

巡迴輔導工作的理論與實務

講 師：曲俊芳
聯絡方式：ae1269@ntpc.edu.tw
承辦單位：國立嘉義大學特教中心
研習時間：2013/10/26

- 經歷
 - 新北市板橋國民中學特殊教育教師
 - 集中式特教班、在家教育巡迴班、身心障礙資源班
 - 借調新北市特殊教育資源中心
 - 借調新北市政府教育局特殊教育科
 - 新北市不分類巡迴輔導教師淡水區督導
 - 新北市巡迴輔導業務承辦人
 - 在家教育巡迴輔導、不分類巡迴輔導
 - 視障巡迴輔導、聽障巡迴輔導、情緒行為專業支援

授課大綱

- 巡迴輔導類型與性質
- 巡迴輔導工作重點
- 巡迴輔導服務性質、服務流程
- 巡迴輔導必備良方、貴人好友
- 巡迴輔導Q&A

巡迴輔導〔類型與性質〕

- 依教育階段：學前、國中小、高中職
- 依障礙類別：視障、聽障、肢體障礙、自閉症、在家教育（病弱重症或情緒行為障礙）、不分類
- 依輔導地點：到校、到宅、到院或機構
- 依輔導重點：
 - 學習困難、情緒行為問題
 - 其他...

巡迴輔導〔工作重點〕

- 學生的學習輔導
 - 普通教育課程簡化調整，包括：語文（國語文和英語）、數學、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、綜合活動等七大領域。
 - 另外性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展與海洋等七大議題。
 - 特殊需求領域課程，包括：學習策略、領導才能、情意課程、創造力、生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用等。

巡迴輔導〔工作重點〕

- 學生的學習輔導
 - 直接教學
 - 課程規劃、課程/生態環境統整、功能/實用性
 - 排課問題、校內活動、學生請假、研習調補課
 - 走進/出校園、走向社區世界(貢中<http://kongqiao.water-terrace.blogspot.tw>)
 - 轉介補救教學、攜手計畫、志工輔導
 - PRIORT二至九年級的基本學科評量
 - http://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php
 - 善用助理人員、學校志工或社區人士
 - 善用網路資源（如線上補救教學、打字訓練）

巡迴輔導〔工作重點〕

- 學生的行為輔導
- 情緒行為問題紀錄與分析
 - 參與專業服務實施或與之合作
 - 醫療轉介紀錄或陪診
 - 導師、家長諮詢
 - 出席個案會議
 - 助理人員或志工訓練
 - 入班宣導
 - 其他

巡迴輔導〔工作重點〕

- 個別化教育計畫相關事務
 - IEP內容的擬定與撰寫
 - 基本資料及家庭狀況、能力現況與需求評估、教育目標及行為功能介入方案
 - 誰負責撰寫？誰負責召集？準備哪些資料？
 - 參與特殊教育推行委員會、課程發展委員會
 - 出席個別化教育計畫會議
 - 期初規劃或期末檢討會議、轉銜會議

巡迴輔導〔工作重點〕

- 家長、教師、或學校行政人員的諮詢
- 相關行政作業：
 - 與己相關者：安排及登錄巡迴輔導日課表、填報到校輔導紀錄、申請巡迴輔導經費
 - 與他相關者：特殊教育通報、學生資源申請、參與個案相關會議、準備特教評鑑資料...

巡迴輔導〔服務性質〕

- 直接服務：
 - 針對學生提供教學或輔導
 - 時數或節數的安排、充足與否
 - 如何在有限時間提供最有效的教學輔導
- 間接服務：
 - 針對家長、教師或行政人員提供諮詢或協助
 - 界限或責任如何釐清

巡迴輔導〔服務流程〕

- 正式生
 - 取得資料→蒐集資料→評估需求→擬訂計畫、參與會議→安排課程或課表→進行教學輔導→追蹤成效
- 疑似生
 - 協助篩選評估、釐清問題→協助轉介補救教學或初級、次級輔導→協助就醫或接受評估
 - 送縣市鑑輔會確認資格及需求
- 注意界線：順便服務一下？

巡迴輔導工作者〔必備良方〕

- 學校行事曆
- 班級或學生課表
- 教科書、廠商備課用書、教材教具
 - 不為器用
- 縣市教育局或特教中心巡迴輔導工作手冊
- 工具書
 - 特殊需求領域課程大綱（俗稱新課綱）
 - 身心障礙者的正向行為支持

巡迴輔導工作者〔必備良方〕

- 常用表格
 - 如個別化教育計畫相關表格、會議記錄、[個案諮詢輔導紀錄表](#)、[行為觀察記錄表](#)、[轉介醫療紀錄表](#)、[兒童青少年就醫委託書](#)、用藥情形紀錄、或宣導(衛教)單張(以聽巡為例)
- 網站
 - 縣市教育局或特殊教育資源中心網站
 - 教育部特殊教育通報網<https://www.set.edu.tw/default.asp>
 - 全國法規資料庫<http://law.moj.gov.tw/>

巡迴輔導工作者〔貴人好友〕

- 原服務單位學校夥伴
- 巡迴或駐點服務學校夥伴
- 教育局或特教中心
- 督導或資深輔導團
- 大專校院或輔導區特教中心
- 其他：專業人員、社區人士
- 家用、行動電話樣樣通，加臉書、加LINE

巡迴輔導工作者〔好用傢私〕

- 筆記型電腦
- 平板電腦
- 手機
- APP軟體

巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-1〕

- 外來者→放低身段、主動融入
- 合作協調者
- 直接教學者

巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-2〕

- 交通時間過久、交通困阻及安全問題
 - 交通工具以汽車、機車為主，部分用大眾交通
 - 每周通勤時間3.5-6.54小時



巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-3〕

- 與行政、教師接觸時間少、缺乏聯繫
- 承辦人兼辦其他行政工作
- 普通教師或行政人員對特教知能不足
- 普通教師撰寫個別化教育計畫有困難...嗎?
- 巡迴輔導教師自身兼辦行政業務



巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-4〕

- 缺乏經費、設備及空間不足或不適當
- 教學地點易受干擾、經常更換且設備不足
- 課程及服務時間過少（幅員過廣）或安排不易，亦即排課困難、時間不足

巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-5〕

- 服務類型對象過多，輔導班/校/人數過多
 - 近三成不滿意自己的輔導成效
 - 服務學校平均3-7所，輔導學生10人以上

形成團體 同儕督導

兩個嬰兒早產，分別被放置在各自的保育箱裡，其中一個可能活不下來。醫院護士不顧醫院守則，將兩個嬰兒放到了一個保育箱裡。當她們被放到一處的時候，兩個中較健康的一個伸臂摟住了妹妹。妹妹的心臟漸漸的跳得穩了，體溫也回升到了正常溫度。 ----
《拯救生命的擁抱》



巡迴輔導〔可能遭遇問題與對策-6〕

- 和編制所在校內缺乏聯繫和歸屬感
 - 性別、年資、個人特質
- 與服務學校人員互動時間少

感謝

心之港教育基金會



無家長（監護人）陪同青少年就醫應注意事項

- (一) 基於法律相關規定及醫院「知後同意」的程序，對於來院要求醫療服務之兒童、青少年（未滿 18 歲者）應由家長（監護人）陪同；若您因某些因素無法陪同孩子者，可由您委託之受委託人出示其委託書【如下表】或同意書協助未成年人就醫。
- (二) 對於初診之兒童、青少年（未滿 18 歲者）仍建議儘量由您陪同就醫，以便完整建立病歷資料。
- (三) 若來院要求醫療服務之兒童、青少年（未滿 18 歲者）的家長（監護人）有違反兒童及青少年福立法之相關規定，或父母不合理的拒絕未成年接受治療；基於未成年的福祉為優先考量，亦得由其他社福機構、團體協助之。

家長（監護人）無法陪同兒童、青少年就醫之委託書

本人_____（少年家長簽名），因故無法親自陪同子女_____（兒童、青少年姓名）就醫，特委託_____君代為全權處理。

委託人：_____（請簽名）

身分證字號：_____

與病人之關係：_____

地址：_____

電話：_____

行動電話：_____

受委託人：_____（請簽名）

身分證字號：_____

與委託人之關係：_____

地址：_____

電話：_____

行動電話：_____

註：

1. 本委託書為參考範本，可影印使用。
2. 本表由家長或法定代理人填寫。
3. 家長或法定代理人無法陪同兒童、青少年（未滿 18 歲者）就醫者，請填寫委託書委託他人代為辦理；受委託人代為陪同就醫時，應出示委託書及有關證明（如身份證明文件）。

中 華 民 國 年 月 日

新北市立○○國民中學特殊教育學生個別化教育計畫(參考格式)

	班級/座號	班級導師	個管教師	班級導師	個管教師
七年級	上學期				
	下學期				
八年級	上學期				
	下學期				
九年級	上學期				
	下學期				

壹、基本資料

說明：說明學生基本資料、目前鑑定或障礙鑑定情形、家庭狀況、生長發展及接受教育等相關紀錄

一、個人基本資料

學生姓名：○○○○	身分證字號	出生日期：999年00月00日	性別：
家長或 監護人	與個案關係	家用電話	公司電話
	(父)		
	(母)		
	(其他)		
戶籍地址(請填入鄰里)			
現居地址			

二、鑑定及醫療診斷相關記錄 (請說明該生目前領有身心障礙證明情形，開立診斷證明之評估時間建議在六個月內)

<input type="checkbox"/> 縣市鑑輔會核定資格	特教類別[多障需加註類別]： <input type="checkbox"/> 身障(疑似/正式) 說明)		<input type="checkbox"/> 資優(疑似/正式) 說明)
	核准文號[含發文日期]：		
<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊或證明	障礙類別：	多重註記：	障礙等級：
	鑑定日期：0 . .	核發日期：0 . .	重鑑日期：. 有效
<input type="checkbox"/> 醫院診斷證明 (如超過一則可自行增加欄位)	開立科別：	開立日期：	開立醫師：
	診斷內容：		
	醫師囑言：		

校內篩選，未經縣市鑑輔會醫療診斷或身心障礙鑑定，但疑似有明顯發展遲緩或身心障礙情形

貳、家庭狀況

說明：說明家庭結構、成員背景(如父母學歷)、經濟狀況、家庭環境、教養態度方式、家人關係及支持系統，對個案期望等。

一、家庭成員及家庭結構

姓名	稱謂/關係	學歷/職業狀況/備註	姓名	稱謂/關係	學歷/職業狀況/備註
以下空白					

二、經濟狀況及居家環境

家庭及社區生態	
支持個案之情形	
家長期望	
家庭需求	
其他	

參、生長發展及健康醫療紀錄(史)

(非個別化教育計畫法定項目，可摘要引用鑑定評估報告說明，並加註修正或補充說明及日期)

肆、學前教育及教育相關紀錄(史)

(非個別化教育計畫法定項目，可摘要引用鑑定評估報告說明，並加註修正或補充說明及日期)

伍、能力現況/學習特性及需求摘要						
能力領域	能力現況及影響其參與普通教育情形 除評量結果摘要之外，請說明評量方式、使用工具、評量者及日期 目前能力現況部分，法規並無明定領域，可參酌鑑定評估報告說明	特殊需求		優勢	弱勢與限制 可說明影響參與普通教育課程活動情形	備註
		有	無			
生理狀況 基本感官功能 (視、聽) 身體四肢外觀 其他生理疾病 動作行動	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
認知能力	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
學業表現	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
溝通能力	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
生活自理	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
社會人際	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
情緒行為	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
特殊興趣 優勢能力	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
轉銜服務 (小六·國三)	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					
其他	1.詳如鑑定評估報告 2.修正或補充說明如下(日期)					

陸、需求評估（所需特殊教育、相關服務及支持策略）											
一、特殊教育方式											
安置環境	<input checked="" type="checkbox"/> 普通學校（ <input checked="" type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班）				<input type="checkbox"/> 特殊教育學校			<input type="checkbox"/> 在家教育（ <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 機構 <input type="checkbox"/> 醫院）			
特教服務方式	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙資源班		<input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 情緒行為專業支援		<input type="checkbox"/> 學前巡迴輔導
	<input type="checkbox"/> 在家教育巡迴輔導		<input type="checkbox"/> 其他								
	<input type="checkbox"/> 間接服務（ <input type="checkbox"/> 入班 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 諮詢 <input type="checkbox"/> 其他_____）					<input type="checkbox"/> 直接服務（ <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 其他_____）					
二、學習需求											
普教/特教	第一學期					第二學期					
	領域/科目名稱	方式	普通 規定	實際 節數	部定比例	領域/科目名稱	方式	普通 規定	實際 節數	部定比例	
七大領域課程 普通教育課程	語文領域(國文)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			20-30%	語文領域(國文)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			20-30%	
	語文領域(英文)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				語文領域(英文)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	數學領域	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	數學領域	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	自然生活科技(生物)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	自然生活科技(生物)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	自然生活科技(理化)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				自然生活科技(理化)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	社會領域(公民)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	社會領域(公民)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	社會領域(歷史)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				社會領域(歷史)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	社會領域(地理)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				社會領域(地理)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	健體領域(健康教育)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	健體領域(健康教育)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	健體領域(體育)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				健體領域(體育)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	綜合活動(輔導)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	綜合活動(體育)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	綜合活動(童軍)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				綜合活動(輔導)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	綜合活動(家政)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				綜合活動(童軍)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	藝術與人文(音樂)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	藝術與人文(音樂)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通			10-15%	
	藝術與人文(美術)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				藝術與人文(美術)	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	班週會/社團	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				班週會/社團	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通				
	小計	外加 (節)	抽離 (節)	普通 (節)		小計	外加 (節)	抽離 (節)	普通 (節)		

陸、需求評估（所需特殊教育、相關服務及支持策略）

二、學習需求

普教/特教	第一學期					第二學期				
	領域/科目名稱	方式	普通 規定	實際 節數	部定比例	領域/科目名稱	方式	普通 規定	實際 節數	部定比例
特殊需求領域 特殊需求課程	生活管理	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	生活管理	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	社會技巧	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	社會技巧	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	學習策略	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	學習策略	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	溝通訓練	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	溝通訓練	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	動作機能訓練	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	職業教育	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	職業教育	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	輔助科技應用	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%	輔助科技應用	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 融入 <input type="checkbox"/> 調整			0-20%
	小計	外加 (節)	融入 (節)	調整 (節)		小計	外加 (節)	融入 (節)	調整 (節)	

三、學生課表

第一學期日課表	第二學期日課表
詳如附件	詳如附件

陸、需求評估（所需特殊教育、相關服務及支持策略）

三、相關服務								
類別	第一學期			第二學期				
	項目	具體作法/預期成效	負責單位(人)	項目	具體作法/預期成效	負責單位(人)		
特殊教育鑑定	<input type="checkbox"/> 身心障礙鑑定		輔導處特教組	<input type="checkbox"/> 身心障礙鑑定		輔導處特教組		
	<input type="checkbox"/> 資賦優異鑑定		輔導處特教組	<input type="checkbox"/> 資賦優異鑑定		輔導處特教組		
	<input type="checkbox"/> 轉介醫療評估		醫療院所	<input type="checkbox"/> 轉介醫療評估		醫療院所		
	<input type="checkbox"/> 申請/換補發手冊		區公所民政課	<input type="checkbox"/> 申請/換補發手冊		區公所民政課		
行政支援服務	<input type="checkbox"/> 免常態編班		教務處註冊組	<input type="checkbox"/> 免常態編班		教務處註冊組		
	<input type="checkbox"/> 排課協調(區段)		教務處教學組	<input type="checkbox"/> 排課協調(區段)		教務處教學組		
	<input type="checkbox"/> 成績評量調整		教務處註冊組	<input type="checkbox"/> 成績評量調整		教務處註冊組		
	<input type="checkbox"/> 免作業抽查		教務處教學組	<input type="checkbox"/> 免作業抽查		教務處教學組		
	<input type="checkbox"/> 課後輔導		教務處教學組	<input type="checkbox"/> 課後輔導		教務處教學組		
	<input type="checkbox"/> 攜手計畫		教務處教學組	<input type="checkbox"/> 攜手計畫		教務處教學組		
	<input type="checkbox"/> 調整到校時間		學務處生教組	<input type="checkbox"/> 調整到校時間		學務處生教組		
	<input type="checkbox"/> 彈性服儀檢查		學務處生教組	<input type="checkbox"/> 彈性服儀檢查		學務處生教組		
	<input type="checkbox"/> 早/午餐券		學務處訓育組	<input type="checkbox"/> 早/午餐券		學務處訓育組		
	<input type="checkbox"/> 問題行為處理機制		輔導處特教組	<input type="checkbox"/> 問題行為處理機制		輔導處特教組		
	<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他				
	考試評量服務 (可複選)	<input type="checkbox"/> 獨立考場	<input type="checkbox"/> 延長時間(20分/科)	<input type="checkbox"/> 提醒	教務處教學組 輔導處特教組	<input type="checkbox"/> 獨立考場	<input type="checkbox"/> 延長時間(20分/科)	<input type="checkbox"/> 提醒
<input type="checkbox"/> 試卷(點字)		<input type="checkbox"/> 試卷(放大, 字型 體、大小 號)		<input type="checkbox"/> 試卷(點字)		<input type="checkbox"/> 試卷(放大, 字型 體、大小 號)		
<input type="checkbox"/> 報讀試題		<input type="checkbox"/> 語音試題(錄音或 mp3)		<input type="checkbox"/> 報讀試題		<input type="checkbox"/> 語音試題(錄音或 mp3)		
<input type="checkbox"/> 電腦作答		<input type="checkbox"/> 口頭回答	<input type="checkbox"/> 答案卡謄錄	<input type="checkbox"/> 電腦作答		<input type="checkbox"/> 口頭回答	<input type="checkbox"/> 答案卡謄錄	
<input type="checkbox"/> 其他				<input type="checkbox"/> 其他				
相關專業服務	<input type="checkbox"/> 物理治療		輔導處特教組 總務處出納處	<input type="checkbox"/> 物理治療		輔導處特教組 總務處出納處		
	<input type="checkbox"/> 職能治療			<input type="checkbox"/> 職能治療				
	<input type="checkbox"/> 語言治療			<input type="checkbox"/> 語言治療				
	<input type="checkbox"/> 聽能管理			<input type="checkbox"/> 聽能管理				
	<input type="checkbox"/> 心理衛生			<input type="checkbox"/> 心理衛生				
	<input type="checkbox"/> 健康照護(護理師)			<input type="checkbox"/> 健康照護(護理師)				
	<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他				

類別	第一學期					
	項目	具體作法/預期成效	負責單位(人)	項目	具體作法/預期成效	負責單位(人)
交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送		輔導處特教組	<input type="checkbox"/> 交通車接送		輔導處特教組
	<input type="checkbox"/> 補助交通費			<input type="checkbox"/> 補助交通費		
生活協助 (助理人員)	<input type="checkbox"/> 移動		輔導處特教組 總務處出納組	<input type="checkbox"/> 移動		輔導處特教組 總務處出納組
	<input type="checkbox"/> 如廁			<input type="checkbox"/> 如廁		
	<input type="checkbox"/> 用餐			<input type="checkbox"/> 用餐		
	<input type="checkbox"/> 參與課程活動			<input type="checkbox"/> 參與課程活動		
	<input type="checkbox"/> 行為訓練			<input type="checkbox"/> 行為訓練		
	<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他		
無障礙環境	<input type="checkbox"/> 安排一樓教室		輔導處特教組 總務處事務組	<input type="checkbox"/> 安排一樓教室		輔導處特教組 總務處事務組
	<input type="checkbox"/> 無障礙廁所			<input type="checkbox"/> 無障礙廁所		
	<input type="checkbox"/> 安排適當座位			<input type="checkbox"/> 安排適當座位		
	<input type="checkbox"/> 其他(如空調)			<input type="checkbox"/> 其他(如空調)		
教育輔助器材 <small>分類系統有二：1.依據 CNS 15390《身心障礙者輔具-分類與術語》以國際標準 ISO 9999:2007 為基礎。2.依據障礙類別區分。</small>	<input type="checkbox"/> 個人行動輔具(移行輔具，如輪椅)		輔導處特教組 總務處事務組	<input type="checkbox"/> 個人行動輔具(移行輔具，如輪椅)		輔導處特教組 總務處事務組
	<input type="checkbox"/> 擺位輔具(如站立架、擺位椅)			<input type="checkbox"/> 擺位輔具(如站立架、擺位椅)		
	<input type="checkbox"/> 特殊教材(點字書、大字書、有聲書)			<input type="checkbox"/> 特殊教材(點字書、大字書、有聲書)		
	<input type="checkbox"/> 視覺輔具(放大鏡、望遠鏡、擴視機)			<input type="checkbox"/> 視覺輔具(放大鏡、望遠鏡、擴視機)		
	<input type="checkbox"/> 聽覺輔具(調頻助聽器、閃燈、溝通板)			<input type="checkbox"/> 聽覺輔具(調頻助聽器、閃燈、溝通板)		
	<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他		
家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 親職教養資訊		輔導處特教組 輔導處輔導組	<input type="checkbox"/> 親職教養資訊		輔導處特教組 輔導處輔導組
	<input type="checkbox"/> 心理支持			<input type="checkbox"/> 心理支持		
	<input type="checkbox"/> 經濟補助			<input type="checkbox"/> 經濟補助		
	<input type="checkbox"/> 轉介學校社工			<input type="checkbox"/> 轉介學校社工		
	<input type="checkbox"/> 通報社政單位			<input type="checkbox"/> 通報社政單位		
	<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他		

輔具分類可用下列兩個不同系統：1.依照傳統障別區分，如肢障或視障...；2.CNS 15390《身心障礙者輔具-分類與術語》以國際標準 ISO 9999:2007 為基礎，定義輔具為輔助生活的便利品，涵蓋各種身心障礙者使用的非植入式輔具。將輔具依照其主要功能，分成 11 大類，包含個人醫療輔具、技能訓練輔具、矯具與義具、個人照顧與保護輔具、個人行動輔具、居家生活輔具、住家及其他場所之家具與改造組件、溝通與資訊輔具、物品與裝置處理輔具、工具、機器與環境改善輔具與休閒輔具。涵蓋個人身體構造與功能的需求及個人在活動及參與領域的需求。可提供相關領域服務人員透過 CNS 15390 的分類提供最完善及全面的輔具相關服務。

柒、學年/期教育目標及評量紀錄									
普通教育課程	七大領域課程	主軸	學習階段	次項目		方式	週節數	上課地點	負責人
		<input type="checkbox"/> 本國語文領域 <input type="checkbox"/> 英語文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域					<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通		學習中心 2
教育目標	學年教育目標					修正或補充(加註日期)		備註	
	學期目標(指標調整)				起訖時間	評量方式	評量標準	評量結果	備註

柒、學年/期教育目標及評量紀錄									
特殊需求領域	七大領域課程	主軸 a	學習階段 b	次項目 c	方式	週節數	上課地點	負責人	
		<input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力 <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用	1.自我照顧 2.家庭生活 3.社區應用 4.自我決策	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	1-1 飲食處理 1-2 衣物照顧 1-3 儀容衛生 1-4 健康管理 2-1 環境清潔與維護 2-2 住家安全與處理 2-3 休閒習慣與活動 2-4 物品與金錢管理 2-5 家庭關係與性別權益 3-1 休閒生活與購物 3-2 行動與交通安全 3-3 公共場所與設備設施 4-1 自主行為 4-2 自律行為 4-3 自我倡導 4-4 自我實現	<input type="checkbox"/> 外加 <input checked="" type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通	3	學習中心 2	陸春滿 曲俊芳
	學年教育目標				修正或補充(加註日期)			備註	
教育目標									
	學期目標(指標調整)				起訖時間	評量方式	評量標準	評量結果	備註

柒、學年/期教育目標及評量紀錄									
	七大領域課程	主軸	學習階段	次項目	方式	週節數	上課地點	負責人	
特殊需求領域	<input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用	<input type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階	1. 關節活動度 2. 維持身體姿勢 3. 改變身體姿勢 4. 移位 5. 平衡 6. 校園功能性移行 7. 傳遞物品	<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通	1	學習中心 2	陸春滿 曲俊芳	
				1. 手部基本動作 2. 手指靈活 3. 手眼協調 4. 功能性操作 5. 書寫前運筆技巧					
	學年教育目標				修正或補充(加註日期)			備註	
教育目標									
	學期目標(指標調整)				起訖時間	評量方式	評量標準	評量結果	備註

柒、學年/期教育目標及評量紀錄								
特殊需求領域	七大領域課程	主軸	學習階段	次項目	方式	週節數	上課地點	負責人
		<input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用	<input type="checkbox"/> 學習輔具 <input type="checkbox"/> 溝通輔具 <input type="checkbox"/> 視障輔具 <input type="checkbox"/> 行動與擺位輔具 <input type="checkbox"/> 生活輔具 <input type="checkbox"/> 休閒輔具 <input type="checkbox"/> 輔助科技需求表達與相關資源應用	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階		<input type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 普通	1	學習中心 2
學年教育目標				修正或補充(加註日期)			備註	
教育目標	學期目標(指標調整)			起訖時間	評量方式	評量標準	評量結果	備註

新北市立○○國民中學輔導處特教組學習中心會議記錄

會議名稱：_____ (班級) 同學 期末檢討暨 期初規劃個別化教育計畫會議

會議日期：102年 月 日 上午 時 分起 會議地點：_____

主 持 人：_____ 記 錄：_____

出席人員	輔導主任		班級導師	
	特教組長		家長或監護人	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		其他	

討論及建議事項

一、該生本學期身心障礙狀況情形及下學期需注意重點：

(一)目前為特殊教育資格為_____，是否擬向教育局提出鑑定申請：是 否

(二)提出特教資格確認鑑定申請，需準備資料：

(三)其他

二、該生本學期學習/生活適應情形及下學期需注意重點：

三、本學期提供該生之特殊教育課程及下學期調整建議：

(一)課程項目

	科目	繼續	新增	調整	說明
學 科	國文 (<input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 簡化)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	數學 (<input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 簡化)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	英文 (<input type="checkbox"/> 實用 <input type="checkbox"/> 簡化)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
特 殊 需 求	特殊需求(職業教育_餐飲)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	特殊需求(說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	特殊需求(說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	特殊需求(說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其 他	技藝學程(科目)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	高關課程(說明)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(2)說明：

四、本學期提供該生之各項相關服務及下學期調整建議：

(一) 服務項目

科目	繼續	新增	調整	科目	繼續	新增	調整
輔助器材 ()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	專業服務 (心理)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
輔助器材 ()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	專業服務 (職能)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
助理人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	專業服務 (語言)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
交通服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	專業服務 (物理)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二) 說明

五、本學期提供該生之考試評量服務及下學期調整建議：

選項如下：1. 特殊考場(人數較少) 2. 一樓或有電梯上下之試場 3. 試場鄰近廁所 4. 試場有空調降溫設備
5. 延長時間 (20 分鐘，休息時間相對減少) 6. 提供輔具(放大鏡/調頻助聽器/電腦)
7. 放大試卷 8. 報讀服務 9. 放大答案卡 (紙) 10. 答案卡謄錄 11. 口頭回答 12. 電腦打字

(1) 原考試評量服務方式：無 有(項目說明_____)

(2) 下學期評量服務方式：維持 調整(原因_____)

六、本學期提供該生之行政支援服務及下學期調整建議：

七、其他討論及建議事項

(一) 下學期如有課程安排於非一般上課時段家長及導師意願及回家接送方式，提請討論。

1. 同意時段：無(以下免填)

早自習 午休 課後(第八節) 其他_____

2. 接送方式：自行上下學 親自接送 其他_____)

(二) 其他提案

新北市立〇〇國民中學輔導處特教組學習中心會議記錄

會議名稱 新北市立〇〇國中 班 同學轉銜輔導會議

會議日期 年 月 日 會議時間 上午 下午 時 分起

會議地點

主持人 記 錄

出席人員	輔導主任		班級導師	
	特教組長		家長或監護人	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		專業人員()	
	特教教師		其他	

討論及建議事項

一、目前該生的身心障礙狀況及資格證明：

二、該生的優勢能力與性向：

三、該生的升學(就業)方式與管道：

- 國中畢業後考量：升學就業就養
- 是否參加基本學業能力測驗(是否，原因：_____)
- 擬參加一般升學管道(原則上以基測成績+25%，加分達到錄取標準後，以外加2%名額方式錄取)
 - 一般高中或五專免試升學(採計在校成績) 一般高中職或五專申請/抽籤入學
 - 一般高中職或藝才班甄選入學(類別：音樂/美術/舞蹈/戲劇，採競賽表現/術科表現/國中基測)
 - 一般高中職或五專登記分發(採國中基測成績)
 - 建教合作班 實用技能班(採計技藝或在校成績)
- 擬參與十二年就學安置(特殊管道)_____類別(是 否原因：_____)
 - 一般高中職普通科(限學習障礙/情緒行為障礙/視覺障礙/聽覺障礙/自閉症/腦性麻痺5類)
 - 高職綜合職能科(限智能障礙，或以合併智能障礙之多重障礙)
 - 特殊學校(限智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙和肢體障礙)
- 該生的升學志願學校及科系
 - (1) _____ 科 (2) _____ 科 (3) _____ 科
 - (4) _____ 科 (5) _____ 科 (6) _____ 科

四、該生在基本學力測驗時需要的考試評量服務：

考場	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 特殊考場(人數較少) <input type="checkbox"/> 延長時間(20分鐘，休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 1樓或有電梯上下之試場 <input type="checkbox"/> 試場鄰近廁所 <input type="checkbox"/> 試場有空調降溫設備
輔具	<input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 調頻助聽器 <input type="checkbox"/> 一般電腦及印表機
試卷類型	<input type="checkbox"/> 普通試卷 <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 報讀服務
作答方式	<input type="checkbox"/> 一般電腦作答 <input type="checkbox"/> 放大答案卡(紙) <input type="checkbox"/> 答案卡謄錄 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦打字代謄(限寫字作業並錄音存證)
其他	說明：

五、其他討論及建議事項

個案姓名：

記錄者：

日期/時間	對象	處理方式	輔導重點及結果
/ / : ~ : — : — ~ — : —	<input type="checkbox"/> 案主本人 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 普通教師 <input type="checkbox"/> 特教教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 專業人員	<input type="checkbox"/> 來電諮詢 <input type="checkbox"/> 致電洽詢 <input type="checkbox"/> 當面會談 <input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 其它	
/ / : ~ :	<input type="checkbox"/> 案主本人 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 普通教師 <input type="checkbox"/> 特教教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 專業人員	<input type="checkbox"/> 來電諮詢 <input type="checkbox"/> 致電洽詢 <input type="checkbox"/> 當面會談 <input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 其它	
/ / : ~ :	<input type="checkbox"/> 案主本人 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 普通教師 <input type="checkbox"/> 特教教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 專業人員	<input type="checkbox"/> 來電諮詢 <input type="checkbox"/> 致電洽詢 <input type="checkbox"/> 當面會談 <input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 其它	
/ / : ~ :	<input type="checkbox"/> 案主本人 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 普通教師 <input type="checkbox"/> 特教教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 專業人員	<input type="checkbox"/> 來電諮詢 <input type="checkbox"/> 致電洽詢 <input type="checkbox"/> 當面會談 <input type="checkbox"/> 入班觀察 <input type="checkbox"/> 其它	

是好動還是過動？

學生姓名：_____ 填寫日期：__年__月__日
填表人：_____（與個案關係：□家長 □普師 □特師 □其他_____）

以下狀況，你/妳的孩子有幾項？

1.注意力不集中

- 無法持續注意力，很難專心做完一件事。
- 粗心、不注意細節，例如考試、寫功課常出錯。
- 心不在焉，對別人說的話左耳進、右耳出，像在做白日夢。
- 交代的事情無法完成。
- 做事、活動時缺乏組織條理，常一片混亂。
- 健忘、丟三落四。
- 容易受外界無關的刺激而分心，例如上課時看到教室外有一隻小鳥飛過、寫功課時聽到隔壁鄰居的電話鈴聲。
- 常逃避、排斥需要專心的工作，如寫功課。
- 常忘記每天該做的事

2.過動

- 手腳經常扭動不安、站立不安。
- 在該坐著的場合（如教室）坐不住
- 在不該亂動的場合爬上爬下、亂跑
- 很難安靜地玩遊戲或從事其他活動
- 動個不停，好像上了發條，永遠不會累
- 多話

3.衝動

- 常在問題還沒問完時，就搶著回答
- 無法耐心等待
- 常插嘴、干擾別人

如果您發現孩子/學生有其中的症狀6項以上，且在7歲前就出現、持續半年以上，並在兩個以上不同場合出現（如學校、家中、安親班），造成明顯困擾，就該留意，並建議置青少年兒童心智科（或精神科）檢查。

資料來源：美國精神醫學會《精神疾病診斷與統計手冊》第四版

個案學校行為觀察記錄（範例）

學生姓名： ○○○ 填寫日期： 年 月 日
填表人： ○○○（與個案關係：家長 普師 特師 其他 ）

敬愛的醫師先生/女士，您好：

敝校學生○○○經長期觀察有下列情形，經與家長溝通轉介貴院，特此說明學校觀察情形與意見：

- (1) 課堂中經常出現放空狀態，尤當老師在講解或同學在回答問題時，也常因此沒有注意到老師的要求或問題，雖有能力卻無法正確做出反應。
- (2) 經常忘記寫作業、或例行性活動（如攜帶聯絡簿、作業或文具等）。
- (3) 上課中除無法集中注意力外，常容易分心注意非目標的事物（如小動物經過），或不斷有轉筆、抖腳、摳手、輕敲桌子等動作。
- (4) 剛提醒完的事情經常隨即忘記。
- (5) 上課中經常轉筆無法維持適當坐姿，或是愛講話、扭來扭去。
- (6) 個案雖已提供兩性教育、網路安全課程及老師、家長多次密集之個別糾正提醒，但多次面對相似情境均因衝動而陷個人於危險情境，使家人和校方非常擔心。

如有學校需配合觀察注意事項，請不吝惠允通知，以利配合，增加療效。

此致 主治醫師

(學校名稱) 特教教師 敬上

連絡電話： 分機

電子郵件：

就診回條

本校學生 至 貴院 科門診，請醫師先生/女士惠允提供治療過程該生學校應配合事項，意見如下：

另惠允同意提供您本人或院方聯繫方式，以利諮詢溝通。

連絡電話：

電子郵件：

醫師：