

大 學 校 院 特 殊 教 育 中 心  
106 年 度 工 作 執 行 成 果 報  
告

國 立 嘉 義 大 學 特 殊 教 育 中 心 編 印

中 華 民 國 1 0 7 年 7 月

# 大學校院特殊教育中心 106 年度 工作執行成果報告

## 目 錄

大學校院特殊教育中心 106 年度輔導區工作執行成果彙整總表…	1
大學校院特殊教育中心 106 年度諮詢服務成果統計表……………	2
壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心 ……………	3
貳、國立彰化師範大學特殊教育中心 ……………	31
參、國立高雄師範大學特殊教育中心 ……………	61
肆、國立臺北教育大學特殊教育中心 ……………	81
伍、臺北市立大學特殊教育中心 ……………	99
陸、國立清華大學特殊教育中心 ……………	121
柒、國立臺中教育大學特殊教育中心 ……………	143
捌、國立嘉義大學特殊教育中心 ……………	165
玖、國立臺南大學特殊教育中心 ……………	183
拾、國立屏東大學特殊教育中心 ……………	207
拾壹、國立臺東大學特殊教育中心 ……………	225
拾貳、國立東華大學特殊教育中心 ……………	247
拾參、中原大學特殊教育中心 ……………	265

大專校院特殊教育中心 106 年度輔導區工作執行成果彙整總表

類 項 目 別	定特 工教 作鑑	視到 輔校 導訪	研習活動		諮詢服務				
	提大 報專 人鑑 數定	(大 校專 次校 院)	場 次	人 次		(諮 詢 輔 導 人 次)		(網 路 諮 詢 人 次)	
				校大 院專	以高 下中	校大 院專	以高 下中	校大 院專	以高 下中
資賦優異	419	0	4	1	257	4	58	0	2
智能障礙	156	2	5	95	134	16	70	0	0
視覺障礙	278	0	1	30	0	11	22	0	0
聽覺障礙	32	2	4	44	84	12	28	0	0
語言障礙	413	0	5	18	163	5	30	0	0
肢體障礙	123	2	4	132	20	6	19	0	0
腦性麻痺	624	0	1	2	36	8	23	0	0
身體病弱	793	0	2	92	0	5	24	1	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏 症等)	1020	2	29	366	1184	38	233	1	15
學習障礙	68	3	21	192	808	26	99	23	12
多重障礙	582	0	0	0	0	8	33	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	0	3	15	184	781	42	227	0	5
發展遲緩	77	0	2	0	54	4	51	0	6
其他顯著障礙	0	0	2	0	40	4	26	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	24	499	460	8	52	0	0
人權教育	0	0	2	60	55	4	11	0	0
性別平等	0	0	14	304	329	5	13	0	0
其他	4585	164	84	1758	1376	295	168	26	0
小計	4585	178	219	3777	5781	501	1187	51	40
總計	4585	178	219	9558		1688		91	

大學校院特殊教育中心 106 年度諮詢服務成果統計表

項 目 校	諮詢服務			
	諮詢輔導 (人次)		網路諮詢 (件)	
	預計辦理	實際辦理	預計辦理	實際辦理
國立臺灣師範大學 特殊教育中心	300	435	30	0
國立彰化師範大學 特殊教育中心	400	158	5	0
國立高雄師範大學 特殊教育中心	200	347	60	26
國立臺北教育大學 特殊教育中心	60	21	10	1
臺北市立大學 特殊教育中心	247	226	30	12
國立清華大學 特殊教育中心	120	42	60	23
國立臺中教育大學 特殊教育中心	300	60	10	0
國立嘉義大學 特殊教育中心	150	73	10	0
國立臺南大學 特殊教育中心	330	87	30	2
國立屏東大學 特殊教育中心	60	42	0	0
國立臺東大學 特殊教育中心	72	16	10	22
國立東華大學 特殊教育中心	70	39	20	1
中原大學 特殊教育中心	100	100	15	4
總計	2409	1646	290	91



## 壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主任	潘裕豐	(02) 7734-5095	(02) 2351-2089
主任	洪儷瑜	(02) 7734-5095	(02) 2351-2089
組長	吳亭芳	(02) 7734-5093	(02) 2351-2089
助理研究員 兼特別助理	柯惠菁	(02) 7734-5073	(02) 2351-2089
研究員	林月仙	(02) 7734-5071	(02) 2351-2089
副研究員	鄭聖敏	(02) 7734-5074	(02) 2351-2089
助理研究員	陳秀芬	(02) 7734-5072	(02) 2351-2089
助理研究員	潘正宸	(02) 7734-5071	(02) 2351-2089
專任助理	陳又菱	(02) 7734-5085	(02) 2351-2089
專任助理	陳瑞芬	(02) 7734-5083	(02) 2351-2089
備註： 潘裕豐主任於 106 年 7 月卸任中心主任。 洪儷瑜主任於 106 年 8 月新任中心主任。 林月仙研究員於 106 年 2 月退休。 潘正宸助理研究員於 106 年 8 月新聘。			

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺北市	國中、高中職等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
新北市	國中、高中職等學校特殊教育輔導
基隆市	國中、高中職等學校特殊教育輔導
宜蘭縣	國中、高中職等學校特殊教育輔導
金門縣	國中、高中職等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
連江縣	學前、國小、國中、高中職等學校特殊教育輔導

**國立臺灣師範大學 106 年度特殊教育中心  
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	<p style="text-align: center;">臺北市 26 所及金門縣 1 所共計 27 所大專校院。</p> <p><b>一、105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</b></p> <p>於 2 月 7 日辦理「105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」，邀請臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、教育部特殊教育通報網陳書瑜老師擔任課程主講。課程主題包括：105 學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹、各類身心障礙學生提報鑑定系統操作說明；邀請教育部學生事務與特殊教育司吳明杰專員、鄭浩宇專員、臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、中原大學特殊教育中心鄭淑芬主任、教育部特殊教育通報網陳書瑜老師及本校特殊教中心陳秀芬老師、總召學校黃筱君助理出席並主持綜合座談；本分區共計 23 校 48 位資教老師參加，4 校未派員參加（政治大學、臺北商業大學、臺北商業大學附設空中技術學院、臺灣神學研究學院）。</p> <p><b>二、106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會</b></p> <p>於 8 月 22 日辦理「106 年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」，邀請中原大學學校特殊教育中心鄭淑芬主任、特殊教育通報網高嘉宏老師擔任課程主講。課程主題包括 106 學年度大專校院身心障礙學生鑑定工作介紹、各類身心障礙學生提報鑑定系統操作說明；邀請教育部學生事務與特殊教育司吳明杰專員、鄭浩宇專員、臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任、中原大學學校特殊教育中心鄭淑芬主任、特殊教育通報網高嘉宏老師及本校特殊教育中心洪儷瑜主任、潘正宸老師出席並主持綜合座談；本分區共計 26 校 46 位資教老師參加，僅台灣神學研究院未派員出席。</p>	行政協助經費
二	大專校院學生提報身心障礙鑑定工作時程及初審工作	<p><b>一、受理輔導區之大專校院身心障礙學生鑑定提報清冊等事項</b></p> <p>於 2 月 15 日至 3 月 22 日開放教育部特殊教育通報網鑑定提報系統，請各校填寫 105 學年度第 2 學期提報鑑定資料；於 9 月 1 日至 10 月 6 日開放教育部特殊教育通報網鑑定提報系統，請各校填寫 106 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</p> <p>於 3 月 23 日至 3 月 31 日/10 月 8 日至 10 月 20 日完成北金鑑輔分區提報鑑定資料線上檢核；4 月 1 日至 4 月 13 日/10 月 21 日至 10 月 31 日為各校線上補件及紙本資料補件時間。</p> <p><b>二、北金鑑輔分區提報鑑定之書面審查及初審工作會議</b></p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p><b>(一)書面審查會議</b></p> <p>於3月27日、3月28日召開「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書面審查會議」，聘請12位學者專家協助書面審查。本次審查22校共511位同學提報，放棄53位，不予受理6位，計452位進入書審會議(含已有身分者399位，疑似生53位)。</p> <p>於10月27日召開「106學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區書面審查會議」，聘請11位學者專家協助書面審查。本次審查24校共158位同學提報，放棄26位，不予受理2位，計130位進入書審會議(含已有身分者80位，疑似生50位)。</p> <p><b>(二)初審審查會議</b></p> <p>分別於4月21日、4月24日(分二場)、4月25日召開「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」共計3日4場，聘請25位專家學者與會審查，共計20校51位輔導人員、30位學生及18位家長出席說明，本次共計22校提報，提報人數為511名，不予受理6人，完成鑑定初審為505名。</p> <p>於11月6日、11月8日召開「106學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區初審會議」共計2場，聘請17位學者專家與會審查，共計16校28位輔導人員、17位學生及12位家長出席說明；本次共計24校提報，提報人數為158名，不予受理2人，完成鑑定初審為156名。</p> <p><b>三、參與總召對分區鑑定說明會、檢討會及大專鑑輔小組複審會議</b></p> <p>於1月23日參加「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會(總召對分區)」；於8月15日參加「106學年度第1學期大專校院身心障礙學生分區鑑定說明會(總召對分區)」。</p> <p>於5月2日參加「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」及鑑定E化會議；於11月15日參加「106學年度第1學期大專校院身心障礙學生分區工作會議」及鑑定E化會議。</p> <p>於5月5日參加教育部大專校院鑑定及就學輔導小組105學年度第2次會議；於11月22日參加教育部大專校院鑑定及就學輔導小組106學年度第1次會議。</p> <p>教育部於6月30日召開鑑輔大會會議審議，105學年度第2學期鑑定結果：本分區提報鑑定學生511位，特教生419位、非特教生24位、障礙待確認9位及放棄特教身分53位，不予受理6位；教育部於107年1月19日召開鑑輔大會會議審議，106學年度第1學期鑑定結果：提報鑑定學生158位，特教生110位、非特教生16位、障礙待確認4位及放棄特教身分26位，不予受理2</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>位。</p> <p><b>四、北金鑑輔分區公告綜合評估報告結果並接受各校陳述意見</b></p> <p>於1月9日參加教育部召開「105學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定綜合評估報告研復意見審查會議」審議；於6月9日參加教育部召開「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定綜合評估報告研復意見審查會議」審議。</p> <p>5月11日至6月7日為「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區陳述意見再評估」會議申請期間，共計1校1位學生申請並於6月5日召開本分區「陳述意見再評估」會議審議，聘請7位專家學者與會，1位資教老師出席說明，結果為不通過。</p> <p>教育部於8月24日來函告知「105學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定結果」本分區計1校1位學生提出申訴，並於9月19日召開「教育部特殊教育學生申訴評議會議」，其決議：申訴駁回。</p> <p>11月30日至12月28日為「106學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定北金鑑輔分區陳述意見再評估」會議申請期間，共計4校5位學生申請並於107年1月5日召開北金鑑輔分區「陳述意見再評估」會議審議，聘請12位專家學者與會，4位資教老師、3位學生及2位家長出席說明，其結果為2位通過、2位不通過及1位障礙待確認。</p> <p><b>五、辦理北金鑑輔分區鑑定證明轉送各校</b></p> <p>於3月15日收到總召學校轉交「105學年度第1學期鑑定證明書」經檢核後，於3月16日掛號寄至各校轉給學生簽領，各校於11月16日完成學生鑑定證明書簽領確認，共計22校回覆，另4校5位同學未領取證明書(世新大學1位、實踐大學1位、臺北城市科大2位及德明財經科大1位)亦轉交總召學校送教育部。</p> <p>於9月5日收到總召學校轉交「105學年度第2學期鑑定證明」經檢核後掛號寄至各校轉給學生簽領，各校於5月16日完成學生鑑定證明書簽領確認，共計19校回覆，僅1校1位同學未領取證明書(北商空大)亦轉交總召學校送教育部。</p> <p><b>六、其他</b></p> <p>協助總召學校遴選本分區資教老師參加「106年度魏氏成人智力量表第四版」培訓調查並於3月25日回覆培訓名單3位正取2位備取，本年度通過4位心評人員，1位未通過。</p> <p>於10月18日協助國立臺灣師範大學學生進行魏氏施測。</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
三	特殊教育諮詢專線	<p>設置特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話晤談或網路諮詢服務。</p> <p>特教諮詢專線服務、個案輔導及網路諮詢，邀請具特教專長講師以上之教師資格者擔任。諮詢專線排訂每週 8 至 20 小時（依學期間及寒、暑假所需調整）；印製諮詢服務宣傳卡 1,500 份，寄發輔導區各特教班、普通班、醫療院所、殘障福利機構及家長團體。</p> <p>諮詢專線系統所分析之服務對象可分為 12 類，包括個案本人、兄弟姊妹、母、父、親戚、朋友、教師、輔導人員、學校教育行政人員、高中行政人員、行政機關及其他。使用本諮詢專線主要是母親(32.73%)，其次是教師(15.84%)、其他(12.98%)、個案本人(9.35%)。</p> <p>諮詢專線系統所統計之問題類型有 21 類，包括一般智能、學術性向、藝術才能、創造能力、領導才能、其他特殊才能、智能障礙、聽覺障礙、視覺障礙、肢體障礙、情緒行為障礙、學習障礙、身體病弱、語言障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩、其他障礙、腦性麻痺、普通兒童、其他等。諮詢者所關心的問題類型最多者為其他問題(15.62%)、其次為自閉症(11.71%)、普通兒童(10.79%)以及情緒行為障礙(9.41%)。</p>	行政協助經費
四	到校輔導	<p>針對本分區內之各大專校院，透過到校參訪、座談或參與 ISP 會議或特殊教育推行委員會之方式，協助該校提升整合特殊教育資源及特教工作推動知能。其輔導訪視摘要如下：</p> <p>106 學年度北金鑑輔分區（國立臺灣師範大學）到校訪視輔導共 27 所學校。實地訪視 23 所，未接受訪視四所學校(臺灣戲曲學院、臺灣神學研究學院、基督教臺灣浸信會神學院、實踐大學等)，其中實踐大學為教育部指定訪視學校由國立臺中教育大學負責辦理。</p> <p>以各校評比結果檢視，整體訪視評估最佳者為臺灣大學、政治大學、陽明大學、臺北藝術大學、中國文化大學、中國科技大學，此六校在三大訪視項目（行政與運作、學習與輔導、支持與服務）之十個次訪視項目之評等皆為優等。然而，大同大學、臺北商業大學及附設空中技術學院、臺北護理健康大學及金門大學此五校整體評估結果部分項目被評為可或需改善，其中，大同大學在學生生涯探索及轉服務等及營造無障礙之校園環境表現尚可、臺北商業大學及附設空中技術學院在特教方案之訂定、訂定學生 ISP 及無障礙校園學習環境整理項目上需諸多改善、臺北護理健康大學在特教方案之訂定及專責單位之設置等項目亦評估為需改善、而金門大學在個別身障生紀錄（如 ISP、個別/團體諮商、轉介服務等）</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>的完整度上不足，個別化服務及適性調整也有改善空間。</p> <p>以三大訪視項目綜觀之，如下，</p> <p><b>一、「行政與運作」項目</b></p> <p>(1)表現最佳的項目為「擬定特殊教育推行委員會設置辦法，並切實執行」，在接受訪視的 23 所學校中有 20 所學校被評為優，得優比率達 86.96%，多校表示主席為校長或校長指派之一級主管；其中，臺灣大學所自陳其歷年特推會之重大決議，主要由身障學生之社團（心福社）自我倡議發聲，透過特推會提供學習、輔導、支持之整體規劃，如設立各系身障生輔導之聯絡窗口、在多數教室設置可移動式升降桌等。</p> <p>(2)表現較不理想的項目為「學校專責單位之設置與運作符合相關規定」，有 4 所學校被評為需改善，其比率達 17.39%，原因如臺北城市科技大學在薪資與福利依舊制之國科會標準核發(大學畢業 30,600 元)建議以較新標準訂定及薪資上限可調升或提供考績獎金等等給予工作人員實質肯定、臺北商業大學與附設空中學院在通報網上的資料填列不完整及臺北健康護理大學因身障學生人數未達申請下限，未成立資源教室等事項需加以改善。</p> <p><b>二、「學習與輔導」項目</b></p> <p>(1)表現最佳的項目為「適時擬定、執行與檢討個別化支持計畫(ISP)及召開會議」，共有 20 所學校得到優等，佔 86.96%，其中臺灣科技大學為每位學生皆備有個案相關資料之檔案本，並放置在上鎖櫥櫃保管、亦依需求召開 ISP 會議並邀請相關人員出席及每學期皆有重新為每位學生擬定 ISP。</p> <p>(2)表現較不理想的項目為「依身心障礙學生個別差異，提供學業及生活輔導」，有 3 所學校評估結果為可，佔 13.04%，其原因如臺北商業大學與附設空中學院在表格內容呈現未以活動實施先後及性質排列及無障礙空間之改善、金門大學在學生之個別化和適性較不足且活動安排缺乏紀錄等事項須再加強。</p> <p><b>三、「支持與服務」項目</b></p> <p>(1)表現最佳的項目則有「依據學生需求提供考試服務措施及相關教育輔助器材」及「提供校內特教服務之意見反應機制及管道」，皆評定為優且比率皆各占 69.57%。其中東吳大學辦理辦理「身心障礙學生生涯轉銜探索及轉銜服務」，除傳統 email 及資源教室公佈欄外，善用社群媒體(如, facebook)宣導職涯之相關訊息；並辦理多元之輔導服務之研習(如, 形象管理與自我行銷工作坊、轉銜會議暨公職經驗分享等)及臺北城市科技大學在辦理「提供校內特教服務之意見反應機制及管道」，其學生與家長可透過多方管道(如新生家長座談會、始業輔導、期初/期末座談會等)反應意見、特殊教育學生</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>申訴併入校內學生申訴評議會中，若有特殊教育相關提案時亦增聘 2 位臨時委員。</p> <p>(2)表現較不理想的項目為「營造無障礙之校園環境」，有 2 所學校被評為需改善，比率達 8.7%，因臺北商業大學與附設空中學院在無障礙校園學習環境所提列之相關宣導活動，僅針對身障學生辦理，未擴及非障礙之同儕及教師同仁又活動中心未裝設無障礙設施及資源教室空間較狹窄等事項建議需改善。</p>	
五	特教刊物	<p>編印「特殊教育季刊」與「資優教育季刊」，本刊為本校與中華民國特殊教育學會共同發行之學術刊物，旨在溝通特殊教育與資優教育觀念，研討特殊需求問題，以實現「有教無類，因材施教」的理想。舉凡有關特殊教育與資優教育之教師專業發展、課程與教學、政策與改革、學生行為介入方案、學習特質等相關議題，不論是國內外研究或實務經驗分享，皆歡迎投稿，全年徵稿，接受未曾發表之文稿，刊登時間依評審進度及本刊出版時間而定。</p> <p>每年刊行 4 期，發行 1,350 份，全文以電子檔上傳至【特殊教育季刊投審稿系統】(<a href="http://se.spc.ntnu.edu.tw/web.html">http://se.spc.ntnu.edu.tw/web.html</a>)及【資優教育季刊投審稿系統】(<a href="http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web.html">http://ge.spc.ntnu.edu.tw/web.html</a>)，提供輔導區學校教師教學及輔導參考。並提供特殊教育研究者和實務工作者以【線上投稿/審稿系統】進行特殊教育季刊和資優教育季刊投稿流程，且季刊審稿委員亦可在線上進行審稿，有利於季刊編輯工作小組以電腦化管理稿件，達到無紙化的目標。</p> <p>統計 106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日特教季刊和資優季刊之投稿件數與審稿人次如表 7。由於每篇稿件需經一位格式審查後由二位委員初審和一位委員複審的流程，因此審查人次比稿件件數的計數為多。</p>	行政協助 經費
六	特教研習	<p>調查輔導區內各大專校院特殊教育專責人員之實務需求及障礙類別比例，依「大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習課程架構」辦理下列特殊教育知能研習如下說明：</p> <p>一、大專校院特殊教育專責單位輔導人員初階研習</p> <p>(1)身心障礙學生的認識與輔導概論【必(初)1】</p> <p>於 5 月 22 日上午於本校博愛樓地下一樓 109 室辦理「大專校院身心障礙學生認識與輔導」研習，邀請東華大學特殊教育學系林坤燦教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 93 人，參加人數共計 76 人，其中屬於大專教育階段 76 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 82%。</p> <p>課程主題：大專校院身心障礙學生認識與輔導。研習整體滿意度 92%。</p> <p>(2)身心障礙學生能力與特殊需求評估【必(初)2】</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>於 7 月 19 日上午於本校圖書館校區博愛樓一樓 114 室辦理「身心障礙學生能力及需求評估」研習，邀請國立臺灣師範大學退休蘇芳柳副研究員蒞臨指導演講。錄取人數共計 80 人，參加人數共計 62 人，其中屬於大專教育階段 62 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 78%。</p> <p>課程主題：身心障礙學生能力及需求評估。研習整體滿意度 92%。</p> <p><b>(3) 個別化支持計畫(ISP)認識與擬定【必(初)3】</b></p> <p>於 7 月 19 日下午於本校圖書館校區博愛樓一樓 114 室辦理「個別化支持計畫(ISP)認識與擬定」研習，邀請本校特殊教育中心退休副研究員蘇芳柳老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 78 人，參加人數共計 61 人，其中屬於大專教育階段 61 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 78%。</p> <p>課程主題：個別化支持計畫(ISP)認識與擬定。研習整體滿意度 92%。</p> <p><b>(4) 大專資源教室經營與運作（輔導人員的角色與功能）【必(初)4】</b></p> <p>於 6 月 3 日上午於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「大專資源教室經營與運作」研習，邀請國立臺灣師範大學退休蘇芳柳副研究員蒞臨指導演講。錄取人數共計 79 人，參加人數共計 73 人，其中屬於大專教育階段 73 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 92%。</p> <p>課程主題：大專資源教室經營與運作。研習整體滿意度 90%。</p> <p><b>(5) 特殊教育相關法規（含性別平等及人權法治）【必(初)5】</b></p> <p>於 5 月 22 日下午於本校博愛樓地下一樓 109 室辦理「特殊教育相關法規之介紹」研習，邀請東華大學特殊教育學系林坤燦教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 96 人，參加人數共計 79 人，其中屬於大專教育階段 79 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 82%。</p> <p>課程主題：特殊教育相關法規-含性別平等及人權法治研習。整體滿意度 92%。</p> <p><b>(6) 特殊教育相關系統使用【經費申請與核銷/特殊教育通報網操作說明（含轉銜表填寫）】【必(初)6】</b></p> <p>於 6 月 3 日下午於本校博愛樓地下一樓 109 室辦理「特殊教育相關行政作業流程與操作」研習，邀請教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、教育部特殊教育通報網高嘉宏老師蒞臨指導演講。錄取人數共計 82 人，參加人數共計 77 人，其中屬於大專教育階段 77 人參加，國高中職階段 0 人參加，參與率 94%。</p> <p>課程主題包括：特殊教育相關系統使用(經費申請與核銷)；特殊教育通報網操作說明(含轉銜表填寫)。研習整</p>	



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>體滿意度 92%。</p> <p><b>二、大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習</b></p> <p><b>(1) 大專校院自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略【必(進)5】</b></p> <p>於 8 月 2 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「大專校院自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略」研習，邀請國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 74 人，參加人數共計 60 人，其中屬於大專教育階段 60 人參加，高中職階段 0 人參加，參與率 81%。</p> <p>課程主題包括：自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略(一)(二)與自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略(三)(四)。研習整體滿意度 94%。</p> <p><b>(2) 自傷行為的防治與輔導【選(進)9】</b></p> <p>於 7 月 13 日於臺北市立大學勤樸樓一樓 C115 研習教室辦理「自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)」研習，邀請臺灣大學護理學系吳佳儀副教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 54 人，參加人數共計 44 人，其中屬於大專教育階段 44 人參加，國中高職階段 0 人參加，參與率 81%。</p> <p>課程主題包括：認識自傷與自殺行為、破除自殺迷思：小組討論(一)、校園自殺防治與守門人轉介技巧、自殺風險評估與案例處遇：小組討論(二)。研習整體滿意度 86%。</p> <p><b>(3) 輔助溝通系統的理論與實務【選(進)13】</b></p> <p>於 9 月 15 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「輔助溝通系統的理論與實務」研習，邀請東華大學特殊教育中心主任楊熾康教授蒞臨指導演講。錄取人數共計 29 人，參加人數共計 18 人，其中屬於大專教育階段 18 人參加，國中高職階段 0 人參加，參與率 62%。</p> <p>課程主題包括：輔助溝通系統的理論、輔助溝通系統的實務、輔助溝通系統的應用、輔助溝通系的操作。研習整體滿意度 91%</p>	
七	輔導區特殊教育教學及輔導工作檢討會	<p><b>一、輔區推動特教工作檢討</b></p> <p>於 3 月 13 日召開 106 年度大專校院輔導工作會報，討論到校輔導委員邀約等事宜。</p> <p>於 8 月 28 日召開 106 年度北金鑑輔分區工作協調會，共計 26 校 46 人參加，僅台灣神學研究院未派員出席。</p> <p><b>二、向輔區內各大專校院徵稿</b></p> <p>向輔區內各大專校院徵稿，由各校基於年度推動特殊教育工作的提供有關校內特殊教育學生個案提供支持服務且有具體成效之相關稿件。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
八	大專資源教室鑑定與輔導工具研習-特殊教育學生情緒行為問題處理-以功能介入方案為架構	<p>於 4 月 27 日至 4 月 28 日於本校博愛樓三樓 317 室辦理「特殊教育學生情緒行為問題處理-以功能介入方案為架構」研習，邀請士林高商退休教師翁素珍博士蒞臨指導演講。錄取人數共計 84 人，參加人數共計 72 人。其中屬於大專教育階段共計 70 人參加，國高中職教育階段共計 2 人參加，參與率 86%。</p> <p>課程主題包括：校園三級預防與功能介入方案之關係、情緒行為問題之診斷-功能行為評量(一)(二)、情緒行為問題之診斷-功能行為評量實作練習(一)與情緒行為問題之診斷-功能評量摘要及實作練習(二)、情緒行為問題之介入、情緒行為問題之介入-實作練習(一)(二)。研習整體滿意度 100%。</p>	補助經費
九	教師專業進修－泛自閉症研習	<p>於 10 月 20 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「泛自閉症」研習，邀請臺北市立松山高級商業高級商業家事職業學校李玉錦老師擔任主講，錄取人數共計 103 人，參加人數共計 80 人，其中屬於大專階段共計 3 人，國高中職階段 77 人參加，參與率 78%。</p> <p>課程主題包括：自閉症學生核心症狀及學習特質認識、自閉症學生的有效行為輔導策略、特殊需求領域課程對自閉症學生的教導-以資源班為例、特殊需求領域課程對自閉症學生的教導-以特教班為例、自閉學生個案探討 Q&amp;A。研習滿意度 87%。</p>	補助經費
十	教師專業進修-性別平等教育研習	<p>於 9 月 2 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「性別平等教育」研習，邀請高雄市立中正高工卓耕宇老師擔任主講，錄取人數共計 98 人，參加人數共計 72 人，其中屬於大專階段共計 3 人，國高中職階段 69 人參加，參與率 73%。</p> <p>課程主題包括：從事件到性平立法：性別平等的概念與意識培力、看見差異肯認多元：差異是珍寶，性別有多元、需求評估：如何脈絡化理解特教學生的性平教育需求、性別好好做：性別議題融入特教生／一般生的課程與教學。研習滿意度 92%。</p>	補助經費
十一	教師專業進修-情緒障礙研習	<p>於 10 月 6 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「情緒障礙」研習，邀請國立臺北教育大學特殊教育學系陳佩玉副教授擔任主講，錄取人數共計 95 人，參加人數共計 70 人，其中屬於大專階段共計 3 人，國高中職階段 67 人參加，參與率 74%。</p> <p>課程主題包括：情緒障礙學生的需求與多層級介入、情緒障礙學生的初級與次級介入、情緒障礙學生的三級介入(一)(二)。研習滿意度 92%。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十二	教師專業進修-教導學生如何去學習~學習策略教學經驗分享	<p>於 9 月 21 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「教導學生如何去學習~學習策略教學經驗分享」研習，邀請臺北市立金華國中葉純菁老師與臺北市立大理高中王雅蘭老師擔任主講，錄取人數共計 77 人，參加人數共計 62 人，其中屬於大專階段共計 1 人，國高中職階段 61 人參加，參與率 81%。</p> <p>課程主題包括：淺談學習策略、學習策略分享與示範(一)：以國文科為例、學習策略實作與討論(二)：以國文科為例、學習策略分享與示範(一)：以社會科為例、學習策略實作與討論(二)：以社會科為例、經驗交流與綜合討論。研習滿意度 90%。</p>	補助經費
十三	教師專業進修-藝術治療在資優教育之運用	<p>於 10 月 1 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「藝術治療在資優教育之運用」研習，邀請國立臺中教育大學教授兼副校長侯禎塘教授擔任主講，錄取人數共計 97 人，參加人數共計 61 人，其中屬於大專階段共計 1 人，國高中職階段 60 人參加，參與率 63%。</p> <p>課程主題包括：藝術治療在資優教育之運用(一)(二)與藝術治療在資優教育之運用(三)(四)。研習滿意度 88%。</p>	補助經費
十四	教師專業進修-中文色塊測驗研習	<p>於 5 月 31 日於本校圖書館校區博愛樓地下一樓 109 室辦理「學習問題診斷工具介紹與演練-中文色塊測驗」研習，邀請國立臺灣師範大學特殊教育中心退休研究員林月仙老師擔任主講，錄取人數共計 73 人，參加人數共計 47 人，其中屬於大專階段共計 0 人，國高中職階段 47 人參加，參與率 64%。</p> <p>課程主題包括：中文色塊測驗之編製理念及信效度說明、中文色塊測驗施測程序說明與實作。研習滿意度 92%。</p>	補助經費
十五	購買設備	<p>106 年購買設備如下：</p> <p>(一) 筆記型電腦 2 台-利於北金鑑定分區於鑑定書審會議時多位委員同時使用。</p> <p>(二) 儲放測驗角鋼架 1 組-因本中心每年承接教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具借用銷售暨管理工作計畫，其測驗工具隨年增加，原測驗櫃已超過使用年限且不敷使用，故需購置較堅固且實用性較高之角鋼架以放製測驗。</p> <p>(三) All In One 主機(含固定架) 1 組-為提升中心 R.328 會議室各類會議使用時，不致發生系統不相容或是無法上線等等困擾。</p> <p>(四) 軟體-Adobe Acrobat Pro DC-協助各項業務使用。</p>	補助經費

國立臺灣師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	6	96	150	30	0	0	0	0	0	0
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	4	0	0	0	0	58	0	669	0	0	0
4	特殊教育諮詢專線	0	0	0	0	0	0	385	50	0	0	0
5	到校輔導	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0
6	特教刊物	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
7	特教研習	9	36	550	681	90	0	0	0	0	0	0
8	輔導區推動特殊教育工作檢討	2	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
9	旅運費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	場地使用費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	全民健康保險補充保費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	雜支	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	行政管理費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	17	42	742	837	122	58	385	719	0	8	0

國立臺灣師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	大專資源教室鑑定與輔導工具研習	1	12	72	72	6	0	0	0	0	0	0
2	教師專業進修-泛自閉症研習	1	6	80	90	9	0	0	0	0	0	0
3	教師專業進修-性別平等教育研習	1	6	72	85	12	0	0	0	0	0	0
4	教師專業進修-情緒障礙研習	1	6	70	80	7	0	0	0	0	0	0
5	教師專業進修-學習障礙研習	1	6	62	74	5	0	0	0	0	0	0
6	教師專業進修-資優教育研習	1	6	61	90	25	0	0	0	0	0	0
7	教師專業進修-中文色塊測驗研習	1	3	47	73	22	0	0	0	0	0	0
8	網路維護費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	旅運費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	雜費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	資本門	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1
	合計	7	45	464	564	86	3	1	0	0	0	1

# 國立臺灣師範大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)7734-5099

(二) 諮詢服務時間表：

## 105 學年度第 1 學期 (自 105 年 9 月至 106 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	吳亭芳 王曉嵐	邱紹春	胡心慈	李乙明 于曉平	陳秀芬
14:00~16:00	鄭聖敏	林月仙	余永吉	蘇芳柳	柯惠菁

## 105 學年度第 2 學期 (自 106 年 2 月至 106 年 6 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	鄭聖敏	邱紹春	胡心慈	李乙明 于曉平	陳秀芬
14:00~16:00	吳亭芳 王曉嵐	柯惠菁	邱春瑜	蘇芳柳	王慧婷

## 106 學年度第 1 學期 (自 106 年 9 月至 107 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	鄭聖敏	邱紹春	胡心慈 王慧婷	于曉平	柯惠菁
14:00~16:00	邱春瑜	陳貞夙	張蓓莉	蘇芳柳	潘正宸

106 學年度暑假期間（自 106 年 7 月至 106 年 8 月止）

	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~12:00	蘇芳柳	邱紹春	鄭聖敏	柯惠菁

(三) 諮詢服務委員一覽表 (以姓氏筆劃排序)

姓名	性別	專 長 領 域
于曉平	女	資優教育、生涯輔導、特教行政、課程與教學
王慧婷	女	學前特教、應用行為分析、重度心智障礙行為與教學
王曉嵐	女	教育神經科學、閱讀發展與閱讀障礙、精神疾患、專業團隊服務
余永吉	男	復健工程輔助科技、物理治療、擴大暨替代性溝通輔具、醫學工程
吳亭芳	女	輔助科技、職能治療、身心障礙者職業重建
李乙明	男	資優教育、創造力
林月仙	女	語言障礙、自閉症
邱春瑜	女	家庭支援、重度與多重障礙、智能與發展障礙、身心障礙手足支持
邱紹春	男	多重障礙、情緒行為障礙
柯惠菁	女	特教科技
胡心慈	女	情緒障礙、自閉症、教師專業成長
張蓓莉	女	聽障、教學課程、測驗評量、資源方案
陳秀芬	女	學習障礙、情緒障礙
陳貞夙	女	身障生就業轉銜、職務再設計、神經生理復健、職能治療
潘正宸	男	適應體育、身心障礙者健康促進與管理
鄭聖敏	女	資優教育
蘇芳柳	女	聽覺障礙



(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	8	0	8
智能障礙	22	0	22
視覺障礙	15	0	15
聽覺障礙	20	0	20
語言障礙	4	0	4
肢體障礙	18	0	18
腦性麻痺	31	0	31
身體病弱	2	0	2
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	41	0	41
學習障礙	33	0	33
多重障礙	3	0	3
自閉症 (包含亞斯柏格症)	50	0	50
發展遲緩	1	0	1
其他障礙	9	0	9
一般性教育 (包含特教導論等)	110	0	110
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	68	0	68
<b>合計</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>435</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	林月仙	(02) 7734-5071
測驗工具	林月仙、鄭聖敏	(02) 7734-5071、5074

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師

日 期：106 年 2 月 7 日

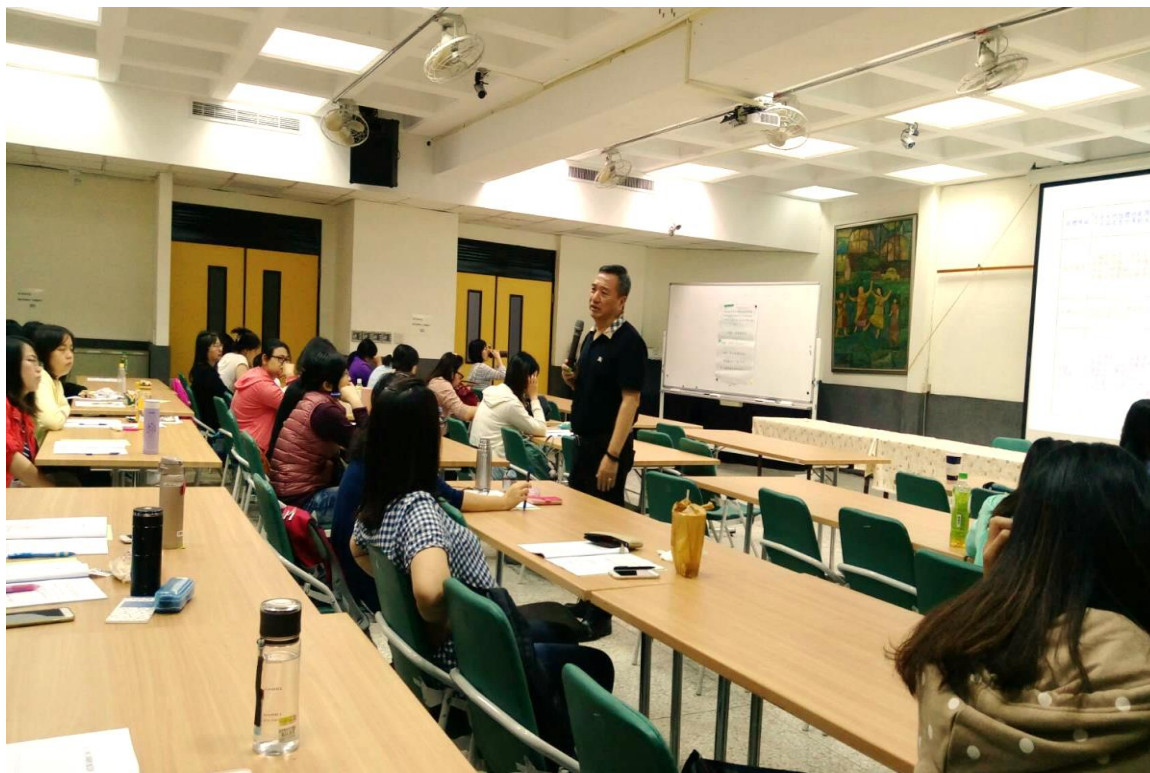


主 題：106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

與會者：教育部、分區主任、分區學校承辦人及資教老師

日 期：106 年 8 月 22 日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：身心障礙學生的認識與輔導概論

主講者：林坤燦教授

日 期：106年5月22日(上午場)



主 題：身心障礙學生能力及需求評估

主講者：蘇芳柳老師

日 期：106年7月19日(上午場)



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：個別化支持計畫(ISP)之認識與擬定

主講者：蘇芳柳老師

日 期：106年7月19日(下午場)



主 題：大專資源教室經營與運作

主講者：蘇芳柳老師

日 期：106年6月3日(上午場)

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：特殊教育相關法規之介紹  
主講者：林坤燦教授  
日 期：106年5月22日(下午場)



主 題：特殊教育相關系統使用  
主講者：鄭浩宇專員、高嘉宏老師  
日 期：106年6月3日(下午場)



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略研習

主講者：劉萌容教授

日 期：106年8月2日



主 題：自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)

主講者：吳佳儀教授

日 期：106年7月13日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：輔助溝通系統的理论與實務研習

主講者：楊熾康教授

日 期：106 年 9 月 15 日



主 題：特殊教育學生情緒行為問題處理- 以功能介入方案為架構

主講者：翁素珍老師

日 期：106 年 4 月 27 日~4 月 28 日



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：泛自閉症研習

主講者：李玉錦老師

日 期：106年10月20日



主 題：性別平等教育研習

主講者：卓耕宇老師

日 期：106年9月2日

## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：情緒障礙研習  
主講者：陳佩玉教授  
日 期：106年10月6日



主 題：教導學生如何去學習~學習策略教學經驗分享  
主講者：葉純菁老師、王雅蘭老師  
日 期：106年9月21日



## 國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：藝術治療在資優教育之運用

主講者：侯禎塘教授

日 期：106年10月1日



主 題：學習問題診斷工具介紹與演練-中文色塊測驗

主講者：林月仙老師

日 期：106年10月1日



## 貳、國立彰化師範大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	張昇鵬	(04)7232106 分機 2428	(04)7211180
專任助理	吳舜文	(04)7232106 分機 1461	(04)7211180

網址：<https://spc.ncue.edu.tw/bin/home.php>

### 二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
苗栗縣	國中、高級中等學校特殊教育
臺中市	國中、高級中等學校特殊教育
彰化縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
南投縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
雲林縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
嘉義市	國中、高級中等學校特殊教育
嘉義縣	國中、高級中等學校特殊教育

# 國立彰化師範大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會	<p>本年度每學期各辦理一次大專鑑定工作：</p> <p>第一梯次：106/2/8 辦理臺中、彰雲投及竹苗鑑輔分區大專校院身心障礙學生鑑定說明會議；106/3/23-106/3/31 邀請高中職心評人員檢視提報學生基本資料、鑑定申請書、教育需求評估表及疑似鑑定摘要表，提出需補齊證明文件、教育需求評估表之內容須具體明確及其他需補充或修正之項目；2/8、4/7 與 4/18 預先以電子郵件方式告知初審會議時間，並於 4/13 正式函知各校召開會議的時間及順序並於 4/22-4/23 召開初審會議、6/3 召開再評估會議。</p> <p>第二梯次：106/8/17 辦理臺中及彰雲投區鑑定說明會、10/9~10/16 召開書審會議及 11/4 辦理初審會議。活動內容為訂定身心障礙學生鑑定年度工作計畫並辦理相關說明會、辦理身心障礙學生鑑定專業知能研習並建立心理評量人員資料庫、督導與協助各分區學校業務推動、提供身心障礙學生鑑定工作相關諮詢服務、彙整各分區學校身心障礙學生鑑定、安置及特殊教育需求評估報告初審結果，並送本部鑑輔小組複審。</p> <p>依據鑑輔會審議結果轉知分區學校相關事宜與所需輔導服務。</p>	行政協助 經費
二	輔導區大專校院特殊教育工作協調會	<p>7 月 20 日假國立彰化師範大學至善館 1 樓第五會議室辦理。目的針對 106 年特教中心工作執行提供建議及規劃與擬定 107 年特教中心研習課程規劃。參加對象：彰化、雲林及南投地區大專院校資源教室主管及輔導人員。</p> <p>主持人：國立彰化師範大學特殊教育中心張昇鵬主任。會議內容主要討論：研商 107 年度特教中心研習課程規劃等相關建議及宣導教育部「大專校院特殊教育個案輔導績效新聞稿」。</p>	行政協助 經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>為協助中部輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢與晤談服務。</p> <p>106 年度電話諮詢服務期間 106.3.6~106.6.16、106.9.18~106.12.29，服務時數為 900 小時，服務 128 人次。</p> <p>106 年度個案輔導諮詢服務期間 106.3.6~106.6.16、106.9.18~106.12.29，個案輔導 24 人次。</p>	行政協助 經費
四	到校輔導	<p>本輔導區共 11 所大專校院，其中一貫道崇德學院並未招收身心障礙學生，故 106 年度共進行 10 校 12 次到校訪視輔導：5/12 環球科技大學、5/31 國立彰化師範大學、6/16 建國科技大學、6/19 南開科技大學、7/6 明道大學、8/30 國立虎尾科技大學及國立雲林科技大學、8/31 大葉大學、9/5 中州科技大學、9/18 國立暨南國際大學、10/3 國立彰化</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		師範大學與 10/5 國立彰化師範大學。	
五	特教園丁季刊	106 年度共印製四期：32 卷 3 期主編洪雅惠教授，主題為學習障礙鑑定與教學；32 卷 4 期主編張靖卿教授，主題為多元資優教育；33 卷 1 期主編詹孟琦教授，主題為特殊教育課程綱要之課程實務分享；33 卷 2 期主編田凱倩教授，主題為社會技巧領域課程規劃與實施。	行政協助 經費
六	106 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	<p>今年度共辦理 6 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習（初階）：</p> <p>(一) 6 月 8 日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區（彰雲投）大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿 2 年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職 2 年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：王意中臨床心理師。</li> <li>4. 演講主題：「必初 1：身心障礙學生的認識與輔導概論」與「必初 2：學生能力與特殊需求評估」。</li> </ol> <p>(二) 7 月 11 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：本校輔導區（彰雲投）大專院校資源教室輔導人員優先錄取 1.從事大專院校資源教室輔導人員任職未滿 2 年者。2.從事大專院校資源教室輔導人員任職 2 年以上者。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：環球科大資源教室許文怡輔導老師、東海大學資源教室吳惠慈老師。</li> <li>4. 演講主題：「必初 3：個別化支持計畫(ISP)介紹」與「必初 4:大專資源教室經營與運作(輔導人員的角色與功能)」。</li> </ol> <p>(三) 5 月 25 日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加</li> </ol>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：教育部學生事務及特殊教育司吳明杰專員、教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、市訊資訊有限公司高子淳小姐。</p> <p>4. 演講主題：「必初 5：特殊教育相關法規」與「必初 6：特殊教育相關系統使用(經費申請與核銷、特殊教育通報網操作說明)。」</p>	
七	106 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)	<p>今年度共辦理 5 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習（進階）：</p> <p>(一) 12 月 13 日假國立彰化師範大學至善館地下一樓舉辦。</p> <p>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：遠東科技大學諮商輔導中心暨資源教室陳麗媛輔導員、中彰投區身心障礙者職業重建服務資源中心張馨云職業重建服務人員。</p> <p>4. 演講主題：必進 2：ISP 與 ITP 的擬定與執行-電子化方式擬定 ISP 與以職業重建角度規畫 ITP。</p> <p>(二) 11 月 18 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室。</p> <p>1. 目的：為落實大專校院身心障礙學生生涯轉銜工作，提高身心障礙學生就業機會，充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</p> <p>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</p> <p>3. 講師：國立臺灣師範大學特殊教育學系陳貞夙教授、國立彰化師範大學特殊教育系田凱倩教授、國立彰化師範大學特殊教育系洪雅惠教授、國立彰化師範大學特殊教育系林千惠教授。</p> <p>4. 演講主題：「必進 5：生涯轉銜與輔導」。</p>	行政協助經費



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(三) 9月7日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：社團法人台南市愛家關懷協會何采諭臨床心理師。</li> <li>4. 演講主題：「必進6：無障礙環境建立之校園支持系統-與臨床心理師合作以桌遊為媒介訓練大專身障學生自主、自決與職業探索」。</li> </ol> <p>(四) 8月31日假國立彰化師範大學、台灣金屬創意館。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：國立彰化師範大學特殊教育中心張昇鵬主任、志鋼金屬股份有限公司胡瑞益廠長。</li> <li>4. 演講主題：「選進20：友善機構及企業參訪—進用身心障礙者績優廠商」。</li> </ol> <p>(五) 8月7日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目的：充實大專校院資源教室輔導人員特教知能、落實身心障礙學生輔導工作，並促進大專校院資源教室輔導人員校際交流，特辦理此項研習。</li> <li>2. 參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.本校輔導區（彰雲投）從事大專院校資源教室輔導人員。2.全國其他區域從事大專院校資源教室輔導人員。3.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。</li> <li>3. 講師：迷你松鼠手作坊蕭佳玲小姐。</li> <li>4. 演講主題：「選進23：壓力管理及放鬆訓練—居家裝飾乾燥花園」。</li> </ol>	
八	玩轉教室~桌遊運用於資源教室之方案	11月26日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.彰化縣、南投縣、雲林縣大專院校資源教室輔導人員。3.苗栗縣、台中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之國民小學特教老師。4.其他縣市之高中(職)及國民中、小學特教老師。5.全國高中(職)及國民中、小學一般教師。6.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請臺北市碧湖國民小學資優班劉輝龍老師擔任講師，演講主題：玩轉教室~桌遊運用於資優教育之方案。</p>	
九	身心障礙之性平教育理論與實務分享	<p>11月25日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中學特教教師。2.彰化縣、南投縣、雲林縣大專院校資源教室輔導人員。3.苗栗縣、台中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之國民小學特教老師。4.其他縣市之高中(職)及國民中、小學特教老師。5.全國高中(職)及國民中、小學一般教師。6.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請台中市潭子國小身心障礙資源班張月菱老師擔任講師，演講主題：身心障礙之性平教育理論與實務分享。</p>	補助經費
十	情障學生的情緒管理訓練與活動設計	<p>6月5日假國立彰化師範大學白沙大樓5樓國際會議廳舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師或擔任特教行政工作教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中(職)及國民中、小學特教老師。4.全國高中(職)及國民中、小學一般教師。6.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請王意中臨床心理師擔任講師，演講主題：情障學生的情緒管理訓練與活動設計研習。</p>	補助經費
十一	情緒行為障礙社交技巧訓練以桌遊為媒介—看你，讀你，懂你	<p>6月17日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請何采諭臨床心理師擔任講師，演講主題：情緒行為障礙社交技巧訓練以桌遊為媒介—看你，讀你，懂你研習。</p>	
十二	PLAY，學不累—桌遊在學習障礙生的運用	<p>7月27日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的：1.藝術潛能開發的前提是「你畫的都是對的」。以奧修藝術治療的靜心精神，結合了西方現代藝術與歐洲藝術教材。藉由各種刺激感受的繪畫活動，引導人們探索與開發自己的潛能，打破框架和慣性，轉化情緒壓力，看見自我特質與天賦可能性，在生活與工作上發揮創造力。同時「藝術潛能開發」也是藝術治療整體的一個面向，能協助特殊的孩子表達自我與聯結外在的溝通。2.充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作。3.促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請何采諭臨床心理師擔任講師，演講主題：PLAY，學不累—桌遊在學習障礙生的運用。</p>	補助經費
十三	身心障礙學生之藝術治療	<p>6月14日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立臺北教育大學特殊教育學系副教授李淑玲教授、社團法人臺灣畫話協會創會理事長蔡啟海祕書長擔任講師，演講主題：身心障礙學生之藝術療育研習。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十四	動物輔助學習特教知能研習	<p>6月2日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請大仁科技大學寵物美容學位學程副教授祁偉廉教授擔任講師，演講主題：動物輔助學習特教知能研習。</p>	補助經費
十五	園藝治療於特殊教育支應用工坊	<p>8月10日假國立彰化師範大學綜合中心地下一樓創思坊舉辦。目的為增進彰化、雲林及南投地區大專校院輔導人員及各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，特辦理此項研習。其參加對象：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之高中（職）及國民中、小學特教教師。2.從事大專院校身心障礙學生輔導相關業務人員。3.其他縣市之高中（職）及國民中、小學特教教師。4.全國高中（職）及國民中、小學一般教師。5.對本研習主題有興趣參與者。</p> <p>邀請國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士林俊德教授擔任講師，演講主題：園藝治療於特殊教育支應用工坊。</p>	補助經費
十六	少年矯正機關特殊教育知能研習－融合教育的班級經營與個案輔導研討	<p>7月24日假法務部矯正署彰化少年輔育院舉辦。目的為增進彰化、雲林及南投地區大專校院輔導人員及各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，特辦理此項研習。其參加對象：1.教化人員（教導員、導師及補校教師）。2.鄰近少關所人員，共計約45人。</p> <p>邀請國立臺中教育大學副校長暨特殊教育學系教授侯禎塘副校長擔任講師，演講主題：少年矯正機關特殊教育知能研習－融合教育的班級經營與個案輔導研討。</p>	補助經費
十七	學前融合教育課程建構模式分享	<p>12月16日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為充實各級特殊教育教師落實特殊教育輔導工作所需相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，並促進各級特殊教育教師校際交流，特辦理此項研習。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市之學前特教教師、幼兒園教師或學前教育工作相關人員。2.其他縣市之學前特教教師、幼兒園教師或學前教育工作相關人員。</p> <p>邀請國立臺中教育大學幼兒教育學系早期療育碩士班專任助理教授吳佩芳擔任講師，演講主題：學前融合教育課程建構模式分享。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
十八	購買設備	106 年購買設備如下: (一)桌上型電腦 2 臺。 (二)筆記型電腦 1 臺。 (三)攝影機 2 臺。 (四)碎紙機 1 臺。 (五)網路磁碟機 1 臺。	補助經費

國立彰化師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作及鑑定說明會	2	8	66	142	4	22					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	18					22	88	0	41		
4	諮詢服務							158	24			
5	到校輔導	12					10					
6	特教刊物				2,000	每期5本					4	
7	特教研習	11	64	258	300	11						
8	年度工作協調會	1		16	20	3	11					
9	旅運費											
10	工讀費/工作費											
10	場地使用費											
11	健保補充保費											
12	雜支											
13	行政管理費											
	合計	44	72	340	2,462	38	65	246	24	41	4	0

國立彰化師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	資優教育工作坊	1	8	75	78	1						
2	身心障礙性別教育研習	1	8	48	50	1						
3	情緒行為障礙知能研習(含亞斯柏格、 自閉症、ADHD、妥瑞氏症)	1	8	120	125	1						
4	遊戲治療(桌遊)於特殊教育之運用 研習	2	16	100	106	2						
5	藝術治療特教知能研習	1	8	56	60	1						
6	動物輔助治療於特殊教育之運用研習	1	8	80	85	1						
7	園藝輔療於特殊教育之應用工作坊	1	8	48	55	1						
8	少年矯正機關特殊教育知能研習	1	4	57	60	1						
9	學前融合教育知能研習	1	8	43	46	1						
10	工讀費/工作費											
11	旅運費											
12	健保補充保費											
13	雜支											
14	資本門						7					
	合計	10	76	627	665	10	7	0	0	0	0	0

# 國立彰化師範大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(04) 7255802 或(04) 7232106 轉 2415

(二) 諮詢服務時間表：



**國立彰化師範大學特殊教育中心**  
**一百零五學年度第二學期特殊教育諮詢服務專線**

**一、目的**  
 協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。

**二、服務對象**  
 特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。

**三、服務項目**

1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。	2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
3. 特殊教育教學問題研討。	4. 特殊教育教學資源提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。	6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
7. 其他特殊教育相關問題。	

**四、服務方式**

- 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
- 面談諮詢：請先來電預約(中心地址：500彰化市維德路一號 至善館一樓)。
- 傳真諮詢：(04)7211180。
- 網路諮詢：<http://ask.set.edu.tw/default.asp?sclid=070015>



**五、服務時間**  
 民國106年3月6日(星期一)起至106年6月16日(星期五)止。

**六、諮詢委員輪值時間表**

星期	一	二	三	四	五
09:00   12:00	林惠芬	林千惠	田凱清	張昇鳴	呂瓚白
專長 領域	智能障礙 教育評量	認知功能缺損 課程與教學	自閉症類群 障礙	智能障礙 資源管理	學習障礙
13:00   16:00	吳訓佳	廖孟琦	陳怡慧	張靖迪	林翠英
專長 領域	學習障礙 教育評量	智能障礙 身心障礙輔導	聽覺障礙 早期療育	資源管理 測驗評量	ADHD 自閉症 情緒行為障礙

**電話諮詢：(04)7255802**



# 國立彰化師範大學特殊教育中心

## 特殊教育諮詢專線

# 04-7255802



您有特殊教育的疑問嗎?  
歡迎您來電  
**04-7255802**  
伴您一起翻轉特教

服務項目 / 特教法規、特教資源、特教教學  
轉介、就學、心理輔導、親職教育  
服務時間：民國106年3月6日(一)起至106年6月16日(五)

諮詢委員輪值時間表

星期	一	二	三	四	五
09:00   12:00	林惠芬	林千惠	田凱倩	張昇鵬	呂偉白
專長 領域	智能障礙 教育評量	認知功能缺損 課程與教學	自閉症類群 障礙	智能障礙 資賦優異	學習障礙
13:00   16:00	吳訓生	詹孟琦	陳怡慧	張靖卿	林翠英
專長 領域	學習障礙 教育評量	智能障礙 身心障礙轉銜	聽覺障礙 早期療育	資賦優異 測驗評量	ADHD 自閉症 情緒行為障礙



## 國立彰化師範大學特殊教育中心

### 一百零六年度第一學期特殊教育諮詢服務專線

- **目的**  
協助輔導區相關人員解決有關特殊教育之鑑定、安置、輔導及教學等事宜。
- **服務對象**  
特殊教育教師、行政人員、教保人員、特殊學生及家長。
- **服務項目**
  1. 特殊學生之轉介、就學及心理輔導。
  2. 特殊教育法規及疑難問題諮詢。
  3. 特殊教育教學問題研討。
  4. 特殊教育教學資源提供。
  5. 特殊學生家長親職教育問題輔導。
  6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤。
  7. 其他特殊教育相關問題。
- **服務方式**
  1. 電話諮詢：(04)7255802或(04)7232105分機2415。
  2. 面談諮詢：請先來電預約  
(中心地址：500彰化市進德路一號 至善館一樓)。

- **諮詢專線電話**  
(04)7255802  
(04)7232105轉2415
- **諮詢服務時間**  
106年9月18日~106年12月29日
- **諮詢服務流程**  
諮詢者來電 → 立即電話諮詢  
↓  
預約電話諮詢 → 轉介諮詢教授
- **個案預約輔導**  
須先經電話諮詢評估後預約面談
- **網路諮詢**  
spedc1461@gmail.com
- **本中心地址**  
500彰化縣彰化市進德路1號  
至善館一樓

#### ● 諮詢服務教授專長領域

姓名	專長領域	立即電話諮詢	預約電話諮詢
田凱倩	自閉症類群障礙	13:00-16:00(二)	★
呂偉白	學習障礙	09:00-12:00(三)	★
吳訓生	學習障礙 / 教育評量		★
周台傑	學習障礙 / 特殊學生鑑定與評量 / 特教行政與法規		★
林千惠	學習功能缺損 / 課程與教學 / 身心障礙學生性別教育	13:00-16:00(三)	★
林翠英	ADHD / 自閉症 / 情緒行為障礙	13:00-16:00(五)	★
林惠芬	智能障礙 / 教育評量	13:00-16:00(一)	★
洪雅惠	學習障礙 / 情緒行為障礙		★
張昇鵬	智能障礙 / 資賦優異		★
陳怡慧	聽覺障礙 / 早期療育		★
楊雅惠	聽覺障礙 / 手語教學		★
楊梅芝	情緒行為障礙 / 泛自閉症研究 / 身心障礙福利服務與社會工作	13:00-16:00(四)	★
詹孟琦	智能障礙 / 身心障礙轉銜	09:00-12:00(二)	★
葉瓊華	重度及多重障礙		★
賴翠媛	資優教育 / 幼兒教育		★



NCUE Special education  
國立彰化師範大學特殊教育諮詢專線

04-7255802

(我幫您了!)

心理輔導



親職教育



疑難問題



歡迎撥打專線



您有特殊教育的疑問嗎?  
歡迎您來電  
04-7255802  
伴您一起翻轉特教

● 諮詢專線電話  
(04)7255802  
(04)7232105轉2415

● 諮詢服務時間  
106年9月18日~106年12月29日

● 諮詢服務流程  
諮詢者來電 → 立即電話諮詢

預約電話諮詢 → 轉介諮詢教授

● 個案預約輔導  
須先經電話諮詢評估後預約面談

● 網路諮詢  
spedc1461@gmail.com

● 本中心地址  
500彰化縣彰化市進德路1號  
至善館一樓

● 諮詢服務教授專長領域

姓名	專長領域	立即電話諮詢	預約電話諮詢
田凱倩	自閉症類群障礙	13:00-16:00(二)	★
呂偉白	學習障礙	09:00-12:00(三)	★
吳訓生	學習障礙 / 教育評量		★
周台傑	學習障礙 / 特殊學生鑑定與評量 / 特教行政與法規		★
林千惠	學習功能缺損 / 課程與教學 / 身心障礙學生性別教育	13:00-16:00(三)	★
林翠英	ADHD / 自閉症 / 情緒行為障礙	13:00-16:00(五)	★
林惠芬	智能障礙 / 教育評量	13:00-16:00(一)	★
洪雅惠	學習障礙 / 情緒行為障礙		★
張昇騰	智能障礙 / 資賦優異		★
陳怡慧	聽覺障礙 / 早期療育		★
楊雅惠	聽覺障礙 / 手語教學		★
楊梅芝	情緒行為障礙 / 泛自閉症研究 / 身心障礙福利服務與社會工作	13:00-16:00(四)	★
詹孟琦	智能障礙 / 身心障礙轉銜	09:00-12:00(二)	★
葉瓊華	重度及多重障礙		★
賴翠媛	資優教育 / 幼兒教育		★

(三) 諮詢輔導委員一覽表 (依委員姓氏筆劃排列)

姓名	性別	專 長 領 域
田凱倩	女	自閉症類群障礙
吳訓生	男	學習障礙、教育評量
呂偉白	女	學習障礙
周台傑	男	學習障礙、特殊學生鑑定與評量、 特教行政與法規
林千惠	女	學習功能缺損、課程與教學、 身心障礙學生性別教育
林惠芬	女	智能障礙、教育評量
林翠英	女	ADHD、自閉症、情緒行障障礙
洪雅惠	女	學習障礙、情緒行為障礙
張昇鵬	男	智能障礙、資賦優異
張靖卿	女	資賦優異、測驗評量
陳怡慧	女	早期療育、聽覺障礙
楊梅芝	女	情緒行為障礙、泛自閉症研究、 身心障礙福利服務與社會工作
楊雅惠	女	聽覺障礙、手語教學
葉瓊華	女	重度及多重障礙
詹孟琦	女	智能障礙、身心障礙轉銜
賴翠媛	女	資賦優異、幼兒教育

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	4	0	4
智能障礙	16	0	16
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	2	0	2
肢體障礙	1	0	1
腦性麻痺	2	0	2
身體病弱	3	0	3
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	44	0	44
學習障礙	15	0	15
多重障礙	9	0	9
自閉症 (包含亞氏柏格症)	40	0	40
發展遲緩	3	0	3
其他障礙	5	0	5
一般性教育 (包含特教導論等)	13	0	13
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	0	0	0
<b>合計</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>158</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	吳 舜 文	(04)7232106 分機轉 1461
測驗工具	張 昇 鵬	(04)7232106 分機轉 2428

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 1)研習

主講者：王意中臨床心理師

日 期：106 年 06 月 8 日



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 2)研習

主講者：王意中臨床心理師

日 期：106 年 06 月 8 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 3)研習

主講者：許文怡、吳惠慈輔導老師

日 期：106 年 7 月 11 日



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 4)研習

主講者：許文怡、吳惠慈輔導老師

日 期：106 年 7 月 11 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 5)研習

主講者：吳明杰專員、鄭浩宇專員

日 期：106 年 5 月 25 日



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必初 6)研習

主講者：高子淳小姐、張書瑜小姐

日 期：106 年 5 月 25 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進2)研習

主講者：陳麗媛輔導員、張馨云職業重建服務人員

日 期：106 年 12 月 13 日



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進5)研習

主講者：林夙貞教授、田凱倩教授、洪雅惠教授、林千惠教授

日 期：106 年 11 月 18 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(必進 6)研習

主講者：何采諭臨床心理師

日 期：106 年 9 月 7 日



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(選進 20)研習

主講者：張昇鵬教授、胡瑞益廠長

日 期：106 年 8 月 31 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育(選進 23)研習

主講者：蕭佳玲小姐

日 期：106 年 8 月 7 日



主 題：玩轉教室~桌遊運用於資源教室之方案

主講者：劉輝龍教師

日 期：106 年 11 月 26 日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生之性平教育理念與實務分享

主講者：張月菱教師

日 期：106 年 11 月 25 日



主 題：情障學生的情緒管理訓練與活動設計研習

主講者：王意中臨床心理師

日 期：106 年 6 月 5 日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙社交技巧訓練以桌遊為媒介——看你，讀你，懂你

主講者：何采諭臨床心理師

日 期：106年6月17日



主 題：PLAY，學不累——桌遊在學習障礙生的運用

主講者：何采諭臨床心理師

日 期：106年7月27日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生之藝術育療  
主講者：李淑玲教授、蔡啟海秘書長  
日 期：106年6月14日



主 題：動物輔助學習特教知能研習  
主持人：祁偉廉教授、鍾儀潔教授  
日 期：106年6月2日

## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：園藝治療於特殊教育之應用工坊

主講者：林俊德教授

日 期：106年8月10日



主 題：少年矯正機關特殊教育知能——融合教育的班級經營與個案輔導研討

主持人：侯禎塘副校長

日 期：106年7月24日



## 國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：學前融合教育課程建構模式分享

主講者：吳佩芳教授

日 期：106 年 12 月 16 日



主 題：106 年度彰雲投區大專大專校院特殊教育工作協調會

主持人：張昇鵬教授

日 期：106 年 7 月 20 日



### 參、國立高雄師範大學特殊教育中心

#### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	蔡明富	(07) 7172930 # 2325	(07) 7515015
專任助理	黃獻戊	(07) 7172930 # 1631	(07) 7515015

備註：  
黃獻戊專任助理於 106 年 12 月 31 日離職。

網址：<http://ksped.nknu.edu.tw/>

#### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
台南市	國中、高級中等學校特殊教育
高雄市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室



# 國立高雄師範大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢服務專線	106 年 1-12 月總計執行電話諮詢 347 人次，諮詢委員由蔡明富、鈕文英、劉萌容、王瓊珠、朱淑玲、吳佩芳、湯金樹、鄭臻貞、羅意琪、許馨仁、陳玉蟬等老師擔任。大專諮詢則由蔡明富、黃獻戊、黃葳庭、吳雨欣等老師擔任。	行政協助 經費
二	輔導區特殊教育行政檢討會	本中心於 10 月 18 日辦理輔導區工作檢討會，會議中針對大專特殊教育鑑定工作、身心障礙學生及資賦優異學生特教行政工作與輔導實務等進行討論。地點：本校行政大樓 6 樓第四會議室，共有 23 人參加討論。	行政協助 經費
三	大專學生特殊教育鑑定工作	<p>本中心於 106 年度辦理兩梯次大專特殊教育鑑定工作，針對高雄區大專校院提報鑑定學生，共完成 38 校次及 401 人次之特殊教育鑑定工作：</p> <p>(一) 受理輔導區大專校院身心障礙學生鑑定提報等工作事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 2 月 15 日至 3 月 22 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 105 學年度第 2 學期提報鑑定資料。</li> <li>2. 於 3 月 23 日至 3 月 31 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 4 月 1 日至 4 月 13 日接受各校提報資料之線上補件作業。</li> <li>3. 於 9 月 1 日至 10 月 6 日開放教育部特殊教育通報網系統，請各校上線提報並填寫 106 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</li> <li>4. 於 10 月 7 日至 10 月 20 日完成提報鑑定資料線上檢核工作，並於 10 月 21 日至 10 月 31 日接受各校提報資料之線上補件作業。</li> </ol> <p>(二) 提報鑑定之書面資料審核及初審工作會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於 3 月 30 日及 3 月 31 日召開書面審查會議，共聘請 8 位學者專家，審查 19 所學校共計 264 份提報資料之書面審查作業。</li> <li>2. 於 4 月 21 日召開鑑定初審會議，共聘請 7 位學者專家，完成 240 份提報資料之審查以及 30 名學生之到場說明綜合研判。</li> <li>3. 於 10 月 19 日及 10 月 20 日召開書面審查會議，共聘請 7 位學者專家，審查 19 所學校共計 137 份提報資料之書面審查作業。</li> <li>4. 於 11 月 9 日召開鑑定初審會議，共聘請 4 位學者專家，完成 122 份提報資料之審查以及 17 名學生之到場說明綜合研判。</li> </ol> <p>(三) 公告綜合評估報告及辦理陳述意見會議：</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>1. 於6月1日辦理105學年度第2學期陳述意見會議，共聘請3名學者專家，完成4名學生之到場說明與綜合研判。</p> <p>(四)辦理高雄區鑑定資料轉送作業：</p> <p>1. 於105學年度第1學期完成17所學校，共計126份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</p> <p>2. 於105學年度第2學期完成19所學校，共計218份鑑定證明之發放與簽領回收作業。</p> <p>(五)辦理大專提報特殊教育鑑定工作說明會：</p> <p>1. 2月14日邀請本中心蔡明富主任、資源教室輔導老師劉家伶及莊雅芸等，辦理105學年度第2學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，共有60人報名參加。</p> <p>2. 8月31日邀請本中心蔡明富主任及教育部吳明杰、鄭浩宇專員，辦理106學年度第1學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，共有52人報名參加。</p>	
四	106年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員初階研習	<p>106年共辦理3場大專資源教室輔導人員-初階研習：</p> <p>(一)6月26日辦理「個別化支持計畫與資源教室經營」研習，邀請本中心蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師針對大專身心障礙學生ISP計畫進行指導與分享，並邀請臺北城市科大學李國源老師針對源教室經營與管理進行實務分享，藉以提升資源教室老師在學生ISP擬定與執行上的能力以及資源教室經營與管理上之效能。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有76人報名參加、錄取71人。</p> <p>(二)7月6日辦理「性別平等教育法規與實例及通報網操作」研習，邀請人本教育基金會張萍主任及高雄大學方韻惇老師，透過性別平等教育法規之介紹與身心障礙學生性平案件之處遇分享，增進大專校院資源教室輔導人員在性別平等教育議題上之認識，並邀請中山大學李存恩老師等，針對特教通報網之介紹與使用分享，協助大專校院資源教室輔導人員瞭解通報網介面之用途與操作方式。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有55人報名參加、錄取54人。</p> <p>(三)7月10日辦理「身心障礙學生的認識與特殊教育需求評估與輔導」研習，邀請臺東大學特殊教育中心陳志軒主任擔任講師，透過介紹學生之特殊教育需求與評估，協助資源教室輔導人員瞭解如何有效輔導肢障學生，以適應學校生活與學習。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有86人報名參加、錄取76人。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
五	106 年度大專校院特殊教育專責單位輔導人員進階研習	<p>106 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-進階研習：</p> <p>(一)6 月 4 日辦理「特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略」研習，邀請本中心蔡明富主任、黃蕙庭老師及吳雨欣老師，針對大專自閉症學生之就學輔導現況進行分享，並邀請伊甸基金會台南職重中心張雅琪主任、心路高雄就業服務中心王柏軒組長以及自閉症學生與家長，一起探討如何協助身心障礙學生認識自己的優勢能力，探索未來就業方向，以提升特教學生獨立、自主與自決之能力與增加就業機會。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 70 人報名參加、錄取 50 人。</p> <p>(二)6 月 22 日辦理「身心障礙學生學習輔導與學習策略」研習，邀請東華大學特殊教育中心楊熾康主任以及臺東大學特殊教育中心陳志軒主任，分享大專身心障礙學生之學習輔具與學習調整，以認識國內外最新之學習輔助科技與介入策略，有助於資源教室老師辦理學生輔導實務。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 80 人報名參加、錄取 75 人。</p> <p>(三)7 月 7 日辦理「情緒行為障礙學生輔導」研習，邀請凱旋醫院陳冠旭醫師及義大醫院張簡德璋醫師擔任講師，透過憂鬱症、過動症與思慮失調症等疾病與其醫療介入之介紹，協助大專校院資源教室輔導人員瞭解學生之身心特質以提升學生輔導之效能。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 87 人報名參加、錄取 77 人。</p>	行政協助經費
六	自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習	<p>4 月 8 日邀請嘉義大學陳振明教授(現任職高師大)、高雄市左營國中林瑞文老師、高雄市愛國國小陳建良老師、高雄市彌陀國中許純瑛與蕭舒方老師等，講述特教新課綱與自然與生活科技領域教學之關係，透過介紹探究式教學與教學示範，協助普通及特教老師瞭解如何提升特教學生在自然與生活科技領域之學習。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 56 人報名參加、錄取 56 人。</p>	補助經費
七	特殊教育學生輔導研習-全校性正向行為支持之建立	<p>4 月 22 日邀請臺中教育大學翁素珍兼任老師，透過校園三級預防理念與實務之分享，協助學員學習建構校園分工與合作機制，以有效處理學生之情緒行為問題，並藉由實徵性有效策略分享，增進學員對特殊教育學生情緒行為問題之介入。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 53 人報名參加、錄取 53 人。</p>	補助經費
八	學前融合教育研習-學前兒童社會技巧課程之編製與分享	<p>7 月 4 日邀請蔡明富主任、佳冬國小林育毅校長、萬丹國小鍾青珍老師、仁愛國小黃惠萍老師及崇文國小陳季翎老師擔任講師，透過學前兒童社會技巧課程之編製分享，協助學員瞭解如何面對幼兒情緒行為問題並提升其教學效能。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 34 人報名參加、錄取 34 人。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
九	注意力缺陷過動症學生輔導研習	7月19日邀請高雄市民族國小黃慈愛老師以及臺南市崇明國中王遠敏老師擔任講師，透過案例探討不同類型ADHD學生之輔導策略與介入方式，協助學員瞭解ADHD學生之特殊教育需求與輔導實務。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有84人報名參加、錄取70人。	補助經費
十	少年矯正學校-身心障礙學生之教學與輔導研習	8月16日邀請高雄市立高雄女中卓曉園老師、臺南市崇明國中王遠敏老師與臺南市安平國中施相如老師擔任講師，透過IEP撰寫理念與會議召開須知分享，協助學員瞭解如何評估學生優弱勢能力，以擬定學生之個別化教育計畫。地點：明陽中學行政大樓二樓會議室，共有90人報名參加、錄取90人。	補助經費
十一	國中小資優學生情意課程分享研習	10月15日邀請高雄市陽明國小退休教師陳玉蟬老師、高雄市左營國中黃佩儀老師與黃玠維老師，分享資優學生情意課程之實施，協助學員瞭解如何依據資優學生之特殊教育需求進行課程編製與調整。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有44人報名參加、錄取43人。	補助經費
十二	性別平等教育課程融入與性困擾行為輔導研習	10月21日邀請台北啟智學校退休教師周春芬老師，分享智能障礙學生性別平等教育之教學與輔導，促進課程落實性平等教育。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有64人報名參加、錄取55人。	補助經費
十三	身心障礙學生之學習輔具應用研習	11月18日邀請嘉義大學特教系陳明聰老師，介紹輔具科技發展現況與未來展望，協助學員瞭解如何運用輔具科技，增進學生之學習成效。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有65人報名參加、錄取65人。	補助經費
十四	購買設備	106年購買設備如下： (一)桌上型電腦1臺。 (二)筆記型電腦1臺。 (三)雷射印表機1臺。 (四)數位攝影機1臺。 (五)大學生生涯適應、職業興趣與轉銜評估表1套。 (六)大學生學習困擾、心理健康、學習與人格量表1套。 (七)魏氏成人智力量表第四版1套。	補助經費

國立高雄師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專身心障礙學生提報鑑定說明會	2	12	112	260	8						
3	大專身心障礙學生鑑定工作						38					
4	特殊教育諮詢服務							267	80	26		
5	到校輔導						20					
6	特教研習	6	36	366	440	12						
7	輔導區特殊教育行政檢討會	1	2	23	40	2						
8	旅運費											
9	場地使用費(研習場地)											
10	場地使用費(諮詢室)											
11	勞工保險											
12	全民健康保險補充保費											
13	雜支											
14	行政管理費											
	合計	9	50	501	740	22	58	267	80	26	0	0



國立高雄師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表													
教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計											
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具	
1	少年矯正學校研習	1	6	83	90	2							
2	身心障礙學生輔導研習	1	6	42	50	2							
3	ADHD 學生輔導研習	1	6	51	60	2							
4	學前融合教育研習	1	6	27	40	2							
5	特殊教育之自然與生活科技研習	1	6	42	50	2							
6	資優教育方案分享研習	1	6	38	55	2							
7	特殊教育知能研習	2	12	83	100	4							
8	工讀費												
9	工讀生公提勞保												
10	工讀生公提勞退												
11	旅運費												
12	二代健保雇主負擔補充保費												
13	雜支												
14	筆記型電腦						1						
15	桌上型電腦						1						
16	數位攝影機						1						
17	多功能事務機						1						

國立高雄師範大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表												
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計								
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
18	魏氏成人智力量表									1		
19	大學生生涯適應、職業興趣、轉銜評估表									1		
20	大學生學習困擾、心理健康、學習與人格量表									1		
	合計	8	48	365	435	16	4	0	0	3	0	0

## 國立高雄師範大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：07-7132391

(二) 諮詢服務時間：

106 年 2 月 13 日至 106 年 12 月 22 日

週一至週五 08:00-17:30(寒暑假、例假不提供服務)

(三) 諮詢輔導委員一覽表

姓 名	性 別	專 長 領 域
蔡明富	男	情緒障礙、資優教育
王瓊珠	女	學習障礙、閱讀障礙
劉萌容	女	自閉症、學前特教
朱淑玲	女	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
吳佩芳	女	重度多重障礙、應用行為分析
鄭臻貞	女	溝通障礙、學前特教、親師合作
羅意琪	女	聽覺障礙、聽覺輔具
許馨仁	女	發展遲緩、語言障礙
鈕文英	女	智能障礙、親職教育、行為介入
湯金樹	男	情緒行為問題處理
陳玉蟬	女	資優教育
吳雨欣	女	大專特教學生輔導、經費支用
黃葳庭	女	大專特教學生輔導、活動規劃
黃獻戊	男	大專特教學生鑑定工作

## (四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	15	0	15
智能障礙	5	0	5
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	2	0	2
語言障礙	2	0	2
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	6	0	6
學習障礙	5	0	5
多重障礙	1	0	1
自閉症 (包含亞氏柏格症)	30	0	30
發展遲緩	3	0	3
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	10	0	10
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	267	26	293
<b>合計</b>	<b>347</b>	<b>26</b>	<b>373</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃獻戊	07-7172930#1631
測驗工具	黃獻戊	07-7172930#1631



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：105-2 大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：蔡明富主任、劉家伶老師、黃獻戊先生、莊雅芸老師

日 期：106 年 2 月 14 日



主 題：自然與生活科技領域在特教學生的運用與教學示範研習

主講者：蔡明富教授、陳振明教授、林瑞文老師、陳建良老師、許純瑛老師、蕭舒方老師

日 期：106 年 4 月 8 日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育學生輔導研習-全校性正向行為支持之建立

主講者：翁素珍兼任老師

日 期：106年4月22日



主 題：特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略研習

主講者：蔡明富教授、黃葳庭老師、吳雨欣老師、張雅琪主任、王柏軒組長

日 期：106年6月4日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙學生學習輔導與學習策略研習

主講者：楊熾康主任、陳志軒主任

日 期：106年6月22日



主 題：個別化支持計畫與資源教室經營研習

主講者：蔡明富主任、黃葳庭老師、吳雨欣老師、李國源老師

日 期：106年6月26日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：學前融合教育研習-學前兒童社會技巧課程之編製與分享  
主講者：蔡明富教授、林育毅校長、鍾青珍老師、黃惠萍老師、陳季翎老師  
日 期：106年7月4日



主 題：性別平等教育法規與實例及通報網操作研習  
主講者：張萍主任、蔡明富主任、方韻惇老師、李存恩老師、黃獻戊老師  
日 期：106年7月6日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒行為障礙學生輔導研習  
主講者：陳冠旭醫師、張簡德璋醫師  
日 期：106年7月7日



主 題：身心障礙學生的認識與特殊教育需求評估與輔導研習  
主講者：陳志軒主任  
日 期：106年7月10日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：注意力缺陷過動症學生輔導研習

主講者：蔡明富主任、黃慈愛老師、王遠敏老師

日 期：106年7月19日



主 題：少年矯正學校-身心障礙學生之教學與輔導研習

主講者：卓曉園老師、王遠敏老師、施相如老師

日 期：106年8月16日

## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：106-1 大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：黃獻戊先生、吳明杰先生、鄭浩宇先生、蔡明富主任、莊雅芸老師、林筱滄老師

日 期：106 年 8 月 31 日



主 題：國中小資優學生情意課程分享研習

主講者：陳玉蟬老師、黃佩儀老師、黃玠維老師

日 期：106 年 10 月 15 日



## 國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：性別平等教育課程融入與性困擾行為輔導研習

主講者：周春芬老師

日 期：106年10月21日



主 題：身心障礙學生之學習輔具應用研習

主講者：陳明聰教授

日 期：106年11月18日



## 肆、國立臺北教育大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	錡寶香	(02) 27321104 轉 62151	(02) 27370619
專任助理	陳瑋晟	(02) 27321104 轉 62152	(02) 27370619

網址：<http://r2.ntue.edu.tw>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	國民小學暨學前階段特殊教育
基隆市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
宜蘭縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室



# 國立臺北教育大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	身心障礙學生鑑定與輔導研習	<p>為增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解大專校院身心障礙學生鑑定工作辦理方式與強化鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜。中心於 1/20 及 8/16 假本校篤行樓 803 會議室辦理「105 學年度第 2 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」及「106 學年度第 1 學期基宜區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」針對「各類身心障礙學生提報鑑定說明」及「撰寫教育需求評估表及相關評量工具介紹」及給予說明。</p>	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>上半年於 2 月 15 日至 3 月 22 日止，請各校彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。3 月 22 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明（手冊）或鑑輔會證明文號。3 月 31 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 4 月 13 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。3 月 21 日函知各校召開會議時間及順序，對身分有疑義之學生，由輔導員（或請學生及家長）到場說明。4 月 25 日召開初審會議前，未上傳證明文件及完成補件項目者，以撤銷收件處理。4 月 25 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p> <p>下半年 9 月 1 日至 10 月 6 日止，請各校彙整：1. 完全疑似生、2. 未進入通報網，但具有身心障礙手冊／證明、3. 失去有效證明學生、4. 欲變更障礙類別等四類提報學生名單；完全疑似生需填寫鑑定摘要表並提供相關佐證資料，並提醒各校填寫教育需求評估表之內容須具體明確，以利鑑定會議之審核。10 月 6 日前檢視各校提報學生基本資料、是否具有身心障礙證明（手冊）或鑑輔會證明文號。10 月 20 日完成各障礙類別委員書面審查結果及補件說明，並通知各校於 10 月 31 日前補齊證明文件及其他需補充或修正之項目。11 月 7 日進行初審會議，依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p>	行政協助經費
三	特殊教育諮詢服務	<p>諮詢日期上半年自 106 年 2 月 20 日起至 6 月 30 日止，下半年自 106 年 9 月 18 日起至 12 月 20 日止。</p> <p>諮詢委員成員計有呂金燮教授、錡寶香教授、呂翠華副教授、林秀錦副教授、楊宗仁副教授、李淑玲副教授、陳佩玉副教授、柯秋雪副教授、吳純慧助理教授等、蔡欣珮助理教授及陳介宇助理教授擔任。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		本次諮詢結果計有 21 人次個案晤談，1 次網路諮詢。完成文宣需卡印製 4,000 張，函送輔區大專校院資源教室、公私立國小及幼兒園及其他相關單位。	
四	到校輔導訪視	本年到校輔導訪視 8 所學校，共計 15 人次，行程如下： (一) 6 月 29 日國立宜蘭大學：林秀錦、陳佩玉教授。 (二) 7 月 5 日經國管理暨健康學院：吳純慧、蔡欣珮教授。 (三) 7 月 25 日國立海洋大學：鄒小蘭、蔡欣珮教授。 (四) 8 月 9 日崇右影藝科技大學：吳純慧、蔡欣珮教授。 (五) 8 月 15 日佛光大學：林秀錦、陳佩玉教授。 (六) 8 月 17 日聖母醫護管理專科學校：林秀錦、陳佩玉教授。 (七) 11 月 2 日蘭陽技術學院：詹元碩教授。 (八) 11 月 10 日國立臺北教育大學：陳佩玉、吳純慧教授。	行政協助 經費
五	大專學習障礙學生的學習與輔導	7/6 中心辦理「大專學習障礙學生的學習與輔導」。邀請本校特殊教育學系呂翠華教授擔任講座。藉由「學習障礙學生的身心特質與需求」、「學習障礙學生的學習與輔導」、「大專學障學生 ISP 撰寫與討論」理論與實務之講授，增進大專校院資源教室輔導人員對學習障礙學生身心特質及需求之認識，強化學習障礙之知能，以協助特殊需求學生提升大專院校階段生活與學習適應能力。	行政協助 經費
六	大專特殊需求學生的性平教育	7/20 中心辦理「大專特殊需求學生的性平教育」邀請國立東華大學特殊教育學系鍾莉娟教授擔任講座。藉由「大學校園性平案件樣態」、「特殊需求學生相遇」、「校園性平案件調查程序」等課程內容增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之輔導能力，以提升對特殊學生輔導之成效。透過性平教育的實務經驗分享，強化輔導知能，以協助提升特殊需求學生之學習與生活適應能力。	行政協助 經費
七	大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務	8/3 中心辦理「大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務」邀請國立高雄師範大學特殊教育學系主任林素貞教授擔任講座。藉由「身心障礙學生轉銜輔導與服務定義」、「轉銜輔導與服務的相關法規」、「轉銜輔導與服務模式」及「轉銜輔導與服務和個別化支持計畫」等主軸增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之輔導能力，以提升對特殊學生輔導之成效，並強化轉銜就業及輔導之知能，以協助提升特殊需求學生進入社會與職場生活之學習適應能力。	行政協助 經費
八	主題式個案輔導—藝術治療	8/22 中心辦理「主題式個案輔導—藝術治療」邀請藝術治療師呂素貞老師擔任講座，針對「人為何創作」、「心理工作的目的」、「助人者的自我觀照」及「藝術治療在大專資源教室的運用」4 大面向講授。藉以增進大專校院資源教室輔導人員對特殊需求學生之輔導能力，以提升對	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		特殊學生輔導之成效。強化輔導之知能，以協助提升特殊需求學生之學習與生活適應能力。	
九	特殊教育中心工作檢討會議	於 8/16 辦理「基宜區大專校院特殊教育輔導工作檢討會」邀請輔導區內 8 所大專校院資源教室老師參加。會中說明教育部推動大專校院特殊教育方向外，針對大專校院資源教室輔導學生現況及所遇到之困難討論並針對現階段本輔區資教老師特教知能需求為？以提供改善建議及年度課程規劃之參考。	行政協助經費
十	融合情境中的班級經營工作坊(情緒障礙知能研習)	為協助教師了解適用全班與個別學生的多層級行為管理策略、指導教師演練各層級行為管理策略並討論如何融入一般教學活動，中心於 3/25-26 辦理「融合情境中的班級經營工作坊」邀請 Howard Wills 教授擔任講座。藉由「多層級介入於融合班級的應用」、「初級、次級班級經營策略的介紹與演練」及「三級班級經營策略的介紹與個案討論」結合理論與實務之講授，提升教師融合情境中班級經營的專業知能，以減少學生的問題行為，增進其適應能力。	補助經費
十一	園藝治療在特殊教育的應用(特殊需求課程教學)	為協助老師了解園藝治療對特殊教育的相關理念、透過大自然的媒介協助學生獲得紓解壓力與穩定情緒的過程，中心於 4/22 辦理「園藝治療在特殊教育的應用」邀請園藝治療師陳玉音老師擔任講座。透過「園藝治療起源」、「園藝治療與園藝活動設計的區別介紹」及「園藝治療方向與案例分享」，透過手作，增進老師輔助治療知能的提升，並融入應用於教學實務上。	補助經費
十二	視障教育教學與服務(特殊需求課程教學)	為能了解日本視覺障礙教育的變遷、強化國內視覺障礙教育教學與服務，中心於 9 月 22 日假本校篤行樓 801 教室辦理「視障教育教學與服務」研習，邀請日本國立筑波大學障礙科學系(所)兼日本國立筑波大學附屬視覺特別支援學校柿澤敏文教授擔任講師。透過對話，藉由理解現階段日本視障教育之服務與變革，讓與會教師瞭解他國在視覺障礙服務與教學這塊領的作法，以為借鏡，獲得交流經驗。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十三	自閉症社會情緒教育實務(泛自閉症知能研習)	藉由自閉症及應用行為分析理論之講授，增進國小特教教師對自閉症學生身心特質及行為模式掌控之深化，以提升對學生教育輔導之成效，中心於10月21日假本校學生生活中心406會議室辦理「自閉症社會情緒教育實務」，邀請國立彰化師範大學復健諮商所行為輔導研究發展中心督導孫文菊老師擔任講座。從「自閉症特質與常見適應困難」、「應用行為分析基本概念」、「自閉症情緒輔導策略、問題解決輔導策略」、「實務輔導策略-溝通表達/控制力/衝動控制力輔導策略」等多方面項循序漸進與老師們經驗交流，透過實務輔導策略的經驗分享，面對問題行為，找出其源頭，深層瞭解，進而運用符合之模式解決，進而達到減少問題行為的產生，以協助教師解決所面臨之行為問題。	補助經費
十四	2017 特殊需求幼兒早期療育學術研討會(學前特殊教育)	為期以藉由研究理論面向與實務應用面向的結合，深入探究學前融合教育之資源整合、專業合作及其支持系統等議題，提供早期療育與學前特殊教育之學者專家、教師與教保人員、相關專業人員以及研究生進行理論與教學實務對話，促進學術交流，提升相關專業知能，中心於11月18日假本校篤行樓601國際會議廳辦理「2017特殊需求幼兒早期療育學術研討會」，除相關論文發表以外，另由中原大學特殊教育學系榮退教授王天苗老師帶領彰樹國民小學附設幼兒園團隊介紹該幼兒園的融合教育課程暨教學方案，透過實施歷程及模式的介紹與分享讓與會人員對於融合教育又有更進一步的瞭解。	補助經費
十五	Making Reading Fun - 特殊需求學童瘋閱讀(學習障礙知能研習)	藉由讀寫能力評量及技巧之講授，適當且有趣的媒材介入，教師或家長進行親子共讀或教學，以增強學童的語言、早期讀寫技能、認知思考能力及社交技巧的發展，中心於11月25日假本校篤行樓601國際會議廳辦理「Making Reading Fun - 特殊需求學童瘋閱讀」由本校特殊教育學系暨中心主任錡寶香教授擔任講師，透過「讀寫能力的評量與分析及其在教學上的應用」、「讀寫技巧的提升」等面項講授，讓國小特教教師知悉如何對特殊需求學童讀寫能力之掌握，以促進其想像力、創造力、學習動機的提升，並增強親子、手足、同儕及師生關係。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十六	音樂治療應用於特殊兒童(特殊需求課程教學)	<p>如何從音樂治療角度看特殊兒童的音樂行為，進而瞭解其障礙問題，並藉由音樂相關介入方法，改善障礙問題，中心於12月16日假本校篤行樓601國際會議廳辦理「音樂治療應用於特殊兒童」，邀請中國醫藥大學兒童醫院兒童發展及行為科張乃文音樂治療師擔任講師。透過「音樂治療角度的音樂行為與音樂聽能訓練」、「師們所遇特殊兒童困難待解問題之討論與回應」並針對無口語/少口語/拒口語/情障/肢障/重度/極重度之兒童如何透過音樂治療，透過實際案例之觀察與分享，以增進教師音樂治療相關知能，並在教學中設計適當特殊兒童的音樂活動，促進其優勢的發展。</p>	補助經費
十七	購買設備	<p>106年購買設備如下：            (一)魏氏成人智力量表第4版3套。            (二)彩色印表機1臺。            (三)投影機1臺。</p>	補助經費



國立臺北教育大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	身心障礙學生提報鑑定說明會	2	10	31	35	4						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	2							164			
4	諮詢服務								21	1		
5	到校輔導						8					
6	特教研習	4	24	114	120	6						
7	輔區工作檢討會	1		16								
8	旅運費											
9	工讀勞保與勞退											
10	健保補充保費											
11	雜支											
12	行政管理費											
	合計	9	34	161	155	10	8	0	185	1	0	0

國立臺北教育大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學習障礙知能研習	1	6	74	80	6						
2	情緒障礙知能研習	1	6	57	60	3						
3	泛自閉症知能研習	1	6	68	70	2						
4	學前特殊教育	1	6	140	150	10						
5	特殊需求課程教學	3	15	130	140	10						
6	工讀勞保勞退											
7	差旅費											
8	健保補充保費											
9	雜支											
10	資本門						2			3		
	合計	7	39	469	500	31	2	0	0	3	0	0

# 國立臺北教育大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

## 國立臺北教育大學特殊教育中心 105 年度特殊教育諮詢服務

**目的** 協助輔導區學前、小學及大專校院教師、家長、教育行政人員解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定、安置等事宜及特殊需求學生家長親職教育問題。

**服務項目**

1. 提供學前、國小及大專校院教師、家長、教育行政人員特殊教育諮詢服務。(電話諮詢、個案面談、網路諮詢)
2. 辦理特殊教育專業研習活動。
3. 辦理大專校院特殊需求學生鑑定。
4. 輔導區內之大專校院、國小及學前到校輔導。

**服務時間**  
106年  
2月20  
~  
6月30  
日止

詢專線電話：  
**(02)2736-6755**



## 諮詢委員專長

呂金燮教授	資優教育/認知與學習
鐘寶香教授	兒童語言障礙/溝通障礙/聽覺損傷
呂翠華副教授	學習障礙/智能障礙/鑑定/課程教學
林秀錦副教授	早期療育/學前特教特殊學生教學實務/學校適應
楊宗仁副教授	自閉症
李淑玲副教授	重度與多重障礙/科技輔具/重度障礙藝術育療
柯秋雪副教授	早期療育/學前特教/家庭支援
陳佩玉副教授	應用行為分析/正向行為支持/自閉症/情緒障礙
詹元碩副教授	運動治療/運動與認知神經科學/注意力缺陷過動症/運動醫學
鄒小蘭副教授	教育政策與行政/課程與教學/特殊族群資優教育/生涯轉銜與輔導
吳純慧助理教授	視覺障礙

地 址：106臺北市大安區和平東路2段134號  
e-mail：action@tea.ntue.edu.tw  
網路諮詢：<http://goo.gl/forms/3BGfEMNlyaru9xl02>

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員





## 國立臺北教育大學特殊教育中心 106年度特殊教育諮詢專線服務

**目的** 協助輔導區學前、小學及大專校院教師、家長、教育行政人員解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定、安置等事宜及特殊需求學生家長親職教育問題。

- 服務項目**
1. 提供學前、國小及大專校院教師、家長、教育行政人員特殊教育諮詢服務。(電話諮詢、個案面談、網路諮詢)
  2. 辦理特殊教育專業研習活動。
  3. 辦理大專校院特殊需求學生鑑定。
  4. 輔導區內之大專校院、國小及學前到校輔導。

服務時間

106年  
9月18  
~  
12月20  
日止

諮詢專線電話：  
(02)2736-6755

### 諮詢委員專長

呂金燮教授	資優教育/認知與學習
錡寶香教授	兒童語言障礙/兒童語言發展/語言治療/溝通障礙/聽覺損傷
呂翠華副教授	學習障礙/智能障礙/鑑定/課程教學
林秀錦副教授	早期療育/特殊學生教學實務/學校適應
李淑玲副教授	重度與多重障礙/科技輔具/重度障礙藝術育療
柯秋雪副教授	早期療育/學前特教/家庭支援
陳佩玉副教授	應用行為分析/正向行為支持/自閉症/情緒障礙
詹元碩副教授	運動治療/運動與認知神經科學/注意力缺陷過動症/運動醫學
鄒小蘭副教授	教育政策與行政/課程與教學/特殊族群資優教育/生涯轉銜與輔導
吳純慧助理教授	視覺障礙/高等教育階段特教輔導與服務
蔡欣玘助理教授	教育心理學/量化研究/測驗與評量/學前特教
陳介宇助理教授	測驗統計/早期療育/情緒與行為問題

地址：106臺北市大安區和平東路2段134號  
e-mail：action@tea.ntue.edu.tw  
網路諮詢：http://goo.gl/forms/3BGfEMNlyaru9xlO2

諮詢者來電

中心接案

轉介諮詢委員

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

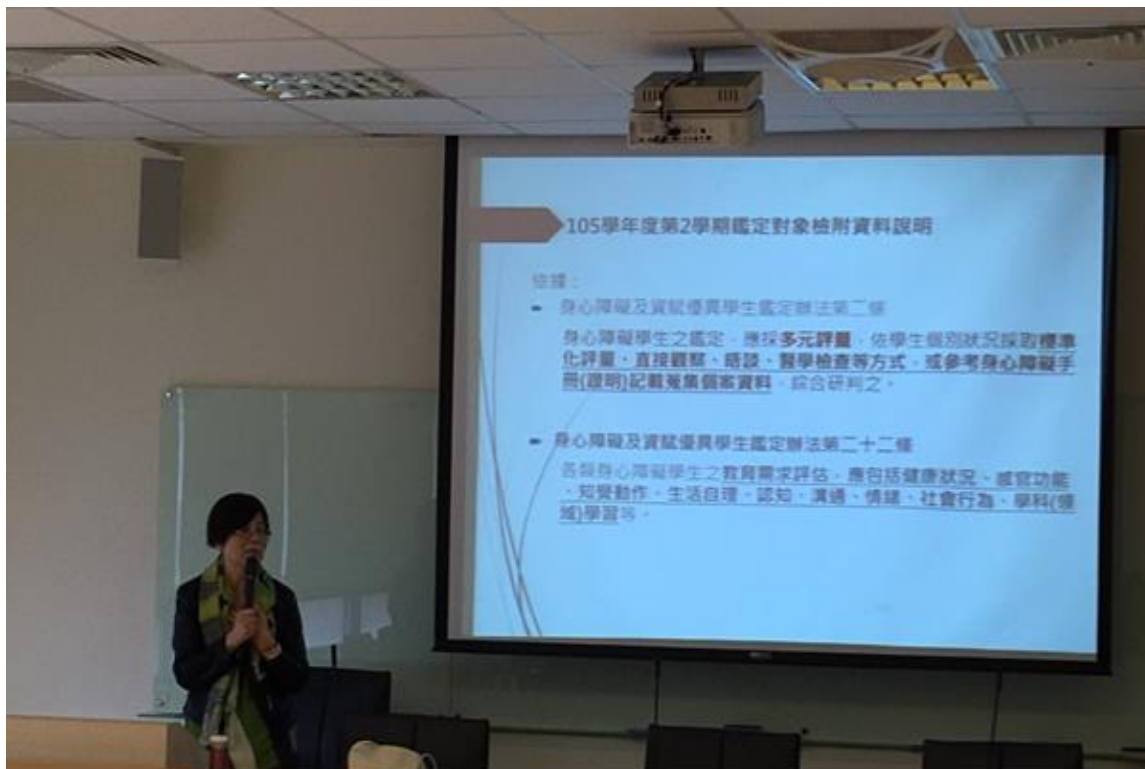
諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	3	1	4
智能障礙	1	0	1
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	4	0	4
學習障礙	4	0	4
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	2	0	2
發展遲緩	1	0	1
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	3	0	3
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	2	0	2
<b>合計</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	陳 瑋 晟	(02) 2737-3061
測驗工具	陳 瑋 晟	(02) 2737-3061

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定工作鑑輔分區說明會

主講者：錡寶香教授

日 期：106年2月8日



主 題：融合情境中的班級經營工作坊

主講者：Dr. Howard Wills、陳佩玉教授

日 期：106年3月25日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：園藝治療在特殊教育的應用

主講者：陳玉音治療師

日 期：106 年 4 月 22 日



主 題：大專學習障礙學生的學習與輔導

主講者：呂翠華教授

日 期：106 年 7 月 6 日



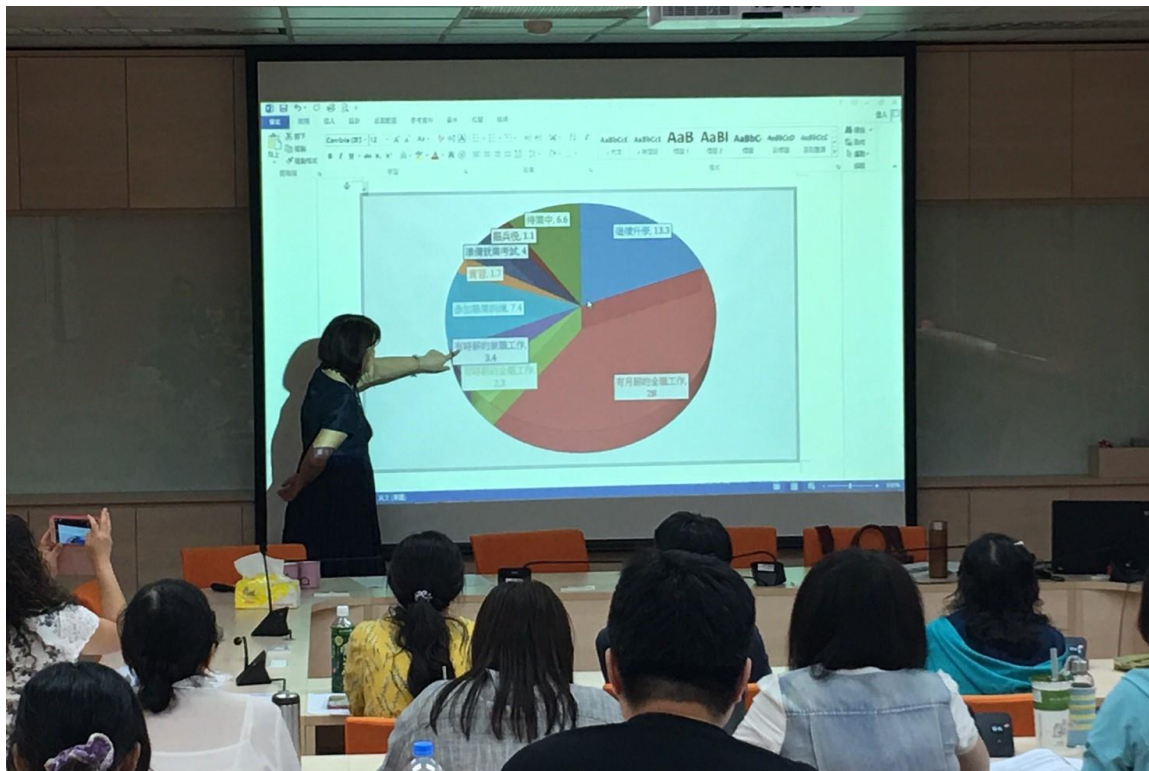
## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專特殊需求學生的性平教育

主講者：鍾莉娟教授

日 期：106 年 7 月 20 日



主 題：大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務

主 席：林素貞教授

日 期：106 年 8 月 3 日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：主題式個案輔導—藝術治療

主講者：呂素貞治療師

日 期：106 年 8 月 22 日



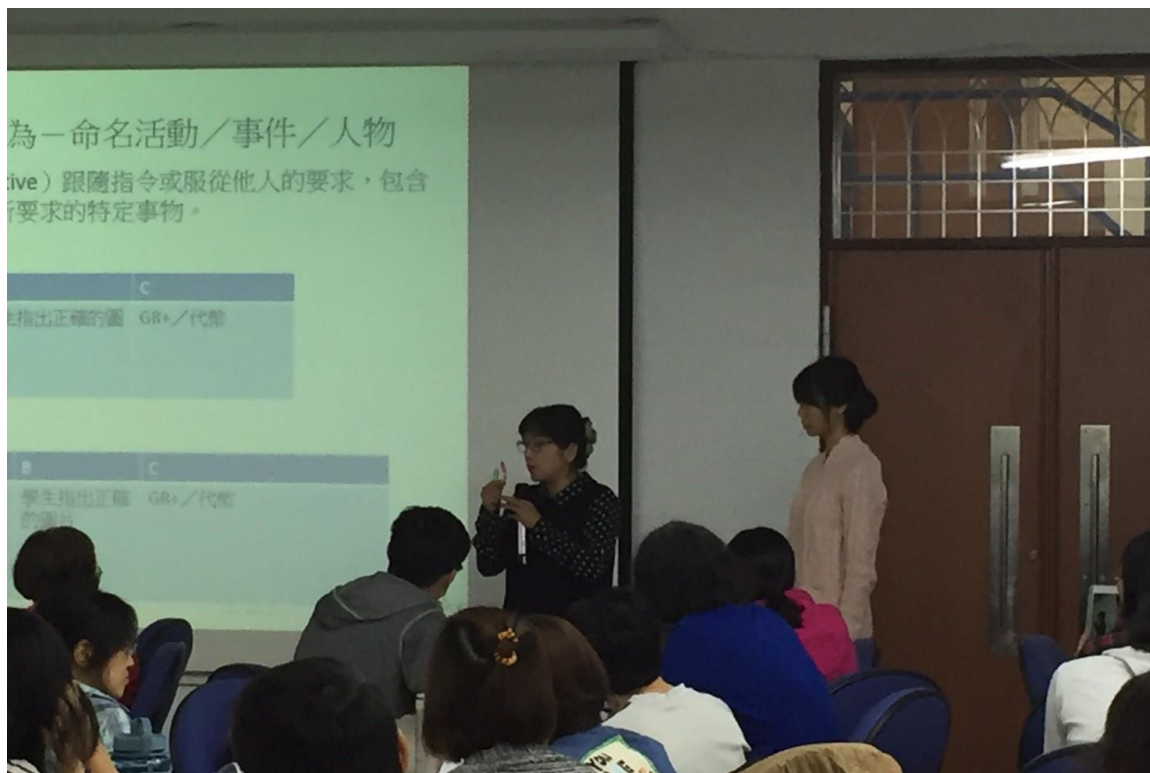
主 題：視障教育教學與服務

主講者：柿澤敏文教授、吳純慧教授

日 期：106 年 9 月 22 日



## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症社會情緒教育實務

主講者：孫文菊督導

日 期：106 年 10 月 21 日

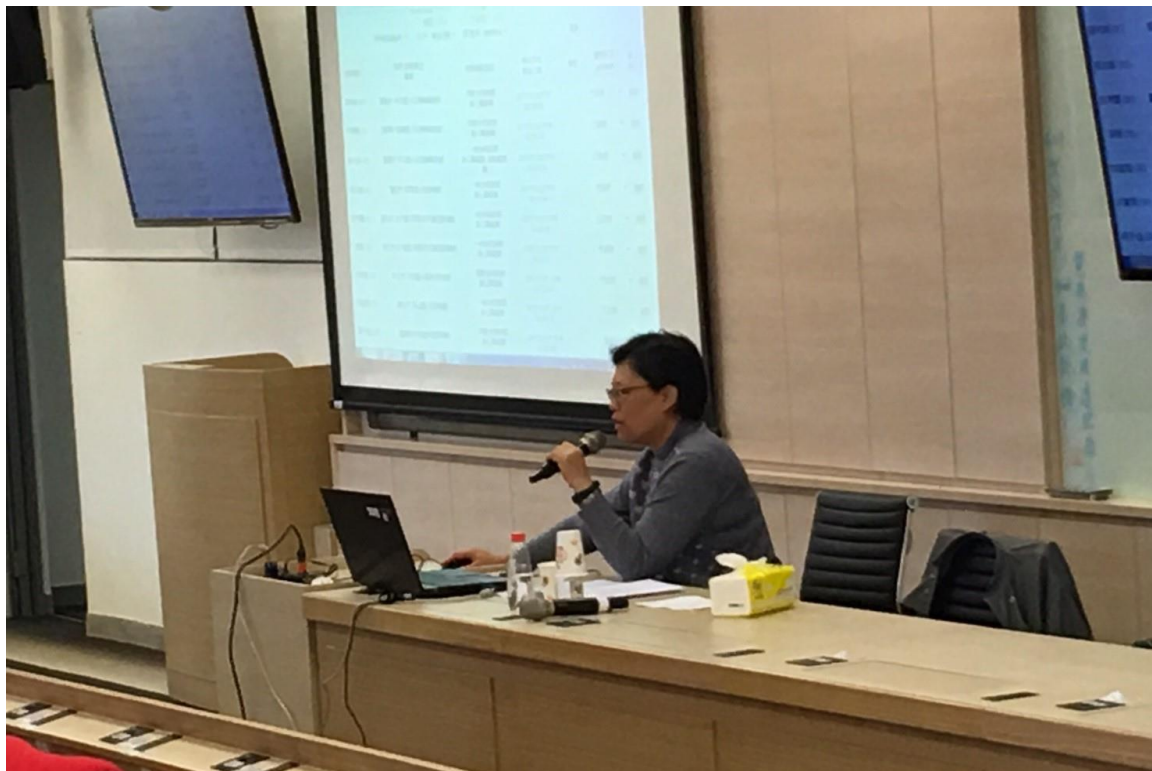


主 題：Making Reading Fun - 特殊需求學童瘋閱讀

主講者：錡寶香教授

日 期：106 年 11 月 25 日

## 國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：音樂治療應用於特殊兒童

主講者：張乃文治療師

日 期：106年12月16日



主 題：基宜鑑輔分區特殊教育工作檢討會

主講者：錡寶香教授

日 期：106年8月16日

## 伍、臺北市立大學特殊教育中心

### 一、通訊錄

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	吳淑敏	(02)2311-3040 轉 4131	(02)2383-1137
專任助理	謝承辰	(02)2311-3040 轉 4132	(02)2383-1137

網址：<http://speccen.utaipei.edu.tw/>

### 二、輔導範圍

直 轄 市 、 縣 ( 市 )	
新北市	大專校院資源教室
臺北市	國民小學及學前階段之特殊教育
金門縣	國民小學及學前階段之特殊教育

# 臺北市立大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註																																	
一	大專校院身心障礙學生鑑定說明會	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」於 2 月 7 日辦理，臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區內大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解鑑定工作辦理方式，並加強鑑定知能，以利各校鑑定工作。共計錄取 42 人。</p> <p>(二)「106 學年度第 1 學期北二區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」於 8 月 28 日辦理，由臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解身心障礙學生鑑定工作辦理方式與鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜，共計錄取 43 人。</p>	行政協助經費																																	
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>自 103 年 8 月起配合教育部執行政策展開作業，105 學年度第 2 學期總計 21 所學校提報鑑定 605 位學生，分別召開書面審查會議 2 場次與初審鑑定會議 2 場次；106 學年度第 1 學期總計 18 所學校提報鑑定 157 位學生，分別召開書面審查會議 2 場次與初審鑑定會議 2 場次。</p>	行政協助經費																																	
三	特殊教育諮詢輔導服務	<p>特教諮詢服務專線 106 年度共計提供諮詢服務 756 小時，諮詢服務人數為 157 人次；網路諮詢為 12 人次；個案輔導為 69 人次。</p> <p>106 年度電話諮詢委員邀請張世慧教授、蔡昆瀛教授、藍瑋琛副教授、郭于靚副教授、郭美滿助理教授、李姿瑩助理教授、吳怡慧助理教授、李曼曲講師與臺北市特教輔導團擔任諮詢輔導委員，協助各級學校及學前教師、輔導人員、特殊需求學生及家長之有關特殊教育、特殊教育行政與法規、融合教育、鑑定安置、親職教育、早期療育、課程教學與個案輔導等諮詢服務。</p>	行政協助經費																																	
四	到校訪視輔導	<p>本年度配合教育部政策訪視大專校院資源教室，到校訪視本輔導區 23 所大專校院資源教室，相關內容如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學校</th> <th style="text-align: center;">輔導委員</th> <th style="text-align: center;">輔導日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔仁大學</td> <td>陳麗如</td> <td>4 月 13 日</td> </tr> <tr> <td>亞東技術學院</td> <td>張正芬</td> <td>5 月 25 日</td> </tr> <tr> <td>空中大學</td> <td>藍瑋琛</td> <td>6 月 13 日</td> </tr> <tr> <td>臺北大學</td> <td>李姿瑩</td> <td>7 月 24 日</td> </tr> <tr> <td>東南科技大學</td> <td>李姿瑩</td> <td>3 月 10 日</td> </tr> <tr> <td>華梵大學</td> <td>李姿瑩</td> <td>2 月 9 日</td> </tr> <tr> <td>明志科技大學</td> <td>張正芬</td> <td>4 月 20 日</td> </tr> <tr> <td>真理大學(臺北)</td> <td>劉容孜</td> <td>5 月 31 日</td> </tr> <tr> <td>臺灣藝術大學</td> <td>吳怡慧</td> <td>4 月 19 日</td> </tr> <tr> <td>耕莘健康管理專科</td> <td>林月仙</td> <td>4 月 19 日</td> </tr> </tbody> </table>	學校	輔導委員	輔導日期	輔仁大學	陳麗如	4 月 13 日	亞東技術學院	張正芬	5 月 25 日	空中大學	藍瑋琛	6 月 13 日	臺北大學	李姿瑩	7 月 24 日	東南科技大學	李姿瑩	3 月 10 日	華梵大學	李姿瑩	2 月 9 日	明志科技大學	張正芬	4 月 20 日	真理大學(臺北)	劉容孜	5 月 31 日	臺灣藝術大學	吳怡慧	4 月 19 日	耕莘健康管理專科	林月仙	4 月 19 日	行政協助經費
學校	輔導委員	輔導日期																																		
輔仁大學	陳麗如	4 月 13 日																																		
亞東技術學院	張正芬	5 月 25 日																																		
空中大學	藍瑋琛	6 月 13 日																																		
臺北大學	李姿瑩	7 月 24 日																																		
東南科技大學	李姿瑩	3 月 10 日																																		
華梵大學	李姿瑩	2 月 9 日																																		
明志科技大學	張正芬	4 月 20 日																																		
真理大學(臺北)	劉容孜	5 月 31 日																																		
臺灣藝術大學	吳怡慧	4 月 19 日																																		
耕莘健康管理專科	林月仙	4 月 19 日																																		



項次	工作項目名稱	執行成果摘述			備註
		學校			
		致理科技大學	陳麗如	7月3日	
		醒吾科技大學	張世慧	7月14日	
		臺北基督書院	張世慧	7月3日	
		馬偕醫護管理專科學校	張世慧	10月30日	
		聖約翰科技大學	陳麗如	3月22日	
		臺北市立大學	吳怡慧	6月20日	
		華夏科技大學	蔡昆瀛	9月12日	
		淡江大學	吳純慧	4月14日	
		黎明技術學院	陳麗如	4月17日	
		景文科技大學	李姿瑩	6月13日	
		德霖技術學院	陳淑瑜	6月29日	
		法鼓文理學院	吳純慧	6月26日	
		臺北海洋技術學院	張世慧、胡心慈、吳淑敏	7月25日	
五	特殊教育發展期刊 (原國小特殊教育期刊)	<p>原國小特殊教育期刊自民國 71 年創刊，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務，為擴大學術範疇涵蓋各階段特殊教育領域，於民國 104 年起正式更名為「特殊教育發展期刊」。</p> <p>106 年度共出版 2 期：</p> <p>(一) 特殊教育發展期刊 63 期；已於 7 月 31 日出版。</p> <p>(二) 特殊教育發展期刊 64 期；已於 12 月 31 日出版。</p> <p>各輯期刊已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提昇特殊教育知能。</p>			行政協助 經費
六	特殊教育研習	<p>共辦理 7 場次研習：</p> <p>(一) 「大專校院特殊需求學生的團體諮商技巧」於 7 月 7 日辦理，由張卉湄老師負責主講，藉由表達性藝術的方式融合輔導策略，並以團體諮商的引導讓輔導的成效提升，同時也希望藉由團體諮商的技巧分享提升大專校院相關從業人員在輔導技巧及應用的技能。共計錄取 26 人。</p> <p>(二) 「牌卡好好玩-心靈牌卡學習工作坊」於 9 月 9 日、9 月 10 日辦理，由中國文化大學心理輔導學系江學溼助理教授主講，藉由各類心理輔導牌卡的介紹及實務操作，讓各相關專業人員在日後諮商輔導時能廣為應用，期望各相關人員能運用牌卡於個別輔導同時也能應用於輔導課程的設計。共計錄取 36 人。</p> <p>(三) 「自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)」於 7 月 13 日辦理，由國立臺灣大學護理學系吳佳儀副教授主講，藉由提升大專校院資源教室輔導人員對嚴重情緒行為障礙學生之輔導技巧並落實特殊教育輔導工作所需相關知能。共計錄取 19 人。</p> <p>(四) 「性別平等議題 X 性別諮商技巧的探討之知能研習」</p>			行政協助 經費



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>於 11 月 1 日辦理，由臺灣性諮商學會邱雅沂理事長主講，提供實務、實作及案例分享完整課程內容，增進大專校院特殊教育相關從業人員對於性平教育在教學輔導策略及處遇方式。共計錄取 51 人。</p> <p>(五)「大專校院自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略研習」於 8 月 2 日辦理，由國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授、小馬老師自閉症諮詢中心馬樂穎老師及國立高雄師範大學特殊教育學系蔡品誼助教主講，藉由身心障礙學生生活自理、自主、自決輔導策略之講授，提升大專資源教室輔導人員輔導工作所需相關知能及輔導技巧。共計錄取 28 人。</p> <p>(六)「輔助溝通系統的理论與實務」於 9 月 15 日辦理，由國立東華大學特殊教育中心主任楊熾康教授主講，為提升大專校院特殊教育專業輔導人員對於無障礙環境的設計有更進一步的認識，同時以實務經驗的分享，提升各相關專業人員能提供大專校院特殊需求學生更全面的輔導。共計錄取 11 人。</p> <p>(七)「學習障礙學生學習策略輔導及各學習狀況面面觀」於 8 月 3 日辦理，由中華民國學習障礙協會郭馨美理事長主講，為提升大專校院特殊教育專業輔導人員對於學習障礙有更進一步的認識，同時以實務經驗的分享，提升各相關專業人員在面對大專校院學習障礙學生的特殊需求，能提供更全面的學習策略及輔導。共計錄取 32 人。</p>	
七	輔導區工作諮詢及研討會	<p>於 106 年 3 月 14 日辦理 106 年度特殊教育中心諮詢委員會，邀請特殊教育中心諮詢委員、學者專家、家長團體代表及輔導區教育局處及縣市特教資源中心共同擘劃全年度中心業務工作計畫。於 106 年 12 月 11 日辦理輔導區特教輔導工作研討會，邀請輔導區大專校院資源教室教師出席，檢討大專校院身心障礙鑑定與輔導工作事項。參與人數 20 人。</p>	行政協助經費
八	學情障知能研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「學習障礙孩子與你想的不一樣-學習障礙策略及課程設計」於 9 月 16 日辦理，由國立清華大學特殊教育學系孔淑萱助理教授主講，為增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育輔導工作所需相關知能，以提升國民小學教師對學習障礙學生之專業知能及策略技巧，同時也能增進教師們對於學習障礙的課程調整與設計知能。共計錄取 35 人。</p> <p>(二)「與孩子的情緒做朋友-情緒障礙學生輔導、課程設計及策略分享」於 7 月 11 日辦理，由國立高雄師範大學特殊教育學系關培培兼任助理教授主講，藉由增進國民小學特教相關從業人員落實特殊教育情緒障礙所需相關知能，以提升國民小學教師對情緒障礙學生能有更全面的認識，同時提升教師在情緒障礙學生</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		的課程設計能因應不同學生設計個別化的教育計畫。共計錄取 47 人。	
九	泛自閉症進階研習	共辦理 1 場次研習： (一)「泛自閉症兒童看到的與我不一樣-應用行為分析(ABA)在自閉症兒童語言介入之應用」於 8 月 23 日辦理，由芙爾德(ABA)教育中心袁巧玲主任主講，藉由 ABA 的教學能使各相關專業人員對於自閉症兒童的學習策略有所幫助，另外在語文課程的設計能使用繪本應用於教學當中，使教師們的課程設計能更加多元。共計錄取 58 人。	補助經費
十	特教育教學工作坊	共辦理 3 場次研習： (一)「進階繪本說故事與讀寫萌發：學童學看書」於 9 月 30 日辦理，由國立臺北健康護理大學聽力學與語言治療童寶娟教授主講，為增進國民小學特教相關從業人員對於讀寫萌發能有初步的認識，同時也能應用繪本的概念於教學設計當中，使特殊需求的兒童在課程內容的學習能有所進步，並希望能藉由實務的分享使教師們能更加瞭解如何運用於課程內容及輔導當中。共計錄取 18 人。 (二)「與孩子心遇：表達性藝術育療工作坊」於 10 月 7 日辦理，由臺北市立大學藝術治療碩士學程吳明富副教授主講，為提升國民小學及幼稚園教師對表達性藝術育療的認識，茲以工作坊方式辦理，讓教師們對於表達性藝術育療能有進一步的認識。共計錄取 41 人。 (三)「ADHD 幼兒篩檢與輔導」於 8 月 24 日辦理，由臺北市立大學特殊教育學系郭美滿助理教授主講，2013 年美國精神醫學學會出版 DSM-5，其中修改 ADHD 的診斷準則，對於特教情緒行為障礙(含 ADHD)學生的篩檢與鑑定，必然有所影響。ADHD 兒童在不同年齡階段有不同的特徵行為，為提升國民小學及幼稚園教師對 ADHD 幼兒的認識，研習將以介紹 ADHD 幼兒行為特質及適用的篩檢與評量工具為主軸，並透過 ADHD 個案分析及輔導建議，協助教師們對於 ADHD 幼兒能有進一步的認識。共計錄取 47 人。	補助經費
十一	出版特教叢書	共出版 2 本叢書： (一) 特殊教育叢書 132：「資源班的樂高教學發展方案」。 (二) 特殊教育叢書 133：「2017 特殊教育國際學術研討會論文集」。 學術與實務研討會論文集與創意教學之資訊，各編輯成叢書並出版與寄送到輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提升特殊教育知能。	補助經費
十二	特殊教育學術論文研討會	於 11 月 18 日(六)、11 月 19 日(日)假本校公誠樓 2 樓第三會議室、第一會議室辦理「2017 特殊教育國際學術研討會」，本研討會旨在促進特殊教育之相關理論、研究與實務的發展，	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>並提供研究者、專業人員與實務工作者多元策略之經驗交流，促進特殊教育國際參與及學習。</p> <p>本研討會邀請美國東伊利諾大學 Dr. Mei-ling Li，分享美國大專身心障礙學生輔導的現況與展望，並且邀請國立高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任，及國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任一同與談。另外演講 Positive Behavior intervention Support 分享其經驗。同時，也邀請印尼科技部學者 Dr. Finarya Legoh 演講 Cultivating Knowledge and Awareness of Gifted Students in Science and Technology，分享其印尼資優經驗。合計錄取 112 人。</p> <p>研討會並出版論文集，論文題目包括：「正向行為支持介入對一名重度聽覺障礙幼兒行為問題改善之行動研究」(游雅婷、張世慧)、「核心反應訓練對增進自閉症幼兒口語溝通能力之成效」(林樺鋒、葛竹婷、王秋鈴)、「高職學習障礙學生自我概念與愛情觀之研究」(蔡羽筑、林純真)、「國小資優生運動情形與幸福感之研究」(周秉弘、吳淑敏)。</p>	
十三	購買設備	<p>106 年購買設備如下：</p> <p>(一)系統收納櫃 1 座。</p> <p>(二)筆記型電腦 4 台。</p> <p>(三)除濕機 2 台。</p>	補助經費

臺北市立大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生鑑定說明會	2	6	85	87	2	46					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	8					39		762			
4	特殊教育諮詢輔導服務							159	69	9		
5	到校輔導											
6	特教刊物				1,000	4					2	
7	特教研習		42	203	217	14						
9	輔導區工作諮詢及座談會	2		39								
10	旅運費											
11	場地使用費											
12	工作/工讀費											
13	全民健康保險補充保費											
14	雜支											
15	行政管理費											
	合計	12	48	327	1,304	20	85	159	831	9	2	0

臺北市立大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學情障知能研習	2	12	82	86	4						
2	泛自閉症進階研習	1	6	58	60	2						
3	特教教學工作坊	3	18	106	112	6						
4	特殊教育叢書								1			
5	特殊教育學術論文研討會	1	10	112	114	2			1			
6	工讀費											
7	健保補充保費											
8	旅運費											
9	雜支											
10	資本門-系統收納櫃											
11	資本門-筆記型電腦						4					
12	資本門-除濕機											
	合計	7	46	358	372	14	4	0	2	0	0	0



## 臺北市立大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)2389-6215

(二) 諮詢服務時間表：

**106 年度上半年** (自 106 年 2 月 22 日至 106 年 7 月 1 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10:00-12:00	輔導與晤談	葛竹婷	陳淑瑜	郭于靚	張世慧
13:00-15:00	李曼曲	特教輔導團	藍瑋琛	李姿瑩	輔導與晤談
15:00-17:00	王秋鈴	蔡昆瀛	郭美滿	吳怡慧	輔導與晤談

**106 年度下半年** (自 106 年 9 月 12 日至 107 年 1 月 13 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10:00-12:00	輔導與晤談	輔導與晤談	張世慧	葛竹婷	特教輔導團
13:00-15:00	輔導與晤談	郭于靚 王秋鈴	藍瑋琛	李曼曲	輔導與晤談
15:00-17:00	吳怡慧	蔡昆瀛	郭美滿	輔導與晤談	輔導與晤談

(三) 諮詢輔導委員一覽表

姓 名	性 別	專 長 領 域
李姿瑩	女	情緒障礙、聽知覺障礙
李曼曲	女	智能障礙、學習障礙
吳淑敏	女	資優教育、測驗編製
吳怡慧	女	學習障礙、情緒障礙
張世慧	男	資優教育、鑑定與評量
郭于靚	女	語言障礙、聽覺障礙
郭美滿	女	注意力缺陷過動症、發展遲緩
陳淑瑜	女	音樂治療、智能障礙
葛竹婷	女	自閉症、聽覺障礙
蔡昆瀛	男	發展遲緩、聽覺障礙
藍瑋琛	男	自閉症、學習輔具
臺北市特輔團		特教行政、課程教學、親職教育、 身心障礙、資優教育

註：以姓名筆劃作為排列之順序

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	6	0	6
智能障礙	10	0	10
視覺障礙	1	0	1
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	8	0	8
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	2	1	3
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	66	5	71
學習障礙	28	1	29
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	30	3	33
發展遲緩	9	2	11
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	65	0	65
<b>合計</b>	<b>226</b>	<b>12</b>	<b>238</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	謝 承 辰	(02)2311-3040 ext. 4132
測 驗 工 具	謝 承 辰	(02)2311-3040 ext. 4132

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

日 期：106 年 2 月 7 日



主 題：106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

日 期：106 年 8 月 22 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：人際關係心理劇-大專校院特殊需求學生的團體諮商技巧

主講者：張卉湄老師

日 期：106年7月7日



主 題：牌卡好好玩-心靈牌卡學習工作坊

主講者：江學滢教授

日 期：106年9月9日、9月10日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)

主講者：吳佳儀教授

日 期：106 年 7 月 4 日



主 題：性別平等議題 X 性別諮商技巧的探討之知能研習

主講者：邱雅沂心理師

日 期：106 年 11 月 1 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生學習策略輔導及各學習狀況面面觀

主講者：郭馨美理事長

日 期：106年8月3日



主 題：大專校院自閉症學生生活自理、自主、自決輔導策略研習

主講者：劉萌容教授、馬樂穎老師、蔡品誼助教

日 期：106年8月2日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：輔助溝通系統的理論與實務

主講者：楊熾康教授

日 期：106 年 9 月 15 日



主 題：106 年度諮詢委員會

日 期：106 年 3 月 14 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：臺北市立大學輔導區大專校院資源教室座談會

日 期：106 年 12 月 11 日



主 題：學習障礙孩子與你想的不一樣-學習障礙策略及課程設計

主講者：孔淑萱教授

日 期：106 年 9 月 16 日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：與孩子的情緒做朋友-情緒障礙學生輔導、課程設計及策略分享

主講者：關培培教授

日 期：106年7月11日



主 題：泛自閉症兒童看到的與我不一樣-應用行為分析(ABA)在自閉症兒童語言介入之應用

主講者：袁巧玲老師

日 期：106年8月23日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：進階「繪本說故事與讀寫萌發：學童學看書」

主講者：童寶娟教授

日 期：106年9月30日



主 題：與孩子心遇：表達性藝術育療工作坊計畫大綱

主講者：吳明富教授

日 期：106年10月7日



## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：ADHD 幼兒篩檢與輔導

主講者：郭美滿教授

日 期：106 年 8 月 24 日



主 題：2017 特殊教育國際學術研討會

日 期：106 年 11 月 18 日、11 月 19 日

## 臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：2017 特殊教育國際學術研討會

日 期：106 年 11 月 18 日、11 月 19 日



主 題：2017 特殊教育國際學術研討會

日 期：106 年 11 月 18 日、11 月 19 日

## 陸、國立清華大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	孟瑛如	03-5715131 轉 77200	03-5611184
專任助理	周文聿	03-5715131 轉 77203	03-5611184

網址：<http://www.nd.nthu.edu.tw/~spec/>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
桃園市	國民小學及學前階段特殊教育
新竹縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
新竹市	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
苗栗縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室



# 國立清華大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢輔導服務	<p>諮詢服務專線目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童家長諮詢及晤談服務，協助其解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括：電話諮詢、晤談諮詢及網路諮詢。</p> <p>自 106 年 3 月 7 日至 106 年 12 月 15 日網路諮詢 23 人次，個案輔導 42 人次。</p>	行政協助 經費
二	到校輔導	<p>受訪學校共 11 所，訪視時間及訪視委員如下：</p> <p>(一)6/1 交通大學/孟瑛如主任。 (二)6/5 明新科技大學/孟瑛如主任。 (三)6/8 中華大學/陳國龍教授。 (四)6/12 育達科技大學/教育部許文娟科長、鄭浩宇專員、孟瑛如教授。 (五)11/6 大華科技大學/陳國龍教授。 (六)11/8 玄奘大學/孔淑萱教授。 (七)11/9 亞太創意科技大學/孔淑萱教授。 (八)11/22 聯合大學/孫淑柔教授。 (九)11/24 元培醫事科技大學/朱思穎教授。 (十)11/28 清華大學/孟瑛如主任。 (十一)11/29 仁德醫護管理專科學校/孫淑柔教授。</p>	行政協助 經費
三	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	<p>於 2/15 辦理第一場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人。參加人數 30 人。</p> <p>於 8/30 辦理第二場次研習，邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講人。參加人數 29 人。</p>	行政協助 經費
四	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>105-2 學期提報鑑定共 251 人，於 4/25 辦理 105-2 學期初審會議。並於 6/8 辦理 105-2 學期陳述意見再評估會議，106-1 學期提報鑑定共 89 人，於 11/2 辦理 106-1 初審會議。</p>	行政協助 經費
五	主題式個案輔導研習	<p>於 10/27 以及 10/31 辦理完畢。</p> <p>10/27 邀請高雄師範大學特殊教育中心蔡明富主任擔任主講人，主題為情緒行為障礙學生特教宣導與人際協助，講題：</p> <p>(一)情緒行為障礙學生的特教宣導-大學實施經驗的分享。 (二)情緒行為障礙學生的特教宣導-實作與研討。 (三)情緒行為障礙學生的人際協助-大學編製社會技巧課程的分享。 (四)情緒行為障礙學生的人際協助-實作與研討。</p> <p>10/31 邀請本校諮商中心朱惠瓊副主任擔任主講人，主題為主題式個案輔導-藝術治療在特殊教育之應用，講題：</p> <p>(一)藝術治療在特殊教育上的理論與應用特殊教育</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>相關法規。</p> <p>(二)藝術治療在特殊教育上的實務操作(一)-平面藝術的介入。</p> <p>(三)藝術治療在特殊教育上的實務操作(二)-立體藝術的運作。</p> <p>(四)藝術治療運用在特殊教育上的倫理議題。</p>	
六	學習輔導與策略研習	<p>於6/13辦理完畢。</p> <p>邀請本校孔淑萱教授以及本校資源教室曾詩惠老師擔任專題演講主講人，講題：</p> <p>(一)結合特殊教育與大專資源教室之運作。</p> <p>(二)學習障礙學生的特質與輔導策略。</p> <p>(三)資源教室運作模式-以國立清華大學為例。</p> <p>(四)大專身障學生個案研討。</p>	行政協助 經費
七	特殊個案處遇研習	<p>於10/13以及10/30辦理完畢。</p> <p>10/13邀請馬偕醫院臧汝芬醫師擔任主講人，主題為特殊個案處遇-ADHD及網路遊戲障礙症，講題：</p> <p>(一)介紹兒青ADHD的治療。</p> <p>(二)認識成人ADHD共病與相關治療。</p> <p>(三)台灣的網路遊戲障礙症(internet gaming disorder)。</p> <p>(四)網癮後拒學症之處遇-相關案例分享。</p> <p>10/30邀請臺大醫院丘彥南醫師擔任專題演講人，主題為特殊個案處遇-情緒行為障礙者常用藥物、相關衛教以及與醫療體系支持系統之聯結，講題：</p> <p>(一)身心障礙學生大專鑑定原則與注意事項—心智障礙篇。</p> <p>(二)身心障礙者之精神醫療需求及各類常用精神作用藥物介紹。</p> <p>(三)罹患情緒行為障礙(憂鬱症、躁鬱症、思覺失調、強迫症等)、自閉症之大專學生於精神科門診或住院中的特殊需求及支持系統之聯結。</p> <p>(四)有精神醫療需求之心智障礙者的生活作息、飲食、用藥及課業學習調適之衛教與注意事項。</p>	行政協助 經費
八	兩性交往的態度與觀念研習	<p>於11/3辦理完畢，邀請元品諮商心理所黃雅玲諮商心理師擔任主講人，主題為兩性交往的態度與觀念。講題：</p> <p>(一)身心障礙學生的性侵害案例分享。</p> <p>(二)身心障礙學生遭受性侵害的相關協助。</p> <p>(三)性侵害案件中，身心障礙學生的身心發展評估與網絡聯繫。</p> <p>(四)身心障礙學生的性教育與兩性交往。</p>	行政協助 經費
九	特教生生活自理、自主、自決之輔導策略研習	<p>於8/29辦理完畢，邀請台東大學林珮如教授擔任主講人，主題為：生涯轉銜與輔導-特教生生活自理、自主、自決之輔導策略。講題：</p> <p>(一)生涯輔導理論。</p> <p>(二)個人中心計畫介紹。</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		(三)自我決策理論與實務。 (四)學習適應與轉銜服務。	
十	輔導區推動特殊教育 工作檢討	於 2/15 及 8/30 召開二場次工作檢討會議，參加人員為大專校院資源教室輔導人員，共 40 人。 另外，8/30 下午召開一場桃竹苗四縣市政府工作檢討會議，參加人員為各縣市特教承辦業務人員，計 14 人。 又，向輔導區內各大專校院資源教室徵稿 2 篇，提供有關校內特殊教育學生個案提供支持服務且有具體成效之相關稿件。	行政協助 經費
十一	出版特教刊物(2期)	出版二期特教論壇(第 22 期、第 23 期)，提供特殊教育資訊及教學參考資料並作為輔導區特教工作聯繫及心得發表之園地。將寄發教育部、全國大專校院特教系、特教中心、全省文化中心、各縣市教育局、特教資源中心、輔導區各特殊班、特殊學校。	行政協助 經費
十二	情緒行為障礙(含 ADHD)研習	於 10/28 以及 12/9 辦理完畢。 10/28 邀請台北市臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援教師姚惠馨老師擔任主講人，講題： (一)行為問題介入與功能評量之概念。 (二)正向行為支持之推動經驗：以臺北市特教學生情緒及行為問題專業支援團隊為例。 (三)特教學生情緒行為問題介入實務分享。 12/9 邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，主題為情緒行為障礙相關評量工具。	補助經費
十三	12 年國民基本教育身心 障礙相關之特殊需求 領域課程綱要研習	於 11/4-11/5 二天辦理完畢。 11/4-11/5 辦理 3 場次，11/4 分二組進行。主題為 12 年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要研習，邀請新竹市南寮國小簡吟文老師主講十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-學習策略介紹以及十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-學習策略示例介紹，苗栗縣后庄國小陳志平老師主講十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-社會技巧介紹以及十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域的認識-社會技巧示例介紹，本中心孟瑛如主任主講十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域結合遊戲本位學習以及十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域結合繪本教學。	補助經費
十四	心評人員高階課程研 習	於 9/16-9/17 二天辦理完畢。 邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題： (一)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/ 學習策略及社會技巧融入語文科課程設計。 (二)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/ 學習策略及 DSM-5 融入數學課程設計。 (三)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域/ 學習策略及 DSM-5 融入數學課程設計。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(四)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域學習策略/功能性動作訓練及社會技巧融入職業教育課程設計。</p> <p>(五)十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域學習策略/輔助科技融入班級經營策略設計。</p>	
十五	泛自閉症(含亞斯柏格症)研習	<p>於 12/2 辦理完畢。</p> <p>邀請台北長庚紀念醫院耳鼻喉部資深專業語言治療師蘇心怡治療師擔任專題演講主講人，講題：</p> <p>(一)認識自閉症。</p> <p>(二)自閉症兒童的溝通特性。</p> <p>(三)自閉症兒童的溝通促進。</p> <p>(四)低口語自閉症兒童的溝通。</p>	補助經費
十六	學習障礙研習	<p>於 12/9 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)數學診斷測驗(MDA/Grades 1-9)之應用、分析與課程設計。</p> <p>(二)中文識字診斷測驗(CLDA / Grades 1-9)之應用、分析、與課程設計。</p> <p>(三)閱讀理解診斷測驗(RCDA/ Grades 1-9)之應用、分析與課程設計。</p> <p>(四)書寫表達診斷測驗(WEDA/ Grades 1-9)之應用、分析與課程設計。</p>	補助經費
十七	學前融合教育研習	<p>於 11/5 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，講題：</p> <p>(一)遊戲本位學習融入語文教學。</p> <p>(二)遊戲本位學習融入語文教學-情緒辨識與社交技巧。</p> <p>(三)繪本教學於融合教育之應用。</p>	補助經費
十八	學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)	<p>於 6/14 辦理完畢，邀請本中心孟瑛如主任擔任主講人，主題為情緒行為障礙的輔導策略-焦點治療。</p>	補助經費
十九	購買設備	<p>106 年購買設備如下：</p> <p>(一)數學診斷測驗(MDA/Grades 1-9)。</p> <p>(二)中文識字診斷測驗(CLDA / Grades 1-9)。</p> <p>(三)閱讀理解診斷測驗(RCDA/ Grades 1-9)。</p> <p>(四)書寫表達診斷測驗(WEDA/ Grades 1-9)。</p> <p>(五)寫作診斷測驗(WEDA/ Grades 7-9)。</p> <p>(六)電腦化注意力診斷測驗。</p> <p>(七)托尼非語文智力測驗。</p> <p>以上測驗皆登錄本校財產列管，充實本中心評量工具，並供本校特教系教師教學及輔導區教師借用。</p>	補助經費

國立清華大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	2	8	65	80	10						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	3										
4	特殊教育諮詢輔導服務								42	23		
5	到校輔導						11					
6	特教刊物(2期)										2	電子檔上傳
7	特教研習	7	42	215	270	30						
8	輔區推動特教工作檢討	3		79								2 篇文稿
9	旅運費											
10	工讀費											
11	全民健康保險補充保費											
12	雜支											
13	行政管理費											
	合計	15	50	359	350	40	11	0	42	23	2	2



國立清華大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	辦理研習	11	66	832	850	55						
2	工讀費											
3	勞保及勞退											
4	旅運費											
5	全民健康保險補充保費											
6	雜支											
7	特殊教育相關評量工具									7套		
	合計	11	66	832	850	55	0	0	0	7	0	0

# 國立清華大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

設置諮詢特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之個案輔導或網路諮詢服務。服務方式為特教中心接案，依問題內容轉介專長之諮詢教師進行個案輔導或網路諮詢。

(一) 諮詢服務專線電話：(03)-5257055

(二) 諮詢服務時間：

**105 學年度第二學期** (自 106 年 3 月 6 日至 106 年 6 月 9 日止)

## 106年國立清華大學特殊教育中心 上半年特殊教育諮詢服務

服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊學生及家長

服務項目：

1. 特殊學生鑑定、就學及心理輔導
2. 特殊教育行政與法規
3. 特殊個案輔導諮詢及追蹤研究
4. 特殊學生家長親職教育問題
5. 特殊教育教學實務問題
6. 其他有關特殊教育事項之辦理

中心網址：<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>  
中心e-mail：[spec@mail.nhcue.edu.tw](mailto:spec@mail.nhcue.edu.tw)  
諮詢服務時間：106年3月6日至106年6月9日 週一至週五09:00-18:00  
電話諮詢：(03)525-7055 (寒暑假及例假日暫停服務)  
網路諮詢：請進入特教中心網站點選「特殊教育網路諮詢系統」(全年無休)  
地址：300新竹市南大路521號 行政大樓五樓1521室

特教相關網站：

教育部學務特教司 <http://depart.moe.edu.tw/ED2800/>  
教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw>  
國教署特教網路中心 <https://www.aide.edu.tw/>  
有愛無礙網站 <http://www.dale.nhcue.edu.tw>  
全國特殊教育資訊網 <http://spec.moe.gov.tw/site>  
無障礙全球資訊網 (淡江大學盲生資源中心) <http://www.batol.net/>

輔導區特教資源中心：

桃園市北區特教資源中心 東門國小 03-3394572  
新竹縣特教資源中心 山崎國小 03-5572346  
新竹市特教資源中心 北門國小 03-5427974  
苗栗縣特教資源中心 福星國小 037-277555

服務流程

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員



## 國立清華大學特殊教育中心 諮詢委員專長領域 (依姓名筆畫順序排列)

諮詢專線電話  
**(03)525-7055**

孔淑萱 | 學習障礙、學習成效評量  
朱人茜 | 兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健 (國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員)  
朱思穎 | 學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學與教師效能、親師合作與家庭支持  
李翠玲 | 智能障礙、多重障礙、特教課程設計  
孟瑛如 | 學習障礙、情緒行為障礙  
孫淑柔 | 智能障礙、重度障礙  
陳國龍 | 自閉症、情緒行為障礙  
許瑛珍 | 資賦優異 (認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)  
黃澤洋 | 資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力  
黃國晏 | 視覺障礙、融合教育、資賦優異 (特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)  
謝協君 | 職能治療、感覺統合、注意力缺失  
江源泉 (兼任教授) | 語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治





## 106年國立清華大學特殊教育中心 下半年特殊教育諮詢服務

服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊學生及家長

### 服務項目：

1. 特殊學生鑑定、就學及心理輔導
2. 特殊教育行政與法規
3. 特殊個案輔導諮詢及追蹤研究
4. 特殊學生家長親職教育問題
5. 特殊教育教學實務問題
6. 其他有關特殊教育事項之辦理

中心網址：<http://www.nd.nthu.edu.tw/~spec/>

中心e-mail：[spec5257055@my.nthu.edu.tw](mailto:spec5257055@my.nthu.edu.tw)

諮詢服務時間：106年9月18日至106年12月15日 週一至週五09:00-18:00

電話諮詢：(03)525-7055 (寒暑假及例假日暫停服務)

網路諮詢：請進入特教中心網站點選「特殊教育網路諮詢系統」(全年無休)

地址：300新竹市南大路521號 南大校區行政大樓五樓1521室

### 特教相關網站：

教育部學務特教司 <http://depart.moe.edu.tw/ED2800/>

教育部特殊教育通報網 <http://www.set.edu.tw>

國教署特教網路中心 <https://www.aide.edu.tw/>

有愛無礙網站 <http://www.dale.nthu.edu.tw/>

全國特殊教育資訊網 <http://spec.moe.gov.tw/site>

無障礙全球資訊網 (淡江大學盲生資源中心) <http://www.batol.net/>

### 輔導區特教資源中心：

桃園市北區特教資源中心 東門國小 03-3394572

新竹縣特教資源中心 山崎國小 03-5572346

新竹市特教資源中心 北門國小 03-5427974

苗栗縣特教資源中心 福星國小 037-277555

### 服務流程

諮詢者  
來電

中心接案

轉介  
諮詢委員



國立清華大學  
特殊教育中心網頁

## 國立清華大學特殊教育中心 諮詢委員專長領域 (依姓名筆畫順序排列)

諮詢專線電話  
(03)525-7055

孔淑萱 | 學習障礙、學習成效評量

朱人茜 | 兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健  
(國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員)

朱思穎 | 學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學  
與教師效能、親師合作與家庭支持

李翠玲 | 智能障礙、多重障礙、特教課程設計

孟瑛如 | 學習障礙、情緒行為障礙

孫淑柔 | 智能障礙、重度障礙

陳國龍 | 自閉症、情緒行為障礙

許瑛珍 | 資賦優異 (認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)

黃澤洋 | 資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力

黃國晏 | 視覺障礙、融合教育、資賦優異 (特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)

謝協君 | 職能治療、感覺統合、注意力缺失

江源泉 (兼任教授) | 語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治

(三) 諮詢輔導委員一覽表

姓名	性別	專長領域
孔淑萱	女	學習障礙、學習成效評量
朱人茜	女	兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健、(國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員)
朱思穎	女	學前特殊教育、早期療育、應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化回應教學與教師效能、親師合作與家庭支持
李翠玲	女	智能障礙、多重障礙、特教課程設計
孟瑛如	女	學習障礙、情緒行為障礙
孫淑柔	女	智能障礙、重度障礙
陳國龍	男	自閉症、情緒行為障礙
許瑛珍	女	資賦優異(認知與學習、思考技能、獨立研究、教育研究法)
黃澤洋	男	資賦優異學生心理輔導與情意教育、資優教育模式、創造力
黃國晏	男	視覺障礙、融合教育、資賦優異(特殊教育政策與領導、特殊族群資賦優異)
謝協君	女	職能治療、感覺統合、注意力缺失
江源泉 (兼任教授)	女	語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治

(四) 諮詢輔導工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	2	0	2
智能障礙	0	0	0
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	12	11	23
學習障礙	8	6	14
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	5	2	7
發展遲緩	0	4	4
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	15	0	15
<b>合計</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>65</b>



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	孟 瑛 如、周 文 聿	03-5715131 轉 77200 或 77203
測驗工具	孟 瑛 如、周 文 聿	03-5715131 轉 77200 或 77203

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙與策略研習

主講者：孔淑萱教授

日 期：106年6月13日



主 題：特教生生活自理、自主、自決之輔導策略研習

主講者：林珮如教授

日 期：106年8月29日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊個案處遇研習

主講者：臧汝芬醫師

日 期：106年10月13日



主 題：特殊個案處遇研習

主講者：丘彥南醫師

日 期：106年10月30日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：主題式個案輔導研習

主講者：蔡明富教授

日 期：106 年 10 月 27 日



主 題：主題式個案輔導研習

主講人：朱惠瓊教授

日 期：106 年 10 月 31 日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：兩性交往的態度與觀念研習

主講者：黃雅羚心理師

日 期：106 年 11 月 3 日



主 題：身心障礙學生鑑定與輔導工作研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：106 年 8 月 30 日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：心評人員高階課程研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：106年11月12日-12月10日



主 題：情緒行為障礙(含 ADHD)研習

主講者：姚惠馨老師

日 期：106年7月1日-2日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：12 年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要研習

主講者：陳志平老師

日 期：106 年 11 月 4 日



主 題：12 年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要研習

主講者：簡吟文老師

日 期：106 年 11 月 5 日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習功能輕微缺損障礙知能研習(矯正署研習-誠正中學)

主講者：孟瑛如教授

日 期：106年6月14日



主 題：融合教育研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：106年11月5日

## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：泛自閉症(含亞斯柏格症)研習

主講者：蘇心怡治療師

日 期：106 年 11 月 5 日



主 題：情緒行為障礙(含 ADHD)研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：106 年 12 月 9 日



## 國立清華大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：106 年 12 月 10 日



## 柒、國立臺中教育大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王欣宜	(04)22183365	(04)22183390
專任助理	黃郁茗	(04)22183393	(04)22183390
專任助理	陳思瑜	(04)22181032	(04)22183390

網址：<http://spc.ntcu.edu.tw/>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺中市	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室
彰化縣	國民小學暨學前階段特殊教育
南投縣	國民小學暨學前階段特殊教育

**國立臺中教育大學 106 年度特殊教育中心  
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	<p>第一場 2 月 8 日、2 月 17 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 80 人。課程主題：(一)已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明。(二)大一新生、大二以上未提報鑑定亦未放棄之學生、障礙待確認學生與疑似身心障礙學生提報鑑定說明。(三)綜合評估報告撰寫之理論。(四)綜合評估報告撰寫練習。(五)綜合評估報告撰寫成果分享。</p> <p>第二場 8 月 17 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 40 人。課程主題：106 學年度上學期第 1 梯次大專校院身心障礙學生提報鑑定流程說明。</p> <p>第三場 9 月 29 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任、國立臺中教育大學特殊教育中心黃郁茗、國立彰化師範大學特殊教育中心吳舜文主講，研習報名人數共 20 人。課程主題：(一)綜合評估報告撰寫之理論。(二)綜合評估報告撰寫練習。(三)綜合評估報告撰寫成果分享。</p>	行政協助 經費
二	大學校院身心障礙學生鑑定初審工作	辦理臺中區大專校院特教學生鑑定工作：開放大專校院身心障礙學生提報時程。將身心障礙學生分為學智障組、情障自閉症組、感官組，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，並召開鑑定初審會議，根據鑑定審查委員初審結果，提報資料並彙送至總召學校。	行政協助 經費
三	諮詢服務	<p>106 年度諮詢專線執行期為 105 學年度下學期諮詢時間 106 年 2 月 13 日至 106 年 6 月 16 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 29 人次，個案晤談輔導共計 7 人次。</p> <p>106 學年度上學期諮詢時間 106 年 9 月 18 日至 106 年 12 月 1 日共諮詢服務 330 小時、線上服務 23 人次，個案晤談輔導次數共計 1 人次，網路諮詢共服務 0 次。</p>	行政協助 經費
四	到校輔導	<p>對臺中鑑輔分區內之各大專校院，透過到校參訪、座談或參與 ISP 會議或特殊教育推行委員會之方式，協助該校提升整合特殊教育資源及特教工作推動知能。合計訪視 16 所學校，名單如下：</p> <p>(一)4 月 12 日本校教授莊素貞至中臺科技大學進行訪視。</p> <p>(二)4 月 18 日本校教授翁素珍至中山醫學大學進行訪視。</p>	行政協助 經費



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(三)4月25日本校教授莊素貞至弘光科技大學進行訪視。</p> <p>(四)5月3日本校教授侯禎塘至東海大學進行訪視。</p> <p>(五)6月9日本校教授廖晨惠至僑光科技大學進行訪視。</p> <p>(六)6月19日本校教授洪榮照至臺灣體育運動大學進行訪視。</p> <p>(七)6月20日本校教授王淑娟至嶺東科技大學進行訪視。</p> <p>(八)6月20日本校教授洪榮照至亞洲大學進行訪視。</p> <p>(九)6月23日本校教授蔡明富至勤益科技大學進行訪視。</p> <p>(十)6月23日本校教授蔡明富至修平科技大學進行訪視。</p> <p>(十一)6月27日本校教授高明志至國立中興大學進行訪視。</p> <p>(十二)8月3日本校教授侯禎塘至朝陽科技大學進行訪視。</p> <p>(十三)10月17日本校教授莊素貞至逢甲大學進行訪視。</p> <p>(十四)10月18日本校教授洪榮照至國立臺中科技大學進行訪視。</p> <p>(十五)10月20日本校教授廖晨惠至中國醫藥大學進行訪視。</p> <p>(十六)10月23日本校教授蔡明富至國立臺中教育大學進行訪視。</p>	
五	特教刊物	<p>編製「臺中市特殊教育與輔助科技半年刊」2期，每期5萬字印製150本；編製「特殊教育電子報」季刊，每期3萬字。所編刊物應以電子檔上傳全國特教資訊網，提供學校特教教師教學及輔導之參考，並應經教育部同意始得對外授權。</p>	行政協助經費
六	特教研習	<p>5月6日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育學系莊素貞教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：視、聽障礙學生輔導。</p> <p>6月7日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系周台傑教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：心智障礙學生的鑑定與輔導。</p> <p>6月16日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由黃雅芬兒童心智診所臨床心理師劉美蓉臨床心理師主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：身心障礙學生防治性騷擾或性侵害。</p> <p>6月19日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺東大學特殊教育中心主任陳志軒教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：肢體障礙學生輔導。</p> <p>6月26日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育學系侯禎塘教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：藝術治療在特殊教育之應用。</p> <p>6月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺灣師範大學陳貞夙教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：身心障礙者職務再設計。</p> <p>7月24日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立國立屏東大學鍾儀潔教授、大仁科技大學祁偉廉教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：動物治療在特殊教育之應用。</p> <p>7月25日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由何采諭心理師主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：桌遊在特殊教育之應用。</p> <p>8月24日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理，由國立臺中教育大學特殊教育學系高明志教授主講，以提升增進臺中鑑輔分區各大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生鑑定與輔導專業知能。課程主題：特教生在生活自理、自主、自決之輔導策略。</p> <p>11月2日於臺中教育大學忠毅樓2樓M201會議室辦理特教工作檢討會，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主持，規劃與擬定107年特教中心及輔導區工作計劃。會議流程：(一)協調執行107年度工作計劃。(二)提案討論及建議。</p>	
七	輔導區推動特殊教育工作檢討	<p>11月2日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M210會議室辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，為規劃與擬定107年特教中心及輔導區工作計劃。課程主題：(一)協調執行107年度工作計劃。(二)提案討論及建議。</p>	行政協助經費
八	大專校院特教工作專案訪視座談	<p>以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視15所學校，名單如下：</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(一)3月9日南華大學。</p> <p>(二)5月12日環球科技大學。</p> <p>(三)6月9日國立東華大學。</p> <p>(四)6月15日靜宜大學。</p> <p>(五)6月16日建國科技大學。</p> <p>(六)6月23日中原大學。</p> <p>(七)8月2日臺灣首府大學。</p> <p>(八)9月27日國立臺南大學。</p> <p>(九)9月29日國立臺北教育大學。</p> <p>(十)10月5日國立彰化師範大學。</p> <p>(十一)10月16日實踐大學。</p> <p>(十二)10月19日國立臺東大學。</p> <p>(十三)10月20日國立屏東大學。</p> <p>(十四)10月24日南亞技術學院。</p> <p>(十五)10月26日黎明技術學院。</p>	
九	特教研習	<p>3月25日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理資優教育工作坊研習，由臺北市立大學特殊教育中心吳淑敏主任主講，為提供本校輔導區中部三縣市資優班與普通班教師資優教育相關知能，特辦理此研習。課程主題：(一)雙重特教需求學生的發掘與輔導。(二)資優學生親職教育。</p> <p>3月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理特殊教育專業知能研習，由國立臺北教育大學李淑玲教授任主講，為提昇輔導區中部三縣市教師之特殊教育專業知能。課程主題：(一)身心障礙學生之藝術育療。(二)身心障礙學生藝術育療之實務分享。</p> <p>4月12日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理情緒障礙學生輔導研習，由國立臺中教育大學侯禎塘副校長主講，為促進國中小普通班教師認識情緒障礙學生情緒行為與所需的調整支持，並瞭解合作諮詢實踐之具體策略。課程主題：身心障礙學生情緒行為問題之行為功能介入方案-正向行為支持計畫案例研討。</p> <p>4月22日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理特殊教育新課綱研習，由國立東華大學林坤燦主任主講，為提昇高中(職)、國民中、小學教師在特殊教育新課綱特殊需求領域之專業知能、增進教師將社會技巧課程應用於個別化教育計畫之能力、增進教師在社會技巧領域的教學與課程調整之專業能力。課程主題：新課程與教學調整現場實踐。</p> <p>4月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓M213演講廳辦理融合教育知能研習，由國立東華大學鍾莉娟教授主講，為強化教師特殊教育專業素養，落實教師專業進修與發展、增進教師實施融合教育之專業知能，提供融合班班級經營輔導策略，以提升特殊需求學生的教育服務品質。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>研習報名人數共 45 人。課程主題：融合教育的過去、現在與未來。</p> <p>5 月 20 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理自閉症學生輔導進階研習，由王大延教授主講，透過講授自閉症學生的溝通、情緒管理與問題解決教學，增進本校輔導區教師與特教相關人員輔導自閉症學生之專業知能。課程主題：自閉症教學的迷思與正途。</p> <p>7 月 5 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理特殊教育教材教法研習，由黃穎峰醫師、廖敏玲老師、惠來國小呂侑時老師主講，為增進本校輔導區臺中市特殊教育教師與特殊教育相關人員多媒體教材編輯專業知能。課程主題：(一) Super Skills 社交技巧教學之理論介紹。(二) Super Skills 社交技巧教學之實務分享。(三) Super Skills 社交技巧教學之分組演練。(四) 干擾行為處理原則之策略介紹與實務分享。(五) 社交技巧教學在臺灣發展與展望。</p> <p>7 月 10 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M213 演講廳辦理腦性麻痺學生輔導進階研習，由國立彰化師範大學黃宜君教授主講，透過講授腦性麻痺學生的生理特質、教學輔導與就業轉銜，增進本校輔導區教師與特教相關人員輔導腦性麻痺學生之專業知能。課程主題：(一) 腦性麻痺學生之生理特質。(二) 腦性麻痺學生之教學輔導(三) 腦性麻痺學生之教學輔導與就業轉銜。</p> <p>10 月 20 日於國立臺中教育大學求真樓一樓音樂廳與一樓演講廳辦理融合教育學術研討會，邀請美國、韓國與我國學者專家和實務工作者進行研討，有益彼此之間相互了解及經驗分享，促進國際學術交流。課程主題：(一) 輔助科技在協助學習障礙學生的應用。(二) 韓國融合教育師資的培育經驗。(三) 融合教育課程與教學的理念與實務。(四) 融合教育與輔助科技。(五) 融合教育與支持。(六) 融合教育行政與發展。(七) 輔助科技在融合教育之應用。</p>	
十	購買設備	<p>106 年購買設備如下：</p> <p>(一) 電腦主機 2 臺。</p> <p>(二) 魏氏成人智力量表 5 套。</p> <p>(三) 多功能辦公桌 1 組。</p>	補助經費



國立臺中教育大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	8	160	180	20						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	3										
4	諮詢服務											
5	到校輔導						17					
6	特教刊物-臺中市特殊教育與輔助科技半年刊				300	30					2	
7	特教刊物-大專校院特殊教育電子報										2	
8	桌遊在特殊教育之應用研習	1	4	30	40	10						
9	肢體障礙學生的輔導研習	1	4	30	40	10						
10	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	1	4	30	40	10						
11	心智障礙學生的鑑定與輔導研習	1	8	60	70	10						
12	藝術治療在特殊教育之應用研習	1	4	30	40	10						
13	身心障礙者職務再設計研習	1	8	60	70	10						
14	視、聽障學生輔導研習	2	8	60	70	10						
15	動物治療在特殊教育之應用研習	1	8	60	70	10						
16	特教生生活自理、自主、自決之輔導策略	1	8	60	70	10						
17	輔導區推動特殊教育工作檢討						17					
18	大專校院特教工作專案訪視座談						10					

國立臺中教育大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
19	工讀費及其勞保、勞退											
20	旅運費											
21	場地使用費											
22	全民健康保險補充費											
23	雜支											
24	行政管理費											
	合計	15	64	580	990	140	44	0	0	0	4	0

國立臺中教育大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特殊教育專業知能研習	1	4	100	110	10						
2	情緒障礙學生輔導研習	1	4	100	110	10						
3	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	1	8	45	60	15						
4	資優教育工作坊	1	8	45	60	15						
5	特殊教育新課綱研習	1	8	45	60	15						
6	融合教育知能研習	1	8	45	60	15						
7	腦性麻痺學生輔導進階研習	1	8	45	60	15						
8	融合教育學術研討會	1	8	100	110	10						
9	自閉症學生輔導進階研習	1	8	100	110	10						
10	工讀費											
11	旅運費											
12	雜支											
13	二代健保補充保費											
14	設備費											
	合計	9	64	625	740	115	0	0	0	0	0	0

## 國立臺中教育大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：04-22183392

(二) 諮詢服務時間表：

**105 學年度第二學期** (106 年 2 月 22 日至 106 年 6 月 24 日)

五	四	三	二	一	時間
— —	吳柱龍	— —	蔡玉瑟	— —	08 : 00 ∩ 10 : 00
— —	莊素貞	詹文宏	廖晨惠	洪榮照	10 : 00 ∩ 12 : 00
— —	— —	林中凱	王麗卿	侯禎塘	13 : 20 ∩ 15 : 20
— —	翁素珍	— —	— —	— —	15 : 20 ∩ 17 : 20



106 學年度第一學期 (106 年 9 月 12 日至 106 年 12 月 2 日)

時間 \ 星期	一	二	三	四	五
08:00 § 10:00		蔡玉瑟			
10:00 § 12:00	洪榮照	王麗卿	詹文宏		
13:20 § 15:20	莊素貞	林巾凱	侯禎塘		
15:20 § 17:20	陳英豪	廖晨惠		翁素珍	

(三) 諮詢輔導委員一覽表

姓 名	專 長
侯 禎 塘	情緒障礙 / 資賦優異
洪 榮 照	情緒障礙 / 智能障礙 / 特教行政
莊 素 貞	視覺障礙 / 多重障礙
廖 晨 惠	學習障礙 ( 閱讀障礙 )
林 巾 凱	感覺統合障礙 / 職能治療 / 自閉症 早期療育
翁 素 珍	聽覺障礙 / 課程與教學
蔡 玉 瑟	資賦優異 / 一般特教
王 麗 卿	學習障礙 / 情緒障礙
詹 文 宏	學習障礙 / 大專特殊教育
陳 英 豪	資賦優異 / 學前特教

(四) 諮詢輔導成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	3	0	3
智能障礙	6	0	6
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	30	0	30
學習障礙	1	0	1
多重障礙	2	0	2
自閉症 (包含亞氏柏格症)	15	0	15
發展遲緩	0	0	0
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	0	0	0
<b>合計</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	黃 郁 茗	04-22183393
測驗工具	黃 郁 茗	04-22183393



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度特教工作坊實施計畫-學習障礙學生的識字教學

主講者：郭舒華秘書長、王俊凱副秘書長、邱燕華老師

日 期：106 年 6 月 25 日



主 題：自閉症學生主動溝通、情緒管理與問題解決教學實務

主講者：鳳華所長

日 期：106 年 8 月 4 日

## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：音樂治療之應用

主講者：鄭愷雯老師

日 期：106 年 7 月 25 日



主 題：國中小普通班教師對學情障學生之輔導與合作諮詢實務探討

主講者：吳怡慧教授

日 期：106 年 8 月 8 日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生性別平等教育

主講者：江秋樺教授

日 期：106 年 5 月 12 日



主 題：學生個別化服務計畫-ISP 撰寫與運用

主講者：葉淑文老師

日 期：106 年 4 月 15 日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生的校園適應與輔導

主講者：張正芬教授

日 期：106年5月20日



主 題：輕鬆瞭解個資法

主講者：劉后安專員

日 期：106年5月27日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙者生涯轉銜與轉銜評量實務分享

主講者：張馨云職重專員

日 期：106 年 7 月 26 日



主 題：106 年度身心障礙學生鑑定與輔導研習

主講者：林千惠教授

日 期：106 年 11 月 2 日



## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年度身心障礙學生防治性騷擾、性侵害研習

主講者：洪國雄教授

日 期：106 年 11 月 2 日



主 題：情緒行為障礙的醫療處遇與用藥介紹

主講者：林志堅醫師

日 期：106 年 11 月 11 日

## 國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生的教學輔導策略

主講者：王秀紅老師

日 期：106年6月15日



## 捌、國立嘉義大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	林玉霞	(05) 2263411 轉 2300	(05) 2266554
專任助理	江雪碧	(05) 2263411 轉 2321	(05) 2266554

網址：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc/>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
嘉義市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
嘉義縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
雲林縣	國民小學暨學前階段特殊教育



**國立嘉義大學 106 年度特殊教育中心  
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	身心障礙學生鑑定與輔導工作研習	大專校院特殊教育學生鑑定工作說明會，今年共辦理 2 場次： (一) 105 學年度第 2 學期鑑定工作於 1 月 28 日完成鑑定工作說明會，共 16 人參加。 (二) 106 學年度第 1 學期鑑定工作於 8 月 18 日完成鑑定工作說明會，共 16 人參加。	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	大專校院特殊教育學生鑑定工作會議，今年共辦理 2 梯次： (一) 105 學年度第 1 學期鑑定工作於 4 月 11 日完成書面審查作業；5 月 4 日完成初審會議；6 月 7 日完成陳述意見會議。 (二) 106 學年度第 1 學期鑑定工作於 10 月 14 日前完成書面審查作業；11 月 8 日前完成初審會議。	行政協助經費
三	特殊教育諮詢專線服務	106 年諮詢服務，諮詢委員由江秋樺老師、林玉霞老師、吳雅萍老師、唐榮昌老師、張美華老師、陳政見老師、陳明聰老師、陳振明老師、陳偉仁老師、簡瑞良老師等擔任，電話諮詢共 71 件。	行政協助經費
四	到校輔導	(一) 3 月 23 日由江秋樺教授至南華大學訪視輔導。 (二) 5 月 31 日由江秋樺教授至大同技術學院訪視輔導。 (三) 6 月 22 日由吳雅萍教授至吳鳳科技大學訪視輔導。 (四) 6 月 28 日由江秋樺教授至中正大學訪視輔導。 (五) 8 月 23 日由吳雅萍教授至稻江科技暨管理學校訪視輔導。 (六) 8 月 23 日由林玉霞教授至中正大學訪視輔導。 (七) 9 月 4 日由吳雅萍教授至嘉義大學訪視輔導。 (八) 9 月 18 日由唐榮昌教授至崇仁醫護管理學校訪視輔導。 (九) 10 月 4 日由江秋樺教授至中正大學訪視輔導。 (十) 11 月 23 日由江秋樺教授至中正大學訪視輔導。	行政協助經費
五	特教刊物	今年度出版雲嘉特教期刊第 25、26 期，寄送紙本至全國大專校院特殊教育學系及中心，電子檔掛於本校特教中心網頁及傳送至全國特殊教育資訊網優質特教發展網絡系統暨教學支援平台。	行政協助經費
六	特教研習	今年度共辦理 3 場大專階段特教知能研習： (一) 6 月 27 日於本校民雄校區行政大樓 3 樓 A301 教室辦理「肢體病弱類學生的身心特質、需求與輔導」，由仁德醫護管理專科學校復健科蔡鴻儒助理教授擔任主講人。研習報名錄取 18 人，實到 13 人。課程主題：(1) 身體病弱及肢體障礙之定義與	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>特質(2)身體病弱及肢體障礙常見疾病介紹(3)身體病弱及肢體障礙學生之評量介入(4)身體病弱及肢體障礙學生之服務與支持。</p> <p>(二)6月29日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「生涯轉銜與輔導：特教生生活自理、自主、自決輔導策略」，由中原大學特殊教育學系趙本強副教授擔任主講人。研習報名12人，實到8人。課程主題：(1)身心障礙學生生涯規劃與自我決策(2)實證本位之自我決策輔導策略(3)大專校院身心障礙學生自我決策與學習適應(4)大專校院身心障礙學生生涯轉銜結果與生活品質。</p> <p>(三)7月3日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「兩性交往的態度與觀念」，由國立嘉義大學輔導與諮商系朱慧瑛助理教授擔任主講人。研習報名34人，實到27人。課程主題：(1)『親密關係，從自己開始』青少年性生理與性心理發展議題(2)『親密關係，從尊重開始』在人際界線上的覺察與遵守(3)『親密關係的圓舞曲』追求、交往、性接觸的原則與規範(4)『珍重道別之風度』關係結束之注意事項與原則。</p>	
七	編印105年度大學校院特殊教育中心工作執行成果報告	4月30日於本校民雄校區2樓簡報室召開彙編協調會，經修改補充後，7月寄送紙本至各大學校院特殊教育中心及教育部特教通報網。	行政協助經費
八	輔區工作檢討會議	10月12日召開期末工作協調會，於本校民雄校區行政大樓3樓A301會議室，邀集輔導區雲嘉嘉縣市政府教育處科長科員、嘉義縣市大專資源教室老師及本校特教系專家學者出席。	行政協助經費
九	特殊教育專業知能研習	<p>今年度共辦理7場特殊教育專業知能研習：</p> <p>(一)5月27日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「聽障教育專業知能研習」，由雅文兒童聽語文教基金會南區中心教學研究部副主任/聽覺口語師李曉芸老師。研習報名38人，實到32人。課程主題：(1)認識聽損生(2)介紹聽覺口語教學法(3)聽覺口語法實務課程-語言領域(一)(4)聽覺口語法實務課程-語言領域(二)。</p> <p>(二)6月17日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學習障礙學生輔導工作坊」，由國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系李俊仁副教授、嘉義縣興中國小李乙蘭老師、嘉義縣太保國小林雅慧老師、雲林縣斗六國小陳品儒老師雲林縣饒平國小曹文馨老師擔任主講人。研習報名73人，實到41人。課程主題：(1)學習障礙學生的鑑定原則(2)閱讀障礙的教學介入(3)個案分享及個案分析(4)個案分享及個案分析。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(三)6月30日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「壓力管理與放鬆訓練工作坊」，由上善心理治療所陳彥合諮商心理師擔任主講人。研習報名58人，實到37人。課程主題:(1)初探壓力的樣貌與影響(2)自我照顧與壓力因應的關聯性(3)內在資源的挖掘與體現(4)親密關係的體驗與冒險。</p> <p>(四)7月5日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育園藝治療工作坊(國小場)」，由THTA臺灣園藝輔助治療協會黃盛瑩老師、謝麗燕老師擔任主講人。研習報名83人，實到61人。課程主題:(1)園藝治療:人.土地.植物的連結(2)園藝治療在特殊族群的運用案例分享(3)園藝治療的花草運用:花手環&amp;花頭冠(4)園藝治療與五感的運用:五行五色與健康生活。</p> <p>(五)7月6日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育園藝治療工作坊(學前場)」，由THTA臺灣園藝輔助治療協會黃盛瑩老師、謝麗燕老師擔任主講人。研習報名80人，實到59人。課程主題:(1)園藝治療:人.土地.植物的連結(2)園藝治療在特殊族群的運用案例分享(3)園藝治療的花草運用:花手環&amp;花頭冠(4)園藝治療與五感的運用:五行五色與健康生活。</p> <p>(六)7月11日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症理論與實務工作」，由國立臺灣師範大學特殊教育學系張正芬教授擔任主講人。研習報名64人，實到43人。課程主題:(1)自閉症兒童的心智理論(2)心智理論的評量(3)心智理論的教學(一)(4)心智理論的教學(二)。</p> <p>(七)10月14日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」，由國立高雄師範大學特殊教育學系蔡明富教授擔任主講人。研習報名34人，實到30人。課程主題:(1)ADHD學生的專注力自我控制訓練—理念與經驗分享(2)ADHD學生的專注力自我控制訓練—實作與討論(3)專注力訓練的App軟體介紹—以Android及IOS系統為例(4)結合App軟體的專注力訓練—實作與討論。</p>	
十	購買設備	<p>106年購買設備如下：</p> <p>(一) 魏氏成人智力量表第四版(WAIS-IV)中文版3箱。</p> <p>(二) 魏氏幼兒智力量表第四版(WPPSI-IV)中文版3箱。</p> <p>(三) 電腦組1套。</p> <p>(四) 照相機1臺。</p>	補助經費

國立嘉義大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	6	36	50	40	14					
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	2					14		152			
4	諮詢服務							73		0		
5	到校輔導						10					
6	特教刊物				400	100					2	
7	特教研習	3	24	64	85	21						
8	105 年度大專校院特殊教育中心工作執行成果彙編	1										1
9	輔導區工作檢討座談會	1										
10	旅運費											
11	場地使用費											
12	工讀費、雇主負擔勞健保與勞退											
13	全民健康保險補充保費											
14	雜支											
15	行政管理費											
	合計	9	30	100	535	161	38	73	152	0	2	1



國立嘉義大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	講座鐘點費	7	56	430	500	70						
2	印刷費											
3	膳費											
4	工讀費											
5	工讀生公提勞保費											
6	工讀生公提勞退費											
7	工讀生健保費											
8	健保補充保費											
9	旅運費											
10	雜支											
11	魏氏成人智力量表第四版(WAIS-IV)中文版3箱									3		
12	魏氏幼兒智力量表第四版(WPPSI-IV)中文版3箱									3		
13	電腦組						1					
14	照相機											1
	合計	7	56	430	500	70	1	0	0	6	0	1

# 國立嘉義大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(05)2263645

(二) 諮詢服務時間表：

## 105 學年度第 2 學期

**國立嘉義大學特殊教育中心106年諮詢輔導服務**  
 服務對象：學校教師、行政人員、特殊生及家長  
 諮詢輔導專線電話：(05) 226-3645

諮詢輔導SOP → 諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員

**國立嘉義大學特殊教育中心諮詢輔導委員專長** (依姓氏筆畫順序)

委員姓名	專長	委員姓名	專長
江秋樺	親職教育、情緒行為障礙輔導	陳明聰	啟智教育、科技輔具
吳雅萍	溝通輔助、智能障礙	陳振明	資優教育、課程與教學
林玉霞	聽覺障礙、早期療育	陳偉仁	資優科學教育、創造力
唐榮昌	多重及重度障礙、行為異常	張美華	學習障礙、智能障礙
陳政見	鑑定評量、行為異常	簡瑞良	啟智教育、課程與教學

**國立嘉義大學特殊教育中心資訊**  
 電話：(05)2263411分機2300、2321 網站：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc>  
 傳真：(05)226-6554 研習報名請上教育部特教通報網：<https://www.set.edu.tw/>

## 106 學年度第 1 學期

**國立嘉義大學特殊教育中心106年諮詢輔導服務**  
 服務對象：學校教師、行政人員、特殊生及家長  
 諮詢輔導專線電話：(05) 226-3645

諮詢輔導SOP → 諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢委員

**國立嘉義大學特殊教育中心諮詢輔導委員專長** (依姓氏筆畫順序)

委員姓名	專長	委員姓名	專長
江秋樺	親職教育、情緒行為障礙輔導	陳政見	鑑定評量、行為異常
吳雅萍	溝通輔助、智能障礙	陳明聰	啟智教育、科技輔具
林玉霞	聽覺障礙、早期療育	陳偉仁	資優科學教育、創造力
唐榮昌	多重及重度障礙、行為異常	張美華	學習障礙、智能障礙
		簡瑞良	啟智教育、課程與教學

**國立嘉義大學特殊教育中心資訊**  
 電話：(05)2263411分機2300、2321 網站：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc>  
 傳真：(05)226-6554 研習報名請上教育部特教通報網：<https://www.set.edu.tw/>

(三) 諮詢服務委員一覽表

姓名	性別	專長領域
江秋樺	女	親職教育、情緒障礙輔導
林玉霞	女	聽覺障礙、早期療育
唐榮昌	男	多重及重度障礙、行為異常
張美華	女	學習障礙、智能障礙
陳政見	男	鑑定評量、行為異常
陳明聰	男	啟智教育、科技輔具
陳偉仁	男	資優教育、課程與教學
陳振明	男	資優科學教育、創造力
吳雅萍	女	溝通輔助、智能障礙
簡瑞良	男	啟智教育、課程與教學

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位:(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	0	1
智能障礙	1	0	1
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	3	0	3
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	1	0	1
腦性麻痺	2	0	2
身體病弱	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	22	0	22
學習障礙	0	0	0
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	32	0	32
發展遲緩	0	0	0
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	1	0	1
其他	9	0	9
<b>合計</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>73</b>



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	蘇 筱 玲	(05) 2263411 轉 2320
測驗工具	江 雪 碧	(05) 2263411 轉 2321

## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：林玉霞教授

日 期：106 年 1 月 28 日



主 題：106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：林玉霞教授

日 期：106 年 8 月 18 日

## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：肢體病弱類學生的身心特質、需求與輔導

主講者：蔡鴻儒教授

日 期：106年6月27日



主 題：生涯轉銜與輔導：特教生生活自理、自主、自決輔導策略

主講者：趙本強教授

日 期：106年6月29日



## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：兩性交往的態度與觀念

主講者：朱惠英教授

日 期：106年7月3日



主 題：大學校院特殊教育中心 105 年度工作執行成果彙編協調會議

日 期：106年5月23日



## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：聽障教育專業知能研習

主講者：李曉芸老師

日 期：106年5月27日



主 題：學習障礙學生輔導工作坊

主講者：李俊仁教授

日 期：106年6月17日

## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：壓力管理與放鬆訓練工作坊

主講者：陳彥合諮商心理師

日 期：106年6月30日



主 題：特殊教育專業園藝治療

主講者：黃盛瑩老師、謝麗燕老師

日 期：106年7月5日



## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育園藝治療工作坊(學前場)

主講者：黃盛瑩老師、謝麗燕老師

日 期：106年7月6日



主 題：自閉症理論與實務工作

主講者：張正芬教授

日 期：106年7月11日

## 國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒(精神)障礙學生輔導工作坊

主講者：蔡明富教授

日 期：106年10月14日





## 玖、國立臺南大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	楊憲明	(06) 2133111 轉 639	(06) 2130983
專任助理	羅秀雲	(06) 2133111 轉 645	(06) 2130983

網址：<http://spedcenter.nutn.edu.tw/zh-tw/>

### 二、輔導範圍：

輔導市、縣（市）	
澎湖縣	國民小學暨學前階段、國中、高級中等學校 特殊教育、大專校院資源教室
高雄市	國民小學暨學前階段特殊教育
臺南市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

# 國立臺南大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育學生鑑定與輔導工作研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一) 一、105 學年度第 2 學期大專校院特殊教育學生鑑定實施說明會於 2 月 9 日辦理，由本中心楊憲明主任主講及邀請教育部學特司吳明杰專員擔任課程主講。課程主題包括：105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生提報鑑定說明、大專身心障礙學生提報鑑定之行政與問題解決；共計錄取 41 人。</p> <p>(二) 106 學年度第 1 學期大專校院特殊教育學生鑑定實施說明會於 8 月 17 日辦理「106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會-南澎區」，由本中心楊憲明主任主講 106-1 提報鑑定相關事項；共計錄取 32 人。</p>	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>共辦理 2 梯次：</p> <p>(一) 105 學年度第 2 學期南澎區提報鑑定人數 461 人，於 3/23-3/30 檢視提報學生資料、鑑定申請書相關資料，4/6 完成補件說明，通知各校補齊證明文件及其他需補充；於 4/24-4/25 辦理初審會議，6/5 辦理陳述意見再評估會議。</p> <p>(二) 106 學年度第 1 學期南澎區總提報鑑定人數 101 人，於 10/8-10/20 檢視提報學生資料、鑑定申請書相關資料，10/26 完成補件說明，通知各校補齊證明文件及其他需補充；於 11/6 辦理初審會議。</p>	行政協助經費
三	特殊教育諮詢服務	<p>聘請本校特殊教育學系莊妙芬教授、吳昆壽教授、邢敏華教授、林淑玫教授、高振耀教授、楊憲明副教授、詹士宜副教授、李芄娟副教授、何美慧副教授、林慶仁副教授、朱慧娟副教授、曾怡惇副教授、林千玉副教授、曾明基助理教授、聖馬爾定醫院陳家成醫師、奇美醫院林健禾醫師、王立志助理教授等學者專家擔任諮詢委員。</p> <p>電話諮詢服務 54 人次；個案諮詢輔導 29 人次，網路諮詢服務 2 人次，共計 90 人次。</p>	行政協助經費
四	到校輔導	<p>106 年度到校輔導部份，從各校評比結果檢視中，整體訪視評估最佳者為：臺南大學、長榮大學、南臺科技大學、崑山科技大學、遠東科技大學、敏惠醫護管理專科學校，此六校在三大訪視項目（行政與運作、學習與輔導、支持與服務），項下共十個次訪視項目之評等，皆為優等。臺灣首府大學及南榮科技大學整體評估結果，有較多改善空間，此二校大部分被評為良或可，其中臺灣首府大學在 ISP 的內容簡單需再充實並增加學生現況能力之優弱勢分析；轉銜輔導及服務內容等；完整度較不足；無障礙校園環境</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		部分也有改善空間。南榮科技大學整體表現不佳，在身心障礙學生個別差異、提供學業及生活輔導、提供考試服務措施相關教育輔助器材、生涯探索及轉銜服務等項目均有所不足。	
五	學校行政人員與教師對個資保護法之認識	<p>日期：03月18日</p> <p>主題：學校行政人員與教師對個資保護法之認識</p> <p>內容：            建立學校行政人員與教師對於個人資料保護法概念及範圍之認識，以及個人資料蒐集及處理之規範，使其理解個資法規範內容，並透過了解相關之法律責任，避免因執行公務而不慎觸法。</p> <p>主講：臺北市政府法務局資深法務劉后安專員。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
六	兩性交往的態度與觀念	<p>日期：04月26日</p> <p>主題：兩性交往的態度與觀念</p> <p>內容：            藉由討論身心障礙學生性別與性的兩面向議題、需求及處遇策略，提升大專校院特殊教育專責單位輔導人員的性別敏感度及因應身心障礙學生問題的性平知能。</p> <p>主講：社團法人牧愛生命協會洪培忻心理師。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑2樓E204。</p>	行政協助經費
七	學習障礙學生的學習策略與輔導	<p>日期：06月16日</p> <p>主題：學習障礙學生的學習策略與輔導</p> <p>內容：            從特質、學業及非學業能力等面向探討大專學障學生所需之支持與服務，同時提供資源教室輔導人員有效輔導學習障礙學生以適應學校生活與學習適應力之策略，並能協助身心障礙學生提升個人於大專校院之生活與學習適應能力。</p> <p>主講：香港教育學院特殊教育與輔導學系王立志助理教授。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
八	身體病弱障礙學生與泛自閉症學生學習與生活適應輔導	<p>日期：06月29日</p> <p>主題：身體病弱障礙學生與泛自閉症學生學習與生活適應輔導</p> <p>內容：            透過實際案例討論及實務經驗分享，增進大專校院資源教室輔導人員瞭解身體病弱及泛自閉症學生在醫療、環境、人際、心理、學習及生活等方面的知能及輔導策略學習有效的服務模式，同時提升大專校院資源教室輔導人員研判學生呈現狀況之技巧及鑑定評估報告之撰寫能力，並有效協助學生在大專校院之生活</p>	行政協助經費



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>與學習適應能力。</p> <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聖馬爾定醫院家醫科陳家成主治醫師。</li> <li>2.本校特殊教育學系何美慧副教授。</li> </ol> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	
九	自傷行為的防治與輔導 (含危機處理機制)	<p>日期：08月18日</p> <p>主題：自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)</p> <p>內容：</p> <p>為能落實特殊教育輔導工作所需相關知能，從認識自我傷害事件與危機處理，到分享建立防範自傷行為的校園網絡的實務經驗，增進並提升大專校院資源教室輔導人員對身心障礙學生之自傷行為的防治與輔導。</p> <p>主講：中臺科技大學 諮商輔導中心蘇真以主任。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助 經費
十	個別化支持計畫(ISP) 與個別化轉銜計畫 (ITP)的擬定與執行	<p>日期：10月20日</p> <p>主題：個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行</p> <p>內容：</p> <p>從ISP與ITP概念開始，到ISP執行管理、擬定與執行，理論面到實務面全方位增進並提升大專校院資源教室輔導人員對各障礙類別學生學習需求之認識，提升輔導工作所需相關知能及策略，以協助身心障礙學生克服大專院校階段所遭遇之生活與學習困難，以及日後就業轉銜服務計畫與資源運用。</p> <p>主講：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.國立臺南大學特殊教育學系楊憲明副教授。</li> <li>2.長榮大學諮商中心資源教室林孟慧輔導員。</li> <li>3.遠東科技大學諮商輔導中心暨資源教室陳麗媛輔導員</li> <li>4.高屏澎東區身心障礙者職業重建服務資源中心 范文昇職重專員。</li> </ol> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助 經費
十一	心智障礙類學生之現況 能力評估與輔導的精進	<p>日期：11月08日</p> <p>主題：心智障礙類學生之現況能力評估與輔導的精進</p> <p>內容：</p> <p>從實務面評估檢核心智障礙類學生能力現況、認知功能、生活適應等面向，同時探討輔導因應策略，提升大專校院資源教室輔導人員對心智障礙類學生現況能力評估效能的思維與做法，並有更宏觀的認識及協助能力。</p> <p>主講：遠東科技大學諮商輔導中心邱兆宏主任。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十二	特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略	<p>日期：11月29日</p> <p>主題：特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略</p> <p>內容：            透過實務工作者經驗分享，強化大專校院資源教室輔導人員針對身心障礙學生在校現況與分析自我決策、學校適應、輔導策略等生涯規劃及職涯發展之指導技巧，提升大專校院資源教室輔導人員對於身心障礙學生之生活自理、自主、自決之有效輔導策略。</p> <p>主講：臺北市勞動力重建運用處簡明山執行長。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	行政協助經費
十三	學前及國民教育階段 ADHD 知能研習	<p>日期：04月22日</p> <p>主題：學前及國民教育階段 ADHD 知能研習</p> <p>內容：            透過跨專業領域之醫師、教師、治療師及心理師，提供學校教師有關 ADHD 障礙學生有效的診斷、教育策略、教學實例分享，將社交技巧及桌遊教學融合運用於教案設計，理論與教學實務對話中，增進教師相關的專業知能及融合教育成效，促進教育實務與特殊教育理論的結合。</p> <p>主講：            1. 奇美醫院精神科主治醫師林健禾醫師。            2. 永康國小學前巡迴輔導教師蔡雅雯老師。            3. 蔡雅芬物理治療師。            4. 台南市立大橋國小 ADHD 暨情緒障礙中心巡迴輔導老師，張宸潔老師。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	補助經費
十四	國民教育階段學習障礙知能研習	<p>日期：07月25日</p> <p>主題：國民教育階段學習障礙知能研習</p> <p>內容：            提供特教教師對於閱讀理解與數學困難學生的診斷與教學設計的有效策略，加上教師之間教學經驗及交流，促進教育實務與特殊教育理論的結合，使學習障礙學生在融合教育環境中，能有效及順利的學習。</p> <p>主講：            1. 國立臺南大學特殊教育學系楊憲明副教授。            2. 國立臺南大學特殊教育學系詹士宜副教授。</p> <p>地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十五	行為功能分析與正向行為支持介入工作坊	日期：08月10日 主題：行為功能分析與正向行為支持介入工作坊 內容： 以工作坊模式進行分組，培訓特殊教育教師瞭解正向行為支持之基本概念，透過實作，擬定 IPE 功能評量方法與流程方案之相關專業與知能，提升教師處理各障礙類別情緒行為問題之技能。 主講：國立臺南大學特殊教育學系蔡淑妃助理教授。 地點：本校府城校區啟明苑3樓 E308。	補助經費
十六	國民教育階段性平教育研習	日期：09月16日 主題：國民教育階段性平教育研習 內容： 從性別平等教育基本概念、相關法規開始，提升特殊教育教學及輔導人員性別平等教育之專業知能，並以時事新聞、網路案例及教材與桌遊研發等案例方享，加強並落實特殊教育輔導工作之特殊教育學生及相關人員的所需輔導技巧。 主講：高雄市立左營高中輔導室李佩珊老師。 地點：本校府城校區啟明苑3樓 E308。	補助經費
十七	學前融合教育的具體教學與輔導策略研習	日期：10月21日 主題：學前融合教育的具體教學與輔導策略研習 內容： 為能提昇面對幼兒的情緒行為問題的輔導策略，從理論、課程規畫及其行為之輔導等的分享，協助幼兒園教師、教保員及行政人員對融合教育課程調整及輔導專業知能，以提升教學與輔導之能力。 主講：國立臺南大學幼兒教育學系吳麗媛副教授。 地點：本校府城校區啟明苑3樓 E308。	補助經費
十八	泛自閉症學生的認識與輔導	日期：11月11日 主題：泛自閉症學生的認識與輔導 內容： 從泛自閉症學生之常見特質及其在融合學習情境中之需求等面向，增進學前及國民教育階段特殊教育教師之教學輔導知能，同時藉由輔導泛自閉症的實務分享，與第一線的特教教師進行交流。 主講： 1. 國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授。 2. 小馬老師自閉症諮詢中心馬樂穎主任。 地點：本校府城校區啟明苑3樓 E308。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十九	智能障礙教學實務研習	日期：12月2日 主題：智能障礙教學實務研習 內容： 為提升輔導區教師國民教育階段特殊教育教師對智能障礙教學輔導之相關知能，落實身心障礙學生輔導工作，從學校本位生態活動課程編選、教學與教材實務等各方面進行關於認知功能嚴重缺損學生之功能性課程之交流。 主講： 1. 臺南市永康區大灣國民小學康琮富老師。 2. 臺南市立永康國民中學邱碧秀老師。 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費
二十	數學學習障礙教學實務與策略	日期：12月23日 主題：數學學習障礙教學實務與策略 內容： 藉由主講者分享在校的數學教學活動、教學實務經驗，增進並提升國民教育階段特殊教育教師對數學學習障礙教學輔導之相關知能。 主講： 1. 臺南市東區復興國民小學林秀真老師。 2. 臺南市立歸仁國民中學林秀菁老師。 地點：本校府城校區啟明苑3樓E308。	補助經費
二十一	購買設備	106年購買設備如下： (一)個人電腦(含螢幕)1組。 (二)辦公室用屏風、辦公桌等OA設備4組。 (三)辦公室系統矮櫃等3組。	補助經費



國立臺南大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	9	73	118	6	0	0	0	0	0	0
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	特殊教育諮詢服務	0	0	0	0	0	0	59	29	2	0	0
5	到校輔導	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
6	特教刊物	0	0	0	200	0	0	0	0	0	1	0
7-1	個別化支持計畫 (ISP) 與個別化轉銜計畫 (ITP) 的擬定與執行	1	6	41	45	6	0	0	0	0	0	0
7-2	學習障礙學生的學習策略與輔導	1	6	55	65	17	0	0	0	0	0	0
7-3	心智障礙類學生之特教需求評估與輔導	1	6	37	40	6	0	0	0	0	0	0
7-4	身體病弱障礙學生與泛自閉症學生學習與生活適應輔導	1	6	77	80	5	0	0	0	0	0	0
7-5	特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略	1	6	27	32	2	0	0	0	0	0	0
7-6	執行業務相關法規-網路使用個資、個人資料保護法	1	6	30	35	1	0	0	0	0	0	0
7-7	自傷行為的防治與輔導	1	6	41	47	9	0	0	0	0	0	0
7-8	兩性交往的態度與觀念	1	6	59	70	12	0	0	0	0	0	0
8	輔導區推動特殊教育工作檢討	1	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	旅運費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	場地使用費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	雜支	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	行政管理費	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	40	57	468	732	64	16	59	29	2	1	0

國立臺南大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學前及國民教育階段 ADHD 知能研習	1	6	78	95	20						
2	國民教育階段學習障礙知能研習	1	6	43	50	8						
3	行為功能與正向行為支持介入工作坊	1	6	8	15	3						
4	國民教育階段性平教育研習	1	6	36	40	3						
5	學前融合教育的具體教學與輔導策略研習	1	6	28	32	3						
6	泛自閉症學生的認識與輔導研習	1	6	46	55	10						
7	智能障礙教學實務研習	1	6	43	50	8						
8	數學學習障礙教學實務與策略研習	1	6	40	51	7						
9	工作費/工讀費											
10	臨時人員/工讀生勞健保及勞退											
11	差旅費											
12	雜支											
13	個人電腦											
14	辦公室用屏風、辦公桌等											
15	辦公室系統矮櫃等											
	合計	8	48	322	388	62	0	0	0	0	0	0

# 國立臺南大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(06)2136191

(二) 諮詢服務時間表：

## 105 學年度第二學期

### 國立臺南大學

#### 特殊教育中心諮詢服務

National University of Tainan

**■ 服務項目**

1. 學生之鑑定、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
3. 學生家長親職教育問題。
4. 特殊教育教學實務問題討論。

**■ 服務對象**

大專校院、高中職、國中小學、  
幼稚園特殊教育教師、行政人員、  
教保人員、學生及家長



**■ 諮詢專線電話**  
(06) 213-6191

**■ 諮詢服務流程**

```

        graph TD
            A[諮詢者來電] --> B[立即電話諮詢]
            A --> C[預約電話諮詢]
            C --> D[轉介諮詢教授/醫師]
            
```

**■ 個案輔導**  
預約面談諮詢與輔導

**■ 網路諮詢**  
<https://www.set.edu.tw/default.asp>

**■ 本中心地址**  
70005台南市中西區樹林街二段33號  
啟明苑二樓E212

**■ 諮詢服務教授/醫師專長領域**

姓 名	專長領域	預約電話諮詢	立即電話諮詢	個案預約輔導
莊妙芬	重度障礙/智能障礙			★
吳昆壽	資賦優異	☺		★
邢敏華	聽覺障礙/手語教學	☺		★
林淑玟	復健諮詢/肢體障礙 輔助科技		16:00-18:00 (三)	★
林慶仁	視覺障礙/職業復健		10:00-12:00 (二)	★
李夙娟	聽覺障礙	☺		★
楊憲明	學習障礙			★
詹士宜	學習障礙		10:00-12:00 (三)	★
曾怡惇	視覺障礙/語言分析	☺		★
林千玉	互動科技/輔助科技		16:00-18:00(一)	★
高振耀	資賦優異	☺		
何美慧	自閉症 情緒行為障礙			★
曾明基	肢體障礙/輔助科技 職務再設計	☺		★
陳家成	健康諮詢/醫療照護	☺		
林健禾	認知發展遲緩/過動	☺		★
王立志	學習障礙	☺		★

## 國立臺南大學

### 特殊教育中心諮詢服務

National University of Tainan

CONSULTATION






**106 學年度第一學期 / 服務項目**

- 學生之鑑定、就學及心理輔導。
- 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
- 學生家長親職教育問題。
- 特殊教育教學實務問題討論。

**服務對象**

大專校院、高中職、國中小學、  
幼稚園特殊教育教師、行政人員、  
教保人員、學生及家長。



- 諮詢專線電話  
(06) 213-6191
- 諮詢服務流程
 

```

            graph TD
            A[諮詢者來電] --> B[立即電話諮詢]
            A --> C[預約電話諮詢]
            C --> D[轉介諮詢教授 / 醫師]
            
```
- 個案輔導  
預約面談諮商與輔導
- 網路諮詢  
<https://www.set.edu.tw/default.asp>
- 中心地址  
70005台南市中西區樹林街二段33號  
啟明苑二樓E212

● 諮詢服務教授 / 醫師專長領域

姓名	專長領域	預約電話諮詢	立即電話諮詢	個案預約輔導
莊妙芬	重度障礙 / 智能障礙			★
邢敏華	聽覺障礙 / 手語教學	☺		★
林淑玟	復健諮商 / 肢體障礙 輔助科技		16:00-18:00 (三)	★
林千玉	人因工程 / 人機介面設計 互動程式應用	☺		★
林慶仁	視覺障礙 / 復健諮商		14:00-16:00 (四)	★
楊憲明	學習障礙			★
李芃娟	聽覺障礙 / 聽多重障礙	☺		★
詹士宜	學習障礙	☺		★
朱慧娟	情緒障礙 / 多重障礙	☺		★
曾怡惇	視覺障礙 / 語言分析	☺		★
何美慧	自閉症 / 情緒行為障礙	☺		★
曾明基	輔助科技 / 肢障輔具	☺		★
蔡淑妃	重度障礙 / 智能障礙	☺		★
吳昆壽	資賦優異	☺		★
陳家成	健康諮詢 / 醫療照護	☺		
林健禾	認知發展遲緩 / 過動	☺		★
王立志	學習障礙	☺		★



(三) 諮詢服務委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
莊妙芬	女	重度障礙、智能障礙
邢敏華	女	聽覺障礙、手語教學
林淑玟	女	復健諮商、肢體障礙、輔助科技
高振耀	男	資賦優異
林千玉	女	互動科技、輔助科技
楊憲明	男	學習障礙
林慶仁	男	視覺障礙、職業復健
李芄娟	女	聽覺障礙
詹士宜	男	學習障礙
朱慧娟	女	情緒行為障礙、多重障礙
曾怡惇	女	視覺障礙、語言分析
何美慧	女	自閉症、情緒行為障礙
曾明基	男	肢體障礙、輔助科技、職務再設計
蔡淑妃	女	重度障礙、智能障礙
吳昆壽	男	資賦優異
陳家成	男	健康諮詢、醫療照護
林健禾	男	認知發展遲緩、過動
王立志	男	學習障礙

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	1	0	1
智能障礙	1	0	1
視覺障礙	6	0	6
聽覺障礙	5	0	5
語言障礙	1	0	1
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	5	0	5
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	18	0	18
學習障礙	14	2	16
多重障礙	1	0	1
自閉症 (包含亞氏柏格症)	26	0	26
發展遲緩	2	0	2
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	5	0	5
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	2	0	2
<b>合計</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>89</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	羅秀雲	(06)2133111 # 645
測驗工具	羅秀雲	(06)2133111 # 645

## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：105 學年度第 2 學期南澎鑑輔分區-大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：楊憲明教授、吳明杰專員

時 間：106 年 2 月 9 日



主 題：106 學年度第 1 學期南澎鑑輔分區-大專校院身心障礙學生鑑定說明會

主講者：楊憲明教授

時 間：106 年 8 月 17 日



## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：學校行政人員與教師對個資保護法之認識

主講者：劉后安法務專員

日 期：106 年 3 月 18 日



主 題：學前及國民教育階段 ADHD 知能研習

主講者：林健禾醫師、蔡雅雯老師、蔡雅芬治療師、張宸潔老師

時 間：106 年 4 月 22 日

## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生的學習策略與輔導

主講者：王立志教授

時 間：106年6月16日



主 題：兩性交往的態度與觀念

主講者：洪培忻心理師

時 間：106年4月26日



## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：身體病弱障礙學生與泛自閉症學生學習與生活適應輔導

主講者：何美慧教授、陳家成醫師

時 間：106年6月29日



主 題：國民教育階段學習障礙知能

主講者：楊憲明教授、詹士宜教授

時 間：106年7月25日

## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：行為功能分析與正向行為支持介入工作坊

主講者：蔡淑妃教授

時 間：106年8月10日



主 題：自傷行為的防治與輔導(含危機處理機制)

主講者：王真以主任

時 間：106年8月18日



## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：國民教育階段性平教育研習

主講者：李佩珊老師

時 間：106年9月16日



主 題：個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定與執行

主講者：楊憲明教授、林孟慧輔導員、陳麗媛輔導員、范文昇職重專員

時 間：106年10月20日

## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：學前融合教育的具體教學與輔導策略

主講者：吳麗媛教授

時 間：106年10月21日



主 題：心智障礙類學生之現況能力評估與輔導的精進

主講者：邱兆宏主任

時 間：106年11月8日



## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：泛自閉症學生的認識與輔導

主講者：劉萌容教授、馬樂穎主任

時 間：106年11月11日



主 題：特殊教育學生生活自理、自主、自決輔導策略

主講者：簡明山執行長

時 間：106年11月29日

## 國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：智能障礙教學實務  
主講者：康琮富老師、邱碧秀老師  
時 間：106年12月2日



主 題：數學學習障礙教學實務與策略  
主講者：林秀真老師、林秀菁老師  
時 間：106年12月23日





## 拾、國立屏東大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	黃玉枝	(08)7663800 轉 29000	(08)7230414
專任助理	林喬宸	(08)7663800 轉 29003	(08)7230414
專任助理	葉春鄉	(08)7663800 轉 29003	(08)7230414

備註：  
林喬宸助理於 106 年 1 月 31 日離職  
葉春鄉助理於 106 年 2 月 1 日接任

網址：<http://www.spec.nptu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
屏東縣	國民中小學暨學前階段特殊教育、 大學校院資源教室

# 國立屏東大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定工作	<p>(一)本年度上下學期各辦理一次大專校院身心障礙學生鑑定工作，105 學年度第 2 學期共完成 5 校次，總提報人數為 135 人、進入初審會議人數為 120 人，通過鑑定確定障礙人數共 114 人、不通過鑑定確定障礙人數共 5 人、放棄身心障礙學生資格人數共 15 人、障礙待確認共 1 人、撤銷鑑定收件共 0 人、不予受理鑑定共 0 人。106 學年度第 1 學期共完成 5 校次，總提報人數為 30 人、進入初審會議人數為 13 人，通過鑑定確定障礙人數共 12 人、不通過鑑定確定障礙人數 0 人、放棄身心障礙學生資格人數共 3 人、障礙待確認共 1 人、撤銷鑑定收件共 0 人、不予受理鑑定共 14 人。</p> <p>(二)鑑定說明會：於 2 月 14 日、8 月 31 日辦理鑑定說明會。</p> <p>(三)書審會議：105 學年度第 2 學期於 3 月 29 日、3 月 30 日召開 2 場鑑定工作書審會議，共計 5 位委員出席；106 學年度第 1 學期於 10 月 16 日、10 月 17 日、10 月 18 日、10 月 19 日 4 場鑑定工作書審會議，共計 6 位委員出席。</p> <p>(四)初審會議：105 學年度第 2 學期於 4 月 19 日、4 月 25 日召開 2 場鑑定工作初審會議，共計 6 位委員出席；106 學年度第 1 學期於 11 月 2 日、11 月 6 日 2 場鑑定工作初審會議，共計 4 位委員出席。</p> <p>(五)再評估會議：106 學年度第 1 學期於 1 月 2 日召開 1 場鑑定工作再評估會議，共計 3 位委員出席。</p>	行政協助經費
二	特殊教育諮詢服務服務	<p>(一)提供輔導區學校教師、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。</p> <p>(二)諮詢方式：電話諮詢、網路諮詢及個案輔導。</p> <p>(三)諮詢人員：唐紀絜老師、胡永崇老師、黃玉枝老師、黃惠萍老師、陳麗圓老師、鍾儀潔老師、張茹茵老師、張萬烽老師、張素玉老師、蔡桂芳老師、鍾偉倫老師等人擔任。</p> <p>(四)諮詢時間：105 學年度第一學期自 106 年 3 月 7 日至 106 年 6 月 17 日止；106 學年度第一學期自 106 年 9 月 1 日至 106 年 12 月 31 日止。</p> <p>(五)諮詢成果：電話諮詢服務 75 人次；個案輔導 16 人次；網路諮詢 0 件。</p> <p>(六)106 年度完成文宣卡印製 4000 張，函送輔導區大專校院資源教室、高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用，或本中心辦理到校輔導及各場次研習活動時，分送與會教師、行政人員及家長宣導使用。</p>	行政協助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
三	到校輔導	106年共計訪視輔導5校;8月3日訪視屏東科技大學、8月8日訪視屏東大學、8月9日訪視大仁科技大學、8月14日訪視慈惠醫專、8月31日訪視美和科技大學。	行政協助 經費
四	特教研習—必進3個案研討暨輔導員身心靈自我照顧	於6月27日辦理。邀請屏東大學特殊教育學系鍾儀潔教授、屏東大學學生諮商中心鄭楨縈心理師主講個案研討暨輔導員身心靈自我照顧。報名人數34人。主題:(1)自閉症個案分享與討論(一)(2)自閉症個案分享與討論(二)(3)身心靈療癒&自我照顧。	行政協助 經費
五	特教研習—必進1身心障礙學生性別教育覺醒知能課程	於6月30日辦理。邀請樹德科技大學性教育推廣中心副執行長高宜君執行長,主講身心障礙學生遭受性侵害、性騷擾或性霸凌事件之多元處理模式及身心障礙性別教育課程教案設計與實踐。報名人數21人。	行政協助 經費
六	特教研習—必進5大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務	於7月24日辦理。邀請國立高雄師範大學特殊教育學系林素貞主任主講,大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務。報名人數21人。主題:(1)轉銜輔導與服務定義(2)轉銜輔導與服務的相關法規(3)轉銜輔導與服務模(4)轉銜輔導與服務和個別化支持計畫。	行政協助 經費
七	特教研習—選進15如何與大專資源教室學生談性	於8月4日辦理。邀請英邦德科技股份有限公司失戀療癒平台開發顧問程威銓主講如何與大專資源教室學生談性。報名人數24人。主題:(1)少年們的愛與性(2)擁抱不了的安全感。	行政協助 經費
八	特教研習—選進13學習輔具的運用研習	於8月28日辦理。邀請國立東華大學特教中心楊熾康主任主講學習輔具的運用。報名人數15人。主題:學習輔具的運用。	行政協助 經費
九	特教研習—必進6無障礙環境建立之校園支持系統研習	於8月29日辦理。邀請樹德科技大學徐毓秀副主任和樹德科技大學資源教室輔導老師主講無障礙環境建立之校園支持系統。報名人數28人。主題:(1)資源教室空間規劃與校園無障礙環境導覽(2)資源教室輔導工作經驗分享與反思(3)樹德科大資源教室特色支持服務方案。	行政協助 經費
十	特教研習—選進1看見不同生命的彩虹~肢體感官者的生命故事歷程分享	於11月14日辦理。邀請復興廣播電台「美麗新視界」節目主持人李妙虹小姐和國內首位從事街頭藝術表演工作的罕病患者張瓊玉小姐主講看見不同生命的彩虹~肢體感官者的生命故事歷程分享。報名人數20人。主題:(1)101公分的輪轉世界(2)我的向麻煩Say "Yes" 人生。	行政協助 經費
十一	特教研習—選進7個人資料保護法之規範與法律責任研習	於12月15日辦理。邀請台北市政府法務局劉后安法務專員主講個人資料保護法之規範與法律責任。報名人數16人。主題:(1)公私立大專院校人員蒐集、處理及利用個人資料應遵循之規範(2)違反個人資料保護法之法律責任。	行政協助 經費
十二	輔導區工作檢討座談會	於9月30日召開年度工作檢討會1場,由中心黃玉枝主任主持,本次會議邀請屏東縣政府特殊教育資源中心張素玉主任、高雄市政府教育局特殊教育資源中心陸奕身主任,以及屏東縣政府特教科和屏東區大專校院資源教室輔導員共同與會,提供未來辦理服務更多元的意見。會中討	行政協助 經費



項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		論本中心與縣府教育處合作辦理 107 年度研習規劃理相關事宜，並聆聽輔導區內大專校院的資源教室輔導員的輔導需求，以及其他行政工作事項。	
十三	特殊教育行政支持網絡會議	於 6 月 20 至 21 日辦理。邀請教育部生命教育中心釋慧開副主任和祁偉廉大仁科技大學寵物美容學位學程副教授擔任主講人。報名人數 58 人。6 月 20 日主題：(1) 生命意義的探索與開展-活出自我生命的意義與價值(2) 學習輔助犬的功能與成效；6 月 21 日研討特殊教育工作業務推動現況以及文教參訪。	行政協助經費
十四	出版「南屏特殊教育」	以公開徵稿、審稿方式，每期收錄特教相關文章，於 12 月底出版，共印製 250 本，分送屏東縣設有特教班之國民中小學、屏東縣大專校院資源教室及全國大學特教系及中心、全國各縣市特教行政資源中心、教育部、政府出版品寄存圖書館、作者等留存參考： (一) 12 月 31 日完成第 7 刊物出版。 (二) 出版後電子檔上傳至本校特教中心網站，供讀者下載參考。	行政協助經費
十五	特教知能研習	(一) 於 4 月 15 日辦理。邀請高雄市楠陽國小龔士琦老師主講特教知能研習-桌上遊戲融入特教領域課程。報名人數 56 人。主題：(1) 桌上遊戲認識與教學(2) 桌上遊戲中的語文課程分享與操作(3) 桌上遊戲中的數學課程分享與操作(4) 遊戲活動改變課程-讓學習動起來。 (二) 於 6 月 10 日辦理。邀請臺北市立啟智學校教師退休周春芬老師主講人權及性別平等與法治教育研習。報名人數 51 人。主題：(1) 性教育指導重點(2) 自我保護及自我控制(3) 性教育教材教法(4) 教材教具簡介及應用說明。 (三) 於 7 月 18 日辦理。邀請王意中心理治療所王意中所長主講和孩子一起學情緒管理-啟動覺察、轉念、行動三部曲，報名人數 82 人。主題：(1) 孩子怎麼了？我們如何覺察(2) 如何啟動覺察、轉念、行動(3) 帶領孩子三步驟讓自己更好(4) 孩子，你有能力讓自己的情緒更好。 (四) 於 10 月 14 日辦理。邀請國立台北教育大學特殊教育系綺寶香主任主講應用繪本提升特殊需求學童的語言及敘事能力。報名人數 102 人。主題：(1) FUN 語言 - 兒童語言的學習(2) FUN 繪本 - 使用繪本評量兒童的語言及敘事能力(3) 語言教學輕鬆玩 - 使用繪本提升兒童的語言及敘事能力語音(4) 大家一起玩繪本 - sharing and enjoying。 (五) 於 12 月 2 日辦理。邀請屏東縣崎峰國小張毓仁老師主講有效的學習策略。報名人數 29 人。主題：	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		(1) 閱讀障礙/閱讀低成就的成因和區辨(2)從理論到實務：閱讀教學策略面面觀(一)(3)從理論到實務：閱讀教學策略面面語文低成就與觀(二)(4)有效的學習策略：把每個孩子帶上來。	
十六	特殊需求學生溝通訓練與輔導(含學習輔助犬訓練)	<p>於1-12月期間，由各單位轉介至本中心接受特殊需求學生溝通訓練與輔導兒童計有84人，由73名輔導人員進行訓練與輔導：</p> <p>(一)個案訓練輔導：1-12月完成1084人次。</p> <p>(二)專長檢定：5月25日辦理「特殊需求學生溝通訓練專長檢定」專長檢定1場，共有12位輔導服務人員通過檢定，並核發專長檢定合格證書共12張。</p> <p>(三)輔導人員甄選：4月24日辦理特殊需求學生溝通訓練輔導員暨學習輔助犬領犬員徵選招聘，共計36人報名，正取21名，備取4名。</p> <p>(四)團體督導：本年度將輔導員分成5組督導小組，敦聘本系鐘偉倫老師、張茹茵老師，鍾儀潔老師以及黃惠萍老師擔任督導。</p>	補助經費
十七	購買設備	<p>106年購買設備如下：</p> <p>(一)桌上型電腦1臺。</p> <p>(二)筆記型電腦1臺。</p> <p>(三)錄影機1臺。</p> <p>(四)照相機1臺。</p> <p>(五)魏氏成人智力量表第四版(WAIS-IV)中文版1箱。</p>	補助經費

國立屏東大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	鑑定工作	2	8									
3	特殊教育諮詢服務服務							75	16	0		
4	到校訪視輔導						5					
5	出版「南屏特殊教育」											
6	特教研習—必進 3 個案研討暨輔導員身心靈自我照顧	1	6	34	40	2						
7	特教研習—必進 1 身心障礙學生性別教育覺醒知能課程	1	6	21	25	2						
8	特教研習—必進 5 大專校院身心障礙學生的轉銜輔導與服務	1	6	15	20	2						
9	特教研習—選進 15 如何與大專資源教室學生談性	1	6	24	30	2						
10	特教研習—選進 13 學習輔具的運用研習	1	6	15	20	2						
11	特教研習—必進 6 無障礙環境建立之校園支持系統研習	1	6	28	30	2						
12	特教研習—選進 1 看見不同生命的彩虹~肢體感官者的生命故事歷程分享	1	6	20	25	2						
13	特教研習—選進 7 個人資料保護法之規範與法律責任研習	1	6	16	20	2						
14	輔導區工作檢討座談會											
15	106 年度教育部特殊教育行政支持網絡會議											
16	旅運費											
17	工讀勞保及勞退											
18	全民健康保險補充保費											
19	雜支											

國立屏東大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
20	行政管理費											
	合計	10	56	173	210	16	5	75	16	0	0	0



國立屏東大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	講座鐘點費	5	30	320	355	10						
2	印刷費											
3	膳費											
4	工作費含(勞保及勞退)											
5	特殊需求學生溝通訓練與輔導											
6	旅運費											
7	全民健康保險補充保費											
8	雜支											
	合計	5	30	320	355	10	0	0	0	0	0	0

# 國立屏東大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

105學年度第二學期特教諮詢專線  
諮詢服務委員專長領域



唐紀絜	遲緩兒早期治療/身體病弱
胡永崇	學習障礙/鑑定評量/智能障礙
黃玉枝	聽覺障礙/智能障礙
黃惠萍	學前特教/學前融合班實務經驗
陳麗圓	智能障礙/重度障礙/正向行為支持
張茹茵	科技輔具/物理治療/復健醫學
張萬烽	輕度障礙/資源教師方案/特殊教育行政
張素玉	聽覺障礙/智能障礙/融合教育
蔡桂芳	早期介入/資優教育/身心障礙福利
鍾儀潔	自閉症/情緒行為障礙/應用行為分析
鄭鈺清	國小特教/學前融合班實務經驗/行政支持與服務

諮詢者來電 → 中心接案 → 轉介諮詢服務委員及提供服務

國立屏東大學  
National Pingtung University

## 特殊教育中心

900屏東市民生路4-18號(國立屏東大學五育樓10樓)  
傳真：08-7224345  
e-mail：npuesp@gmail.com  
網路諮詢：http://ask.set.edu.tw/default.asp?sclid=130052



**服務項目**

1. 提供社區特殊需求學生溝通訓練服務
2. 提供特殊教育教師、家長或相關人員諮詢服務  
(電話諮詢、個案輔導、網路諮詢)
3. 辦理特殊教育相關專業研習活動。
4. 辦理屏東區各大專院校身心障礙學生鑑定工作。
5. 提供本校師生及高屏地區特殊教育測驗工具培訓與借用
6. 辦理學習輔助犬輔助學習溝通訓練

**諮詢服務電話**  
**08-7224345**  
國定假日及寒暑假暫停服務



## 106學年度第一學期特教諮詢專線 諮詢服務委員專長領域

唐紀絜	遲緩兒早期治療/身體病弱
胡永崇	學習障礙/鑑定評量/智能障礙
黃玉枝	聽覺障礙/智能障礙
黃惠萍	學前特教/學前融合班實務經驗
陳麗圓	智能障礙/重度障礙/正向行為支持
張茹茵	科技輔具/物理治療/復健醫學
張萬烽	輕度障礙/資源教師方案/特殊教育行政
張素玉	聽覺障礙/智能障礙/融合教育
蔡桂芳	早期介入/資優教育/身心障礙福利
鍾儀潔	自閉症/情緒行為障礙/應用行為分析
鍾偉倫	語言發展與障礙/閱讀發展與障礙/ 聽覺處理與障礙/心理、神經語言學

諮詢者來電

中心接案

轉介諮詢服務委員及提供服務

國立屏東大學  
National Pingtung University

## 特殊教育中心



900屏東市民生路4-18號(國立屏東大學五育樓10樓)  
傳真：08-7224345  
e-mail：npuesp@gmail.com  
網路諮詢：http://ask.set.edu.tw/default.asp?sclid=130052

### 服務項目

1. 提供社區特殊需求學生溝通訓練服務
2. 提供特殊教育教師、家長或相關人員諮詢服務  
(電話諮詢、個案輔導、網路諮詢)
3. 辦理特殊教育相關專業研習活動。
4. 辦理屏東區各大專院校身心障礙學生鑑定工作。
5. 提供本校師生及高屏地區特殊教育測驗工具培訓與借用
6. 辦理學習輔助犬輔助學習溝通訓練

諮詢服務電話  
**08-7224345**

國定假日及寒暑假暫停服務

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	5	0	5
智能障礙	4	0	4
視覺障礙	1	0	1
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	1	0	1
肢體障礙	1	0	1
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	5	0	5
學習障礙	1	0	1
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	5	0	5
發展遲緩	1	0	1
其他障礙	4	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	62	0	62
<b>合計</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>91</b>



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	葉 春 鄉	(08)7663800 轉 29003
測驗工具	葉 春 鄉	(08)7663800 轉 29003

## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：看見不同生命的彩虹~肢體感官者的生命故事歷程分享

主講者：李妙虹老師

日 期：106年11月14日



主 題：個案研討暨輔導員身心靈自我照顧

主講者：鍾儀潔教授

日 期：106年6月27日

## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：無障礙環境建立之校園支持系統研習

主講者：徐郁秀教授

日 期：106年8月29日



主 題：學習輔具的運用研習

主講者：楊熾康教授

日 期：106年8月28日



## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：智能障礙學生性別平等教育指導研習

主講者：周春芬老師

日 期：106年6月10日



主 題：特殊需求學生溝通訓練與輔導

日 期：106年4月15日



## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：和孩子一起學情緒管理-啟動覺察、轉念、行動三部曲

主講者：王意中所長

日 期：106年7月18日



主 題：Making Language Fun -應用繪本提升特殊需求學童的語言及敘事能力

主講者：錡寶香教授

日 期：106年10月1日

## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年特殊教育行政支持網絡會議

主講者：鄭乃文司長

日 期：106 年 6 月 20 日



主 題：特殊教育行政支持網絡會議-學習輔助犬訓練教室參觀

日 期：106 年 6 月 20 日



## 國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：106 年特殊教育行政支持網絡會議-文化參訪光采濕地

日 期：106 年 6 月 21 日



主 題：輔導區工作檢討座談會議

日 期：106 年 9 月 30 日

## 拾壹、國立臺東大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳志軒	專線(089)517-739 (089)517-701	(089)517-754
專任助理	楊麗香	專線(089)517-751 (089)517-752	(089)517-754

網址：<http://sect.nttu.edu.tw/>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 ( 市 )	
臺東縣	學前、國小、國中及高級中等學校特殊教育 大專校院資源教室



# 國立臺東大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	<p>分別於 105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期期初參與臺師大總召說明會，並與東華大學聯合辦理花蓮及臺東鑑輔分區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會，瞭解鑑定相關注意事項及修正內容，以利分區鑑定事宜。</p> <p>(一) 書審會議:105 學年度第 2 學期於 3 月 27 日召開，共計 2 位委員出席，審查 2 校，33 人提報。106 學年度第 1 學期於 10 月 16 日召開，共計 2 位委員出席，審查 2 校，7 人提報。</p> <p>申請期間上網檢視提報學生基本資料及相關證明文件。書審結束後，以電子郵件通知各校書審結果，並通知各校於期限內補齊證明文件等。</p> <p>(二) 初審會議:105 學年度第 2 學期於 4 月 24 日召開，共計 5 位委員出席。106 學年度第 1 學期於 11 月 6 日召開，共計 6 位委員出席。依其身分資格及特教需求逐案審核身心障礙學生之身分通過與否。</p> <p>(三) 陳述意見會議: 105 學年度第 2 學期於 6 月 5 日召開，共計 3 位委員出席，1 人提報。經校方徵詢提報陳述個案出席之意願，並派員到場釐清及補充相關資料後由委員綜合評估。</p> <p>各場次會議由計畫主持人陳志軒主任主持，邀請相關專家學者、醫生等參與審查事宜。</p>	行政協助 經費
二	諮詢服務	<p>諮詢服務服務目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括個案輔導與網路諮詢。</p> <p>諮詢委員由王明泉老師、王明雯老師、吳勝儒老師、李秀妃老師、陳志軒老師、林珮如老師、程鈺雄老師、劉明松老師、曾世杰老師及魏俊華老師等人擔任。</p> <p>上半年自 2 月 20 日至 6 月 9 日止共 16 週，下半年自 9 月 11 日至 12 月 1 日止共 12 週。全年度個案輔導 16 次，網路諮詢 22 次，合計 38 人次。</p>	行政協助 經費
三	到校輔導	<p>依教育部政策及年度計畫辦理，協助教師解決教學與輔導問題。工作包括參觀教學、協助處理個案溝通座談與解答疑難等。</p> <p>本年度依輔導區各校提出之需求，規劃訪視相關事宜，於學期初建立各校基本資料，並正式行文至相關學校，由特教系教師協助輔導。</p> <p>實際輔導學校共 2 校，完成輔導學校分述如下：上半年 5/10 程鈺雄老師訪視臺東專科學校；下半年 10/19 魏俊華老師及陳志軒主任訪視臺東大學。</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
四	特教刊物	<p>台東特教內容包括特教理念的介紹、教學與研究的心得等，共出版 2 期，分別為第 45、46 期，於 6 月中及 12 月出刊，每期對外邀稿，各印製 180 本，出版後寄送各相關單位。</p> <p>東臺灣學報內容以發表有關特殊教育各層面之學術性論文為主。106 年度輪由本校特殊教育中心及特殊教育學系承辦。對外邀稿，採內外審查，第 19 期經審查後錄取 4 篇，並納入東華大學特教中心審查錄取 2 篇，共計 6 篇。依稿約印製相關份數，並於 12 月出版寄送相關單位。</p> <p>出版品另轉 pdf 檔上傳本校特教中心網頁，電子檔另寄送臺師大管理「教育部優質特教發展網絡系統暨教學支援平台」，提供各界檢索及下載。</p>	行政協助 經費
五	特教研習	<p>增進大專校院資源教室輔導人員，情緒行為障礙輔導相關知能。以臺東鑑輔分區及花蓮鑑輔分區大專校院特殊教育資源教室輔導人員為主，臺東縣高中職學校教師、輔導人員等為輔。本年度共辦理 6 場：</p> <p>(一)8 月 16 日(週三全天)，邀請本校林珮如教授主講，講題:特教生生活自理、自主、自決輔導策略。線上報名 12 人；線上錄取 12 人；參加人數 20 人。</p> <p>(二)4 月 29 日(週六全天)，邀請台中聲暉協會姚威州主任主講，講題: 感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導。線上報名 9 人；線上錄取 9 人；參加人數 13 人。</p> <p>(三)7 月 18 日(週二全天)，邀請國立高雄師範大學特教系蔡明富教授主講，講題:個別化支持計畫 (ISP) 與個別化轉銜計畫 (ITP) 的內涵。線上報名 11 人；線上錄取 11 人；參加人數 15 人。</p> <p>(四)7 月 14 日(週五全天)，邀請臺東縣私立牧心智能發展中心主任許秋霞主任主講，講題:身心障礙者就業支持需求與輔導評量。線上報名 9 人；線上錄取 9 人；參加人數 14 人。</p> <p>(五)7 月 17 日(週一全天)，邀請國立高雄師範大學特教系林真平教授主講，講題: 身心障礙者之就業市場概況與就業服務資源運用。線上報名 14 人；線上錄取 14 人；參加人數 18 人。</p> <p>(六)7 月 19 日(週三全天)，邀請本校林珮如教授主講，講題: 小小改變，發揮大大效益——身心障礙者之職務再設計及勞工福利。線上報名 21 人；線上錄取 21 人；參加人數 27 人。</p>	行政協助 經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
六	輔導區特殊教育教學及輔導工作檢討會	<p>針對大專校院個案輔導、業務需求及工作得失等進行討論，由與會學者專家提供相關意見及建議。本年度共辦理 2 次，邀請輔導區相關人員及專家學者出席，地點為本校知本校區師範學院一樓 TC117(特教中心辦公室)，分上下學期辦理，由陳志軒主任主持。</p> <p>(一) 4 月 25 日(週二)，上午 10 時辦理，9 人出席，針對大專校院到校輔導訪視實施方式、工作檢討會辦理方式及特教通訊與新聞稿撰稿事宜進行討論。</p> <p>(二) 11 月 7 日(週二)，上午 9 時 30 分辦理，9 人出席，針對明年大專校院到校輔導訪視實施方式、大專鑑定提報缺失及注意事項、特教通訊與新聞稿撰稿事宜、大專校院輔導人員特教知能研習等進行討論。</p>	行政協助經費
七	特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習	3 月 11 日(週六全天)，邀請國立臺東大學附屬特殊教育學校鍾筱郡老師主講，講題：特殊需求學生之性別平等教育教材教法。線上報名 37 人；線上錄取 37 人；參加人數 42 人。	補助經費
八	特教知能研習(學習障礙)	10 月 21 日(週六全天)，邀請國立清華大學特殊教育學系孟瑛如教授主講，講題：國小數學科補救教學原理與策略結合特殊需求領域。線上報名 61 人；線上錄取 61 人；參加人數 63 人。	補助經費
九	特教知能研習(情緒行為障礙)	9 月 16 日(週六全天)，邀請臨床心理師王意中老師主講，講題：情緒行為障礙相關疾患之輔導與介入策略。線上報名 75 人；線上錄取 75 人；參加人數 78 人。	補助經費
十	自閉症學生輔導進階研習	6 月 17 日(週六全天)，邀請國立臺灣師範大學胡心慈教授主講，講題：自閉症學生輔導~理論與實務。線上報名 18 人；線上錄取 18 人；參加人數 33 人。	補助經費
十一	科技輔具進階研習	<p>7 月 10 日(週一全天)，邀請國立臺灣師範大學復健諮商研究所助理教授余永吉教授主講，講題：輔助科技、特殊教育專業團隊與適應體育。線上報名 27 人；線上錄取 27 人；參加人數 36 人。</p> <p>7 月 11 日(週二全天)，邀請臺北市立大學特殊教育學系兼任講師王俊凱老師主講，講題：輔助溝通系統面面觀-特教老師應該知道的事。線上報名 30 人；線上錄取 30 人；參加人數 43 人。</p>	補助經費
十二	特教輔導研習(市區、大武、海線、山線)分區研習	<p>配合輔導區就近參與特教研習之需，區分臺東市區、大武地區、海線地區及山線地區四區辦理。由協辦學校邀請鄰近地區學校教師參與研習，邀請輔導區具實務經驗豐富之教師擔任講師，提供經驗分享。共辦理四場，每場 25 人。</p> <p>(一)海線地區：4 月 12 日(週三下午)，邀請臺東縣自閉症協進會講師陳貴柱老師主講，講題：泛自閉症的特質與介入。線上報名 54 人；參加人數 54</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>人。</p> <p>(二)大武地區：3月29日(週三下午)，邀請圖板遊戲推廣協會許永清主任主講，講題：桌上遊戲運用於特殊需求學生教學經驗分享。線上報名31人；參加人數20人。</p> <p>(三)山線地區：6月7日(週三下午)，邀請社團法人臺東縣自閉症協進會楊玉娟理事長主講，講題：特殊學生在融合教育中的教學與輔導技巧。線上報名49人；參加人數40人。</p> <p>(四)臺東市區：3月1日(週三下午)，邀請臺東縣基督教醫院吳芝慧藝術治療師、陳怡帆臨床心理師主講，講題：自我成長工作坊(一)、(二)。線上報名76人；參加人數80人。</p>	
十三	輔導區特殊教育年度工作會議	<p>提升本校輔導區特殊教育教學、行政、輔導、研習及相關業務之品質。由專家學者針對輔導區教師需求，以專題演講方式進行，配合預擬討論事項及現場互動方式，以達預期成效。10月18日(週三下午)由國立臺東大學師範學院曾世杰院長主講，講題：拯救英語學習困難：字母拼讀(phonics)直接教學法。</p> <p>工作檢討會主要討論106年度各項研習活動及107年度預計辦理相關業務及各校心得分享。會後形成會議記錄提供各校參考。</p> <p>線上報名29人；線上錄取29人；參加人數38人。</p>	補助經費
十四	購買設備	<p>106年購買設備如下：</p> <p>(一)個人電腦-購買ASUSMD580一台與(含22吋彩色液晶顯示器/ASUS VS229NR一台)。</p> <p>(二)手提式無線擴大機-購買MIPRO MA-708豪華型(含無線發射模組及主動式喇叭 MA-708AXP、無線接收模組、MIPRO落地架2組、輪座式延長線20米)。</p> <p>(三)數位單眼相機-購買Nikon D5600數位單眼相機一台(含18-140mm鏡頭)。</p> <p>(四)護貝機-購買護貝機一台。</p> <p>(五)魏氏成人智力量表第四版-購買第四版(WAIS-IV)中文版2套。</p>	補助經費



國立臺東大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	5										
3	諮詢服務							0	16	22		
4	到校輔導						2					
5	特教刊物				360	4					3	
6	特教研習	6	48	107	99	6						
7	輔導區推動特殊教育工作檢討	2				2						
8	勞保加保及勞工退休金提撥											
9	旅運費											
10	場地使用費											
11	全民健康保險補充保費											
12	雜支											
13	行政管理費											
	合計	13	48	107	459	12	2	0	16	22	3	0

國立臺東大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特教研習	11	68	527	205	11						
2	網頁維護費											
3	健保補充保費											
4	臨時人員/工讀生勞保勞退											
5	差旅費											
6	雜支											
7	設備費						1			2	3	
	合計	11	68	527	205	11	1	0	0	2	3	0

# 國立臺東大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(089)517-756

(二) 諮詢服務時間表：

## 國立臺東大學特殊教育中心 105 學年度第二學期諮詢委員

(依姓氏筆劃為序)

姓名	專 長
王明泉	智能障礙、課程與教學
王明雯	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
李秀妃	學習障礙、診斷與補救教學
吳勝儒	中重度障礙、身障者性教育
林珮如	智能障礙、重度多重障礙、職能評估、早期療育、輔助科技
陳志軒	輔助性科技、肢體障礙、復健治療、多重障礙照護
程鈺雄	智能障礙、資源教室
曾世杰	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙研究
劉明松	智能障礙、學習障礙、多重障礙、生命教育
魏俊華	智能障礙、聽覺障礙

### 個案諮詢輔導時間及方式

**時間：106年2月20日至6月9日共16週**  
例假日、國定假日及寒暑假暫停服務

諮詢服務方式：

- 由「諮詢者來電→中心接案→轉介諮詢服務委員」
- 下載「個案諮詢輔導需求調查表→逕寄本中心信箱→轉介諮詢服務委員」  
中心信箱: [spec@nttu.edu.tw](mailto:spec@nttu.edu.tw)
- 「需求調查表」下載路徑: 本校特教中心首頁/諮詢服務/電話諮詢/  
網址: <http://sect.nttu.edu.tw/files/11-1040-3586.php>

**諮詢專線 (089)517756**

※諮詢者來電後經諮詢委員諮詢輔導評估後，如需進一步晤談再另約時間面談。  
※諮詢者來電諮詢時，可指定委員或由本中心依諮詢內容及個案類別安排相關委員進行諮詢輔導。  
※如有需求，請善加利用網路諮詢服務系統。

### 網路諮詢 (全年無休)

請於特教中心網頁內，點選「網路諮詢」搜尋  
網址: <http://ask.set.edu.tw/default.asp?schid=140030>  
(系統環境更新期間如有需求，請暫以本中心信箱處理。)

### 服務對象

公私立學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長。

### 服務項目

1. 特殊學生之鑑定、就學及心理輔導。
2. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
3. 特殊教育教學問題之研究及諮詢。
4. 特殊教育教學資源之交換與提供。
5. 特殊學生家長親職教育問題。
6. 特殊個案之輔導諮詢及追蹤研究。
7. 其他有關特殊教育事項之辦理。

### 相關機構電話

臺東縣政府教育處(089)361225  
智障者家長協會(089)238668  
牧心智能發展中心(089)237121  
阿尼色弗兒童之家(089)223194  
天主教救星教養院(089)359284

## 2017年3月~8月

三月 MAR							四月 APR						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
5 新曆 12 19 26	6 新曆 13 20 27	7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29	9 新曆 16 23 30	10 新曆 17 24 31	11 新曆 18 25 31	2 新曆 9 16 23 30	3 新曆 10 17 24 31	4 新曆 11 18 25 31	5 新曆 12 19 26 31	6 新曆 13 20 27	7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29

五月 MAY							六月 JUN						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29	9 新曆 16 23 30	10 新曆 17 24 31	11 新曆 18 25 31	12 新曆 19 26 31	13 新曆 20 27	4 新曆 11 18 25 31	5 新曆 12 19 26 31	6 新曆 13 20 27	7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29	9 新曆 16 23 30	10 新曆 17 24 31

七月 JUL							八月 AUG						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
2 新曆 9 16 23 30	3 新曆 10 17 24 31	4 新曆 11 18 25	5 新曆 12 19 26	6 新曆 13 20 27	7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29	6 新曆 13 20 27	7 新曆 14 21 28	8 新曆 15 22 29	9 新曆 16 23 30	10 新曆 17 24 31	11 新曆 18 25	12 新曆 19 26

國立臺東大學特殊教育中心

特殊教育諮詢服務專線  
(089)517756

### 特教諮詢服務方式

個案諮詢輔導、網路諮詢

地址：950092 臺東市大學路二段369號

電話：089-517751

傳真：089-517754

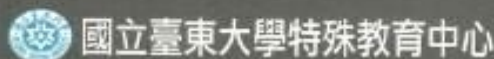
特教中心：<http://sect.nttu.edu.tw>

**服務對象** 公私立學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長。

- 服務項目**
1. 特殊學生之鑑定、就學及心理輔導。
  2. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
  3. 特殊教育教學問題之研究及諮詢。
  4. 特殊教育教學資源之交換與提供。
  5. 特殊學生家長親職教育問題。
  6. 特殊個案之轉導諮詢及追蹤研究。
  7. 其他有關特殊教育事項之辦理。

**相關機構電話**

臺東縣政府教育處(089)361225  
 智障者家長協會(089)238668  
 啟心智能發展中心(089)237121  
 阿尼色非兒童之家(089)223194  
 天主教教皇教養院(089)359284



**國立臺東大學特殊教育中心**  
**特殊教育諮詢服務專線**  
**(089)517756**

**特教諮詢服務方式**

個案諮詢輔導、網路諮詢

地址：950005 臺東市大馬路二段339號  
 電話：089-517754  
 傳真：089-517754  
 網站中心：http://sect.ntu.edu.tw

**國立臺東大學特殊教育中心**

**106 學年度第一學期諮詢教師**

(依姓氏筆劃為序)

姓名	專長
王明泉	智能障礙、課程與教學
王明燮	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
李秀妃	學習障礙、診斷與補救教學
吳勝儒	中重度障礙、身障者性教育
林珮如	智能障礙、重度多重障礙、賦能評估、早期療育、輔助科技
陳志軒	輔助性科技、肢體障礙、復健治療、多重障礙照護
程鈺雄	智能障礙、資源教室
曾世杰	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙研究
劉明松	智能障礙、學習障礙、多重障礙、生命教育
魏俊華	智能障礙、聽覺障礙

**個案諮詢輔導時間及方式**

時間：106年9月11日至12月1日共12週  
 例假日、固定假日及寒暑假暫停服務

諮詢服務方式：

- 一、由「諮詢者來電→中心接案→轉介諮詢服務教師」
- 二、下載「個案諮詢輔導需求調查表→逕寄本中心信箱→轉介諮詢服務教師」  
 中心信箱：spec@ntu.edu.tw
- 三、「需求調查表」下載路徑：本校特教中心首頁/諮詢服務/電話諮詢/  
 網址：http://sect.ntu.edu.tw/files/11-1040-3586.php

**諮詢專線 (089)517756**

※諮詢者來電後經諮詢教師諮詢輔導評估後，如需要進一步晤談再另約時間面談。  
 ※諮詢者來電諮詢時，可指定教師或由本中心依諮詢內容及個案類別安排相關委員進行諮詢輔導。  
 ※如有需求，請善加利用網路諮詢服務系統。

**網路諮詢 (全年無休)**

網路諮詢系統仍在建置中，待完成後將於本中心網站建置連結  
<http://sect.ntu.edu.tw/secenter> (特教中心首頁)  
 /諮詢服務/網路諮詢  
 (系統環境更新期間如有需求，請暫以本中心信箱處理。)

106 下半年



(三) 諮詢服務教師一覽表

姓名	性別	專長
王明泉	男	智能障礙、課程與教學
王明雯	女	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
李秀妃	女	學習障礙、診斷與補救教學
吳勝儒	男	中重度障礙、身障者性教育
林珮如	女	智能障礙、重度多重障礙、職能評估、早期療育、輔助科技
陳志軒	男	輔助性科技、肢體障礙、復健治療、多重障礙照護
程鈺雄	男	智能障礙、資源教室
曾世杰	男	變態心理學、情緒障礙、閱讀障礙研究
劉明松	男	智能障礙、學習障礙、多重障礙、生命教育
魏俊華	男	智能障礙、聽覺障礙

(依姓氏筆劃為序)

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0
智能障礙	2	0	2
視覺障礙	0	0	0
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	1	0	1
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	0	0	0
學習障礙	8	22	30
多重障礙	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	0	0	0
發展遲緩	1	0	1
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	1	0	1
其他	2	0	2
<b>合計</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	楊 麗 香	(089)517-751
測驗工具	楊 麗 香	(089)517-751

## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教輔導研習-臺東市區

主講者：吳芝慧藝術治療師、陳怡帆臨床心理師

日 期：106年3月1日



主 題：特殊需求學生之性別平等教育教材教法研習

主講者：鍾筱郡老師

日 期：106年3月11日



## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教輔導研習-大武地區

主講者：許永清老師

日 期：106年3月29日



主 題：特教輔導研習-海線地區

主講者：陳貴柱臨床心理師

日 期：106年4月12日

## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：感官障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習

主講者：姚威州主任

日 期：106年4月29日



主 題：特教輔導研習-山線地區

主持人：楊玉娟理事長

日 期：106年6月7日



## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：自閉症學生輔導進階研習

主講者：胡心慈教授

日 期：106年6月17日



主 題：科技輔具進階研習

主講者：余永吉教授

日 期：106年7月10日

## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：科技輔具進階研習

主講者：王俊凱教授

日 期：106 年 7 月 11 日



主 題：生涯與轉銜相關測驗工具的介绍與運用研習

主講者：許秋霞主任

日 期：106 年 7 月 14 日



## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：就業市場概況與就業服務資源運用研習

主講者：林真平教授

日 期：106年7月17日



主 題：個別化支持計畫（ISP）與個別化轉銜計畫（ITP）的內涵研習

主講者：蔡明富教授

日 期：106年7月18日

## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：身心障礙者之職務再設計及勞工福利研習

主講者：林珮如教授

日 期：106年7月19日



主 題：生涯轉銜與輔導研習

主講者：林珮如教授

日 期：106年8月16日



## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教知能研習-情緒行為障礙

主講者：王意中臨床心理師

日 期：106年9月16日



主 題：輔導區特殊教育年度工作檢討會

主講者：曾世杰教授

日 期：106年10月18日

## 國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教知能研習-學習障礙

主講者：孟瑛如教授

日 期：106 年 10 月 21 日





## 拾貳、國立東華大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	楊熾康	(03) 8634951	(03) 8634950
專任助理	魏文慧	(03) 8634952	(03) 8634950

網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
花蓮縣	學前、國小、國中及高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室

# 國立東華大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2月7日和8月17日辦理「105學年度第2學期和106學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定分區說明會」，分別本中心楊熾康主任及臺東大學陳志軒主任主講，出席人數各為18人和15人。	行政協助經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	各梯次提報鑑定相關會議辦理時程：3月28日和10月11日召開書審會議；4月24日和11月9日召開初審會議；另於6月7日召開陳述意見會議進行再評估。	行政協助經費
三	諮詢服務	諮詢服務期間為106全年度，由特教中心接案，再轉介予相關專長委員進行個案輔導；並印製宣傳卡寄送輔導區各教育階段學校，共計執行諮詢輔導39人次及網路諮詢1人次。	行政協助經費
四	到校輔導	安排輔導區大專校院到校輔導：10月25日臺灣觀光學院（委員：楊熾康教授）、10月26日慈濟科技大學（委員：楊熾康教授）、10月30日慈濟大學（委員：廖永堃教授）、11月3日大漢技術學院（委員：林玟秀教授）。	行政協助經費
五	特教刊物	出版東華特教第57、58期，各期分別印製100本。寄贈花蓮縣大專校院資源教室、高中（職）、國中小及全國12所大專校院特教系、特教中心及政府出版品寄存單位。	行政協助經費
六	特教研習	辦理8場次大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習。於4月26日辦理「生涯轉銜與輔導-自理、自主、自決輔導策略研習」，邀請國立台灣師範大學特教系吳亭芳教授擔任講座，出席人數32人；4月27日辦理「執行業務相關法規」，邀請何恩得律師擔任講座，出席人數10人；5月11日辦理「心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導研習」，邀請張英鵬教授擔任講座，出席人數12人；7月22日辦理「學習障礙學生的學習需求與輔導研習」，邀請南投埔里基督教醫院趙文崇醫師擔任講座，出席人數17人；7月19-20日及8月14-15日辦理「魏氏成人智力量表第四版培訓研習」，邀請本校特教系廖永堃教授擔任講座，出席人數20人。	行政協助經費
七	輔區工作檢討會	5月17日辦理，邀請輔導區各教育階段特教業務承辦人或主管及大專資源教室輔導人員，檢討今年度特教工作之運作得失，並規劃107年度特教研習。	行政協助經費
八	特殊教育知能研習	辦理8場次特殊教育知能研習。 (一) 3月25日辦理「性別平等教育知能研習」，邀請國立嘉義大學特教系江秋樺教授擔任講座，出席人數55人。 (二) 4月29日辦理「情緒障礙進階知能研習」，邀請國立高雄師範大學特教系蔡明富教授擔任講座，出席人數30人。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(三) 5月6日辦理「資訊輔具知能研習」，邀請國立臺東大學陳志軒教授及賓朗國小林彥岑老師擔任講座，出席人數12人。</p> <p>(四) 5月21日辦理「語言障礙進階知能研習」，邀請國立臺北教育大學特教系錡寶香教授擔任講座，出席人數28人。</p> <p>(五) 6月17日辦理「自閉症學生社會技巧及行為輔導策略研習」，邀請郭色嬌老師擔任研習講座，出席人數43人。</p> <p>(六) 10月1日辦理「輔助科技在融合教育之應用研習」，邀請本中心主任楊熾康教授、門諾醫院復健科邱聖凱職能治療師、臺北市古亭國小朱怡珊老師、花蓮縣花崗國中林佑信老師及花蓮縣景美國小黃梓祐老師擔任講座，出席人數28人。</p> <p>(七) 10月14日辦理「語言障礙初階知能研習」，邀請林口長庚醫院陳美慧語言治療師擔任講座，出席人數16人。</p> <p>(八) 10月15日辦理「學前融合教育知能研習」，邀請臺北市立大學特教系蔡昆瀛教授擔任講座，出席人數23人。</p>	
九	購買設備	<p>106年購買設備如下：</p> <p>(一) 多功能彩色影印機1臺。</p> <p>(二) 無線眼控滑鼠1套。</p>	補助經費



國立東華大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (行政協助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	大專校院身心障礙學生提報鑑定說明會	2	8	33	40	2						
3	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	5							88			
4	諮詢服務								39	1		
5	到校輔導						4					
6	特教刊物				200	15					2	
7	特教研習	8	64	111	140	15						
8	輔區工作檢討會	1	4	20	24	2						
9	旅運費											
10	場地使用費											
11	公提勞保、勞退											
12	全民健康保險補充保費											
13	雜支											
14	行政管理費											
	合計	16	76	164	404	34	4	0	127	1	2	0

國立東華大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	講座鐘點費	8	64	235								
2	印刷費				270	20						
3	膳費											
4	臨時工(工讀)費											
5	雇主負擔勞保、勞退金											
6	全民健康保險補充保費											
7	旅運費											
8	雜支											
9	資本門						1					1
	合計	8	64	235	270	20	1	0	0	0	0	1

# 國立東華大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)863-5999

(二) 諮詢服務時間表：



**2017 國立東華大學特殊教育中心  
特殊教育諮詢服務**

**服務對象**：各級學校教師、輔導人員、特殊學生及家長

**服務項目**：

- 特殊學生鑑定、就學安置及心理輔導
- 特殊學生家長親職教育
- 特殊教育教學實務與資源
- 特殊教育行政與法規

**聯絡資訊**：

諮詢專線：(03) 863-5999  
 網路諮詢：<http://www.cter.edu.tw/setqa/default.asp?sclid=150020>  
 中心網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

**服務流程**：

諮詢者來電 (中心接案) → 媒合轉介諮詢委員 → 進行個案晤談或輔導

**花蓮地區特殊教育相關單位諮詢電話**：

- 花蓮縣政府教育處特幼科：(03)8462779
- 花蓮縣特教資源中心：(03)8547145
- 花蓮縣(中區)特教資源中心：(03)8751343
- 花蓮縣(南區)特教資源中心：(03)8880365
- 慈濟醫院兒童發展復健中心：(03)8561825轉2311
- 中華民國發展遲緩兒童早期療育協會：(03)8239335轉2
- 花蓮縣輔員中心：(03)8227083轉3190~3198

## 國立東華大學特殊教育中心 特殊教育諮詢委員 (依姓名筆畫順序排列)

委員姓名	專長領域
王淑惠	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙
王道偉	語言治療
林坤燦	融合教育、特教行政與法規、行為改變技術、心理學
林玟秀	情緒行為障礙、大專特殊教育實務、身心障礙親職教育
林秀玲	智能障礙、聽覺障礙、自閉症、高職轉銜與就業
洪清一	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育
黃榮真	身心障礙學生(學前、智能障礙、多重障礙)課程設計與教學
楊熾康	輔助科技、溝通障礙
蔣明珊	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育
廖永堃	資優教育、特殊兒童評量、視覺障礙
鍾莉娟	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育

特教諮詢服務專線：(03) 863-5999

(三) 諮詢服務委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王淑惠	女	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙
王道偉	男	語言治療
林坤燦	男	融合教育、特教行政與法規、行為改變技術、心理學
林玟秀	女	情緒行為障礙、大專特殊教育實務、身心障礙親職教育
林秀玲	女	智能障礙、聽覺障礙、自閉症、高職轉銜與就業
洪清一	男	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育
黃榮真	女	身心障礙學生（學前、智能障礙、多重障礙）課程設計與教學
楊熾康	男	輔助科技、溝通障礙
蔣明珊	女	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育
廖永堃	男	資優教育、特殊兒童評量、視覺障礙
鍾莉娟	女	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育



(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	7	1	8
智能障礙	2	0	2
視覺障礙	2	0	2
聽覺障礙	1	0	1
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	7	0	7
學習障礙	3	0	3
多重障礙	4	0	4
自閉症 (包含亞氏柏格症)	9	0	9
發展遲緩	4	0	4
其他障礙	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	0	0	0
合計	39	1	40

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	魏文慧	(03) 8634952
測驗工具	魏文慧	(03) 8634952

## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院特殊教育學生提報鑑定分區說明會

主講者：陳志軒教授

日 期：106年8月17日



主 題：大專特教研習：生涯轉銜與輔導--自理、自主、自決輔導策略

主講者：吳亭芳教授

日 期：106年4月26日

## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專特教研習：執行業務相關法規

主講者：何恩得律師

日 期：106年4月27日



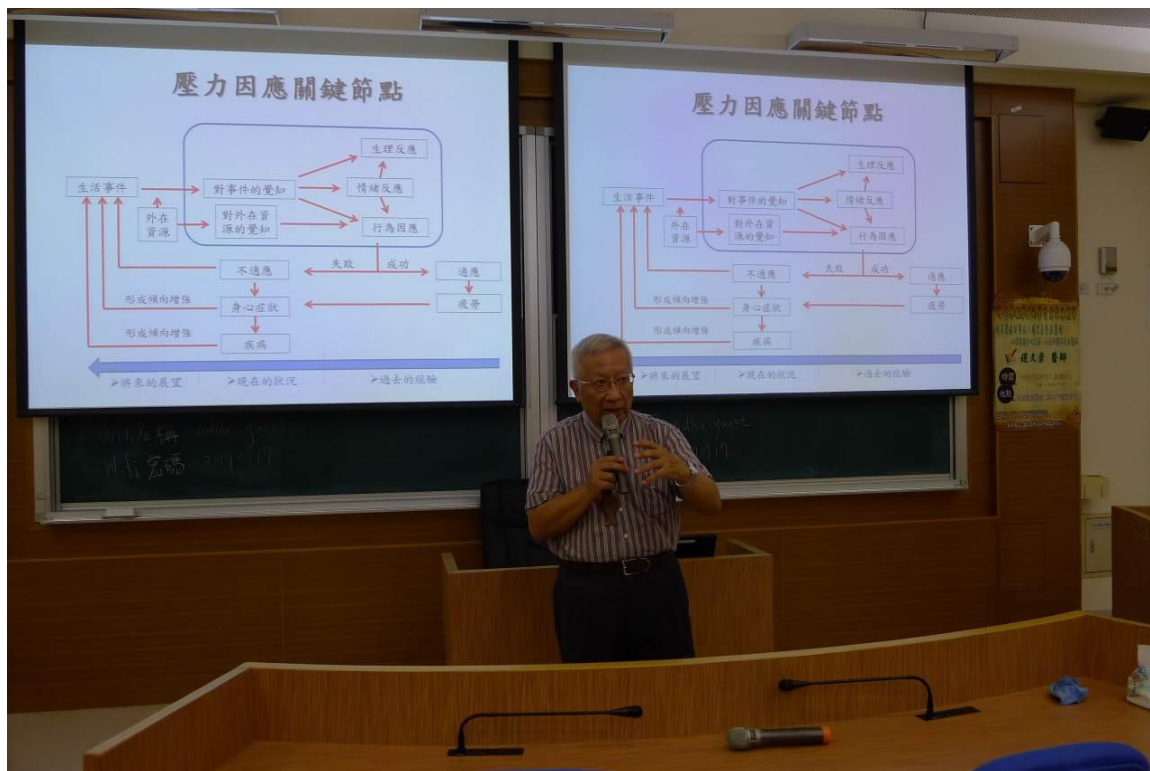
主 題：大專特教研習：心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導

主講者：張英鵬教授

日 期：106年5月11日



## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專特教研習：學習障礙學生的學習需求與輔導

主講者：趙文崇醫師

日 期：106 年 7 月 22 日



主 題：大專特教研習：魏氏成人智力量表第四版培訓

主講者：廖永堃教授

日 期：106 年 7 月 19-20 日、8 月 14-15 日

## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：情緒障礙進階知能研習

主講者：蔡明富教授

日 期：106 年 4 月 29 日



主 題：資訊輔具知能研習

主講者：林彥岑老師

日 期：106 年 5 月 6 日



## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：語言障礙進階知能研習

主講者：錡寶香教授

日 期：106年5月21日



主 題：輔助科技在特殊教育之應用研習

主講者：楊熾康教授

日 期：106年10月1日

## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：輔助科技在特殊教育之應用研習

主講者：邱聖凱職能治療師

日 期：106年10月1日



主 題：輔助科技在特殊教育之應用研習

主講者：朱怡珊老師

日 期：106年10月1日



## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：輔助科技在特殊教育之應用研習

主講者：林佑信老師

日 期：106年10月1日



主 題：輔助科技在特殊教育之應用研習

主講者：黃梓祐老師

日 期：106年10月1日

## 國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：語言障礙初階知能研習

主講者：陳美慧語言治療師

日 期：106年10月14日



主 題：學前融合教育知能研習

主講者：蔡昆瀛教授

日 期：106年10月15日



## 拾參、中原大學特殊教育中心

### 一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	鄭淑芬	(03)2656750	(03)2656729
專任助理	黃淑敏	(03)2656751	(03)2656729

網址：<http://sec.cycu.edu.tw/wSite/mp?mp=19>

### 二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 ( 市 )	
桃園市	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
新竹縣	國中、高級中等學校特殊教育
新竹市	國中、高級中等學校特殊教育



# 中原大學 106 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢服務服務	電話諮詢服務時間按計畫實施：除寒暑假及例假日未排班外，服務期間為 3 月 13 日至 6 月 23 日，9 月 25 日至 12 月 29 日。諮詢委員由王文伶老師、任麗華老師、林初穗老師、周宇琪老師、曾淑賢老師、潘惠銘老師、趙本強老師、康雅淑老師、鄭淑芬老師及蔡秀玲老師等人擔任。	委辦經費
二	到校訪視	安排輔導區大專校院訪視：6 月 13 日健行科技大學(委員：林初穗教授)、6 月 21 日開南大學(委員：康雅淑教授)、6 月 21 日新生護理專科學校(委員：潘惠銘教授)、6 月 23 日中原大學(委員：鄭淑芬教授)、6 月 30 日萬能大學(委員：周宇琪教授)、7 月 3 日中央大學(委員：王文伶教授)、7 月 18 日長庚大學(委員：趙本強教授)、7 月 20 日龍華科技大學(委員：鄭淑芬教授)、7 月 25 日長庚大學(委員：曾淑賢教授)、8 月 23 日國立體育大學(委員：鄭淑芬教授)、9 月 29 日元智大學(委員：任麗華)、10 月 24 日南亞科技大學(委員：鄭淑芬教授)。	委辦經費
三	大專院校身心障礙學生提報鑑定說明會	2 月 7 日辦理由臺灣師範大學特教中心、台北市立大學特教中心和中原大學特教中心合辦「105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會」，邀請台北市立大學特教中心吳淑敏主任擔任課程主講。 8 月 28 日辦理由臺灣師範大學特教中心、台北市立大學特教中心和中原大學特教中心合辦「106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施聯合說明會」，邀請中原大學特教中心鄭淑芬主任擔任課程主講。	委辦經費
四	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	桃園鑑輔分區：桃園市 12 所大專院校。105 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定工作於 3 月 29 日舉行書審工作，於 4 月 18 日舉行初審會議。106 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定工作，書審會議於 10 月 12 日召開，於 11 月 9 日召開初審會議。	委辦經費
五	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	主題為「大專校院情障學生的認識與協助—以 ADHD 學生為例」。於 106 年 4 月 14 日(星期五) 9:00~16:30 於中原大學全人村 618 教室舉辦，由高雄大學特殊教育學系蔡明富老師主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共 36 人次。	委辦經費
六	特教研習-個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的鑑定與執行	主題為「大專校院個別化支持計畫(ISP)擬定與執行」。於 106 年 7 月 19 日(星期三) 9:00~16:30 於中原大學全人村 207 教室舉辦，由國立東華大學特殊教育學系林玫秀老師、國立東華大學心理諮商輔導中心李逸杰輔導員、臺灣觀光學院學務處資源教室吳尚書輔導員主講，參加人員為各大專公私立資源教室輔導人員共 17 人次。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
七	學習輔導策略	主題為「課堂學習之必要技巧」。於 106 年 6 月 19 日（星期一）9:00~16:30 於中原大學全人村 618 教室舉辦，由清華大學特教中心孟瑛如主任主講，參加人員為大專公私立資源教室輔導人員共 33 人次。	委辦經費
八	主題式個案輔導	主題為「啟動愛的連結--資教生的家庭晤談實務工作坊」。於 106 年 9 月 4 日（星期一）9:00~16:30 於中原大學全人村 207 教室舉辦，由國立台北教育大學心理與諮商學系孫頌賢老師主講，參加人員為大專公私立資源教室輔導人員共 31 人次。	委辦經費
九	生涯轉銜與輔導：特教生生活自理、自主、自決輔導策略	主題為「生涯轉銜與輔導：特教生生活自理、自主、自決輔導策略」。於 106 年 7 月 5 日（星期三）9:00~16:30 於中原大學全人村 115 會議室舉辦，由中原大學特殊教育學系趙本強老師主講，參加人員為大專公私立資源教室輔導人員共 15 人次。	委辦經費
十	學習障礙進階研習	主題為「輔助科技理論與實務介紹」。於 106 年 6 月 17 日（星期六）9:00~12:00 於全人村 207 教室舉辦，由東華大學特殊教育學系楊熾康老師主講，參加人員為桃園市、新竹縣市特教老師共 38 人次。	補助經費
十一	情緒障礙進階研習	主題為「輔助溝通系統的理論與實務」。於 106 年 6 月 17 日（星期六）13:00~16:00 於全人村 207 教室舉辦，由東華大學特殊教育學系楊熾康老師主講，參加人員為桃園市、新竹縣市特教老師共 36 人次。	補助經費
十二	自閉症、亞斯格進階研習	主題為「拼湊出孩子的異想世界—自閉症學生教學與輔導策略」。於 106 年 7 月 15 日（星期三）9:00~12:00 於全人村 207 教室舉辦，由中原大學特殊教育學系周宇琪老師主講，參加人員為桃園市、新竹縣市特教老師共 36 人次。	補助經費
十三	桃園少年輔育院人員特教知能研習	主題為「認識特殊教育學生及其教育輔導方式」，於 106 年 3 月 15 日（星期三）9:00~12:00 在桃園少年輔育院行政大樓一樓簡報室舉辦，由中原大學特殊教育學系潘惠銘老師主講，參加人員為桃園少年輔育院老師共 71 人次。	補助經費
十四	桃園少年輔育院個案研討會議與 IEP 會議	於 106 年 9 月 20 日舉行 106 年度上學期第一次特殊教育推行委員會暨學生個別化處遇(IEP)計畫會議，中原大學特殊教育學系潘惠銘老師為參加委員，出席人員共 8 人次。	補助經費
十五	大手攜小手團體紓壓工作坊	主題為「雅樂舞動態身心動態課程」，於 106/5/22、6/5、6/12、8/14、8/15、9/30、10/2、10/16、10/23、11/13、11/20 於新生醫護專科學校舉辦，由莆根協會范文千、陳冠竹老師帶領，對象為資源班師生，參加人次共計 76 人次。	補助經費
十六	表達性藝術療癒	藝術治療服務，主要對象為輔導區桃園市、新竹縣市國小、國中、高中及桃園市大專校院身心障礙學生，共計 275 人次。	補助經費
十七	大專校院身心障礙學生復健治療	大專校院身心障礙學生復健治療服務，主要對象為桃園市大專校院身心障礙學生，共計 10 人次。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十八	購買設備	106年購買設備如下： (一) 魏氏成人智力量表第四版(WAIS-IV)中文版2套。 (二) 國民小學五至六年級數學診斷測驗1套。 (三) 國民小學四至六年級識字診斷測驗1套。 (四) 國民小學四至六年級閱讀理解診斷測驗1套。 (五) 國民中學七至九年級閱讀理解診斷測驗1套。 (六) 國民小學七至九年級書寫表達診斷測驗1套。	補助經費

中原大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費											
2	特教諮詢服務服務								100	4		
3	輔導區特殊教育檢討會	1										
4	出版桃竹區特殊教育期刊										2	
5	到校輔導						12					
6	大專院校身心障礙學生提報鑑定說明會	2	7	38	38	2						
7	大專校院身心障礙學生鑑定初審工作	2							341			
8	心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導	2	6	36	36	2						
9	特教研習-個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的鑑定與執行	2	6	17	17	2						
10	主題式個案輔導	2	6	31	31	2						
11	學習輔導與策略	2	6	33	33	2						
12	生涯轉銜與輔導	2	6	15	15	2						
13	全民健康保險補充保費											
14	工讀勞健保											
15	場地費											
16	旅運費											
17	雜支											
18	行政管理費											
	合計	15	37	170	170	12	12	0	441	4	2	0



中原大學 106 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	學習障礙進階研習	1	3	38	38	2						
2	情緒障礙進階研習	1	3	36	36	2						
3	桃園少年輔育院人員特教知能研習/自閉症進階研習	2	6	107	107	2						
4	桃園少年輔育院個案研討會議與 IEP 會議	1					1					
5	大手攜小手團體紓壓工作坊	8	32	76								
6	表達性藝術療癒								275			
7	大專校院身心障礙學生復健治療								10			
8	旅運費											
9	雜支											
10	健保補充保費											
11	資本門											
	合計	13	44	257	181	6	1	0	285	0	0	0

## 中原大學特殊教育中心 106 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)2656781；0809002233

(二) 諮詢服務時間表：

### 105 學年度第二學期 (自 106 年 3 月 13 日至 106 年 6 月 23 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~11：00					周宇琪
14：00~15：00	康雅淑	鄭淑芬	王文伶	林初穗	曾淑賢
15：00~16：00	任麗華	趙本強	潘惠銘		

### 106 學年度第一學期 (自 106 年 9 月 25 日至 106 年 12 月 29 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~11：00		任麗華	林初穗		趙本強
14：00~15：00	王文伶	潘惠銘	周宇琪	康雅淑	
15：00~16：00	曾淑賢		鄭淑芬	蔡秀玲	

(三) 諮詢服務委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
王文伶	女	資優教育、幼兒教育、中等教育
任麗華	女	身心障礙社會工作、肢體障礙、親職教育、社會資源
林初穗	女	學期融合教育、早期療育、自閉症
周宇琪	女	自閉症、自我決策、行為支持、社會技巧
曾淑賢	女	早期療育、融合教育、親職教育、父母與專業人員合作關係
潘惠銘	女	情緒障礙、自閉症、兒童發展、親子關係、兒童青少年精神病學、語言溝通能力
趙本強	男	特殊教育學生評量及情緒障礙、智能障礙
康雅淑	女	融合教育、學習障礙、學前特殊教育
鄭淑芬	女	聽語障、輕度障礙、測驗與評量
蔡秀玲	女	特殊兒童與家庭支持、心理治療、教師自我成長與賦能

(四) 諮詢服務工作成果摘要表

單位：(人次)

諮詢類別 \ 諮詢項目	諮詢輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0
智能障礙	9	0	9
視覺障礙	1	0	1
聽覺障礙	0	0	0
語言障礙	0	0	0
肢體障礙	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0
身體病弱	1	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	12	0	12
學習障礙	9	4	13
多重障礙	4	0	4
自閉症 (包含亞氏柏格症)	31	0	31
發展遲緩	12	0	12
其他障礙	4	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	7	0	7
人權教育	0	0	0
性別平等	0	0	0
其他	10	0	10
<b>合計</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>104</b>



(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	莊 麥 琳	(03)2656704
測驗工具	黃 淑 敏	(03)2656751

## 中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：提升少年輔育院班級導師特教知能

主講者：潘惠銘教授

日 期：106 年 3 月 15 日



主 題：大專校院情障學生的認識與協助—以 ADHD 學生為例

主講者：蔡明富教授

日 期：106 年 4 月 14 日

## 中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙進階研習—輔助科技理論與實務介紹

主講者：楊熾康教授

日 期：106年6月17日



主 題：情緒障礙進階研習—輔助溝通系統的理論與實務

主講者：楊熾康教授

日 期：106年6月17日



## 中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習輔導與策略—課堂學習之必要技巧

主講者：孟瑛如教授

日 期：106年6月19日



主 題：個別化支持計畫（ISP）的擬定與執行

主講者：林玟秀教授、李逸杰老師、吳尚書老師

日 期：106年7月19日



## 中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：生涯轉銜與輔導：特教生生活自理、自主、自決輔導策略

主講者：趙本強教授

日 期：106年7月5日



主 題：拼湊出孩子的異想世界—自閉症學生教學與輔導策略

主講者：周宇琪老師

日 期：106年7月26日

## 中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：啟動愛的連結—資教生的家庭晤談實務工作坊

主講者：孫頌賢教授

日 期：106年9月4日



主 題：大手攜小手團體紓壓工作坊

主講者：范文千老師、陳冠竹老師

日 期：106年5月22日、6月5日、6月12日、8月14日、8月15日、9月30日、  
10月2日、10月16日、10月23日、11月13日、11月20日

