跨界談表達性藝術治療在特殊需求兒童的運用與</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>實證基礎」；另邀請臺北市立大學特殊教育中心陳淑瑜主任、臺北市立大學視覺藝術學系陸雅青教授、國立臺灣藝術大學戲劇學系張曉華教授、長榮大學心理系邱惟真教授進行「專題論壇—表達性治療概念與應用之互動式對談」，合計錄取 165 人。</p> <p>研討會並出版論文集，論文題目包括：『「劇」中的交會—創作性戲劇對於國小亞斯柏格症學童社交技巧的改變歷程』（鄭鈺清、張正芬、張曉華）、「戲劇遊戲化應用在特教班音樂欣賞課程之行動研究」（李秀芬、陳淑瑜）、「以音樂活動進行特殊兒童手部精細動作訓練之行動研究」（黃湘鈴、陳淑瑜）、「鼓動人心—結合社區資源實施漢鼓教學對情障兒童情緒管理之行動研究」（曾麗美）。</p>	
四	融合教育實務研習	<p>共辦理 4 場次研習：</p> <p>(一)「教師助理員特教知能進階研習—情緒行為問題處理研習」：於 6 月 22 日辦理 2 場次，由臺北市中山國民小學顏瑞隆老師主講，旨在增進教師助理員在班級所提供臨場處理之合作效能，並提升教師助理員對於處理學生情緒行為問題之專業知能技巧；最終以期能建立與教師合作間能達到 1+1 大於二的運作模式，共計錄取 92 人次。</p> <p>(二)「推動校園融合教育經驗分享研習」：於 7 月 2 日辦理，由臺北市中山區中山國民小學莊雍純老師、黃明雄老師主講，旨在增進學校教師在各專業領域的合作關係；以中山國小為例，探討不同班群間教師的課程設計，如何共同擬定及支援，藉以協助、落實班級間融合教育的實行，共計錄取 68 人。</p> <p>(三)「音樂治療於特殊教育之應用」：於 10 月 27 日辦理，由臺北市立大學特殊教育中心陳淑瑜主任主講。講授在音樂治療中，音樂所扮演的角色、功能與影響，音樂治療臨床實務與案例分享，共計錄取 139 人。</p>	委辦經費
五	特教評量與教學工作坊	<p>共辦理 13 場次研習：</p> <p>(一)「團體智力測驗施測研習-托尼非語文智力測驗研習」：於 3 月 6 日、3 月 8 日辦理 4 梯次，由國立臺灣師範大學特殊教育系郭靜姿教授主講，培訓臺北市國小教師施測團體智力測驗之能力，提昇評量專業知能及落實施測證照制度，共計錄取 131 人</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>次。</p> <p>(二)「運動治療系列工作坊」：於5月11日、6月8日辦理4場次，由國立台北教育大學特殊教育系詹元碩教授主講。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一場次講授運動對於特殊需求兒童/發展遲緩兒的效益，增進教師對適應體育教學內容的認識，並了解運動對於特殊需求兒童及發展遲緩兒的效益，共計錄取52人。 2. 第二場次講授運動治療在注意力缺失過動症兒童的教學策略增進教師對運動治療的認識，並實際深入了解運動治療在注意力缺失過動症兒童的教學策略，共計錄取32人。 3. 第三場次講授運動治療對於情緒障礙兒童的教學策略與運用工作坊增進教師對運動治療的認識，並了解運動治療對於情緒障礙兒童的教學策略與運用，共計錄取31人。 4. 第四場次講授運動治療對於情緒障礙兒童的教學策略與運用工作坊增進教師對運動治療的認識，並了解運動治療對於情緒障礙兒童的教學策略與運用，共計錄取31人。 <p>(三)「生活故事書設計與實作工作坊」：於6月8日、7月1日辦理3場次研習，由臺北市前螢橋國民小學林郁宜老師主講。透過活動課程（activity curriculum）模式介紹讓教師了解應以幼兒的興趣、需要、以及能力作為學習的起點外，也應以幼兒本身的生活作為課程的主要內容，讓幼兒透過直接體驗日常活動的方式，學習解決其日常生活中所會遇到的問題；本工作坊主要在指導老師如何在為學前幼兒或特殊需求孩子製作生活故事書，共計錄取134人次。</p> <p>(四)「舞蹈治療工作坊」：於12月27日辦理，臺灣舞蹈治療研究協會許明婷老師主講。講授認識你、我、他不同的肢體舞動~~~舞蹈治療初體驗。舞蹈治療引你以各種身體的律動形式進行身心的覺察，在手腳漫天飛舞中，解除身體束縛的魔咒；在舞動中覺察，了解身體與他人的關係，進而走向身體心理交融的藝術性療癒中，共計錄取26人。</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(五)「藝術育療工作坊」：於12月27日辦理，由臺北市立大學視覺藝術系吳明富教授主講。旨在讓與會老師體驗療育團體在活動進行中，無形呈現之團體動力。藉由在遊戲過程裡，呈現出彼此合作的方式、溝通的模式、問題解決的型式，以及帶領者和跟隨者的關係。治療師便能觀察團體動力的雛形和約略了解成員在團體中所扮演的角色，共計錄取46人。</p>	
六	身心障礙學生鑑定與輔導研習	<p>共辦理4場次研習：</p> <p>(一)「個別化智力測驗施測-魏氏兒童智力量表研習」：於1月4日、5日辦理，由臺北市立教育大學特殊教育學系吳淑敏教授主講，提供國小特教教師鑑定評量進修機會，提升其特教評量工具之專業知能，落實施測證照制度。共計錄取59人次。</p> <p>(二)「個別化智力測驗施測-魏氏幼兒智力量表研習」：於1月5日辦理，由臺北市立教育大學特殊教育學系蔡昆瀛教授主講，提供學前特教教師鑑定評量進修機會，提升其特教評量工具之專業知能，落實施測證照制度，共計錄取30人。</p> <p>(三)「個別化智力測驗施測-綜合心理能力測驗研習」：於4月1日辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授主講。旨在培訓臺北市國小一般智能資優班教師施測未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定工具綜合心理能力測驗(CMAS-YC)之能力，提昇評量專業知能及落實施測證照制度，共計錄取32人次。</p>	委辦經費
七	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導工作	於8月起配合教育部執行政策展開作業，102學年度第一學期總計鑑定1302位學生。	委辦經費
八	國小特殊教育期刊	<p>共出版2本期刊：</p> <p>(一)國小特殊教育期刊55期；已於6月30日出版。</p> <p>(二)國小特殊教育期刊56期；已於12月31日出版。</p> <p>各輯期刊已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提昇特殊教育知能。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
九	出版特教叢書	<p>共出版 3 本叢書：</p> <p>(一)特殊教育叢書 118：「臺北市 101 學年度學前及國小階段特殊教育班優良教材評選得獎作品專輯」。</p> <p>(二)特殊教育叢書 119：「2013 特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會論文集」。</p> <p>(三)特殊教育叢書 120：「小腳丫的星光大道--音樂治療融入社會技巧領域」(林妍伶、余淑玲編著)。</p> <p>各輯叢書已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提升特殊教育知能。</p>	委辦經費
十	輔導區工作諮詢及研討會	<p>於 6 月 25 日及 12 月 24 日辦理中心諮詢委員會暨輔導區特教輔導工作研討會。邀請特殊教育中心諮詢委員、學者專家、家長團體代表及輔導區教育局處及縣市特教資源中心共同檢討全年度中心業務工作計畫。</p>	委辦經費
十一	國小特殊教育進階研習	<p>「園藝治療工作坊」：於 5 月 7 日、14 日、21 日辦理 3 場次，由開南大學健康照護管理學院養生與健康行銷學系郭毓仁副教授主講，園藝治療(Horticultural therapy)是利用接近植物或相關的活動來得到生理、心理、社交、認知、及經濟效益，稱之為福祉效益。園藝治療需先了解參與者的特性後，訂定可行的目標，決定評估方事後，再選擇有效的園藝課程來達成目標，共計錄取 110 人次。</p>	補助經費
十二	學前特殊教育進階研習	<p>共辦理 3 場次研習：</p> <p>(一)「情緒治療學策略與運用研習」：於 6 月 1 日辦理，由臺北市前螢橋國民小學林郁宜老師主講，增進教師對情緒治療學的認識，並了解如何運用於特殊需求幼兒的教學策略，共計錄取 73 人。</p> <p>(二)「學前特教班課程設計工作坊」：於 6 月 22 日於金門辦理，由臺北市前螢橋國民小學林郁宜老師主講，增進學前特教教師對多元課程的啟發與了解，並運用於特殊需求幼兒的課程設計，共計錄取 12 人。</p> <p>(三)「魏氏幼兒智力量表師資培訓研習」：於 10 月 18 日辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育學系陳心怡教授主講。以建立魏氏幼兒智力量表第四版(WPPSI-IV)教學團隊，培訓國民小學及學前特教教師施測個別化智力測驗之能力，特邀請測驗編製者講授測驗內涵、分數解釋與分析，共計錄取 31 人。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十三	高級中等以下學校新特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	「特殊教育課程大綱實務知能研習」：於 11 月 20 日及 12 月 11 日各辦理特教班及資源班 1 場次，合計 4 場次，由臺北市立大學實小李惠蘭老師、吳興國小廖聖惠老師、中山國小呂玉雲老師、三民國小林士揆老師主講。提供資源班及特教班教師對於特殊教育課程綱要試行經驗的分享及策略運用與綱要調整的最新說明，共計錄取 449 人。	補助經費
十四	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	共辦理 2 場次研習： (一)「國小及學前特殊需求學生創傷處遇及行政因應-妨害性自主及霸凌研習」：於 10 月 19 日辦理，由法務部矯正署花蓮監獄吳勢鵬心理師主講。提供國小及學前教師對於特殊需求學生在妨害性自主及霸凌創傷時解決問題的行動策略，並瞭解如何因應、介入、後續關懷及預防，共計錄取 44 人次。 (二)「大專特殊需求學生創傷處遇及行政因應-妨害性自主及霸凌研習」：於 11 月 23 日辦理，由法務部矯正署花蓮監獄吳勢鵬心理師主講。提供大專資源教室輔導老師對於特殊需求學生在妨害性自主及霸凌創傷時解決問題的行動策略，並瞭解如何因應、介入、後續關懷及預防，共計錄取 58 人次。	補助經費
十五	購買設備	添購本中心彩色複合機 1 台、筆記型電腦 1 台、數位相機 1 台。	補助經費

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	1,002,646	949,573											
2	特殊教育諮詢專線 服務	327,200	295,850							217	12	30		
3	到校訪視輔導	50,000	42,000						21					
4	特殊教育學術論文 研討會	66,600	54,940	1	7	165	160	2						
5	融合教育實務研習	37,100	33,650	4	12	299	240	6						
6	特教評量與教學工 作坊	58,400	58,628	13	37	483	431	16						
7	身心障礙學生鑑定 與輔導研習	82,000	74,680	4	26	121	100	6						
8	大專校院身心障礙 學生鑑定輔導工作	95,200	70,560											
9	國小特殊教育期刊	152,800	133,849										2	
10	出版特教叢書	54,000	47,250											2
11	輔導區工作諮詢及 研討會	17,600	16,280	2										
12	雇主負擔勞工退休 金	49,146	31,060											
13	旅運費	22,308	26,344											
14	場地費	20,000	20,000											
15	雜支	120,000	124,385											
16	行政管理費	115,000	115,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		126,123											

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	結餘：納入校務基金		49,828											
	合計		2,270,000	24	82	1068	931	30	21	217	12	30	2	2

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	國小特殊教育進階研習	49,200	50,264	3	20	110	108	6						
2	學前特殊教育進階研習	49,200	39,380	3	19	116	90	4						
3	高級中等以下學校新特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	23,400	31,040	4	12	449	360	2						
4	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	49,200	39,140	2	12	102	104	4						
5	工讀費	226,720	224,540											
6	旅運費	60,000	24,895											
7	雜支	23,500	23,750											
8	資本門	146,659	141,884						3			4		
結餘：未達規模繳回教育部		0												
結餘：納入校務基金		52,986												
合計		627,879		12	63	777	662	16	3	0	0	4	0	0

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,002,646	✓							✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	327,200	✓							✓					
3	到校訪視輔導	50,000		✓							✓				
4	特殊教育學術論文研討會	66,600		✓						✓					
5	融合教育實務研習	37,100	✓							✓					
6	特教評量與教學工作坊	58,400	✓							✓					
7	身心障礙學生鑑定與輔導研習	82,000	✓							✓					
8	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	95,200			✓					✓					
9	國小特殊教育期刊	152,800		✓							✓				
10	出版特教叢書	54,000		✓						✓					
11	輔導區工作諮詢及研討會	17,600	✓							✓					
12	雇主負擔勞工退休金	49,146					✓			✓					
13	旅運費	22,308	✓							✓					
14	場地費	20,000	✓							✓					
15	雜支	120,000	✓							✓					
16	行政管理費	115,000	✓							✓					

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	2,270,000	10次	4次	1次	1次	0次	0次	14次	2次	0次	0次	0次	0次

臺北市立大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	國小特殊教育進階研習	49,200	✓						✓					
2	學前特殊教育進階研習	49,200		✓					✓					
3	高級中等以下學校新特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	23,400	✓						✓					
4	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	49,200			✓				✓					
5	工讀費	226,720	✓						✓					
6	旅運費	60,000						✓	✓					
7	雜支	23,500	✓						✓					
8	資本門	146,659	✓						✓					
	合計	627,879	5次	1次	1次	0次	0次	1次	8次	0次	0次	0次	0次	0次

臺北市立大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一)諮詢服務專線電話：(02) 2389-6215

(二)諮詢服務輪值時間表：

102 年度上半年 (自 102 年 3 月 4 日至 102 年 6 月 21 止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10:00-12:00	李姿瑩	蔡昆瀛	吳淑敏	張世慧	李曼曲
13:00-15:00	輔導與晤談	輔導與晤談	輔導與晤談	輔導與晤談	輔導與晤談
15:00-17:00	吳怡慧	陳淑瑜	郭美滿	郭于靚	特教輔導團

102 年度下半年 (自 102 年 9 月 16 日至 102 年 12 月 31 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10:00-12:00	藍瑋琛	吳怡慧	李姿瑩	張世慧	特教輔導團
13:00-15:00	輔導與晤談	蔡昆瀛	輔導與晤談	葛竹婷	輔導與晤談
15:00-17:00	吳淑敏	王秋玲	李曼曲	郭美滿	輔導與晤談

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
李姿瑩	女	情緒障礙、聽知覺障礙
李曼曲	女	智能障礙、學習障礙
吳淑敏	女	資優教育、測驗編製
吳怡慧	女	學習障礙、情緒障礙
張世慧	男	資優教育、鑑定與評量
郭于靚	女	語言障礙、聽覺障礙
郭美滿	女	注意力缺陷過動症、發展遲緩
陳長益	男	資優教育
陳淑瑜	女	音樂治療、智能障礙
葛竹婷	女	自閉症、聽覺障礙
蔡昆瀛	男	發展遲緩、聽覺障礙
藍瑋琛	男	自閉症、學習輔具
臺北市特輔團		特教行政、課程教學、親職教育、 身心障礙、資優教育

註：以姓名筆劃作為排列之順序

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	17	0	6	23
智能障礙	19	0	1	20
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	3	0	1	4
語言障礙	7	1	1	9
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	5	0	0	5
情緒障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	45	6	12	63
學習障礙	18	1	8	27
多重障礙	6	0	0	6
自閉症 (包含亞氏柏格症)	27	4	0	31
發展遲緩	1	0	0	1
其他障礙	1	0	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	3	0	0	3
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	65	0	1	66
合計	217	12	30	259

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	楊勝傑	(02)2311-3040 ext. 4132
測驗工具	楊勝傑	(02)2311-3040 ext. 4132

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：2013 特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會
日 期：102 年 10 月 26 日



主 題：音樂治療於特殊教育之應用
主講者：陳淑瑜教授
日 期：102 年 10 月 27 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：藝術育療工作坊
主講者：吳明富教授
日 期：102年10月27日



主 題：運動治療工作坊
主講者：詹元碩教授
日 期：102年6月8日

陸、國立新竹教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電 話 號 碼	傳 真 機 號 碼
主 任	孟瑛如	03-5213132 轉 6300 或 7200	03-5611184
專任助理	周文聿	03-5213132 轉 7203	03-5611184

網址：<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
桃園縣	國民小學及學前階段特殊教育
新竹縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
新竹市	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
苗栗縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	諮詢服務專線目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童家長諮詢及晤談服務，協助其解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括：電話諮詢、晤談諮詢及網路諮詢。 自 102 年 3 月 4 日至 102 年 12 月 20 日電話諮詢 123 人次，個案輔導 12 人次，網路 E-mail 諮詢 24 件。	委辦經費
二	到校訪視輔導	本年度依據教育部規定進行新課綱試辦訪視，訪視 10 所學校，另外奉教育部指示訪視 2 所大學校院資源教室，訪視學校如下列： (一)4/1 新竹市竹蓮國小。 (二)4/26 新竹市建功國小。 (三)5/21 新竹市龍山國小。 (四)5/28 桃園縣中山國小。 (五)6/3 桃園縣大成國小。 (六)6/10 桃園縣宋屋國小。 (七)6/18 桃園縣東門國小。 (八)11/7 新竹縣十興國小。 (九)11/14 新竹縣中正國小。 (十)11/18 新竹縣山崎國小。 (十一) 11/27 苗栗縣育達技術學院。 (十二) 12/4 苗栗縣亞太創意技術學院。	委辦經費
三	學術研討會	於 7/19 辦理完畢，邀請 James R. Patton 教授擔任主講人，高雄師範大學特教系林素貞教授擔任口譯人員，主題為特殊教育新課程-調整普通教育課程。參與人數為 82 人。	委辦經費
四	高階心評教師研習	於 7/2-7/3 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，主題為： (一) 各類特殊需求兒童在魏氏兒童智力量表表現分析與適性課程分析與設計-學習障礙學生適性課程設計。 (二) 各類特殊需求兒童在魏氏兒童智力量表表現分析與適性課程分析與設計-情緒行為障礙學生適性課程設計。 (三) 各類特殊需求兒童在魏氏兒童智力量表表現分析與課程分析與設計-輕度認知功能缺損適性課程設計。 (四) 各類特殊需求兒童在魏氏兒童智力量表表現分析與課程分析與設計-重度認知功能缺損適性課程設計。 由輔導區教育局(處)特教科推派所屬通過中階訓練教師參加，參加人員為 180 人次。	委辦經費
五	心評教師課程工作坊研習	於 10/12-10/13 辦理，主題為多層次教學，分語文科和數學科。 10/12 分二組辦理語文科多層次教學，第一組邀請桃園縣楊光國中小陳惠珠老師主講對話式寫作教學，新竹市南寮國小邱佳寧老師主講以思考圖學寫作，新竹縣竹東國小簡君茹老師主講故事問答與分享，孟瑛如老師主講語文科多層次教學與區分式教學；第二組邀請苗栗縣后庄國小張珊華老師主講-閱讀理解：安怎讀，才袂”冊”，陳志平老師主講數學科多層次教學與班級經營，新竹縣湖口高中國中部	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		曾馨誼老師主講語文科多層次教學，孟瑛如老師主講語文科多層次教學與區分式教學。參與人數為 100 人。 10/13 辦理 1 場次，邀請苗栗縣后庄國小吳玉美老師主講遊戲治療融入特殊需求，新竹市民富國小林敬芹老師主講資源班數學科多層次教學，新竹縣芎林國小羅婉君老師主講數學科多層次教學，孟瑛如教授主講數學科多層次教學與區分式教學。參與人數為 50 人。	
六	身心障礙性別平等教育教材教法研習	9/28 辦理完畢，邀請桃園縣龜山國中王銘涵老師擔任主講人，主題為：(一)愛情有什麼不可以?(二)其實你不懂我的心。(三)愛的路上你、我、他。(四)愛的真諦。參與人數為 50 人。	委辦經費
七	輔導區特殊教育研討會	於 11/9 辦理，邀請輔導區教師分享各縣市發展之特色教材編製。邀請桃園縣楊光國中小陳惠珠老師主講桃園縣教材分享-語文科教材(矯治)，桃園縣東勢國小葉琬婷老師主講桃園縣教材分享-語文科教材(補救)，新竹縣山崎國小田仲閔老師主講新竹縣教材分享-聽語障生的性別平等教材，新竹市南寮國小邱佳寧老師主講新竹市教材分享-數學科教材，孟瑛如老師主講特殊教育之課程教材調整原則與特殊教育之課程教材調整範例介紹。參與人數為 70 人。	委辦經費
八	特教知能研習	於 9/7 辦理完畢，邀請新竹市南寮國小簡吟文老師、本校特教系謝瓊慧老師擔任主講人，主題為電腦化 IEP 及互動式評量系統。參與人數為 39 人。	委辦經費
九	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	1/18、9/3 召開二次工作協調會議，參加人員為本校輔導區桃竹苗四縣市特教行政主管及承辦人員，共 28 人。	委辦經費
十	出版特教論壇(2 期)	出版二期(第 14 期、第 15 期)，提供特殊教育資訊及教學參考資料並作為輔導區特教工作聯繫及心得發表之園地。將寄發教育部、全國大專校院特教系、特教中心、全省文化中心、各縣市教育局、特教資源中心、輔導區各特殊班、特殊學校。	委辦經費
十一	特殊教育相關法規研習	於 6/26 辦理，邀請孟瑛如教授主講，主題為：(一)特殊教育法修正之趨勢與執行。(二)特殊教育法與 ICF。(三)特殊教育新課程綱要。(四)特殊教育行政支持系統與實務探討。參與人數為 64 人。	補助經費
十二	特殊教育新課綱研習	共辦理 5 場次： (一)第一-二場次：於 8/21-8/22 二天辦理，邀請高雄師範大學特教系林素貞老師主講，講題為：1. 台灣特殊教育課程之發展與變遷。2. 介紹新修訂特殊教育課程綱要。3. 調整普通教育課程(差異化教學)之理念與模式。4. 調整普通教育課程之範例介紹。5. 個別化教育計畫如何結合特殊教育課程大綱問題與討論。6. 如何調整普通教育課程之步驟。7. 各組實作練習與討論。8. 各組實作練習與討論。9. 小組結果分享。10. 問題與討論。參與人數為 164 人。 (二)第三-五場次：於 11/16 分別於桃園縣中埔國小、苗栗縣福星國小以及竹教大辦理。 1. 桃園縣場邀請新竹縣芎林國中黃麗錚老師、新竹縣新豐國中郭明璋老師、新竹縣博愛國小陳敏惠老師、新竹市育賢國中陳育利老師、新竹市香山高中王秋霜老師、新竹	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>市西門國小孫愛華老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享。參與人員為 30 人。</p> <p>2. 苗栗縣場邀請桃園縣成功國小呂美玲老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享-國小階段，以及桃園縣龜山國中王銘涵老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享-國中階段。參與人數為 26 人。</p> <p>3. 竹教大場邀請苗栗縣后庄國小吳玉美老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享--行政運作與實務，陳志平老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享--資源班課程調整，福星國小吳致嘉老師主講特殊教育新課程綱要實施之經驗分享—巡迴輔導班課程調整。參與人數為 41 人。</p>	
十三	行為介入方案研習	<p>於 12/7 及 12/14 二天辦理。</p> <p>12/7 上午邀請苗栗縣后庄國小陳志平老師主講，主題為：(一)應用行為分析的概念。(二)應用行為分析的介入策略。(三)多元介入模式。下午陳志平老師與后庄國小陳玉美老師共同主講案例分享與討論。參與人數為 43 人。</p> <p>12/14 邀請新竹縣山崎國小黃姿慎老師主講，主題為：(一)身心障礙學生情緒行為問題轉介流程(以新竹縣為例)。(二)身心障礙學生情緒行為問題相關資源介紹。新竹縣十興國小盧怡珊老師主講，主題為：情障巡迴輔導案例與經驗分享。臺大醫院新竹分院呂謂正臨床心理師主講，主題為：身心障礙兒童常見情緒及行為問題介入策略。參與人數為 56 人。</p>	補助經費
十四	特教教師普通課程研習	<p>於 10/19 及 11/2 二天辦理。</p> <p>10/19 邀請國立台北教育大學教育學系兼任副教授吳茜茵教授主講，主題為：(一)語文教學基本概念。(二)識字教學。(三)課文深究教學。(四)混合教學。參與人數為 68 人。</p> <p>11/2 邀請台中教育大學教育系游自達教授主講，主題為：(一)兒童數學概念發展與能力培養。(二)鷹架學生數學能力發展的教學。參與人數為 56 人。</p>	補助經費
十五	購置設備	購買筆記型電腦 1 臺以及魏氏幼兒智力量表 7 套。	補助經費

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	573,522	573,522											
2	特殊教育諮詢專線服務	179,500	166,150							123	12	24		
3	到校訪視輔導	20,500	28,000						12					
4	學術研討會	35,100	37,290	1	6	82	90	10						
5	高階心評教師研習	49,000	38,960	2	12	180	200	10						
6	心評教師課程工作坊-高階研習	54,300	52,885	3	18	150	180	10						
7	身心障礙性別平等教育教材教法研習	20,800	16,830	1	6	50	60	10						
8	輔導區特殊教育研討會	30,200	16,900	1	6	70	80	10						
9	特教知能研習	17,600	15,880	1	6	39	50	10						
10	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	560	100	2	8	28	32	2						
11	出版特教論壇(2期)	243,100	271,333										2	電子檔上傳
12	雇主負擔勞工退休金	28,872	28,872											
13	機關負擔之二代健保補充保費	0	6,399											
14	場地費	20,000	20,000											
15	旅運費	20,000	21,543											
16	雜支	77,534	73,815											
17	行政管理費	79,412	79,412											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			2,109											

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	合計	1,450,000		11	62	599	692	62	12	123	12	24	2	0

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育相關法規研習	24,600	18,460	1	6	64	74	10						
2	特殊教育新課綱研習	123,000	101,090	5	30	261	300	20						
3	行為介入方案研習	45,600	47,851	2	12	99	110	10						
4	特教教師普通課程研習	49,200	46,570	2	12	124	140	10						
5	工讀費	209,280	209,280											
6	旅運費	20,300	9,058											
7	機關負擔之二代健保補充保費	0	6,390											
8	雜支	28,020	28,260											
9	資本門	200,000	196,600						1			7		
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			36,441											
合計		700,000		10	60	548	624	50	1	0	0	7	0	0

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	573,522	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	179,500	✓							✓					
3	到校訪視輔導	20,500	✓						✓						
4	學術研討會	35,100	✓						✓						
5	高階心評教師研習	49,000		✓					✓						
6	心評教師課程工作坊-高階研習	54,300		✓					✓						
7	身心障礙性別平等教育教材教法研習	20,800		✓					✓						
8	輔導區特殊教育研討會	30,200		✓					✓						
9	特教知能研習	17,600	✓							✓					
10	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	560						✓		✓					
11	出版特教論壇(2期)	243,100	✓						✓						
12	雇主負擔勞工退休金	28,872	✓						✓						
13	機關負擔之二代健保補充保費	0	✓						✓						
14	場地費	20,000	✓						✓						
15	旅運費	20,000	✓						✓						
16	雜支	77,534	✓						✓						
17	行政管理費	79,412	✓						✓						

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行					成效						
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	1,450,000	12次	4次	0次	0次	0次	1次	14次	3次	0次	0次	0次	0次

國立新竹教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育相關法規研習	24,600			✓					✓					
2	特殊教育新課綱研習	123,000		✓							✓				
3	行為介入方案研習	45,600	✓							✓					
4	特教教師普通課程研習	49,200	✓							✓					
5	工讀費	209,280	✓							✓					
6	旅運費	20,300							✓		✓				
7	機關負擔之二代健保補充保費	0	✓							✓					
8	雜支	28,020	✓							✓					
9	資本門	200,000	✓							✓					
	合計	700,000	6次	1次	1次	0次	0次	0次	1次	7次	2次	0次	0次	0次	0次

國立新竹教育大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話： 03-5257055

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 3 月 4 日至 102 年 6 月 1 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:00~09:00					孟瑛如老師
09:00~10:00		李翠玲老師			
10:00~11:00					
11:00~12:00			孫淑柔老師	薛明里老師	
13:00~14:00	陳國龍老師		孔淑萱老師	黃澤洋老師	
14:00~15:00	朱人茜老師		許瑛珍老師		
15:00~16:00		謝協君老師	江源泉老師		
16:00~17:00				黃國晏老師	

102 學年度第一學期 (自 102 年 9 月 24 日至 102 年 12 月 20 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:10~09:00					孟瑛如老師
09:10~10:00	朱人茜老師				黃澤洋老師
10:10~11:00					
11:10~12:00		謝協君老師	許瑛珍老師	李翠玲老師	
13:00~14:00			江源泉老師		
14:00~15:00	陳國龍老師			孫淑柔老師	
15:00~16:00			黃國晏老師		
16:00~17:00			孔淑萱老師	薛明里老師	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
孔淑萱	女	學習障礙、學習成效評量
江源泉	女	語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治
朱人茜	女	兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健、【國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員】
李翠玲	女	智能障礙、多重障礙、特教課程設計、復健諮商
吳淑美	女	融合式教育、發展遲緩兒童、早期介入
孟瑛如	女	學習障礙、情緒障礙
孫淑柔	女	智能障礙、重度障礙
陳國龍	男	自閉症
許瑛珍	女	資賦優異、認知心理學
黃澤洋	男	資賦優異
黃國晏	男	視覺障礙、融合教育
薛明里	男	聽覺障礙、國語文教學
謝協君	女	職能治療、感覺統合、注意力缺失

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	10	0	1	11
智能障礙	0	0	0	0
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	10	3	0	13
語言障礙	3	0	1	4
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	1	0	1	2
身體病弱	10	0	0	10
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	39	7	17	63
學習障礙	17	2	2	21
多重障礙	6	0	0	6
自閉症 (包含亞氏柏格症)	8	0	1	9
發展遲緩	6	0	1	7
其他障礙	12	0	0	12
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	1	0	0	1
合計	123	12	24	159

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	孟瑛如、周文聿	03-5213132 轉 6300 或 7203
測驗工具	孟瑛如、周文聿	03-5213132 轉 6300 或 7203

國立新竹教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：學術研討會
主講者：James R. Patton 教授
日 期：102 年 7 月 19 日



主 題：心評教師課程工作坊-高階研習
主講者：孟瑛如教授
日 期：102 年 10 月 12 日

國立新竹教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教知能研習
主講者：簡吟文老師
日 期：102年9月7日



主 題：特教教師普通課程研習
主講者：吳茜茵教授
日 期：102年10月19日

柒、國立臺中教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王欣宜	(04)22183365	(04)22183360
專任助理	黃郁茗	(04)22183393	(04)22183360

備註：
洪榮照主任於 102 年 7 月 31 日卸任；王欣宜主任於 8 月 1 日上任。

網址：<http://www.ntcu.edu.tw/spc/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺中市	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室
彰化縣	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室
南投縣	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	102 年度諮詢專線執行期為 101 學年度下學期諮詢時間為 102.2.25~102.6.14 共諮詢服務 130 小時、線上服務 51 人次，個案晤談輔導次數共計 4 人次。 102 學年度上學期諮詢時間為 102.9.16~102.11.22 共詢服務 108 小時、線上服務 32 人次，個案晤談輔導次數共計 2 人次、網路諮詢共服務 13 人次。	委辦經費
二	到校訪視輔導	以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教新資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視 18 所學校，名單如下： (一) 4 月 16 日臺中市東新國中，訪視教師：洪榮照教授。 (二) 4 月 17 日臺中市東勢國中，訪視教師：洪榮照教授。 (三) 4 月 18 日臺中市育英國中，訪視教師：洪榮照教授。 (四) 4 月 22 日臺中市吉峰國小，訪視教師：洪榮照教授。 (五) 5 月 20 日彰化縣信義國小，訪視教師：洪榮照教授。 (六) 5 月 20 日彰化縣鹿港國小，訪視教師：洪榮照教授。 (七) 6 月 3 日彰化縣鹿港國中，訪視教師：洪榮照教授。 (八) 6 月 3 日彰化縣溪湖國小，訪視教師：洪榮照教授。 (九) 6 月 4 日彰化縣竹塘國小，訪視教師：洪榮照教授。 (十) 10 月 4 日彰化縣四尾國小，訪視教師：侯禎塘教授。 (十一) 10 月 9 日臺中市省三國小，訪視教師：洪榮照教授。 (十二) 11 月 8 日南開科技大學，訪視教師：王欣宜教授。 (十三) 11 月 13 日臺中市大德國小，訪視教師：王欣宜教授。 (十四) 11 月 15 日嶺東科技大學，訪視教師：王欣宜教授。 (十五) 11 月 15 日彰化縣華南國小，訪視教師：莊素貞教授。 (十六) 11 月 22 日彰化縣中正國小，訪視教師：莊素貞教授。 (十七) 11 月 26 日臺中市太平國小，訪視教師：王欣宜教授。 (十八) 11 月 29 日彰化縣好修國小，訪視教師：王欣宜教授。	委辦經費
三	性別平等教育教材、教法研習	12 月 19 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由國立臺中特殊教育學校吳勝儒主任主講，以提升本校輔導區中部三縣市教師對於身心障礙學生性別平等教育之專業知能。課程主題：心智障礙學生性別教育。	委辦經費
四	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	11 月 7 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由臺中市律師公會理事長李慶松律師主講，為提升本校輔導區中部四縣市教師對於身心障礙學生防治性騷擾或性侵害之專業知能，研習錄取人數共 50 人。課程主題：性侵害防治議題研討。	委辦經費
五	情障(自閉症、亞斯伯格症、ADHD、妥瑞氏症)學生輔導進階研習	3 月 30 日、7 月 24 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由明道大學王大延院長主講，研習報名人數共 100 名。課程主題：自閉症的教學與研究、情緒障礙學生的介入與案例分析。 7 月 26 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學王麗卿老師主講，研習報名錄取人數合計 31 人。課程	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		主題：1.親師對特殊需求孩子或學生如何建立溝通管道及和諧相處之道 2.找回健康的自己-身心靈自我療育。	
六	特殊教育專業知能進階研習	<p>第一場於4月10日國立臺中教育大學美教系4樓國際會議廳辦理，由桃園縣成功國民小學呂美玲老師主講，研習報名人數共100人。課程主題：資源班多層次教學實務。</p> <p>第二場5月11日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學洪榮照主任主講，研習報名人數共100人。課程主題：情緒行為障礙的篩選與鑑定。</p> <p>第三場6月1日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由高明志教授、孫夢涵老師、蔡亞芳老師、李佳吉老師主講，研習報名人數共100人。課程主題：手語教學運用。</p> <p>第四場6月8日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學王麗卿老師主講，課程主題：面對新小孩，傳統模式及藥物控制可行嗎？</p> <p>第五場6月22日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由臺中市益民國小自閉症巡迴輔導教師黃雅祺主講，研習報名人數共100人。課程主題：自閉症巡迴輔導教師教學實務分享。</p> <p>第六場6月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬主任主講，研習報名人數共100人。課程主題：（一）融合教育中教師角色的調整（二）優質學校與資優教育。</p> <p>第七場7月17日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立嘉義大學唐榮昌教授主講，研習報名人數共100人。課程主題：(1)自閉症學童的特質(2)自閉症學童學習方式(3)自閉症學童的異常行為(4)自閉症學童的教育訓練。</p> <p>第八場8月26日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由本校王欣宜教授主講，研習報名人數共50人，課程主題：(1)102學年度大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會(2)教育需求評估資料蒐集方式及相關工具介紹。</p> <p>第九場8月26日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立彰化師範大學張昇鵬教授主講，研習報名人數共50人，(1)大專校院身心障礙學生鑑定E化系統介紹(2)教育需求評估資料蒐集方式及相關工具介紹。</p> <p>第十場10月9日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由臺中市中坑國小邱義隆校長主講，研習報名人數共100人。課程主題：普通班中身心障礙學生之輔導工作與親師溝通。</p> <p>第十一場10月11日於國立臺中教育大學忠毅樓1樓M105教室。由本校王欣宜教授主講，課程主題：(1)特殊教育課程大綱理念(2)特殊教育課程大綱實施(3)特殊教育課大綱與IEP(4)實作經驗分享。</p> <p>第十二場12月4日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由本校林中凱教授、蘇文清治療師主講，研習報名人數共100人。課程主題：感覺統合在教室的運用策略。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>第十三場 10 月 26 日於國立臺中教育大學求真樓 3 樓 K303A 電腦教室。由國立台中高工林宏旻老師主講，課程主題：特殊教育數位教材設計與製作-輕鬆上手。</p> <p>第十四場 11 月 16 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由臺中市大德國小陳盈達校長主講。研習報名人數共 100 人。課程主題：(1)語文資優兒童身心發展(2)語文資優兒童學習特質(3)語文資優教學設計與實作(4)語文資優教學設計分享。</p> <p>第十五場 11 月 23 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由中山醫學大學劉俊榮教授與劉秀丹教授主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：聽覺障礙學生之有效教學。</p>	
七	年度工作協調會	9 月 26 日於臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳。由本校特教中心王欣宜主任擔任主持人。目的在規畫與擬定 103 年度工作計畫與協調執行 103 年度工作計劃、提案討論及建議。	委辦經費
八	大學校院身心障礙學生鑑定輔導工作	辦理中一區大專校院特教學生鑑定工作：開放大專校院身心障礙學生提報時程。將身心障礙學生分為學智障組、情障自閉症組、感官組，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，並召開鑑定初審會議，根據鑑定審查委員初審結果，提報資料並彙送至總召學校。	委辦經費
九	出版特殊教育叢書(特殊教育現在與未來)	本中心為提供各特殊教育學術機構、教學單位及特教社會團體之特教專業知識及教學研究參考，並充實特殊教育教學資源，特編印此特殊教育叢書。邀集專長於特殊教育教師撰寫特殊教育專業文章，編印完成後以電子書掛在特教中心網站特殊教育供學術機構、教學單位及特教社會團體參考。	委辦經費
十	輔導區中部四縣市國小及學前特殊教育與輔導科技半年刊(銜接性刊物，本年度出版第 9 期)	本中心為提供各特殊教育學術機構、教學單位及特教社會團體之特教專業知識及教學研究參考，並充實特殊教育教學資源，特編印此特殊教育半年刊「特殊教育與輔助科技」。邀集專長於特殊教育教師撰寫特殊教育專業文章，編印完成後以電子書掛在特教中心網站特殊教育供學術機構、教學單位及特教社會團體參考。	委辦經費
十一	特殊教育專業知能研習	<p>第一場 06 月 19 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由國立彰化師範大學周台傑教授主講。研習報名人數共 100 人。課程主題：特殊教育法之實施。</p> <p>第二場 07 月 09 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由中山醫學大學鄭靜瑩教授主講，研習報名人數共 100 人。課程主題：認識與準備教育評鑑。</p> <p>第三場 10 月 16 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由臺中市大同國小張好婷老師主講，研習報名人數共 100 人。課程主題：資源班教學實務分享與綜合討論。</p> <p>第四場 10 月 30 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由彰化市忠孝國小周豐宜老師主講，研習報名人數共 100 人課程主題：(1)多媒體教材製作分享-部件識字教學(2)部件識字教學策略(3)多媒體識字教材製作。</p> <p>第五場 11 月 06 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>臺中市北區太平國民小學過修齊校長主講，研習報名人數共 100 人 課程主題：臺中市特殊教育新措施與特殊教育輔導團身心障礙組介紹- (1) 臺中市特殊教育新措施介紹 (2) 臺中市特殊教育輔導團身心障礙組介紹。</p> <p>第六場 11 月 09 日上午於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由南投特殊教育學校李俊賢老師主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：(1) 社交技巧實務教學分享-社交技巧教學的實務應用 (2) 社交技巧教材分享與綜合討論。</p> <p>第七場 11 月 09 日下午於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由臺中市南屯國小李鴻源老師主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：如何結合正向管教和正向行為支持理念幫助普通班情緒行為障礙高風險學生？ (1) 正向管教和正向行為支持的理念介紹 (2) 如何幫助普通班教師應用正向管教和正向行為支持理念教導情緒行為障礙高風險學生？</p> <p>第八場 11 月 13 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由臺中市清水國小蔡怡姿老師主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：多媒體教學在特殊教育教學的實務應用。</p>	
十二	特殊教育數位教材研習	<p>第一場 4 月 27 日於國立臺中教育大學求真樓 4 樓 K410 電腦教室。由數位內容科技學系王曉璿主任主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：(1) Flash CS6 多媒體教材設計與應用-1. Flash CS6 基本環境應用與設計 (2) 實作 Flash 動畫:插畫風格首頁 (3) 捕間動畫應用:英文字教學動畫 (4) 導引線移動動畫:電子耶誕賀卡。</p> <p>第二場 11 月 02 日於國立臺中教育大學求真樓 3 樓 K303A 電腦教室。由本校數位內容科技學系盧詩韻教授與吳育龍教授主講，研習報名人數共 50 人，課程主題：數位教材製作介紹- (1) 平面設計介紹 (2) 數位教材製作介紹 (3) InDesign 介紹 (4) InDesign 繪本製作。</p>	補助經費
十三	資優教育工作坊	<p>第一場 10 月 23 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由國立臺灣師範大學吳武典教授主講，研習報名人數共 50 人，課程主題：(1) 台灣特殊教育的演進、現況與展望 (2) 談華人社會對創造力的「忽視」和「偏現」。</p> <p>第二場 11 月 30 日於國立臺中教育大學求真樓 K401 會議廳辦理。由國立臺灣師範大學陳昭儀教授主講，研習報名人數共 50 人課程主題：創意與情意教育。</p>	補助經費
十四	特殊教育鑑定輔導研習	<p>第一場 10 月 05 日上午於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由中華醫事科技大學程國選教授主講，研習報名人數共 50 人，課程主題：大學生自我傷害行為篩檢-「我的人生」量表大學版的簡介與操作。</p> <p>第二場 10 月 05 日下午於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由國立高雄師範大學劉萌容教授主講，研習報名人數共 50 人，課程主題：自閉症光譜量表之認識與應用。</p> <p>第三場 11 月 20 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		本校洪榮照教務長主講，研習報名人數共 50 人，課程主題：(1) 情緒行為障礙鑑定工具 (2) 介紹情緒行為障礙之鑑定。	
十五	特殊教育專業知能進階研習	<p>第一場 03 月 20 日於國立臺中教育大學美教大樓 4 樓國際會議廳。由國立東華大學特殊教育學系施清祥主任主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：科技輔具運用與多媒體互動教材教具製作。</p> <p>第二場 03 月 23 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳。由國立嘉義大學特殊教育學系唐榮昌教授主講，研習報名人數共 100 人，課程主題：特殊學生自我傷害行為之處理- (1) 自我傷害行為的發展 (2) 自我傷害行為的機制與解碼 (3) 自我傷害行為的案例分析 (4) 自我傷害行為的處理。</p>	補助經費
十六	購買設備	購買 4 套魏氏兒童智力量表第四版、3 套魏氏成人智力量表第三版 2 台電腦主機。	補助經費

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成果統計											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	606,303	601,168											
2	特殊教育諮詢專線 服務	171,000	160,600							83	6	13		
3	到校訪視輔導	60,000	38,000						18					
4	性別平等教育教 材、教法研習	9,150	9,150	1	4	50	55	5						
5	身心障礙學生防治 性騷擾或性侵害 研習	9,150	9,150	1	4	50	55	5						
6	情障(自閉症、亞 斯伯格症、ADHD、 妥瑞氏症)學生輔 導進階研習	79,800	79,800	3	7	330	360	30						
7	特殊教育專業知能 進階研習	378,000	400,000	15	7	1500	1650	150						
8	年度工作協調會	750	750	1	4	30	35	5						
9	大學校院身心障礙 學生鑑定輔導工作	124,000	100,000											
10	出版特殊教育叢書 (特殊教育現在 與未來)	28,500	28,500				100	40						
11	輔導區中部四縣市 國小及學前特殊教 育與輔助科技年刊 (銜接性刊物,本 年度出版第9期)	28,500	28,500				100	40						
12	雇主負擔之勞工退 休金	30,240	30,240											
13	旅運費	62,010	60,836											
14	雜支	62,597	62,544											
15	行政管理費	90,000	90,000											

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	結餘：未達規模繳回教育部		39,535											
	結餘：納入校務基金		1,227											
	合計		1,740,000	21	26	1960	2355	275	18	83	6	13	0	0

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特殊教育專業知能研習	104,800	97,500	8	4	800	880	80						
2	特殊教育數位教材研習(含進階課程)	42,560	42,560	2	7	90	100	10						
3	資優教育工作坊	38,400	29,900	2	7	90	100	10						
4	特殊教育鑑定輔導研習	60,000	52,936	3	7	150	165	15						
5	特殊教育專業知能進階研習	40,000	40,000	2	7	90	100	10						
6	工讀費	214,185	214,185											
7	資本門	200,000	197,096											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			25,768											
合計		699,945		17	32	1220	1345	125	0	0	0	0	0	0

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)		執行成效													
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	606,303	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	171,000	✓						✓						
3	到校訪視輔導	60,000		✓						✓					
4	性別平等教育教材、教法研習	9,150	✓						✓						
5	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	9,150	✓						✓						
6	情障(自閉症、亞斯伯格症、ADHD、妥瑞氏症)學生輔導進階研習	79,800	✓						✓						
7	特殊教育專業知能進階研習	378,000	✓						✓						
8	年度工作協調會	750	✓						✓						
9	大學校院身心障礙學生鑑定輔導工作	124,000	✓						✓						
10	出版特殊教育叢書(特殊教育現在與未來)	28,500	✓						✓						
11	輔導區中部四縣市國小及學前特殊教育與輔助科技年刊(銜接性刊物,本年度出版第9期)	28,500	✓						✓						
12	雇主負擔之勞工退休金	30,240	✓						✓						
13	旅運費	62,010	✓						✓						

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
14	雜支	62,597	✓							✓				
15	行政管理費	90,000	✓											
	合計	1,740,000	14次	1次	0次	0次	0次	0次	0次	14次	1次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (補助)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	特殊教育專業知能研習	104,800	✓						✓					
2	特殊教育數位教材研習(含進階課程)	42,560	✓						✓					
3	資優教育工作坊	38,400	✓						✓					
4	特殊教育鑑定輔導研習	60,000	✓						✓					
5	特殊教育專業知能進階研習	40,000	✓						✓					
6	工讀費	214,185	✓						✓					
7	資本門	200,000	✓						✓					
	合計	699,945	7次	0次	0次	0次	0次	0次	7次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：04-22183392

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (102 年 2 月 25 日至 102 年 6 月 14 日)

五	四	三	二	一	時間
	于曉平				08:00 ∩ 10:00
	王欣宜	廖晨惠	莊素貞		10:00 ∩ 12:00
				洪榮照	13:20 ∩ 15:20
					15:20 ∩ 17:20

102 學年度第一學期 (102 年 9 月 16 日至 102 年 11 月 22 日)

五	四	三	二	一	時間
			梁英男		08:00 ∩ 10:00
王麗卿	蔡玉瑟	林中凱	吳柱龍	侯禎塘	10:00 ∩ 12:00
					13:20 ∩ 15:20
					15:20 ∩ 17:20

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓 名	專 長
洪 榮 照	情緒障礙、智能障礙、特教行政
侯 禎 塘	情緒障礙、資賦優異
莊 素 貞	視覺障礙、多重障礙
王 淑 娟	語言障礙、聽覺障礙、溝通輔具
王 欣 宜	智能障礙、自閉症、 性別平等教育
廖 晨 惠	學習障礙（閱讀障礙）
吳 柱 龍	輔助科技、義肢裝具、物理治療
于 曉 平	資賦優異教育
林 巾 凱	感覺統合障礙、職能治療
蔡 玉 瑟	資賦優異、一般特教
王 麗 卿	學習障礙、情緒障礙
梁 英 男	語言障礙、聽覺障礙、溝通輔具

(四) 諮詢專線成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	1	0	3
智能障礙	4	1	1	6
視覺障礙	2	0	0	2
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	3	0	0	3
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	23	1	0	24
學習障礙	15	1	5	21
多重障礙	5	0	1	6
自閉症 (包含亞氏柏格症)	9	0	2	11
發展遲緩	0	0	0	0
其他障礙	6	0	0	6
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	14	2	4	20
合計	83	6	13	102

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃郁茗	04-22183393
測驗工具	黃郁茗	04-22183393

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題:特殊教育專業知能研習

主講者:鄭靜瑩教授

日 期:102年4月10日



主 題:特殊教育數位教材研習

主講者:林宏旻老師

日 期:102年11月2日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題:特殊教育鑑定輔導研習

主講者:洪榮照教授

日 期:102年11月20日



主 題:資優教育工作坊

主講者:吳武典教授

日 期:102年10月23日

捌、國立嘉義大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	陳明聰	(05) 2263411 轉 2300	(05) 2266554
專任助理	江雪碧	(05) 2263411 轉 2321	(05) 2266554

網址：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
嘉義市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
嘉義縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
雲林縣	國民小學暨學前階段特殊教育

國立嘉義大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>上半年諮詢服務自 3 月 4 日至 6 月 7 日止；下半年諮詢服務自 9 月 16 日至 12 月 13 日止。電話諮詢 464 小時，個案輔導 88 件，網路諮詢 2 件。</p> <p>諮詢委員由江秋樺老師、林玉霞老師、吳雅萍老師、唐榮昌老師、張美華老師、陳政見老師、陳明聰老師、陳香君老師、陳振明老師、蔡阿鶴老師、簡瑞良老師等擔任。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度訪視 14 間學校及 1 次鑑輔會，共 18 人次，訪視行程如下：</p> <p>(一) 3 月 22 日陳政見老師訪視竹村國小。 (二) 5 月 17 日林玉霞老師訪視嘉義縣鑑輔會。 (三) 6 月 8 日吳雅萍老師訪視嘉義市博愛國小。 (四) 7 月 30 日陳明聰老師、吳雅萍老師訪視嘉北國小。 (五) 10 月 16 日唐榮昌老師訪視林內國小。 (六) 10 月 16 日唐榮昌老師訪視油車國小。 (七) 10 月 16 日簡瑞良老師訪視文昌國小。 (八) 10 月 18 日陳政見老師訪視鹿草國小。 (九) 10 月 22 日江秋樺老師訪視僑平國小。 (十) 11 月 11 日陳明聰老師訪視褒忠國小。 (十一) 11 月 1 日陳明聰老師訪視阿里山國中小。 (十二) 11 月 5 日陳政見老師訪視育人國小。 (十三) 11 月 8 日陳政見老師訪視月眉國小。 (十四) 11 月 29 日陳明聰老師、江秋樺老師訪視大同技術學院。 (十五) 12 月 6 日陳明聰老師、吳雅萍老師訪視吳鳳技術學院。</p>	委辦經費
三	工作檢討會	3 月 14 日召開期初工作協調會，9 月 25 日召開期末工作協調會，假本校民雄校區行政大樓 3 樓 A301 教室，邀集輔導區縣市教育處特教科人員、嘉義市聲暉協進會及本校特教系教師出席。	委辦經費
四	出版雲嘉特教期刊	今年度出版雲嘉特教期刊第 17、18 期，寄送紙本至全國大專校院特殊教育學系及中心，另將電子檔掛於本校特教中心網頁及傳送至教育部特教通報網。	委辦經費
五	編印 101 年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告	4 月 16 日於本校民雄校區 2 樓簡報室召開彙編協調會議，由教育部學生事務與特殊教育司劉仲成司長主持，經各中心修改補充，5 月寄送紙本至各大專校院特殊教育中心，及傳送電子檔至教育部特教通報網。	委辦經費
六	學術研討會	5 月 25 日辦理「2013 年特殊教育學術研討會」，研討會主題為「特殊教育學生有效學習」，邀請高雄師範大學特殊教育學系王瓊珠教授對「從研究證據談閱讀教學」主題進行演講及辦理 8 篇論文發表，報名錄取人數共計 106 人。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		7月17日假本校民雄校區圖書館3樓國際會議廳辦理「特殊教育新課程大綱-實際生活技能融入普通教育課程之研習」，由美國德州奧斯汀大學 Dr. James R. Patton 主講，國立高雄師範大學特殊教育學系林素貞教授翻譯，報名錄取人數共計116人。課程主題：特殊教育新課程-實際生活技能融入普通教育課程(一)(二)(三)(四)與綜合座談。	
七	學習障礙學生輔導工作坊	4月13日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學習障礙學生輔導工作坊-寫字障礙」，由長庚大學職能治療學系暨行為科學研究所孟令夫教授主講，報名錄取人數共計111人。課程主題：(1)寫字理論模型(2)寫字大腦實驗(3)寫字大腦機制(4)寫字評量(5)寫字介入。	補助經費
八	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	6月22日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」，由嘉義大學特殊教育系江秋樺教授主講，報名錄取人數共計68人。課程主題：情緒行為障礙理論(一)(二)、情緒行為障礙輔導實務(一)(二)。	補助經費
九	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	4月27日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊」，由臺南大學特殊教育系何美慧教授主講，報名錄取人數共計60人。課程主題：泛自閉症者的焦慮及其來源、焦處理論與機制、情緒管理教學原則、工作實務1：討論焦慮案例、工作實務2：情緒管理教學計畫實作。	補助經費
十	特殊教育課程綱要研習	3月30日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育新修訂課程綱要研習」，由高雄師範大學特殊教育系林素貞教授主講，報名錄取人數共計76人。課程主題：臺灣特殊教育課程之發展變遷、介紹新修訂特殊教育課程綱要、調整普通教育課程之理念、調整普通教育課程之模式、調整普通教育課程之步驟、調整普通教育課程之範例介紹、問題與討論。	補助經費
十一	特殊教育知能研習	今年度共辦理5場特教知能研習： (一)1月21日假本校民雄校區圖書館3樓國際會議廳辦理「輔導區特殊教育新課綱試行成果發表會」，由嘉義縣朴子國小林信宇老師、嘉義縣大同國小蔡順泰老師、嘉義縣興中國小江俊漢老師、雲林縣南陽國小吳翰奇老師、嘉義市嘉北國小吳武憲主任擔任講師，報名錄取人數共計124人。課程主題：新課綱試行成果分享(I)/嘉義縣朴子國小林信宇老師、新課綱試行成果分享(II)/嘉義縣大同國小蔡順泰老師、新課綱試行成果分享(III)/嘉義縣興中國小江俊漢老師、新課綱試行成果分享(IV)/雲林縣南陽國小吳翰奇老師、新課綱試行成果分享(V)/嘉義市嘉北國小吳武憲主任、綜合座談	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>/嘉義大學特殊教育中心陳明聰主任。</p> <p>(二) 6月15日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學習障礙學生輔導工作坊-數學」，由臺南大學特殊教育系詹士宜教授主講，報名錄取人數共計66人。課程主題:數學障礙學生的特質與問題、數學教學的問題與趨勢、數學障礙學生的教學策略、數學障礙學生的教學策略與應用。</p> <p>(三) 10月26日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育巡迴輔導理論與實務工作坊」，邀請新北市立板橋國民中學曲俊芳老師、臺北市立東區特教資源中心賴英宏老師擔任講師，報名錄取人數共計66人。課程主題:巡迴輔導的理論與實務(I)/曲俊芳老師、巡迴輔導的理論與實務(II)/曲俊芳老師、從專業支援角度看情緒行為問題介入(I)/賴英宏老師、從專業支援角度看情緒行為問題介入(II)/賴英宏老師。</p> <p>(四) 10月9日、11月20日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「IEP與特殊教育新課程綱要工作坊」邀請國立嘉義大學特殊教育學系陳明聰教授、吳雅萍教授擔任講師，報名錄取人數共計87人。課程主題:從IEP到課程教學、IEP內涵與擬定、課程教學的計畫與討論、IEP內容的檢核與討論。</p> <p>(五) 11月30日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「輔助溝通系統工作坊」邀請國立東華大學特殊教育系楊熾康教授擔任講師，報名錄取人數共計31人。課程主題:輔助溝通系統理論與實務(上)、輔助溝通系統理論與實務(下)、溝通訊息管理、評估系統與參與模式。</p>	
十二	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	3月27日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育學生之性別平等教育教材教法研習」，由國立嘉義大學特殊教育學系江秋樺教授主講，報名錄取人數共計50人。課程主題:特殊教育學生之性別平等教育理論與實務、特殊教育學生之性別平等教育教材教法。	補助經費
十三	購買設備	購買3部電腦主機、1臺投影機、5套魏氏兒童智力量表第4版。	補助經費

國立嘉義大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	550,979	550,750											
2	特殊教育諮詢專線服務	257,000	275,240							74	88	2		
3	到校訪視輔導	36,000	36,720						18					
4	學術研討會議	80,800	70,784	2	16	232	250	50						
5	年度工作檢討會	8,040	2,480											
6	出版雲嘉特教期刊	102,100	92,420										2	
7	編印 101 年度大學校院特殊教育中心工作執行成果報告	43,580	13,800											1
8	雇主負擔勞工退休金	27,504	27,504											
9	場地費	5,000	5,000											
10	旅運費	12,000	11,893											
11	雜支	15,997	15,997											
12	行政管理費	56,000	56,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		8,029											
	結餘：納入校務基金		28,383											
	合計		1,195,000	2	16	232	250	50	18	74	88	2	2	1

國立嘉義大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學習障礙學生輔導工作坊	25,680	25,680	1	6	111	130	19						
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	25,680	25,680	1	6	68	90	22						
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	25,680	25,680	1	6	60	80	20						
4	特殊教育課程綱要研習	25,680	25,680	1	6	76	90	14						
5	特殊教育知能研習	128,400	127,275	5	30	361	380	19						
6	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	9,300	9,300	1	3	50	70	20						
7	工讀費	226,720	226,720											
8	旅運費	18,000	14,908											
9	雜支	14,860	14,860											
10	資本門	200,000	200,000						3			2	1	
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			4,217											
合計		700,000		10	57	726	840	114	3	0	0	2	1	0

國立嘉義大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	550,979	✓						✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	257,000	✓						✓					
3	到校訪視輔導	36,000	✓						✓					
4	學術研討會議	80,800		✓						✓				
5	年度工作檢討會	8,040						✓		✓				
6	出版雲嘉特教期刊	102,100	✓						✓					
7	編印101年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告	43,580						✓		✓				
8	雇主負擔勞工退休金	27,504	✓						✓					
9	場地費	5,000	✓						✓					
10	旅運費	12,000	✓						✓					
11	雜支	15,997	✓						✓					
12	行政管理費	56,000	✓						✓					
	合計	1,195,000	9次	1次	0次	0次	0次	2次	9次	3次	0次	0次	0次	0次

國立嘉義大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	學習障礙學生輔導工作坊	25,680	✓							✓					
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	25,680	✓							✓					
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	25,680	✓							✓					
4	特殊教育課程綱要研習	25,680	✓							✓					
5	特殊教育知能研習	128,400	✓							✓					
6	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	9,300	✓							✓					
7	工讀費	226,720	✓							✓					
8	旅運費	18,000		✓							✓				
9	雜支	14,860	✓							✓					
10	資本費	200,000	✓							✓					
	合計	700,000	9次	1次	0次	0次	0次	0次	0次	9次	1次	0次	0次	0次	0次

國立嘉義大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(05)2263645

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期

(自 102 年 3 月 4 日至 102 年 6 月 7 日)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~ 10:00		簡瑞良老師 啟智教育、課程與教學	蔡阿鶴老師 啟智教育、啟聰教育、測驗診斷、親職教育	陳振明老師 資優科學教育、創造力	
10:00~ 12:00	林玉霞老師 聽覺障礙、早期療育				陳明聰老師 啟智教育、科技輔具
13:00~ 15:00	江秋樺老師 親職教育、情緒障礙輔導	張美華老師 學習障礙、智能障礙	陳香君老師 多元智能發展、創造力開發		吳雅萍老師 輔助溝通、智能障礙
15:00~ 17:00		唐榮昌老師 多重及重度障礙、行為異常		陳政見老師 鑑定評量、行為異常	

102 學年度第一學期

(自 102 年 9 月 16 日至 102 年 12 月 13 日)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~ 10:00			蔡阿鶴老師 啟智教育、啟聰教育、測驗診斷、親職教育		陳振明老師 資優科學教育、創造力
10:00~ 12:00		林玉霞老師 聽覺障礙、早期療育		陳明聰老師 啟智教育、科技輔具	江秋樺老師 親職教育、情緒行為障礙輔導
13:00~ 15:00	簡瑞良老師 啟智教育、課程與教學	吳雅萍老師 輔助溝通、智能障礙		陳政見老師 鑑定評量、行為異常 14:00-16:00	
15:00~ 17:00	張美華老師 學習障礙、智能障礙	唐榮昌老師 多重及重度障礙、行為異常			

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
江秋樺	女	親職教育、情緒障礙輔導
林玉霞	女	聽覺障礙、早期療育
唐榮昌	男	多重及重度障礙、行為異常
張美華	女	學習障礙、智能障礙
陳政見	男	鑑定評量、行為異常
陳明聰	男	啟智教育、科技輔具
陳香君	女	多元智能發展、創造力開發
陳振明	男	資優科學教育、創造力
吳雅萍	女	溝通輔助、智能障礙
蔡阿鶴	女	啟智教育、啟聰教育
簡瑞良	男	啟智教育、課程與教學

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	0	0	1
智能障礙	6	5	0	11
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	5	0	5
身體病弱	0	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	12	16	2	30
學習障礙	8	0	0	8
多重障礙	0	3	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	1	50	0	51
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	1	0	0	1
其他	43	8	0	51
合計	74	88	2	164

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	董 秀 霞	(05) 2263411 轉 2320
測 驗 工 具	江 雪 碧	(05) 2263411 轉 2321

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育新修訂課程綱要研習
主講者：林素貞教授
日 期：102年3月30日



主 題：學習障礙學生輔導工作坊-寫字障礙
主講者：孟令夫教授
日 期：102年4月13日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊

主講者：何美慧教授

日 期：102年4月27日



主 題：特殊教育巡迴輔導理論與實務工作坊

主講者：賴英宏老師

日 期：102年10月26日

玖、國立臺南大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	楊憲明	(06) 2133111 轉 639	(06) 2130983
專任助理	陳娟鳳	(06) 2133111 轉 645	(06) 2130983

網址：<http://www2.nutn.edu.tw/gac646/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
澎湖縣	高中職、國民中、小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
高雄市	國民小學暨學前階段特殊教育
臺南市	高中職、國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>聘請本校特殊教育學系吳昆壽教授、邢敏華教授、林淑玟教授、高振耀教授、楊憲明副教授、詹士宜副教授、李芄娟副教授、何美慧副教授、林慶仁副教授、朱慧娟副教授、曾怡惇副教授、林千玉副教授、曾明基助理教授、奇美醫院陳家成醫師、林建禾醫師等學者專家擔任諮詢委員。</p> <p>電話諮詢服務自 102 年 1 月 2 日起至 12 月 20 日止，計 544 小時；個案諮詢輔導，計 20 人次；網路諮詢，計 11 人次。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度共訪視 14 所學校，共 24 人次，其中含 2 所大學之資源教室，計 4 人次訪視行程如下：</p> <p>(一) 1 月 3 日臺南附聰(新化校區)，討論聽障伴隨其他身心障礙學生的溝通行為表現，及可能的介入方案或策略。</p> <p>(二) 1 月 7 日臺南附聰(新化校區)，聽多障學生個案座談及輔導。</p> <p>(三) 3 月 22 日臺南市崇明國小，協助輔導處理 ADHD 學生個案研討。</p> <p>(四) 9 月 23 日臺南市崇明國小，ASD 小一生 IEP 及個案會議。</p> <p>(五) 10 月 14 日、10 月 29 日臺南市崇明國小，疑似 EBD 小五生 IEP 及個案會議。</p> <p>(六) 11 月 5 日訪視輔導未通過評鑑之學校，善化國中、民德國中。</p> <p>(七) 11 月 7 日臺南市崇明國小，疑似 ADHD 小三生個案會議。</p> <p>(八) 11 月 14 日訪視輔導未通過評鑑之學校，臺南市長興國小。</p> <p>(九) 11 月 25 日訪視輔導未通過評鑑之學校，臺南市建興國中。</p> <p>(十) 11 月 26 日澎湖中正國中資源班問題討論與解答(以 V2 視訊系統進行，共 2 人次)。</p> <p>(十一) 11 月 14 日訪視輔導未通過評鑑之學校，臺南市公園國小。</p> <p>(十二) 12 月 3 日上午前往中華醫事科大資源教室，了解資源教室之運作情形(共 2 人次)。</p> <p>(十三) 12 月 3 日下午前往台灣首府大學資源教室，了解資源教室之運作情形(共 2 人次)。</p> <p>(十四) 12 月 5 日訪視輔導未通過評鑑之學校土城國小、土城國中。</p> <p>(十五) 12 月 11 日澎湖文光國小、中興國小資源班問題討論與解答(以 V2 視訊系統進行，共 4 人次)。</p>	委辦經費
三	大專校院之鑑定及輔導	<p>102 學年度第一學期大專校院身心障礙學生鑑定，南一區計 17 所學校，總提報學生數為 1135 人，共召開 6 場相關會議，其中通過鑑定確定障礙人數：1086 人(含智能障礙 80 人、視覺障礙 55 人、聽覺障礙 125 人、語言障礙 17 人、肢體障礙 197 人、身體病弱 145 人、自閉症 47 人、情緒行為障礙 57 人、學習障礙 316 人、多重障礙 35 人、其他障礙 12 人)；放棄身心障礙學生資格人數：39 人(含智能障礙 3 人、聽覺障礙 1 人、身體病弱 2 人、情緒行為障礙 3 人、學習障礙 28 人、其他障礙 2 人)；不符合身心障礙學生資格人數：9 人(含智</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		能障礙 1 人、聽覺障礙 1 人、肢體障礙 1 人、身體病弱 2 人、學習障礙 2 人、其他障礙 2 人)。	
四	特殊教育專題講座	<p>共辦理以下 5 場：</p> <p>(一) 5 月 26 日於本校府城校區啟明苑 E308 辦理「輔助科技應用於學習障礙知能」研習報名參加人數 59 人。其內容為：1.數學困難補救教學、2.閱讀困難補救教學、3.科技輔具在特殊教育上的應用。邀請 Dr.Diane and Brian Bryant(UT-Austin)主講；臺南大學特教系詹士宜副教授及特教中心楊憲明主任翻譯。</p> <p>(二) 6 月 15 日於本校府城校區啟明苑 E308 辦理「聽覺障礙學生行為問題的處遇與輔導」研習，共 32 人報名參加。邀請本校特教系邢敏華教授、李芄娟副教授主講。</p> <p>(三) 8 月 20 日假本校文薈樓 JB106 演講廳及 J305、306 電腦教室辦理「102 學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作研習~南一、南二區」，共 84 人參加。邀請特殊教育通報網王菊生主任、本校特教中心楊憲明主任主講；其內容為：102 學年度大專校院身心障礙學生鑑定實施說明、大專校院身心障礙學生鑑定 E 化系統介紹、教育需求評估資料蒐集方式及相關工具介紹。</p> <p>(四) 9 月 28 日於國立臺南大學府城校區啟明苑 E105 辦理「提升大學校院資源教室輔導人員評量知能」研習，共 36 人報名參加。邀請國立高雄師範大學劉萌容副教授、本校輔導中心蔡麗芳主任主講，其內容：自閉症光譜量表之認識與應用、貝克焦慮量表與貝克憂鬱量表之認識與應用。</p> <p>(五) 11 月 30 日於本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理「書寫障礙的認識與教學策略」研習，錄取人數 80 人。邀請本校特教中心楊憲明主任主講。</p>	委辦經費
五	自閉症(含亞斯柏格)研習	3 月 9 日於本校府城校區啟明苑 E308 辦理：「泛自閉症議題」研習，錄取人數 91 人。由本校特教系何美慧主任主講，其內容：1.泛自閉症簡介。2.泛自閉症者的焦慮與行為/情緒問題。3.焦慮機制簡介。4.泛自閉症者焦慮來源。5.情緒管理教學原則。6.工作實務：(1)討論焦慮案例。(2)情緒管理教學計畫實作。	委辦經費
六	學習障礙議題研習	1 月 26 日於本校府城校區文薈樓地下 1 樓 JB106 室辦理「國小數學障礙學生之教學」研習，錄取人數 129 人，由本校特殊教育學系詹士宜副教授、本中心楊憲明主任主講。其內容：1.國小數學障礙學生之教學。2.國中數學障礙學生之教學。	委辦經費
七	情緒行為障礙研習	10 月 26 日於本校府城校區文薈樓 1 樓 J106 室辦理「情緒障礙進階研習~行為功能介入方案」，錄取人數 71 人。邀請國立臺北教育大學陳佩玉助理教授主講。其內容：功能行為評量、行為功能與介入方案。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
八	身心障礙者性別平等教育	8月14日於本校府城校區文薈樓地下1樓JB106室辦理，共錄取80人，邀請高雄市鳳雄國小黃筱晶老師主講。其內容：1.校園零欺凌：性別霸凌防治課程與教學。2.生命中不可承受之「親」：性騷擾防治課程與教學。	委辦經費
九	特殊教育新課程綱要研習	7月30日假國立臺南大學府城校區啟明苑演講廳辦理「特殊教育新課程大綱-調整普通教育課程」，共錄取149人。邀請Dr. James Patton主講，並邀請國立高雄師大林素貞主任翻譯。	委辦經費
十	特殊教育 IEP(進階)	3月16日於本校府城校區啟明苑E308辦理「中重度智能障礙的課程、IEP與教學」，共錄取30人，邀請本校特殊教育學系莊妙芬教授主講，其內容：1.認知功能嚴重缺損(中重度智能障礙)之課程其在IEP的應用。2.認知功能嚴重缺損(中重度智能障礙)之教學。3.問題與討論。	委辦經費
十一	WISC-IV及評量工具研習	7月10日~11日於本校府城校區啟明苑E308辦理「WISC-IV之概念與實務」研習，共錄取50人，邀請本中心楊憲明主任主講，其內容：智力意涵與理論、WISC-IV之能力架構、各分測驗之能力概念與施測程序說明、各分測驗之施測實作。	委辦經費
十二	特殊教育教師專業知能研習	於3/6~6/19，假本校府城校區啟明苑E308辦理「輔導區國民中小學數學障礙教學工作坊」，共計8次，每次2小時。共錄取15人，邀請本校特殊教育系詹士宜副教授主講，其內容：以「替換式數學教學設計」為主題，包括課堂課與實作(課後作業)。	委辦經費
十三	輔導區特殊教育研討會	10月19日假本校府城校區文薈樓J106辦理，共錄取130人。聘請國立臺灣師範大學洪儷瑜主任專題演講，講題-「從RTI談學習障礙學生在台灣的評量與教學」；並邀請臺南市復興國小林秀真老師分享-「資源班的數學教學」；臺南市麻豆國中黃美慧老師分享-「學習障礙學生教學介入經驗分享-從學障鑑定結果談起」；臺南市安平國中施相如老師分享-「情緒行為障礙學生的評量與教學」。	委辦經費
十四	輔導區特殊教育年度工作會議	共辦理2次： (一)於9月25日，邀請本校特教系教授出席「V2視訊系統WT標準版使用說明」之相關事項，俾利日後在諮詢及輔導區鑑定輔導及研習上課等相關活動之應用。 (二)10月3日召開第2次；邀請本校特教系教授、輔導區縣市教育處相關人員及高中職學校業務承辦人；討論102年度本校輔導區特殊教育輔導需求，請各縣市教育局及高中職學校提出需到校訪視輔導之學校及各項研習活動需求。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十五	特殊教育叢書	<p>出版第 57 輯-替換式數學對學習困難學生之補救教學，由詹士宜副教授主編，其內容/作者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 替換式數學的理論基礎/詹士宜。 2. 替換式數學的教材設計/詹士宜。 3. 替換式數學的教學設計與檢核/詹士宜。 4. 替換式數學教學對國小輕微認知缺損學生學習小數除法文字題之應用/黃美潔。 5. 替換式數學在國小數學困難學生學習乘除混合三步驟之應用/邱靜瑩。 6. 替換式數學應用在國小智能障礙學生 10 以內數與量大小比較之教學設/謝妙倖。 7. 替換式數學教學應用於國小特教班 10 以內的減法/許瓊文。 8. 替換式數學對高職智能障礙學生的數值比較概念之學習影響/蔡京潔。 9. 替換式數學對國中特教班智能障礙學生 100 以內之數列(錢幣點數)之應用/石麗馨。 10. 替換式數學教學學習單參考範例。 	委辦經費
十六	特殊教育專題講座	<p>共辦理以下 3 場：</p> <p>(一) 2 月 24 日於本校府城校區啟明苑 E308 辦理「輔助科技應用於特殊教育知能研習」。邀請：Dr. Kurt Johnson 主講。其內容：1. 概述美國輔助科技應用於幼稚園-高中教育階段與轉銜之重要法令及政策。2. 從醫療復健與社區與角度，描述以專業間團隊策略進行學生輔助科技需求評量之實務運作。3. 說明與展示學區輔助科技方案經常推薦或借用之輔助科技項目。4. 介紹高功能自閉症與腦傷個案經由輔助科技協助之完整個案研究成果。</p> <p>(二) 4 月 8 日於本校府城校區啟明苑 E210 辦理「測驗研習系列(1)」。邀請臺師大特教系郭靜姿教授主講，其內容：1. 國民中小學藝能傾向測驗(美術類)-簡介及施測說明。2. 國民中小學音樂性向測驗-簡介及施測說明。</p> <p>(三) 6 月 08 日假本校府城校區文薈樓 J106 辦理「紙鍵盤、核心語彙成長溝通系統及如何在 PC、iPad、紙張上製作有聲試卷教材研習」。邀請內政部溝通與資訊輔具資源推廣中心郭舒華執行長、內政部溝通與資訊輔具資源推廣中心王俊凱組長主講。其內容：1. 紙鍵盤打字溝通的緣起與發展。2. 什麼是核心語彙？拼音對特殊生的重要性。3. 何謂學習障礙？學習障礙之學習困難？4. 如何在 PC、iPad、紙張上製作有聲試卷教材及在學習障礙之應用。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十七	身心障礙者性別平等教育	4月27日於本校府城校區啟明苑E308辦理「視覺障礙學生的性平教育與校園霸凌問題」。邀請臺南市善化國中楊淑雅老師主講，其先天視覺為盲，以其親身經驗分享視障學生在校園中如何面對同儕霸凌問題及視覺障礙學生性別教育相關認知；且邀請臺南市永福國小視障巡迴教師吳宥靚老師講述如何處遇校園霸凌問題及視覺障礙學生性別教育相關知能。	補助經費
十八	特殊教育新課程綱要研習	4月20日於本校府城校區文薈樓J106辦理「特殊教育新課程綱要~特殊需求領域」研習。共錄取130人。邀請：國立高雄師範大學鄒小蘭助理教授主講。其內容：1.學習策略。2.創造力。3.社會技巧。4.情意課程。	補助經費
十九	特殊教育教師專業知能研習	辦理以下3場： (一) 7月5日於本校府城校區文薈樓JB106辦理「行為分析在行為問題處遇的應用」研習。錄取人數116人，邀請國立高雄師範大學吳佩芳教授主講。 (二) 8月15日於本校府城校區文薈樓JB106辦理「音樂治療在特殊教育的應用」研習。共錄取147人，邀請台北市立教育大學特殊教育中心陳淑瑜主任主講。其內容：1.探索音樂與治療。2.音樂治療概述。3.音樂治療的技巧與應用。4.臨床實務與案例分享。 (三) 8月28日於本校府城校區文薈樓JB106辦理「國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)」研習，共錄取121人。邀請國立陽明大學李淑貞教授主講。其內容：1.ICF的理論內涵與分類原則。2.ICF的理論內涵與分類原則。3.目前國內ICF鑑定與需求評估新制實施情形。4.以ICF審視身心障礙學生學習需求。	補助經費
二十	購買設備	購置遠距視訊會議系統(含相關軟體-V2)如下:應用軟體8套、網路攝影機1臺。	補助經費

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	573,522	573,522											
2	特殊教育諮詢專線 服務	299,000	299,000							341	22	12		
3	到校訪視輔導	42,000	48,000						24					
4	大專校院之鑑定及 輔導	50,000	39,680											
5	特殊教育專題講座	145,500	116,388	5	40	270	300	15						
6	自閉症(含亞斯柏 格)研習	29,300	21,062	1	8	91	95	2						
7	學習障礙議題	28,200	25,689	1	8	129	135	3						
8	情緒行為障礙研習	29,300	22,317	1	8	71	75	2						
9	身心障礙者性別平 等教育	29,300	24,223	1	8	78	80	2						
10	特殊教育新課程綱 要研習	31,620	31,620	1	14	147	150	3						
11	特殊教育 IEP(進 階)	29,120	14,732	1	8	30	35	4						
12	WISC-IV 及評量工 具研習	35,800	32,306	2	16	100	55	3						
13	特殊教育教師專業 知能研習	54,860	38,793	8	16	110	110	5						
14	輔導區特殊教育研 討會	35,600	35,600	1	8	96	100	5						
15	輔導區特殊教育年 度工作會議	24,200	24,200	2	6	27	0	0						
16	特殊教育叢書	119,250	88,288				300	50						
17	場地費	20,000	20,000											
18	雇主負擔勞工退休 金	28,872	28,872											
19	旅運費	60,000	67,226											

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
20	雜支	83,237	83,202											
21	行政管理費	117,319	117,319											
結餘：未達規模繳回教育部			8,000											
結餘：納入校務基金			105,961											
合計		1,866,000		24	140	1149	1435	94	24	341	22	12	0	0

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育專題講座	94,860	90,900	3	24	130	100	5						
2	身心障礙者性別平等教育	29,640	27,741	1	8	50	50	3						
3	特殊教育新課程綱要研習	31,620	31,620	1	8	130	130	3						
4	特殊教育教師專業知能研習	88,920	88,920	3	24	384	400	10						
5	工讀費	226,720	226,720											
6	雜支	28,240	28,240											
7	資本門	200,000	200,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		6,559											
	合計		700,000	8	64	694	680	21	0	0	0	0	0	0

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行					成效						
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	573,522	✓						✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	299,000	✓						✓					
3	到校訪視輔導	42,000	✓						✓					
4	大專校院之鑑定及輔導	50,000		✓					✓					
5	特殊教育專題講座	145,500		✓					✓					
6	自閉症(含亞斯柏格)研習	29,300			✓					✓				
7	學習障礙議題	28,200	✓						✓					
8	情緒行為障礙研習	29,300			✓				✓					
9	身心障礙者性別平等教育	29,300		✓					✓					
10	特殊教育新課程綱要研習	31,620	✓						✓					
11	特殊教育 IEP(進階)	29,120						✓	✓					
12	WISC-IV及評量工具研習	35,800	✓						✓					
13	特殊教育教師專業知能研習	54,860			✓				✓					
14	輔導區特殊教育研討會	35,600	✓						✓					
15	輔導區特殊教育年度工作會議	24,200	✓						✓					
16	特殊教育叢書	119,250			✓				✓					
17	場地費	20,000	✓						✓					

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
18	雇主負擔勞工退休金	28,872	✓						✓					
19	旅運費	60,000	✓						✓					
20	雜支	83,237	✓						✓					
21	行政管理費	117,319	✓						✓					
	合計	1,866,000	13次	3次	4次	0次	1次	0次	20次	1次	0次	0次	0次	0次

國立臺南大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	特殊教育專題講座	94,860	✓						✓					
2	身心障礙者性別平等教育	29,640	✓						✓					
3	特殊教育新課程綱要研習	31,620	✓						✓					
4	特殊教育教師專業知能研習	88,920	✓						✓					
5	工讀費	226,720	✓						✓					
6	雜支	28,240	✓						✓					
7	資本門	200,000	✓						✓					
	合計	700,000	7次	0次	0次	0次	0次	0次	7次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺南大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(06) 2136191

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 03 月 04 日至 102 年 06 月 07 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00	林健禾醫師	吳昆壽老師	詹士宜老師		林千玉老師
09:00~09:50		吳昆壽老師	詹士宜老師		林千玉老師
10:00~11:00	邢敏華老師	林慶仁老師	高振耀老師	曾明基老師	李芄娟老師
11:00~11:50	邢敏華老師	林慶仁老師	高振耀老師	曾明基老師	李芄娟老師
14:00~15:00			曾怡惇老師	何美慧老師	
15:00~15:50			曾怡惇老師	何美慧老師	
16:00~17:00	陳家成醫師		林淑玟老師	朱慧娟老師	楊憲明老師
17:00~17:50	陳家成醫師		林淑玟老師	朱慧娟老師	楊憲明老師

102 學年度第一學期 (自 102 年 09 月 23 日至 102 年 12 月 20 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00	林健禾醫師		吳昆壽老師		邢敏華老師
09:00~09:50			吳昆壽老師		邢敏華老師
10:00~11:00	林千玉老師	李芄娟老師	詹士宜老師	高振耀老師	
11:00~11:50	林千玉老師	李芄娟老師	詹士宜老師	高振耀老師	
14:00~15:00		林慶仁老師	曾怡惇老師	何美慧老師	朱慧娟老師
15:00~15:50		林慶仁老師	曾怡惇老師	何美慧老師	朱慧娟老師
16:00~17:00		曾明基老師	林淑玟老師	楊憲明老師	
17:00~17:50		曾明基老師	林淑玟老師	楊憲明老師	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
吳昆壽	男	資賦優異、身心障礙資優
邢敏華	女	聽覺障礙、手語教學
林淑玟	女	復健諮商、肢體障礙、輔助科技
楊憲明	男	學習障礙
林慶仁	男	視覺障礙、職業復健
李芃娟	女	聽覺障礙
詹士宜	男	學習障礙
朱慧娟	女	情緒行為障礙、多重障礙
曾怡惇	女	視覺障礙、語言分析
林千玉	女	互動科技、輔助科技
高振耀	男	資賦優異
何美慧	女	自閉症、情緒行為障礙
曾明基	男	肢體障礙、輔助科技、職務再設計
陳家成	男	健康諮詢、醫療照護
林健禾	男	認知發展遲緩、過動

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	24	1	0	25
智能障礙	8	0	0	8
視覺障礙	32	7	1	40
聽覺障礙	36	0	1	37
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	5	0	0	5
腦性麻痺	3	0	0	3
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	92	8	5	105
學習障礙	67	3	3	73
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	10	3	2	15
發展遲緩	5	0	0	5
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	6	0	0	6
人權教育	0	0	0	0
性別平等	1	0	0	1
其他	51	0	0	51
合計	341	22	12	375

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	陳娟鳳	(06)2133111 # 645
測驗工具	羅秀雲	(06)2133111 # 644

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：中重度智能障礙的課程、IEP 與教學

主講者：莊妙芬教授

日 期：102年3月16日



主 題：身心障礙學生性別平等教育研習

主講者：黃筱晶老師

日 期：102年8月14日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)

主講者：李淑貞教授

日 期：102年8月22日



主 題：102年度輔導區特殊教育研討會

主講者：洪儷瑜教授

日 期：102年10月19日

拾、國立屏東教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	侯雅齡	(08)7226141 轉 31600	(08)7230414
專任助理	林喬宸	(08)7226141 轉 25001	(08)7230414

網址：<http://www.npue.edu.tw/academic/spec/intro.htm>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
屏東縣	國民中小學暨學前階段特殊教育、 大學校院資源教室

**國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>提供輔導區學校教師、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題：</p> <p>(一) 諮詢方式：電話諮詢、網路諮詢及個案輔導。</p> <p>(二) 諮詢人員：黃秋霞老師、侯雅齡老師、羅湘敏老師、楊淑蘭老師、黃玉枝老師、蔡桂芳老師、張茹茵老師、陳麗圓老師等人擔任。</p> <p>(三) 諮詢時間：全年排定 27 週，上半年自 102 年 3 月 4 日至 102 年 6 月 13 日止，下半年自 102 年 9 月 16 日至 102 年 12 月 13 日止，合計諮詢 385 小時。</p> <p>(四) 諮詢成果：電話諮詢服務 45 人次；個案輔導 1 人次；網路諮詢 6 件。</p> <p>(五) 102 年度上、下年度完成文宣卡印製各 2500 張，共 5000 張/年，函送輔導區高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用，或本中心辦理到校輔導及各場次研習活動時，分送與會教師、行政人員及家長宣導使用。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>輔導區學校對特殊教育有需求之學校，辦理到校訪視服務，協助教師解決教學與輔導等問題：</p> <p>(一) 訪視工作包括：參觀教學、解答疑難、溝通座談、輔導教學、協助處理個案、提供特教資訊、示範教學等，輔導之學校以縣市政府提供亟待改進之學校為重點。敦聘本校特教系黃玉枝教授等 4 位教授擔任到校輔導委員。</p> <p>(二) 完成到校輔導 6 校次。訪視成果如下： 10 月 30 日屏東縣高樹國中、10 月 30 日屏東縣高樹國小、11 月 13 日屏東縣潮東國小、11 月 13 日屏東市西勢國小、12 月 4 日高鳳內容數位學院、12 月 11 日屏東縣長榮百合國小。</p>	委辦經費
三	輔導區年度工作檢討會	<p>於 9 月 27 日召開年度工作檢討會 1 場，由本中心侯雅齡主任主持，邀請屏東縣特教業務單位主管及社團法人臺灣赤子心過動協會理事長，並第一次邀請輔導區內大專校院的資源教室輔導員共同與會。會中討論本中心與縣府教育處合作辦 103 年度研習規劃相關事宜，並聆聽輔導區內大專校院的資源教室輔導員的輔導需求，作為 103 年度到校輔導及研習規劃之參考。</p>	委辦經費
四	語言障礙兒童個案訓練與輔導	<p>於 1-12 月期間，由醫院轉介至本中心接受語言訓練與輔導之語障兒童計有 46 人，由 48 名個案訓練輔導服務人員進行訓練與輔導：</p> <p>(一) 個案訓練輔導：1-12 月完成 557 人次。</p> <p>(二) 督導工作坊：102 年 6 月 29 日舉辦特殊兒童溝通訓練督導工作坊，針對新進輔導員進行教學示範及演練，共計 46 人參加。</p> <p>(三) 輔導人員甄選：6 月 11 日辦理特殊兒童溝通訓練輔導人員</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		<p>招聘，共計 50 人報名，正取 37 名，備取 13 名。</p> <p>(四) 團體督導：本年度將輔導員分成 3 組督導小組，敦聘本系張茹茵老師、黃玉枝老師，以及本校幼教系黃惠萍老師擔任督導。</p> <p>(五) 本年度編製特殊兒童溝通訓練輔導員手冊，供輔導員接案時，參考使用，並提供多項教材書籍及多媒體設備，供輔導員輔導時的輔具。</p> <p>(六) 其他：專長檢定，於 5 月 22 日辦理「語言障礙兒童教學輔導人員」專長檢定 1 場，共有 9 位語障兒童個案輔導服務人員通過檢定，由本中心報請本校專長檢定審查委員會，核發專長檢定合格證書共 9 張。</p>	
五	出版「南屏特殊教育」	<p>以公開徵稿、審稿方式，每期收錄特教相關文章 5 萬字，於 12 月底出版，共印製 270 本，分送屏東縣設有特教班之國民中小學、全國大學特教系及中心、全國各縣市特教行政資源中心、教育部特教小組、政府出版品寄存圖書館、作者等留存參考：</p> <p>(一) 12 月 29 日完成第 4 期刊物出版及寄送。</p> <p>(二) 出版後電子檔上傳至本校特教中心網站，提供讀者下載參考。</p>	委辦經費
六	人權及性別平等與法治教育研習-身心障礙學生性別平等議題融入教學探討	<p>於 4 月 27 日辦理。高雄市立安招國小黃筱晶老師主講身心障礙學生性別平等議題融入教學探討。報名錄取人數 73 人。主題：(1) 身心障礙學生性別平等議題融入教學探討(2) 流行文化應用於性別平等教育教學資源運用與分享。</p>	補助經費
七	特教知能研習-新課綱在教學現場的實踐原則	<p>於 5 月 11 日辦理。邀請高雄市立燕巢國小伍瑞瑜老師及嘉義縣東石國小陳哲文老師主講新課綱在教學現場的實踐原則。報名錄取人數 78 人。主題：(1) 特殊教育新課程綱要概說(2) 理念與 IEP 撰寫(3) 課程調整實例分享與試行心得分享。</p>	補助經費
八	特教知能研習-中重度障礙兒童之溝通問題與訓練	<p>於 6 月 2 日辦理。邀請心路基金會副執行長林麗英老師主講中重度障礙兒童之溝通問題與訓練。報名錄取人數 104 人。主題：(1) 中重度障礙兒童溝通問題與療育需求(2) 中重度障礙兒童之口功能與進食問題處理(3) 重度多重障礙兒童之評估、IEP 擬定與執行。</p>	補助經費
九	特教知能研習-戲劇與特殊需求學童的交會-戲劇教育工作坊	<p>於 7 月 4-5 日辦理。邀請國立臺灣藝術大學張曉華教授主講戲劇與特殊需求學童的交會。報名錄取人數 21 人。主題：(1) 貼近教學的戲劇-創作性戲劇體驗(2) 戲劇療育-心理劇之理論與體驗(3) 戲劇與面具的對話-劇場面具製作。</p>	補助經費
十	特教知能研習-第十三屆『腦與教育』研習營-閱讀發展與閱讀障礙	<p>於 7 月 10-12 日辦理。邀請國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系李俊仁教授、國立陽明大學神經學研究所郭文瑞教授、國立臺灣師範大學特殊教學系劉惠美教授、國立中央大學認知神經科學研究所鄭仕坤教授、張智宏教授主講閱讀發展與閱讀障礙。報名錄取人數 124 人。主題：(1) 大腦結構與發育(2) 學前口語能力發展與評量(3) 注意力與閱讀、記憶力與閱讀(4) 閱讀障礙鑑定的基礎知識。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十一	特教知能研習-兒童遊戲與肢體開發師資訓練課程	於7月13日辦理。邀請中華勇者瑜伽協會講師何楊少萱老師主講兒童遊戲與肢體開發師資訓練。報名錄取人數29人。主題：(1)兒童遊戲肢體開發(2)透過暖身遊戲、肢體動作、唾手可得的簡單器材、瑜珈按摩和瑜珈故事，帶領孩童覺察自我存在，提升身體動覺、動作協調發展。	補助經費
十二	特教知能研習-魏氏智力測驗第四版	於9月28日、10月18日辦理。邀請國立屏東教育大學特教系退休教授胡永崇教授主講魏氏智力測驗第四版。報名錄取人數30人。主題：(1)一般之施測、評分、記錄等指導要點(2)魏氏智力測驗第4版各分測驗介紹(3)魏氏智力測驗第4版實作及測驗解釋。	補助經費
十三	特教知能研習-課綱與教學的對話：國語文教學之課程調整與策略初探	於11月9日辦理。邀請臺東永齡基金會鄭汝婷老師、劉紘好老師主講課綱與教學的對話：國語文教學之課程調整與策略初探。報名錄取人數51人。主題：(1)結合特教課綱之精神，從學生特殊需求出發思考相關教材之應用，永齡基金會從實徵研究之證據，提供有效能之語文教學元素，並協助特教教師將此學習策略融入語文教學中。(2)透過入門課程、核心課程與延伸課程之階層性學習，提供全面性的語文教學元素，來豐富特教教師語文課程教學的型態。	補助經費
十四	購買設備	購買遠距視訊會議系統1套。	補助經費

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	516,324	449,353											
2	特殊教育諮詢專線 服務	230,000	162,616							45	1	6		
3	到校訪視輔導	23,200	14,280						6					
4	輔導區年度工作檢討會	2,600	1,120											
5	語言障礙兒童個案訓練 與輔導	159,000	98,332											
6	出版「南屏特殊教育」	41,600	33,037										1	
7	雇主負擔勞工退休 金	25,056	21,798											
8	場地費	20,000	20,000											
9	旅運費	46,203	23,550											
10	雜支	30,017	30,017											
11	行政管理費	50,000	50,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		209,017											
	結餘：納入校務基金		30,880											
	合計		1,144,000	0	0	0	0	0	6	45	1	6	1	0

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	人權及性別平等與 法治教育研習- 身心障礙學生性別 平等議題融入教學 探討	22,800	22,405	1	6	73	90	10						
2	特教知能研習- 新課綱在教學現場 的實踐原則	22,800	25,046	1	6	78	85	6						
3	特教知能研習- 中重度障礙兒童之 溝通問題與訓練	22,800	28,880	1	6	104	130	10						
4	特教知能研習- 戲劇與特殊需求學 童的交會-戲劇教 育工作坊	22,800	17,362	2	12	21	40	10						
5	特教知能研習- 第十三屆『腦與教 育』研習營-閱讀發 展與閱讀障礙	44,800	46,678	3	18	124	130	10						
6	特教知能研習- 兒童遊戲與肢體開 發師資訓練課程	22,800	17,136	1	6	29	30	5						
7	特教知能研習- 魏氏智力測驗第四 版	22,800	17,820	2	16	30	30	5						
8	特教知能研習- 課綱與教學的對 話：國語文教學之 課程調整與策略初 探	22,800	22,180	1	6	51	65	10						
9	工讀費	226,720	164,155											
10	旅運費	44,270	11,649											
11	雜支	24,610	24,610											

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
12	資本門	200,000	200,000						1					
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			102,079											
合計		700,000		12	76	510	600	66	1	0	0	0	0	0

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	516,324		✓							✓				
2	特殊教育諮詢專線服務	230,000			✓							✓			
3	到校訪視輔導	23,200				✓							✓		
4	輔導區年度工作檢討會	2,600						✓					✓		
5	語言障礙兒童個案訓練與輔導	159,000				✓							✓		
6	出版「南屏特殊教育」	41,600			✓							✓			
7	雇主負擔勞工退休金	25,056		✓							✓				
8	場地費	20,000	✓							✓					
9	旅運費	46,203							✓				✓		
10	雜支	30,017	✓							✓					
11	行政管理費	50,000	✓							✓					
	合計	1,144,000	3次	2次	2次	2次	0次	2次	2次	3次	2次	2次	4次	0次	0次

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (補助)			執行							成效				
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果				
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人權及性別平等與法治教育研習-身心障礙學生性別平等議題融入教學探討	22,800	✓							✓				
2	特教知能研習-新課綱在教學現場的實踐原則	22,800	✓							✓				
3	特教知能研習-中重度障礙兒童之溝通問題與訓練	22,800	✓							✓				
4	特教知能研習-戲劇與特殊需求學童的交會-戲劇教育工作坊	22,800			✓						✓			
5	特教知能研習-第十三屆『腦與教育』研習營-閱讀發展與閱讀障礙	44,800	✓							✓				
6	特教知能研習-兒童遊戲與肢體開發師資訓練課程	22,800			✓						✓			
7	特教知能研習-魏氏智力測驗第四版	22,800			✓						✓			
8	特教知能研習-課綱與教學的對話：國語文教學之課程調整與策略初探	22,800	✓							✓				
9	工讀費	226,720			✓						✓			
10	旅運費	44,270						✓				✓		
11	雜支	24,610	✓							✓				

國立屏東教育大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (補助)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
12	資本門	200,000	✓						✓					
	合計	700,000	7次	0次	4次	0次	0次	1次	7次	0次	4次	1次	0次	0次

國立屏東教育大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(08)7224345

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 3 月 4 日至 102 年 06 月 13 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:00~09:00					
09:00~10:00					
10:00~11:00		黃秋霞老師	羅湘敏老師		
11:00~12:00		黃秋霞老師	羅湘敏老師		
13:30~14:30	侯雅齡老師	黃玉枝老師		蔡桂芳老師	
14:30~15:30	侯雅齡老師	黃玉枝老師		蔡桂芳老師	
15:30~16:30	張茹茵老師	楊淑蘭老師	陳麗圓老師		
16:30~17:30	張茹茵老師	楊淑蘭老師	陳麗圓老師		

102 學年度第一學期 (自 102 年 09 月 16 日至 102 年 12 月 13 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:00~09:00					
09:00~10:00					
10:00~11:00	張茹茵老師	羅湘敏老師			
11:00~12:00	張茹茵老師	羅湘敏老師			
13:30~14:30	侯雅齡老師	黃秋霞老師		蔡桂芳老師	
14:30~15:30	侯雅齡老師	黃秋霞老師		蔡桂芳老師	
15:30~16:30	楊淑蘭老師	黃玉枝老師		陳麗圓老師	
16:30~17:30	楊淑蘭老師	黃玉枝老師		陳麗圓老師	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
黃玉枝	女	聽覺障礙、智能障礙
黃秋霞	女	學習障礙、智能障礙
楊淑蘭	女	語言障礙、心理諮商、情緒障礙
蔡桂芳	女	早期介入、資優教育、身心障礙福利
侯雅齡	女	資優教育、心理測驗、創造力
羅湘敏	男	自閉症、注意力不足過動症、智能障礙
張茹茵	女	科技輔具、物理治療、復健醫學
陳麗圓	女	智能障礙、重度障礙、正向行為支持

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0	0
智能障礙	6	1	0	7
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	1	1
語言障礙	8	0	2	10
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	3	0	0	3
學習障礙	2	0	1	3
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	13	0	0	13
發展遲緩	3	0	0	3
其他障礙	1	0	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	8	0	2	10
合計	45	1	6	52

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	林 喬 宸	(08)7226141 轉 25001
測 驗 工 具	林 喬 宸	(08)7226141 轉 25001

國立屏東教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生性別平等議題融入教學探討

主講者：黃筱晶老師

日 期：102年4月27日



主 題：新課綱在教學現場的實踐原則

主講者：伍瑞瑜老師、陳哲文老師

日 期：102年5月11日

國立屏東教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：中重度障礙兒童之溝通問題與訓練

主講者：林麗英老師

日 期：102年6月2日



主 題：戲劇與特殊需求學童的交會—戲劇教育工作坊

主講者：張曉華教授

日 期：102年7月4-5日

拾壹、國立臺東大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	劉明松	專線(089)517-739 (089)517-670	(089)517-674
專任助理	楊麗香	專線(089)517-751 (089)517-752	(089)517-754

網址：<http://sect.nttu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
臺東縣	大學校院資源教室、 有身心障礙學生就讀之高中職、 國民中、小學暨學前階段特殊教育

國立臺東大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>諮詢專線服務目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括電話諮詢、個案輔導與網路諮詢。</p> <p>諮詢教師由王明泉老師、王明雯老師、李秀妃老師、吳永怡老師、程鈺雄老師、黃富廷老師、劉明松老師、楊秀菁老師、魏俊華老師等人擔任。</p> <p>本年度預計執行 14 週，網路諮詢 2 件，個案輔導 30 次。全年實際執行 15 週。上半年自 3 月 4 日至 4 月 26 日止共 8 週，電話諮詢 58 次，個案晤談 8 次，網路諮詢 0 次。下半年自 10 月 14 日至 11 月 29 日止共 7 週，電話諮詢 42 次，個案晤談 12 次，網路諮詢 5 次。全年度電話諮詢 100 次，個案晤談 20 次，網路諮詢 5 次。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>依教育部政策及年度計畫辦理，協助教師解決教學與輔導問題。訪視工作包括參觀教學、協助處理個案、溝通座談與解答疑難等。</p> <p>本年度訪視輔導學校 18 校/次。依輔導區各校提出之需求，規劃訪視相關事宜，於學期初建立各校基本資料，並正式行文至相關學校，訪視工作由特教系教師完成訪視。實際訪視學校共 18 校，完成訪視學校分述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 3 月 19 日 黃富廷老師訪視知本國小。 (二) 4 月 1 日 黃富廷老師訪視大王國小。 (三) 4 月 12 日 魏俊華老師訪視朗島國小。 (四) 4 月 12 日 劉明松老師訪視蘭嶼高中。 (五) 4 月 17 日 程鈺雄老師訪視成功國小。 (六) 4 月 17 日 程鈺雄老師訪視長濱國小。 (七) 4 月 19 日 魏俊華老師訪視綠島國小。 (八) 4 月 19 日 劉明松老師訪視綠島國中。 (九) 4 月 26 日 劉明松老師訪視關山國小。 (十) 4 月 26 日 劉明松老師訪視池上國中。 (十一) 4 月 26 日 魏俊華老師訪視海端國小。 (十二) 4 月 26 日 魏俊華老師訪視海端國中。 (十三) 5 月 1 日 王明泉老師訪視賓茂國小。 (十四) 5 月 1 日 王明泉老師訪視大武國中。 (十五) 6 月 26 日 李秀妃老師訪視寶桑國中。 (十六) 11 月 4 日 吳永怡老師訪視豐年國小。 (十七) 11 月 28 日 王明雯老師訪視公東高工。 (十八) 12 月 4 日 劉明松老師訪視臺東高中。 	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
三	臺東縣輔導區偏遠地區學校教師輔導座談會	<p>預計辦理四區，每區 5 人出席，每次 30 人。實際辦理四區，就地理位置及學校分布為蘭嶼、綠島、海線及山線四區，由特教系兼中心劉明松主任帶領特教系魏俊華教授參與各區座談，四區合計綜合座談參與人數共 60 人。</p> <p>執行成果如下：</p> <p>(一)4 月 11 日蘭嶼地區，由蘭嶼中學協辦，參與人數共 10 人。</p> <p>(二)4 月 19 日綠島地區，由綠島國小協辦，參與人數共 17 人。</p> <p>(三)10 月 18 日海線地區，由成功國小協辦，參與人數共 16 人。</p> <p>(四)11 月 6 日山線地區，由海端國小協辦，參與人數共 17 人。</p>	委辦經費
四	出版台東特教	<p>台東特教內容包括特教理念的介紹、教學與研究的心得等，預計出版 2 期，每期邀稿 3 萬字，出版後寄送各相關單位。</p> <p>實際執行成果分述如下：</p> <p>(一) 第 37 期 10 篇來稿，共計 46,436 字。經審查後錄取 3 篇，另邀稿 2 篇共計 5 篇，印製 50 本，於 6 月中旬出刊，出版品已寄送相關單位。</p> <p>(二) 第 38 期 6 篇來稿，邀稿 3 篇，共計 50,858 字，經審查後錄取 1 篇與 3 篇邀稿，共計 4 篇，印製 50 本，於 12 月下旬出刊，出版品已寄送相關單位。</p> <p>(三) 出版品另轉 pdf 檔掛於教育部特教通報網及本校特教中心網頁供各界檢索及下載。</p>	委辦經費
五	102 年度全國特殊教育中心工作檢討會	<p>本年度由本校特教中心承辦，預計辦理 2 天 80 人。實際辦理 2 天 75 人於 6 月 4 日至 5 日辦理兩天一夜檢討會，地點在本校知本校區行政大樓三樓第二會議室。</p> <p>參加對象：</p> <p>(一) 教育部學生事務及特殊教育司長官及業務承辦人員。</p> <p>(二) 全國大專校院特殊教育學系主任、特殊教育中心主任及行政助理等。</p> <p>(三) 全國各縣市政府負責特殊教育業務之相關人員。</p> <p>(四) 承辦學校相關工作人員。</p> <p>會議議程如下：</p> <p>(一) 由學務特教司劉仲成司長與本校曾世杰副校長主持開幕。</p> <p>(二) 接著由劉司長主持全國特教工作業務報告及提案討論。</p> <p>(三) 專題演講講題：落實大專身心障礙學生教育之作法，由國立東華大學特教系林坤燦教授主講。</p> <p>(四) 最後各校(單位)業務工作報告：重點包括特教中心 101 年度工作成果報告及 101 年度訪視委員提供建議後，各校提出之因應和改善措施，並藉由彼此交流與觀摩，展望來年。</p>	委辦經費
六	特殊教育通俗講座(自閉症專題)	<p>從學者專家、教師及家長的角度討論各類特殊兒童的需要，並分享實務經驗。本年度預計辦理 96 人/1 次，於 102 年 4 月 17 日(週三)下午舉辦，由高雄市立啟智學校教師陳淑敏老師蒞校演講，講</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		題：打字溝通訓練。線上報名 117 人；線上錄取 115 人；參加人數 131 人。	
七	特教專題工作坊 (情緒障礙專題)	藉由與縣府特殊教育資源中心合作辦理，達到地方與大學院校緊密連結及資源共享，共同提升雙方特殊教育品質與服務。提供多元進修機會，提升普通班教師特殊教育知能。本年度預計辦理 77 人/1 天，實際執行四場次，每次半天，四場合計參加人數為 101 人。 分述如下： (一) 9 月 4 日(週三)下午舉辦，由吳沁婕老師主講，講題：我的過動人生。參加人數 50 人。 (二) 10 月 2 日(週三)下午舉辦，由陳怡帆臨床心理師主講，講題：從大腦功能談注意力缺失/過動疾患之評估與療育。參加人數 11 人。 (三) 10 月 16 日(週三)下午舉辦，由何美雯老師主講，講題：注意力缺陷學童社會行為發展特徵與輔導。參加人數 26 人。 (四) 10 月 23 日(週三)下午舉辦，由葉鳳娟心理師主講，講題：注意力不足與過動症之定義、特徵、診斷與評量。參加人數 14 人。	補助經費
八	特殊教育之性別平等教育教材與教法研習	提升學校教育人員及行政人員對於霸凌事件處遇之專業態度與法律責任的瞭解；預計辦理 88 人/1 次，於 102 年 11 月 16 日(週六全天)舉辦，由高雄市安招國小黃筱晶老師主講，講題：身心障礙學生性別平等議題融入教學探討、性別平等教育教學資源運用與分享。線上報名 59 人；線上錄取 55 人；參加人數 60 人。	補助經費
九	特教知能研習(學習障礙教學與輔導)	由專家學者針對特殊學生需求，每次以一專題進行探討，實際教學示範及現場互動方式，以達預期成效。本年度預計辦理 88 人/1 天，於 102 年 11 月 2 日(週六全天)舉辦，由臺中教育大學廖晨惠教授主講，講題為幫助學習障礙學童：教學與評量。線上報名 53 人；線上錄取 52 人；參加人數 59 人。	補助經費
十	新修訂之特殊教育課程綱要調整或簡化系列研習	本場次與縣府特殊教育資源中心合作辦理，透過重點試辦學校特教教師分享特殊教育新課程綱要試行運作之經驗，提供未來全面實施之參考。本年度預計辦理 88 人/2 天，實際執行兩次，每次半天，兩場人數合計 127 人。 分述如下： (一) 102 年 6 月 19 日(週三)舉辦，由枋淑婷老師、劉芙蓉老師主講，講題：國小階段新特殊教育課程綱要試辦學校經驗分享。參加人數 77 人。 (二) 102 年 6 月 22 日(週六)舉辦，由劉芙蓉老師、鍾筱郡主任主講，講題：國中階段新特殊教育課程綱要試辦學校經驗分享。參加人數 50 人。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十一	輔導區特殊教育年度工作檢討會	邀請臺東縣政府教育處承辦特教業務、特教資源中心承辦特教業務、各教育階段承辦特教業務、本校特教系教師及特教中心相關工作人員及臺東縣智障者家長協會、牧心智能發展中心、天主教救星教養院、阿尼色弗兒童之家等機構相關人員參加。本年度預計辦理 77 人/1 次，於 102 年 10 月 30 日(週六)舉辦，專題演講由新北市三重商工教師林燕玲老師主講，講題：特殊需求領域的應用—以生活管理領域為例。線上報名 53 人；線上錄取 49 人；參加人數 61 人。	補助經費
十二	購買設備	<p>本年度購買設備如下：</p> <p>(一)預計購買影印機一台；實際購買 RICOH Aficio MPC2051 多功能彩色影印機一台與 RICOH SP3510SF A4 多功能複合傳真機一台。</p> <p>(二)預計購買研習及業務用電腦相關軟體一批；實際購買 Acrobat 10、CorelDRAW 軟體及 Photoshop Extended CS6 各一套。</p> <p>(三)預計購買魏氏兒童智力量表第四版(WISC-IV)測驗箱 1 套；實際購買 2 套。</p>	補助經費

國立臺東大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	648,243	648,243											
2	特殊教育諮詢專線服務	138,200	130,600							100	20	5		
3	到校訪視輔導	36,000	36,000						18					
4	臺東縣輔導區偏遠地區學校教師輔導座談會	41,200	18,990	4	8	60	30	1						
5	出版台東特教	12,400	12,472				100	20					2	
6	102 年度全國特殊教育中心工作檢討會	194,600	111,181	1	14	75	61	2						
7	勞工退休金	31,608	31,608											
8	旅運費	1,288	1,142											
9	場地費	500	500											
10	雜支	2,961	2,961											
11	行政管理費	3,000	3,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		33,700											
	結餘：納入校務基金		79,603											
	合計	1,110,000		5	22	135	191	23	18	100	20	5	2	0

國立臺東大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特殊教育通俗講座 (自閉症專題)	12,980	13,080	1	3	131	115	1						
2	特教專題工作坊(情緒障礙專題)	27,660	11,220	4	12	101	8	4						
3	特殊教育之性別平等 教育教材與教法研習	29,640	24,554	1	6	60	56	1						
4	特教知能研習(學習 障礙教學與輔導)	29,640	21,495	1	6	59	55	1						
5	新修訂之特殊教育課程 綱要調整或簡化系列研習	59,280	15,440	2	6	127	4	2						
6	輔導區特殊教育年度 工作檢討會	17,560	15,640	1	3	61	57	1						
7	特教教學資源網	19,184	19,184											
8	工讀費	226,720	226,720											
9	旅運費	52,000	41,870											
10	雜支	25,336	25,336											
11	資本門	200,000	200,000						2	3		2		
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		85,461											
	合計	700,000		10	36	539	295	10	2	3	0	2	0	0

國立臺東大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	648,243	✓						✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	138,200	✓						✓					
3	到校訪視輔導	36,000	✓						✓					
4	臺東縣輔導區偏遠地區 學校教師輔導座談會	41,200						✓	✓					
5	出版台東特教	12,400	✓						✓					
6	102 年度全國特殊教育中 心工作檢討會	194,600						✓	✓					
7	勞工退休金	31,608	✓						✓					
8	旅運費	1,288		✓					✓					
9	場地費	500	✓						✓					
10	雜支	2,961	✓						✓					
11	行政管理費	3,000	✓						✓					
	合計	1,110,000	8次	1次	0次	0次	1次	1次	11次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育通俗講座(自閉症專題)	12,980	✓							✓					
2	特教專題工作坊(情緒障礙專題)	27,660							✓	✓					
3	特殊教育之性別平等教育教材與教法研習	29,640		✓						✓					
4	特教知能研習(學習障礙教學與輔導)	29,640			✓					✓					
5	新修訂之特殊教育課程綱要調整或簡化系列研習	59,280							✓	✓					
6	輔導區特殊教育年度工作檢討會	17,560		✓						✓					
7	特教教學資源網	19,184	✓							✓					
8	工讀費	226,720	✓							✓					
9	旅運費	52,000		✓						✓					
10	雜支	25,336	✓							✓					
11	設備費	200,000	✓							✓					
	合計	700,000	5次	3次	1次	0次	0次	0次	2次	9次	2次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：上半年(089)327-338；下半年(089)517-756

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 年度上半年 (自 102 年 3 月 4 日至 4 月 26 日)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四
08:00-08:50		魏俊華	劉明松	楊秀菁
08:55-09:45				
10:15-11:05	吳永怡	黃富廷	王明雯	李秀妃
11:10-12:00				
13:10-14:00		王明泉		
14:05-14:55				
15:25-16:15	程鈺雄			
16:20-17:10				

102 年度下半年 (自 102 年 10 月 14 日至 11 月 29 日)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00-08:50	魏俊華	劉明松	王明泉	王明雯	
08:55-09:45					
10:15-11:05		程鈺雄		吳永怡	楊秀菁
11:10-12:00					
13:10-14:00	李秀妃				
14:05-14:55					
15:25-16:15			黃富廷		
16:20-17:10					

(三) 諮詢專線教師一覽表

姓名	性別	專 長
王明泉	男	智能障礙、課程與教學
王明雯	女	嚴重情緒障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
吳永怡	男	智能障礙、身心障礙資優、自閉症
李秀妃	女	學習障礙、診斷與補救教學
黃富廷	男	智能障礙、輔助性科技
程鈺雄	男	智能障礙、資源教室
劉明松	男	智能障礙、學習障礙、多重障礙、生命教育
楊秀菁	女	特教行政、資優暨各類身障生鑑定及安置作業
魏俊華	男	智能障礙、聽覺障礙

(依姓氏筆劃為序)

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	0	0	2
智能障礙	2	0	1	3
視覺障礙	3	0	0	3
聽覺障礙	1	0	1	2
語言障礙	6	0	0	6
肢體障礙	4	3	0	7
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	1	0	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	8	4	1	13
學習障礙	14	6	0	20
多重障礙	4	0	0	4
自閉症 (包含亞氏柏格症)	9	5	1	15
發展遲緩	4	0	0	4
其他障礙	0	0	1	1
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	2	0	0	2
其他	40	2	0	42
合計	100	20	5	125

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	楊麗香	(089)517-751
測驗工具	楊麗香	(089)517-751

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：落實大專身心障礙學生教育之作法

主講者：林坤燦教授

日 期：102年6月4日至5日



主 題：特殊需求領域的應用—以生活管理領域為例

主講者：林燕玲老師

日 期：102年10月30日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：臺東縣輔導區偏遠地區學校教師輔導座談會

主持人：劉明松主任

日 期：102年11月6日



主 題：身心障礙學生性別平等議題融入教學探討、性別平等教育教學資源運用與分享

主講者：黃筱晶老師

日 期：102年11月16日

拾貳、國立東華大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	鍾莉娟	(03) 8634951	(03) 8634950
專任助理	魏文慧	(03) 8634952	(03) 8634950

網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
花蓮縣	有身心障礙學生就讀之高中職、國民中學、小學暨學前階段
	宜蘭、花蓮、臺東縣大專校院資源教室 (103年度以大專資源教室為主)

**國立東華大學 102 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	於每學期（寒、暑假及國定假日除外）週一至週四 10：00~12：00 及 14：00~16：00，每週 8 小時，諮詢時數共計 236 小時。並寄發諮詢服務專線卡至輔導區各大專校院、高中（職）、國中小及學前之特殊教育學校（班）及社會福利機構，加強本項服務工作之宣導。	委辦經費
二	到校訪視輔導	訪視東區各大專校院，共計 20 人次，訪視行程如下： （一）10/31 鍾莉娟教授及林玟秀教授訪視宜蘭大學及聖母醫護管理專科學校。 （二）11/01 鍾莉娟教授及林玟秀教授訪視蘭陽技術學院及佛光大學。 （三）11/14 廖永堃教授、鍾莉娟教授訪視慈濟大學及慈濟技術學院。 （四）12/06 劉明松教授、鍾莉娟教授訪視臺東大學及臺東專科學校。 （五）12/12 楊熾康教授、林玟秀教授訪視臺灣觀光學院。 （六）12/12 楊熾康教授、鍾莉娟教授訪視大漢技術學院。	委辦經費
三	輔導區教學及行政檢討會	邀請國立東華大學特殊教育學系教授、花蓮縣政府教育處科長及相關承辦人員、花蓮縣特教資源中心及中、南區特教資源中心主任與各類業務組長出席本次會議，進行跨階段鑑定原則之個案研討，並研商 103 年度特教中心與輔導區特教服務合作輔導之重點與方向。	委辦經費
四	協助大專校院鑑定輔導工作	聘請特教專家學者、醫師、家長等人員協助東區大專校院鑑定工作，召開鑑定初審會議，並出席各項鑑定相關複審、檢討會議。	委辦經費
五	出版特教通訊	特教通訊第 49 及 50 期，每期印製 80 本。分別寄贈至輔導區大專校院、高中（職）、國中小、特殊教育福利機構、及全國 12 所大專校院特教中心。	委辦經費
六	編製[身心障礙學生性霸凌]教材	聘請宜昌國中簡伶寧老師及蔡逸勳老師指導編製「身心障礙學生性霸凌教材」，以五個單元『性別大不同』、『框架中看世界』、『性霸凌，不是』、『反性霸凌小尖兵』及『性霸凌資源面面觀』，幫助身心障礙學生認識及瞭解性霸凌。	委辦經費
七	特殊教育新課網調整研習（一）	5 月 25 日邀請高雄市內惟國小資源班秦麗花老師擔任講座，主題為「新課網數學領域在實務教學上的運作」及「活化教學歷程讓數學概念具像化--扣條運用」，共計 6 小時，出席人數 72 人。	補助經費
八	特殊教育新課網調整研習（二）	6 月 22 日邀請新北市立三重商工綜合職能科林燕玲老師擔任講座。主題為「特殊需求領域概論」、「生活管理領域的理念與能力指標應用」、「職業教育領域的理念與能力指標應用」、及「個別化教育計畫與特殊需求領域關係」，共計 6 小時，出席人數 55 人。	補助經費
九	特殊教育新課網調整研習（三）	11 月 16 日邀請永齡希望小學臺東教學研發中心劉紘好老師和林彥君老師擔任講座。主題為「讓窮孩子讀書：永齡的台東經驗分享」、「閱讀發展理論」、「有效教學原則」、「閱讀理解策略綜覽」、「生字詞教學策略綜覽」、「流暢性教學策略」及「多層次教學」，共計 6 小時，出席人數 51 人。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十	特殊教育新課綱調整研習(四)	12月7日邀請新北市學前特殊教育物理治療團隊王雅瑜物理治療師擔任講座。主題為「動作機能訓練領域課程」:『能力指標說明與分析』、『能力指標應用原則』、及『融入教學之應用原則與範例』,共計6小時,出席人數24人。	補助經費
十一	身心障礙者性別平等教育進階研習	4月20日邀請桃園縣龜山國中王銘涵老師擔任講座。主題為「愛情有什麼不可以」、「其實你不懂我的心」、「愛的路上你、我、他」及「愛的真諦」,共計6小時,出席人數31人。	補助經費
十二	情緒障礙進階知能研習	6月15日邀請翁素珍老師擔任講座。主題為「功能評量概念」及「正向行為支持計畫」,共計6小時,出席人數41人。	補助經費
十三	亞斯伯格症學生進階知能研習	4月27日邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系教授張正芬教授擔任講座。主題為「心智理論及心智理論解讀教學」、「數位社會性課程內容介紹」、及『數位社會性課程教學攻略』之教學與實務操作」,共計6小時,出席人數71人。	補助經費
十四	特教知能研習	7月5-6日邀請美國德州奧斯丁大學兼任副教授 James R. Patton 教授擔任講座,請高雄師範大學林素貞教授擔任口譯。主題為「特殊教育新課程大綱-實際生活技能融入普通教育課程」、「特殊教育新課程大綱-調整普通教育課程」,共計12小時,7月5日出席人數46人,7月6日出席人數38人。	補助經費
十五	購買設備	本(102)年度購置設備如下: (一) 連接電腦之影印機周邊設備,掃描及傳真設備。 (二) 輕薄攜帶型單槍投影機。 (三) 輕薄型筆記型電腦。 (四) 適應行為評量系統第二版中文版。 (五) 桌上型電腦(含液晶螢幕)。 (六) 簡報專業器材,簡報軟體及播放設備。	補助經費

國立東華大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	573,522	573,522											
2	特殊教育諮詢專線 服務	129,000	116,600							91	5	9		
3	到校訪視輔導	40,000	40,000						10					
4	輔導區教學及行政 檢討會	13,600	8,500	1	3	18								
5	協助大專校院鑑定 輔導工作	44,000	20,000						11					
6	出版特教通訊	42,200	40,875				160	20					2	
7	編製[身心障礙學 生性霸凌]教材	34,000	31,450											1
8	雇主負擔勞工退休 金	28,872	28,872											
9	場地費	5,000	5,000											
10	旅運費	12,000	10,812											
11	雜支	42,806	41,150											
12	行政管理費	35,000	35,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		15,600											
	結餘：納入校務基金		32,619											
	合計		1,000,000	1	3	18	160	20	21	91	5	9	2	1

國立東華大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育新課綱調整研習(一)	19,000	16,010	1	6	72	80	3						
2	特殊教育新課綱調整研習(二)	19,000	20,230	1	6	55	65	3						
3	特殊教育新課綱調整研習(三)	19,000	16,810	1	6	51	60	3						
4	特殊教育新課綱調整研習(四)	19,000	14,510	1	6	24	50	15						
5	身心障礙者性別平等教育進階研習	16,240	15,425	1	6	31	35	1						
6	情緒障礙進階知能研習	20,680	17,190	1	6	41	50	3						
7	亞斯伯格症學生進階知能研習	20,680	19,570	1	6	71	85	6						
8	特教知能研習	54,200	54,724	2	12	84	100	4						
9	工讀費	196,200	185,954											
10	旅運費	88,000	75,642											
11	雜支	27,684	26,112											
12	資本門	200,000	196,460						4	1		1		
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		41,047											
	合計	699,684		9	54	429	525	38	4	1	0	1	0	0

國立東華大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	573,522	✓								✓				
2	特殊教育諮詢專線服務	129,000	✓								✓				
3	到校訪視輔導	40,000	✓							✓					
4	輔導區教學及行政檢討會	13,600				✓						✓			
5	協助大專校院鑑定輔導工作	44,000						✓			✓				
6	出版特教通訊	42,200	✓								✓				
7	編製[身心障礙學生性霸凌]教材	34,000	✓								✓				
8	雇主負擔勞工退休金	28,872	✓								✓				
9	場地費	5,000	✓							✓					
10	旅運費	12,000	✓								✓				
11	雜支	42,806	✓								✓				
12	行政管理費	35,000	✓							✓					
	合計	1,000,000	10次	0次	0次	1次	0次	1次	3次	8次	1次	0次	0次	0次	

國立東華大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育新課綱調整研習(一)	19,000		✓						✓					
2	特殊教育新課綱調整研習(二)	19,000	✓							✓					
3	特殊教育新課綱調整研習(三)	19,000		✓							✓				
4	特殊教育新課綱調整研習(四)	19,000			✓						✓				
5	身心障礙者性別平等教育進階研習	16,240	✓							✓					
6	情緒障礙進階知能研習	20,680		✓							✓				
7	亞斯伯格症學生進階知能研習	20,680	✓							✓					
8	特教知能研習	54,200	✓								✓				
9	工讀費	196,200	✓								✓				
10	旅運費	88,000		✓							✓				
11	雜支	27,684	✓								✓				
12	資本門	200,000	✓								✓				
	合計	699,684	7次	4次	1次	0次	0次	0次	0次	4次	8次	0次	0次	0次	0次

國立東華大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03) 8635999

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 3 月 4 日至 102 年 6 月 21 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~11:00		洪清一 黃榮真 (隔週)		楊熾康 王淑惠 (隔週)
11:00~12:00				
14:00~15:00	鍾莉娟 蔣明珊 (隔週)		廖永堃	
15:00~16:00			廖永堃	

102 學年度第一學期 (自 102 年 9 月 16 日至 102 年 12 月 19 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~11:00		王淑惠		洪清一
11:00~12:00		王淑惠		洪清一
14:00~15:00	鍾莉娟	黃榮真	林玟秀	楊熾康
15:00~16:00	鍾莉娟	黃榮真	林玟秀	楊熾康

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王淑惠	女	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙
林玟秀	女	閱讀障礙、情緒行為異常
洪清一	男	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育
黃榮真	女	身心障礙學生(學前、智能障礙、多重障礙)課程設計與教學
楊熾康	男	輔助科技、溝通障礙
廖永堃	男	資優教育、特殊兒童評量
蔣明珊	女	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育
鍾莉娟	女	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育

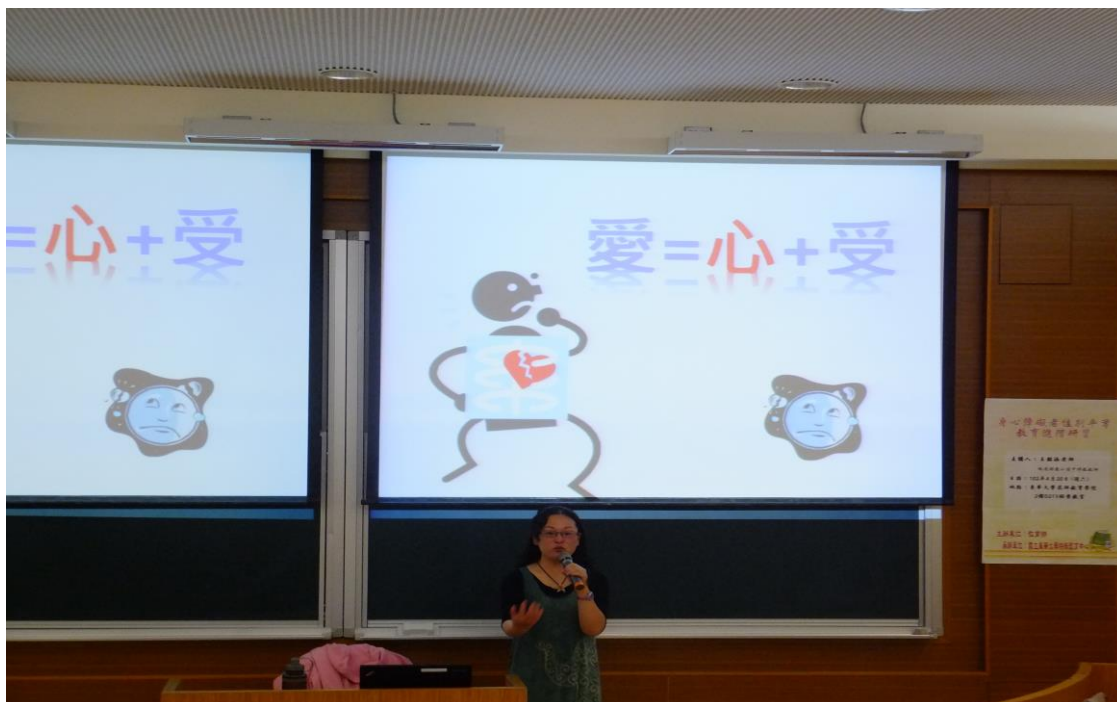
(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	16	1	2	19
智能障礙	11	0	1	12
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	4	0	0	4
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	1	0	1	2
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	21	1	0	22
學習障礙	3	1	0	4
多重障礙	1	1	0	2
自閉症 (包含亞氏柏格症)	6	0	0	6
發展遲緩	5	0	1	6
其他障礙	1	1	4	6
一般性教育 (包含特教導論等)	6	0	0	6
人權教育	0	0	0	0
性別平等	1	0	0	1
其他	14	0	0	14
合計	91	5	9	105

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	魏文慧	(03) 8634952
測驗工具	魏文慧	(03) 8634952

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙者性別平等教育進階研習

主講者：王銘涵老師

日 期：102 年 4 月 20 日



主 題：特殊教育新課綱調整研習（一）

主講者：秦麗花教授

日 期：102 年 5 月 25 日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：亞斯伯格症學生進階知能研習

主講者：張正芬教授

日 期：102 年 4 月 27 日



主 題：特殊教育新課程大綱-實際生活技能融入普通教育課程

主講者：James R. Patton 教授

日 期：102 年 7 月 5-6 日

拾參、中原大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	潘惠銘	(03)2656750	(03)2656729
專任助理	黃淑敏	(03)2656751	(03)2656729

備註：
康雅淑主任任職自 100 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日止，自 103 年 1 月 1 日起由潘惠銘老師接任。

網址：<http://sec.cycu.edu.tw/wSite/mp?mp=19>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
桃園縣	中等學校特殊教育、大專校院資源教室
新竹縣	中等學校特殊教育、大專校院資源教室
新竹市	中等學校特殊教育、大專校院資源教室

中原大學 102 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	電話諮詢服務時間按計畫實施：除寒暑假及例假日未排班外，從 102 年 3 月 11 日至 102 年 6 月 7 日，102 年 10 月 14 日至 101 年 12 月 31 日止，共計提供諮詢服務 169 件，其中電話諮詢為 63 人次，個案晤談服務為 100 人次，網路諮詢 6 人次。 諮詢委員由曾淑賢老師、王文伶老師、康雅淑老師、潘惠銘老師、鄭友泰老師、鄭淑芬老師、劉凱老師等人擔任。	委辦經費
二	到校訪視輔導	本年度共計訪視 12 所校次，共計有龍潭國中、石門國中、成功工商、東安國中、仁美國中、平南國中、啟英高中、湖口高中、博愛國中、關西國中、寶山國中、成功國中各 1 次。	委辦經費
三	情緒障礙治療進階研習	主題為「情緒行為障礙學生的教學評量與課程發展」，於 102 年 11 月 2 日(星期六)，上午 9:00~12:00 在全人教育村南棟 207 教室舉辦，由鄭麗月老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師共 32 人次。	補助經費
四	ICF 宣導研習	主題為「身心障礙者權益保障法實施對身心障礙者有何影響」，於 3 月 23 日(星期六) 9:00~12:00，在本校全人村南棟 201 教室舉辦，由桃園啟智學校俞雨春治療師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共 29 人次。	補助經費
五	學習障礙進階研習	主題為「魏氏兒童智力測驗第四版介紹」，於 102 年 3 月 2 日(星期六)9:00~16:30、102 年 3 月 3 日(星期日)9:00~12:00 在莊敬大樓 206 教室舉辦，由鄭友泰校長主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師共 40 人次。	補助經費
六	自閉症進階研習	主題為「自閉症學生社會技巧」，於 102 年 11 月 23 日(星期六) 9:00~12:00 在中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由彰化師範大學特殊教育系田凱倩老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 49 人次。	補助經費
七	IEP 撰寫研習	主題為「特殊教育課程計畫與 IEP 撰寫實務」，於 102 年 9 月 15 日(星期日)9:00~12:00 在全人村演藝廳舉辦，由中埔國小鄭友泰校長和茄苳國小柳健攻老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 109 人次。	補助經費
八	身心障礙性別平等教育暨教材教法	主題為「智障者性教育概論與課程設計」，於 102 年 10 月 26 日(星期六)9:00~16:30 在中原大學全人村南棟 201 教室舉辦，由臺北市立體育學院身心障礙者轉銜與休閒教育研究所林純真老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 34 人次。	補助經費
九	特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	於 102 年 1 月 30 日(星期六)9:00~12:00 在中原大學教學大樓 112 教室舉辦，主題為「IEP 與課程的結合與應用」，由台師大特殊教育系盧台華老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 96 人次。 10 月 11 日(星期五)1:30~4:30 在全人村國際會議廳舉辦，主題為「特殊教育新課綱運作實務分享」，由羅東國中邱家倩老師和陳	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		怡慈老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 76 人次。	
十	特殊學生藝術教學工作坊	主題為「特殊藝術教育課程分享」，於 102 年 3 月 30 日（星期六）上午 9:00~12:00、4 月 20 日（星期六）上午 9:00~12:00 在中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由張玉奇老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 42 人次。	補助經費
十一	普通班的班級經營	於 102 年 11 月 16 日(星期六)9:00~12:00 在中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，主題為「特殊學生行為特徵及處理策略」，由興南國中輔導主任傅安娟老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 54 人次。 於 102 年 11 月 16 日(星期六)1:30~4:30 在中原大學全人村南棟 201 教室舉辦，主題為「ADHD 與泛自閉症的班級經營與輔導策略」，由王意中臨床心理師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 70 人次。	委辦經費
十二	特殊教育學術研討會	主題為「身心障礙者家庭議題-家庭支持與政策趨勢」，於 102 年 1 月 5 日(星期六) 和 1 月 6 日(星期日)在全人教育村國際會議廳舉辦，由美國堪薩斯大學 Rud Turnbull 教授、Ann Turnbull 教授主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市國中小特教教師，共計 213 人次。	補助經費
十三	購買設備	購買中文閱讀障礙診斷流程與測驗(內含八個子測驗)10 套、修訂學齡兒童語言障礙評量表 42 套、華語兒童理解與表達詞彙測驗(第二版)(REVT)5 套。	補助經費

中原大學 102 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	556,671	556,671											
2	特教諮詢專線服務(含電話諮詢、網路諮詢、個案輔導)	229,000	229,403							63	100	6		
3	輔導區到校訪視輔導	24,000	24,000						12					
4	輔導區特殊教育檢討會	1,300	1,000											
5	出版桃竹區特殊教育期刊	66,000	65,418				200	20					2	
6	普通班的班級經營	18,970	14,064		6	124								
7	勞工退休金	27,504	27,504											
8	旅運費	10,000	6,586											
9	雜支	43,555	24,484											
10	行政管理費	35,000	35,000											
	結餘：納入校務基金		27,870											
	合計	1,012,000	984,130	0	6	124	200	20	12	63	100	6	2	0

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	情緒障礙治療進階研習	10,500	8,850	1	3	32								
2	ICF 宣導研習	10,500	8,850	1	3	29								
3	學習障礙進階研習	26,100	21,650	3	9	40								
4	自閉症進階研習	10,500	9,162	1	3	49								
5	IEP 撰寫研習	10,500	11,950	1	3	109								
6	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	18,300	17,150	2	6	34								
7	特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	23,800	22,346	3	9	172								
8	特殊教育學術研討會	34,000	31,330	1	9	213	250	20						
9	特殊學生藝術教學工作坊	15,800	15,250	2	6	42								
10	工讀費	226,720	225,585											
11	旅運費	48,496	41,958											
12	雜支	24,211	23,896											
13	資本門	198,700	198,700											
結餘：未達規模繳回教育部			21,450											
合計		658,127	636,677	15	51	720	250	20	0	0	0	0	0	0

中原大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	556,671	✓						✓					
2	特教諮詢專線服務 (含電話諮詢、網路諮詢、個案輔導)	229,000		✓						✓				
3	輔導區到校訪視輔導	24,000	✓						✓					
4	輔導區特殊教育檢討會	1,300	✓						✓					
5	出版桃竹區特殊教育期刊	66,000	✓						✓					
6	普通班的班級經營	18,970	✓						✓					
7	勞工退休金	27,504	✓						✓					
8	旅運費	10,000	✓						✓					
9	雜支	43,555	✓						✓					
10	行政管理費	35,000	✓						✓					
	合計	1,012,000	9次	1次	0次	0次	0次	0次	9次	1次	0次	0次	0次	0次

中原大學 102 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	情緒障礙治療進階研習	10,500	✓							✓					
2	ICF 宣導研習	10,500	✓							✓					
3	學習障礙進階研習	26,100	✓								✓				
4	自閉症進階研習	10,500	✓							✓					
5	IEP 撰寫研習	10,500	✓							✓					
6	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	18,300	✓								✓				
7	特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	23,800	✓							✓					
8	特殊教育學術研討會	34,000	✓							✓					
9	特殊學生藝術教學工作坊	15,800	✓							✓					
10	工讀費	226,720	✓							✓					
11	旅運費	48,496	✓							✓					
12	雜支	24,211	✓							✓					
13	資本門	198,700	✓							✓					
	合計	658,127	13次	0次	0次	0次	0次	0次	0次	11次	2次	0次	0次	0次	0次

中原大學特殊教育中心 102 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)2656781；0809002233

(二) 諮詢服務輪值時間表：

101 學年度第二學期 (自 102 年 3 月 11 日至 102 年 6 月 7 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~12：00	劉 凱			曾淑賢	潘惠銘
13：00~15：00		康雅淑			
15：00~17：00	王文伶	鄭友泰	鄭淑芬		

102 學年度第一學期 (自 102 年 10 月 14 日至 102 年 12 月 31 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~12：00					劉凱
13：00~15：00		康雅淑	王文伶		潘惠銘
15：00~17：00	曾淑賢	鄭友泰	鄭淑芬		

(三) 諮詢專線委員一覽表 (依姓氏筆劃順序排列)

姓名	性別	專 長 領 域
王文伶	女	資優教育、幼兒教育
曾淑賢	女	早期療育、融合教育、親職教育、父母與專業人員合作關係
潘惠銘	女	情緒障礙、自閉症、兒童發展、親子關係、兒童青少年精神病學、語言溝通能力
趙本強	男	行為及情緒障礙、轉銜教育
康雅淑	女	融合教育、學習障礙、學前特殊教育
鄭淑芬	女	聽語障、輕度障礙、測驗與評量
鄭友泰	男	特殊需求學生轉介與安置、特殊教育行政運作與資源體系
劉 凱	女	智能障礙、早期介入、學前融合教育、親職教育

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	15	5	0	20
智能障礙	4	12	0	16
視覺障礙	0	1	0	1
聽覺障礙	2	0	0	2
語言障礙	2	2	0	4
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	2	0	0	2
身體病弱	1	0	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	12	28	0	40
學習障礙	4	4	6	14
多重障礙	1	2	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	13	17	0	30
發展遲緩	1	15	0	16
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	6	14	0	20
合計	63	100	6	169

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	馬秀慧	(03)2656704
測驗工具	黃淑敏	(03)2656751

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：ADHD 與泛自閉症的班級經營與輔導策略

主講者：王意中心理師

日 期：102 年 12 月 7 日



主 題：智障者性教育概論與課程設計

主講者：林純真助理教授

日 期：102 年 10 月 26 日

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習(1)

主講者：盧台華教授

日 期：102年1月30日



主 題：特殊教育課程計畫與 IEP 撰寫實務

主講者：柳健攻老師、鄭友泰校長

日 期：102年9月15日

