

大 學 校 院 特 殊 教 育 中 心  
107 年 度 工 作 執 行 成 果 報 告

國 立 嘉 義 大 學 特 殊 教 育 中 心 編 印

中 華 民 國 1 0 8 年 6 月

# 大學校院特殊教育中心 107 年度 工作執行成果報告

## 目 錄

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 大學校院特殊教育中心 107 年度輔導區工作執行成果彙整總表… | 1   |
| 大學校院特殊教育中心 107 年度諮詢服務成果統計表…………… | 2   |
| 壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心 ……………          | 3   |
| 貳、國立彰化師範大學特殊教育中心 ……………          | 35  |
| 參、國立高雄師範大學特殊教育中心 ……………          | 61  |
| 肆、國立臺北教育大學特殊教育中心 ……………          | 95  |
| 伍、臺北市立大學特殊教育中心 ……………            | 117 |
| 陸、國立清華大學特殊教育中心 ……………            | 141 |
| 柒、國立臺中教育大學特殊教育中心 ……………          | 163 |
| 捌、國立嘉義大學特殊教育中心 ……………            | 183 |
| 玖、國立臺南大學特殊教育中心 ……………            | 207 |
| 拾、國立屏東大學特殊教育中心 ……………            | 231 |
| 拾壹、國立臺東大學特殊教育中心 ……………           | 251 |
| 拾貳、國立東華大學特殊教育中心 ……………           | 273 |
| 拾參、中原大學特殊教育中心 ……………             | 293 |

大學校院特殊教育中心 107 年度輔導區工作執行成果彙整總表

| 類<br>項<br>目<br>別              | 定特<br>工教<br>作鑑       | 研習活動   |          |          | 諮詢服務                         |          |                              |          |
|-------------------------------|----------------------|--------|----------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|
|                               | 提大<br>報專<br>人鑑<br>數定 | 場<br>次 | 人<br>次   |          | (諮<br>詢<br>輔<br>導<br>人<br>次) |          | (網<br>路<br>諮<br>詢<br>人<br>次) |          |
|                               |                      |        | 校大<br>院專 | 以高<br>下中 | 校大<br>院專                     | 以高<br>下中 | 校大<br>院專                     | 以高<br>下中 |
| 資賦優異                          | /                    | 8      | 3        | 367      | 7                            | 68       | 0                            | 3        |
| 智能障礙                          | 348                  | 2      | 74       | 31       | 25                           | 87       | 0                            | 6        |
| 視覺障礙                          | 117                  | 2      | 67       | 54       | 3                            | 27       | 0                            | 0        |
| 聽覺障礙                          | 199                  | 8      | 63       | 240      | 11                           | 30       | 0                            | 0        |
| 語言障礙                          | 24                   | 7      | 3        | 444      | 3                            | 35       | 0                            | 0        |
| 肢體障礙                          | 316                  | 4      | 157      | 53       | 14                           | 18       | 0                            | 0        |
| 腦性麻痺                          | 117                  | 2      | 3        | 47       | 3                            | 23       | 0                            | 0        |
| 身體病弱                          | 462                  | 0      | 0        | 0        | 2                            | 4        | 0                            | 1        |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏<br>症等) | 705                  | 31     | 631      | 1198     | 105                          | 219      | 0                            | 31       |
| 學習障礙                          | 1071                 | 15     | 62       | 853      | 23                           | 126      | 2                            | 10       |
| 多重障礙                          | 59                   | 0      | 0        | 0        | 5                            | 30       | 0                            | 4        |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)              | 585                  | 9      | 56       | 481      | 47                           | 273      | 1                            | 11       |
| 發展遲緩                          | /                    | 0      | 0        | 350      | 16                           | 66       | 0                            | 1        |
| 其他顯著障礙                        | 56                   | 1      | 14       | 0        | 3                            | 12       | 0                            | 0        |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)            | /                    | 28     | 901      | 292      | 20                           | 85       | 0                            | 4        |
| 人權教育                          | /                    | 1      | 31       | 0        | 1                            | 0        | 0                            | 0        |
| 性別平等                          | /                    | 17     | 515      | 197      | 2                            | 2        | 0                            | 0        |
| 其他                            | /                    | 121    | 1988     | 2269     | 188                          | 186      | 1                            | 10       |
| 小計                            | 4059                 | 256    | 4568     | 6876     | 478                          | 1291     | 4                            | 81       |
| 總計                            | 4059                 | 256    | 11444    |          | 1769                         |          | 85                           |          |

大學校院特殊教育中心 107 年度諮詢服務成果統計表

| 項<br>目<br>校        | 諮詢服務      |      |          |      |
|--------------------|-----------|------|----------|------|
|                    | 諮詢輔導 (人次) |      | 網路諮詢 (件) |      |
|                    | 預計辦理      | 實際辦理 | 預計辦理     | 實際辦理 |
| 國立臺灣師範大學<br>特殊教育中心 | 300       | 386  | 30       | 8    |
| 國立彰化師範大學<br>特殊教育中心 | 150       | 189  | 0        | 2    |
| 國立高雄師範大學<br>特殊教育中心 | 150       | 273  | 50       | 5    |
| 國立臺北教育大學<br>特殊教育中心 | 50        | 41   | 20       | 0    |
| 臺北市立大學<br>特殊教育中心   | 220       | 288  | 20       | 42   |
| 國立清華大學<br>特殊教育中心   | 50        | 52   | 30       | 22   |
| 國立臺中教育大學<br>特殊教育中心 | 164       | 32   | 10       | 1    |
| 國立嘉義大學<br>特殊教育中心   | 120       | 97   | 10       | 0    |
| 國立臺南大學<br>特殊教育中心   | 150       | 97   | 10       | 0    |
| 國立屏東大學<br>特殊教育中心   | 60        | 73   | 10       | 0    |
| 國立臺東大學<br>特殊教育中心   | 72        | 51   | 10       | 2    |
| 國立東華大學<br>特殊教育中心   | 40        | 49   | 5        | 1    |
| 中原大學<br>特殊教育中心     | 130       | 141  | 10       | 2    |
| 總計                 | 1656      | 1769 | 215      | 85   |



## 壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職 別   | 姓 名 | 電話號碼           | 傳真機號碼          |
|---|-----|----------------|----------------|
| 主任  | 洪儷瑜 | (02) 7734-5095 | (02) 2351-2089 |
| 主任  | 胡心慈 | (02) 7734-5095 | (02) 2351-2089 |
| 組長  | 吳亭芳 | (02) 7734-5017 | (02) 2351-2089 |
| 助理研究員<br>兼特別助理  | 柯惠菁 | (02) 7734-5073 | (02) 2351-2089 |
| 副研究員  | 鄭聖敏 | (02) 7734-5074 | (02) 2351-2089 |
| 助理研究員   | 陳秀芬 | (02) 7734-5072 | (02) 2351-2089 |
| 助理研究員   | 潘正宸 | (02) 7734-5071 | (02) 2351-2089 |
| 專任助理  | 陳瑞芬 | (02) 7734-5083 | (02) 2351-2089 |
| 專任助理  | 林采裴 | (02) 7734-5105 | (02) 2351-2089 |
| 備註：<br>洪儷瑜主任於 107 年 2 月卸任中心主任。<br>胡心慈主任於 107 年 3 月新任中心主任。 |     |                |                |

### 二、輔導範圍：

| 輔 導 市、縣(市) |   |
|------------|---|
| 臺北市        | 國中、高中職等學校特殊教育輔導、<br>大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導 |
| 新北市        | 國中、高中職等學校特殊教育輔導                         |
| 基隆市        | 國中、高中職等學校特殊教育輔導                         |
| 宜蘭縣        | 國中、高中職等學校特殊教育輔導                         |
| 金門縣        | 國中、高中職等學校特殊教育輔導、<br>大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導 |
| 連江縣        | 學前、國小、國中、高中職等學校特殊教育輔導                   |

**國立臺灣師範大學 107 年度特殊教育中心  
各項工作計畫執行成果一覽表**

| 項次 | 工作項目名稱             | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|--------------------|--|--------|
| 一  | 大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會  | <p>臺北市 26 所及金門縣 1 所共計 27 所大專校院。</p> <p><b>一、106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</b></p> <p>於 1 月 29 日辦理「106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」，邀請臺灣物理治療學會王雅瑜物理治療師、本校特教系胡心慈教授、本中心潘正宸老師、特殊教育通報網高嘉宏老師擔任課程主講。課程主題包括：肢體障礙、身體病弱及腦性麻痺、提報鑑定綜合評估報告、撰寫注意事項；從身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法—大專心智障礙類鑑定工作；106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹；各類身心障礙學生提報鑑定系統操作說明。邀請教育部學特司代表林佳怡科員、吳明杰專員及鄭浩宇專員、特殊教育通報網高嘉宏老師、臺北市立大學特教中心吳淑敏主任、中原大學特教中心鄭淑芬主任、本中心潘正宸老師、總召學校黃筱君助理出席並主持綜合座談；本分區共計 26 校 62 位資教老師參加，1 校未派員參加（臺灣神學研究學院）。</p> <p><b>二、107 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</b></p> <p>於 8 月 17 日辦理「107 年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」，邀請臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、本中心胡心慈主任、教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、本校特教系余永吉助理教授、臺北市立大理高級中學王雅蘭老師擔任課程主講。課程主題包括：107 學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹、從身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法談鑑定工作、107 學年度大專身心障礙經費相關說明、身體病弱提報鑑定綜合評估報告撰寫注意事項、學習障礙提報鑑定綜合評估報告撰寫注意事項；邀請教育部學特司代表鄭浩宇專員、林佳怡專員及鄭盈盈專員、本中心胡心慈主任、潘正宸研究員、臺北市立大學特教中心吳淑敏主任出席並主持工作協調暨綜合座談；本分區共計 22 校 47 位資教老師參加，5 校未派員參加（陽明大學、臺北商業大學、臺北商業大學附設空中技術學院、臺灣神學研究學院、基督教台灣浸信會神學院）。</p> | 行政協助經費 |
| 二  | 大專校院身心障礙學生提報鑑定初審工作 | <p><b>一、受理輔導區之大專校院身心障礙學生鑑定提報清冊等事項</b></p> <p>於 2 月 9 日至 3 月 21 日/8 月 31 日至 10 月 4 日開放教育部特殊教育通報網鑑定提報系統，請各校填寫 106 學年度第 2 學期/107 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</p>   | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    |        | <p>於3月22日至4月6日/10月5日至10月16日完成北金鑑輔分區提報鑑定資料線上檢核。</p> <p>4月7日至4月14日/10月17日至10月25日為各校線上補件及紙本資料補件時間。</p> <p><b>二、北金鑑輔分區提報鑑定之書面審查及初審工作會議</b></p> <p><b>(一)書面審查會議</b></p> <p>於3月27日、3月28日召開「106學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書審會議」，邀請12位專家學者與會審查，共25校提報，2校未提報(基督教台灣浸會神學院及台灣神學研究學院)，提報人數為461人，5位不予受理，放棄特教身分59人，書面審查397人(含已有身分者35人，新增疑似生42人)，書審結果共計22校77位學生須到場補充說明。</p> <p>於10月15日召開「107學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書審會議」，邀請6位專家學者與會審查，共19校提報，8校未提報(陽明大學、臺北商業大學附設空中學院、臺灣戲曲學院、臺灣科技大學、銘傳大學、德明財經科技大學、基督教台灣浸信神學院、台灣神學研究學院)，提報人數為84人，放棄特教身分15人，書面審查69人(含已有身分者31人，新增疑似生38人)；書審結果共計7校9位學生須到場補充說明。</p> <p><b>(二)初審審查會議</b></p> <p>於4月20日、4月23日召開「106學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」共計2日4場，聘請17位專家學者與會審查，共計23校、46位輔導人員、27位學生及19位家長出席說明，本次共計25校提報，提報人數為461名，不予受理5人，撤消已收件1人，完成鑑定初審為455名。</p> <p>於10月30日召開「107學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」共計1場，邀請8位學者專家與會審查，共計7校、11位輔導人員及3位學生出席說明；本次共計19校提報，提報人數為89名，不予受理0人，完成鑑定初審為89名。</p> <p><b>三、參與總召對分區鑑定說明會、檢討會及大專鑑輔小組複審會議</b></p> <p>於1月22日參加「106學年度第2學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會」；於8月1日參加「107學年度第1學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會」。</p> <p>於5月2日參加「106學年度第2學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」及鑑定E化會議；於11月13日參加「107學年度第1學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」及鑑定E化會議。</p> <p>於5月14日至教育部列席大專校院鑑定及就學輔導</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    |        | <p>小組 106 學年度第 2 次會議；於 11 月 26 日至教育部列席大專校院鑑定及就學輔導小組 107 學年度第 1 次會議。</p> <p>教育部於 6 月 25 日召開鑑輔大會審議 106 學年度第 2 學期鑑定結果：本分區提報鑑定學生 455 位，特教生 372 位、非特教生 19 位、障礙待確認 5 位及放棄特教身分 59 位，不予受理 5 位；於 108 年 1 月 11 日召開鑑輔大會審議 107 學年度第 1 學期鑑定結果：提報鑑定學生 89 位，特教生 69 位、非特教生 5 位、障礙待確認 0 位及放棄特教身分 15 位，不予受理 0 位。</p> <p><b>四、公告綜合評估報告結果並接受各校陳述意見</b></p> <p>於 1 月 5 日召開「106 學年度第 1 學期陳述意見再評估會議」，共計 4 校 5 位學生提出申請，聘請 12 位專家學者與會審查，4 位資教老師、3 位學生及 2 位家長出席說明，其結果：通過 2 位(其中 1 位由學習障礙改判為其他障礙)、不通過 2 位及障礙待確認 1 位；教育部於 1 月 10 日召開「106 學年度第 1 學期教育部大專校院鑑定及就學輔導小組特殊教育學生鑑定綜合評估報告研復意見審查會議」審議通過決議。</p> <p>於 6 月 6 日召開「106 學年度第 2 學期陳述意見再評估會議」共計 1 校 1 位學生提出申請，聘請 9 位專家學者與會審查，1 位資教老師出席說明，其結果為 1 位通過；教育部於 6 月 12 日召開「106 學年度第 2 學期教育部大專校院鑑定及就學輔導小組特殊教育學生鑑定綜合評估報告研復意見審查會議」審議通過決議。</p> <p><b>五、公告鑑定結果並接受各校申訴</b></p> <p>教育部於 3 月 28 日來函告知「106 學年度第 1 學期特殊教育學生鑑定結果」本分區計國立臺北護理康大學 1 位學生提出申訴，並於 4 月 11 日召開「教育部特殊教育學生申訴評議會議」，其決議：申訴駁回。</p> <p><b>六、辦理北金鑑輔分區鑑定證明轉送各校</b></p> <p>於 3 月 9 日總召學校轉交「106 學年度第 1 學期鑑定證明書」經檢核後以掛號寄至各校轉給學生簽領，各校於 5 月 10 日完成學生鑑定證明書簽領確認，共計 21 校回覆，1 位同學未領取證明書(文化大學)亦轉交總召學校送教育部。</p> <p>於 8 月 2 日收到總召學校轉交「106 學年度第 2 學期鑑定證明」經檢核後掛號寄至各校轉給學生簽領，各校於 10 月 8 日完成學生鑑定證明書簽領確認，共計 24 校回覆，僅 1 位同學未領取證明書(馬偕護校)亦轉交總召學校送教育部。</p> <p><b>七、其他</b></p> <p>協助總召學校遴選本分區資教老師參加「107 年度魏氏成人智力量表第四版」培訓調查並於 4 月 10 日回覆培</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱   | 執行成果摘述  | 備註     |
|----|----------|---|--------|
|    |          | <p>訓名單 3 位正取 1 位備取。</p> <p>於 9 月 11 日邀請德明科技大學王盈嵐老師協助文化大學學生進行魏氏施測。</p>   |        |
| 三  | 特殊教育諮詢專線 | <p>設置特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話晤談或網路諮詢服務。</p> <p>特教諮詢專線服務、個案輔導及網路諮詢，邀請具特教專長講師以上之教師資格者擔任。諮詢專線排訂每週 8 至 20 小時（依學期間及寒、暑假所需調整）；印製諮詢服務宣傳卡 1,500 份，寄發輔導區各特教班、普通班、醫療院所、殘障福利機構及家長團體。</p> <p>本諮詢專線系統所分析之服務對象可分為 11 類，包括個案本人、兄弟姊妹、母、父、親戚、朋友、教師、輔導人員、學校教育行政人員、行政機關及其他。使用本諮詢專線主要是母親(31.4%)，其次是教師(18.82%)、個案本人(15.29%)、輔導人員(8.24%)。</p> <p>本諮詢專線系統所統計之問題類型有 21 類，包括一般智能、學術性向、藝術才能、創造能力、領導才能、其他特殊才能、智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、情緒行為障礙、學習障礙、身體病弱、語言障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩、其他障礙、腦性麻痺、普通兒童、其他等。諮詢者所關心的問題類型最多者為普通兒童(20.30%)、其次為其他問題(12.18%)、自閉症(12.18%)、以及學習障礙(10.15%)。</p> | 行政協助經費 |
| 四  | 到校輔導     | <p>針對本分區內之各大專校院，透過到校參訪、座談或參與 ISP 會議或特殊教育推行委員會之方式，協助該校提升整合特殊教育資源及特教工作推動知能。其輔導訪視摘要如下：</p> <p>107 年度北金鑑輔分區(國立臺灣師範大學)到校訪視輔導共 27 所學校。實地訪視 25 所，未接受訪視 2 所學校分另為臺灣神學研究學院及基督教臺灣浸信會神學院。</p> <p>以各校評比結果檢視，整體訪視評估最佳者為政治大學、陽明大學、臺灣大學、中國文化大學、中國科技大學、臺北科技大學、臺灣科技大學、東吳大學、馬偕護理專科學校、臺北醫學大學、德明財經科技大學，此 11 校（44%）在三大訪視項目（行政與運作、學習與輔導、支持與服務）之 10 個訪視項目評等皆為優等；其中，前六校已連續 2 年全部三大訪視項目及次項目評等皆為優等。然而，有 9 校（36%）整體評估結果部分項目被評為可或需改善：如某些學校在特推會運作及特教方案之訂定可再調整更符合相關規定；在學生個別化支持服務及適性調整、相關紀錄（如 ISP、個別/團體諮商、轉介服務等）</p>  | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註 |
|----|--------|--|----|
|    |        | <p>及生涯探索及轉銜服務內容完整度略不足可再補充；又某些學校在專責單位之設置與運作項目中提供提供專責人員合理之薪資與福利及及無障礙校園學習環境等項目仍有改善空間等等。</p> <p>以三大訪視項目綜觀之，如下，</p> <p><b>一、「行政與運作」項目</b></p> <p>(1) <b>表現最佳的項目</b>為「擬定特殊教育推行委員會設置辦法，並切實執行」，在接受訪視的 25 所學校中有 21 所學校被評為優，得優比率達 84%，多校表示主席為校長或校長指派之一級主管；其中，東吳大學特推會主任委員由校長指派主任秘書擔任，但該校校長透過其他各種多元管道瞭解學生需求(如校長有約等)並依狀況列入管考追蹤。</p> <p>(2) <b>表現較不理想的項目</b>為「學校專責單位之設置與運作符合相關規定」，有 2 所學校被評為需改善，其比率達 8%，原因如某校在薪資與福利未依教育部相關規定，「學校聘用輔導人員時，其薪資不得低於原科技部補助專題研究計畫專任助理人員工作酬金參考表」，建議學校應盡快改善，且需列入明年訪視重點之一等事項校方應加強改善。</p> <p><b>二、「學習與輔導」項目</b></p> <p>(1) <b>表現最佳的項目</b>為「適時擬定、執行與檢討個別化支持計畫(ISP)及召開會議」，共有 17 所學校得到優等，佔 68%，其中臺灣大學在 ISP 的內容完整，且能針對學生上課、溫課、作業繳交、考試評估、生活協助、相關支持等項目做重點討論，切合學生之需求。</p> <p>(2) <b>表現較不理想的項目</b>為「依身心障礙學生個別差異，提供學業及生活輔導」，因無學校被評比為「需改善」，故以評定為「可」的學校數來表示，共 3 所學校，約佔 12%，其原因如某校的學生輔導活動、無障礙校園學習環境，於其工作檢核表內容中，活動多重複臃列，建議思考其性質內涵分開整理；又另一校其特殊學制及辦學宗旨，多數學生可在原校升學並延續戲曲專業學習，故學校師資宜加強師資特殊教育專業知能(如：差異化教學、多層次教學、補救教學等的實施方式)，以增加教師對疑似生之敏感度，及教學輔導指導之效能。</p> <p><b>三、「支持與服務」項目</b></p> <p>(1) <b>表現最佳的項目</b>則有「依據學生需求提供考試服務措施及相關教育輔助器材」及「提供校內特教服務之意見反應機制及管道」，皆評定為優且比率皆各占 72%。在「依據學生需求提供考試服務措施及相關教育輔助器材」，大多數學校皆能協助身心障礙學生申請教育輔具及在校人力協助與於校內評量時提供相關考試服務措施；</p> |    |

| 項次       | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註                |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
|----------|--------|---|-------------------|----|------|--|----|----|----|--------|------|--------------|------------|--|--------|------|--------------|------------|--|----------|------|------|-----|--|----------|-----|--------------|------------|--|------|-----|--------------|------------|--|------|-----|--------------------|-------------------|--|------|------|---------------|------------|--|------|------|----------------|------------|--|--------|------|-------------|------------|--|--------|------|---------------------|-------------------|--|------|-----|---------------|------------|--|--|
|          |        | <p>又在「提供校內特教服務之意見反應機制及管道」，以臺灣大學依規定成立校內特教服務意見反應及申訴管道並增聘申評委員；支持身心障礙學生成立權益促進會社團，協助維護校內身心障礙障學生權益為本分區學校之特色措施。</p> <p>(2) 表現較不理想的項目為「營造無障礙之校園環境」，有 1 所學校被評為需改善，比率達 4%，原因為校方在校園無障礙廁所標示，委員建議減少較為歧視性之字眼（如：handicap），可改為 accessible 較為妥適及在無障礙空間，尤其有多處廁所設計待改善（如：求助鈴位置、門把扶手）等項目須改善。</p> <p>應因國立臺灣戲曲學院學制特殊，學制含括國小至大專，然因該校為大專校院，致未配置特殊教育教師；在 107 學年度校內計 29 名身心障礙學生分布於高中以下教育階段，致學生人數未達申請相關特殊教育資源之標準。為提供該校身心障礙學生就學權益，教育部特於 12 月 14 日辦理第二次到校訪視，以瞭解學校特殊教育現況、設施及相關支持系統並提供可行之協助。</p> <p>到校訪視日程如下：</p> <p style="text-align: center;">107 年度 臺北市、金門縣大專校院資源教室<br/>到校輔導日程表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">大專校院</th> <th rowspan="2">日期</th> <th colspan="2">到校人員</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>職稱</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中國科技大學</td> <td>6/22</td> <td>副研究員<br/>專案助理</td> <td>柯惠菁<br/>陳瑞芬</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中國文化大學</td> <td>6/25</td> <td>副研究員<br/>專案助理</td> <td>柯惠菁<br/>林詩雅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>臺北城市科技大學</td> <td>6/27</td> <td>副研究員</td> <td>蘇芳柳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>德明財經科技大學</td> <td>7/2</td> <td>副研究員<br/>專案助理</td> <td>鄭聖敏<br/>林詩雅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>世新大學</td> <td>7/4</td> <td>副研究員<br/>專案助理</td> <td>蘇芳柳<br/>陳瑞芬</td> <td></td> </tr> <tr> <td>陽明大學</td> <td>7/6</td> <td>教授<br/>專案助理<br/>專案助理</td> <td>胡心慈<br/>張雅雯<br/>吳佳琪</td> <td></td> </tr> <tr> <td>銘傳大學</td> <td>7/10</td> <td>助理研究員<br/>專案助理</td> <td>陳秀芬<br/>林詩雅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>康寧大學</td> <td>7/19</td> <td>助理研究員<br/>助理研究員</td> <td>陳秀芬<br/>潘正宸</td> <td></td> </tr> <tr> <td>臺北醫學大學</td> <td>7/20</td> <td>副教授<br/>專案助理</td> <td>吳亭芳<br/>陳瑞芬</td> <td></td> </tr> <tr> <td>臺北科技大學</td> <td>7/31</td> <td>副教授<br/>專案助理<br/>專案助理</td> <td>吳亭芳<br/>王雅瑜<br/>林詩雅</td> <td></td> </tr> <tr> <td>大同大學</td> <td>8/2</td> <td>副研究員<br/>助理研究員</td> <td>鄭聖敏<br/>潘正宸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 大專校院              | 日期 | 到校人員 |  | 備註 | 職稱 | 姓名 | 中國科技大學 | 6/22 | 副研究員<br>專案助理 | 柯惠菁<br>陳瑞芬 |  | 中國文化大學 | 6/25 | 副研究員<br>專案助理 | 柯惠菁<br>林詩雅 |  | 臺北城市科技大學 | 6/27 | 副研究員 | 蘇芳柳 |  | 德明財經科技大學 | 7/2 | 副研究員<br>專案助理 | 鄭聖敏<br>林詩雅 |  | 世新大學 | 7/4 | 副研究員<br>專案助理 | 蘇芳柳<br>陳瑞芬 |  | 陽明大學 | 7/6 | 教授<br>專案助理<br>專案助理 | 胡心慈<br>張雅雯<br>吳佳琪 |  | 銘傳大學 | 7/10 | 助理研究員<br>專案助理 | 陳秀芬<br>林詩雅 |  | 康寧大學 | 7/19 | 助理研究員<br>助理研究員 | 陳秀芬<br>潘正宸 |  | 臺北醫學大學 | 7/20 | 副教授<br>專案助理 | 吳亭芳<br>陳瑞芬 |  | 臺北科技大學 | 7/31 | 副教授<br>專案助理<br>專案助理 | 吳亭芳<br>王雅瑜<br>林詩雅 |  | 大同大學 | 8/2 | 副研究員<br>助理研究員 | 鄭聖敏<br>潘正宸 |  |  |
| 大專校院     | 日期     | 到校人員  |                   |    | 備註   |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
|          |        | 職稱  | 姓名                |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 中國科技大學   | 6/22   | 副研究員<br>專案助理  | 柯惠菁<br>陳瑞芬        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 中國文化大學   | 6/25   | 副研究員<br>專案助理  | 柯惠菁<br>林詩雅        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 臺北城市科技大學 | 6/27   | 副研究員  | 蘇芳柳               |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 德明財經科技大學 | 7/2    | 副研究員<br>專案助理  | 鄭聖敏<br>林詩雅        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 世新大學     | 7/4    | 副研究員<br>專案助理  | 蘇芳柳<br>陳瑞芬        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 陽明大學     | 7/6    | 教授<br>專案助理<br>專案助理  | 胡心慈<br>張雅雯<br>吳佳琪 |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 銘傳大學     | 7/10   | 助理研究員<br>專案助理   | 陳秀芬<br>林詩雅        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 康寧大學     | 7/19   | 助理研究員<br>助理研究員  | 陳秀芬<br>潘正宸        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 臺北醫學大學   | 7/20   | 副教授<br>專案助理   | 吳亭芳<br>陳瑞芬        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 臺北科技大學   | 7/31   | 副教授<br>專案助理<br>專案助理   | 吳亭芳<br>王雅瑜<br>林詩雅 |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |
| 大同大學     | 8/2    | 副研究員<br>助理研究員   | 鄭聖敏<br>潘正宸        |    |      |  |    |    |    |        |      |              |            |  |        |      |              |            |  |          |      |      |     |  |          |     |              |            |  |      |     |              |            |  |      |     |                    |                   |  |      |      |               |            |  |      |      |                |            |  |        |      |             |            |  |        |      |                     |                   |  |      |     |               |            |  |  |

| 項次              | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註         |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
|-----------------|--------|--|------------|--------------|------|------------|----|----|----|--------|-----|--------------|------------|----------|-----|--------------|------------|--------|-----|-------------|------------|-----------------|-----|---------------|------------|------|-----|---------------|------------|----------|------|-------|-----|------|------|---------------|------------|--------|------|------------|------------|--------|-------|-------|-----|---------|--|-------|------|-----|---------|------|-------|---------------|------------|------|-------|---------------|------------|------|-------|------|-----|--------|-------|------------|------------|--|
|                 |        | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="text-align: center;">大專校院</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">日期</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">到校人員</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">備註</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">職稱</th> <th style="text-align: center;">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中華科技大學</td> <td style="text-align: center;">8/7</td> <td style="text-align: center;">副研究員<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">柯惠菁<br/>陳瑞芬</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">馬偕護理專科學校</td> <td style="text-align: center;">8/7</td> <td style="text-align: center;">副研究員<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">蘇芳柳<br/>林詩雅</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺灣科技大學</td> <td style="text-align: center;">9/4</td> <td style="text-align: center;">副教授<br/>副研究員</td> <td style="text-align: center;">吳亭芳<br/>柯惠菁</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺北商業大學暨<br/>附設空院</td> <td style="text-align: center;">9/6</td> <td style="text-align: center;">博士後研究<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">王雅瑜<br/>陳瑞芬</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">東吳大學</td> <td style="text-align: center;">9/7</td> <td style="text-align: center;">助理研究員<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">陳秀芬<br/>林詩雅</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺北護理健康大學</td> <td style="text-align: center;">9/17</td> <td style="text-align: center;">助理研究員</td> <td style="text-align: center;">潘正宸</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺灣大學</td> <td style="text-align: center;">9/28</td> <td style="text-align: center;">副研究員<br/>博士後研究</td> <td style="text-align: center;">鄭聖敏<br/>王雅瑜</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺灣師範大學</td> <td style="text-align: center;">10/2</td> <td style="text-align: center;">教授<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">錡寶香<br/>陳瑞芬</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺灣戲曲學院</td> <td style="text-align: center;">10/12</td> <td style="text-align: center;">助理研究員</td> <td style="text-align: center;">潘正宸</td> <td style="text-align: center;">教育部發文指定</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">12/24</td> <td style="text-align: center;">專案助理</td> <td style="text-align: center;">陳瑞芬</td> <td style="text-align: center;">教育部發文主辦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">金門大學</td> <td style="text-align: center;">10/18</td> <td style="text-align: center;">博士後研究<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">王雅瑜<br/>林詩雅</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">實踐大學</td> <td style="text-align: center;">10/23</td> <td style="text-align: center;">助理研究員<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">潘正宸<br/>林詩雅</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">政治大學</td> <td style="text-align: center;">10/25</td> <td style="text-align: center;">副研究員</td> <td style="text-align: center;">柯惠菁</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺北藝術大學</td> <td style="text-align: center;">10/31</td> <td style="text-align: center;">教授<br/>專案助理</td> <td style="text-align: center;">胡心慈<br/>林詩雅</td> </tr> </tbody> </table> | 大專校院       | 日期           | 到校人員 |            | 備註 | 職稱 | 姓名 | 中華科技大學 | 8/7 | 副研究員<br>專案助理 | 柯惠菁<br>陳瑞芬 | 馬偕護理專科學校 | 8/7 | 副研究員<br>專案助理 | 蘇芳柳<br>林詩雅 | 臺灣科技大學 | 9/4 | 副教授<br>副研究員 | 吳亭芳<br>柯惠菁 | 臺北商業大學暨<br>附設空院 | 9/6 | 博士後研究<br>專案助理 | 王雅瑜<br>陳瑞芬 | 東吳大學 | 9/7 | 助理研究員<br>專案助理 | 陳秀芬<br>林詩雅 | 臺北護理健康大學 | 9/17 | 助理研究員 | 潘正宸 | 臺灣大學 | 9/28 | 副研究員<br>博士後研究 | 鄭聖敏<br>王雅瑜 | 臺灣師範大學 | 10/2 | 教授<br>專案助理 | 錡寶香<br>陳瑞芬 | 臺灣戲曲學院 | 10/12 | 助理研究員 | 潘正宸 | 教育部發文指定 |  | 12/24 | 專案助理 | 陳瑞芬 | 教育部發文主辦 | 金門大學 | 10/18 | 博士後研究<br>專案助理 | 王雅瑜<br>林詩雅 | 實踐大學 | 10/23 | 助理研究員<br>專案助理 | 潘正宸<br>林詩雅 | 政治大學 | 10/25 | 副研究員 | 柯惠菁 | 臺北藝術大學 | 10/31 | 教授<br>專案助理 | 胡心慈<br>林詩雅 |  |
| 大專校院            | 日期     | 到校人員   |            |              | 備註   |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
|                 |        | 職稱   |            |              |      | 姓名         |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
|                 |        | 中華科技大學   | 8/7        | 副研究員<br>專案助理 |      | 柯惠菁<br>陳瑞芬 |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 馬偕護理專科學校        | 8/7    | 副研究員<br>專案助理   | 蘇芳柳<br>林詩雅 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺灣科技大學          | 9/4    | 副教授<br>副研究員  | 吳亭芳<br>柯惠菁 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺北商業大學暨<br>附設空院 | 9/6    | 博士後研究<br>專案助理  | 王雅瑜<br>陳瑞芬 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 東吳大學            | 9/7    | 助理研究員<br>專案助理  | 陳秀芬<br>林詩雅 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺北護理健康大學        | 9/17   | 助理研究員  | 潘正宸        |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺灣大學            | 9/28   | 副研究員<br>博士後研究  | 鄭聖敏<br>王雅瑜 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺灣師範大學          | 10/2   | 教授<br>專案助理   | 錡寶香<br>陳瑞芬 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺灣戲曲學院          | 10/12  | 助理研究員  | 潘正宸        | 教育部發文指定      |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
|                 | 12/24  | 專案助理   | 陳瑞芬        | 教育部發文主辦      |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 金門大學            | 10/18  | 博士後研究<br>專案助理  | 王雅瑜<br>林詩雅 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 實踐大學            | 10/23  | 助理研究員<br>專案助理  | 潘正宸<br>林詩雅 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 政治大學            | 10/25  | 副研究員   | 柯惠菁        |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 臺北藝術大學          | 10/31  | 教授<br>專案助理   | 胡心慈<br>林詩雅 |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |
| 五               | 特教刊物   | <p>編印「特殊教育季刊」與「資優教育季刊」，本刊為本校與中華民國特殊教育學會共同發行之學術刊物，旨在溝通特殊教育與資優教育觀念，研討特殊需求問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。舉凡有關特殊教育與資優教育之教師專業發展、課程與教學、政策與改革、學生行為介入方案、學習特質等相關議題，不論是國內外研究或實務經驗分享，皆歡迎投稿，全年徵稿，接受未曾發表之文稿，刊登時間依評審進度及本刊出版時間而定。</p> <p>特殊教育季刊每年刊行 4 期，資優教育季刊每年刊行 3 期，發行 1,350 份，全文以電子檔上傳至【特殊教育季刊投審稿系統】(<a href="http://se.spc.ntnu.edu.tw/web.html">http://se.spc.ntnu.edu.tw/web.html</a>)及【資優教育季刊投審稿系統】(<a href="http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web.html">http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web.html</a>)，提供輔導區學校教師教學及輔導參考。並提供特殊教育研究者和實務工作者以【線上投稿/審稿系統】進行特殊教育季刊和資優教育季刊投稿流程，且季刊審稿委員亦可在線上進行審稿，有利於季刊編輯工作小組以電腦化管理稿件，達到無紙化的目標。</p>  | 行政協助經費     |              |      |            |    |    |    |        |     |              |            |          |     |              |            |        |     |             |            |                 |     |               |            |      |     |               |            |          |      |       |     |      |      |               |            |        |      |            |            |        |       |       |     |         |  |       |      |     |         |      |       |               |            |      |       |               |            |      |       |      |     |        |       |            |            |  |



| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|--------|--|--------|
| 六  | 特教研習   | <p>調查輔導區內各大專校院特殊教育專責人員之實務需求及障礙類別比例，依「大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習課程架構」辦理下列特殊教育知能研習如下說明：</p> <p>107 年度共辦理 9 場研習，6 場初階研習，3 場進階研習。參加人數共計 511 人，研習總體滿意度為 92%。</p> <p><b>一、大專校院特殊教育專責單位輔導人員初階研習</b></p> <p><b>(1) 身心障礙學生的認識與輔導概論【初(必)1】</b></p> <p>於 3 月 26 日上午於本校進修推廣學院一樓演講堂辦理「大專校院身心障礙學生認識與輔導」研習，邀請東華大學特殊教育學系林坤燦教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 86 人，參加人數共計 72 人，其中屬於大專教育階段 72 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 84%。</p> <p>課程主題：大專校院身心障礙學生認識與輔導。研習整體滿意度 90%。</p> <p><b>(2) 特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)【初(必)5】</b></p> <p>於 3 月 26 日下午於本校進修推廣學院一樓演講堂辦理「特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)」研習，邀請東華大學特殊教育學系林坤燦教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 86 人，參加人數共計 74 人，其中屬於大專教育階段 74 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 86%。</p> <p>課程主題：特殊教育相關法規-含性別平等及人權法治。研習整體滿意度 92%。</p> <p><b>(3) 大專資源教室經營與運作【初(必)4】</b></p> <p>於 3 月 29 日下午於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「大專資源教室經營與運作」研習，邀請本校特殊教育中心退休副研究員蘇芳柳老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 71 人，參加人數共計 70 人，其中屬於大專教育階段 70 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 99%。</p> <p>課程主題：大專資源教室經營與運作。研習整體滿意度 95%。</p> <p><b>(4) 特殊教育相關行政作業流程與操作【初(必)6】</b></p> <p>於 3 月 29 日上午於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「特殊教育相關行政作業流程與操作」研習，邀請教育部特殊教育通報網張書瑜老師及教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員蒞臨指導演講。錄取人數共計 76 人，參加人數共計 68 人，其中屬於大專教育階段 68 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 89%。</p> <p>課程主題：特殊教育相關系統使用【特殊教育通報網</p> | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註 |
|----|--------|--|----|
|    |        | <p>操作說明(含轉銜表填寫)】、【經費申請與核銷/輔具申請流程說明】。研習整體滿意度 95%。</p> <p><b>(5) 身心障礙學生能力與特殊需求評估(概念課程)【初(必)2】</b></p> <p>於 4 月 10 日下午於本校博愛樓地下一樓 109 室辦理「身心障礙學生能力及需求評估(概念課程)」研習，邀請臺灣師範大學特殊教育中心退休副研究員蘇芳柳老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 69 人，參加人數共計 60 人，其中屬於大專教育階段 60 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 87%。</p> <p>課程主題：身心障礙學生能力及需求評估(概念課程)。整體滿意度 93%。</p> <p><b>(6) 個別化支持計畫(ISP)認識與擬定【初(必)3】</b></p> <p>於 4 月 10 日下午於本校博愛樓地下一樓 109 室辦理「個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定」研習，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心退休副研究員蘇芳柳老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 69 人，參加人數共計 63 人，其中屬於大專教育階段 63 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 91%。</p> <p>課程主題包括：個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定。研習整體滿意度 94%。</p> <p><b>二、大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習</b></p> <p><b>(1) 無障礙環境建立之校園支持系統【進(必)6】</b></p> <p>於 7 月 26 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「無障礙環境建立之校園支持系統」研習，邀請教育部學生事務及特殊教育司陳清風專員、台灣衛浴文化協會秘書長盧武雄老師及中州科技大學資源教室許紋華老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 61 人，參加人數共計 52 人，其中屬於大專教育階段 48 人參加，高中職階段 4 人參加，參與率 85%。</p> <p>課程主題包括：無障礙環境建立-行政合作、校園規劃與改善實例、入班宣導及同儕支持。研習整體滿意度 82%。</p> <p><b>(2) 生涯轉銜與輔導：特教生活自理、自主、自決之輔導策略【進(選)5】</b></p> <p>於 8 月 10 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「生涯轉銜與輔導：特教生活自理、自主、自決之輔導策略」研習，邀請北北基宜花區/桃竹苗區職業重建資源中心輔導委員楊瑞玲老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 24 人，參加人數共計 21 人，其中屬於大專教育階段 19 人參加，國中高職階段 2 人參加，參與率 90%。</p> <p>課程主題包括：身心障礙學生在校現況與分析、身心</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱           | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|------------------|--|--------|
|    |                  | <p>障礙學生自我決策與學校適應、身心障礙學生輔導策略(一)(二)。研習整體滿意度 85%。</p> <p><b>(3) 友善機構及企業參訪【進(選)20】</b></p> <p>於9月28日於忠孝庇護工場-育成蕃薯藤及若水Flow國際股份有限公司辦理「友善機構及企業參訪」研習，邀請新北市身心障礙者職業重建中心(三重區)徐文豪主任、忠孝庇護工場就業服務組葉潔霓老師、若水國際團隊李秉聰老師、臺灣師範大學特殊教育中心潘正宸老師蒞臨指導演講。錄取人數共計37人，參加人數共計31人，其中屬於大專教育階段31人參加，國中高職階段0人參加，參與率84%。</p> <p>課程主題包括：【育成蕃薯藤-多元化的庇護就業職場，社福團體異業結盟歷程】、【若水如何透過最新科技，翻轉身障就業，並推動居家就業計畫】、【大專校院身障學生生涯轉銜與就業輔導分享交流】。研習整體滿意度99%。</p> |        |
| 七  | 輔導區推動特殊教育工作檢討會   | <p><b>一、輔區推動特教工作檢討</b></p> <p>於10月8日召開107年度大專校院輔導工作會報，討論到校輔導委員邀約等事宜。</p> <p><b>二、向輔區內各大專校院徵稿</b></p> <p>向輔區內各大專校院徵稿，由各校基於年度推動特殊教育工作，提供有關校內特殊教育學生個案提供支持服務且有具體成效之相關稿件，共計2校3篇(文化大學1篇、德明科大2篇)。</p>   | 行政協助經費 |
| 八  | 基本助人技巧訓練【進(選5)】  | <p>於5月1日於本校博愛樓地下一樓109室辦理「基本助人技巧訓練」研習，邀請國立屏東大學教育心理與輔導學系教授陳慶福教授蒞臨指導演講。錄取人數共計43人，參加人數共計38人。其中屬於大專教育階段共計37人參加，國高中職教育階段共計1人參加，參與率88%。</p> <p>課程主題包括：【助人技巧的重要性】、【專注與傾聽、封閉式問句】、【助人技巧演練】、【封閉式問句、重述與情感反映】、【贊同-再保證】、【經驗交流與綜合討論】。研習整體滿意度94%。</p>  | 補助經費   |
| 九  | 溝通互動技巧的運用【進(選8)】 | <p>於6月21日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓109室辦理「溝通互動技巧的運用」研習，邀請中華民國腦性麻痺協會卓碧金理事長擔任主講，錄取人數共計114人，參加人數共計89人，其中屬於大專階段共計55人，國高中職階段31人參加，參與率78%。</p> <p>課程主題包括：溝通的原則／案例分享、個案輔導溝通技巧演練、人際溝通桌遊介紹與操作、經驗交流與綜合討論。研習滿意度91%。</p>  | 補助經費   |

| 項次 | 工作項目名稱                      | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|-----------------------------|--|------|
| 十  | 自閉症暨亞斯柏格研習-ECTA 概論及溝通促進     | 於 7 月 6 日於本校圖書館校區博愛樓一樓 114 室辦理「自閉症暨亞斯柏格」研習，邀請台北長庚紀念醫院耳鼻喉部資深專業語言治療師蘇心怡、林口長庚醫院兒童心智科臨床心理師許美雲擔任主講，錄取人數共計 94 人，參加人數共計 82 人，其中屬於大專階段共計 5 人，國高中職階段 77 人參加，參與率 87%。課程主題包括：從事件到性平立法：ECTA 概論、自閉症兒童的溝通特性、自閉症兒童的溝通促進。研習滿意度 91%。  | 補助經費 |
| 十一 | 執行業務相關法規【進(選 7)】            | 於 8 月 8 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「執行業務相關法規」研習，邀請德明財經科技大學會計資訊系法學副教授兼學務長柯志堂教授擔任主講，錄取人數共計 108 人，參加人數共計 81 人，其中屬於大專階段共計 46 人，國高中職階段 35 人參加，參與率 75%。課程主題包括：高等教育相關法規與學生權益保障、合理對待與不歧視之平等原則/特殊生(或弱勢學生)校園法律實務探討、輔導人員對身障生在個人資料保護法與著作權法相關規定之觀念釐清、學生申訴制度之理念與案例分析。研習滿意度 96%。 | 補助經費 |
| 十二 | 園藝治療暨團體紓壓工作坊-讓植物照顧你，讓壓力成為朋友 | 於 9 月 11 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 及 117 室辦理「團體紓壓工作坊」研習(A、B 兩場)，邀請亞太園藝治療學會認證園藝治療師 HTM 黃盛瑩老師、中華民國癌友新生命協會秘書長林俊璋老師擔任主講，錄取人數共計 70 人，參加人數共計 52 人，其中屬於大專階段共計 5 人，國高中職階段 46 人參加，參與率 74%。課程主題包括：園藝治療裡的生命故事、打開五感進入植物世界、讓壓力成為朋友。研習滿意度 96%。                                    | 補助經費 |
| 十三 | 學習障礙知能研習                    | 於 10 月 8 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「學習障礙知能」研習，邀請中華民國學習障礙協會郭馨美理事長擔任主講，錄取人數共計 42 人，參加人數共計 37 人，其中屬於大專階段共計 1 人，國高中職階段 36 人參加，參與率 88%。課程主題包括：學習障礙學習策略及輔導、如何提供學習障礙學生學習策略 I、如何提供學習障礙學生學習策略 II、世界咖啡館-學習障礙學生親師溝通、提問時間。研習滿意度 94%。   | 補助經費 |
| 十四 | 資優教育研習                      | 於 10 月 9 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「資優教育」研習，邀請臺北市西湖國小資優班邱鴻麟老師擔任主講，錄取人數共計 31 人，參加人數共計 22 人，其中屬於大專階段共計 1 人，國高中職階段 21 人參加，參與率 71%。課程主題包括：天賦哲學的資優素養、成就引導的多元面貌、文學創作的指導歷程、天賦長陪計畫的生態資訊營隊。研習滿意度 93%。   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱  | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|---|--|------|
| 十五 | 情緒行為障礙知能研習-情障宣導與社會技巧訓練的實務分享                         | 於 12 月 7 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「情緒行為障礙知能」研習，邀請國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任蔡明富教授擔任主講，錄取人數共計 83 人，參加人數共計 63 人，其中屬於大專階段共計 5 人，國高中職階段 58 人參加，參與率 76%。課程主題包括：【國高中情緒行為障礙學生的特教宣導-以班級、全校的實施經驗為例】、【國高中情緒行為障礙學生的特教宣導-分組研討與實作】、【國高中情緒行為障礙學生的人際協助-國內外社會技巧課程的分享】、【國高中情緒行為障礙學生的人際協助-分組研討與實作】。研習滿意度 92%。 | 補助經費 |
| 十六 | 腦性麻痺學生輔導研習  | 於 12 月 12 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 328 室辦理「腦性麻痺學生輔導」研習，邀請中華民國腦性麻痺協會卓碧金理事長、臺中教育大學特殊教育系吳柱龍副教授擔任主講，錄取人數共計 21 人，參加人數共計 19 人，其中屬於大專階段共計 3 人，國高中職階段 16 人參加，參與率 90%。課程主題包括：【認識腦性麻痺】、【腦麻生國高中轉銜輔導】、【腦性麻痺與相關輔具介紹】、【擺位系統、轉位與被動關節運動】。研習滿意度 96%。  | 補助經費 |
| 十七 | 特教知能研習-語言障礙知能研習- What can we do? What should we do? | 於 12 月 19 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「語言障礙知能」研習，邀請國立台北教育大學特殊教育學系銜寶香主任擔任主講，錄取人數共計 62 人，參加人數共計 52 人，其中屬於大專階段共計 3 人，國高中職階段 49 人參加，參與率 84%。課程主題包括：【青少年階段特殊需求學生的溝通/語言問題】、【使用策略本位的語言治療/教學】、【提升社交語言很重要】、【聽說讀寫總動員 - 口語橫跨書面語的介入/教學】。研習滿意度 91%。   | 補助經費 |
| 十八 | 購買設備  | 107 年購買設備如下：<br>(一) 筆記型電腦 2 台-利於北金鑑定分區於鑑定書審及初審會議時多位委員同時使用。<br>(二) 儲放測驗角鋼架 1 組-因本中心每年承接教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具借用銷售暨管理工作計畫，其測驗工具隨年增加，原測驗櫃已超過使用年限且不敷使用，故需購置較堅固且實用性較高之角鋼架以放製測驗。<br>(三) 軟體-Nvivo-大專鑑輔工作分析資料使用。  | 補助經費 |

國立臺灣師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                   | 執行成果統計   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)    | 活動<br>場次 | 研習<br>時數 | 研習<br>人數 | 編印<br>冊數 | 留存<br>冊數 | 輔導<br>校次 | 電話<br>次數 | 個案<br>人數 | 網路<br>諮詢 | 期刊<br>期數 | 其他<br>成果 |
| 1                   | 人事費               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 2                   | 大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會 | 2        | 10       | 109      | 165      | 25       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作  | 4        | 0        | 0        | 0        | 0        | 58       | 0        | 669      | 0        | 0        | 0        |
| 4                   | 特殊教育諮詢專線          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 343      | 43       | 8        | 0        | 0        |
| 5                   | 到校輔導              | 0        | 0        | 0        | 6        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6                   | 特教刊物              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 7        | 0        |
| 7                   | 特教研習              | 9        | 36       | 550      | 681      | 89       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8                   | 輔導區推動特殊教育工作檢討     | 1        | 0        | 8        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9                   | 旅運費               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 10                  | 場地使用費             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 11                  | 全民健康保險補充保費        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 12                  | 雜支                | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 13                  | 行政管理費             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|                     | 合計                | 16       | 46       | 667      | 852      | 116      | 58       | 343      | 712      | 8        | 7        | 0        |

國立臺灣師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                  | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|------------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱)   | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 基本助人技巧訓練【選(進)5】  | 1      | 6    | 38   | 48   | 10   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 2                 | 溝通互動技巧的運用【選(進)8】 | 1      | 6    | 89   | 120  | 31   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 3                 | 自閉症暨亞斯柏格研習       | 1      | 6    | 82   | 86   | 4    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 4                 | 執行業務相關法規【選(進)7】  | 1      | 6    | 81   | 103  | 22   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 5                 | 團體紓壓工作坊          | 1      | 6    | 51   | 76   | 25   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 6                 | 園藝治療研習           | 1      | 6    | 51   | 76   | 25   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 7                 | 學習障礙知能研習         | 1      | 6    | 37   | 46   | 9    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 8                 | 資優教育研習           | 1      | 6    | 22   | 34   | 12   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 9                 | 情緒行為障礙知能研習       | 1      | 6    | 63   | 85   | 20   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 10                | 腦性麻痺學生輔導研習       | 1      | 6    | 19   | 24   | 4    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 11                | 語言障礙知能研習         | 1      | 6    | 52   | 65   | 12   | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 12                | 網路維護費            | 0      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 13                | 旅運費              | 0      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 14                | 雜費               | 0      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0    | 0  | 0    | 0    | 0    |
| 15                | 資本門              | 0      | 0    | 0    | 0    | 0    | 2        | 1    | 0  | 0    | 0    | 0    |
|                   | 合計               | 11     | 66   | 585  | 763  | 174  | 2        | 1    | 0  | 0    | 0    | 0    |

# 國立臺灣師範大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)7734-5099

(二) 諮詢服務時間表：

## 106 學年度第 1 學期 (自 106 年 9 月至 107 年 1 月止)

|             | 星期一 | 星期二 | 星期三        | 星期四 | 星期五 |
|-------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| 10:00~12:00 | 鄭聖敏 | 邱紹春 | 胡心慈<br>王慧婷 | 于曉平 | 柯惠菁 |
| 14:00~16:00 | 邱春瑜 | 陳貞夙 | 張蓓莉        | 蘇芳柳 | 潘正宸 |

## 106 學年度第 2 學期 (自 107 年 2 月至 107 年 6 月止)

|             | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四        | 星期五 |
|-------------|-----|-----|-----|------------|-----|
| 10:00~12:00 | 鄭聖敏 | 邱紹春 | 劉秀丹 | 邱春瑜<br>王慧婷 | 柯惠菁 |
| 14:00~16:00 | 何世芸 | 陳貞夙 | 張蓓莉 | 蘇芳柳        | 潘正宸 |

## 107 學年度第 1 學期 (自 107 年 9 月至 108 年 1 月止)

|             | 星期一 | 星期二        | 星期三 | 星期四 | 星期五        |
|-------------|-----|------------|-----|-----|------------|
| 10:00~12:00 | 陳貞夙 | 張蓓莉        | 邱紹春 | 陳秀芬 | 柯惠菁        |
| 14:00~16:00 | 何世芸 | 王曉嵐<br>李乙明 | 鄭聖敏 | 蘇芳柳 | 王雅瑜<br>潘正宸 |



107 學年度暑假期間 (自 107 年 7 月至 107 年 8 月止)

|             | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 10:00~12:00 | 鄭聖敏 | 陳秀芬 | 柯惠菁 | 潘正宸 |

(三) 諮詢服務委員一覽表 (依輪值時間排序)

| 姓名  | 性別 | 專 長 領 域                   |
|-----|----|---------------------------|
| 王雅瑜 | 女  | 物理治療／動作訓練                 |
| 陳貞夙 | 女  | 身障生就業轉銜／職務再設計／神經生理復健／職能治療 |
| 柯惠菁 | 女  | 輔助科技                      |
| 翁素珍 | 女  | 情緒行為障礙／社會技巧／正向行為支持        |
| 邱紹春 | 男  | 多重障礙／情緒行為障礙               |
| 鄭聖敏 | 女  | 資優教育                      |
| 陳秀芬 | 女  | 學習障礙／情緒行為障礙               |
| 蘇芳柳 | 女  | 聽覺障礙                      |
| 何世芸 | 女  | 視覺障礙                      |
| 潘正宸 | 男  | 適應體育／身心障礙者健康促進與管理         |

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導       | 網路諮詢     | 小計         |
|---------------------------|------------|----------|------------|
| 資賦優異                      | 3          | 0        | 3          |
| 智能障礙                      | 16         | 1        | 17         |
| 視覺障礙                      | 24         | 0        | 24         |
| 聽覺障礙                      | 18         | 0        | 18         |
| 語言障礙                      | 2          | 0        | 2          |
| 肢體障礙                      | 9          | 0        | 9          |
| 腦性麻痺                      | 15         | 0        | 15         |
| 身體病弱                      | 2          | 0        | 2          |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 23         | 3        | 26         |
| 學習障礙                      | 39         | 1        | 40         |
| 多重障礙                      | 5          | 0        | 5          |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 47         | 1        | 48         |
| 發展遲緩                      | 6          | 0        | 6          |
| 其他障礙                      | 7          | 1        | 8          |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 16         | 0        | 16         |
| 人權教育                      | 0          | 0        | 0          |
| 性別平等                      | 0          | 0        | 0          |
| 其他                        | 154        | 1        | 155        |
| <b>合計</b>                 | <b>386</b> | <b>8</b> | <b>394</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項目   | 管理者     | 查詢聯絡電話              |
|------|---------|---------------------|
| 圖書   | 林月仙     | (02) 7734-5071      |
| 測驗工具 | 林月仙、鄭聖敏 | (02) 7734-5071、5074 |

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會  
與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師  
日 期：107 年 1 月 29 日



主 題：107 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會  
與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師  
日 期：107 年 8 月 17 日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：身心障礙學生的認識與輔導概論

主講者：林坤燦教授

日 期：107年3月26日(上午場)



主 題：特殊教育相關法規（含性別平等及人權法治）

主講者：林坤燦教授

日 期：107年3月26日(下午場)



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專資源教室經營與運作  
主講者：蘇芳柳老師  
日 期：107年3月29日(下午場)



主 題：特殊教育相關法規（含性別平等及人權法治）  
主講者：林坤燦教授  
日 期：107年3月26日(下午場)

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：身心障礙學生能力及需求評估(概念課程)

主講者：蘇芳柳老師

日 期：107年4月10日(上午場)



主 題：個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定

主講者：蘇芳柳老師

日 期：107年4月10日(下午場)



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：基本助人技巧訓練研習

主講者：陳慶福教授

日 期：107年5月1日



主 題：溝通互動技巧的運用研習

主講者：卓碧金理事長

日 期：107年6月21日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：自閉症暨亞斯柏格研習  
主講者：許美雲心理師、蘇心怡治療師  
日 期：107年7月6日



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統研習  
主講者：陳清風專員、盧武雄老師、許紋華老師  
日 期：107年7月26日



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：執行業務相關法規研習

主講者：柯志堂教授

日 期：107年8月8日



主 題：涯轉銜與輔導：特教生活自理、自主、自決之輔導策略

主講者：楊瑞玲老師

日 期：107年8月10日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：團體紓壓工作坊  
主講者：黃盛瑩老師、林俊璋老師  
日 期：107年9月11日



主 題：友善機構及企業參訪  
主講者：徐文豪主任、葉潔霓老師、李秉聰老師、潘正宸老師  
日 期：107年9月28日



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：學習障礙知能研習

主講者：郭馨美理事長

日 期：107年10月8日



主 題：資優教育研習

主講者：邱鴻麟老師

日 期：107年10月9日



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：情緒行為障礙知能研習

主講者：蔡明富教授

日 期：107年12月7日



主 題：腦性麻痺學生輔導研習

主講者：卓碧金理事長、吳柱龍副教授

日 期：107年12月12日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：語言障礙知能研習

主講者：錡寶香主任

日 期：107年12月19日





## 貳、國立彰化師範大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職別   | 姓名  | 電話號碼                | 傳真機號碼       |
|------|-----|---------------------|-------------|
| 主任   | 吳訓生 | (04)7232107 分機 2427 | (04)7211180 |
| 專任助理 | 吳舜文 | (04)7232107 分機 1461 | (04)7211180 |
| 專任助理 | 黃獻戊 | (04)7232107 分機 2485 | (04)7211180 |

網址：<https://spc.ncue.edu.tw/bin/home.php>

### 二、輔導範圍：

| 輔導市、縣(市) |                        |
|----------|------------------------|
| 苗栗縣      | 國中、高級中等學校特殊教育          |
| 臺中市      | 國中、高級中等學校特殊教育          |
| 彰化縣      | 國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室 |
| 南投縣      | 國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室 |
| 雲林縣      | 國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室 |
| 嘉義市      | 國中、高級中等學校特殊教育          |
| 嘉義縣      | 國中、高級中等學校特殊教育          |

# 國立彰化師範大學 107 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

| 項次 | 工作項目名稱                 | 執行成果摘述  | 備註         |
|----|------------------------|---|------------|
| 一  | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會 | <p>本中心於 107 年度辦理兩梯次大專特殊教育鑑定工作，針對彰雲投區大專校院提報鑑定學生，共完成 331 人次之特殊教育鑑定工作：</p> <p>(一) 受理輔導區大專校院身心障礙學生鑑定提報與資料檢視工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一梯次於 2 月 9 日至 3 月 21 日開放教育部特殊教育通報網系統，並請各校上線提報並填寫 106 學年度第 2 學期提報鑑定資料。</li> <li>2. 第二梯次於 8 月 31 日至 10 月 4 日開放教育部特殊教育通報網系統，並請各校上線提報並填寫 107 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</li> </ol> <p>(二) 提報鑑定之書面資料審核及初審工作會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 3 月 23 日~4 月 5 日辦理提報資料之書面審查，共聘請 5 位學者專家，審查 10 所學校共計完成 271 份資料審查。</li> <li>2. 於 4 月 28 日及 4 月 29 日召開鑑定初審會議，共聘請 8 位學者專家，完成本梯次提報資料之審查以及 93 名學生之到場說明與綜合研判。</li> <li>3. 於 10 月 8 日~10 月 16 日辦理提報資料之書面審查，共聘請 5 位學者專家，審查 9 所學校共計完成 60 份資料審查。</li> <li>4. 於 11 月 3 日召開鑑定初審會議，共聘請 7 位學者專家，完成本梯次提報資料之審查以及 30 名學生之到場說明與綜合研判。</li> </ol> <p>(三) 辦理大專提報特殊教育鑑定工作說明會：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 月 25 日與臺中教育大學共同辦理 106 學年度第 2 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會共有 48 人報名參加。</li> <li>2. 8 月 6 日與臺中教育大學共同辦理 107 學年度第 1 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，共有 46 人報名參加。</li> </ol> | 行政協助<br>經費 |
| 二  | 特殊教育諮詢專線服務             | <p>為協助中部輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢與晤談服務。</p> <p>107 年度電話諮詢服務期間 107.3.5.~107.6.29 以及 107.9.17~107.12.28，個案服務共計 184 人次。</p>  | 行政協助<br>經費 |
| 三  | 到校輔導                   | <p>本輔導區共 11 所大專校院，其中一貫道崇德學院並未招收身心障礙學生，故 107 年度共進行 10 校 10 次到校訪視輔導：7/26 環球科技大學與南開科技大學、7/27 國立彰化師範大學及明道大學、8/21 建國科技大學、9/4 國立虎尾</p>  | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                       | 執行成果摘述   | 備註         |
|----|------------------------------|--|------------|
|    |                              | 科技大學及國立雲林科技大學、10/1 大葉大學及中州科技大學、10/12 國立暨南國際大學。   |            |
| 四  | 特教園丁季刊                       | 107 年度共印製四期：33 卷 3 期主編呂偉白教授，主題為從質性研究探索特殊教育問題；33 卷 4 期主編周台傑教授，主題為正向行為支持與介入；34 卷 1 期主編林惠芬教授，主題為有效教學與學習策略；34 卷 2 期主編葉靖雲教授，主題為書寫障礙的評量與教學。  | 行政協助<br>經費 |
| 五  | 107 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階) | <p>今年度共辦理 6 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(初階)：</p> <p>(一) 3 月 9 日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓中心舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特殊教育相關專業知能，落實身心障礙學生輔導工作。因應目前大專校院身心障礙學生鑑定工作，透過有系統的分析與評估標準化測驗工具結果，協助大專校院資源教室輔導人員了解學生能力以提昇輔導成效，且提供身心障礙鑑定工作更多更正確之研判資訊。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流、經驗分享。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區（彰雲投）大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿 2 年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職 2 年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：吳訓生主任。</li> <li>4. 演講主題：「必初 1：身心障礙學生的認識與輔導概論」與「必初 2：學生能力與特殊需求評估」。</li> </ol> <p>(二) 7 月 19 日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓中心舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：提供大專校院身心障礙學生及資源教室輔導人員壓力管理及放鬆訓練模式，提高學習及工作品質。提供大專校院身心障礙學生就業及創管道，落實多元涯轉銜。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿 2 年者。2. 全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：中山大學資源教室丁俐月老師、李存恩老師、環球科大資源教室許文怡老師。</li> <li>4. 演講主題：「必初 3：個別化支持計畫(ISP)介紹」與「必初 4:大專資源教室經營與運作(輔導人員的角色</li> </ol> | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                      | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|-----------------------------|--|--------|
|    |                             | <p>與功能)」。 (三) 8月14日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員優先錄取。1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿2年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職2年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：教育部學生事務及特殊教育司鄭盈盈專員、教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、市訊資訊有限公司。</li> <li>4. 演講主題：「必初5：特殊教育相關法規」與「必初6：特殊教育相關系統使用(全國特殊教育資訊網)」。</li> </ol>   |        |
| 六  | 107年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階) | <p>今年度共辦理3場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(進階)：</p> <p>(一) 10月11日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：建構大專校院特殊教育專責人員對於校園親密關係暴力與性平事件法規觀念，預防性平事件之發生。提供大專校院身心障礙學生性平事件發生之處理流程說明。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。4.其他各教育階段學校特教教師。</li> <li>3. 講師：東吳大學健康暨諮商中心姚淑文主任。</li> <li>4. 演講主題：必進1—校園親密關係暴力與性平事件法規與處理流程說明</li> </ol> <p>(二) 7月11日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓教室。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：提供大專校院身心障礙學生及資源教室輔導人員壓力管理及放鬆訓練模式，提高學習及工作品質提供大專校院身心障礙學生就業及創業管道，落實多元生涯轉銜。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專</li> </ol> | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱            | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|-------------------|---|------|
|    |                   | <p>院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：大同技術學院資源教室許育菁主任、南華大學資源教室黃馨遺老師。</p> <p>4. 演講主題：「必進3—主題式個案輔導：身障生之入學與畢業轉銜輔導」。</p> <p>(三) 8月27日假國立彰化師範大學進德校區至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。</p> <p>1. 目的：提供大專校院身心障礙學生及資源教室輔導人員壓力管理及放鬆訓練模式，提高學習及工作品質提供大專校院身心障礙學生就業及創業管道，落實多元生涯轉銜。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：東海大學資源教室王敏輯老師。</p> <p>4. 演講主題：「必進5—生涯轉銜輔導研習：身障生的職前準備與訓練」。</p> |      |
| 七  | 閱讀理解與寫作能力的建立研習    | <p>11月5日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的藉由了解學習障礙學生學習特質與限制、缺陷特質，擬定適性之學習策略。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義縣市）之高中（職）及國民中學階段特教教師、特殊教育相關行政人員。3.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。4.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義縣市）國民小學特教教師或擔任特教行政工作教師。5.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。</p> <p>邀請國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任孟瑛如主任任講師，演講主題：閱讀理解與寫作能力的建立研習。</p>   | 補助經費 |
| 八  | 身心障礙者職務再設計與勞工福利研習 | <p>12月22日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的協助學員認識身障者職務再設計之理念與實務分享。堤身學員對於身心障礙者勞工福利及相關法規之認識。協助學員了解如何協助身障者進行自我倡導與賦權。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.彰雲投區高中職、大專資源教室老師、特教老師或</p>   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                     | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|----------------------------|--|------|
|    |                            | <p>學校輔導人員。2.彰雲投區國中小特教老師或學校輔導人員。3.其他縣市高中職、大專資源教室老師、特教老師或學校輔導人員。4.其他縣市國中小特教老師或學校輔導人員。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請心路基金會執行長室專員董鑑德老師擔任講師，演講主題：身心障礙者職務再設計與勞工福利研習。</p>   |      |
| 九  | 大專特殊教育責單位輔導人員壓力管理及放鬆訓練研習   | <p>7月31日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的提供大專校院身心障礙學生及資源教室輔導人員壓力管理及放鬆訓練模式，提高學習及工作品質。提供大專校院身心障礙學生就業及創業管道，落實多元生涯轉銜。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。其參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校資源教室輔導相關業務人員。</p> <p>邀請呂錡濡心理師擔任講師，演講主題：大專特殊教育責單位輔導人員壓力管理及放鬆訓練研習。</p>   | 補助經費 |
| 十  | 特殊教育學生自我保護課程研習-性別平等教育與課程融入 | <p>4月14日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的透過特教學生自我保護課程之介紹，協助學員了解如何指導心智障礙學生自我保護之基本技能以及對性別的認識。提升特殊教育教學及輔導人員對心智障礙學生之性別平等教育之教學與輔導知能。促進各級特殊教育教師校際交流。其參加對象：全國特教教師及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中學特教教師。2.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中學特教教師輔導人員 3.其他縣市之高中（職）及國民中學特教教師。4.全國高中（職）及國民中學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請台北市立啟智學校退休教師周春芬老師擔任講師，演講主題：特殊教育學生自我保護研習。</p> | 補助經費 |
| 十一 | 學習障礙學生的學習輔導與策略研習           | <p>5月18日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的：藉由了解學習障礙學生學習特質與限制、缺陷特質，擬定適性之學習策略。透過各類學習策略融入學科教學之應用內含與教學過程之實務應用，提昇特殊教育教師在學習困難學生的學習策略教學之專業知能。促進大專校院資源教室輔導人員校際交流。參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義之高中（職）特教教師。2.其他縣市之大專院校資源教室輔導人員。3.其他縣市之高中（職）及</p>   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                 | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|------------------------|---|------|
|    |                        | 國民中學特教教師。4.其他各殊教育工作相關人員。<br>邀請國立清華大學特殊教育學系教授兼特殊教育中心主任孟瑛如主任擔任講師，演講主題：學習障礙學生的學習輔導與策略研習。   |      |
| 十二 | 泛自閉症學生的班級經營與輔導策略研習     | 6月4日假國立彰化師範大學進德校區白沙大樓5樓國際會議廳舉辦。目的為透過有系統的自閉症輔導策略與活動設計，提昇自閉症學生的注意力，改善人際互動關係，且有助於學習活動之進行。充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作。促進各級特殊教育教師校際交流。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員及苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市之高中（職）及國民中學特教教師。[以報名時間作為錄取順序]。2.其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市之高中（職）及國民中、小學輔導人員。4.其他教育階段學校特教教師。5.特殊教育工作相關人員。<br>邀請王意中臨床心理師擔任講師，演講主題：泛自閉症學生的班級經營與輔導策略研習。                            | 補助經費 |
| 十三 | 遊戲治療-在遊戲中協助特教學生自我覺察與成長 | 10月20日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的為桌遊不僅能提升學生的注意力、記憶及基本邏輯也可以從遊戲中學習社交技巧、動機計畫能力等；也可以觀察學生的各項行為表現，並培養人際互動能力及團隊合作精神。增進教師認識桌遊的應用及使技巧，進而將桌遊運用在教學實務工作上。促進各級特殊教育教師校際交流。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）之高中/職、國中階段特教教師、特殊教育相關行政人員。3.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。4.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）國民小學特教教師或擔任特教行政工作教師。5.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。<br>邀請何采諭臨床心理師擔任講師，演講主題：遊戲治療-在遊戲中協助特教學生自我覺察與成長研習。 | 補助經費 |
| 十四 | 107年度動物輔助治療～與狗相癒       | 8月28日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的為透過動物輔助作為身心障礙者與外界溝通的媒介，且可舒緩身心障礙者情緒困擾與壓力，更能藉由動物陪伴和引導的方式協助身心障礙學生增升自我覺查，進而促進身心障礙學生之身心復健與社會參與，提昇身心障礙學生的學習及生活品質。充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                   | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|--------------------------|--|------|
|    |                          | <p>學生輔導工作。促進各級特殊教育教師校際交流。其參加對象：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）之高中/職、國中階段特教教師、特殊教育相關行政人員。3.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。4.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）國民小學特教教師或擔任特教行政工作教師。5.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。</p> <p>邀請與狗相癒－療育犬心理工作室吳思穎老師擔任講師，演講主題：107年度動物輔助治療～與狗相癒。</p>  |      |
| 十五 | 107年度園藝治療～當乾燥花遇上特教       | <p>8月7日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的為以園藝手作為媒介，用於輔導特殊教育學生透過接觸植栽，體驗花草植物的生命力及陶冶藝術感受力並從手作完成的成品提升自信。提供身心障礙學生就業及創業管道，落實多元生涯轉銜。促進特殊教育工作者進行校際交流。其參加對象：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）高中/職、國中階段特殊教育教師。</p> <p>邀請迷你松鼠手作坊蕭佳玲小姐擔任講師，演講主題：107年度園藝治療～當乾燥花遇上特教。</p>   | 補助經費 |
| 十六 | 藝術治療～失落與悲傷<br>藝術治療工作坊    | <p>11月23日假國立彰化師範大學至善館地下一樓無障礙職訓教室舉辦。目的為學習失落與悲傷輔導之理論及在特教領域的應用。認識與體驗藝術治療與儀式結合悲傷輔導的實務應用。促進各級特殊教育教師校際交流。其參加對象：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）之高中/職、國中階段特教教師、特殊教育相關行政人員。4.輔導區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林及嘉義縣市）國民小學特教教師或擔任特教行政工作教師。5.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。</p> <p>邀請台北市立大學藝術治療碩士組吳明富教授擔任講師，演講主題：藝術治療～失落與悲傷藝術治療工作坊。</p> | 補助經費 |
| 十七 | 第一屆全國大專校院資源教室運動賽事暨校際交流活動 | <p>3月17日假國立虎尾科技大學舉辦。目的為透過運動賽事、桌遊活動與參觀活動，促進大專校院資源教室學生之間的交流，擴展人際關係，建立彼此互相支持的社交網絡，也希望透過校際運動賽事活動，讓資源教室學生養成運動習慣，增強體能。其參加對象：全國大專校院資源教室學生（領有教育部鑑輔會鑑定證明/大二以上學生、地方政府核發之鑑定證明/大一學生）。</p> <p>承辦單位：國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學。</p>   | 補助經費 |
|    |                          |  |      |



| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘要   | 備註   |
|----|--------|--|------|
| 十八 | 購買設備   | 107 年購買設備如下:<br>(一)桌上型電腦 2 臺。<br>(二)筆記型電腦 2 臺。<br>(三)魏氏兒童智力量表(WISC-V)1 箱。<br>(四)儲物櫃 1 座。 | 補助經費 |

國立彰化師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                  | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)   | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 1                   | 人事費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 大專校院身心障礙學生鑑定說明會  | 2      | 8    | 94   | 100  | 3    | 22   |      |      |      |      |      |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 2      |      |      |      |      | 22   |      | 331  |      |      |      |
| 4                   | 諮詢服務             |        |      |      |      |      |      | 139  | 50   | 2    |      |      |
| 5                   | 到校輔導             | 11     |      |      |      |      | 11   |      |      |      |      |      |
| 6                   | 特教刊物             |        |      |      | 2000 | 20   |      |      |      |      | 4    |      |
| 7                   | 特教研習             | 9      | 44.5 | 276  | 300  | 9    |      |      |      |      |      |      |
| 8                   | 年度工作協調會          | 1      |      | 19   | 20   | 1    | 11   |      |      |      |      |      |
| 9                   | 旅運費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 工讀費/工作費          |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 場地使用費            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11                  | 健保補充保費           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                  | 雜支               |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13                  | 行政管理費            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | 合計               | 25     | 52.5 | 389  | 2420 | 33   | 66   | 139  | 381  | 2    | 4    | 0    |

國立彰化師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                         | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|-------------------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱)          | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 特殊教育學生閱讀理解與寫作能力的建立      | 1      | 8    | 44   | 50   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 2                 | 身心障礙者之職務再設計及勞工福利        | 1      | 8    | 31   | 35   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 3                 | 特殊教育學生及其主要他人之壓力管理及放鬆訓練  | 1      | 8    | 34   | 40   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 4                 | 特殊教育學生自我保護              | 1      | 8    | 45   | 50   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 5                 | 特殊教育學生學習輔導與策略           | 1      | 8    | 53   | 60   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 6                 | 情緒行為障礙知能研習(含 ADHD、妥瑞氏症) | 1      | 8    | 78   | 80   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 7                 | 遊戲治療於特殊教育之運用            | 1      | 8    | 45   | 50   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 8                 | 動物輔助治療研習                | 1      | 8    | 44   | 50   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 9                 | 園藝治療研習                  | 1      | 8    | 42   | 45   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 10                | 藝術治療研習                  | 1      | 8    | 25   | 30   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 11                | 全國大專校院資源教室運動賽事暨交流活動     | 1      | 8    | 80   | 90   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 12                | 工讀費/工作費                 |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 13                | 旅運費                     |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 14                | 健保補充保費                  |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 15                | 雜支                      |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 16                | 資本門                     |        |      |      |      |      | 4        |      |    | 1    | 1    |      |
|                   | 合計                      | 11     | 88   | 521  | 580  | 11   | 4        | 0    | 0  | 1    | 1    | 0    |

# 國立彰化師範大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(04) 7255802 或(04) 7232107 轉 2415

(二) 諮詢服務時間表：



**國立彰化師範大學特殊教育中心**  
一百零六學年度第二學期特殊教育諮詢服務專線

**一、目的**  
協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

**二、服務對象**  
特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

**三、服務項目**

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。
4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。

**四、服務方式**

1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
2. 面談諮詢：請先來電預約  
(中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓)。

- 諮詢專線電話  
(04)7255802  
(04)7232105轉2415
- 諮詢服務時間  
107年3月5日~107年6月29日
- 諮詢服務流程  
諮詢者來電 → 立即電話諮詢  
預約電話諮詢 → 轉介諮詢教授
- 個案預約輔導  
須先經電話諮詢評估後預約面談
- 網路諮詢  
spedc1461@gmail.com
- 本中心地址  
500彰化縣彰化市進德路1號  
至善館一樓

諮詢服務教授專長領域

| 姓名  | 專長領域                        | 立即電話諮詢         | 預約電話諮詢 |
|-----|-----------------------------|----------------|--------|
| 田凱倩 | 自閉症類群障礙                     | 09:00-12:00(三) |        |
| 呂偉白 | 學習障礙                        |                | ★      |
| 吳訓生 | 學習障礙 / 教育評量                 |                | ★      |
| 吳惠慈 | 大專特教學生輔導工作 / ISP / 心理諮商     | 09:00-12:00(四) |        |
| 周台傑 | 學習障礙 / 特殊學生鑑定與評量 / 特教行政與法規  |                | ★      |
| 林千惠 | 學習功能缺損 / 課程與教學 / 身心障礙學生性別教育 | 13:00-16:00(二) |        |
| 林翠英 | ADHD / 自閉症 / 情緒行為障礙         | 13:00-16:00(五) |        |
| 林惠芬 | 智能障礙 / 教育評量                 | 13:00-16:00(一) |        |
| 洪雅惠 | 學習障礙 / 情緒行為障礙               |                | ★      |
| 張靖卿 | 資優教育 / 測驗評量                 |                | ★      |
| 張昇騰 | 智能障礙 / 資賦優異                 |                | ★      |
| 陳怡慧 | 聽覺障礙 / 早期療育                 | 13:00-16:00(四) |        |
| 許文怡 | 大專特教學生就學相關輔導服務 / 職業輔導評量     | 09:00-12:00(一) |        |
| 葉靖霞 | 學習障礙 / 測驗編製                 |                | ★      |
| 楊雅惠 | 聽覺障礙 / 手語教學                 |                | ★      |
| 詹孟琦 | 智能障礙 / 身心障礙轉銜               | 13:00-16:00(三) |        |
| 葉瓊華 | 重度及多重障礙                     |                | ★      |
| 賴翠煙 | 資優教育 / 幼兒教育                 |                | ★      |

# NCUE Special education 國立彰化師範大學特殊教育諮詢專線

## 04-7255802

(我幫您了!)

心理輔導

親職教育

疑難問題

歡迎撥打專線

您有特殊教育的疑問嗎?  
歡迎您來電  
**04-7255802**  
伴您一起翻轉特教

- 諮詢專線專線 (04)7255802 (04)7232105轉2435
- 諮詢時間 107年3月5日-107年6月29日
- 諮詢服務時間 諮詢者來電 → 立即電話諮詢
- 預約電話諮詢 → 轉介諮詢教授
- 個案預約輔導 須先填妥諮詢評估表預約個案
- 諮詢諮詢 spredc1461@gmail.com
- 本中心地址 500彰化縣彰化市嘉德路1號 至善樓一樓

| 姓名  | 專長領域                        | 立即電話諮詢         | 預約電話諮詢 |
|-----|-----------------------------|----------------|--------|
| 田凱煒 | 自閉症高功能障礙                    | 09:00-12:00(三) | ★      |
| 呂謙白 | 學習障礙                        |                | ★      |
| 吳訓生 | 學習障礙 / 教育評量                 |                |        |
| 吳惠慈 | 大學特教學生輔導工作 / ISP / 心理諮詢     | 09:00-12:00(四) |        |
| 周台傑 | 學習障礙 / 特殊學生鑑定與評量 / 特教行政與法規  |                | ★      |
| 林千惠 | 學習功能缺損 / 康復與教學 / 身心障礙學生性別教育 | 13:00-16:00(二) |        |
| 林懿英 | ADHD / 自閉症 / 情緒行為障礙         | 13:00-16:00(五) |        |
| 林惠芬 | 智能障礙 / 教育評量                 | 13:00-16:00(-) | ★      |
| 洪雅惠 | 學習障礙 / 情緒行為障礙               |                | ★      |
| 張倩鳳 | 資優教育 / 測驗評量                 |                | ★      |
| 張昇翰 | 智能障礙 / 資賦優異                 | 13:00-16:00(四) |        |
| 陳怡慧 | 聽覺障礙 / 早期療育                 | 13:00-16:00(四) |        |
| 許文怡 | 大學特教學生就業相關輔導服務 / 職業輔導評量     | 09:00-12:00(-) |        |
| 吳煥發 | 學習障礙 / 測驗編製                 |                | ★      |
| 楊雅惠 | 聽覺障礙 / 手語教學                 | 13:00-16:00(三) | ★      |
| 廖孟瑋 | 智能障礙 / 身心障礙輔導               |                | ★      |
| 吳煥華 | 重度及多重障礙                     |                | ★      |
| 蔡碧輝 | 資優教育 / 幼兒教育                 |                | ★      |



(三) 諮詢輔導委員一覽表 (依委員姓氏筆劃排列)

| 姓名  | 性別 | 專 長 領 域                         |
|-----|----|---------------------------------|
| 田凱倩 | 女  | 自閉症類群障礙                         |
| 吳訓生 | 男  | 學習障礙、教育評量                       |
| 呂偉白 | 女  | 學習障礙                            |
| 周台傑 | 男  | 學習障礙、特殊學生鑑定與評量、<br>特教行政與法規      |
| 林千惠 | 女  | 學習功能缺損、課程與教學、<br>身心障礙學生性別教育     |
| 林惠芬 | 女  | 智能障礙、教育評量                       |
| 林翠英 | 女  | ADHD、自閉症、情緒行障障礙                 |
| 洪雅惠 | 女  | 學習障礙、情緒行為障礙                     |
| 張昇鵬 | 男  | 智能障礙、資賦優異                       |
| 張靖卿 | 女  | 資賦優異、測驗評量                       |
| 陳怡慧 | 女  | 早期療育、聽覺障礙                       |
| 楊梅芝 | 女  | 情緒行為障礙、泛自閉症研究、<br>身心障礙福利服務與社會工作 |
| 楊雅惠 | 女  | 聽覺障礙、手語教學                       |
| 葉瓊華 | 女  | 重度及多重障礙                         |
| 詹孟琦 | 女  | 智能障礙、身心障礙轉銜                     |
| 賴翠媛 | 女  | 資賦優異、幼兒教育                       |

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導       | 網路諮詢     | 小計         |
|---------------------------|------------|----------|------------|
| 資賦優異                      | 5          | 0        | 5          |
| 智能障礙                      | 22         | 0        | 22         |
| 視覺障礙                      | 2          | 0        | 2          |
| 聽覺障礙                      | 3          | 0        | 3          |
| 語言障礙                      | 4          | 0        | 4          |
| 肢體障礙                      | 6          | 0        | 6          |
| 腦性麻痺                      | 4          | 0        | 4          |
| 身體病弱                      | 2          | 0        | 2          |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 53         | 0        | 53         |
| 學習障礙                      | 16         | 0        | 16         |
| 多重障礙                      | 2          | 0        | 2          |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 36         | 0        | 36         |
| 發展遲緩                      | 3          | 0        | 3          |
| 其他障礙                      | 1          | 0        | 1          |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 23         | 1        | 24         |
| 人權教育                      | 0          | 0        | 0          |
| 性別平等                      | 0          | 0        | 0          |
| 其他                        | 7          | 1        | 8          |
| <b>合計</b>                 | <b>189</b> | <b>2</b> | <b>191</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項目   | 管理者   | 查詢聯絡電話               |
|------|-------|----------------------|
| 圖 書  | 吳 舜 文 | (04)7232105 分機轉 1461 |
| 測驗工具 | 黃 獻 戊 | (04)7232105 分機轉 2485 |



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 1)研習

主講者：吳訓生主任

日 期：107 年 03 月 09 日



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 2)研習

主講者：吳訓生主任

日 期：107 年 03 月 09 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：第二屆全國大專校院資源教室運動賽事暨校際交流活動

辦理地點：國立虎尾科技大學

日 期：107年3月17日



主 題：特殊教育學生自我保護研習

主講者：周春芬老師

日 期：107年04月14日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進4)研習

主講者：孟瑛如主任

日 期：107 年 05 月 18 日



主 題：泛自閉症學生的班級經營與輔導策略研習

主講者：王意中心理師

日 期：107 年 06 月 04 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進 3)研習

主講者：許育菁主任、黃馨儀老師

日 期：107 年 07 月 11 日



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 3)研習

主講者：丁俐月老師、李存恩老師、許文怡老師

日 期：107 年 7 月 19 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 4)研習

主講者：丁俐月老師、李存恩老師、許文怡老師

日 期：107 年 07 月 19 日



主 題：大專特殊教育專責單位輔導人員壓力管理及放鬆訓練研習

主講者：呂錡濡心理師

日 期：107 年 07 月 31 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度園藝治療～當乾燥花遇上特教

主講者：蕭佳玲小姐

日 期：107 年 08 月 07 日



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 5)研習

主講者：鄭盈盈專員、鄭浩宇專員

日 期：107 年 08 月 14 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 6)研習

主講者：鄭盈盈專員、鄭浩宇專員

日 期：107 年 08 月 14 日



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進 5)研習

主講者：王敏輯老師

日 期：107 年 08 月 27 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度動物輔助治療～與狗相癒研習  
主講者：吳思穎老師、陳佩君老師  
日 期：107 年 08 月 28 日



主 題：107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進1)研習  
主持人：姚淑文主任  
日 期：107 年 10 月 11 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：遊戲治療-在遊戲中協助特教學生自我覺察與成長

主講者：何采諭臨床心理師

日 期：107年10月20日



主 題：閱讀理解與寫作能力的建立

主持人：孟瑛如主任

日 期：107年11月05日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：藝術治療~失落與悲傷藝術治療工作坊

主講者：吳明富教授

日 期：107年11月23日



主 題：身心障礙者職務再設計與勞工福利研習

主持人：董鑑德老師

日 期：107年12月22日

## 參、國立高雄師範大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職 別  | 姓 名 | 電話號碼              | 傳真機號碼      |
|------|-----|-------------------|------------|
| 主 任  | 蔡明富 | 07-7172930 # 2325 | 07-7515015 |
| 專任助理 | 莊筱珍 | 07-7172930 # 1631 | 07-7515015 |
| 專任助理 | 許純蓓 | 07-7172930 # 1634 | 07-7515015 |

備註：  
林詩宜專任助理於 107 年 10 月 31 日離職。

網址：<http://ksped.nknu.edu.tw/>

### 二、輔導範圍：

| 輔 導 市 、 縣 ( 市 ) |                      |
|-----------------|----------------------|
| 台南市             | 國中、高級中等學校特殊教育        |
| 高雄市             | 國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室 |



# 國立高雄師範大學 107 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

| 項次 | 工作項目名稱            | 執行成果摘述  | 備註     |
|----|-------------------|---|--------|
| 一  | 大專校院身心障礙學生鑑定與輔導工作 | <p>本中心於 107 年度辦理兩梯次大專特殊教育鑑定工作，針對高雄區大專校院提報鑑定學生，共完成 35 校次及 360 人次之特殊教育鑑定工作：</p> <p>(一)106 學年度第 2 學期第二梯次</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2 月 6 日辦理「106 學年度第 2 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會」，由本中心蔡明富教授、台中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、正修科技大學資源教室劉家伶輔導員分享提報鑑定說明、個案綜合評估報告撰寫及肢體障礙學生提報鑑定資料檢附注意事項，共 62 人參加。</li> <li>2. 於 2 月 9 日 3 月 21 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 106 學年度第 2 學期提報鑑定資料。</li> <li>3. 於 3 月 22 日至 4 月 6 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 4 月 7 日至 4 月 19 日接受各校提報資料之線上補件作業。</li> <li>4. 於 3 月 29 日及 3 月 30 日召開書面審查會議，共聘請 7 位學者專家，審查 18 所學校共計 273 份提報資料之書面審查作業。</li> <li>5. 於 4 月 19 日召開鑑定初審會議，共聘請 7 位學者專家，完成 273 份提報資料之審查以及 37 名學生之到場說明綜合研判。</li> <li>6. 於 106 學年度第 2 學期完成 18 所學校，共計 235 份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</li> </ol> <p>(二)107 學年度第 1 學期第一梯次</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 8 月 30 日辦理「107 學年度第 1 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會」，由本中心蔡明富教授、國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任、國立屏東大學特殊教育學系張茹茵教授分享提報鑑定說明、聽力障礙、肢體障礙、身體病弱學生綜合評估與資料撰寫，共 48 人參加。</li> <li>2. 於 8 月 31 日至 10 月 4 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 107 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</li> <li>3. 於 10 月 5 日至 10 月 16 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 10 月 17 日至 10 月 25 日接受各校提報資料之線上補件作業。</li> <li>4. 於 10 月 11 日及 10 月 12 日召開書面審查會議，共聘請 6 位學者專家，審查 17 所學校共計 87 份提報資料之書面審查作業。</li> <li>5. 於 11 月 1 日召開鑑定初審會議，共聘請 4 位學者專家，完成 87 份提報資料之審查以及 13 名學生</li> </ol> | 行政協助經費 |

| 項次    | 工作項目名稱                     | 執行成果摘述   | 備註         |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
|-------|----------------------------|--|------------|----|------|------|------|---------|-----|--------|-----|-----|------------|-----|------|--------|-----|------|--------|-----|------|--------|-----|------|--------|---------|------|------|-----|------|--------|-----|------|------------|-----|------|--------|---------|------|--------|-----|------|--------|-----|------|--------------|-----|-------|--------|-----|-------|------|-----|------------|
|       |                            | <p>之到場說明綜合研判。</p> <p>6. 於 107 學年度第 1 學期完成 17 所學校，共計 66 份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</p>  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 二     | 特殊教育諮詢服務專線                 | <p>本中心針對學前至高中職特殊教育教師、大專資源教室輔導人員、各級學校輔導與行政人員以及特教學生與家長等，提供特殊教育諮詢服務，諮詢委員由蔡明富、王瓊珠、劉萌容、朱淑玲、吳佩芳、鄭臻貞、羅意琪、許馨仁、鈕文英、湯金樹、陳玉蟬、吳雨欣、黃葳庭等老師等擔任。107 年 1-12 月完成特殊教育諮詢專線輔導服務共 278 人次。</p>  | 行政協助<br>經費 |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 三     | 到校訪視                       | <p>107.4.17-107.10.18 辦理高雄區 16 間大專校院之到校訪視輔導，辦理內容如下：</p> <table border="1" data-bbox="544 638 1353 1368"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 638 703 683">輔導日期</th> <th data-bbox="703 638 1082 683">學校</th> <th data-bbox="1082 638 1353 683">訪視委員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 683 703 728">4/17</td> <td data-bbox="703 683 1082 728">中山大學</td> <td data-bbox="1082 683 1353 728">劉萌容、蔡明富</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 728 703 772">7/3</td> <td data-bbox="703 728 1082 772">東方設計大學</td> <td data-bbox="1082 728 1353 772">唐榮昌</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 772 703 817">7/3</td> <td data-bbox="703 772 1082 817">樹人醫護管理專科學校</td> <td data-bbox="1082 772 1353 817">唐榮昌</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 817 703 862">7/23</td> <td data-bbox="703 817 1082 862">高苑科技大學</td> <td data-bbox="1082 817 1353 862">劉萌容</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 862 703 907">7/25</td> <td data-bbox="703 862 1082 907">高雄師範大學</td> <td data-bbox="1082 862 1353 907">陳志軒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 907 703 952">7/25</td> <td data-bbox="703 907 1082 952">高雄醫學大學</td> <td data-bbox="1082 907 1353 952">陳志軒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 952 703 996">7/26</td> <td data-bbox="703 952 1082 996">正修科技大學</td> <td data-bbox="1082 952 1353 996">陳志軒、蔡明富</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 996 703 1041">7/26</td> <td data-bbox="703 996 1082 1041">高雄大學</td> <td data-bbox="1082 996 1353 1041">陳志軒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1041 703 1086">8/14</td> <td data-bbox="703 1041 1082 1086">文藻外語大學</td> <td data-bbox="1082 1041 1353 1086">王瓊珠</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1086 703 1131">8/14</td> <td data-bbox="703 1086 1082 1131">育英醫護管理專科學院</td> <td data-bbox="1082 1086 1353 1131">王瓊珠</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1131 703 1176">8/16</td> <td data-bbox="703 1131 1082 1176">和春技術學院</td> <td data-bbox="1082 1131 1353 1176">林玉霞、陳宛蓁</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1176 703 1220">8/16</td> <td data-bbox="703 1176 1082 1220">輔英科技大學</td> <td data-bbox="1082 1176 1353 1220">劉萌容</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1220 703 1265">8/17</td> <td data-bbox="703 1220 1082 1265">高雄餐旅大學</td> <td data-bbox="1082 1220 1353 1265">黃玉枝</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1265 703 1310">8/17</td> <td data-bbox="703 1265 1082 1310">高雄科技大學(建工校區)</td> <td data-bbox="1082 1265 1353 1310">黃玉枝</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1310 703 1355">10/18</td> <td data-bbox="703 1310 1082 1355">樹德科技大學</td> <td data-bbox="1082 1310 1353 1355">唐榮昌</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1355 703 1400">10/18</td> <td data-bbox="703 1355 1082 1400">義守大學</td> <td data-bbox="1082 1355 1353 1400">唐榮昌</td> </tr> </tbody> </table> | 輔導日期       | 學校 | 訪視委員 | 4/17 | 中山大學 | 劉萌容、蔡明富 | 7/3 | 東方設計大學 | 唐榮昌 | 7/3 | 樹人醫護管理專科學校 | 唐榮昌 | 7/23 | 高苑科技大學 | 劉萌容 | 7/25 | 高雄師範大學 | 陳志軒 | 7/25 | 高雄醫學大學 | 陳志軒 | 7/26 | 正修科技大學 | 陳志軒、蔡明富 | 7/26 | 高雄大學 | 陳志軒 | 8/14 | 文藻外語大學 | 王瓊珠 | 8/14 | 育英醫護管理專科學院 | 王瓊珠 | 8/16 | 和春技術學院 | 林玉霞、陳宛蓁 | 8/16 | 輔英科技大學 | 劉萌容 | 8/17 | 高雄餐旅大學 | 黃玉枝 | 8/17 | 高雄科技大學(建工校區) | 黃玉枝 | 10/18 | 樹德科技大學 | 唐榮昌 | 10/18 | 義守大學 | 唐榮昌 | 行政協助<br>經費 |
| 輔導日期  | 學校                         | 訪視委員   |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 4/17  | 中山大學                       | 劉萌容、蔡明富  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/3   | 東方設計大學                     | 唐榮昌  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/3   | 樹人醫護管理專科學校                 | 唐榮昌  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/23  | 高苑科技大學                     | 劉萌容  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/25  | 高雄師範大學                     | 陳志軒  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/25  | 高雄醫學大學                     | 陳志軒  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/26  | 正修科技大學                     | 陳志軒、蔡明富  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 7/26  | 高雄大學                       | 陳志軒  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/14  | 文藻外語大學                     | 王瓊珠  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/14  | 育英醫護管理專科學院                 | 王瓊珠  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/16  | 和春技術學院                     | 林玉霞、陳宛蓁  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/16  | 輔英科技大學                     | 劉萌容  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/17  | 高雄餐旅大學                     | 黃玉枝  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 8/17  | 高雄科技大學(建工校區)               | 黃玉枝  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 10/18 | 樹德科技大學                     | 唐榮昌  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 10/18 | 義守大學                       | 唐榮昌  |            |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |
| 四     | 107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員初階研習 | <p>107 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-初階研習：</p> <p>(一)5 月 24 日辦理「身心障礙學生的認識與特殊教育需求評估及輔導」研習，本次邀請國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授。分享自閉症學生的身心特質及校園適應。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 75 人報名參加、錄取 75 人、實到 51 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>首先介紹自閉症 DSM-V 與 DSM-IV 鑑定差別，以及其成因，隨後引導出隱性社交課題，再循序介紹自閉症在語言溝通、情緒行為、感官/動作的特質表現，最後提供協助自閉症學生介入策略，提升大專校院資源教室輔導人員認識自閉症特質與如何輔導之瞭解。</p> <p>(二)7 月 18 日辦理「特殊教育與性別平等法規暨輔具與申請流程介紹」，邀請國立屏東大學教育心理與輔導學系助理教授兼社區諮商中心王大維主任、教育部</p>   | 行政協助<br>經費 |    |      |      |      |         |     |        |     |     |            |     |      |        |     |      |        |     |      |        |     |      |        |         |      |      |     |      |        |     |      |            |     |      |        |         |      |        |     |      |        |     |      |              |     |       |        |     |       |      |     |            |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    |        | <p>學生事務及特殊教育司特殊教育科鄭浩宇專員、大專校院及高中職聽語障學生教育輔具中心戴雅惠助理、大專校院及高中職肢障學生教育輔具中心林映華治療師，說明資源教室輔導員特殊教育法規與性別平等法規，以及強化資源教室輔導員對聽障與肢障輔具認識及申請流程之瞭解。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 55 人報名參加、錄取 55 人、實到 61 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平法規及性平事件預防與處理：介紹性別平等教育法的內涵、社會性平案例、性別平等如何融入教學、學校性平案件的處理流程與預防措施及特教生的性別議題。</li> <li>2. 特殊教育相關法規：介紹「教育部補助大專院校招收及輔導身心障礙學生實施要點」，包含補助經費、輔導人員進用辦法。</li> <li>3. 聽障輔具與申請流程介紹：介紹中心現有的聽障輔具種類及使用方式，並說明如何申請評估，並提供網站查詢系統來查詢使用情況。</li> <li>4. 肢障輔具與申請流程介紹：說明服務對象與介紹中心現有的肢障輔具，以及肢障學商常用的教育輔具之使用方法、如何評估及維修要點。</li> </ol> <p>(三)11 月 30 日辦理「個別化支持計畫與資源教室經營」，邀請文藻外語大學陳美玲老師與莊雅芸老師、樹德科技大學趙士賢老師、遠東科技大學陳麗媛老師以及虎尾科技大學何明珠老師，分享各校對特殊教育學生個別化支持計畫及資源教室經營與管理之運作經驗。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 48 人報名參加、錄取 48 人、實到 42 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次研習邀請文藻外語大學資源教室陳美玲老師、莊雅芸老師、樹德科技大學資源教室趙士賢老師、遠東科技大學資源教室陳麗媛老師以及虎尾科技大學資源教室何明珠老師，說明各校個別化支持計畫之進行，及分享經營資源教室心得。</li> <li>2. 文藻外語大學分享學生入學前後，資源教室如何協助新生，並建構新生適應輔導架構。</li> <li>3. 樹德科技大學趙士賢老師則以樹德科大為例，說明 ISP 會議的演變進程、執行概況、紀錄、呈現及反思，期以人為本，以學生為本體，創造無礙及友愛的校園環境。</li> <li>4. 遠東科技大學陳麗媛老師說明遠東科大資源教室的工作及特色，並自行開發個別化支持方案建構模組，讓 ISP 程序 E 化、模組化，效能得以提升。</li> <li>5. 虎尾科技大學何明珠老師分享虎尾科大資源教室</li> </ol> |    |

| 項次 | 工作項目名稱                     | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|----------------------------|--|--------|
|    |                            | 的運作與經營，並說明在課業學習、課外活動、職業輔導上的辦理情形。   |        |
| 五  | 107 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習 | <p>107 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-進階研習：</p> <p>(一)4 月 27 日辦理「肢體障礙學生的類別、需求評估與個案輔導」研習，本次邀請國立臺東大學特殊教育中心陳志軒主任。分享肢體障礙類別、介紹與肢體障礙評估測驗工具、肢體障礙學生的特教需求與評估、肢體障礙復健相關議題，以及肢體障礙的輔具科技應用。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 48 人報名參加、錄取 48 人、實到 49 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體障礙鑑定介紹，以功能為基準：關節移動功能、肌肉力量功能、肌肉張力功能、不隨意動作功能、上肢結構、下肢結構、軀幹。</li> <li>2. 兒童神經肌肉疾病及其復建介紹：兒童常見的神經肌肉病變，有肌肉疾病、運動神經元疾病、周邊神經疾病，與各類別需注意肢體姿勢、活動強度、復健治療方式，以及肢體障礙共病心理障礙，需要心理與精神科介入。</li> <li>3. 自我照護工作傷害預防與自我處理介紹：介紹急性傷害與累積性傷害等骨骼肌肉受傷，以及其成因與預防、治療。</li> <li>4. 輔助科技：輔具能給肢體障礙人很大幫助，介紹幾個成功輔具案例。</li> </ol> <p>(二)7 月 30 日辦理「生涯轉銜與輔導研習」，邀請國立臺灣師範大學復健諮商研究所吳亭芳副教授，強化資源教室輔導員對生涯轉銜相關理論與身心障礙職業重建系統與資源之認識，並提升資源教室輔導員對職涯探索測驗應用之瞭解。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 69 人報名參加、錄取 69 人、實到 59 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯轉銜相關理論之介紹：以理論來介紹各種人格特質、性向及反思；以法規介紹轉銜流程及服務。</li> <li>2. 身心障礙職業重建系統與資源之介紹：說明身障學生就業困難的原因，以法規說明身心障礙者的職業重建與就業服務模式，並分享新北市的案例。</li> <li>3. 職涯探索測驗之介紹與應用：提供測驗來發展職業興趣與實作，並分析測驗結果、分享個案狀況。</li> </ol> <p>(三)8 月 1 日辦理「無障礙環境建立之校園支持系統與心理無障礙宣導」，邀請教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科陳清風專員、國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、國立高雄師範大學資源教室黃葳庭老師、國立高雄師範大學資源教室吳雨欣老師，強化資源教室輔導員認識無障礙環境建立之校</p> | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱          | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|-----------------|--|------|
|    |                 | <p>園支持系統、提升資源教室輔導員對心理無障礙宣導之瞭解。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 48 人報名參加、錄取 48 人、實到 36 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.無障礙環境建立之介紹：介紹無障礙的概念、相關法規及無障礙設施的條件與施工。</li> <li>2.心理無障礙特教宣導—大專院校全校性特教宣導：以高雄師範大學為例，介紹特教宣導的方式，包含特教 Fun 體驗、特教五告讚、特教特教 Fun 映館...等，並反思特教宣導的困難及可以如何突破。</li> </ol>  |      |
| 六  | 大專資源教室輔導手冊編製工作坊 | <p>107 年共辦理 2 場大專資源教室輔導手冊編製工作坊：</p> <p>(一) 1 月 17 日辦理「大專資源教室輔導手冊編製工作坊」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授及資源教室黃葳庭、吳雨欣老師、樹德科技大學諮商與特教資源中心副主任徐毓秀老師、國立中山大學資源教室丁俐月老師，分享大專資源教室工作實務經驗，並由蔡明富教授說明手冊編製的精神與目標，達成撰稿內容共識。。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有 24 人報名參加、錄取 24 人、實到 26 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由蔡明富教授說明手冊編製精神與目標，達成撰稿內容共識(需含學校辦理特色、同儕與專家回饋、實際成效、自我檢視執行優缺點與困難點，每篇約 3000-5000 字)，並訂定出版期程，預計 5 月底初稿、7 月底完稿、9 月底出版。</li> <li>2.共同發想手冊書名(大專資源教室經營百寶箱/十二樣見面禮/你不可不知的十二堂課/資「支」教.....等)，目錄草擬為理念篇、計畫支持篇、學習輔導篇、人際輔導篇、生涯輔導篇、生活輔導篇、特教宣導篇等七個章節，分配各校負責之篇章與主題，並統一照片版面格式。</li> <li>3.此場工作坊由高師大、樹德科大、中山大學資源教室輔導人員做實務分享，並訂出 1/24 分享人員為南華、正修、屏科大、高雄大學的資教老師。</li> </ol> <p>(二)1 月 24 日辦理「大專資源教室輔導手冊編製工作坊」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、南華大學資源教室何佳璇老師、正修科技大學資源教室劉家伶老師、國立屏東科技大學資源教室夏雅玲老師、國立高雄大學資源教室方韻惇老師等講師，分享各校資源教室經營之特色活動與實務案例，亦提出優缺點及執行方式，並討論資源教室輔導手冊撰寫之工作分配。。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有 24 人報名參加、錄取 24 人、實到 23 人。</p> | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    |        | <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次工作坊由南華大學何佳璇輔導員、正修科技大學劉家伶輔導員、屏東科技大學夏雅玲輔導員及高雄大學方韻惇輔導員分享各校資源教室經營之特色實務案例。</li> <li>2. 南華大學資源教室分享視障生與聽障生之學習輔導，首先了解視障生的閱讀特徵，以及其不願使用光學輔具之原因(如不願成為班上注意焦點)，評估教育環境以利提供學生較好的支援幫助，學校方面也能提供相關行政措施協助。此外，也提供不同輔具給視障生與聽障生協助學習，提供視障生放大軟體輔助、點字圖、點字書重點標記、閱讀架、電腦 NVDA 教學、無障礙提款機、閱讀規等等輔具協助學習；提供聽障生聽打員、手語翻譯、課後加強輔導、攝影機等等協助學習。</li> <li>3. 正修科技大學資源教室分享該校關愛輔導中心的圓夢計畫，以 LOVE (L-Linking &amp; Learning, O-Opening, V- Victory, E- Establishing)為服務宗旨，此外，除了輔導中心及關愛中心，更在 8 個系所設輔導小棧，讓學生能即時獲得協助，並有 4 位輔導員分系所輔導全校學生。此外，圓夢計畫也讓特殊學生完成自己的夢想，如聽障生學習果雕，並進行成果發表。並進行相關宣導，如校園電視牆宣導，Facebook 粉絲團等。</li> <li>4. 屏東科技大學資源教室分享「園藝輔導活動-蕃薯藤農場推廣活動」，透過園藝活動達到身心舒緩。與該校農園系合作，從僻地開墾、種植、除草、製作稻草人、製作風車到收成作物，皆讓身障生一同參與，讓一般生更了解身障生，進而打造多元及友善的校園。其他辦理「拈花惹草成長團體」、「室內手作課程(盆栽及花束)」活動，訓練手部協調及精細動作，以達復健及其他效果，並有成品可以讓學生開心帶走，亦美化環境。</li> <li>5. 高雄大學資源教室分享 ISP 執行成果，近幾年開始實施，一邊執行一邊改進，表單參考教育部法規，能進行現況評估及現況調查，每學期會詢問學生是否提出更動需求，另有轉銜服務(針對大三四學生)，也向學生索取資料使用說明書，並告知用在何處，取得學生同意是否發送認課信函給教師。此外，也召開 ISP 會議，透過會議凝聚共識，提供服務，協助身障生。</li> <li>6. 每位講師分享該校資源教室之特色活動，並提出優缺點及執行方式，未來將彙整編制成一本手冊，供相關領域人員參閱。</li> </ol> |    |



| 項次 | 工作項目名稱      | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|-------------|--|------|
| 七  | 資優創造力課程分享研習 | <p>2月7日辦理「資優創造力課程分享研習—國小場」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、高雄市陽明國小退休教師陳玉蟬老師、屏東市仁愛國小曾美慧老師、台北市螢橋國小施婉婷老師、新北市中正國小特教組組長李家兆老師、高雄市新莊國小詹謹菁老師等講師，分享曼陀羅、心智圖、奔馳法、魚骨圖、635法與利浦六六討論法等技法，融入國語、社會、數學國小課程，有助提升教師課程規劃能力。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有46人報名參加、錄取46人、實到43人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>曼陀羅與心智圖技法融入國語課程教學分享(高雄市陽明國小 陳玉蟬老師、屏東市仁愛國小 曾美慧老師)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹心智圖及曼陀羅應用在語文領域的方式，設計教案希望透過心智圖創造力的教學，引導訓練學生思考，設計相關教學活動，讓學生學習如何利用心智圖，將複雜的資料分層、分類，運用所學，邏輯歸納，協助自己未來處理或解決學習和生活上的問題。</li> <li>2.由課堂分類，學生自己尋找的龐雜問題其實很多元，有九大行星、紅樓夢等，透過心智圖將學生自己尋找的問題，歸納整理，將問題的核心、精髓都歸納好，學生進行過第一次訓練後(介紹名人)，雖曾有挫折，耗費較多時間，但回家後，自行應用在其他地方，皆比第一次上手，更完整更快速去完成各項問題。創造力技法不一定要用在學科，更廣泛鼓勵學生用在解決生活問題上。</li> <li>3.曼陀羅的進行方式，則是使用九宮格，已中心格出發，讓學生多元發想，當再細分出下一個九宮格時，則不需要勉強學生一定要填滿。學生以童詩、超市、元宵節為主題設計活動時，皆能運用曼陀羅細分各種項目，並透過評分其他組別，讓學生去學習與其他組別不同的地方，比較他人優點。</li> <li>4.再利用心智圖、曼陀羅應用在語文領域中，試教過程中發現較不合適，四節課不夠教完，兒童詩注重賞析，創作需要能量，不適合只用單一技法，引導學生創作童詩。</li> </ol> <p>奔馳法技法融入國語課程教學分享(台北市螢橋國小施婉婷老師)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹奔馳法在語言領域的應用要領，其中提到替代、調適、修改這三部分，學生較易搞混，奔馳法在科學領域中，可以將實物改成其他物品，在語文領域則必須將很多詞語結構化，才有辦法使用。設定目標&gt;結構化文章元素&gt;動詞逐項使用(奔馳法)&gt;整合資訊進行創作。</li> <li>2.語文領域以夢的作家當主題，不合理之處，小朋友較不會有問題，或是針對性。利用說書人的牌卡(或是</li> </ol> | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註 |
|----|--------|--|----|
|    |        | <p>故事骰-較適用高年級)，抽取六張牌卡，組合故事大綱&gt;短文創作&gt;同儕奔馳檢核&gt;修正創作，進行資優班教學後，因耗時，及小朋友沒有耐心，因此，流程更為組合故事大綱&gt;同儕奔馳檢核&gt;短文創作&gt;修正創作。兩種方式，可依著重在檢核或創作，判斷使用哪一種流程。</p> <p>3.實際操作，學生要自行抽卡片，小朋友抽到不喜愛的卡片，不能更換，因為是夢，無法避免做惡夢。完成後故事大綱，再進行同儕奔馳檢核(因為是檢核，所以易有批判，老師須指導可用建議，而對方是否接受，則是看作者)，之後再創作成短文，然後全班一同閱讀，之後再讓小朋友互相交換(順時針等方式，不要侷限兩個人)。除了檢核外，也引發創思。</p> <p>4.課文改寫的部分，需要確立創思目標，進行奔馳法建構文章，再進行文章修正，再檢核。</p> <p>5.Scamper 常用在發明，在語文領域用此方法，是否有其他差異，學生學習是否有成效，教小朋友如何自我監督，管理，做完成品，再自己確定，這個方法，可以養成學生自我檢查，自我要求，以免被退件。而交給學生的技法不只有 Scamper，多一技法讓學生在未來學習時，有多種工具，可以選擇使用。</p> <p>魚骨圖技法融入社會課程教學分享(新北市中正國小李家兆老師)</p> <p>1.創造力不只限用於資優班，普通班也可以。但資優班可以更深入拉出問題所在。</p> <p>2.如何在課堂實施魚骨圖技法，可以用在各個領域，社會領域或自然領域等等，老師需要強調甚麼。創意其實不需要任何技法，一枝筆就能創作。</p> <p>3.先提創造力核心素養、創造力學習表現與內容、教學模組分享，因為 12 年課綱 global competency for an inclusive world)OECD 未來教育內容 2030 年架構，引導 PESA，學生未來要具備那些能力，作者收集意見，認為以後傳統學科不一定是現在這樣，會創造出新的改變，因應 21 世紀的發展，技巧、態度、價值觀需要重新思考，麻花辮圖(未來孩子需要學知識:學科領域知識、跨學科、使用知識；技能:認知和後設認知的技能(自我監控、調節、了解在做甚麼)、社會情緒技能、實用技能(解決問題的方法)；價值觀:)以達到素養，進而有行動。本書詳細說明各項內容。</p> <p>4.介紹核心素養有三面向:自主行動、溝通互動、社會參與，學習表現有 4 個主軸:創造性人格特質、思考歷程、創意成果、環境營造，介紹每一個主軸的學習內容，如何使用 EX 名人傳記、檢核表。</p> <p>5.今天的技法偏向創思技巧(思考歷程)，以往利用魚骨圖，卻錯用成心智圖。魚骨圖重再分析，利用圖表</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    |        | <p>的方法，將一個問題的特性，與造成該特性的重要原因，歸納整理而成的圖形。Ex 中華文化容易做成心智圖，應該問中華文化為何偉大。才不至於與心智圖搞混。</p> <p>6.魚骨分析向右是問題分析向左是對策擬定，透過此技法，可以釐清問題，將決策過程可視化。實施重點要選擇合適的問題進行分析，鼓勵學生思考生活中的問題，如何用魚骨分析，進行更有系統且具體的思考模式。</p> <p>7.讓學生自行收集，以營養午餐為例:味道不好吃、胃口不好、給太多、甜湯口感、不新鮮、菜色(豬腳有毛、蒸蛋有腥味)等。</p> <p>8.在社會領域使用魚骨分析，進行課程前，教師宜先進行魚骨分析法教學，包含問題分析及對策擬定。再選擇具有因果關係、尋找解決對策的內容進行課程設計，讓學生透過魚骨分析法，進行系統性及具體性的思考。讓學生討論為什麼有平權思想(有時候適度讓學生欣賞同儕的作品是一件好事)，透過魚骨分析法，不只是記憶知識，能透過教師的問思，深入了解探究問題背後的原因，教師可以透過一些名人故事，回顧相關歷史，具有先備知識再使用魚骨分析。比較營養午餐，學生較好進入問題脈絡，魚骨分析圖完成度較高，而平權議題難度較高，需要提供相關資料。</p> <p>9.學生透過魚骨分析平權思想的出現原因，可以從課本中找尋資料，進行思考。結束前，也務必讓學生互相觀摩彼此的魚骨分析圖，對照自身與同儕的思考有何差異，從中學習他人優點。</p> <p>10.此外，可至中小學國際教育資訊網，搜尋課程發展與教學，其中有分享相關課程文本、故事。12年課綱有詳細說明各學習階段如何操作，exc 變遷與因果。</p> <p>635 法與菲利浦六六討論法技法融入數學、社會課程教學分享(高雄市新莊國小 詹謹菁老師)</p> <p>1.635 默寫式腦力激當法(屬於擴散性)，教學設計時將綱要寫下來，說明創造力，自我檢核創造力量表，擴散思考練習。如：颱風天可以做甚麼，每人五到七點，再進行評分。準備一張紙，折成 6x3 格，一組 6-8 人，每人寫 3 個構想，時間五分鐘。輪完後，檢視重複及較不好的例子，透過舉手表決方式，過半數才是好點子，後來再進行各種好點子分類。</p> <p>2.融入數學課程，施行對象是高年級學生。本身有教材教法，有專業知識較好上手。讓學生利用此法，提出分數加減乘除總和不大於 30，發現學生會以最簡單的方式寫算式，需要適時的增加規則。</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱   | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|----------|--|------|
|    |          | <p>3.六六討論法，是指一個團體有六人，六分鐘要一起解決問題，每個人講一分鐘，需要選出一位主持人，主持人需要學會抓重點及歸納小組意見，最後進行總結報告，教師講評。此設計是為了讓學生積極參與課堂討論，針對主題歸納出有意義的結論，而討論主題，也必須讓學生有相關知識，有脈絡，較好進行討論。而主持人如對歸納結論有困難，可以指導以列點方式，對組員的意見進行簡單陳述。</p> <p>4.若主持人容易忘記，可以提醒簡單紀錄在紙上，結束後，再看紀錄進行總結。</p>   |      |
| 八  | 特殊教育知能研習 | <p>2月7日辦理「資優創造力課程分享研習—國中場」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、高雄市左營國中林瑞文老師、高雄市龍華國中周靜芳老師、台中市居仁國中游曉琦老師與桃園市黃毓芬老師等講師，分享635法、創造性問題解決(CPS)法、21方格紙法及分合法等技法，融入自然、數學、英文等國中課程，有助提升教師課程規劃能力。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有48人報名參加、錄取48人、實到49人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>635法技法融入自然與生活科技課程教學分享(高雄市左營國中林瑞文老師)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.白板加便利貼輔助：引導學生思考寫出一項觀點，再分類分享給全班，選出最有創意的想法，第一次思考出現的答案跟第二次思考方式及結果要不同。</li> <li>2.發現問題：以另類的觀點，讓學生嘗試後失敗再思考其他方法，改變學生的思考方式，達到自省與進步。</li> <li>3.融入式：變成透明人24小時的思考，給學生短暫的時間思考，第一次先想變成透明人要做什麼，第二次思考以科學觀。</li> </ol> <p>創造性問題解決(CPS)技法融入數學課程教學分享(高雄市龍華國中周靜芳老師)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.CPS技法四階段：目標與標準、腦力激盪、實施與回饋、選擇與評估</li> <li>2.自評表的功用：對學生的影響，紀錄以及幫助學生回憶</li> <li>3.教學流程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)熱身題</li> <li>(2)給學生各個階段的挑戰，提供方向標準，盡量具體細分，每個人的意見都很重要，老師負責控制時間，讓學生都可以發表意見，相互紀錄，統整成為一分鐘的分享。</li> <li>(3)設計相關海報，給學生一些範例，提供方向，一定要有圖表，圖表的範例，對照方式供學生參考。</li> </ol> </li> </ol> <p>21方格紙法技法融入數學課程教學分享(台中市居仁國中游曉琦老師)</p> | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱            | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|-------------------|---|------|
|    |                   | <p>1.對於創造力課程的新思考，怎麼運用及融入課程該如何作，列舉實例來幫助現場老師可以對創造力課程多點認識以及對於創造力教學可以有初步的想法。</p> <p>2.分享寫教案的歷程</p> <p>3.分享資優班教學的經驗</p> <p>4.「21 方格紙法」：利用分成 21 格的紙，利用書寫的方式進行腦力激盪，對於內向害羞的學生而言，比較沒有壓力，可以盡情將自己的想法展現出來。</p> <p>(1)作法：以 3-4 人一組，準備比人數多一張的紙，每個人寫 3 個，再到中間交換，直到每張紙都有寫到，短時間收取大量的意見。</p> <p>(2)優點：擴散思考後的聚斂方式，每張可以票選 3 個，最多得票的格子剪下來再進行分類，分的類別請學生各組自行決定，再找出最佳方法。</p> <p>5.「21 方格紙法」融入數學領域：運用分類的方法要建立在數學的基礎上，但只要能解釋得通，合乎數學思考都能夠作為分類方法。數字可以用不同的角度審視，就會變得不一樣，讓學生腦力激盪之後，一定要讓他們每一組都能形成共識。</p> <p>6.教學心得與省思</p> <p>分合法技法融入英文課程教學分享(桃園市文昌國中黃毓芬老師)紙本教學與電腦教學的差別。</p> <p>1.分合法：以箱子發想，天馬行空，分散思考後再聚斂。</p> <p>(1)作法：異質性分組，讓上過相關課程的資優班學生，帶著沒有上過相關課程的普通班學生。</p> <p>(2)教學上的限制：分合法需要單字量足夠才能試。</p> <p>(3)教學策略：先從具體再抽象</p> |      |
| 九  | 12 年課綱學生特殊教育課程工作坊 | <p>107 年辦理 2 場 12 年課綱學生特殊教育課程工作坊：</p> <p>(一) 12 年課綱學生特殊教育課程工作坊(一)</p> <p>1 月 22 日辦理辦理「12 年課綱學生特殊教育課程工作坊(一)」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、高雄市愛國國小自然科老師陳建良老師、高雄市永芳國小丁秀蓉老師、高雄市彌陀國中蕭舒方老師與許純瑛老師等講師，介紹探究式教學法如何運用在特殊教育學生身上，並透過示範教學，協助普教及特教老師們瞭解如何提升特教學生在自然與生活科技領域之學習。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有 21 人報名參加、錄取 15 人、實到 23 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>1.參考國內外自然與科學教育教材，節取優點，研擬「身障科學教材手冊」。</p> <p>2.討論手冊大綱(理論、教案)，初擬教案範本要項：教學簡案(單元名稱、材料、製作及操作方法、原理說明、圖示說明)、簡易評量、注意事項、區分</p>  | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱               | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|----------------------|---|------|
|    |                      | <p>性教案說明、特殊調整、PPT 講義及影片(上傳至雲端，以 QRcode 連結)。</p> <p>3.手冊主要提供教師身障生之教學教材，將學生分成 3 組：A-學習障礙、情緒障礙及高功能自閉、B-輕度障礙、C-中重度障礙。提供不同組學生在教學內容、歷程、結果及環境上的調整建議。</p> <p>4.統整學習個案之各種學生活動情況，如不配合、不想說話...等情形。</p> <p>(二) 12 年課綱學生特殊教育課程工作坊(二)</p> <p>2 月 8 日辦理「12 年課綱學生特殊教育課程工作坊(二)」，邀請國立高雄師範大學特殊教育中心主任蔡明富教授、高雄市愛國國小陳清桔老師、高雄市資優教育輔導團輔導員暨前鋒國中陳彥霖老師等講師，說明科學活動在特殊學生教學上之運用，協助普教及特教老師瞭解如何將科學活動融入特教學生在自然與生活科技領域之學習。地點：本校特教大樓四樓 7412 教室，共有 22 人報名參加、錄取 16 人、實到 16 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>1. 研擬「身障科學教材手冊」目錄。</p> <p>2. 賡續修訂「身障科學教材手冊」教材表單格式，增加 12 年特教課綱編碼、圖文說明、教學引導（讓使用教師瞭解本單元教材教學重點）、教學 PPT 僅節錄重點，未來提供電子檔網路下載。此外，學習單問題分認知、技能及情意 3 種：A 組-認知、技能、情意各 2 題；B 組及 C 組-認知、技能各 1 題、情意 2 題，而情意問題中，A 組選項有 3 項，B 組及 C 組則減為 2 項。</p> <p>3. 手冊課程篇中，今日由四位教師準備單元教材，錄製影片，包含教材說明、教材製作及如何操作。單元包括磁力風箏、磁力車大追擊、泡泡大玩咖、動手玩泡泡、空氣炮、漂浮陀螺、CD 氣墊船、空氣火箭、跳舞蔓越莓、搖滾冰沙。</p> <p>4. 手冊亦編入實務篇，提供國小輕度障礙學生科學動手做輔導員實施經驗、國中小中重度障礙學生科學動手做實施經驗，將彙整操作與觀察協助策略、理解與探究協助策略、學習記錄協助策略及行為問題處理。</p> |      |
| 十  | 2018 全國特殊教育教學實務學術研討會 | <p>4 月 28 日辦理「2018 全國特殊教育教學實務學術研討會」，本中心於上午辦理兩場論壇分別邀請正修科技大學劉家伶老師、文藻外語大學莊雅芸老師分享該校大專校院特殊學生生活及生涯輔導；高雄市立高雄啟智學校廖麗雯主任、吳汀原組長、黃寶惠心理師及屏東縣潮昇國小林育毅校長、屏東縣仁愛國小黃惠萍老師、屏東縣萬丹國小鐘青珍老師分享特殊教育正向行為及社會情緒輔導經驗，並提</p>  | 補助經費 |



| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註 |
|----|--------|--|----|
|    |        | <p>供 6 場論文發表，邀請臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺東大學特殊教育中心陳志軒主任擔任主持人，論文發表主題分別為特教生社會情緒行為探究、資優生社會情緒行為探究、特教學生教學方案探究、個案敘說、社會能力內容分析。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳、六樓第三及第五會議廳，共有 207 人報名參加、錄取 207 人、實到 156 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <p>本中心謹訂於 107 年 4 月 28 日假國立高雄師範大學行政大樓，舉行「2018 全國特殊教育教學實務學術研討會」，近 180 人共襄盛舉，本會邀請教育部學生事務及特殊教育司黃蘭琇專門委員、本校吳連賞校長、本校教育學院方德隆院長、國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任及本校特殊教育中心蔡明富主任進行開幕式，為大會揭開序幕。</p> <p>本會於上午舉行兩場論壇，在「大專校院特殊學生生活及生涯輔導」論壇中，邀請正修科技大學劉家伶輔導員及文藻外語大學莊雅芸輔導員分享兩校關愛中心與資源教室如何輔導特殊學生在生活及社會情緒上的適應及生涯規劃。而在「特殊教育正向行為及社會情緒輔導經驗」論壇中，則邀請高雄市立高雄啟智學校廖麗雯主任、吳汀原組長、黃寶惠心理師及屏東縣仁愛國小黃惠萍老師、屏東縣萬丹國小鐘青珍老師分享特殊教育正向行為支持實施及社會情緒編制課程之經驗。</p> <p>下午進行 6 場論文發表場次，每一場次皆有兩篇發表，主題分別為「特教生社會情緒行為探究」、「特教生社會情緒行為探究」、「資優生社會情緒行為探究」、「特教學生教學方案探究」、「個案敘說」、「社會能力內容分析」。並邀請國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺東大學特殊教育中心陳志軒主任、臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、國立嘉義大學特殊教育中心林玉霞主任、國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任擔任各場主持人，主持論文發表並引導觀眾，對發表論文進行討論，給予發表人回饋。</p> <p>本中心蔡明富主任主持人邀請國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、國立嘉義大學特殊教育中心林玉霞主任、國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任 4 位主任一同進行閉幕式，與聽眾討論當日各場會議分享內容並為大會進行總結。</p> <p>為瞭解「2018 全國特殊教育教學實務學術研討會」之辦理成效，本中心設計回饋單，包含與會者對本會會議辦理之意見回饋及與會者個人資料，本會共回收 112 份回饋單，由回饋單得知與會者 43% 為特教老師，33% 為大專校院相關所大學生、研究生或博士生，其他有各教育階段之教師、大專校院輔導人員或學校行政人員等。與會者超</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱    | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|-----------|--|------|
|    |           | <p>過9成對本會「講師專業性」、「內容豐富性」、「場地安排」、「時數安排」、「行政支援」及「整體活動」表達滿意，並提及本會安排之內容對於與會者教學方法上的啟發、瞭解各階段特殊需求學生的處境及輔導策略，並與其他與會者分享交流自身經驗，收穫豐富。</p>   |      |
| 十一 | 身心障礙科學工作坊 | <p>107年共辦理2場身心障礙科學工作坊：</p> <p>(一)4月22日辦理「身心障礙科學工作坊」，中心主任蔡明富教授邀請高雄市國中小特殊教育相關教師前來，分享科學活動在特殊學生教學上之運用，協助普教及特教老師瞭解如何將科學活動融入特教學生在自然與生活科技領域之學習，預計20人參加。本校特教大樓四樓特教大樓四樓7412教室，共有19人報名參加、錄取19人、實到14人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續拍攝身心障礙科學教材示範影片，由愛國國小曹秀美老師、陳建良老師、陳清桔老師；彌陀國中蕭舒方教師、民族國小黃慈愛老師拍攝9件身心障礙科學教材：滾滾跳跳豆、聲音看得見、有趣的跳跳蛙九、CD氣墊船、吸管紙火箭、泡泡大玩咖、泡泡藝術家、小小特調家、好喝的調味乳。</li> <li>2.討論身心障礙科學教材書名：特教GO科學—玩出特殊需求學生的科學樂趣，其中課程篇中17件教案依「科學GO物理」及「科學GO化學」分類重新排序。</li> <li>3.目前共8位教師提供17件身心障礙科學教材，彼此相互討論，提供回饋，讓每位老師可以更新修改，5/4提供教材以利5/6印出討論。</li> <li>4.17件教材也由相關教師提供實戰經驗分享，由四個向度之操作與觀察、理解與探究、學習記錄與行為問題處理，因四向度會彼此重疊，因此每個教案後面會簡單提供2頁。</li> <li>5.教案格式修改：a.每一件教案前會排版主題頁，包含教案標題及內容小標。b.每位老師再提供「特殊生教學小叮嚀」，純瑛先提供範本。c.參考文獻從每件教案移出，統整至第三部分。d.如有影片問題，例如字幕文字錯誤，可以提供學習單ABC三組盡量排版成一頁。e.所有文字統一為標楷體。f.後面PPT的部分加框，數值為1。</li> </ol> <p>(二)5月6日辦理「身心障礙科學工作坊」，中心主任蔡明富教授邀請高雄市國中小特殊教育相關教師前來，分享科學活動在特殊學生教學上之運用，協助普教及特教老師瞭解如何將科學活動融入特教學生在自然與生活科技領域之學習，預計20人參加。本校特教大樓四樓特教大樓四樓7412教室，共有15人報名參加、錄取15人、實到15人。</p> | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                   | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|--------------------------|--|------|
|    |                          | <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本中心邀請高師大物理系周建和教授及陽明國中謝甫宜教師針對身心障礙科學教材「特教 GO 科學-玩出特殊需求學生的科學樂趣」一書中 17 件教材，給予教材編撰者相關物理及化學之專業回饋，確定每件教材中，物理現象或化學原理應用得當。</li> <li>2.今日提供之回饋，教材編撰者將於 107 年 5 月 16 日前提供第二校版本。</li> <li>3.拍攝陳彥霖教師無字天書及指紋線形之教材製作及教具操作影片，相關影片將會整理編輯，收錄在身心障礙科學教材「特教 GO 科學-玩出特殊需求學生的科學樂趣」一書中，供特教教師參考利用。</li> <li>4.分類 17 件教材屬於物理或化學領域，物理：搖滾冰沙、跳舞蔓越莓、滾滾跳跳豆、聲音看的見、磁力車大進擊、磁力風箏、有趣的跳跳蛙、神期空氣炮、CD 氣墊船、吸管紙火箭、小小特調家、好喝的調味乳；化學：泡泡大玩咖、泡泡藝術家、自製牙膏、指紋現形、無字天書。</li> <li>5.每件教材已請相關教師進行試教，了解教學現場每一件教案會遇到什麼情況，對此，進行討論並撰寫「實戰經驗分享」，包含：a.學生遇到的困難 b.教師或輔導員的協助 c.心得分享。</li> <li>6.教材編撰之格式確定，包含：a.每件教材前放置該教材標題頁，介紹單元及作者。b.統一中文字體為標楷體及英文字體為 Times New Roman。c.每件教材提供之參考文獻，提至第三大部分整合。d.統一每件學習單之格式，及標題位置。e.本書前面增加作者群介紹。f.注意每件教材是否有寫到或使用特定商店名稱或有版權之圖片，修正為其他寫法或自製圖片。</li> </ol> |      |
| 十二 | 自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習 | <p>7月5日邀請高雄市愛國國小陳建良老師、高雄市彌陀國中許純瑛老師、高雄市前峰國中陳彥霖老師、高雄市愛國國小陳清桔老師，介紹探究式教學法如何運用在特殊教育學生，並透過教學示範，協助普通及特教老師們瞭解如何提昇特教學生在自然與生活科技。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 54 人報名參加、錄取 54 人、實到 39 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由高雄市愛國國小陳建良 教師示範「有趣的跳跳蛙」、「漂浮陀螺」單元；高雄市彌陀國中許純瑛 教師示範「磁鐵吸吸樂」、「磁力車大追擊」；高雄市前峰國中陳彥霖 教師示範「自製牙膏」、「無字天書」；高雄市愛國國小陳清桔 教師示範「氣墊</li> </ol>   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱              | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|---------------------|---|------|
|    |                     | <p>船」、「吹氣砲彈」、「色盤轉轉」、「就是那道『光』」。分類 10 件教材屬於物理或化學領域，屬於物理領域的有：跳跳蛙、漂浮陀螺、磁鐵吸吸樂、磁力車大追擊、就是那道光、色盤轉轉、CD 氣墊船、吹氣砲彈；屬於化學領域的有：自製牙膏、無字天書。</p> <p>2. 每件教材已請相關教師進行試教，了解教學現場每一件教案會遇到的情況，包含：學生遇到的困難、教師對學生的協助、心得分享...等，對此進行討論並拍成示範影片。</p>   |      |
| 十三 | 情緒行為障礙學生輔導研習        | <p>7 月 25 日邀請桃園市中山國小鄭友泰校長、桃園市中原國小資源班姜筱華老師、桃園市中埔國小楊萬教輔導主任，協助教師認識情緒行為障礙學生之身心適應，以及如何有效實際幫助情緒行為障礙學生。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 98 人報名參加、錄取 98 人、實到 78 人。</p> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒行為障礙學生的辨識與三級輔導：情緒行為障礙學生的行為特徵、介紹情緒行為障礙的名人與有關的電影以及學校的三級輔導策略應如何擬定。</li> <li>2. 情緒行為障礙學生學習策略分享及應用：分享教師的情緒管理、教師對學生的正向行為支持與其他相關的策略及案例，最後介紹注意力不足過動症在藥物上的迷思。</li> <li>3. 情緒行為障礙學生個案輔導分享：分享個案並分析其行為問題，再以理論帶入實際教學現場的處理方式。</li> <li>4. 情緒行為障礙輔導手冊的使用與應用：比較桃園與高雄各障礙類別的特教生比例，並介紹桃園市的情緒行為障礙學生輔導手冊及融合教育對特教生的影響。</li> </ol> | 補助經費 |
| 十四 | 中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊 | <p>107 年共辦理 4 場中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊：</p> <p>(一)9 月 23 日辦理「中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊(一)」，邀請福東國小黃稚薇教師，介紹探究式教學法如何運用在中重度障礙學生，以協助特教老師們瞭解如何教導中重度智能障礙學生的科學教學。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有 17 人報名參加、錄取 17 人、實到 17 人。</p> <p>(二)10 月 14 日辦理「中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊(二)」，邀請彌陀國中許純瑛教師，介紹探究式教學法如何運用在中重度障礙學生，以協助特教老師們瞭解如何教導中重度智能障礙學生的科學教學。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有 17 人報名參加、錄取 17 人、實到 17 人。</p>  | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱       | 執行成果摘述  | 備註     |
|----|--------------|---|--------|
|    |              | <p>(三)10月27日辦理「中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊(三)」，邀請福東國小黃稚薇教師，介紹探究式教學法如何運用在中重度障礙學生，以協助特教老師們瞭解如何教導中重度智能障礙學生的科學教學。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有21人報名參加、錄取21人、實到21人。</p> <p>(四)11月10日辦理「中重度智能障礙學生的科學探究課程工作坊(四)」，邀請福東國小黃稚薇教師，介紹探究式教學法如何運用在中重度障礙學生，以協助特教老師們瞭解如何教導中重度智能障礙學生的科學教學。地點：本校行政大樓六樓第五會議室，共有21人報名參加、錄取21人、實到21人。</p> |        |
| 十五 | 大專資源教室輔導工作手冊 | <p>本中心向輔區內各大專校院徵稿，蒐集各校推動特殊教育學生輔導工作之具體措施與輔導心得以及學生輔導工作上之特色規劃與作法等，並匯集成冊。本書內容多元，含個別化支持計畫架構、聽障及視障輔具教學、圓夢計畫、「蕃薯藤農場」的園藝輔導計畫、資源教室的特教宣導等等豐富的內容。邀請國立高雄師範大學、國立高雄大學、南華大學、國立高雄科技大學(第一校區)、大同大學、正修科技大學、文藻外語大學、樹德科技大學、國立屏東科技大學以及國立中山大學等資源教室輔導人員，提供豐富完整的資料。</p>  | 行政協助經費 |
| 十六 | 輔導區特殊教育行政檢討會 | <p>本中心於10月17日辦理輔導區工作檢討會，會議中針對大專特殊教育鑑定工作、身心障礙學生及資賦優異學生特教行政工作與輔導實務等進行討論。地點：本校行政大樓6樓第四會議室，共有25人參加討論。</p>   | 行政協助經費 |
| 十七 | 購買設備         | <p>107年購買設備如下：</p> <p>(一)電子看板1臺。</p> <p>(二)筆記型電腦1臺。</p> <p>(三)SONY數位攝影機1臺。</p> <p>(四)SONY數位相機1臺。</p> <p>(五)心智理論量表、大學生讀書策略量表、大專行為困擾調查表及新定青年生活適應量表1套</p> <p>(六)大專教育需求評估量表、大學生身心適應調查表、多功能語句完成測驗1套</p>  | 補助經費   |



國立高雄師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                 | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)  | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 1                   | 人事費             |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 大專身心障礙學生提報鑑定說明會 | 2      | 12   | 110  | 220  | 4    |      |      |      |      |      |      |
| 3                   | 大專身心障礙學生鑑定工作    |        |      |      |      |      | 38   |      |      |      |      |      |
| 4                   | 特殊教育諮詢服務        |        |      |      |      |      |      | 273  | 153  | 5    |      |      |
| 5                   | 到校輔導            |        |      |      |      |      | 16   |      |      |      |      |      |
| 6                   | 特教研習            | 6      | 36   | 298  | 476  | 12   |      |      |      |      |      |      |
| 7                   | 輔導區特殊教育行政檢討會    | 1      |      | 25   | 27   | 2    |      |      |      |      |      |      |
| 8                   | 旅運費             |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 9                   | 場地使用費(研習場地)     |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 場地使用費(諮詢室)      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11                  | 勞工保險            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                  | 全民健康保險補充保費      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13                  | 雜支              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14                  | 行政管理費           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | 合計              | 9      | 48   | 433  | 723  | 18   | 54   | 273  | 153  | 5    | 0    | 0    |

| 國立高雄師範大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表 |                            |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|------------------------------|----------------------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 教育部核定工作項目<br>(補助)            |                            | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 項次                           | 工作項目<br>(活動名稱)             | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                            | 情障學生輔導研習                   | 1      | 6    | 78   | 100  | 2    |          |      |    |      |      |      |
| 2                            | 資優創造力課程分享研習                | 1      | 6    | 43   | 50   | 2    |          |      |    |      |      |      |
| 3                            | 身心障礙學生科學遊戲課程分享研習           | 1      | 6    | 39   | 50   | 2    |          |      |    |      |      |      |
| 4                            | 特殊教知能研習                    | 1      | 6    | 49   | 50   | 1    |          |      |    |      |      |      |
| 5                            | 12年課綱學生特殊需求課程工作坊(一)        | 4      | 24   | 68   | 80   | 8    |          |      |    |      |      |      |
| 6                            | 12年課綱學生特殊需求課程工作坊(二)        | 4      | 24   | 76   | 84   | 8    |          |      |    |      |      |      |
| 7                            | 大專資源教室輔導手冊編製工作坊            | 2      | 12   | 49   | 60   | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 8                            | 特殊教育學術研討會                  | 1      | 6    | 156  | 200  | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 9                            | 工讀費                        |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 10                           | 工讀生公提勞保                    |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 11                           | 工讀生公提勞退                    |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 12                           | 旅運費                        |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 13                           | 二代健保雇主負擔補充保費               |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 14                           | 雜支                         |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 15                           | 數位電子看板                     |        |      |      |      |      | 1        |      |    |      |      |      |
| 16                           | 數位相機                       |        |      |      |      |      | 1        |      |    |      |      |      |
| 17                           | 數位攝影機                      |        |      |      |      |      | 1        |      |    |      |      |      |
| 18                           | 筆記型電腦                      |        |      |      |      |      | 1        |      |    |      |      |      |
| 19                           | 大學生學習與讀書策略量表、生活適應量表、心智理論量表 |        |      |      |      |      |          |      |    | 1    |      |      |
| 20                           | 大學生身心適應量表、基本人格量表、多功能語句完成測驗 |        |      |      |      |      |          |      |    | 1    |      |      |
|                              | 合計                         | 15     | 90   | 558  | 674  | 31   | 4        | 0    | 0  | 2    | 0    | 0    |

## 國立高雄師範大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：07-7132391

(二) 諮詢服務時間：

107 年 2 月 12 日至 107 年 12 月 21 日

週一至週五 08:00-17:30(寒暑假、例假日不提供服務)

(三) 諮詢輔導委員一覽表

| 姓 名 | 專 長 領 域        |
|-----|----------------|
| 蔡明富 | 情緒障礙、資優教育      |
| 王瓊珠 | 學習障礙、閱讀障礙      |
| 劉萌容 | 自閉症、學前特教       |
| 朱淑玲 | 聽覺障礙、語言障礙、學前特教 |
| 吳佩芳 | 重度多重障礙、應用行為分析  |
| 鄭臻貞 | 溝通障礙、學前特教、親師合作 |
| 羅意琪 | 聽覺障礙、聽覺輔具      |
| 許馨仁 | 發展遲緩、語言障礙      |
| 鈕文英 | 智能障礙、親職教育、行為介入 |
| 湯金樹 | 情緒行為問題處理       |
| 陳玉蟬 | 資優教育           |
| 吳雨欣 | 大專特教學生輔導、經費支用  |
| 黃葳庭 | 大專特教學生輔導、活動規劃  |

## (四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導       | 網路諮詢     | 小計         |
|---------------------------|------------|----------|------------|
| 資賦優異                      | 38         | 0        | 38         |
| 智能障礙                      | 20         | 1        | 21         |
| 視覺障礙                      | 0          | 0        | 0          |
| 聽覺障礙                      | 0          | 0        | 0          |
| 語言障礙                      | 5          | 0        | 5          |
| 肢體障礙                      | 3          | 0        | 3          |
| 腦性麻痺                      | 0          | 0        | 0          |
| 身體病弱                      | 0          | 0        | 0          |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 28         | 0        | 28         |
| 學習障礙                      | 15         | 0        | 15         |
| 多重障礙                      | 4          | 4        | 8          |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 31         | 0        | 31         |
| 發展遲緩                      | 3          | 0        | 3          |
| 其他障礙                      | 6          | 0        | 6          |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 0          | 0        | 0          |
| 人權教育                      | 0          | 0        | 0          |
| 性別平等                      | 0          | 0        | 0          |
| 其他                        | 120        | 0        | 120        |
| <b>合計</b>                 | <b>273</b> | <b>5</b> | <b>278</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項 目  | 管 理 者 | 查 詢 聯 絡 電 話     |
|------|-------|-----------------|
| 圖 書  | 莊筱珍   | 07-7172930#1631 |
| 測驗工具 | 許純蓓   | 07-7172930#1634 |



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專資源教室輔導手冊編製工作坊（一）

主講者：蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師、徐毓秀老師、丁俐月老師

日 期：107年1月17日



主 題：12年課綱學生特殊教育課程工作坊（一）

主講者：蔡明富教授、陳建良老師、蕭舒方老師、許純瑛老師、丁秀蓉老師

日 期：107年1月22日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專資源教室輔導手冊編製工作坊（二）

主講者：蔡明富教授、何佳璇老師、劉家伶老師、夏雅玲老師、方韻惇老師

日 期：107年1月24日



主 題：106-2 大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：王欣宜教授、蔡明富教授、劉家伶老師

日 期：107年2月6日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：【國中場】資優創造力課程分享研習

主講者：林瑞文老師、周靜芳老師、游曉琦老師、黃毓芬老師

日 期：107年2月7日



主 題：【國小場】資優創造力課程分享研習

主講者：陳玉蟬老師、曾美慧老師、施婉婷老師、李家兆老師、詹謹菁老師

日 期：107年2月7日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：12 年課綱學生特殊教育課程工作坊（一）

主講者：蔡明富主任、陳清桔老師、陳彥霖老師

日 期：107 年 2 月 8 日



主 題：身心障礙科學工作坊

主講者：陳建良教師、許純瑛教師、陳清桔教師、黃煒婷教師

日 期：107 年 4 月 22 日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：肢體障礙學生的類別、需求評估與個案輔導

主講者：陳志軒 主任

日 期：107年4月27日



主 題：2018 全國特殊教育教學實務學術研討會

主講者：劉家伶輔導員、莊雅芸輔導員、廖麗雯主任、吳汀原組長等

日 期：107年4月28日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙科學工作坊

主講者：周建和教授、謝甫宜教師、陳建良教師、黃煒婷教師

日 期：107年5月6日



主 題：身心障礙學生的認識與特殊教育需求評估及輔導

主講者：劉萌容 副教授

日 期：107年5月24日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習  
主講者：陳建良教師、許純瑛教師、陳彥霖教師、陳清桔教師  
日 期：107年7月5日



主 題：特殊教育與性別平等法規暨輔具與申請流程介紹  
主講者：王大維教授、鄭浩宇專員、戴雅惠助理、林映華治療師  
日 期：107年7月18日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙學生輔導研習  
主講者：鄭友泰校長、姜筱華老師、楊萬教主任  
日 期：107年7月25日



主 題：情緒行為障礙學生輔導研習  
主講者：鄭友泰校長、姜筱華老師、楊萬教主任  
日 期：107年7月30日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統與心理無障礙宣導  
主講者：陳清風專員、蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師  
日 期：107年8月1日



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定說明會  
主講者：蔡明富教授、黃玉枝教授、張茹茵教授  
日 期：107年8月30日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：個別化支持計畫與資源教室經營

主講者：陳美玲老師、莊雅芸老師、趙士賢老師、陳麗媛老師、何明珠老師

日 期：107年11月30日





## 肆、國立臺北教育大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職 別  | 姓 名 | 電話號碼                  | 傳真機號碼         |
|------|-----|-----------------------|---------------|
| 主 任  | 錡寶香 | (02) 27321104 轉 62151 | (02) 27370619 |
| 專任助理 | 陳瑋晟 | (02) 27321104 轉 62152 | (02) 27370619 |

網址：<http://r2.ntue.edu.tw>

### 二、輔導範圍：

| 輔 導 市、縣(市) |                            |
|------------|----------------------------|
| 新北市        | 國民小學暨學前階段特殊教育              |
| 基隆市        | 國民小學暨學前階段特殊教育、<br>大專校院資源教室 |
| 宜蘭縣        | 國民小學暨學前階段特殊教育、<br>大專校院資源教室 |

# 國立臺北教育大學 107 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

| 項次 | 工作項目名稱           | 執行成果摘述   | 備註         |
|----|------------------|--|------------|
| 一  | 身心障礙學生鑑定與輔導研習    | <p>為增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解大專校院身心障礙學生鑑定工作辦理方式與強化鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜。中心於 2/1 及 8/23 假本校篤行樓 803 會議室辦理「106 學年度第 2 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」及「107 學年度第 1 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」針對「各類身心障礙學生提報鑑定說明」及「撰寫教育需求評估表及相關評量工具介紹」及給予說明。</p>  | 行政協助<br>經費 |
| 二  | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | <p>上半年於 2 月 9 日至 3 月 21 日止，於特殊教育通報網提報並彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。3 月 22 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明(手冊)或鑑輔會證明文號。4 月 6 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 4 月 14 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。3 月 21 日函知各校召開初審會議時間及順序，對身分有疑義之學生，由輔導員(或請學生及家長)到場說明。4 月 17 日召開初審會議前，未上傳證明文件及完成補件項目者，以撤銷收件處理。4 月 17 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。本次(106-2)鑑定工作總提報人數計有 131 人，包括初審人數 120 人、通過鑑定確定障礙人數 118 人、障礙待確認 2 人、放棄身心障礙學生身分人數 11 人。</p> <p>下半年於 9 月 1 日至 10 月 4 日止，於特殊教育通報網提報並彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。10 月 5 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明(手冊)或鑑輔會證明文號。10 月 16 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 10 月 25 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。10 月 30 日召開初審會議前，未上傳證明文件及完成補件項目者，以撤銷收件處理。10 月 30 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。本次(107-1)鑑定工作總提報人數計有 47 人，包括初審人數 34 人、通</p> | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                      | 執行成果摘要  | 備註         |
|----|-----------------------------|---|------------|
|    |                             | 過鑑定確定障礙人數 31 人、障礙待確認 3 人、放棄身心障礙學生身分人數 13 人。   |            |
| 三  | 特殊教育諮詢服務                    | <p>設置諮詢特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話諮詢輔導或網路諮詢服務。本諮詢服務皆由具特教專長講師以上之教師資格者擔任。印製諮詢服務宣傳卡分別於上下學期各寄送 2,000 份，寄發輔導區各特教班、普通班、醫療院所、殘障福利機構及家長團體。</p> <p>諮詢委員成員計有呂金燮教授、錡寶香教授、呂翠華副教授、林秀錦副教授、楊宗仁副教授、李淑玲副教授、陳佩玉副教授、柯秋雪副教授、吳純慧助理教授等、蔡欣珮助理教授及陳介宇助理教授擔任。本次諮詢結果計有資賦優異 3 人次、聽覺障礙 1 人次、語言障礙 3 人次、情緒行為障礙 7 人次、學習障礙 2 人次、自閉症 10 人次、發展遲緩 14 人次、其他障礙 1 人次等總計有 41 人次。</p> | 行政協助<br>經費 |
| 四  | 到校輔導訪視                      | <p>對輔導區內之各大專校院，透過到校參訪、座談或參與 ISP 會議或特殊教育推行委員會之方式，協助該校提升整合特殊教育資源及特教工作推動知能。到校輔導委員由本校特殊教育學系教授擔任，其訪視時間如下：</p> <p>(一) 4 月 23 日佛光大學：林秀錦、陳佩玉教授。</p> <p>(二) 5 月 28 日經國管理暨健康學院：林秀錦、陳佩玉教授。</p> <p>(三) 6 月 1 日宜蘭大學：陳佩玉教授。</p> <p>(四) 7 月 5 日國立臺灣海洋大學：鄒小蘭教授。</p> <p>(五) 7 月 17 日崇右影藝科技大學：柯秋雪、吳純慧教授。</p> <p>(六) 7 月 30 日蘭陽技術學院：陳介宇教授。</p> <p>(七) 8 月 14 日聖母醫護管理專科學校：蔡欣珮教授。</p>                          | 行政協助<br>經費 |
| 五  | 以桌遊為媒介輔導訓練大專身心障礙學生自主自決與職業探索 | <p>藉由生涯與職業的探討與對話，進而瞭解大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之輔導現況與能力。透過桌上遊戲方式，提升基宜鑑輔分區大專校院特教專責單位輔導人員，基於特殊需求學生所需支持與服務之專業知能，強化輔導知能，協助學生資源蒐集與評估，並對其特質探索與職業選擇，以提升特殊需求學生進入社會與職場生活之適合及適應能力。中心於 7 月 24 日假本校學生活動中心 406 互動教室辦理「以桌遊為媒介輔導訓練大專身心障礙學生自主自決與職業探索」，邀請社團法人台南市愛家關懷協會特約何采諭臨床心理師擔任講座。課程內容包含：「自現今大學生對生涯與職業的探討」、「資源的蒐集連結與後果項的評估」、「價值觀大拍賣與職業選擇討論」及「特質探索與職業選擇適配性」。</p>  | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱              | 執行成果摘述  | 備註         |
|----|---------------------|---|------------|
| 六  | 教師對身心障礙學生性議題的思維與作為  | 藉由性教育之理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之輔導能力，以提升對特殊學生輔導之成效。透過性議題的實務經驗分享，強化基宜鑑輔分區輔導人員面對事件處遇所應有的方式及作為，並藉由對話，探討以尋求適切及有效之解決方案。中心於 8 月 9 日假本校學生生活活動中心 406 互動教室辦理「教師對身心障礙學生性議題的思維與作為」，邀請臺北市立大學師資培育中心林純真教授擔任講座。課程內容包含：「心智障礙者性相關行為需求與問題」、「心智障礙者性議題的處遇模式」、「教師應具備的專業知能—性教育及其實施」及「教師應具備的專業知能—與性相關行為的支持」。            | 行政協助<br>經費 |
| 七  | 壓力管理與放鬆訓練           | 透過專業諮商老師的探討與對話，並透過有效之策略教導，進而提升大專校院資源教室輔導人員自身的情緒察覺能力，得讓身心靈充分獲得釋放。透過肢體開發、冥想訓練及表達性媒材的使用，得以讓大專校院特教專責單位輔導人員，習得壓力管理與放鬆的專業知能與方法，俾使能在壓力釋放與身心靈放鬆後更能協助特殊需求學生在大專院校階段生活與學習適應能力。中心於 8 月 21 日假本校學生生活活動中心 406 互動教室辦理「壓力管理與放鬆訓練」，邀請中原大學通識中心暨諮商中心蔡秀玲教授擔任講座。課程內容包含：「壓力察覺與管理」、「壓力管理策略-身心靈關照」、「肢體開發與冥想放鬆訓練」及「表達性媒材之抒壓應用」。 | 行政協助<br>經費 |
| 八  | 大專特殊需求學生 ISP 的討論與分享 | 藉由個別化支持計畫理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對 ISP 之認識，以提升對特殊需求學生輔導之成效。透過個案及實務經驗分享，提升基宜鑑輔分區大專校院特教專責單位輔導人員，基於特殊需求學生所需支持與服務之專業知能，並強化 ISP 專業知能，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。中心於 8 月 22 日假本校學生生活活動中心 406 互動教室辦理「大專特殊需求學生 ISP 的討論與分享」，邀請本校特殊教育學系暨中心主任錡寶香教授擔任講座。課程內容包含：「個別化支持計畫擬定與執行」、「個別化支持計畫案例討論」。                       | 行政協助<br>經費 |
| 九  | 輔導區推動特殊教育中心工作檢討會議   | 為瞭解各校推動特殊教育之需求及特教中心工作得失，中心於 8 月 23 日召開「基宜鑑輔分區大專校院特殊教育輔導工作檢討會」邀請輔導區內 8 所大專校院資源教室老師參加。會中說明教育部推動大專校院特殊教育方向及中心執行業務報告外，針對大專校院資源教室輔導鑑定學生現況及所遇到之困難進行討論並統一說明原則及規定。  | 行政協助<br>經費 |
| 十  | 適應體育：ADHD 篇         | 透過瞭解 ADHD 行為與大腦運作機制以及運動對於 ADHD 學童的影響，增進國小特教教師對 ADHD 學生身心特   | 補助經費       |



| 項次 | 工作項目名稱                | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|-----------------------|---|------|
|    |                       | 質及行為模式掌控之深化，以提升對學生教育輔導之成效，並藉由介紹適應體育與運動治療，提升國小教師對於運動對特殊需求學生的重要性的認識。中心於4月21日假本校學生活動中心406互動教室辦理「適應體育：ADHD篇」，邀請本校特殊教育學系詹元碩教授擔任講座。課程內容包含：「適應體育與運動治療」、「運動對ADHD學童的影響」、「ADHD學童的適應體育課程」及「實務操作課程」。  |      |
| 十一 | 情緒障礙知能研習：溝通技巧與合作模式    | 針對情緒障礙學生班級融合現況，提供策略及介入原則，透過不同類型情緒障礙學生之認識，瞭解適性教學之策略與輔導技巧。藉由實務教學經驗的對話與回饋，激發教師更多層面與層次的思考。專業素養的再提升，強化教師在情緒行為障礙學生之行為介入策略的處遇知能以及與導師、家長協調溝通技巧的能力。中心於6月2日假本校學生活動中心406互動教室辦理「情緒障礙知能研習：溝通技巧與合作模式」，邀請宜蘭縣黎明國民小學林茂宇輔導主任擔任講座。課程內容包含：「學生情緒行為問題：導師及家長溝通技巧實務」及「學生情緒行為問題：合作模式與環境調整」2大主軸。  | 補助經費 |
| 十二 | 自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介      | 桌上遊戲不僅能提升學生的注意力、記憶力及邏輯能力，亦可從遊戲中學習社交技巧、學習動機等多元能力。透過桌上遊戲實際體驗與理論連結，教師學習從中觀察學生各項行為表現，並培養學生人際互動及團隊合作的精神。藉由活動辦理，充實特教教師教學及輔導所需知能，以提升對學生教育輔導之成效。中心於7月25日假本校學生活動中心406互動教室辦理「自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介」，邀請社團法人台南市愛家關懷協會特約何采諭臨床心理師擔任講座。課程內容包含：「自閉症的特質與不同的認知程度處理方向分享」、「視覺觀察、彈性度調整」、「聽覺注意力、口語表達與邏輯思考」及「臉部表情辨識與情緒事件探討」。                        | 補助經費 |
| 十三 | 特教與普教的合作關係-教師的實務分享與對話 | 藉融合教育模式發展下普特教師合作顯其重要性。透過實務經驗的對話與回饋，回歸實務面上在普特教師間的合作關係更緊密。中心於10月20日假本校學生活動中心406互動教室辦理「特教與普教的合作關係-教師的實務分享與對話」，邀請基隆市長樂國民小學潛能班鍾正信教師、基隆市中正國民小學學前不分類巡迴輔導班呂怡瑩教師及基隆市暖暖國民小學普通班楊曉菁教師擔任講座。課程內容包含：「學前階段的特普合作關係~我和他(她)們的第一次接觸：合作關係的建立與互動」、「國小階段的特普合作關係~初識篇：轉介前介入到鑑定安置」、「國小階段的特普合作關係~相知相惜篇：特師如何與普師營造良好關係」及「特教老師如何協助普教老師~以特教組長及巡迴教師為例」。 | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                | 執行成果摘述   | 備註   |
|----|-----------------------|--|------|
| 十四 | 繪本總動員                 | <p>為透過具備圖文相輔、題材廣泛、內容豐富、易於接觸等特色之繪本媒材介入，可提供家長進行親子共讀或教師教學題材延伸。除增強學童的語言、早期讀寫技能、認知思考能力及社交技巧的發展之外，也可促進其想像力、創造力、學習動機的提升，並增強親子、手足、同儕及師生關係。中心於10月27日假本校學生活動中心406互動教室辦理「繪本總動員」，邀請本校特殊教育學系暨中心主任錡寶香教授擔任講座。課程內容包含：「FUN 語言-兒童語言的學習」、「FUN 繪本-使用繪本評量兒童的語言及敘事能力」、「語言教學輕鬆玩-使用繪本提升兒童的語言及敘事能力」及「大家一起玩繪本-sharing and enjoying」。</p>   | 補助經費 |
| 十五 | 特殊需求兒童的語言治療           | <p>透過語言治療師在理論與實務結合下的教學，能讓教師瞭解並能進而設計運用相關課程活動以協助特殊需求兒童的口語能力，並藉由實務對話經驗及交流，以提升教師教學內涵與品質。中心於11月3日假本校學生活動中心406互動教室辦理「特殊需求兒童的語言治療」，邀請臺北市立啟智學校謝欣穎語言治療師及樂活診所張旭志語言治療師擔任講座。課程內容包含：「特殊需求兒童在學校的語言治療-以台北啟智為例」、「如何應用語言治療師的建議於學校課程活動」、「認識構音與音韻障礙」及「如何在學校活動融入構音與音韻介入」。</p>  | 補助經費 |
| 十六 | 2018 輔助科技暨輔助溝通系統學術研討會 | <p>提供特殊教育之學者專家、教師與教保人員、相關專業人員以及研究生進行理論與教學實務對話，期以藉由研究理論面向與實務應用面向的結合，深入探究科技輔具在教學現場之應用、發展及未來趨勢等議題，並促進學術交流，提升相關專業知能。中心與本校特殊教育學系於11月17日假本校篤行樓601國際會議廳辦理「2018 輔助科技暨輔助溝通系統學術研討會」，本次活動分為上午專題演講及下午的論文發表。上午講座邀請東華大學特殊教育學系楊熾康教授及國立臺灣師範大學特殊教育學系余永吉教授擔任專題講座。講座內容分別為：「AAC 介入三部曲的創建與應用」及「個別化設計肢體障礙者穿著3D列印踝足支架與握筆器之功能表現」。</p> <p>下午論文發表分別邀請本校特殊教育學系吳純慧教授及蔡欣珮教授擔任主持人，分別針對「擴增實境結合部件識字教學對國小學習障礙學生識字學習成效之研究」、「輔助溝通系統結合繪本教學應用於學前重度障礙幼兒之探討」、「特殊領域的科學教育：教師準備度之初探」、「大專校院與高中職視障學生使用教育輔助科技之滿意度」、「故事結構教學對國小閱讀困難學童閱讀理解能力之影響：單一個案實驗研究之後設分析」及「對話本位對使用低科技輔助溝通系統的多重障礙學生之溝通成效」、「行動擴增實境融入識字教學對聽障學生識字成效之研究」、「視覺障礙</p> | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                 | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|------------------------|---|------|
|    |                        | <p>黑暗對話培訓師就業現況、工作壓力與工作滿意度之研究」、「聽障者與其正常手足互動關係之質性研究」、「特教教師有效能教學之探討—以國立南投特殊教育學校為例」給予講評指導。</p>  |      |
| 十七 | 音樂治療、手做藝術以及小田園融入社會技巧領域 | <p>藉由受過專業音樂治療訓練的人員以及在教材比賽多次得獎的資深特教老師，根據個別需求，系統化的運用音樂、手做藝術、以及小田園等媒材、活動與經驗藉以達成個案在生理、心理、情緒、認知等方面治療的目標。透過專業領域及課程結合，讓學員知悉如何將音樂治療、手做藝術、以及小田園融入社會技巧領域，藉以協助有需求的學童。中心於12月1日假本校學生活動中心406互動教室辦理「音樂治療、手做藝術以及小田園融入社會技巧領域」，邀請臺北市力行國民小學資源班林妍伶、余淑玲教師擔任講座。課程內容包含：「流行歌曲與音樂治療一二」、「手作--花草座右銘書籤」、「手作--大樹我想和你做朋友(創意五彩樹)」。</p>   | 補助經費 |
| 十八 | 特殊需求兒童的讀寫知能            | <p>藉由讀寫理論與實務之講授，增進輔區國小特殊教育教師及相關教育人員對特殊需求學生身心特質及需求之認識，以提升對特殊學生輔導之成效。透過實務經驗分享，提升輔區國小特殊教育教師及相關教育人員，基於特殊需求學生所需支持與服務之專業知能，並強化讀寫專業知能，以協助特殊需求學生提升學習適應能力。中心於12月8日假本校學生活動中心406互動教室辦理「特殊需求兒童的讀寫知能」，邀請嘉義大學特殊教育學系暨中心主任林玉霞教授擔任講座。課程內容包含：「讀寫教學的理論」、「幼兒讀寫萌發的發展」、「有效的讀寫教學策略-如何促進兒童語言理解與敘述」、「有效的讀寫教學策略-如何促進孩童書寫概念的技巧」。</p> | 補助經費 |
| 十九 | 情緒行為障礙的認識與輔導           | <p>藉由情緒行為障礙理論與實務之講授，增進輔區國小特殊教育教師及相關教育人員對特殊需求學生身心特質及需求之認識，以提升對特殊學生輔導之成效。透過實務經驗分享，提升輔區國小特殊教育教師及相關教育人員，基於特殊需求學生所需支持與服務之專業知能，並強化各障礙類別的專業知能，以協助特殊需求學生提升學習適應能力。中心於12月15日假本校學生活動中心406互動教室辦理「情緒行為障礙的認識與輔導」，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心主任胡心慈教授擔任講座。課程內容包含：「情緒行為障礙的認識」、「情緒行為障礙的輔導」、「認識情緒的繪本」、「社會性故事繪本的製作與應用」。</p>              | 補助經費 |

| 項次  | 工作項目名稱           | 執行成果摘述   | 備註   |
|-----|------------------|--|------|
| 二十  | 特殊需求學生溝通語言的訓練與輔導 | <p>在於推動本校輔導區內之各項特殊教育教學相關活動，開設相關療育課程以提升身心障礙兒童基本能力，並提昇研究風氣，增進特殊教育教學者的專業知能與教學品質，達成革新特殊教育之目標。也為因應地域需求及社會責任，開設多種班別，提供輔導區新北市、基隆市及宜蘭縣內針對有特殊需求的學生進行溝通語言的訓練與生活學習輔導。</p> <p>課程進行方式為由輔導老師或治療師引導主題相關的活動，包括音樂、繪本、肢體活動等等，並延伸主題內容進行各種遊戲，提升兒童其相關活動的興趣，以增進閱讀、動作、韻律與社會互動之能力。透過小組討論及會議檢討，持續不斷修正教學模式及內容，讓參與的兒童能更融入學習與活動當中。這樣的訓練與輔導模式，一方面對我們學生在教學上有實質幫助，不僅讓他們瞭解在面對不同特需的孩子所需面臨的協助方式及技巧有所不同，更讓他們體驗到未來職場需面臨的挑戰。二來也是對社會盡一份責任，協助有需求的家庭及孩子，得以使其在課外之餘能嘗試更多元的生活內容與人際關係。計有 242 人次參加。</p> | 補助經費 |
| 二十一 | 購買設備             | <p>107 年購買設備如下：</p> <p>(一) 於 107.10.30 購置 3 箱魏氏兒童智力量表第 5 版，目前進行大專鑑定所需相關鑑定工具以提供給大專及專科學校教師使用，另辦理研習活動及教學使用。</p> <p>(二) 於 107.9.14 購置 2 台筆記型電腦，針對大專鑑定機密文件電子紀錄，無紙化作業。除辦理大專鑑定書審、初審會議使用之外，中心辦理研習活動、教學亦需使用。</p> <p>(三) 於 107.10.30 購置 2 台除濕機，用以維護評量、鑑定工具、圖書及科技輔具之器材。</p>   | 補助經費 |

國立臺北教育大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                  | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)   | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 1                   | 人事費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 身心障礙學生提報鑑定說明會    | 2      | 8    | 36   | 40   | 4    |      |      |      |      |      |      |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 2      |      |      |      |      |      |      | 178  |      |      |      |
| 4                   | 諮詢服務             |        |      |      |      |      |      |      | 41   |      |      |      |
| 5                   | 到校輔導             |        |      |      |      |      | 7    |      |      |      |      |      |
| 6                   | 特教研習             | 4      | 24   | 114  | 120  | 6    |      |      |      |      |      |      |
| 7                   | 輔區工作檢討會          | 1      |      | 17   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 8                   | 旅運費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 9                   | 工讀勞保與勞退          |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 健保補充保費           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11                  | 雜支               |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                  | 行政管理費            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | 合計               | 9      | 32   | 167  | 160  | 10   | 7    | 0    | 219  | 0    | 0    | 0    |



國立臺北教育大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                        | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|------------------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱)         | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 適應體育：ADHD 篇            | 1      | 6    | 71   | 75   | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 2                 | 情緒障礙知能研習：溝通技巧與合作模式     | 1      | 6    | 61   | 65   | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 3                 | 自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介       | 1      | 6    | 47   | 50   | 3    |          |      |    |      |      |      |
| 4                 | 特教與普教的合作關係-教師的實務分享與對話  | 1      | 6    | 40   | 45   | 5    |          |      |    |      |      |      |
| 5                 | 繪本總動員                  | 1      | 6    | 76   | 80   | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 6                 | 特殊需求兒童的語言治療            | 1      | 6    | 72   | 80   | 8    |          |      |    |      |      |      |
| 7                 | 2018 輔助科技暨輔助溝通系統學術研討會  | 1      | 6    | 92   | 100  | 8    |          |      |    |      |      |      |
| 8                 | 音樂治療、手做藝術以及小田園融入社會技巧領域 | 1      | 6    | 18   | 25   | 7    |          |      |    |      |      |      |
| 9                 | 特殊需求兒童的讀寫知能            | 1      | 6    | 64   | 70   | 6    |          |      |    |      |      |      |
| 10                | 情緒行為障礙的認識與輔導           | 1      | 6    | 75   | 80   | 5    |          |      |    |      |      |      |
| 11                | 特殊需求學生溝通語言的訓練與輔導       | 54     | 108  | 242  |      |      |          |      |    |      |      |      |
|                   | 工讀勞保勞退                 |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|                   | 差旅費                    |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|                   | 健保補充保費                 |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|                   | 雜支                     |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|                   | 資本門                    |        |      |      |      |      | 2        |      |    | 3    | 2    |      |
|                   | 合計                     | 64     | 168  | 858  | 670  | 54   | 2        | 0    | 0  | 3    | 2    | 0    |

# 國立臺北教育大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

**國立臺北教育大學特殊教育中心 107年度特殊教育諮詢專線服務**

**目的** 協助輔導區學前、小學及大專校院教師、家長、教育行政人員解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定、安置等事宜及特殊需求學生家長親職教育問題。

**服務項目**

1. 提供學前、國小及大專校院教師、家長、教育行政人員特殊教育諮詢服務。(電話諮詢、個案面談、網路諮詢)
2. 辦理特殊教育專業研習活動。
3. 辦理大專校院特殊需求學生鑑定。
4. 輔導區內之大專校院、國小及學前到校輔導。

**服務時間**  
107年  
3月1  
|  
6月29  
日止

**諮詢專線電話：**  
**(02)2736-6755**

**諮詢委員專長**

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 錡寶香教授   | 兒童語言障礙/溝通障礙/聽覺損傷               |
| 呂翠華副教授  | 學習障礙/智能障礙/鑑定/課程教學              |
| 林秀錦副教授  | 早期療育/學前特教/特殊學生教學實務/學校適應        |
| 李淑玲副教授  | 重度與多重障礙/科技輔具/重度障礙藝術育療          |
| 柯秋雲副教授  | 早期療育/學前特教/家庭支援                 |
| 陳佩玉副教授  | 應用行為分析/正向行為支持/自閉症/情緒障礙         |
| 詹元碩副教授  | 運動治療/運動與認知神經科學/注意力缺陷過動症/運動醫學   |
| 鄒小蘭副教授  | 教育政策與行政/課程與教學/特殊族群資優教育/生涯轉銜與輔導 |
| 吳純慧助理教授 | 視覺障礙/高等教育階段特教輔導與服務             |
| 蔡欣珮助理教授 | 教育心理學/量化研究/測驗與評量/學前特教          |
| 陳介宇助理教授 | 測驗統計/早期療育/情緒與行為問題              |

地 址：106臺北市大安區和平東路2段134號  
e-mail：action@tea.ntue.edu.tw  
網路諮詢：http://goo.gl/forms/3BGfEMNiyaru9xlO2

**諮詢者來電** → **中心接案** → **轉介諮詢委員**



## 國立臺北教育大學特殊教育中心 107年度特殊教育諮詢專線服務

**目的** 協助輔導區學前、小學及大專校院教師、家長、教育行政人員解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定、安置等事宜及特殊需求學生家長親職教育問題。

- 服務項目**
1. 提供學前、國小及大專校院教師、家長、教育行政人員特殊教育諮詢服務。(電話諮詢、個案面談、網路諮詢)
  2. 辦理特殊教育專業研習活動。
  3. 辦理大專校院特殊需求學生鑑定。
  4. 輔導區內之大專校院、國小及學前到校輔導。

服務時間

107年  
9月10日  
~  
12月22日  
止

詢專線電話：  
(02)2736-6755

### 諮詢委員專長

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 呂金燮教授   | 資優教育/認知與學習                     |
| 鐘寶香教授   | 兒童語言障礙/溝通障礙/聽覺損傷               |
| 呂翠華副教授  | 學習障礙/智能障礙/鑑定/課程教學              |
| 林秀錦副教授  | 早期療育/特殊學生教學實務/學校適應             |
| 李淑玲副教授  | 重度與多重障礙/科技輔具/重度障礙藝術育療          |
| 柯秋雪副教授  | 早期療育/學前特教/家庭支援                 |
| 陳佩玉副教授  | 應用行為分析/正向行為支持/自閉症/情緒障礙         |
| 詹元碩副教授  | 運動治療/運動與認知神經科學/注意力缺陷過動症/運動醫學   |
| 鄒小蘭副教授  | 教育政策與行政/課程與教學/特殊族群資優教育/生涯轉銜與輔導 |
| 吳純慧助理教授 | 視覺障礙/高等教育階段特教輔導與服務             |
| 蔡欣珮助理教授 | 教育心理學/量化研究/測驗與評量/學前特教          |
| 陳介宇助理教授 | 測驗統計/早期療育/情緒與行為問題              |

地 址：106臺北市大安區和平東路2段134號  
e-mail：action@tea.ntue.edu.tw  
網路諮詢：http://goo.gl/forms/3BGfEMNlyaru9xIQ2

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導      | 網路諮詢     | 小計        |
|---------------------------|-----------|----------|-----------|
| 資賦優異                      | 3         | 0        | 3         |
| 智能障礙                      | 0         | 0        | 0         |
| 視覺障礙                      | 0         | 0        | 0         |
| 聽覺障礙                      | 1         | 0        | 1         |
| 語言障礙                      | 3         | 0        | 3         |
| 肢體障礙                      | 0         | 0        | 0         |
| 腦性麻痺                      | 0         | 0        | 0         |
| 身體病弱                      | 0         | 0        | 0         |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 7         | 0        | 7         |
| 學習障礙                      | 2         | 0        | 2         |
| 多重障礙                      | 0         | 0        | 0         |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 10        | 0        | 10        |
| 發展遲緩                      | 14        | 0        | 14        |
| 其他障礙                      | 0         | 0        | 0         |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 0         | 0        | 0         |
| 人權教育                      | 0         | 0        | 0         |
| 性別平等                      | 0         | 0        | 0         |
| 其他                        | 1         | 0        | 1         |
| <b>合計</b>                 | <b>41</b> | <b>0</b> | <b>41</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項 目  | 管 理 者 | 查詢聯絡電話         |
|------|-------|----------------|
| 圖 書  | 陳 瑋 晟 | (02) 2737-3061 |
| 測驗工具 | 陳 瑋 晟 | (02) 2737-3061 |

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定工作鑑輔分區說明會

主講者：錡寶香教授

日 期：107年2月1日



主 題：適應體育：ADHD 篇

主講者：詹元碩教授

日 期：107年4月21日



## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒障礙知能研習：溝通技巧與合作模式

主講者：林茂宇主任

日 期：107年6月2日



主 題：以桌遊為媒介輔導訓練大專身心障礙學生自主自決與職業探索

主講者：何采諭心理師

日 期：107年7月24日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症社交技巧訓練-以桌遊為媒介

主講者：何采諭心理師

日 期：107年7月25日



主 題：教師對身心障礙學生性議題的思維與作為

主 席：林純真教授

日 期：107年8月9日



## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：壓力管理與放鬆訓練

主講者：蔡秀玲教授

日 期：107年8月21日



主 題：大專特殊需求學生 ISP 的討論與分享

主講者：錡寶香教授

日 期：107年8月22日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教與普教的合作關係-教師的實務分享與對話

主講者：呂怡滢老師

日 期：107年10月20日



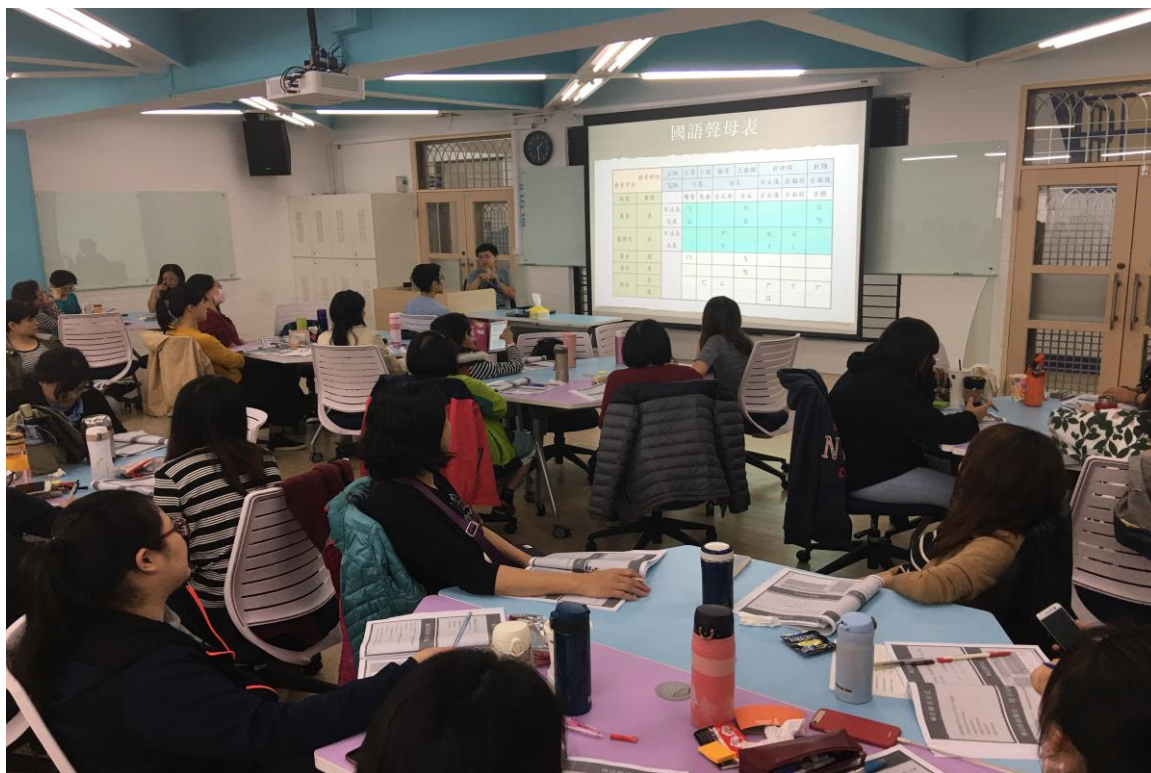
主 題：繪本總動員

主講者：錡寶香教授

日 期：107年10月27日



## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊需求兒童的語言治療

主講者：張旭志治療師

日 期：107年11月3日



主 題：2018 輔助科技暨輔助溝通系統學術研討會

主講者：楊熾康教授

日 期：107年11月17日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：音樂治療、手做藝術以及小田園融入社會技巧領域

主講者：林妍伶老師

日 期：107年12月1日



主 題：特殊需求兒童的讀寫知能

主講者：林玉霞教授

日 期：107年12月8日



## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙的認識與輔導

主講者：胡心慈教授

日 期：107年12月15日



主 題：基宜鑑輔分區推動特殊教育工作檢討會

主講者：錡寶香主任

日 期：107年8月23日

## 伍、臺北市立大學特殊教育中心

### 一、通訊錄

| 職別   | 姓名  | 電話號碼                 | 傳真機號碼         |
|------|-----|----------------------|---------------|
| 主任   | 吳淑敏 | (02)2311-3040 轉 4131 | (02)2383-1137 |
| 專任助理 | 謝承辰 | (02)2311-3040 轉 4132 | (02)2383-1137 |
| 專任助理 | 楊芝婷 | (02)2311-3040 轉 4132 | (02)2383-1137 |

網址：<http://speccen.utaipei.edu.tw/>

### 二、輔導範圍

| 直轄市、縣(市) |                |
|----------|----------------|
| 新北市      | 大專校院資源教室       |
| 臺北市      | 國民小學及學前階段之特殊教育 |
| 金門縣      | 國民小學及學前階段之特殊教育 |

# 臺北市立大學 107 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

| 項次         | 工作項目名稱           | 執 行 成 果 摘 述   | 備註         |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
|------------|------------------|---|------------|------|------|------|-----|----------|--------|-----|----------|------|-----|---------|--------|-----|----------|------|-----|----------|--------|-----|----------|----------|-----|---------|--------|-----|----------|------------|-----|---------|--------|-----|----------|------------|
| 一          | 大專校院身心障礙學生鑑定說明會  | <p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」於 1 月 29 日辦理，臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區內大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解鑑定工作辦理方式，並加強鑑定知能，以利各校鑑定工作。共計錄取 43 人。</p> <p>(二)「107 學年度第 1 學期北二區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」於 8 月 17 日辦理，由臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解身心障礙學生鑑定工作辦理方式與鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜，共計錄取 35 人。</p>   | 行政協助<br>經費 |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 二          | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | <p>自 103 年 8 月起配合教育部執行政策展開作業，106 學年度第 2 學期總計 21 所學校提報鑑定 519 位學生，分別召開書面審查會議 3 場次與初審鑑定會議 1 場次；107 學年度第 1 學期總計 16 所學校提報鑑定 101 位學生，分別召開書面審查會議 2 場次與初審鑑定會議 1 場次。</p>   | 行政協助<br>經費 |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 三          | 特殊教育諮詢輔導服務       | <p>特教諮詢服務專線 107 年度共計提供諮詢服務 648 小時，諮詢服務人數為 288 人次；網路諮詢為 42 人次。</p> <p>107 年度電話諮詢委員邀請張世慧教授、蔡昆瀛教授、藍瑋琛副教授、郭于靚副教授、王秋鈴助理教授、郭美滿助理教授、李姿瑩助理教授、吳怡慧助理教授、李曼曲講師與臺北市特教輔導團擔任諮詢輔導委員，協助各級學校及學前教師、輔導人員、特殊需求學生及家長之有關特殊教育、特殊教育行政與法規、融合教育、鑑定安置、親職教育、早期療育、課程教學與個案輔導等諮詢服務。</p>   | 行政協助<br>經費 |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 四          | 到校訪視輔導           | <p>本年度配合教育部政策訪視大專校院資源教室，到校訪視本輔導區 23 所大專校院資源教室，相關內容如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>學校</th> <th>輔導委員</th> <th>輔導日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔仁大學</td> <td>陳麗如</td> <td>8 月 28 日</td> </tr> <tr> <td>亞東技術學院</td> <td>吳怡慧</td> <td>6 月 22 日</td> </tr> <tr> <td>空中大學</td> <td>藍瑋琛</td> <td>6 月 8 日</td> </tr> <tr> <td>東南科技大學</td> <td>張世慧</td> <td>3 月 28 日</td> </tr> <tr> <td>華梵大學</td> <td>李姿瑩</td> <td>7 月 12 日</td> </tr> <tr> <td>明志科技大學</td> <td>蘇芳柳</td> <td>7 月 11 日</td> </tr> <tr> <td>真理大學(臺北)</td> <td>陳麗如</td> <td>7 月 3 日</td> </tr> <tr> <td>臺灣藝術大學</td> <td>吳怡慧</td> <td>5 月 31 日</td> </tr> <tr> <td>耕莘健康管理專科學校</td> <td>林月仙</td> <td>7 月 5 日</td> </tr> <tr> <td>致理科技大學</td> <td>陳麗如</td> <td>7 月 28 日</td> </tr> </tbody> </table> | 學校         | 輔導委員 | 輔導日期 | 輔仁大學 | 陳麗如 | 8 月 28 日 | 亞東技術學院 | 吳怡慧 | 6 月 22 日 | 空中大學 | 藍瑋琛 | 6 月 8 日 | 東南科技大學 | 張世慧 | 3 月 28 日 | 華梵大學 | 李姿瑩 | 7 月 12 日 | 明志科技大學 | 蘇芳柳 | 7 月 11 日 | 真理大學(臺北) | 陳麗如 | 7 月 3 日 | 臺灣藝術大學 | 吳怡慧 | 5 月 31 日 | 耕莘健康管理專科學校 | 林月仙 | 7 月 5 日 | 致理科技大學 | 陳麗如 | 7 月 28 日 | 行政協助<br>經費 |
| 學校         | 輔導委員             | 輔導日期  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 輔仁大學       | 陳麗如              | 8 月 28 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 亞東技術學院     | 吳怡慧              | 6 月 22 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 空中大學       | 藍瑋琛              | 6 月 8 日   |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 東南科技大學     | 張世慧              | 3 月 28 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 華梵大學       | 李姿瑩              | 7 月 12 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 明志科技大學     | 蘇芳柳              | 7 月 11 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 真理大學(臺北)   | 陳麗如              | 7 月 3 日   |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 臺灣藝術大學     | 吳怡慧              | 5 月 31 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 耕莘健康管理專科學校 | 林月仙              | 7 月 5 日   |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |
| 致理科技大學     | 陳麗如              | 7 月 28 日  |            |      |      |      |     |          |        |     |          |      |     |         |        |     |          |      |     |          |        |     |          |          |     |         |        |     |          |            |     |         |        |     |          |            |

| 項次 | 工作項目名稱                      | 執行成果摘要   |             |        | 備註         |
|----|-----------------------------|--|-------------|--------|------------|
|    |                             | 醒吾科技大學   | 張世慧         | 7月14日  |            |
|    |                             | 臺北基督書院   | 張世慧         | 10月22日 |            |
|    |                             | 馬偕醫學院  | 李姿瑩         | 11月2日  |            |
|    |                             | 聖約翰科技大學  | 陳麗如         | 3月27日  |            |
|    |                             | 臺北市立大學   | 吳怡慧         | 9月25日  |            |
|    |                             | 華夏科技大學   | 李姿瑩         | 4月27日  |            |
|    |                             | 淡江大學   | 吳純慧         | 4月11日  |            |
|    |                             | 黎明技術學院   | 陳麗如         | 4月16日  |            |
|    |                             | 景文科技大學   | 李曼曲         | 6月15日  |            |
|    |                             | 宏國德霖技術學院   | 洪儷瑜         | 8月6日   |            |
|    |                             | 法鼓文理學院   | 張世慧         | 10月3日  |            |
|    |                             | 臺北海洋技術學院   | 張世慧、胡心慈、吳淑敏 | 7月24日  |            |
| 五  | 特殊教育發展期刊<br>(原國小特殊教育<br>期刊) | <p>原國小特殊教育期刊自民國 71 年創刊，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務，為擴大學術範疇涵蓋各階段特殊教育領域，於民國 104 年起正式更名為「特殊教育發展期刊」。</p> <p>107 年度共出版 2 期：</p> <p>(一) 特殊教育發展期刊 65 期；已於 7 月 31 日出版。</p> <p>(二) 特殊教育發展期刊 66 期；已於 12 月 31 日出版。</p> <p>各期期刊已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提昇特殊教育知能。</p>  |             |        | 行政協助<br>經費 |
| 六  | 特殊教育研習                      | <p>共辦理 8 場次研習：</p> <p>(一) 「面對愛情—依戀取向愛情諮商實務工作坊」於 7 月 10 日辦理，由孫頌賢老師負責主講，藉由讓各大專校院的資源教師對於愛情諮商的議題能有所了解，同時也能利用不同的輔導技巧於學生輔導之中。共計錄取 74 人。</p> <p>(二) 「Fun Play 玩桌遊-桌遊應用於輔導實務工作」於 7 月 30 日辦理，由謝明耀老師、傅翔立老師主講，希冀能藉由遊戲提升各大專校院資源教師在實務現場的應用，可利用不同桌上遊戲進行輔導，讓輔導能更多元也更豐富。共計錄取 37 人。</p> <p>(三) 「基本助人技巧訓練」於 5 月 1 日辦理，由國立屏東大學教育心理與輔導學系陳慶福教授主講，藉由課程，提升特殊教育輔導人員能有效協助身心障礙學生的行動力，並更容易理解身心障礙學生的自身心態，有效突破與身障生的溝通障礙。共計錄取 25 人。</p> <p>(四) 「執行業務相關法規」於 8 月 8 日辦理，由德明財經科技大學會計資訊系法學柯志堂副教授兼學務長主講，透過專業人員之說明及實務案例之分享，加強大專校院特教專責單位輔導人員對於相關法規的概念與建構，以期符合執行業務之適法性。共計錄取 34 人。</p> |             |        | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱      | 執行成果摘要  | 備註         |
|----|-------------|---|------------|
|    |             | <p>(五)「戲劇治療與人類發展」於7月12日辦理，由柳冠竹戲劇治療師主講，藉由課程讓大專校院資源教室輔導人員對戲劇治療有所認識，也讓各大專校院資源教師能了解戲劇治療相關的理論，並能運用戲劇治療於學生輔導之中。透過理論與實務的結合，讓各教師對於實際教學輔導能多元發展。共計錄取45人。</p> <p>(六)「焦點解決取向訓練」於8月15日辦理，由張老師基金會台北分事務所陳意文兼任諮商心理師主講，針對大專校院資源教室輔導人員對嚴重情緒行為障礙學生之輔導技巧並落實特殊教育輔導工作所需相關知能。共計錄取47人。</p> <p>(七)「轉大人—協助身障生從學校銜接到成人生涯」於7月26日辦理，由高雄市社工師公會蔡和綦理事長主講，課程為提升大專校院資源教室輔導人員對身心障礙學生之職業重建輔導技巧，並落實特殊教育輔導工作所需相關知能。共計錄取44人。</p> <p>(八)「性平翹翹板-身心障礙學生性平輔導與處遇」於7月11日辦理，由元品心理諮商所黃雅羚心理師主講，提升大專校院資源教室輔導人員在實務現場上對於性別平等的認識，同時也增進性別議題輔導的精進，藉由辦理此次的研習，提升各大專校院資院教師性別議題輔導的技巧。共計錄取44人。</p> |            |
| 七  | 輔導區工作諮詢及研討會 | 於107年2月6日辦理107年度特殊教育中心諮詢委員會，邀請特殊教育中心諮詢委員、學者專家、家長團體代表及輔導區教育局處及縣市特教資源中心共同擘劃全年度中心業務工作計畫。於107年12月14日辦理輔導區特教輔導工作研討會，邀請輔導區大專校院資源教室教師出席，檢討大專校院身心障礙鑑定與輔導工作事項。參與人數34人。   | 行政協助<br>經費 |
| 八  | 特教課程設計與實作研習 | <p>共辦理2場次研習：</p> <p>(一)「撫慰智能障礙者的綠參與」於7月11日辦理，由開南大學健康照護管理學院院長郭毓仁教授主講，為增進國民小學及幼稚園教師對園藝療法應用於特教課程設計與實作經驗，茲以工作坊方式辦理研習講座，讓教師們能將園藝治療應用於特殊需求兒童之能力有更進一步的提升。共計錄取31人。</p> <p>(二)「語文差異化教學設計與實作」於8月22日辦理，由國立台東大學教育系陳淑麗教授主講，近年來學習障礙之補救教學越來越受到重視，為增進國民小學特教相關從業人員對於學習障礙RTI的介入有更一步的認識，希冀藉由理論與實務經驗的分享提供實務現場的教師對於學習障礙的學習介入策略、補救教學有新思維，同時也希望藉由講師能分享不同縣市對於學習障礙者介入的差異。共計錄取34人。</p>  | 補助經費       |



| 項次 | 工作項目名稱      | 執行成果摘要  | 備註   |
|----|-------------|---|------|
| 九  | 特教教學策略與實務研習 | <p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一) 「電腦多媒體教材在特殊教育國語文領域的應用與製作」於 7 月 2 日辦理，由苗栗市文華國小資源班陳東甫老師主講，近年來資訊科技融入教材越來越受到重視，在應用的廣度上也越來越廣泛，為增進國民小學特教相關從業人員對於資訊科技如何應用於教材設計有更進一步的了解，透過實務的操作讓實務教師們能更了解，也更能將科技應用於平日的教學之中。共計錄取 37 人。</p> <p>(二) 「啟迪智能·解決問題」於 7 月 16 日辦理，由育達科技大學幼兒保育系鄭靜辰副教授主講，近年來資優教育的教學越來越多元，課程設計的方式也越趨不同，為了提升國小學前特殊教育教師對於資優教育課程設計能更加瞭解，且能運用更多有趣的方式於教學之中，因此辦理此研習提供實務現場教師對於課程設計有更多想法。共計錄取 25 人。</p>   | 補助經費 |
| 十  | 特教翻轉工作坊     | <p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一) 「身體動滋動滋-藝術統合 v.s 特殊教育」於 5 月 12 日辦理，由臺北市藝術統合教育研究會理事長兼動作教育舞蹈療育林絲緞老師及臺北市藝術統合教育研究會總幹事兼特殊藝術創作教師姜春年老師主講，近年來融合教育越來越受到重視，為增進國民小學特教相關從業人員對於藝術統合有進步一步的認識，同時也能將藝術統合的概念融於教學設計之中。讓實務現場的教師能透過此次研習學到藝術統合的概念，且也能藉由實務操作的練習更能體會藝術統合的精神。共計錄取 36 人。</p> <p>(二) 「繪本治療體驗與活動設計」於 11 月 3 日辦理，由國立臺灣藝術大學師資培育中心鄭曉楓助理教授主講，近年來閱讀活動愈來愈多，對於閱讀和繪本也越備受重視，對於國小及學前特教教師如何將閱讀活動運用於教學之中，或以閱讀活動為本位進行課程設計是一項新挑戰，希望藉由本研習能讓實務現場的教師了解如何靈活運用閱讀活動於課程或輔導之中。共計錄取 39 人。</p> | 補助經費 |
| 十一 | 出版特教叢書      | <p>共出版 2 本叢書：</p> <p>(一) 特殊教育叢書 134:「2018 特殊教育暨大腦研究學術研討會論文集」。</p> <p>(二) 特殊教育叢書 135:「蝸出美麗聽境界—認識人工電子耳兒童」。</p> <p>學術與實務研討會論文集與創意教學之資訊，各編輯成叢書並出版與寄送到輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提升特殊教育知能。</p>   | 補助經費 |
| 十二 | 特殊教育學術論文    | 本中心每年均舉辦特殊教育學術研討會，本年度規劃特殊   | 補助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘要  | 備註 |
|----|--------|---|----|
|    | 研討會    | <p>教育與醫學跨領域研討，舉辦「2018 特殊教育暨大腦研究學術研討會」，於 107 年 12 月 15 日辦理完成，假本校公誠樓第三會議室舉行，邀請到國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授專題演講「資優學生的大腦研究及發現」、長庚醫院神經外科系吳杰才主任分享「兒童神經外科醫師與特殊兒童的際遇」及 Radboud CSW International Training on High Ability, Radboud University 的任恩儀教授發表專題論壇「Design-Based Research in Gifted Education 設計研究法在資優教育上的應用」，計發表 3 篇論文，以提升學術知識，培育特教知能，共計 150 人參與，學員們參與熱烈，除了受用於內容外，也了解新知，並且提到許多的分享印象深刻，跨領域的結合很新奇也很貼近實務，除了拓展視野也充實自我，未來將可以應用到現場，提升專業能力。</p> <p>本校特殊教育中心為促進特殊教育研究與實務的發展，透過科學研究了解特殊教育學生的特性，並提供特殊教育教師、學者、專業人員的經驗與學術交流，會中透過醫學的研究與特教實務的互相對話，讓與會者對於醫學與特殊教育的跨領域交流有更多的發想與啟發。</p> <p>其中，由國立臺灣師範大學特殊教育學系郭靜姿教授，專題演講「資優學生的大腦研究及發現」提及，普通學生及資優學生的大腦差異由一般的影像無法看出區別，故透過灰質容積分析的方式，了解大腦不同區塊中，資優生及普通生的區別，而先天的性別差異，亦是該研究的項目之一，研究的結論發現，資優組在大腦前額葉的功能活化為典型特徵，普通學生與資優學生在處理不同難度題目的大腦活化情形中，發現具有挑戰性的題目資優腦較活化，足證教師宜提供資優生較為挑戰的課程，使其活化腦部思考。而男女性別上，大部分的腦灰質容積男生大於女生，這或許是性別差異在大腦結構的共同或先天差異，因為無論資優與否，兩組男生都在這些皮質區灰質容積大於女生，同時，就單一組別看，男女在智力及成就差異不顯著，代表先天智能及後天學習無顯著差異，那麼大腦結構的差異可以推論是先天構造的差異。透過以上分析，讓與會者了解大腦的神秘與複雜之處，對於資優學生的解析又多了不同的面向，對於現場實務的老師也能啟發創新的思考與課程安排。</p> <p>除了國內的發表外，本中心亦邀請來自荷蘭的任恩儀教授發表「Design-Based Research in Gifted Education 設計研究法在資優教育上的應用」，透過國外案例分享及實務現場的分析與研究，讓國內教師也可以了解國外的先進作法及相異我國的特殊教育教學，希望對於我國的特殊教育注入不同的思維，融合並且啟發各教育階段的思考。</p> <p>現場發表的論文內容包含：人工電子耳兒童以聲帶功能運動進行改善、融合教育個案研究、智能障礙學生以創造性舞蹈教學的行動研究，期使第一線教師能透過論文的研究結果拓展個人視野、激發研究能量，強化教學現場實務並學習不同的教</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘要   | 備註   |
|----|--------|--|------|
|    |        | <p>學策略，促進教師個人知能成長。</p> <p>此次的特殊教育暨大腦研究學術研討會活動結束後蒐集學員之回饋與建議，許多現場教師回饋對於跨領域的學習覺得新奇，並由講演中分享的許多案例經驗，得到對於現場實務的應用與知能的提升。期待本次結合國內外學者的研討會，能給予各教育階段的特教教師、教保員、現場實務工作者等建立前瞻的概念，拓展國際視野，擴增教學實務的應用，並增進特殊教育學生教育內容的多樣與創造無可限的未來。</p> |      |
| 十三 | 購買設備   | <p>107 年購買設備如下：</p> <p>(一)系統收納櫃 1 座。</p> <p>(二)投影 1 台。</p> <p>(三)冷暖氣機 1 台。</p>   | 補助經費 |

臺北市立大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                  | 執行成果統計 |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|------------------|--------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)   | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數  | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 1                   | 人事費              |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 大專校院身心障礙學生鑑定說明會  | 2      | 6    | 78   | 87    | 4    | 46   |      |      |      |      |      |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 7      |      |      |       |      | 37   |      | 620  |      |      |      |
| 4                   | 特殊教育諮詢輔導服務       |        |      |      |       |      |      | 288  |      | 42   |      |      |
| 5                   | 到校輔導             |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 6                   | 特教刊物             |        |      |      | 1,000 | 4    |      |      |      |      | 2    |      |
| 7                   | 特教研習             | 8      | 48   | 350  | 374   | 16   |      |      |      |      |      |      |
| 9                   | 輔導區工作諮詢及座談會      | 2      | 3    | 34   | 37    | 3    |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 旅運費              |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 11                  | 場地使用費            |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 12                  | 工作/工讀費           |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 13                  | 全民健康保險補充保費       |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 14                  | 雜支               |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
| 15                  | 行政管理費            |        |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | 合計               | 19     | 57   | 462  | 1498  | 27   | 83   | 288  | 620  | 42   | 2    | 0    |

臺北市立大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|----------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱) | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 特教課程設計與實作研習    | 2      | 12   | 65   |      | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 2                 | 特教教學策略與實務研習    | 2      | 12   | 62   |      | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 3                 | 特教翻轉工作坊        | 2      | 12   | 75   |      | 4    |          |      |    |      |      |      |
| 4                 | 特殊教育叢書         |        |      |      |      |      |          |      | 1  |      |      |      |
| 5                 | 特殊教育學術論文研討會    | 1      | 6    | 150  |      | 2    |          |      | 1  |      |      |      |
| 6                 | 工讀費            |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 7                 | 健保補充保費         |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 8                 | 旅運費            |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 9                 | 雜支             |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 10                | 資本門-系統收納櫃      |        |      |      |      |      |          |      |    |      | 1    |      |
| 11                | 資本門-投影機        |        |      |      |      |      |          |      |    |      | 1    |      |
| 12                | 資本門-冷暖氣機       |        |      |      |      |      |          |      |    |      | 1    |      |
|                   | 合計             | 7      | 42   | 352  | 0    | 14   | 0        | 0    | 2  | 0    | 3    | 0    |



## 臺北市立大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

(一)諮詢服務專線電話：(02)2389-6215

(二)諮詢服務時間表：

**107 年度上半年** (自 107 年 2 月 26 日至 107 年 6 月 29 日止)

| 星期<br>時間    | 一     | 二     | 三     | 四     | 五     |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10：00-12：00 | 葛竹婷   | 郭于靚   | 藍瑋琛   | 輔導與晤談 | 特教輔導團 |
| 13：00-15：00 | 輔導與晤談 | 蔡昆瀛   | 輔導與晤談 | 陳淑瑜   | 輔導與晤談 |
| 15：00-17：00 | 吳怡慧   | 輔導與晤談 | 郭美滿   | 李曼曲   | 輔導與晤談 |

**107 年度下半年** (自 107 年 9 月 10 日至 107 年 1 月 10 日止)

| 星期<br>時間    | 一     | 二     | 三   | 四   | 五     |
|-------------|-------|-------|-----|-----|-------|
| 10：00-12：00 | 輔導與晤談 | 輔導與晤談 | 藍瑋琛 | 李曼曲 | 特教輔導團 |
| 13：00-15：00 | 吳怡慧   | 蔡昆瀛   | 陳淑瑜 | 葛竹婷 | 輔導與晤談 |
| 15：00-17：00 | 輔導與晤談 | 輔導與晤談 | 郭美滿 | 王秋鈴 | 輔導與晤談 |

(三) 諮詢輔導委員一覽表

| 姓 名    | 性 別 | 專 長 領 域                      |
|--------|-----|------------------------------|
| 王秋鈴    | 女   | 語言障礙、溝通障礙、啟蒙讀寫               |
| 李姿瑩    | 女   | 情緒障礙、聽知覺障礙                   |
| 李曼曲    | 女   | 智能障礙、學習障礙                    |
| 吳淑敏    | 女   | 資優教育、測驗編製                    |
| 吳怡慧    | 女   | 學習障礙、情緒障礙                    |
| 張世慧    | 男   | 資優教育、鑑定與評量                   |
| 郭于靚    | 女   | 語言障礙、聽覺障礙                    |
| 郭美滿    | 女   | 注意力缺陷過動症、發展遲緩                |
| 陳淑瑜    | 女   | 音樂治療、智能障礙                    |
| 葛竹婷    | 女   | 自閉症、聽覺障礙                     |
| 蔡昆瀛    | 男   | 發展遲緩、聽覺障礙                    |
| 藍瑋琛    | 男   | 自閉症、學習輔具                     |
| 臺北市特輔團 |     | 特教行政、課程教學、親職教育、<br>身心障礙、資優教育 |

註：以姓名筆劃作為排列之順序

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導       | 網路諮詢      | 小計         |
|---------------------------|------------|-----------|------------|
| 資賦優異                      | 4          | 3         | 7          |
| 智能障礙                      | 13         | 4         | 17         |
| 視覺障礙                      | 3          | 0         | 3          |
| 聽覺障礙                      | 9          | 0         | 9          |
| 語言障礙                      | 12         | 0         | 12         |
| 肢體障礙                      | 1          | 0         | 1          |
| 腦性麻痺                      | 1          | 0         | 1          |
| 身體病弱                      | 2          | 1         | 3          |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 49         | 11        | 60         |
| 學習障礙                      | 24         | 5         | 29         |
| 多重障礙                      | 3          | 0         | 3          |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 68         | 10        | 78         |
| 發展遲緩                      | 12         | 0         | 12         |
| 其他障礙                      | 0          | 0         | 0          |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 0          | 0         | 0          |
| 人權教育                      | 0          | 0         | 0          |
| 性別平等                      | 0          | 0         | 0          |
| 其他                        | 87         | 8         | 95         |
| <b>合計</b>                 | <b>288</b> | <b>42</b> | <b>330</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項 目  | 管 理 者     | 查 詢 聯 絡 電 話            |
|------|-----------|------------------------|
| 圖 書  | 謝 承 辰、楊芝婷 | (02)2311-3040 ext.4132 |
| 測驗工具 | 謝 承 辰、楊芝婷 | (02)2311-3040 ext.4132 |

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

日 期：107 年 1 月 29 日



主 題：107 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

日 期：107 年 8 月 17 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：面對愛情—依戀取向愛情諮商實務工作坊

主講者：孫頌賢老師

日 期：107年7月10日



主 題：Fun Play 玩桌遊-桌遊應用於輔導實務工作

主講者：謝明耀老師、傅翔立老師

日 期：107年7月30日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：基本助人技巧訓練

主講者：陳慶福教授

日 期：107年5月1日



主 題：執行業務相關法規

主講者：柯志堂教授

日 期：107年8月8日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：戲劇治療與人類發展

主講者：柳冠竹老師

日 期：107年7月12日



主 題：焦點解決取向訓練

主講者：陳意文老師

日 期：107年8月15日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：轉大人—協助身障生從學校銜接到成人生涯

主講者：蔡和蓁理事長

日 期：107年7月26日



主 題：性平翹翹板-身心障礙學生性平輔導與處遇

主講者：黃雅羚心理師

日 期：107年7月11日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度諮詢委員會

主持人：吳淑敏主任

日 期：107 年 2 月 6 日



主 題：107 年度大專校院資源教室座談會

主講者：崔儀珮老師

日 期：107 年 12 月 14 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：撫慰智能障礙者的綠參與

主講者：郭毓仁教授

日 期：107年7月11日



主 題：語文差異化教學設計與實作

主講者：陳淑麗教授

日 期：107年8月22日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：電腦多媒體教材在特殊教育國語文領域的應用與製作

主講者：陳東甫老師

日 期：107年7月2日



主 題：啟迪智能·解決問題

主講者：鄺靜辰教授

日 期：107年7月16日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：身體動滋動滋-藝術統合 v.s 特殊教育

主講者：林絲緞理事長、姜春年總幹事

日 期：107年5月12日



主 題：繪本治療體驗與活動設計

主講者：鄭曉楓老師

日 期：107年11月3日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：2018 特殊教育暨大腦研究學術研討會

日 期：107 年 12 月 15 日



主 題：2018 特殊教育暨大腦研究學術研討會

日 期：107 年 12 月 15 日





## 陸、國立清華大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職 別  | 姓 名 | 電話號碼               | 傳真機號碼      |
|------|-----|--------------------|------------|
| 主 任  | 孟瑛如 | 03-5715131 轉 77200 | 03-5611184 |
| 專任助理 | 周文聿 | 03-5715131 轉 77203 | 03-5611184 |
| 專任助理 | 胡瑀  | 03-5715131 轉 77201 | 03-5611184 |

網址：<http://www.nd.nthu.edu.tw/~spec/>

### 二、輔導範圍：

| 輔 導 市、縣(市) |                        |
|------------|------------------------|
| 桃園市        | 國民小學及學前階段特殊教育          |
| 新竹縣        | 國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室 |
| 新竹市        | 國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室 |
| 苗栗縣        | 國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室 |

**國立清華大學 107 年度特殊教育中心  
各項工作計畫執行成果一覽表**

| 項次 | 工作項目名稱           | 執行成果摘述  | 備註         |
|----|------------------|---|------------|
| 一  | 特殊教育諮詢輔導服務       | 諮詢服務專線目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童家長諮詢及晤談服務，協助其解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括：電話諮詢、晤談諮詢及網路諮詢。<br>自 107 年 2 月 26 日至 107 年 12 月 21 日網路諮詢 22 人次，個案輔導 52 人次。。   | 行政協助<br>經費 |
| 二  | 到校輔導             | 受訪學校共 11 所，訪視時間及訪視委員如下：<br>(一)4/23 大華科技大學/朱思穎教授。<br>(二)5/17 明新科技大學/孟瑛如主任<br>(三)5/29 清華大學/孟瑛如主任<br>(四)6/1 聯合大學/陳國龍教授<br>(五)6/13 亞太創意科技大學/教育部許文蓁科長、鄭浩宇專員、陳國龍教授<br>(六)7/19 交通大學/朱思穎教授<br>(七)8/15 中華大學/朱思穎教授<br>(八)8/15 育達科技大學/孫淑柔教授<br>(九)8/15 玄奘大學/朱思穎教授<br>(十)8/15 元培醫事科技大學/孫淑柔教授<br>(十一)9/26 仁德醫專/孫淑柔教授 | 行政協助<br>經費 |
| 三  | 身心障礙學生鑑定與輔導工作研習  | 於 1/24 辦理第一場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人。參加人數 27 人。<br>於 8/9 辦理第二場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講人。參加人數 21 人。   | 行政協助<br>經費 |
| 四  | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 106-2 學期提報鑑定共 263 人，於 4/24 辦理 106-2 學期初審會議。107-1 學期提報鑑定共 34 人，於 10/30 辦理 107-1 初審會議。  | 行政協助<br>經費 |
| 五  | 基本助人技巧訓練研習       | 於 4/16 辦理完畢。<br>邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人，講題：正向行為支持基本助人技巧。  | 行政協助<br>經費 |
| 六  | 自殺行為的防治與輔導研習     | 於 7/20 辦理完畢。<br>邀請新竹市臨床心理師公會理事長李嘉修擔任專題演講主講人，講題：<br>(一)認識自殺心理。<br>(二)自殺風險評估。<br>(三)自殺行為輔導。<br>(四)再談自殺防治。   | 行政協助<br>經費 |
| 七  | 醫療處遇與藥物治療研習      | 於 8/13 辦理完畢。<br>邀請臺安醫院身心醫學科暨景美醫院精神醫學科主任醫師許正典醫師擔任專題演講主講人，主題：醫療處遇與藥物治療-大專院校生精神疾患與心理障礙通識篇。講題：  | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                 | 執行成果摘述  | 備註         |
|----|------------------------|---|------------|
|    |                        | <p>(一)青年推特的煩惱與哀愁-校園學生精神疾患面面觀。</p> <p>(二)青年推特的煩惱與哀愁-校園自殺與他殺的心理剖析。</p> <p>(三)分手不分屍的理性感性兼顧-藥物治療的臨床助益與正確觀念。</p> <p>(四)分手不分屍的理性感性兼顧-非藥物治療的輔助分析與臨床運用。</p>   |            |
| 八  | 壓力管理及放鬆訓練研習            | <p>於8/20辦理完畢。</p> <p>邀請臺安醫院身心醫學科臨床心理師林純君臨床心理師以及三軍總醫院北投分院臨床心理師張吏頡臨床心理師擔任專題演講主講人。講題：</p> <p>(一)借力使力不費力的壓力管理術-六力一管模式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆解壓力連結鏈--腦力、心力、精力、行動力。</li> <li>2. 如何借力使力--環境力與資原力。</li> <li>3. 臨床常見疾患個案應用。</li> <li>4. 專業助人者的自我照顧。</li> </ol> <p>(二)放鬆技巧~從自我照顧到助人關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識放鬆的身心機制。</li> <li>2. 生理回饋治療簡介。</li> <li>3. 覺察在助人關係中的緊繃。</li> <li>4. 身心障礙學生的身心放鬆技巧。</li> </ol> | 行政協助<br>經費 |
| 九  | 特殊個案處遇研習               | <p>於8/24辦理完畢。</p> <p>邀請馬偕醫院臧汝芬醫師擔任主講人，主題為特殊個案處遇-ADHD及網路遊戲障礙症，講題：</p> <p>(一)介紹兒青ADHD的治療。</p> <p>(二)網路遊戲障礙症的治療。</p> <p>(三)成人ADHD共病與相關治療。</p>  | 行政協助<br>經費 |
| 十  | 特殊教育相關法規(含性別平等及人員法治)研習 | <p>於11/2辦理完畢。</p> <p>邀請本校教育心理與諮商學系、通識教育中心暨諮商中心兼任助理教授/心理師葉致芬教授擔任專題演講主講人。講題：</p> <p>(一)身心障礙學生性平行為人案例分享。</p> <p>(二)身心障礙學生的性、愛、慾。</p> <p>(三)身心障礙學生的性/別平等教育與輔導。</p>  | 行政協助<br>經費 |
| 十一 | 生涯轉銜與輔導研習              | <p>於8/23辦理完畢。</p> <p>邀請長庚大學早期療育研究所陳麗如副教授擔任主講人。講題：</p> <p>(一)特殊教育成敗關鍵--生涯轉銜的真諦。</p> <p>(二)生涯轉銜教師的能耐與無奈--周延生涯轉銜工作。</p> <p>(三)見樹見林--大專轉銜服務策略發展。</p> <p>(四)陪伴身障生走向未來--大專轉銜個案研討。</p>   | 行政協助<br>經費 |

| 項次 | 工作項目名稱                       | 執行成果摘述  | 備註     |
|----|------------------------------|---|--------|
| 十二 | 資源教室的運作經驗分享                  | 於11/2辦理完畢。<br>邀請教育部學務特教司鄭浩宇專員及鄭盈盈專員擔任專題演講主講人。講題：<br>(一)大專校院身心障礙學生特教鑑定法規與實務及特殊教育學生獎補助辦法。<br>(二)教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點。   | 行政協助經費 |
| 十三 | 無障礙環境建立之校園支持系統               | 於11/14辦理完畢。<br>邀請中州科技大學資源教室輔導老師、弘光科技大學化妝品應用系兼任講師許紋華老師以及教育部學務特教司陳清風專員擔任專題演講主講人。講題：<br>(一)大專無障礙環境建立之-入班宣導。<br>(二)大專無障礙環境建立之-同儕支持實務。<br>(三)從改變觀念開始營造無障礙環境。                   | 行政協助經費 |
| 十四 | 輔導區推動特殊教育工作檢討                | 於1/24及8/9召開二場次工作檢討會議，參加人員為大專校院資源教室輔導人員，共48人。<br>另外，8/9下午召開一場桃竹苗四縣市政府工作檢討會議，參加人員為各縣市特教承辦業務人員，計14人。<br>又，向輔導區內各大專校院資源教室徵稿2篇，提供有關校內特殊教育學生個案提供支持服務且有具體成效之相關稿件。                | 行政協助經費 |
| 十五 | 出版特教刊物(2期)                   | 出版二期特教論壇(第24期、第25期)，提供特殊教育資訊及教學參考資料並作為輔導區特教工作聯繫及心得發表之園地。將寄發教育部、全國大專校院特教系、特教中心、全省文化中心、各縣市教育局、特教資源中心、輔導區各特殊班、特殊學校。  | 行政協助經費 |
| 十六 | 個案研討會研習                      | 於10/20、10/21及11/4辦理三場次，主題為個案研討會-三級輔導與特教制度結合，邀請孟瑛如主任擔任主講人。<br>(一)10/20(六)主題為三級輔導與特教制度結合-選擇性緘默症。<br>(二)10/21(日)主題為三級輔導與特教制度結合-憂鬱症與躁鬱症。<br>(三)11/4(日)主題為三級輔導與特教制度結合-網路遊戲障礙症。 | 補助經費   |
| 十七 | 12年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要研習 | 於10/27-10/28以及11/3三天辦理完畢。<br>10/27、10/28、11/3三天辦理五場次12年國教特殊需求領域融入-語文科、數學科、注意力、社會技巧、職業教育學習策略研習。<br>(一)10/27(六)<br>1.第一組：邀請孟瑛如主任、桃園市成功國小呂美玲老師、桃園市同安國小葉婉婷老師擔任主講人，講題：         | 補助經費   |

| 項次 | 工作項目名稱     | 執行成果摘述  | 備註   |
|----|------------|---|------|
|    |            | <p>(1)12年國教特殊需求領域融入-注意力學習策略介入。</p> <p>(2)12年國教特殊需求領域融入-注意力學習策略及社會技巧的介入教材分享。</p> <p>2. 第二組邀請苗栗縣后庄國小陳志平老師、孟瑛如老師主講人，講題：</p> <p>(1)12年國教特殊需求領域融入-社會技巧學習策略。</p> <p>(2)12年國教特殊需求領域融入-社會技巧教材分享。</p> <p>(二)10/28(日)</p> <p>1. 第一組：邀請孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(1)12年國教特殊需求領域融入-語文科學習策略。</p> <p>(2)12年國教特殊需求領域融入-語文科教材分享。</p> <p>2. 第二組：邀請新竹市南寮國小簡吟文老師、新竹縣山崎國小陳淑貞老師以及新竹縣六家國中簡羽謙老師擔任主講人，講題：</p> <p>(1)12年國教特殊需求領域融入-數學科學習策略。</p> <p>(2)12年國教特殊需求領域融入-數學科教材分享。</p> <p>(三)11/3(六) 邀請孟瑛如主任、新竹縣六家國小黃姿慎老師、竹東國中曾俊卿老師、芎林國中楊蘭櫻老師擔任主講人，講題：</p> <p>1. 12年國教特殊需求領域融入-職業教育學習策略。</p> <p>2. 12年國教特殊需求領域融入-職業教育教材分享。</p> |      |
| 十八 | 心評人員高階課程研習 | <p>於9/29-9/30二天辦理完畢。</p> <p>邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)三級輔導與特教制度結合。</p> <p>(二)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求學生學習內容、歷程、環境、評量之調整。</p> <p>(三)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/學習策略及社會技巧融入語文科課程設計。</p> <p>(四)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/學習策略及 DSM-5 融入數學課程設計。</p> <p>(五)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/功能性動作訓練及社會技巧融入職業教育課程設計。</p> <p>(六)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域學習策略/輔助科技融入班級經營策略設計。</p>   | 補助經費 |



| 項次  | 工作項目名稱 | 執行成果摘述  | 備註   |
|-----|--------|---|------|
|     |        | (七)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域與測驗結合。  |      |
| 十九  | 聽覺障礙研習 | 於7/12辦理完畢。<br>邀請國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系江源泉老師擔任主講人，主題為聽覺障礙研習-手語以外，適合聽覺障礙學生與家庭的溝通策，講題：<br>(一)聽障者的溝通行為與特徵。<br>(二)助聽輔具與視聽整合的運用優勢。<br>(三)溝通策略與交談風格。<br>(四)溝通策略與自信交流訓練。   | 補助經費 |
| 二十  | 學習障礙研習 | 於10/13辦理完畢。<br>邀請臺北市光復國小黃彩霞老師擔任主講人，主題為學習障礙研習-只想貼近你的心~學思達教學與融入薩提爾對話的班級經營，講題：<br>(一)學思達教學課程規劃及內容。<br>(二)學思達國語科教學實作。<br>(三)融入薩提爾對話模式的班級經營。   | 補助經費 |
| 二十一 | 評量工具研習 | 於12/8-12/9辦理完畢。<br>邀請孟瑛如主任擔任主講人，講題：<br>(一)評量工具研習(學前教育階段)。<br>(二)電腦化注意力診斷測驗(CADA)。<br>(三)遊戲本位學習融入教學。   | 補助經費 |
| 二十二 | 購買設備   | 107年購買設備如下：<br>(一)頭戴式顯示器一組。<br>(二)魏氏兒童智力量表中文版第五版一套。<br>(三)電腦化注意力診斷測驗(CADA)。<br>(四)電腦化注意力診斷測驗(CADA)-線上施測。<br>(五)學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表(K-9 ADHD-S)。<br>(六)數學診斷測驗(MDA/Grades 7-9)。<br>(七)中文識字診斷測驗(CLDA / Grades 7-9)。<br>(八)閱讀理解診斷測驗(RCDA/ Grades 7-9)。<br>(九)書寫表達診斷測驗(WEDA/ Grades 7-9)。<br>(十)寫作診斷測驗(WEDA/ Grades 7-9)。<br>以上測驗皆登錄本校財產列管，充實本中心評量工具，並供本校特教系教師教學及輔導區教師借用。 | 補助經費 |

國立清華大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                  | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|---------------------|------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)   | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果  |
| 1                   | 人事費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 2                   | 身心障礙學生鑑定與輔導工作研習  | 2      | 8    | 48   | 60   | 10   |      |      |      |      |      |       |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 2      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 4                   | 特殊教育諮詢輔導服務       |        |      |      |      |      |      |      | 52   | 22   |      |       |
| 5                   | 到校輔導             |        |      |      |      |      | 11   |      |      |      |      |       |
| 6                   | 特教刊物(2期)         |        |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    |       |
| 7                   | 特教研習             | 9      | 54   | 277  | 335  | 45   |      |      |      |      |      |       |
| 8                   | 輔區推動特教工作檢討       | 3      |      | 61   |      |      |      |      |      |      |      | 2 篇文稿 |
| 9                   | 旅運費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 10                  | 工讀費              |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 11                  | 全民健康保險補充保費       |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 12                  | 雜支               |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| 13                  | 行政管理費            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                     | 合計               | 16     | 62   | 386  | 395  | 55   | 11   | 0    | 52   | 22   | 2    | 2     |

國立清華大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|----------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱) | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 辦理研習           | 14     | 84   | 884  | 960  | 70   |          |      |    |      |      |      |
| 2                 | 工讀費            |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 3                 | 勞保及勞退          |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 4                 | 旅運費            |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 5                 | 全民健康保險補充保費     |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 6                 | 雜支             |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 7                 | 特殊教育相關評量工具     |        |      |      |      |      |          |      |    | 8套   |      |      |
| 8                 | 頭戴式眼罩          |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      | 1部   |
|                   | 合計             | 14     | 84   | 884  | 960  | 70   | 0        | 0    | 0  | 8    | 0    | 1    |

# 國立清華大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

設置諮詢特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之個案輔導或網路諮詢服務。服務方式為特教中心接案，依問題內容轉介專長之諮詢教師進行個案輔導或網路諮詢。

(一) 諮詢服務專線電話：(03)-5257055

(二) 諮詢服務時間：

**106 學年度第二學期**（自 107 年 2 月 26 日至 107 年 6 月 22 日止）

## 107年國立清華大學特殊教育中心 上半年特殊教育諮詢服務

服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊學生及家長

服務項目：

1. 特殊學生鑑定、就學及心理輔導
2. 特殊教育行政與法規
3. 特殊個案輔導諮詢及追蹤研究
4. 特殊學生家長親職教育問題
5. 特殊教育教學實務問題
6. 其他有關特殊教育事項之辦理

中心網址：<http://www.nd.nthu.edu.tw/~spec/>  
中心 e-mail：[spec5257055@my.nthu.edu.tw](mailto:spec5257055@my.nthu.edu.tw)  
諮詢服務時間：107年2月26日至107年6月22日 週一至週五 09:00-18:00  
電話諮詢：(03)525-7055 (寒暑假及例假日暫停服務)  
網路諮詢：請進入特教中心網站點選「特殊教育網路諮詢系統」(全年無休)  
地址：300新竹市南大路521號 南大校區行政大樓五樓1521室

特教相關網站：

教育部學務特教司 <http://depart.moe.edu.tw/ED2800/>  
教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw>  
國教署特教網路中心 <https://www.aide.edu.tw/>  
有愛無礙網站 <http://www.dale.nthu.edu.tw/>  
全國特殊教育資訊網 <http://spec.moe.gov.tw/site>  
無障礙全球資訊網 (淡江大學盲生資源中心) <http://www.batol.net/>

輔導區特教資源中心：

桃園市北區特教資源中心 東門國小 03-3394572  
新竹縣特教資源中心 山崎國小 03-5572346  
新竹市特教資源中心 北門國小 03-5427974  
苗栗縣特教資源中心 福星國小 037-277555

服務流程：  
諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員




國立清華大學  
特殊教育中心網頁

## 國立清華大學特殊教育中心 諮詢委員專長領域 (依姓名筆畫順序排列)

諮詢專線電話  
**(03)525-7055**

孔淑萱 | 學習障礙、學習成效評量  
朱人茜 | 兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健  
(國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員)  
朱思穎 | 學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學  
與教師效能、親師合作與家庭支持  
李翠玲 | 智能障礙、多重障礙、特教課程設計  
孟瑛如 | 學習障礙、情緒行為障礙  
孫淑柔 | 智能障礙、重度障礙  
陳國龍 | 自閉症、情緒行為障礙  
許瑛珍 | 資賦優異 (認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)  
許馨仁 | 溝通障礙、兒童語言發展、兒童語言障礙  
黃澤洋 | 資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力  
黃國晏 | 視覺障礙、融合教育、資賦優異 (特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)  
謝協君 | 職能治療、感覺統合、注意力缺失  
江源泉 (兼任教授) | 語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治





# 國立清華大學特殊教育中心

中心網址: <http://www.nd.nthu.edu.tw/~spec/>  
 中心 e-mail: [spec5257055@my.nthu.edu.tw](mailto:spec5257055@my.nthu.edu.tw)  
 諮詢服務時間: 107年09月10日至107年12月21日

電話諮詢: (03)525-7055 (寒暑假及例假日暫停服務)  
 網路諮詢: <https://special.moe.gov.tw/consultation.php?paid=58>  
 地址: 300新竹市南大路521號 南大校區行政大樓五樓1521室

## 特殊教育中心 諮詢服務

107  
第一學期

- ★服務對象★
- 各級學校老師、輔導人員
  - 特殊教育學生及家長

- ★服務流程★
- 諮詢者來電
  - 中心接案
  - 轉介諮詢委員
  - 諮詢委員回覆 e-mail

- ★服務項目★
- 特殊學生之鑑定、就學及心理輔導
  - 特殊教育行政與法規
  - 特殊個案之輔導諮詢及追蹤研究
  - 特殊學生家長親職教育問題
  - 特殊教育教學實務問題
  - 其他有關特殊教育事項之辦理

★輔導區特教資源中心★

- 桃園市北區特教資源中心 東門國小 03-3394572
- 新竹縣特教資源中心 山崎國小 03-5572346
- 新竹市特教資源中心 北門國小 03-5427974
- 苗栗縣特教資源中心 福星國小 037-277555

★特教相關網站★

- 教育部學務特教司 <http://depart.moe.edu.tw/ED2800/>
- 教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw>
- 教育部無障礙全球資訊網 <http://www.bato1.net/>
- 國教署特教網路中心 <https://www.aide.edu.tw/>
- 有愛無礙網站 <https://www.dale.nthu.edu.tw/>
- 全國特殊教育資訊網 <https://special.moe.gov.tw/>

### 諮詢委員 專長領域

|                                       |   |  |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| <p><b>孔淑瑩</b><br/>學習障礙<br/>學習成效評量</p> | <p><b>朱人蒨</b><br/>兒童發展與照護諮詢<br/>疾病與遺傳諮詢<br/>復健諮詢<br/>感覺統合訓練<br/>營養評估與保健<br/>(國家考試院檢察通過營養師)<br/>(合格糖尿病師)<br/>(體重管理專科營養師)<br/>(尿失禁防治指導員)<br/>(氣喘衛教師)<br/>(體適能指導員)</p> | <p><b>朱思穎</b><br/>學前特殊教育<br/>早期療育<br/>應用行為分析<br/>學前特殊教育課程與教學<br/>多元文化回應教學與教師效能<br/>親師合作與家庭支持</p> | <p><b>李翠玲</b><br/>智能障礙<br/>多重障礙<br/>特教課程設計</p>                | <p><b>孟瑛如</b><br/>學習障礙<br/>情緒行為障礙</p>                                       |
| <p><b>孫淑柔</b><br/>智能障礙<br/>重度障礙</p>   | <p><b>陳國龍</b><br/>自閉症<br/>情緒行為障礙</p>  | <p><b>許瑛珍</b><br/>資賦優異<br/>(認知與學習)<br/>(思考技能)<br/>(獨立研究)<br/>(教育研究法)</p>                         | <p><b>黃澤洋</b><br/>資賦優異學生心理輔導<br/>與情意教育<br/>資優教育模式<br/>創造力</p> | <p><b>黃國晏</b><br/>視覺障礙<br/>融合教育<br/>資賦優異<br/>(特殊教育政策與領導)<br/>(特殊族群資賦優異)</p> |
|                                       |   | <p><b>許馨仁</b><br/>溝通障礙<br/>兒童語言發展<br/>兒童語言障礙</p>   | <p><b>謝協君</b><br/>職能治療<br/>感覺統合<br/>注意力不足</p>                 | <p><b>江源泉</b><br/>(兼任教授)<br/>語言障礙<br/>聽覺障礙<br/>語文學習障礙<br/>語言發展與矯治</p>       |

(依姓氏筆畫排序)



(三) 諮詢輔導委員一覽表

| 姓名            | 性別 | 專長領域  |
|---------------|----|---|
| 孔淑萱           | 女  | 學習障礙、學習成效評量   |
| 朱人茜           | 女  | 兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健、(國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員) |
| 朱思穎           | 女  | 學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學與教師效能、親師合作與家庭支持  |
| 李翠玲           | 女  | 智能障礙、多重障礙、特教課程設計  |
| 孟瑛如           | 女  | 學習障礙、情緒行為障礙   |
| 孫淑柔           | 女  | 智能障礙、重度障礙   |
| 陳國龍           | 男  | 自閉症、情緒行為障礙  |
| 許瑛珍           | 女  | 資賦優異(認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)   |
| 許馨仁           | 女  | 溝通障礙、兒童語言發展、兒童語言障礙  |
| 黃澤洋           | 男  | 資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力  |
| 黃國晏           | 男  | 視覺障礙、融合教育、資賦優異(特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)  |
| 謝協君           | 女  | 職能治療、感覺統合、注意力缺失   |
| 江源泉<br>(兼任教授) | 女  | 語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治  |

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目               | 諮詢輔導      | 網路諮詢      | 小計        |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 資賦優異                      | 1         | 0         | 1         |
| 智能障礙                      | 1         | 0         | 1         |
| 視覺障礙                      | 0         | 0         | 0         |
| 聽覺障礙                      | 0         | 0         | 0         |
| 語言障礙                      | 2         | 0         | 2         |
| 肢體障礙                      | 0         | 0         | 0         |
| 腦性麻痺                      | 0         | 0         | 0         |
| 身體病弱                      | 0         | 0         | 0         |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症等) | 2         | 17        | 19        |
| 學習障礙                      | 3         | 5         | 8         |
| 多重障礙                      | 0         | 0         | 0         |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)          | 5         | 0         | 5         |
| 發展遲緩                      | 2         | 0         | 2         |
| 其他障礙                      | 0         | 0         | 0         |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)        | 0         | 0         | 0         |
| 人權教育                      | 0         | 0         | 0         |
| 性別平等                      | 1         | 0         | 1         |
| 其他                        | 35        | 0         | 35        |
| <b>合計</b>                 | <b>52</b> | <b>22</b> | <b>74</b> |

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項 目  | 管 理 者       | 查詢聯絡電話                     |
|------|-------------|----------------------------|
| 圖 書  | 孟 瑛 如、周 文 聿 | 03-5715131 轉 77200 或 77203 |
| 測驗工具 | 孟 瑛 如、周 文 聿 | 03-5715131 轉 77200 或 77203 |

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：基本助人技巧訓練研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：107年4月16日



主 題：自殺行為的防治與輔導研習

主講者：李嘉修臨床心理師

日 期：107年7月20日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：醫療處遇與藥物治療研習

主講者：許正典醫師

日 期：107年8月13日



主 題：壓力管理及放鬆訓練研習

主講者：林純君臨床心理師

日 期：107年8月20日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：生涯轉銜與輔導研習

主講者：陳麗如教授

日 期：107年8月23日



主 題：特殊個案處遇研習

主講人：臧汝芬醫師

日 期：107年8月24日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育相關法規(含性別平等及人員法治)研習

主講者：葉致芬教授

日 期：107年11月2日



主 題：資源教室的運作經驗分享研習

主講者：鄭盈盈專員

日 期：107年11月2日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統研習

主講者：陳清風專員

日 期：107年11月14日



主 題：聽覺障礙研習

主講者：江源泉教授

日 期：107年7月12日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：心評人員高階課程研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：107年9月29-30日



主 題：學習障礙研習

主講者：黃彩霞老師

日 期：107年10月13日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：個案研討會

主講者：孟瑛如教授

日 期：107年10月21-22日、11月4日



主 題：12年國教特殊需求領域融入-語文科、數學科、注意力、社會技巧、職業教育學習策略研習

主講者：陳志平老師

日 期：107年10月27-28日、11月3日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：評量工具研習(學前教育階段)研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：107年12月8-9日



## 柒、國立臺中教育大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

| 職 別  | 姓 名 | 電話號碼         | 傳真機號碼        |
|------|-----|--------------|--------------|
| 主 任  | 王欣宜 | (04)22183365 | (04)22183390 |
| 專任助理 | 黃郁茗 | (04)22183393 | (04)22183390 |
| 專任助理 | 陳思瑜 | (04)22181032 | (04)22183390 |

網址：<http://spc.ntcu.edu.tw/>

### 二、輔導範圍：

| 輔 導 市、縣(市) |                           |
|------------|---------------------------|
| 臺中市        | 國民小學暨學前階段特殊教育<br>大學校院資源教室 |
| 彰化縣        | 國民小學暨學前階段特殊教育             |
| 南投縣        | 國民小學暨學前階段特殊教育             |

## 國立臺中教育大學 107 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

| 項次 | 工作項目名稱           | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|------------------|--|--------|
| 一  | 大專校院身心障礙學生鑑定說明會  | <p>第一場 2 月 8 日、2 月 17 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 80 人。課程主題：(一)已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明。(二)大一新生、大二以上未提報鑑定亦未放棄之學生、障礙待確認學生與疑似身心障礙學生提報鑑定說明。</p> <p>第二場 8 月 17 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 40 人。課程主題：107 學年度上學期第 1 梯次大專校院身心障礙學生提報鑑定流程說明。</p> | 行政協助經費 |
| 二  | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作 | 辦理臺中區大專校院特教學生鑑定工作：開放大專校院身心障礙學生提報時程。將身心障礙學生分為學智障組、情障自閉症組、感官組，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，並召開鑑定初審會議，根據鑑定審查委員初審結果，提報資料並彙送至總召學校。   | 行政協助經費 |
| 三  | 諮詢服務             | <p>107 年度諮詢專線執行期為 106 學年度下學期諮詢時間 107 年 2 月 13 日至 107 年 6 月 16 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 19 人次，個案晤談輔導共計 0 人次。</p> <p>107 學年度上學期諮詢時間 107 年 9 月 18 日至 107 年 12 月 1 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 13 人次，個案晤談輔導次數共計 0 人次，網路諮詢共服務 1 次。</p>   | 行政協助經費 |
| 四  | 到校輔導             | <p>對臺中鑑輔分區內之各大專校院，透過到校參訪、座談或參與 ISP 會議或特殊教育推行委員會之方式，協助該校提升整合特殊教育資源及特教工作推動知能。合計訪視 17 所學校，名單如下：</p> <p>(一)10 月 29 日本校教授莊素真至中臺科技大學進行訪視。</p> <p>(二)9 月 6 日本校教授侯禎塘至中山醫學大學進行訪視。</p> <p>(三)6 月 25 日本校教授張昇鵬至弘光科技大學進行訪視。</p> <p>(四)4 月 23 日本校教授侯禎塘至東海大學進行訪視。</p> <p>(五)6 月 25 日本校教授張昇鵬至僑光科技大學進行訪視。</p> <p>(六)6 月 25 日本校教授蔡明富至臺灣體育運動大學進行訪視。</p> <p>(七)6 月 25 日本校教授蔡明富至嶺東科技大學進行</p>                  | 行政協助經費 |



| 項次 | 工作項目名稱        | 執行成果摘要   | 備註     |
|----|---------------|--|--------|
|    |               | <p>訪視。</p> <p>(八)8月28日本校教授張昇鵬至亞洲大學進行訪視。</p> <p>(九)7月11日本校教授吳柱龍至勤益科技大學進行訪視。</p> <p>(十)8月1日本校教授張昇鵬至修平科技大學進行訪視。</p> <p>(十一)7月11日本校教授吳柱龍至國立中興大學進行訪視。</p> <p>(十二)9月4日本校教授吳柱龍至朝陽科技大學進行訪視。</p> <p>(十三)3月23日本校教授侯禎塘至逢甲大學進行訪視。</p> <p>(十四)9月6日本校教授侯禎塘至國立臺中科技大學進行訪視。</p> <p>(十五)10月1日本校教授蔡明富至中國醫藥大學進行訪視。</p> <p>(十六)10月1日本校教授蔡明富至國立臺中教育大學進行訪視。</p>   |        |
| 五  | 特教刊物          | <p>編製「臺中市特殊教育與輔助科技半年刊」2期，每期5萬字印製150本；編製「特殊教育電子報」季刊，每期5萬字。所編刊物應以電子檔上傳全國特教資訊網，提供學校特教教師教學及輔導之參考，並應經教育部同意始得對外授權。</p>   | 行政協助經費 |
| 六  | 大專融合教育實施與推廣研討 | <p>邀集大專校院資源教室輔導人員及專家學者，研討大專校院資源教室輔導人員協助特殊教育學生人際互動之困難，並研擬推廣大專校院階段社會技巧訓練的方案與推廣策略，以電子檔上傳全國特教資訊網，提供學校特教教師教學及輔導之參考。</p>   | 行政協助經費 |
| 七  | 特教研習          | <p>3月19日於國立臺中教育大學求真樓6樓K607教室辦理，由國立中正大學師資培育中心助理陳慧女教授主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生性別平等教育知能。課程主題：身心障礙學生性別平等教育。</p> <p>3月30日於國立臺中教育大學忠毅樓1樓M105教室辦理，由國立臺南大學特殊教育學系李芄娟教授主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於聽覺障礙學生之輔導知能。課程主題：視聽障學生教學與輔導。</p> <p>3月30日於國立臺中教育大學忠毅樓1樓M105教室辦理，由國立臺南大學特殊教育學系教授李芄娟教授主講，以為增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於聽覺障礙學生之輔導知能。課程主題：視、聽障礙學生輔導。</p> <p>4月9日於國立臺中教育大學求真樓6樓K607教室辦理，由國立高雄師範大學特殊教育學系教授兼特教中心主任蔡明富教授主講，以為增進臺中鑑輔分區各大專資</p> | 行政協助經費 |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘述   | 備註 |
|----|--------|--|----|
|    |        | <p>源教室輔導人員對於特殊教育推行委員會之運作相關知能。課程主題：特殊教育推行委員會之運作。</p> <p>5月16日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由林麗珍老師主講，以為增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙者職務再設計專業知能。課程主題：身心障礙者職務再設計。</p> <p>5月25日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由中原大學特殊教育學系系主任趙本強教授主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生生活自理、自主、自決輔導知能。課程主題：特教生生活自理、自主、自決之輔導策略。</p> <p>6月4日於國立臺中教育大學求真樓6樓k607教室辦理，由衛福部社家署多功能輔具資源整合推廣中心研究員王雅瑜物理治療師主講，以為增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於肢體障礙及腦性麻痺學生之輔導知能。課程主題：肢體障礙學生的輔導。</p> <p>6月8日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由衛福部社家署多功能輔具資源整合推廣中心研究員王雅瑜物理治療師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於肢體障礙及腦性麻痺學生之輔導知能。課程主題：身心障礙學生基本助人技巧。</p> <p>8月23日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由葉淑文老師及林芸伶老師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於瞭解ISP與ITP評估、擬定與撰寫等相關知能。課程主題：ISP與ITP的擬定與執行。</p> <p>8月25日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由大仁科技大學祁偉廉醫師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於動物治療相關知能。課程主題：動物治療在特殊教育之應用 學習輔助犬初階訓練I。</p> <p>9月17日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由大仁科技大學祁偉廉醫師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於動物治療相關知能。課程主題：動物治療在特殊教育之應用 學習輔助犬初階訓練II。</p> <p>10月26日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由大仁科技大學陳晴惠講師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於動物治療相關知能。課程主題：動物治療在特殊教育之應用學習輔助犬初階培訓。</p> <p>11月30日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由大仁科技大學陳晴惠講師主講，以增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於動物治療相關知能。</p> |    |

| 項次 | 工作項目名稱         | 執行成果摘述   | 備註     |
|----|----------------|--|--------|
|    |                | <p>課程主題：動物治療在特殊教育之應用 學習輔助犬初階培訓。</p> <p>11月5日於臺中教育大學忠毅樓2樓M201會議室辦理特教工作檢討會，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主持，規劃與擬定108年特教中心及輔導區工作計劃。會議流程：(一)協調執行108年度工作計劃。(二)提案討論及建議。</p>  |        |
| 八  | 輔導區推動特殊教育工作檢討  | <p>11月5日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M210會議室辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，為規劃與擬定108年特教中心及輔導區工作計劃。課程主題：(一)協調執行108年度工作計劃。(二)提案討論及建議。</p>  | 行政協助經費 |
| 九  | 大專校院特教工作專案訪視座談 | <p>以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視6所學校，名單如下：</p> <p>(一)7月19日明智科技大學。<br/> (二)8月15日南榮科技大學。<br/> (三)8月21日國立臺灣體育運動大學。<br/> (四)8月21日建國科技大學。<br/> (五)9月7日稻江科技暨管理學院。<br/> (六)10月26日國立臺北教育大學。</p>   | 行政協助經費 |
| 十  | 特教研習           | <p>4月18日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理情緒障礙學生輔導研習，由國立臺中教育大學特教系教授兼副校長侯禎塘教授主講，為增進對行為功能介入方案的理念了解與實務知能，特辦理此研習。課程主題：情緒障礙學生 IEP 的行為功能介入方案與實務研討。</p> <p>5月5日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理情緒障礙學生輔導研習，由國立彰化師範大學特教系教授兼特教中心主任張昇鵬教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解融合教育相關資訊。課程主題：談融合教育中教師角色的調整與友善的空間設計。</p> <p>5月19日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理資優教育工作坊，由國立臺灣師範大學特殊教育系于曉平教授主講，為強化資優教育教師對十二年國民基本教育的認識與資優課程之設計，特規劃此項研習。課程主題：(一)十二年國教下的資優教育(二)資優相關之課程實施規範與專長領域調整(三)資優相關之特殊需求領域課程內涵。</p> <p>6月2日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理特殊教育新課綱研習，由國立臺東大學特殊教育學系助理林珮如教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解特殊教育新課綱資訊。課程主題：(一)特殊需求領域課程-輔助科技應用(二)特殊需求領域課程-輔助科技應用實務分享。</p> | 補助經費   |

| 項次 | 工作項目名稱 | 執行成果摘要   | 備註   |
|----|--------|--|------|
|    |        | <p>6月30日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理感官障礙學生輔導進階研習，由國立臺中教育大學特殊教育學系助理高明志教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解感官障礙學生輔導資訊。課程主題：(一)聽覺障礙大學生學業適應(二)聽覺障礙大學生人際困擾(三)聽覺障礙大學生支持性服務(四)個案討論。</p> <p>7月5日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理自閉症學生輔導進階研習，由國立高雄師範大學副教授劉萌容教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解自閉症學生之輔導資訊。課程主題：(一)自閉症學生之特質(二)心智理論能力之理論基礎(三)心智理論能力之教學。</p> <p>10月19日於國立臺中教育大學求真樓1樓K101音樂廳辦理十二年課綱學術研討會，由靜宜大學黃政傑教授及國立台灣師範大學盧台華教授主講，配合我國十二年課綱實施，提供師資培育大學、相關系所師生了解特殊教育學生課程教學之知能、策略及經驗交流平台，課程主題：(一)十二年國教新課綱的規劃與實施(二)十二年國民基本教育課程綱要在特殊教育的應用。</p> <p>11月10日於國立臺中教育大學忠毅樓二樓M213演講廳辦理特殊教育教材教法研習(含數位教材)，由國立臺中教育大學特殊教育學系助理教授曹傑如教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解特殊教育教材教法資訊，課程主題：(一)運算思維課程應用於國小資優教育-低年級的邏輯思考教學(二)運算思維課程應用於國小資優教育-學科知識與資優教育。</p> <p>11月18日於國立臺中教育大學忠毅樓一樓M105教室辦理融合教育知能研習(含學前)，由國立臺中教育大學特殊教育學系副教授孫世恒教授主講，為提供輔導區中部三縣市教師瞭解特殊教育與相關服務，課程主題：(一)融合教育中的特殊教育服務(二)融合教育相關專業團隊服務模式。</p> |      |
| 十一 | 購買設備   | <p>107年購買設備如下：</p> <p>(一)魏氏成人智力量表4套。</p> <p>(二)多功能辦公桌1組。</p>   | 補助經費 |

國立臺中教育大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                      | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱)       | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 1                   | 人事費                  |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 大專校院身心障礙學生鑑定說明會      | 2      | 6    | 160  | 180  | 20   |      |      |      |      |      |      |
| 3                   | 大專校院身心障礙學生鑑定初審工作     | 2      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4                   | 諮詢服務                 |        |      |      |      |      |      | 32   | 0    | 1    |      |      |
| 5                   | 到校輔導                 |        |      |      |      |      | 17   |      |      |      |      |      |
| 6                   | 特教刊物-臺中市特殊教育與輔助科技半年刊 |        |      |      | 300  | 30   |      |      |      |      | 2    |      |
| 7                   | 特教刊物-大專校院特殊教育電子報     |        |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    |      |
| 8                   | ISP 與 ITP 的擬定與執行研習   | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 9                   | 身心障礙學生性別平等教育研習       | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 10                  | 特教生生活自理、自主、自決之輔導策略   | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 11                  | 視聽障學生教學與輔導研習         | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 12                  | 肢體障礙學生的輔導研習          | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 13                  | 身心障礙學生基本助人技巧研習       | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 14                  | 特殊教育推行委員會之運作研習       | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 15                  | 身心障礙者職務再設計研習         | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 16                  | 視、聽障礙學生輔導研習          | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |
| 17                  | 動物治療在特殊教育之應用研習       | 4      | 6    | 240  | 280  | 40   |      |      |      |      |      |      |
| 18                  | 身心障礙學生閱讀理解與寫作能力之訓練研習 | 1      | 6    | 60   | 70   | 10   |      |      |      |      |      |      |



國立臺中教育大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

| 教育部核定工作項目<br>(行政協助) |                | 執行成果統計 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 項次                  | 工作項目<br>(活動名稱) | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 輔導校次 | 電話次數 | 個案人數 | 網路諮詢 | 期刊期數 | 其他成果 |
| 19                  | 輔導區推動特殊教育工作檢討  | 1      |      |      | 10   |      |      |      |      |      |      |      |
| 20                  | 大專校院特教工作專案訪視座談 |        |      |      | 1    |      | 6    |      |      |      |      |      |
| 21                  | 大專融合教育實施與推廣研討  | 6      |      | 20   | 10   |      |      |      |      |      |      | 1    |
| 22                  | 工讀費及其勞保、勞退     |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 23                  | 旅運費            |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 24                  | 場地使用費          |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 25                  | 全民健康保險補充費      |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 26                  | 雜支             |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 27                  | 行政管理費          |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | 合計             | 25     | 72   | 1020 | 1481 | 190  | 23   | 32   | 0    | 1    | 4    | 1    |

國立臺中教育大學 107 年度特殊教育中心工作成果摘要表

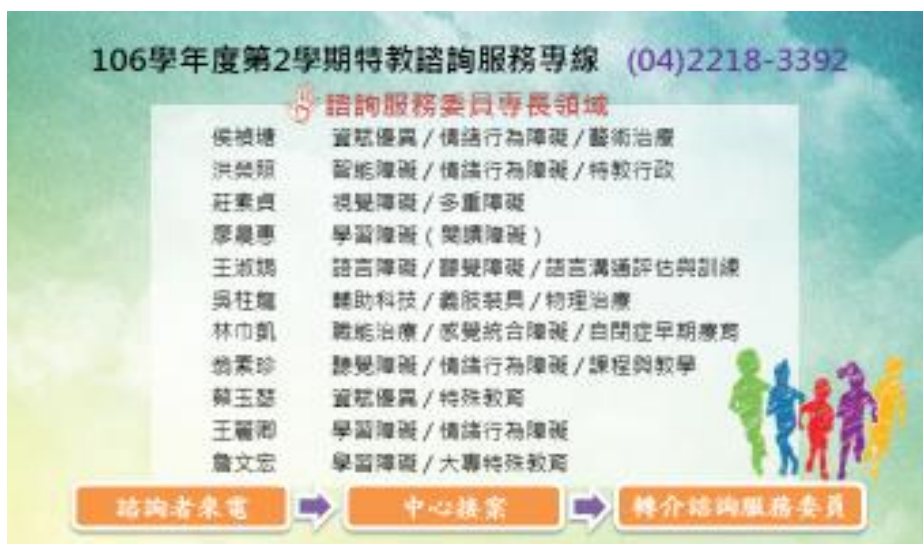
| 教育部核定工作項目<br>(補助) |                   | 執行成果統計 |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
|-------------------|-------------------|--------|------|------|------|------|----------|------|----|------|------|------|
| 項次                | 工作項目<br>(活動名稱)    | 活動場次   | 研習時數 | 研習人數 | 編印冊數 | 留存冊數 | 電腦與其週邊設備 | 電腦軟體 | 圖書 | 測驗工具 | 教學器材 | 輔助器具 |
| 1                 | 特殊教育專業知能研習        | 1      | 4    | 100  | 110  | 10   |          |      |    |      |      |      |
| 2                 | 情緒障礙學生輔導研習        | 1      | 4    | 100  | 110  | 10   |          |      |    |      |      |      |
| 3                 | 特殊教育教材教法研習(含數位教材) | 1      | 8    | 45   | 60   | 15   |          |      |    |      |      |      |
| 4                 | 資優教育工作坊           | 1      | 8    | 45   | 60   | 15   |          |      |    |      |      |      |
| 5                 | 特殊教育新課綱研習         | 1      | 8    | 45   | 60   | 15   |          |      |    |      |      |      |
| 6                 | 融合教育知能研習          | 1      | 8    | 45   | 60   | 15   |          |      |    |      |      |      |
| 7                 | 感官障礙學生輔導進階研習      | 1      | 8    | 45   | 60   | 15   |          |      |    |      |      |      |
| 8                 | 十二年課綱學術研討會        | 1      | 8    | 100  | 110  | 10   |          |      |    |      |      |      |
| 9                 | 自閉症學生輔導進階研習       | 1      | 8    | 100  | 110  | 10   |          |      |    |      |      |      |
| 10                | 工讀費               |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 11                | 旅運費               |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 12                | 雜支                |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 13                | 二代健保補充保費          |        |      |      |      |      |          |      |    |      |      |      |
| 14                | 設備費               |        |      |      |      |      |          |      |    | 4    | 1    |      |
|                   | 合計                | 9      | 64   | 625  | 740  | 115  | 0        | 0    | 0  | 4    | 1    | 0    |

# 國立臺中教育大學特殊教育中心 107 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：04-22183392

(二) 諮詢服務時間表：

106 學年度第二學期 (107 年 2 月 22 日至 107 年 6 月 24 日)



106學年度第2學期特教諮詢服務專線 (04)2218-3392

諮詢服務委員專長領域

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 侯毓塘 | 資訊優質 / 情緒行為障礙 / 藝術治療    |
| 洪榮顯 | 智能障礙 / 情緒行為障礙 / 特教行政    |
| 莊素貞 | 視覺障礙 / 多重障礙             |
| 廖晨惠 | 學習障礙 (閱讀障礙)             |
| 王淑娟 | 語言障礙 / 聽覺障礙 / 語言溝通評估與訓練 |
| 吳柱維 | 輔助科技 / 義肢裝具 / 物理治療      |
| 林巾凱 | 職能治療 / 感覺統合障礙 / 自閉症早期療育 |
| 翁素珍 | 聽覺障礙 / 情緒行為障礙 / 課程與教學   |
| 賴玉慧 | 資訊優質 / 特殊教育             |
| 王麗卿 | 學習障礙 / 情緒行為障礙           |
| 詹文宏 | 學習障礙 / 大專特殊教育           |

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢服務委員

107 學年度第一學期 (107 年 9 月 12 日至 107 年 12 月 2 日)



106學年度第2學期特教諮詢服務專線 (04)2218-3392

諮詢服務委員專長領域

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 侯毓塘 | 資訊優質 / 情緒行為障礙 / 藝術治療    |
| 洪榮顯 | 智能障礙 / 情緒行為障礙 / 特教行政    |
| 莊素貞 | 視覺障礙 / 多重障礙             |
| 廖晨惠 | 學習障礙 (閱讀障礙)             |
| 王淑娟 | 語言障礙 / 聽覺障礙 / 語言溝通評估與訓練 |
| 吳柱維 | 輔助科技 / 義肢裝具 / 物理治療      |
| 林巾凱 | 職能治療 / 感覺統合障礙 / 自閉症早期療育 |
| 翁素珍 | 聽覺障礙 / 情緒行為障礙 / 課程與教學   |
| 賴玉慧 | 資訊優質 / 特殊教育             |
| 王麗卿 | 學習障礙 / 情緒行為障礙           |
| 詹文宏 | 學習障礙 / 大專特殊教育           |

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢服務委員

(三) 諮詢輔導委員一覽表

| 姓 名 | 專 長                         |
|-----|-----------------------------|
| 侯禎塘 | 情緒障礙 / 資賦優異                 |
| 洪榮照 | 情緒障礙 / 智能障礙 / 特教行政          |
| 莊素貞 | 視覺障礙 / 多重障礙                 |
| 廖晨惠 | 學習障礙 (閱讀障礙)                 |
| 王淑娟 | 語言障礙 / 聽覺障礙 / 語言溝通評估<br>與訓練 |
| 吳柱龍 | 輔助科技 / 義肢裝具 / 物理治療          |
| 林中凱 | 感覺統合障礙 / 職能治療 / 自閉症<br>早期療育 |
| 翁素珍 | 聽覺障礙 / 課程與教學                |
| 蔡玉瑟 | 資賦優異 / 一般特教                 |
| 王麗卿 | 學習障礙 / 情緒障礙                 |
| 詹文宏 | 學習障礙 / 大專特殊教育               |

(四) 諮詢輔導成果摘要表

單位：(人次)

| 諮詢類別 \ 諮詢項目                   | 諮詢輔導      | 網路諮詢     | 小計        |
|-------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 資賦優異                          | 2         | 0        | 2         |
| 智能障礙                          | 3         | 1        | 4         |
| 視覺障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 聽覺障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 語言障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 肢體障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 腦性麻痺                          | 0         | 0        | 0         |
| 身體病弱                          | 0         | 0        | 0         |
| 情緒行為障礙<br>(包含 ADHD、妥瑞氏症<br>等) | 17        | 0        | 17        |
| 學習障礙                          | 7         | 0        | 7         |
| 多重障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 自閉症<br>(包含亞斯柏格症)              | 3         | 0        | 3         |
| 發展遲緩                          | 0         | 0        | 0         |
| 其他障礙                          | 0         | 0        | 0         |
| 一般性教育<br>(包含特教導論等)            | 0         | 0        | 0         |
| 人權教育                          | 0         | 0        | 0         |
| 性別平等                          | 0         | 0        | 0         |
| 其他                            | 0         | 0        | 0         |
| <b>合計</b>                     | <b>32</b> | <b>1</b> | <b>33</b> |



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

| 項 目     | 管 理 者 | 查 詢 聯 絡 電 話 |
|---------|-------|-------------|
| 圖 書     | 黃 郁 茗 | 04-22183393 |
|         | 陳 思 瑜 | 04-22181032 |
| 測 驗 工 具 | 黃 郁 茗 | 04-22183393 |
|         | 陳 思 瑜 | 04-22181032 |

## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度特教工作坊實施計畫-學習障礙學生的識字教學

主講者：郭舒華秘書長、王俊凱副秘書長、邱燕華老師

日 期：107 年 6 月 25 日



主 題：自閉症學生主動溝通、情緒管理與問題解決教學實務

主講者：鳳華所長

日 期：107 年 8 月 4 日

## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：音樂治療之應用

主講者：鄭愷雯老師

日 期：107年7月25日



主 題：國中小普通班教師對學情障學生之輔導與合作諮詢實務探討

主講者：吳怡慧教授

日 期：107年8月8日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生性別平等教育

主講者：江秋樺教授

日 期：107年5月12日



主 題：學生個別化服務計畫-ISP 撰寫與運用

主講者：葉淑文老師

日 期：107年4月15日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生的校園適應與輔導

主講者：張正芬教授

日 期：107年5月20日



主 題：輕鬆瞭解個資法

主講者：劉后安專員

日 期：107年5月27日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙者生涯轉銜與轉銜評量實務分享

主講者：張馨云職重專員

日 期：107年7月26日



主 題：107年度身心障礙學生鑑定與輔導研習

主講者：林千惠教授

日 期：107年11月2日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：107 年度身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習

主講者：洪國雄教授

日 期：107 年 11 月 2 日



主 題：情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹

主講者：林志堅醫師

日 期：107 年 11 月 11 日

## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生的教學輔導策略

主講者：王秀紅老師

日 期：107年6月15日