

大學校院特殊教育中心 103 年度工作執行成果報告

國立嘉義大學特殊教育中心編印

中華民國 104 年 7 月

大學校院特殊教育中心 103 年度 工作執行成果報告

目 錄

大學校院特殊教育中心 103 年度輔導區工作執行成果彙整總表…	1
大學校院特殊教育中心 103 年度諮詢服務成果統計表……………	2
壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心 ……………	3
貳、國立彰化師範大學特殊教育中心 ……………	21
參、國立高雄師範大學特殊教育中心 ……………	39
肆、國立臺北教育大學特殊教育中心 ……………	55
伍、臺北市立大學特殊教育中心 ……………	75
陸、國立新竹教育大學特殊教育中心 ……………	95
柒、國立臺中教育大學特殊教育中心 ……………	109
捌、國立嘉義大學特殊教育中心 ……………	127
玖、國立臺南大學特殊教育中心 ……………	141
拾、國立屏東大學特殊教育中心 ……………	159
拾壹、國立臺東大學特殊教育中心 ……………	175
拾貳、國立東華大學特殊教育中心 ……………	189
拾參、中原大學特殊教育中心 ……………	203

大專校院特殊教育中心 103 年度輔導區工作執行成果彙整總表

類 別	項 目	定特	視到	研習活動		諮詢服務					
		工教	輔校	場次	人次	電話諮詢		個案輔導		網路諮詢	
		作鑑	導訪			(大專校院)	(人次)	(人次)	(人次)	(人次)	(人次)
提大	(大專校院)	校大	以下高	校大	以下高	校大	以下高	校大	以下高		
報專	(校次)	院專	中	院專	中	院專	中	院專	中		
人鑑	院)	定									
數定											
資賦優異	0	0	6	41	289	1	82	0	19	0	13
智能障礙	504	11	6	68	187	21	90	0	18	0	9
視覺障礙	431	2	6	188	126	25	31	9	4	0	2
聽覺障礙	633	2	3	48	75	13	69	1	4	1	1
語言障礙	94	0	3	9	139	1	44	1	4	3	1
肢體障礙	1448	3	1	12	88	14	26	0	1	0	2
腦性麻痺	106	2	0	10	90	3	11	0	0	0	1
身體病弱	1081	2	1	94	86	0	19	0	7	0	5
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	650	10	24	346	892	36	272	9	85	2	27
學習障礙	1486	13	18	246	778	20	206	8	11	1	27
多重障礙	190	2	2	69	0	2	32	0	15	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	594	8	15	315	625	33	161	5	85	3	12
發展遲緩	0	0	1	0	100	0	34	0	14	0	4
其他顯著障礙	419	2	1	0	70	2	19	0	2	1	3
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	17	97	573	4	15	0	14	0	1
人權教育	0	0	4	60	226	0	0	0	0	0	0
性別平等	0	0	18	289	677	1	5	0	2	0	0
其他	165	120	85	2325	3684	505	776	3	26	29	25
小計	7801	177	211	4217	8705	681	1892	36	311	40	133
總計	7801	177	211	12922		2573		347		173	

大學校院特殊教育中心 103 年度諮詢服務成果統計表

項 目 校	諮詢服務						
	電話諮詢 (小時)			個案輔導 (人次)		網路諮詢 (件)	
	預計辦理	實際辦理		預計辦理	實際辦理	預計辦理	實際辦理
		小時	人次				
國立臺灣師範大學 特殊教育中心	720	744	337	7	12	7	28
國立彰化師範大學 特殊教育中心	1380	1708	1058	30	16	30	68
國立高雄師範大學 特殊教育中心	480	480	287	60	36	30	27
國立臺北教育大學 特殊教育中心	280	444	34	15	34	10	17
臺北市立大學 特殊教育中心	576	582	136	20	29	25	23
國立新竹教育大學 特殊教育中心	312	295	126	14	14	25	25
國立臺中教育大學 特殊教育中心	300	300	134	20	9	20	6
國立嘉義大學 特殊教育中心	480	433	185	50	80	5	4
國立臺南大學 特殊教育中心	576	576	354	15	16	8	4
國立屏東大學 特殊教育中心	504	402	41	6	0	8	6
國立臺東大學 特殊教育中心	252	254	81	12	11	2	1
國立東華大學 特殊教育中心	240	266	72	10	14	5	22
中原大學 特殊教育中心	384	384	62	80	180	10	6
總計	720	744	337	7	12	7	28

壹、國立臺灣師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主任	張正芬	(02) 7734-5095	(02) 2351-2089
副研究員	鄭聖敏	(02) 7734-5074	(02) 2351-2089
研究員 兼特別助理	林月仙	(02) 7734-5071	(02) 2351-2089
助理研究員	柯惠菁	(02) 7734-5073	(02) 2351-2089
助理研究員	陳秀芬	(02) 7734-5072	(02) 2351-2089
專任助理	陳又菱	(02) 7734-5075	(02) 2351-2089
專任助理	陳瑞芬	(02) 7734-5083	(02) 2351-2089

網址：<http://web.spc.ntnu.edu.tw/main.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺北市	學前、國小、國中、高級中等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
新北市	大專校院資源教室輔導
基隆市	大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
宜蘭縣	大專校院資源教室輔導
金門縣	學前、國小、國中、高級中等學校特殊教育輔導、 大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室鑑定與輔導
連江縣	學前、國小、國中、高級中等學校特殊教育輔導
桃園縣	大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
新竹縣市	大專校院身心障礙學生鑑定與資源教室輔導
花蓮縣	大專校院資源教室輔導

國立臺灣師範大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>諮詢日期自 103 年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止，諮詢輔導時數共計 744 小時，來電人數共計 337 人次，個案晤談人次共計 12 人次，網路諮詢人次共計 28 人次。諮詢專線資料印製 2,000 張。</p> <p>設置特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，針對本計畫實施對象進行個案輔導、疑難解答、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話或網路諮詢服務。</p> <p>特教諮詢專線服務、個案輔導及網路諮詢，係由具特教專長講師以上之教師資格者擔任。電話諮詢服務時間：學期中為週一至週五上午 10 時至 12 時，下午 2 時至 4 時；暑假期間為週一至週四上午 10 時至 12 時。</p> <p>103 年度電話諮詢委員邀請胡心慈副教授、王曉嵐助理教授、邱紹春退休教師、林月仙研究員（103 年 8 月升等為研究員）、鄭聖敏副研究員、柯惠菁助理研究員、陳昱君博士後研究、蘇芳柳退休教師、陳秀芬助理研究員（103 年 8 月升等為助理研究員）、佘永吉助理教授擔任，上述委員亦同時擔任網路諮詢委員，協助大專校院資源教室輔導人員、國中小老師、教育行政人員及學生家長解決有關特殊教育之教學、輔導、鑑定事宜及特殊兒童家長親職教育問題，並有效推展特殊教育之實務工作。</p>	委辦經費
二	大專校院到校訪視輔導	<p>輔導重點：透過到校參訪、解答疑難、溝通座談、輔導教學協助資源教室輔導人員解決專責單位運作情形、鑑定工作執行情形、特推會籌備進度、輔導人員進修需求、特殊個案學生輔導、資源教室之經營與角色定位、訂定個別化支持計畫(學生需求評估方式、輔具及人力、就學及就業)及其他(如人員聘用、個案會議等)等問題。</p> <p>輔導校數：臺北市、新北市、基隆市、桃園縣、新竹縣市及金門縣等大專校院身心障礙學生鑑定、輔導與臺北市、新北市、基隆市、宜蘭縣及金門縣及連江縣(含國小)國中等。本年度到校輔導 24 間學校，共 33 人次，行程如下：</p> <p>臺北市</p> <p>(一) 5 月 5 日張正芬委員至臺灣師範大學訪視輔導。 (二) 5 月 8 日鄭聖敏委員至大同大學訪視輔導。 (三) 5 月 26 日鄭聖敏委員至中國文化大學訪視輔導。 (四) 6 月 16 日張正芬委員至臺灣科技大學訪視輔導。 (五) 6 月 16 日胡心慈委員至中國科技大學訪視輔導。 (六) 6 月 19 日陳秀芬委員至世新大學訪視輔導。 (七) 6 月 24 日林月仙委員至臺北醫學大學訪視輔導。 (八) 6 月 26 日張正芬委員至臺北商業技術學院及空中</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>技術學院訪視輔導。</p> <p>(九)7月1日蘇芳柳委員至臺北藝術大學訪視輔導。</p> <p>(十)7月7日柯惠菁委員至康寧醫護暨管理專科學校訪視輔導。</p> <p>(十一)8月18日林月仙委員至德明財經科技大學訪視輔導。</p> <p>(十二)8月22日蘇芳柳委員至臺北科技大學訪視輔導。</p> <p>(十三)11月5日鄭聖敏委員、尤俐今委員至中華科技大學訪視輔導。</p> <p>(十四)11月11日蘇芳柳委員、鄭聖敏委員至臺北城市科技大學訪視輔導。</p> <p>(十五)11月18日林月仙委員至中國文化大學訪視輔導。</p> <p>(十六)11月26日劉惠美委員、陳秀芬委員至銘傳大學訪視輔導。</p> <p>(十七)12月1日張正芬委員、陳秀芬委員至臺灣大學訪視輔導。</p> <p>(十八)12月1日張正芬委員、陳秀芬委員至政治大學訪視輔導。</p> <p>(十九)12月8日胡心慈委員、柯惠菁委員至東吳大學訪視輔導。</p> <p>(二十)12月9日張正芬委員、陳秀芬委員至實踐大學訪視輔導。</p> <p>(二十一)12月12日鄭聖敏委員、陳昱君委員至臺北海洋技術學院訪視輔導。</p> <p>(二十二)12月17日劉惠美委員委員、陳秀芬委員至馬偕醫護管理專科學校訪視輔導。</p> <p>金門縣</p> <p>(一)6月9日陳秀芬委員至金門大學訪視輔導。</p> <p>(二)6月9日陳秀芬委員至金門縣金湖國中訪視輔導。</p>	
三	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導研習	<p>1月16日至1月17日辦理「102學年度第2學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會—北一區與北二區場」共計2天，研習人數共計240人。</p> <p>8月14日至8月15日辦理「103學年度第1學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會—北一區場」共計2天，研習人數共計160人。</p>	委辦經費
四	大專校院身心障礙學生鑑定工作會議	<p>北一區：基隆市3校、臺北市25校(除臺北市立大學外)、桃園縣12校、新竹縣(市)8校及金門縣1校，共計大專校院49校。</p> <p>(一)受理輔導區之大專校院身心障礙學生鑑定提報清冊等事項</p> <p>1.於1月15日至2月28日開放教育部特殊教育通報網系統請各校填寫102學年度第2學期提報鑑定資料。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>2. 於 2 月 21 日至 2 月 28 日完成北一區提報鑑定資料線上檢核 3 月 1 日至 3 月 14 日為各校線上補件及紙本資料補件時間。</p> <p>3. 於 9 月 1 日至 10 月 19 日開放教育部特殊教育通報網系統請各校填寫 103 學年度第 1 學期提報鑑定資料。</p> <p>4. 於 10 月 20 日至 10 月 29 日完成北一區提報鑑定資料線上檢核；10 月 30 至 11 月 9 日為各校線上補件及紙本資料補件時間。</p> <p>(二)輔導區內提報鑑定之書面審查及初審工作會議</p> <p>1. 於 3 月 15 日召開「102 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定北一區書面審查會議」，聘請 13 位學者專家，審查 50 校，判別學生相關資料共計 1,771 名。</p> <p>2. 分於 3 月 24 日和 3 月 26 日下午召開第一次、第二次「102 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定北一區初審會議」，聘請 12 位學者專家，共計 38 校輔導人員出席說明。本次共提報計 49 校，提報人數為 1,789 人，鑑定初審人數為 1,746 人，撤銷收件 43 人。</p> <p>3. 於 11 月 3 日召開「103 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定北一區書面審查會議」。聘請 5 位學者專家，審查 48 校，判別學生相關資料共計 477 名。</p> <p>4. 分別於 11 月 17 日和 11 月 21 日下午召開第一次、第二次「103 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定北一區初審會議」，聘請 12 位學者專家，共計 31 校輔導人員出席說明。本次共提報計 48 校，提報人數為 789 人，鑑定初審人數為 459 人，撤銷收件 330 人。</p> <p>書審會議與初審會議皆邀請 104 年度參與鑑定工作之國立臺北教育大學特殊教育中心與中原大學特殊教育中心一同參與見習。</p> <p>(三)參與總召對分區檢討會及大專鑑輔小組複審會議 分別於 4 月 16 日、12 月 8 日參加總召對分區學校檢討會及大專鑑輔小組複審會議。</p> <p>(四)輔導區公告綜合評估報告結果並接受各校陳述意見 103 學年度大專校院身心障礙學生鑑定流程新增加陳述意見評估會議，第 1 學期會議預定於 104 年 1 月 9 日（五）上午辦理。</p> <p>(五)辦理北一區鑑定證明轉送各校。</p> <p>1. 於 4 月 25 日接到總召發給「102 學年度第 1 學期鑑定證明」經檢核後轉交各校發給學生，並於 5 月 20 日起由各校寄回簽領清冊彙整與清查。</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>2. 「103 學年度第 1 學期鑑定證明」待總召印製完後轉交再進行檢核並轉交各校發給學生。</p> <p>(六)其他</p> <p>1. 於6月12日參與總召在宜蘭召開鑑定分區工作會議。</p> <p>2. 於7月14日參與空中教育學校辦理提報大專特殊教育學生鑑定工作協調會議。</p> <p>3. 於12月10日聘請心評人員至臺北城市科技大學施測。</p>	
五	輔導區特殊教育研討會(教學及輔導工作檢討會)	<p>6月7日於本校圖書館校區博愛樓一樓視聽教室辦理「國立臺灣師範大學特殊教育中心成立四十週年慶暨輔導區研討會」。</p> <p>本年度主題為「飛越四十展望未來」。內容包括：專題演講(一)邀請本校特教系盧台華教授擔任主講人，本中心張正芬主任擔任主持人，演講主題為「近10年國立臺灣師範大學特殊教育中心角色、定位與任務」；專題演講(二)邀請本校特教系張蓓莉教授、郭靜姿教授擔任主講人，高雄師範大學蔡典謨教授擔任主持人，演講主題為「臺灣特殊教育回顧與展望」；專題演講(三)邀請中原大學特教系何素華教授擔任主持人，本校特教系退休教授林幸台教授擔任主講人，演講主題為「特殊教育學生生涯轉銜與輔導」；下午分三組進行研討，其中「國、高中階段資優教育特色分享」邀請中山女子中學蔡任圃老師、龍山中學鄭志鵬老師、新竹中學李式群老師分享；「國、高中階段身心障礙教育特色分享」邀請羅東中學邱家倩老師、三重商工林燕玲老師、臺北市聽障資源教育中心劉祥筠主任分享；「大專校院身心障礙學生鑑定及輔導之運作模式」邀請高雄師範大學特教中心王瓊珠主任及東華大學特教中心鍾莉娟主任分享，分別由本校特教系陳美芳教授、洪儷瑜主任及本中心張正芬主任擔任主持人。本次研討會共計159人參與。</p>	委辦經費
六	編製特教季刊及資優季刊	<p>(一)特教季刊130期印製1,350本。</p> <p>(二)資優季刊130期印製1,350本。</p>	委辦經費
七	充實特教教師及普通班教師教學輔導資源網路	<p>本中心為協助教師發展身心障礙學生各項能力，達成學生適性學習目標，編製特殊需求領域課程之生活管理、學習策略、班級經營、自然科學及清潔專業實務等教材教具。本項計畫邀請專家學者及資深特教教師出席編製會議，專家學者與會人次可達82人次，對外邀稿並請專家學者審查及校對，編寫11萬字之教材。</p>	委辦經費
八	103年度表揚大專校院教育優秀人員初選審查會	<p>4月7日召開初選審查會議，共計19人參加遴選並推薦6位候選人參加決選並將資料轉寄承辦單位。</p>	委辦經費
九	教師專業進修-情緒行為問題處理工作坊	<p>5月2日於本校圖書館校區博愛樓三樓317室辦理「整合模式處理學生行為與情緒問題」研習，邀請美國俄亥俄州布利克診療中心臨床心理教學與研究主任賴銘次主任主</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>講，研習人數共計 41 人，其中大專 20 人、高中職 21 人。課程主題包括：「整合模式處理學生行為與情緒問題-理論與實務介紹(一)、(二)」及「整合模式處理學生行為與情緒問題-實務操作、個案研討」。</p> <p>12 月 5 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「感官障礙學生的評估與支持服務」研習，邀請本中心退休副研究員蘇芳柳副研究員主講，研習人數共計 16 人。課程主題包括：「感官障礙學生之認識與需求評估」、「感官障礙學生之需求評估與 ISP 擬定(一)、(二)」及「感官障礙學生的輔導」。</p> <p>12 月 6 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「增進輕度自閉症青少年校園適應之策略」研習，邀請高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授、小馬老師自閉症諮詢中心馬樂穎主任主講，研習人數共計 34 人，其中大專 19 人、高中職 15 人。課程主題包括：「自閉症青少年常見之特質與學校情境輔導策略(一)、(二)」及「以校外活動的方式進行自閉症青少年輔導(一)、(二)」。</p> <p>12 月 17 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「如何幫助大專校院中罹患情緒行為疾患或自閉症的學生—精神醫療及輔導層面」研習，邀請臺大醫院精神醫學部丘彥南醫師主講，研習人數共計 46 人。課程主題包括：「情緒行為疾患篇」及「情緒行為自閉症篇」。</p>	
十	教師專業進修-性別平等教育	<p>7 月 18 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「大專階段身心障礙學生性別平等教育」研習，邀請樹德科技大學諮商與生涯發展中心高宜君老師主講，研習人數共計 40 人。課程主題包括：「探討身心障礙學生的性權利及與各國之比較(一)、(二)」及「探討大專校院身心障礙學生之性教育與性別教育(一)、(二)」。</p>	補助經費
十一	教師專業進修-大專身心障礙學生轉銜輔導研習	<p>11 月 19 日於本校圖書館校區博愛樓三樓 317 室辦理「大專身心障礙學生轉銜輔導」研習，邀請臺灣智青之友協會理事長陳靜江教授主講，研習人數共計 47 人。課程主題包括：「身心障礙大學生的支持需求與生涯規劃(一)、(二)」及「職業重建服務系統與身心障礙大學生之就業轉銜(一)、(二)」。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十二	大專資源教室輔導人員知能研習(初、進階)	<p>5月15日、5月29日於本校圖書館校區博愛樓B109室辦理「大專校院資源教室輔導人員知能」研習，邀請本校復健諮商所邱滿艷副教授兼所長、臺北市勞動力重建運用處一組簡明山執行長、臺北科技大學韓昌宏老師、華夏技術學院聶可欣老師、大同技術學院許育菁老師、教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科鄭浩宇專員、本中心陳秀芬老師主講，研習人數5月15日共計68人、5月29日共計98人。課程主題包括：「身心障礙者生涯發展」、「身心障礙者就業資源介紹及職業重建」、「身心障礙者轉銜輔導及經驗分享」及「資源教室轉銜輔導及經費說明」。</p> <p>8月19日、20日於本校圖書館校區博愛樓B109室辦理「大專校院資源教室輔導人員知能」研習(初階)，邀請本中心張正芬主任、鄭聖敏副研究員、臺北海洋技術學院陳美妃老師、逢甲大學林姝玲老師、南華大學何佳璇老師、教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科鄭浩宇專員、吳明杰專員、臺北市政府法務局劉后安資深法務專員、本中心柯惠菁助理研究員、林月仙研究員主講，研習人數共計113人。課程主題包括：「大專校院資源教室經營與組織運作」、「大專校院資源教室經營實務工作分享及討論一、二」、「大專校院輔導身心障礙學生計畫工作之辦理重點及相關說明」、「高等教育階段特殊教育相關法規之介紹」、「各類身心障礙學生之身心特質及輔導原則-感官肢體類障礙」及「各類身心障礙學生之身心特質及輔導原則-認知情緒類障礙」。</p> <p>8月26日、8月27日於本校圖書館校區博愛樓B109室辦理「大專校院資源教室輔導人員知能」研習(進階)，邀請教育部學生事務及特殊教育司特殊教育科吳明杰專員、本校復健諮商所邱滿艷副教授兼所長、臺北榮民總醫院教學研究部孟繼芬老師、臺北市立聯合醫院松德院區林亮吟精神科醫師、本中心陳秀芬助理研究員、東海大學吳惠慈老師、中原大學廖蕙蓉老師、成功大學邱衍偉同學主講，研習人數共計204人。課程主題包括：「高等教育階段特殊教育相關法規之介紹」、「身心障礙者轉銜輔導進階課程分組實作及個案討論」、「禪繞畫在輔導工作中的實務應用」、「青少年及成人情緒行為問題認識及輔導」及「大專校院資源教室經營實務工作及跨校合作經驗分享及討論」。</p>	補助經費

國立臺灣師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	1,615,082	1,614,127											
2	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導研習	54,300	88,880	2	16	400	290	5						
3	大專校院身心障礙學生鑑定工作會議	234,240	143,077	9					98		2197			
4	特殊教育諮詢專線	337,600	358,024							337	12	28		
5	大專校院到校訪視輔導	60,450	61,175						24					
6	輔導區特殊教育研討會(教學及輔導工作檢討會)	29,750	24,487	1	13	159	180	10						
7	編製特教季刊及資優季刊	218,800	181,240										4*2	電子檔上網
8	充實特教教師及普通班教師教學輔導資源網路	97,250	117,054											
9	103 年度表揚大專校院教育優秀人員初選審查會	22,700	18,250											
10	旅運費	44,399	42,925											
11	場地費	20,000	20,000											
12	雇主負擔之勞工退休金及補充保費	17,225	12,142											
13	雜支	81,394	92,266											
14	行政管理費	121,810	121,810											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		59,543											
	合計	2,955,000		12	29	559	470	15	122	337	2209	28	8	0

國立臺灣師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	教師專業進修-情緒行為問題處理工作坊	61,760	56,663	5	32	137	215	30						
2	教師專業進修-性別平等教育	23,392	18,192	1	8	40	55	5						
3	教師專業進修-大專身心障礙學生轉銜輔導研習	23,392	19,305	1	8	47	60	5						
4	大專資源教室輔導人員知能研習(初、進階)	193,344	155,988	4	48	483	430	30						
5	工作費\工讀費	86,136	67,115											
6	網路維護費	48,000	48,000											
7	旅運費	38,776	25,651											
8	雜費	25,200	63,543											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		45,543											
	合計		500,000	11	96	707	760	70	0	0	0	0	0	0

國立臺灣師範大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,615,082	✓							✓					
2	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導研習	54,300	✓							✓					
3	大專校院身心障礙學生鑑定工作會議	234,240	✓							✓					
4	特殊教育諮詢專線	337,600	✓							✓					
5	大專校院到校訪視輔導	60,450	✓							✓					
6	輔導區特殊教育研討會(教學及輔導工作檢討會)	29,750	✓							✓					
7	編製特教季刊及資優季刊	218,800	✓							✓					
8	充實特教教師及普通班教師教學輔導資源網路	97,250	✓							✓					
9	103 年度表揚大專校院教育優秀人員初選審查會	22,700	✓							✓					
10	旅運費	44,399	✓							✓					
11	場地費	20,000	✓							✓					
12	雇主負擔之勞工退休金及補充保費	17,225	✓							✓					
13	雜支	81,394	✓							✓					
14	行政管理費	121,810	✓							✓					
	合計	2,955,000	14 次	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次	14 次	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次

國立臺灣師範大學 103 年度特殊教育中心														
教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					經費使用百分比					未執行	
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可		不佳
1	教師專業進修-情緒行為問題處理工作坊	61,760	✓						✓					
2	教師專業進修-性別平等教育	23,392	✓						✓					
3	教師專業進修-大專身心障礙學生轉銜輔導研習	23,392	✓						✓					
4	大專資源教室輔導人員知能研習(初、進階)	193,344	✓						✓					
5	工作費/工讀費	86,136	✓						✓					
6	網路維護費	48,000	✓						✓					
7	旅運費	38,776	✓						✓					
8	雜費	25,200	✓						✓					
9	合計	500,000	8次	0次	0次	0次	0次	0次	8次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺灣師範大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)7734-5099

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第 2 學期 (自 103 年 2 月至 103 年 6 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	胡心慈	邱紹春	鄭聖敏	陳昱君	陳秀芬
14:00~16:00	王曉嵐	林月仙	柯惠菁	蘇芳柳	佘永吉

102 學年度暑假期間 (自 103 年 7 月至 103 年 8 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~12:00	柯惠菁	林月仙	鄭聖敏	陳秀芬

103 學年度第 1 學期 (自 103 年 9 月至 103 年 1 月止)

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~12:00	胡心慈	邱紹春	陳秀芬	陳昱君	林月仙
14:00~16:00	王曉嵐	佘永吉	柯惠菁	蘇芳柳	鄭聖敏

(三) 諮詢專線委員一覽表 (以姓氏筆劃排序)

姓名	性別	專 長 領 域
王曉嵐	女	教育神經科學、閱讀發展與閱讀障礙、精神疾患之磁共振造影研究
佘永吉	男	輔助科技、物理治療
林月仙	女	語言障礙、自閉症
邱紹春	女	多重障礙、行為情緒
柯惠菁	女	特教科技
胡心慈	女	情緒障礙、自閉症、教師專業成長
陳秀芬	女	學習障礙、情緒障礙
陳昱君	女	語言障礙、早期治療
劉惠美	女	溝通障礙、語言發展、聽覺障礙
鄭聖敏	女	資賦優異
蘇芳柳	女	聽覺障礙

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

人次 諮詢類別	諮詢項目	電話諮詢	個案輔導 (含晤談)	網路諮詢	小計
	資賦優異	0	0	0	0
	智能障礙	18	1	1	20
	視覺障礙	11	0	1	12
	聽覺障礙	19	0	2	21
	語言障礙	9	2	3	14
	肢體障礙	9	0	2	11
	腦性麻痺	0	0	0	0
	身體病弱	8	0	1	9
	情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	53	2	2	57
	學習障礙	54	3	2	59
	多重障礙	5	1	0	6
	自閉症 (包含亞氏柏格症)	73	1	4	78
	發展遲緩	2	1	1	4
	其他顯著障礙	6	1	2	9
	一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
	人權教育	0	0	0	0
	性別平等	0	0	0	0
	普通兒童	16	0	5	21
	其他	54	0	2	56
	合計	337	12	28	377

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖書	林月仙	(02) 7734-5071
測驗工具	林月仙、鄭聖敏	(02) 7734-5071、5074

國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專校院身心障礙學生鑑定初審（北一區）
與會者：張正芬主任、鑑定委員們及工作同仁
日 期：103年3月24日



主 題：輔導區特殊教育研討會
主持人：張正芬教授
日 期：103年6月7日

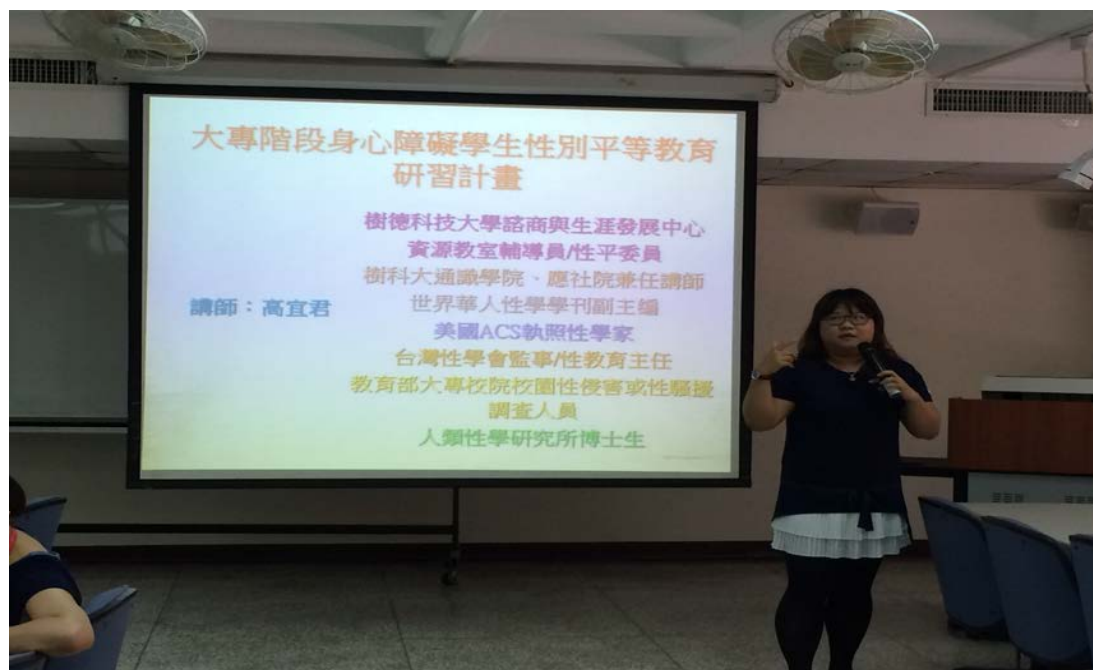
國立臺灣師範大學特教中心活動照片



主 題：大專資源教室輔導人員知能研習(初階)

主講者：吳明杰專員

日 期：103年8月19-20日



主 題：性別平等教育

主講者：高宜君老師

日 期：103年7月18日

貳、國立彰化師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	張昇鵬	(04)7232105 分機轉 1462 2428	(04)7211180
專任助理	吳舜文	(04)7232105 分機 1461	(04)7211180

網址：<http://spedc.ncue.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
苗栗縣	國民中學學校特殊教育、大專校院資源教室
臺中市	國民中學學校特殊教育、大專校院資源教室
彰化縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
南投縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
雲林縣	國中、高級中等學校特殊教育、大專校院資源教室
嘉義市	國民中學學校特殊教育、大專校院資源教室
嘉義縣	國民中學學校特殊教育、大專校院資源教室

國立彰化師範大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院鑑定及輔導	<p>本年度上下學期各辦理一次大專鑑定工作：</p> <p>(一) 上學期：103/8/26 辦理大專校院身心障礙學生鑑定說明會議、104/2/26 辦理大專校院身心障礙學生鑑定工作書審會議、3/19~3/20 召開初審會議；</p> <p>(二) 下學期：9/1~9/2 鑑定說明會、10/22~10/24 書審會議及 11/11~11/14 補件後再審、11/16 初審會議、12/1 辦理 102-2 鑑定再評估會議、12/27 辦理 103-1 鑑定再評估會議。活動內容為訂定身心障礙學生鑑定年度工作計畫並辦理相關說明會、辦理身心障礙學生鑑定專業知能研習、規劃辦理心理評量人員培訓，並建立心理評量人員資料庫、督導與協助各分區學校業務推動、提供身心障礙學生鑑定工作相關諮詢服務、彙整各分區學校身心障礙學生鑑定、安置及特殊教育需求評估報告初審結果，並送本部鑑輔小組複審。</p> <p>依據鑑輔會審議結果轉知分區學校相關事宜與所需輔導服務。</p>	委辦經費
二	大專心評人員研習	<p>11 月 07 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦，目的為增進大專院校資源教室輔導人員瞭解特殊需求學生鑑定教育需求評估資料蒐集方式，以協助各校新提報個案之鑑定。增進大專院校資源教室輔導人員瞭解特殊教育通報網鑑定 E 化系統之使用。其參加對象：(中一區與中二區資源教室輔導人員)學員每場 60 人；參加資格優先順序：1. 中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2. 中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>邀請國立彰化師範大學特殊教育學系吳訓生教授擔任講師，演講主題：(一) 大專身心障礙學生教育需求評估與撰寫；(二) 依教育需求評估內容研擬個別化支持計畫。</p>	委辦經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>為協助中部輔導區教師、家長及教育行政人員處理有關特殊教育學生之教學、輔導、鑑定、安置及特殊學生家長親職教育等事宜，特聘請特殊教育專家學者提供特殊教育電話諮詢與晤談服務。</p> <p>(一) 103 年度諮詢服務期間為 103.1.1.~103.12.31，電話諮詢服務時數為 1,708 小時，諮詢服務 1,058 件。</p> <p>(二) 103 年度諮詢服務期間為 103.1.1.~103.12.31，個案輔導 16 人次。</p> <p>(三) 103 年度諮詢服務期間為 103.1.1.~103.12.31，網路諮詢 68 人次。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
四	到校訪視輔導	<p>為協助輔導區大專資源教室、鑑輔會與國中階段特殊學校(班)教師處理特殊教育學生之課程教學、問題行為、班級管理及行政運作等方面的需求，聘請相關領域之特殊教育專家學者至學校進行訪視，以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視 15 所學校，名單如下：</p> <p>(一)6 月 11 日張昇鵬教授訪視南投縣南開科技大學。 (二)6 月 11 日張昇鵬教授訪視南投縣暨南國際大學。 (三)6 月 18 日張昇鵬教授訪視彰化縣大葉大學。 (四)6 月 19 日張昇鵬教授訪視彰化縣明道大學。 (五)6 月 26 日張昇鵬教授訪視雲林縣虎尾科技大學。 (六)6 月 26 日張昇鵬教授訪視雲林縣雲林科技大學。 (七)6 月 26 日張昇鵬教授訪視雲林縣環球科技大學。 (八)9 月 25 日廖雙慶科長、吳明杰專員、鄭浩宇專員、張昇鵬教授訪視彰化縣明道大學。 (九)10 月 23 日吳訓生教授訪視南投縣同富國小(不支薪)。 (十)11 月 10 日吳訓生教授訪視南投縣名間國中(不支薪)。 (十一)11 月 19 日賴翠媛教授訪視南投縣中興國中(不支薪)。 (十二)11 月 20 日張昇鵬教授訪視南投縣光華國小(不支薪)。 (十三)11 月 21 日張昇鵬教授訪視彰化縣中州科技大學。 (十四)12 月 05 日張昇鵬教授、吳明杰專員、鄭浩宇專員訪視南投縣南開科技大學。 (十五)12 月 15 日張昇鵬教授訪視雲林縣雲林科技大學。</p>	委辦經費
五	103 年度中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	<p>今年度共辦理 3 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(初階)：</p> <p>(一)5 月 24 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立彰化師範大學特殊教育學系賴翠媛教授。 4.演講主題：身心障礙學生 IEP、ITP 及 ISP 之理念與撰寫。 	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(二)7月25日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立彰化師範大學輔導與諮詢學系張景然教授。 4.演講主題：以同理心為基礎的諮商技巧。 <p>(三)8月5日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立彰化師範大學復健諮商研究所王敏行所長。 4.演講主題：身心障礙者生涯輔導基本概念&身心障礙者生涯轉銜與職業重建服務介紹。 	
六	情緒障礙研習(含ADHD、妥瑞氏症)	<p>6月6日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為提升教師對情緒障礙知能認識，進而能實際運用於教學上，提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力，特辦理此項研習。其參加對象有本校輔導區苗栗縣、南投縣、彰化縣、雲林縣及嘉義縣市特殊教育教師、普通班教師、特殊教育教師、學前幼教教師、高中職教師、特殊教育相關人員60名。</p> <p>邀請國立嘉義大學特殊教育學系江秋樺教授擔任講師，演講主題：情緒行為障礙學生輔導理論。</p>	委辦經費
七	輔導區特殊教育檢討會	<p>11月27日假國立彰化師範大學至善館1樓第五會議室。目的針對103年特教中心工作執行提供建議及規劃與擬定104年特教中心及輔導區工作計劃。參加對象：中部七縣市(苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣市)特教科科長及業務承辦人員、相關專家學者及中心主任與助理。</p> <p>主持人：國立彰化師範大學特殊教育學系暨特殊教育中心張昇鵬主任。會議內容主要討論：針對103年特教中心工作執行提供建議及研商104年度工作計畫與中部七縣市政府特殊教育合作、政府實施特殊教育的相關建議。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
八	特教園丁季刊	103 年度共印製四期：29 卷 3 期主編林惠芬教授，主題為身心障礙學生的行為問題與處理；29 卷 4 期主編葉靖雲教授，主題為十二年國教與特殊教育；30 卷 1 期主編林千惠教授，主題為身心障礙學生性別平等教育；30 卷 2 期主編張昇鵬教授，主題為我的專業成長與教學省思。	委辦經費
九	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)	<p>今年度共辦理 3 場大專校院資源教室輔導人員特教知能研習(進階)：</p> <p>(一)7 月 31 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立臺灣師範大學特殊教育學系暨特殊教育中心張正芬主任、教育部學生事務及特殊教育司鄭浩宇專員、吳明杰專員。 4.演講主題：大專校院資源教室辦理輔導身心障礙學生工作計畫之重點及相關說明及大專校院資源教室經營與組織運作。 <p>(二)11 月 1 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。 3.講師：國立臺中教育大學特殊教育學系吳柱龍教授。 4.演講主題：1.輔助科技簡介:簡介輔具的概念與功能；2.輔助科技與教學現場結合之應用；3.學習障礙:協助閱讀與寫作；3.自閉症與溝通障礙:協助溝通表達。 <p>(三)12 月 5 日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目的：為提升本校輔導區大專資源教室輔導人員對於身心障礙學生障礙需求、輔導及鑑定相關知能，特辦理此項研習。 2.參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院 	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>3.講師：國立臺南大學特殊教育學系林慶仁教授。</p> <p>4.演講主題：視覺障礙學生教學與輔導。</p>	
十	自閉症教學與評量研習	<p>9月19日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為1.提升教師對自閉症知能認識，進而能實際運用於教學上；2.提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>邀請國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容教授擔任講師，演講主題：自閉症學生之鑑定、特質與輔導。</p>	補助經費
十一	身障學生人權及性別平等教育與法治教育研習	<p>8月22日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的：1.提升教師對身障學生人權及性別平等教育知能認識，進而能實際運用於教學上；2.提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力。參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>邀請國立臺中教育大學特殊教育學系暨特殊教育中心主任王欣宜主任擔任講師，演講主題：身心障礙學生性別平等教育之課程與教學。</p>	補助經費
十二	藝術治療研習	<p>11月29日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為1.提升教師對動物輔助治療知能認識，進而能實際運用於教學上；2.提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>邀請衛生福利部豐原醫院黃淑楨職能治療師擔任講師，演講主題：動物輔助活動及治療介紹及在特殊教育的運用。</p>	補助經費
十三	新特教課綱研習	<p>09月01日、09月02日假國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳。目的：增進大專院校資源教室輔導人員瞭解特殊需求學生鑑定教育需求評估資料蒐集方式，以協助各校新提報個案之鑑定。增進大專院校資源教室輔導人員瞭解特殊教育通報網鑑定E化系統之使用。參加對象：全國大專院校資源教室輔導人員；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>邀請國立彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬主任、國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任擔任講師，演講主題：（一）已領有「身心障礙證明（手冊）」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明。（二）疑似身心障礙學生之提報鑑定說明。（三）教育需求評估表撰寫。（四）教育需求評估表實作。</p>	
十四	學習障礙研習	<p>12月19日假國立彰化師範大學至善館二樓視聽教室舉辦。目的為提升教師對學習障礙知能認識，進而能實際運用於教學上及提供教師教學心得與經驗交流之機會，增進教師解決問題能力。其參加對象：全國特教教師、大專院校資源教室輔導人員及業務相關人員皆可參加；參加資格優先順序：1.中一區與中二區從事大專院校資源教室輔導人員。2.中一區與中二區從事大專院校特殊需求學生輔導相關業務人員。</p> <p>邀請臺中市學習障礙協會張泓理事長擔任講師，演講主題：學習障礙者的困境及可提供學習障礙者的協助。</p>	補助經費

國立彰化師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	526,134	526,134											
2	大專校院鑑定及輔導	189,760	241,080	2					39	310	4	66		
3	大專資源教室輔導人員心評研習	21,980	17,090	1	8	56								
4	特殊教育諮詢專線服務	654,600	557,138	2						748	12	4		
5	到校訪視輔導	60,000	22,000						15					
6	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	70,230	62,210	3	24	244	253	3						
7	情緒障礙研習	21,980	18,300	1	8	74	79	2						
8	輔導區特殊教育檢討會	9,100	4,440			18	22	0						
9	特教園丁季刊	266,400	230,922				2,070	每期5本					4	
10	旅運費	90,000	31,469											
11	場地費	10,000	10,000											
12	健保補充保費	19,420	17,173											
13	雜支	100,000	104,050											
14	行政管理費	140,396	140,396											
	結餘：未達規模繳回教育部		16,000											
	結餘：納入校務基金		181,598											
	合計		2,180,000	9	40	392	2424	25	54	1058	16	70	4	0

國立彰化師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	中區大專資源教室 輔導人員特教知能 研習(進階)	67,260	46,050	3	24	107	130	9						
2	自閉症教學與評量 研習	20,660	19,480	1	8	57	60	1						
3	身障學生人權及性 別平等與法治教育 研習	20,660	19,080	1	8	52	57	0						
4	藝術治療研習	21,980	14,560	1	4	65	70	0						
5	新特教課綱研習	20,660	9,552	1	4	61	64	0						
6	學習障礙研習	20,660	8,840	1	4	46	60	0						
7	工讀費	266,800	312,093											
8	旅運費	30,000	7,973											
9	健保補充保費	6,872	1,256											
10	雜支	24,448	30,545											
11	結餘：未達規模繳回教育部		0											
12	結餘：納入校務基金		30,571											
	合計		500,000	8	52	388	441	10						

國立彰化師範大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	526,134	✓						✓						
2	大專校院鑑定及輔導	189,760	✓						✓						
3	大專資源教室輔導人員心評研習	21,980			✓				✓						
4	特殊教育諮詢專線服務	654,600		✓					✓						
5	到校訪視輔導	60,000						✓				✓			
6	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)	70,230		✓					✓						
7	情緒障礙研習	21,980		✓					✓						
8	輔導區特殊教育檢討會	9,100						✓	✓						
9	特教園丁季刊	266,400		✓					✓						
10	旅運費	90,000						✓			✓				
11	場地費	10,000	✓						✓						
12	健保補充保費	19,420		✓					✓						
13	雜支	100,000	✓						✓						
14	行政管理費	140,396	✓						✓						
	合計	2,180,000	5次	5次	1次	0次	0次	3次	12次	0次	1次	1次	0次	0次	

國立彰化師範大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)	67,260				✓						✓			
2	自閉症教學與評量研習	20,660	✓							✓					
3	身障學生人權及性別平等與法治教育研習	20,660	✓								✓				
4	藝術治療研習	21,980				✓				✓					
5	新特教課綱研習	20,660						✓	✓						
6	學習障礙研習	20,660						✓			✓				
7	工讀費	266,800	✓							✓					
8	旅運費	30,000						✓			✓				
9	健保補充保費	6,872						✓			✓				
10	雜支	24,448	✓							✓					
	合計	500,000	4次	0次	0次	2次	0次	4次	5次	1次	4次	0次	0次	0次	

國立彰化師範大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(04) 7255802 或(04) 7232105 轉 2415

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度寒假 (自民國 103 年 1 月 20 日起至 103 年 2 月 13 日止。)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:00 12:00	林惠芬 智能障礙、教育評量	張昇鵬 資賦優異、智能障礙	林千惠 智能障礙、課程與教學	吳訓生 學習障礙、教育評量	
13:00 16:00	楊梅芝 自閉症 情緒行為障礙	洪雅惠 學習障礙	林翠英 ADHD、自閉症、 情緒行為障礙	呂偉白 學習障礙	

102 學年度第二學期 (自民國 103 年 2 月 17 日起至 103 年 6 月 20 日止。)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:00 12:00	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	林千惠 智能障礙、課程與教學	賀夏梅 視覺障礙	吳訓生 學習障礙、教育評量	張昇鵬 資賦優異、智能障礙
13:00 16:00	賴翠媛 資賦優異	張靖卿 資賦優異	林惠芬 智能障礙、教育評量	詹孟琦 智能障礙、生涯轉銜	林翠英 ADHD、自閉症、 情緒行為障礙

103 學年度暑假（自民國 103 年 6 月 30 日起至 103 年 8 月 14 日止。）

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	林惠芬 智能障礙、教育評量	洪雅惠 學習障礙	周台傑 學習障礙、智能障礙	賴翠媛 資賦優異	
13：00 16：00	林翠英 ADHD、自閉症、情緒行為障礙	詹孟琦 智能障礙、生涯轉銜	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	陳怡慧 早期療育、聽覺障礙	

103 學年度第一學期（自民國 103 年 9 月 15 日起至 104 年 1 月 16 日止。）

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09：00 12：00	葉瓊華 多重障礙、重度障礙	林千惠 智能障礙、課程與教學、情緒行為障礙	張靖卿 資賦優異	吳訓生 學習障礙、教育評量	賴翠媛 資賦優異
13：00 16：00	林惠芬 智能障礙、教育評量	陳怡慧 早期療育、聽覺障礙	楊雅惠 聽覺障礙	詹孟琦 智能障礙、生涯轉銜	洪雅惠 學習障礙

(三) 諮詢專線委員一覽表 (依委員姓氏筆劃排列)

姓名	性別	專 長 領 域
田凱倩	女	自閉症、早期療育、行為分析
吳訓生	男	學習障礙、教育評量
呂偉白	女	學習障礙
周台傑	男	學習障礙、智能障礙
林千惠	女	智能障礙、課程與教學
林惠芬	女	智能障礙、教育評量
林翠英	女	ADHD、自閉症、情緒行障障礙
洪雅惠	女	學習障礙
張昇鵬	男	智能障礙、資賦優異、性別平等教育
張靖卿	女	資賦優異
陳怡慧	女	早期療育、聽覺障礙
賀夏梅	女	視覺障礙
楊梅芝	女	自閉症、情緒行為障礙
楊雅惠	女	聽覺障礙
葉瓊華	女	多重障礙、重度障礙
詹孟琦	女	智能障礙
賴翠媛	女	資賦優異

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導 (含晤談)	網路諮詢	小計
資賦優異	18	0	0	18
智能障礙	20	0	1	21
視覺障礙	17	0	0	17
聽覺障礙	18	1	0	19
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	1	0	1	2
腦性麻痺	7	0	0	7
身體病弱	1	0	0	1
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	114	2	0	116
學習障礙	25	0	1	26
多重障礙	14	0	0	14
自閉症 (包含亞氏柏格症)	91	9	1	101
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	188	0	0	188
人權教育	1	0	0	1
性別平等	3	0	0	3
其他	538	4	64	806
合計	1058	16	68	1342

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖書	吳舜文	(04)7232105 分機轉 1461
測驗工具	張昇鵬	(04)7232105 分機轉 1462 2428

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(初階)

主講者：賴翠媛教授

日 期：103年5月24日



主 題：情緒行為障礙研習

主講者：江秋樺教授

日 期：103年6月6日

國立彰化師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：中區大專資源教室輔導人員特教知能研習(進階)

主講者：吳柱龍教授

日 期：103 年 11 月 1 日



主 題：動物輔助活動及治療研習

主講者：黃淑楨職能治療師

日 期：103 年 11 月 29 日

參、國立高雄師範大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王瓊珠	(07) 7172930-2313	(07) 7515015
專任助理	黃獻戊	(07) 7172930-1631	(07) 7515015

網址：<http://ksped.nknu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
台南市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室
高雄市	國中、高級中等學校特殊教育、大專資源教室

國立高雄師範大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢服務專線	103 年 1-12 月總計執行諮詢時數 480 小時，電話諮詢 287 人次，個案輔導 36 人次，線上及 E-mail 諮詢 27 人次。諮詢委員由王瓊珠、鈕文英、劉萌容、蔡明富、朱淑玲、吳佩芳、湯金樹、黃獻戊老師等擔任。	委辦經費
二	到校訪視輔導	本中心於 6 月 5 日到校輔導文藻大學；6 月 6 日到校輔導慈惠醫專及和春技術學院；6 月 19 日到校輔導中山大學；11 月 27 日到校輔導高美醫專及樹德科大；12 月 4 日到校輔導高苑科大，共計 7 校。	委辦經費
三	輔導區特殊教育行政檢討會	本中心於 10 月 15 日辦理輔導區工作檢討會，會議中針對特教中心預定規劃之研習活動、高雄市藝才班鑑定工作協助事宜，以及大專特殊教育鑑定工作等進行討論。地點：本校行政大樓 6 樓第四會議室，共有 32 人參加討論。	委辦經費
四	大專學生特殊教育鑑定工作	本中心於 103 年度辦理 2 梯次大專特殊教育鑑定工作，針對高雄市及屏東縣大專校院提報鑑定學生，共完成 51 校次及 1058 人次之特殊教育鑑定工作。	委辦經費
五	心評人員鑑定工作研習	2 月 13 日邀請本校劉萌容及蔡明富老師，辦理自閉症及智能障礙學生評量工具研習，透過大學生心理適應量表以及適應評量系統第二版等量表之介紹與施測指導，協助輔導員了解如何運用量表評估學生之身心狀態以及填寫提報鑑定相關評估資料。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 55 人報名參加、錄取 55 人、實到 48 人。	委辦經費
六	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階研習	103 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-初階研習： (一) 1 月 24 日邀請本中心王瓊珠主任，辦理 102 學年度第 2 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，針對教育需求評估表之撰寫、疑似身障學生提報鑑定資料檢附以及提報鑑定介面操作等進行說明，以協助輔導員更充分了解提報鑑定工作之相關注意事項。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 64 人報名參加、錄取 60 人、實到 52 人。 (二) 8 月 25 日邀請本中心王瓊珠主任，辦理 103 學年度第 1 學期大專提報特殊教育鑑定工作說明會，針對教育需求評估表之撰寫、疑似身障學生提報鑑定資料檢附以及提報鑑定介面操作等進行說明，以協助輔導員更充分了解提報鑑定工作之相關注意事項。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 80 人報名參加、錄取 72 人、實到 65 人。 (三) 12 月 5 日邀請屏東大學陳麗圓老師，辦理大專校學生 ISP 擬定與執行重點研習，透過介紹 ISP 之	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		法規依據與撰寫重點以及四所學校的 ISP 執行上之分享，協助輔導員了解如何擬定並落實學生的個別化支持計劃。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 85 人報名參加、錄取 70 人、實到 62 人。	
七	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階研習	103 年共辦理 3 場大專資源教室輔導人員-進階研習： (一)6 月 25 日邀請埔里基督教醫院暨台灣學障學會理事長趙文崇醫師，辦理學習障礙學生輔導研習，針對大專學習障礙學生之身心特質以及特殊教育需求等進行指導，以提升輔導老師在學習障礙學生特殊教育評估與輔導介入之能力。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 100 人報名參加、錄取 90 人、實到 67 人。 (二)6 月 26 日邀請本校蔡明富老師，辦理大專情緒障礙學生輔導研習，透過介紹大專情緒障礙學生之身心特質以及認識相關評估工具等課程，以增進輔導老師針對情障學生之特殊教育評估以及輔導介入的能力。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 100 人報名參加、錄取 90 人、實到 72 人。 (三)7 月 30 日邀請屏東大學張茹茵老師，辦理大專肢體障礙及身體病弱學生之輔導研習，透過介紹大專肢體障礙及身體病弱學生之身心特質，並了解如何評估其特教需求與現狀能力撰寫等課程，以提昇輔導老師在特殊教育評估以及輔導介入的能力。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 85 人報名參加、錄取 80 人、實到 91 人。	委辦經費
八	行為分析的實務應用-社交技巧訓練研習	4 月 26 日、5 月 17 日、5 月 31 日以及 6 月 7 日邀請本校吳佩芳老師，辦理正向行為分析的實務應用-系列課程，透過介紹如何針對學生之社交技巧問題進行診斷並擬定訓練目標，再進一步說明如何維持及類化學生習得之社交技巧，並逐次進行技巧演練與分享報告提升種子教師針對學生行為問題之處遇能力。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共辦理 4 場次，共有 120 人次報名參加、錄取 112 人次、實到 86 人次。	委辦經費
九	新特殊教育課程綱要研習	7 月 7 日、7 月 8 日及 7 月 9 日邀請本校林素貞老師，辦理特殊教育課程綱要-差異化教學系列課程研習，透過介紹調整普通教育課程之理念以及課程調整之實作與分享，以增進種子教師在學生之教材與多元評量調整的能力。地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共辦理 3 場次，共有 126 人次報名參加、錄取 120 人次、實到 83 人次。	委辦經費
十	特殊教育知能研習-融合教育的理念與做法	8 月 20 日邀請臺北市立成功高中退休蔡瑞美老師，辦理融合教育的理念與做法研習，透過分享如何藉由資源整	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
	研習	合建構有效之融合教育運作模式，以指導學員如何依融合教育之理念規劃特殊教育學生之服務。地點：本校行政大樓十樓國際會議廳，共有 84 人報名參加、錄取 77 人、實到 60 人。	
十一	心理評量測驗研習	<p>1 月 20 日邀請台北市立大學黃瑞珍老師及蔡昀純治療師，辦理語言障礙評估與教學介入研習，透過介紹華語學齡兒童溝通與語言能力測驗(TCLA)，協助教師評估語言障礙學生之溝通及語言能力，並指導如何運用教學方法提升學生之口語表達能力。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 85 人報名參加、錄取 41 人、實到 35 人。</p> <p>8 月 18 日邀請臺北市士林高商退休教師翁素珍老師，辦理身心障礙學生社交技巧訓練之課程評量研習，指導學員在社會技巧課程能力指標之運用與實作介紹。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 144 人報名參加、錄取 91 人、實到 83 人。</p>	補助經費
十二	身心障礙學生社交技巧訓練研習(初階)	1 月 22 日及 1 月 23 日邀請臺北市立士林高商退休教師翁素珍老師，辦理新課綱之社交技巧訓練研習(初階)，針對社會技巧課程能力指標進行說明，並示範如何依據學生之能力進行教學上之課程調整。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 266 人次報名參加、錄取 152 人次、實到 143 人次。	補助經費
十三	身心障礙學生社交技巧訓練研習(進階)	8 月 19 日邀請臺北市士林高商退休教師翁素珍老師，辦理新課綱之社交技巧訓練研習(進階)，指導學員透過社會技巧課程能力指標的適當調整，並將指標導入學生 IEP 以落實計劃之執行與教學之規劃。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 144 人報名參加、錄取 91 人、實到 75 人。	補助經費
十四	視覺障礙學生輔導研習	<p>7 月 21 日及 7 月 22 日邀請中山醫學大學鄭靜瑩老師，辦理視覺障礙學生輔導研習，透過認識視障生眼睛疾病對生活、行動與學習的影響，協助學生完成初步之視覺之功能評估，並進一步擬定視障學生之服務介入方案。</p> <p>地點：本校行政大樓六樓第三會議室，共有 224 人次報名參加、錄取 170 人次、實到 141 人次。</p>	補助經費
十五	自閉症學生之數位社會性課程教學研習	1 月 21 日邀請台北市立劍潭國小林迺超老師，辦理自閉症學生輔導研習，指導老師如何運用數位社會性課程教材，協助自閉症學生學習適切之人際相處及互動的方式。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 96 人報名參加、錄取 44 人、實到 43 人。	補助經費
十六	特殊教育之性別平等教育研習	7 月 28 日及 7 月 29 日邀請台北啟智學校周春芬老師，辦理特殊教育之性別平等教育研習，透過性教育理念及案例導入，介紹如何協助學生自我保護機制及指導。地點：行政大樓六樓第三會議室，共有 280 人次報名參加、錄取 160 人次、實到 118 人次。	補助經費

國立高雄師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	605,395	605,395											
2	特殊教育諮詢服務	268,000	130,025							287	36	27		
3	到校輔導服務	60,000	20,000						7					
4	輔導區特殊教育行政檢討會	1,550	1,000	1	3	32								
5	心評人員鑑定工作訓練研習	21,900	16,240	1	6	55	60	2						
6	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階	70,980	59,630	3	18	202	230	6						
7	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階	67,020	63,420	3	18	260	270	6						
8	行為分析的實務應用-社交技巧訓練	23,960	23,960	4	12	120	140	8						
9	新特殊教育課程綱要研習	56,100	40,960	3	18	120	120	6						
10	特殊教育知能研習-融合教育理念	23,660	18,080	1	6	77	100	2						
11	大專身心障礙學生鑑定工作	166,600	119,190	2					51		946			
12	旅運費	70,000	37,346											
13	場地費	20,000	20,000											
14	雇主負擔之補充保費	12,780	7,766											
15	雜費	22,055	6,113											
16	行政管理費	60,000	60,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		97,600											
	結餘：納入校務基金		223,275											
	合計		1,550,000	18	81	866	920	30	58	287	982	27	0	0

國立高雄師範大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	心理評量測驗研習	39,400	41,720	2	12	132	140	4						
2	身心障礙學生社交 技巧訓練研習(初 階)	49,000	48,510	2	12	152	170	4						
3	身心障礙學生社交 技巧訓練研習(進 階)	21,300	21,580	1	6	75	90	2						
4	視覺障礙學生輔導 研習	49,000	43,930	2	12	170	180	4						
5	自閉症學生之數位 社會性課程研習	19,700	19,640	1	6	44	60	2						
6	特殊教育性別平等 教育研習	49,000	41,620	2	12	160	180	4						
7	工讀費	220,800	102,580											
8	旅運費	30,000	22,668											
9	二代健保雇主負擔 補充保費	6,976	4,612											
10	雜支	14,824	5,692											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		147,448											
	合計		500,000	10	60	733	820	20	0	0	0	0	0	0

國立高雄師範大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	605,395	✓						✓						
2	特殊教育諮詢服務	268,000						✓		✓					
3	到校輔導服務	60,000						✓		✓					
4	輔導區特殊教育行政檢討會	1,550				✓				✓					
5	心評人員鑑定工作訓練研習	21,900			✓					✓					
6	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-初階	70,980		✓						✓					
7	103 年度南區大專校院資源教室輔導人員特教知能研習-進階	67,020	✓							✓					
8	行為分析的實務應用-社交技巧訓練	23,960	✓							✓					
9	新特殊教育課程綱要研習	56,100			✓					✓					
10	特殊教育知能研習-融合教育理念	23,660			✓					✓					
11	大專身心障礙學生鑑定工作	166,600			✓					✓					
12	旅運費	70,000						✓		✓					
13	場地費	20,000	✓							✓					
14	雇主負擔補充保費	12,780				✓				✓					
15	雜費	22,055							✓		✓				
16	行政管理費	60,000	✓							✓					
	合計	1,550,000	5 次	1 次	4 次	2 次	1 次	3 次	13 次	3 次	0 次	0 次	0 次	0 次	

國立高雄師範大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	心理評量測驗研習	39,400	✓						✓					
2	身心障礙學生社交技巧訓練研習(初階)	49,000	✓						✓					
3	身心障礙學生社交技巧訓練研習(進階)	21,300	✓						✓					
4	視覺障礙學生輔導研習	49,000		✓					✓					
5	自閉症學生之數位社會性課程研習	19,700	✓						✓					
6	特殊教育性別平等教育研習	49,000		✓					✓					
7	工讀費	220,800						✓		✓				
8	旅運費	30,000			✓					✓				
9	二代健保雇主負擔補充保費	6,976				✓				✓				
10	雜支	14,824						✓		✓				
	合計	500,000	4次	2次	1次	1次	0次	2次	6次	4次	0次	0次	0次	0次

國立高雄師範大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：07-7132391

(二) 諮詢服務輪值時間：

103 上半年度(103.02.24 - 103.06.27)

星期	時 間		值班老師	專 長 領 域
一	下午	13：30-15：30	蔡明富	情緒障礙、資優教育
二	上午	10：00-12：00	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
	下午	13：30-15：30	黃獻戊	大專特殊教育提報鑑定工作
三	上午	08：00-10：00	王瓊珠	學習障礙、閱讀障礙
	上午	10：00-12：00	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
	下午	13：00-15：00	劉萌容	自閉症、學前特教
四	上午	10：00-12：00	吳佩芳	重度多重障礙、應用行為分析、行為介入
	下午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
五	上午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
	下午	14：00-16：00	湯金樹	情緒行為問題

103 下半年度(103.09.22 - 103.12.12)

星期	時 間	值班老師	專 長 領 域	
一	上午	10：00-12：00	王瓊珠	學習障礙、閱讀障礙
	下午	13：30-15：30	蔡明富	情緒障礙、資優教育
二	上午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
	下午	13：30-15：30	劉萌容	自閉症、學前特教
三	上午	08：00-10：00	吳佩芳	重度多重障礙、應用行為分析、行為介入
	下午	13：30-15：30	黃獻戊	大專特殊教育提報鑑定工作
四	上午	特約諮詢-若您的問題與上述值班老師專長不符，請電話聯繫本中心，我們將再協調適合之諮詢協助。		
	下午	13：30-15：30	朱淑玲	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
五	上午	08：00-10：00	鈕文英	智能障礙、學習障礙、親職教育
	下午	14：00-16：00	湯金樹	情緒行為問題

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王瓊珠	女	學習障礙、閱讀障礙
鈕文英	女	智能障礙、學習障礙、親職教育
劉萌容	女	自閉症、學前特教
蔡明富	男	情緒障礙、資優教育
朱淑玲	女	聽覺障礙、語言障礙、學前特教
吳佩芳	女	重度多重障礙、行為改變技術、行為分析
湯金樹	男	情緒行為問題
黃獻戊	男	大專特殊教育提報鑑定工作

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0	0
智能障礙	4	0	0	4
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	10	8	1	19
學習障礙	4	2	3	9
多重障礙	1	4	0	5
自閉症 (包含亞氏柏格症)	3	14	5	22
發展遲緩	1	0	0	1
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	1	7	0	8
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	263	1	18	282
合計	287	36	27	350

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	黃獻戊	07-7172930-1631
測驗工具	許碧倚	07-7172930-1632

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專智能障礙學生及自閉症學生鑑定評量工具研習
主講者：蔡明富老師、劉萌容老師
日 期：103年2月13日



主 題：正向行為分析的實務應用-種子培訓系列課程
主講者：吳佩芳老師
日 期：103年4月26日~103年6月7日

國立高雄師範大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專學習障礙學生輔導研習

主講者：趙文崇醫師

日 期：103年6月25日



主 題：身心障礙學生社交技巧訓練研習

主講者：翁素珍老師

日 期：103年8月19日

肆、國立臺北教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	錡寶香	(02) 27321104 轉 62151	(02) 27370619
專任助理	陳瑋晟	(02) 27321104 轉 62152	(02) 27370619

網址：<http://r2.ntue.edu.tw>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	國民小學暨學前階段特殊教育
基隆市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
宜蘭縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	103 年度諮詢委員值班時數計有 444 小時，電話諮詢案件計有 34 件、個案輔導計有 34 件、網路諮詢計有 17 件。資賦優異計有 18 件、智能障礙 2 件、聽覺障礙 6 件、語言障礙 3 件、肢體障礙 2 件、情緒行為障礙 17 件、學習障礙 6 件、自閉症 12 件、發展遲緩 5 件、其他顯著 1 件，一般性教育 5 件、其他 8 件。諮詢專線宣傳卡上下學期寄至各教育階段之教育機構。	委辦經費
二	到校輔導	本年度訪視 7 所學校，共計 14 人次。訪視行程如下： (一)5 月 20 日 國立臺灣海洋大學：楊宗仁老師、詹元碩老師 (二)6 月 26 日 國立宜蘭大學：陳佩玉老師、范淑榆老師 (三)11 月 6 日 佛光大學：呂翠華老師、范淑榆老師 (四)11 月 14 日 崇右技術學院：邱春瑜老師、范淑榆老師 (五)11 月 26 日 蘭陽技術學院：林秀錦老師、柯秋雪老師 (六)11 月 28 日 聖母護理專校：邱春瑜老師、范淑榆老師 (七)12 月 1 日 經國管理學院：錡寶香老師、邱春瑜老師	委辦經費
三	教材教具研討工作坊	在融合教育的思潮下，如何在融合環境下進行差異化教學，符合一般幼兒和特殊幼兒的學習和需求，始終是現場幼兒園老師的挑戰。結合「幼教新課綱」與「特殊幼兒需求」規劃活動設計、重視在融合情境中的教學調整、強調親師合作及學習目標的檢核是本次學習的重點。中心分別於 7 月 5 日(上下午 2 場)及 11 月 16 日(上下午 2 場)假國立臺北教育大學篤行樓 801 教室及基隆市教師研習中心辦理「教材教具研討：特殊需求幼兒的融合與親能教育」。分別邀請臺北市立瑩橋國民小學學前特教班教師退休老師林郁宜老師及新北市三峽國民小學附設幼兒園特教班何仁馨教師擔任講座。針對「融合教育手冊的源起」、「各種理論與融合教育的關係」、「幼教新課綱與融合教育的關係」、「親能教育與融合教育的結合」、「融合教育之課程型態調整」等作說明及經驗分享。 總計報名參加人員合計有 30 人。有關本次活動的滿意度方面：針對 7 月 5 日研習場次，有 9 成 4 的學員認為主講者講述方式清晰易懂且有助於教學；8 成 4 的學員認為教學媒體運用適宜；有 9 成 2 的學員針對此次整體研習(場地、媒材、誤餐)非常滿意。針對 11 月 16 日研習場次，	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>有 9 成 6 的學員認為主講者講述方式清晰易懂且有助於教學；9 成 4 的學員認為教學媒體運用適宜；有 9 成 4 的學員針對此次整體研習（場地、媒材、誤餐）非常滿意。</p>	
四	科技輔具之應用	<p>藝術教育對任何學生都非常重要，然而美術課程對於重度身心障礙學生卻是非常困難，對於任課教師要如何規劃適合重度障礙學生的美術課程，也是一項挑戰。因此，本講座將介紹美術教師如何從應用低科技輔具至高科技輔具在美術教學以及規劃適合重度身障學童的美術課程的建議與實例。中心於 11 月 16 日假國立臺北教育大學 B1 至善樓國際會議廳辦理「科技輔具在重度障礙學生美術教學之應用」邀請社團法人臺灣畫話協會理事長；也是國立和美實驗學校退休美術教師蔡啟海老師來擔任講座。從講師以往的教學經驗來說明高、低科技輔具在美術教學的應用實力分享與解說。</p> <p>報名參加人員計有 32 人。有關本次活動的滿意度方面：有 9 成 6 的學員認為主講者講述方式清晰易懂且有助於教學；9 成 6 的學員認為教學媒體運用適宜；有 9 成 6 的學員針對此次整體研習（場地、媒材、誤餐）非常滿意。</p>	委辦經費
五	適應體育之應用	<p>根據統計全國約有 10% 學童有氣喘問題，這盛行率也有逐年增加的趨勢。然而，氣喘也經常影響到學童的身體發展與學習成效，如何規劃一堂適合氣喘學生的體育課程對於任課教師也是一項挑戰。因此，中心於 5 月 3 日假國立臺北教育大學篤行樓 6 樓 601 國際會議廳辦理「適應體育之應用：氣喘兒童篇」，邀請本校特殊教育學系詹元碩教授擔任講座，介紹適應體育的應用以及規劃適合氣喘學童的體育課程建議。</p> <p>參加人數計有 70 人。有關本次活動的滿意度，據統計：有 9 成 8 的學員認為主講者講述方式清晰易懂且有助於教學；9 成 2 的學員認為教學媒體運用適宜；有 9 成 6 的學員針對此次整體研習（場地、媒材、誤餐）非常滿意。</p>	委辦經費
六	學習策略之應用	<p>學習策略課程的重點在於教導學生如何學習學校的課程，讓學生成為一位獨立、自主、高效能的學習者。學習策略的內涵包含學習技巧、組織技巧、資訊獲得與運用知識技能等多種層面；透過長期系統化的教導，使學生習得上述的知識和技能，以應用於自己的學習。中心於 11 月 19 日假宜蘭縣教師研習中心辦理「學習策略理論與實務運用」，邀請基隆市長樂國民小學鍾正信老師及中正國民小學曾閩美老師擔任講座。分別針對「考試技巧策略之實務」及「社會技巧與溝通訓練之學習策略」給予現場學員實務分享。計有 66 人報名參加。</p> <p>有關本次活動的滿意度，據統計：有 9 成 4 的學員認為主講者講述方式清晰易懂且有助於教學；9 成 4 的學員認為教學媒體運用適宜；有 9 成 2 的學員針對此次整體研習（場地、媒材、誤餐）非常滿意。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
七	ABA 行為介入方案工作坊	<p>為藉由實作與個案討論等方式訓練特殊教育教師應用行為功能評量的結果擬定行為介入方案，並訓練教師藉由行為觀察資料檢視介入成效並修正行為介入方案。於 3 月 19 日起至 5 月 7 日止假宜蘭縣家庭教育中心 1 樓研究室辦理「FBA 行為介入方案工作坊」邀請國立臺北教育大學特殊教育學系陳佩玉老師擔任講座。從行為問題界定、行為功能評量(FBA)介紹、行為功能介入方案設計、行為功能介入方案之執行與修正等依序逐一講述。</p> <p>參加人數 10 人。有關本次活動的滿意度方面：不論是主講者的專業、講述方式、講演內容及媒體運用皆給予百分之百的肯定，此項實務研習活動卻時代給教師教學很大助益。</p>	委辦經費
八	特殊教育中心工作檢討會議	<p>邀請中心輔導地區之大專校院資源教師開會檢討 103 年度活動及輔導事宜並研商 104 年度所需之輔導方向及研討活動內容。訂於 10 月 6 日假本校行政大樓 205 試辦理。針對本次會議做成幾點決議：一、除持續辦理自閉症、情障(含 ADHD、妥瑞氏症)、學障等研習。此外，為符合教學現況及需求，亦增加辦理智能障礙相關研習活動(性平教育、教學、人際溝通)，以增進大專校院資源教師之專業知能。二、有關大專資源教室如有問題需尋求解決，除邀請老師到校輔導外，亦可透過電話諮詢或是網路信件詢問，以立即獲得解決。三、為提昇大專資源教師身心障礙學生鑑定之能力，中心辦理相關系列性之心評課程。四、有關特殊教育通報網網路不穩定之問題，中心將轉知其單位，以儘速改善。五、為能有效聯繫並建立支持網絡，與輔導區大專校院建置網路社群，以提昇對大專校院特殊教育協助之效能。</p>	委辦經費
九	特殊教育輔導工作研討會	<p>在早期療育的過程中，系統性蒐集充足資訊是撰寫計畫或提供適切服務一個重要的步驟。作息本位訪談(The Routines-Based Interview™, RBI)是一個臨床使用、半結構式的訪談法，旨在訪談過程中與家庭建立良好關係、獲得充分資訊、並能依照這些資訊撰寫目標。使用訪談的好處還包括避免用「打分數的方式」測量學生，卻仍然能夠整理出孩子的認知、感官、適應、溝通、以及社交功能。國外的早療工作者經常使用 RBI 來撰寫個別化家庭支持計畫(IFSP)及個別化教育計畫(IEP)。中心於 10 月 24 日假國立臺北教育大學篤行樓 803 會議室及藝術館講演廳辦理 RBI：從家庭日常生活中所建構的支持教育計畫。邀請西斯金兒童及家庭研究中心主任(Director of the Siskin Center for Child and Family Research) Dr. Robin McWilliam 擔任講座。針對何謂 RBI 進行介紹，及從 RBI 到 IFSP-實例分享來看如何使用 RBI(例行活動本位訪談)蒐集資料撰寫個別化家庭支持計畫。本次活動報名參加計有 88 位。</p> <p>本次活動滿意度，根據統計計有 9 成 6 的學員認為主</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		講者講述方式清晰易懂；有 9 成 4 的學員認為研習內容有助於教學；9 成 2 的學員認為教學媒體運用適宜等 4.6；而最後有 9 成 4 的學員針對此次整體研習（場地、媒材、誤餐）非常滿意。	
十	特殊教育叢書	<p>在特殊教育中，很多重度障礙兒童因認知、社會情緒、動作等問題，再加上可能伴隨多種障礙，而出現嚴重之溝通問題。這些有嚴重溝通困難的兒童在與他人互動時，常常出現：缺乏主動溝通意圖；對他人的溝通意圖與行為沒有反應；照顧者、教師或同儕可能變得較不積極與他們互動；大人變得較傾向以命令式的溝通方式與其互動；與在學童尚未表達任何需求、意願時，溝通對象即馬上替其做任何事等現象，也因此更抑制了其溝通的意願與機會，使其溝通問題更形嚴重。</p> <p>近幾年來，由於融合理念的介紹與推行，使得愈來愈多的重度障礙兒童進入普通學校就讀，國小/國中啟智班或資源班教師，必須面對這些溝通能力有限的兒童，想盡辦法為其找出適合的溝通方式。有鑑於此，中心邀請專業領域之學者撰寫「重度障礙學童的溝通服務與支持」一文，以協助教師及家長在針對重度障礙兒童的溝通需求與介入，概略說明可行之策略。</p>	委辦經費
十一	特殊教育教材教具編制	多位經驗豐富的特教教師，藉由繪本發展出多元不同的教學模式及內容。本教材經由繪本打造出戲劇、桌遊、讀寫、藝術、語言等多種面項教學，以提升學生學習興趣。本教材不僅能提供教師成為教材，亦能成為家長與孩童互動的好幫手。	委辦經費
十二	103 年度全國特殊教育中心工作檢討會（教育部指定工作）	教育部為宣導現有特殊教育政策，推動特殊教育重點工作，協助建立大專特殊教育支持系統，並提供諮詢、輔導及服務，強化其對身心障礙學生個別化持服務功能，指定國立臺北教育大學特殊教育中心於 6 月 12-13 日於宜蘭縣頭城鎮二城國民小學辦理「103 年度全國特殊教育中心工作檢討會」。會議由司長劉仲成主持。會中除宣導特殊教育政策外，並針對 102 年度大專學校院特殊教育中心業務執行成果檢討與建議，經驗分享與傳承，強化專業知能，提昇組織效能，創建優質績效。參加人員計有 80 人。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十三	身障者性平教育研習	<p>在這性議題蓬勃發展的時代，尤其針對大專及國小特殊需求的學生，學校如何認真思考面對性議題的專業人力準備及教師家長們與專業助人工作者如何準備好來面對特殊需求青少年及兒童的性挑戰，是讓性不再只成為對立的象徵，而是在面對問題（議題）所需解決的方式與方法可以成為溝通、教育與協助彼此成長的關鍵。中心於 11 月 15 日及 12 月 20 日假國立臺北教育大學篤行樓 801 教室辦理「如何輔導大專(特殊需求)學生性問題處遇」及「如何輔導國小(特殊需求)學生性問題處遇」。邀請杏陵性基金會蘇薇如諮商師擔任講座。透過團體活動，讓學員從體驗活動當中看見自己在性議題上的準備度，之後再談論大專生及國小生（特殊需求）的性問題處遇。</p> <p>針對 11 月 15 日活動回饋(以李克特氏五點量表,從「非常滿意 5」、「滿意 4」、「普通 3」、「不滿意」2、「非常不滿意 1」表示)，講述方式是否清晰易懂為 4.6；研習內容有助於教學為 4.5；教學媒介使用適宜為 4.4；整體研習情況為 4.4。而在 12 月 20 日：講述方式是否清晰易懂為 4.8；研習內容有助於教學為 4.7；教學媒介使用適宜為 4.7；整體研習情況為 4.7。</p> <p>針對所辦理的活動，學員們給予的建議為：(1)希望聽到更貼近大專生的經驗分享；(2)今天在性議題上的減敏活動十分有效用。可惜體驗時間活動稍短。希望有可以較完整的體驗，並可以多補充實際說明在實際面對 CL 可如何應用；(3)很實用，除了協助學生，也讓輔導人員感受自己，謝謝老師；(4)生活化的分享，從自身價值出發，有不同啟發；(5)從個案問題簡述，請老師給予實務的意見；(6)非常實用，謝謝老師利用活動讓我們看見自己，懂得自己對性的感受。活懂搭配團體分享與講評，CP 值高；(7)團體性體驗活動的帶領、設計需有安全、信任的環境、氛圍，建議講師考量參與人員間的信任、安全氛圍設計活動；(8)時間掌握不佳，建議不拖延時間或是延長時間。活動人數計有 37 人報名參加。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十四	自閉症教育	<p>增進教師對自閉症學生之認識，提昇教師輔導實務技巧，營造特殊教育學生適性教育環境；協助家長認識自閉症學童，並增進家長相關教養知能。中心於 5 月 18 日至 25 日假國立臺北教育大學篤行樓 705 教室辦理「自閉症研習：泛自閉症光譜疾患介紹與處遇」，邀請洪仲清心理師擔任講座。洪心理師針對泛自閉症光譜疾患家族分類新挑戰、泛自閉症光譜疾患的治療與預後、泛自閉症光譜疾患的情緒人際課程等內容與大家說明及分享。</p> <p>此次活動結果講述方式是否清晰易懂為 4.7；研習內容有助於教學為 3.8；教學媒介使用適宜為 4；整體研習情況為 4.2。</p> <p>針對所辦理的活動，學員們給予的建議為：(1)清楚明白，希望每半年能定期一次。(2)講師提供真實案例分享，且針對亞斯特質做敘述，正確解釋標籤化的語言，是一件很好的研習。而是因有「需求」才有「正確的輔導策略」。(3)謝謝洪心理師和陳醫師的分享，兩天的研習得到不少對自閉症的想法看法，透過不同領域的專業人員的觀點，看見不同的人眼中的特殊孩子。另外，也要感謝北教大的相關人員，研習很成功。(4)講師準備得很充實，互動演練 good！希望下次多一些實例演練。(5)感謝講師準備用心，內容精彩。(6)Very good！舉很多個案實例具體分享范自閉症光譜疾患的特質，令人印象深刻收穫良多。很讚唷！(7)實務經驗，臨床經驗上的應用或策略可以多提供一點。(8)希望有更多具體做法實例(有影片輔佐會更清楚)。(9)5 月 25 日針對陳佩琪醫師的講述內容如能有文本的資料會更有幫助。(10)講師安排用心，有系統、示範互動，收穫頗多，Thanks a lot 辛苦安排。(11)感謝承辦單位用心邀請洪心理師及陳醫師精闢用心的解說「如何教導自閉症孩子」獲益良多。本次活動計有 72 人報名參加。</p>	補助經費
十五	資優教育研討會	<p>整合過去台灣 40 年資優教育的研究與實踐成果、探討目前資優教育的現況與議題，研定未來發展方向並推廣資優教育理念，擴大影響層面。台灣的資優教育在東亞地區已具先導地位，藉由此次研討會匯聚各地華人資優教育研究之能量，奠定台灣為東亞資優教育之重鎮。本屆研討會議程將從台灣資優教育在地觀點出發，並擴及華人社會的多樣論點與國際觀照，以期共同展望新世紀華人社會資優教育發展方向。</p> <p>本中心與中華資優教育學會於 5 月 31 日至 6 月 1 日於國立臺北教育大學科學館共同辦理「2014 新世紀多元文化資優教育論壇」，邀請國內外多位專家學者與會。從資優教育國際觀點、在地議題、親職教育極、多元管道等等進行討論。並進行多場論文發表。</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十六	學習障礙教育	<p>為協助有學習障礙者的老師與家長們，知道有哪些方法與策略可以提升孩子的數學能力，進而降低孩子在學習過程中的挫折感，同時，也給予老師、家長們心理的支持與鼓勵，使其覺得自己並不孤單，進而減少其焦慮感。中心與台北市學習障礙者家長協會於 11 月 22 日、23 日共同辦理「數學學習策略技巧工作坊」。邀請永平國小史惠方老師、長樂國小鍾正信老師及三民國小王毓佳老師擔任講師。針對小一至小三的數學教學經驗、小四至小六的教學經驗及國中數學實務經驗及利用桌遊建立數學邏輯觀念。</p> <p>本次活動對有協助到您解決疑惑，或減輕對不確定的事情產生的焦慮感占 100%；活動內容對於學生(孩子)的適用性有 68%覺得適用；整體活動滿意度有 60%覺得滿意；有 36%覺得非常滿意。</p> <p>針對所辦理的活動，學員們給予的建議為：(1)惠方教師活潑開朗幽默風趣的言談及簡報內容豐富，正信老師舉例說明生活化，內容生動有趣。(2)不論是國小或國中數學，原以為只想學習數學認知基礎，國中的數學不需(因孩子還用不到)，但王老師的教學分享中，其實都是加強帶孩子的觀念或擅用技巧，也沒有那麼難了，反而在課堂上學習更多，如何幫助孩子的方法。(3)講師精闢的講解。(4)實務分享相當精彩。(5)工作人員均很用心，感謝。(6)在讓學童不以抽象去思考，以圖示畫出內容來建構學生的思考邏輯。本次活動計有 79 人報名參加。</p>	補助經費
十七	藝術治療	<p>認識與瞭解表達性藝術治療連續系統理論與實務、學習表達性技法在輔導諮商與教育中的應用、實際體驗不同藝術媒材在輔導上的屬性、針對特殊需要的大專生，進行藝術治療經驗分享與策略討論，中心於 11 月 22 日及 23 日假國立臺北教育大學知動教室辦理「超語言的力量：表達性藝術治療工作坊」邀請臺北市立大學吳明富教授擔任講座。內容包含：藝術治療簡介、人際互動與創造力、表達性藝術治療連續系統理論與實媒材在藝術治療上的屬性與應用、情緒的涵容、如何與作品對話、盾的保護與防衛等等。</p> <p>而在本次活動後之回饋方面（以李克特氏五點量表，從「非常滿意 5」、「滿意 4」、「普通 3」、「不滿意 2」、「非常不滿意 1」表示）：講述方式是否清晰易懂為 4.9；研習內容是否有助於教學為 4.9；教學媒體是否運用適宜為 4.9；本次研習的整體看法為 4.9。整體看來，所有學員對本次活動甚是滿意。</p> <p>針對所辦理的活動，學員們給予的建議為：(1)講師說明具體生動，易明瞭。謝謝！(2)對內容而言，因包含很多議題，期待之後能分兩期，以便更加瞭解內容。(3)活動超棒的，覺得只有兩天工作坊很可惜。希望可已有進階的課程可以上。(4)非常棒！收穫良多。講師很棒。本次活動有 22 人報名參加。</p>	補助經費

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	650,347	650,347											實支核銷
2	特殊教育諮詢專線服務	197,000	197,000							34	34	17		
3	到校輔導	28,000	28,000						7					
4	教材教具研討工作坊	38,800	35,180	4	12	120	70	2						
5	科技輔具之應用	26,960	18,156	1	6	32	35	2						
6	適應體育之應用	26,960	18,660	1	6	70	75	2						
7	學習策略之應用	26,960	26,485	1	6	66	70	2						
8	ABA 行為介入方案工作坊	46,200	46,200	6	18	60	65	2						
9	特殊教育中心工作檢討會議	5,300	800	1	6	10								
10	特殊教育輔導工作研討會	26,960	27,710	1	6	88	95	2						
11	特殊教育叢書	93,600	93,318				50	2						
12	特殊教育教材教具編制	192,400	191,545				50	2						
13	103 年度全國特殊教育中心工作檢討會	245,000	233,480	1	12	80	85	2						
14	旅運費	25,000	25,000											實支核銷
15	場地費	1,000	1,000											實支核銷
16	健保補充保費	10,404	10,404											實支核銷
17	雜支	39,109	39,109											實支核銷
18	行政管理費	50,000	50,000											實支核銷
	結餘：未達規模繳回教育部		3,520											

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	結餘：納入校務基金		34,086											
	合計		1,730,000	16	72	526	595	18	7	34	34	17	0	0

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	身障者性平教育研習	55,320	43,067	2	12	67	70	2						
2	自閉症教育	47,160	43,900	2	12	72	75	2						
3	資優教育研討會	51,100	40,470	1	6	110	115	2						
4	學習障礙教育	33,180	33,400	1	6	79	85	2						
5	藝術治療	37,380	34,650	2	12	22	25	2						
6	工讀費	239,200	243,334	實支核銷										
7	健保補充保費	7,632	6,673	實支核銷										
8	雜支	24,228	24,228											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			25,478											
合計		495,200		8	48	350	370	10	0	0	0	0	0	0

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	650,347	✓							✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	197,000	✓							✓					
3	到校輔導	28,000	✓							✓					
4	教材教具研討工作坊	38,800	✓							✓					
5	科技輔具之應用	26,960		✓						✓					
6	適應體育之應用	26,960			✓					✓					
7	學習策略之應用	26,960	✓							✓					
8	ABA 行為介入方案工作坊	46,200	✓							✓					
9	特殊教育中心工作檢討會議	5,300			✓					✓					
10	特殊教育輔導工作研討會	26,960	✓							✓					
11	特殊教育叢書	93,600	✓							✓					
12	特殊教育教材教具編制	192,400	✓							✓					
13	103 年度全國特殊教育中心工作檢討會	245,000	✓							✓					
14	旅運費	25,000	✓							✓					
15	場地費	1,000	✓							✓					
16	健保補充保費	10,404	✓							✓					
17	雜支	39,109	✓							✓					
18	行政管理費	50,000	✓							✓					

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	1,730,000	15次	1次	2次	0次	0次	0次	18次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	身障者性平教育研習	55,320		✓						✓					
2	自閉症教育	47,160	✓							✓					
3	資優教育研討會	51,100		✓						✓					
4	學習障礙教育	33,180	✓							✓					
5	藝術治療	37,380	✓							✓					
6	工讀費	239,200	✓							✓					
7	健保補充保費	7,632	✓							✓					
8	雜支	24,228	✓							✓					
	合計	495,200	6次	2次	0次	0次	0次	0次	0次	8次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺北教育大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(02)2736-6755

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 3 月 3 日至 103 年 6 月 20 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	蔡克容		柯秋雪	鄒小蘭	楊宗仁
11:00~12:00	蔡克容		柯秋雪	鄒小蘭	楊宗仁
13:30~14:30	呂金燮	林秀錦	詹元碩	邱春瑜	
14:30~15:30	呂金燮	林秀錦	詹元碩	邱春瑜	
15:30~16:30	李淑玲	李乙明	錡寶香	呂翠華	
16:30~17:30	李淑玲	李乙明	錡寶香	呂翠華	

103 學年度第一學期 (自 103 年 9 月 29 日至 103 年 11 月 28 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:00~11:00	陳佩玉	邱春瑜	鄒小蘭	柯秋雪	楊宗仁
11:00~12:00	陳佩玉	邱春瑜	鄒小蘭	柯秋雪	楊宗仁
13:30~14:30	呂金燮	呂翠華		錡寶香	
14:30~15:30	呂金燮	呂翠華		錡寶香	
15:30~16:30	林秀錦	李淑玲	蔡克容	詹元碩	
16:30~17:30	林秀錦	李淑玲	蔡克容	詹元碩	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓 名	性 別	專 長 領 域
蔡克容	男	智能障礙
呂金燮	女	資賦優異
李乙明	男	資賦優異
錡寶香	女	聽障、語障
楊宗仁	男	自閉症、亞斯伯格
呂翠華	女	學習障礙
林秀錦	女	學前教育
李淑玲	女	多重障礙、肢體障礙、科技輔具
柯秋雪	女	早期療育
陳佩玉	女	情緒障礙
鄒小蘭	女	資賦優異
詹元碩	男	適應體育、運動治療、注意力缺陷過動症
邱春瑜	女	家庭支援、重度/多重障礙

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	3	8	7	18
智能障礙	0	2	0	2
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	2	4	0	6
語言障礙	1	2	0	3
肢體障礙	1	1	0	2
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	7	6	4	17
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	3	1	2	6
學習障礙	0	0	0	0
多重障礙	3	7	2	12
自閉症 (包含亞氏柏格症)	3	2	0	5
發展遲緩	1	0	0	1
其他障礙	3	1	1	5
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	7	0	1	8
合計	34	34	17	85

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	陳瑋晟	(02) 2737-3061
測驗工具	陳瑋晟	(02) 2737-3061

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：新世紀多元文化資優教育論壇
主講者：陳昭儀教授
日 期：103 年 5 月 31 日～6 月 1 日



主 題：103 年度全國大學校院特殊教育中心工作檢討會
主講者：劉仲成司長
日 期：103 年 6 月 12 日～6 月 13 日

國立臺北教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：ABA 行為介入方案工作坊
主講者：陳佩玉教授
日 期：103 年 3 月 19 日～5 月 7 日



主 題：如何輔導大專(特殊需求)學生性問題處遇
主講者：蘇薇如心理諮商師
日 期：103 年 11 月 15 日

伍、臺北市立大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳淑瑜	(02)2311-3040 轉 4131	(02)2383-1137
主 任	吳淑敏	(02)2311-3040 轉 4131	(02)2383-1137
專任助理	楊勝傑	(02)2311-3040 轉 4132	(02)2383-1137
備註： 陳淑瑜主任於 104 年 1 月 31 日卸任。 吳淑敏主任於 104 年 2 月 1 日任職。			

網址：<http://speccen.utaipei.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
新北市	大專校院資源教室
臺北市	國民小學及學前階段之特殊教育
金門縣	國民小學及學前階段之特殊教育

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「102 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」：於 1 月 16 日、17 日辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育中心張正芬主任、臺北市立大學特殊教育中心陳淑瑜主任、臺灣師範大學特殊教育學系余永吉教授、臺灣師範大學特殊教育中心陳秀芬老師主講，增進分區內大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解鑑定工作辦理方式，並加強鑑定知能，以利各校鑑定工作。共計錄取 32 人。</p> <p>(二)「103 學年度第 1 學期北二區大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」：於 8 月 21 日辦理，由臺北市立大學特殊教育中心陳淑瑜主任主講，增進分區大專校院身心障礙鑑定工作業務承辦人員了解身心障礙學生鑑定工作辦理方式與鑑定知能，俾利協助與推展大專校院身心障礙學生鑑定事宜，共計錄取 29 人。</p>	委辦經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定與輔導工作	<p>自 102 年 8 月起配合教育部執行政策展開作業，102 學年度第 2 學期總計 21 所學校提報鑑定 644 位學生，分別召開書面審查會議與初審鑑定會議各 2 場次；103 學年度第 1 學期總計 14 所學校提報鑑定 202 位學生，分別召開書面審查會議與初審鑑定會議各 2 場次。</p>	委辦經費
三	特殊教育諮詢專線服務	<p>特教諮詢服務專線 103 年度共計提供諮詢服務 582 小時，諮詢服務人數為 136 人次；網路諮詢為 23 人次；個案輔導為 29 人次。</p> <p>103 年度電話諮詢委員邀請張世慧教授、蔡昆瀛教授、陳淑瑜副教授、藍瑋琛副教授、郭于靚副教授、郭美滿助理教授、李姿瑩助理教授、吳怡慧助理教授、吳淑敏助理教授、王秋鈴助理教授、李曼曲講師與臺北市特教輔導團擔任諮詢專線委員，協助各級學校及學前教師、輔導人員、特殊需求學生及家長之有關特殊教育、特殊教育行政與法規、融合教育、鑑定安置、親職教育、早期療育、課程教學與個案輔導等諮詢服務。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
四	到校訪視輔導	<p>本年度以配合教育部政策訪視特殊教育新課綱試行學校及大專校院資源教室到校訪視輔導為主，另輔導區提出之到校輔導需求為輔，共計 35 人次，輔導學校與教授如下：</p> <p>(一)4 月 28 日由陳淑瑜教授訪視臺北市雨聲國小。</p> <p>(二)4 月 28 日由陳淑瑜教授訪視臺北市芝山國小。</p> <p>(三)5 月 1 日由陳淑瑜教授訪視臺北市天母國小。</p> <p>(四)5 月 1 日由陳淑瑜教授訪視臺北市社子國小。</p> <p>(五)5 月 5 日由陳淑瑜教授訪視臺北市百齡國小。</p> <p>(六)5 月 5 日由陳淑瑜教授訪視臺北市立農國小。</p> <p>(七)5 月 12 日由陳淑瑜教授訪視臺北市雙園國小。</p> <p>(八)5 月 22 日由陳淑瑜教授訪視臺北市龍安國小。</p> <p>(九)8 月 11 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視國立臺北大學。</p> <p>(十)8 月 12 日由陳淑瑜教授訪視淡江大學。</p> <p>(十一)8 月 18 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視華梵大學。</p> <p>(十二)8 月 19 日由陳淑瑜教授訪視致理技術學院。</p> <p>(十三)9 月 16 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視臺北市立大學。</p> <p>(十四)9 月 19 日由陳淑瑜教授訪視輔仁大學。</p> <p>(十五)10 月 6 日由陳淑瑜教授訪視真理大學。</p> <p>(十六)10 月 7 日由陳淑瑜教授訪視耕莘健康管理專科學校。</p> <p>(十七)10 月 7 日由陳淑瑜教授訪視景文科技大學。</p> <p>(十八)10 月 24 日由蔡昆瀛教授訪視臺北市立育航幼兒園。</p> <p>(十九)11 月 18 日由陳淑瑜教授、李姿瑩教授訪視東南科技大學。</p> <p>(二十)11 月 21 日由陳淑瑜教授訪視國立臺灣藝術大學。</p> <p>(二十一)11 月 21 日由陳淑瑜教授訪視亞東技術學院。</p> <p>(二十二)12 月 2 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視黎明科技大學。</p> <p>(二十三)12 月 2 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視醒吾科技大學。</p> <p>(二十四)12 月 5 日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視華夏科技大學。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(二十五) 12月5日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視德霖技術學院。</p> <p>(二十六) 12月16日由張世慧教授、陳淑瑜教授訪視聖約翰科技大學。</p>	
五	特殊教育學術論文研討會	<p>於10月25日辦理「2014特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會」，本研討會旨在促進特殊教育與表達性藝術運用之相關理論、研究與實務的發展，並提供研究者、專業人員與實務工作者多元策略之經驗交流機會，搭配音樂治療、舞蹈治療、藝術育療工作坊等系列活動。</p> <p>本研討會邀請臺北市立大學特殊教育學系副教授兼特教中心主任陳淑瑜教授專題演講「音樂治療應用在特殊教育之十年回顧與展望」；另邀請臺北市立大學視覺藝術學系吳明富教授、淡江大學教育心理與諮商研究所邱惟真教授及陳淑瑜主任進行「專題論壇--表達性治療概念與應用之互動式對談」，合計錄取203人。</p> <p>研討會並出版論文集，論文題目包括：「國小學習障礙學生自我概念與關係之研究」(張玉柏、張世慧)、「同儕遊戲方案介入對自閉症兒童改變之歷程」(劉玉玲、顏瑞隆、葛竹婷)、「特殊教育系學生學習音樂治療帶領技巧之歷程研究」(陳淑瑜)。</p>	委辦經費
六	特殊教育實務進階研習	<p>共辦理1場次研習：</p> <p>(一)「工作記憶與特殊需求學生之學習」：於9月14日辦理，由日本廣島大學湯澤正通教授主講，對教育研究有興趣者，或是碩、博士班的研究生，透過互動式研討，深入研究工作記憶的奧義，期望對未來在研究上得到正向的助益，共計錄取70人。</p>	委辦經費
七	特教評量與教學工作坊	<p>共辦理13場次研習：</p> <p>(一)「『逆光飛翔』另一章：如何教導視障生學習彈鋼琴？」：於1月12日辦理1場次，由國立臺中特殊學校音樂專任教師陳蔚綺老師主講，邀請臺北市立大學特殊教育學系副教授兼特教中心主任陳淑瑜教授及中華民國應用音樂推廣協會理事長張乃文老師進行座談「特殊教育與音樂治療」，提升視覺障礙學生在不同感官刺激的學習，讓學生從聽覺、觸覺感受音樂的旋律，藉由學習鋼琴幫助視覺障礙學生打開心眼、體會生命的美感，共計</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		<p>錄取 51 人。</p> <p>(二)「超語言的力量：表達性藝術育療工作坊」：於 7 月 30 日、31 日辦理 4 場次，由臺北市立大學視覺藝術學系吳明富教授主講，提升輔導老師對於表達性育療的認識，從體驗過程中學習育療策略的使用，進而應用於特殊需求學生的輔導課程規劃，協助其表達內心的思想與情感，共計錄取 31 人次。</p> <p>(三)「影、舞、者：舞蹈治療工作坊」：於 8 月 12 日、13 日辦理 4 場次，由淡江大學教育心理與諮商研究所邱惟真教授主講。提升輔導老師對於舞蹈治療的認識，從體驗過程中學習策略的使用，進而應用於特殊需求學生的輔導課程規劃，促進其肢體協調、社交技巧等能力，共計錄取 18 人次。</p> <p>(四)「應用戲劇在特殊需求兒童工作坊」：於 8 月 19 日、20 日辦理 4 場次，由 International College of Action-ICA 國際行動學院張紋瓏教授主講。提升特教教師對於戲劇治療的認識，從體驗過程中學習策略的使用，進而應用於特殊需求學生的輔導課程規劃，促進學童身心發展，共計錄取 29 人。</p>	
八	特殊教育發展期刊 (原國小特殊教育期刊)	<p>原國小特殊教育期刊自民國 71 年創刊，內容涵括特殊教育專論、學理論壇、研究要覽與教學實務，為擴大學術範疇涵蓋各階段特殊教育領域，於民國 103 年起正式更名為「特殊教育發展期刊」。103 年度共出版 2 期：</p> <p>(一) 特殊教育發展期刊 57 期；已於 6 月 30 日出版。</p> <p>(二) 特殊教育發展期刊 58 期；已於 12 月 31 日出版。</p> <p>各輯期刊已完成出版並寄送輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提昇特殊教育知能。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
九	出版特教叢書	<p>共出版 3 本叢書：</p> <p>(一) 特殊教育叢書 121：「臺北市 102 學年度特殊教育班優良教材教具評選得獎作品專輯」。</p> <p>(二) 特殊教育叢書 122：「2014 特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會論文集」。</p> <p>(三) 特殊教育叢書 123：「創意教學魔法書—聽說讀寫樣樣行」(陳玉鳳主編)。</p> <p>評選特殊教育優良教材教具、學術與實務研討會論文集與創意教學之資訊，各編輯成叢書並出版與寄送到輔導區內各學校單位，俾供教師、家長與相關人士參考，以推廣及提升特殊教育知能。</p>	委辦經費
十	輔導區工作諮詢及研討會	<p>於 8 月 21 日辦理輔導區特教輔導工作研討會，邀請輔導區大專校院資源教室教師出席，檢討大專校院身心障礙鑑定與輔導工作事項。於 11 月 14 日辦理 103 年度特殊教育中心諮詢委員會。邀請特殊教育中心諮詢委員、學者專家、家長團體代表及輔導區教育局處及縣市特教資源中心共同檢討全年度中心業務工作計畫。</p>	委辦經費
十一	特殊教育教學輔導研習	<p>共辦理 3 場次研習：</p> <p>(一)「泛自閉症個案研討」：於 8 月 6 日辦理，由臺北市立大學心理諮商學系兼任助理教授吳佑佑醫師主講，提升輔導老師對於泛自閉症的認識，以增進與學生的有效溝通及輔導，並發掘其優勢能力，共計錄取 47 人。</p> <p>(二)「多重障礙及身體病弱學生之輔具與適應體育」：於 11 月 24 日於辦理，由國立臺灣師範大學特殊教育學系余永吉助理教授主講，提升教師對於多重障礙及身體病弱學生的了解，以增進教師發展輔具與適應體育課程之知能，共計錄取 39 人。</p> <p>(三)「表達性藝術治療於特殊教育之理論與應用」：於 11 月 30 日辦理，由德國慕尼黑音樂學院音樂教育系系主任 Dr. Wolfgang Mastnak 主講，介紹歐美音樂治療及特殊教育之學派，以及多感官性藝術治療之理論和實務運用，共計錄取 182 人。</p>	補助經費
十二	融合教育進階研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「特殊教育教材設計/遊戲法則—遊戲力量大」：於 10 月 29 日辦理，由臺北市碧湖國小資優班劉</p>	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>輝龍老師主講，增進教師融入遊戲因子於特教教材設計中，引發學生學習動機，規劃適性的教學活動，共計錄取 91 人。</p> <p>(二)「特殊教育教材研發/社群法則—團隊力量大」：於 12 月 3 日辦理，由臺北市碧湖國小資優班劉輝龍老師主講，介紹特教教師學習社群「特教創新教材研發工作坊」之運作實務，透過社群的參與，提升特教教師教材編寫的專業成長，共計錄取 88 人。</p>	
十三	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	<p>共辦理 2 場次研習：</p> <p>(一)「智能障礙學生的融合與性別平等教育」：於 7 月 17 日辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系暨特教中心主任張昇鵬教授主講，提升教師對於智能障礙學生在融合教育中的教學與輔導技能，並增進教師針對智能障礙學生實施性別平等教育目標與方法的認識，共計錄取 72 人。</p> <p>(二)「大專校院心智障礙學生性別教育」：於 11 月 7 日辦理，由臺北市立大學師資培育暨職涯發展中心林純真助理教授主講，提升教師對於心智障礙學生在性別教育上的輔導概念，並以情感教育為主軸，了解如何設計個別化性別和情感教育課程，共計錄取 60 人。</p>	補助經費

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	1,074,738	1,053,580											
2	身心障礙學生鑑定與輔導研習	31,800	34,880	2	19	61	90	10						
3	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	104,000	122,475	8					35		846			
4	特殊教育諮詢專線服務	316,200	324,800							136	29	23		
5	到校訪視輔導	60,000	70,000						35					
6	特殊教育學術論文研討會	74,700	59,300	1	6	203	160	2						
7	特殊教育實務進階研習	23,700	22,400	1	6	70	40	2						
8	特教評量與教學工作坊	89,000	92,309	13	39	129	187	35						
9	特殊教育期刊	156,800	125,493										2	
10	出版特教叢書	72,000	68,400											3
11	輔導區工作諮詢及研討會	21,600	14,000	2										
12	健保補充保費	14,110	13,996											
13	旅運費	61,828	17,225											
14	場地費	20,000	20,000											
15	雜支	127,228	133,558											
16	行政管理費	117,296	117,296											
	結餘：未達規模繳回教育部		21,158											
	結餘：納入校務基金		54,130											

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
	合計	2,365,000		27	70	463	477	49	70	136	875	23	2	3

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育教學輔導 研習	45,600	37,060	3	18	86	50	5						
2	融合教育進階研習	17,800	22,540	2	6	179	145	3						
3	特殊教育之性別平 等教育教材、教法 研習	38,400	38,010	2	12	132	112	15						
4	工讀費	285,200	285,200											
5	健保補充保費	6,984	6,792											
6	旅運費	83,000	1,526											
7	雜支	23,016	23,052											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			85,820											
合計		500,000		7	36	397	307	23	0	0	0	0	0	0

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	1,074,738	✓						✓						
2	身心障礙學生鑑定與輔導研習	31,800	✓						✓						
3	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	104,000	✓						✓						
4	特殊教育諮詢專線服務	316,200	✓							✓					
5	到校訪視輔導	60,000	✓						✓						
6	特殊教育學術論文研討會	74,700			✓					✓					
7	特殊教育實務進階研習	23,700	✓						✓						
8	特教評量與教學工作坊	89,000	✓						✓						
9	特殊教育期刊	156,800		✓						✓					
10	出版特教叢書	72,000	✓						✓						
11	輔導區工作諮詢及研討會	21,600				✓			✓						
12	健保補充保費	14,110	✓						✓						
13	旅運費	61,828						✓	✓						
14	場地費	20,000	✓						✓						
15	雜支	127,228	✓						✓						
16	行政管理費	117,296	✓						✓						

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
	合計	2,365,000	12次	1次	1次	1次	0次	1次	13次	3次	0次	0次	0次	0次

臺北市立大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比					執行結果							
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育教學輔導研習	45,600		✓						✓					
2	融合教育進階研習	17,800	✓							✓					
3	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	38,400	✓							✓					
4	工讀費	285,200	✓							✓					
5	健保補充保費	6,984	✓							✓					
6	旅運費	83,000							✓	✓					
7	雜支	23,016	✓							✓					
	合計	500,000	5次	1次	0次	0次	0次	0次	1次	7次	0次	0次	0次	0次	0次

臺北市立大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一)諮詢服務專線電話：(02)2389-6215

(二)諮詢服務輪值時間表：

103 年度上半年 (自 103 年 2 月 17 日至 103 年 6 月 20 止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10：00-12：00	張世慧	王秋鈴	吳怡慧	郭于靚	特教輔導團
13：00-15：00	李姿瑩	輔導與晤談	輔導與晤談	藍瑋琛	輔導與晤談
15：00-17：00	吳淑敏	輔導與晤談	郭美滿	蔡昆瀛	李曼曲

103 年度下半年 (自 103 年 9 月 15 日至 103 年 12 月 31 日止)

星期 時間	一	二	三	四	五
10：00-12：00	輔導與晤談	王秋玲	吳怡慧	蔡昆瀛	特教輔導團
13：00-15：00	李曼曲	李姿瑩	郭于靚	郭美滿	輔導與晤談
15：00-17：00	張世慧	吳淑敏	藍瑋琛	陳淑瑜	輔導與晤談

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓 名	性 別	專 長 領 域
李姿瑩	女	情緒障礙、聽知覺障礙
李曼曲	女	智能障礙、學習障礙
吳淑敏	女	資優教育、測驗編製
吳怡慧	女	學習障礙、情緒障礙
張世慧	男	資優教育、鑑定與評量
郭于靚	女	語言障礙、聽覺障礙
郭美滿	女	注意力缺陷過動症、發展遲緩
陳淑瑜	女	音樂治療、智能障礙
葛竹婷	女	自閉症、聽覺障礙
蔡昆瀛	男	發展遲緩、聽覺障礙
藍瑋琛	男	自閉症、學習輔具
臺北市特輔團		特教行政、課程教學、親職教育、 身心障礙、資優教育

註：以姓名筆劃作為排列之順序

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	19	0	3	22
智能障礙	4	1	2	7
視覺障礙	2	0	0	2
聽覺障礙	2	0	0	2
語言障礙	6	1	0	7
肢體障礙	2	0	0	2
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	2	1	0	3
情緒障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	31	18	5	54
學習障礙	18	1	2	21
多重障礙	2	0	0	2
自閉症 (包含亞氏柏格症)	16	0	1	17
發展遲緩	7	0	1	8
其他障礙	1	0	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	24	7	9	40
合計	136	29	23	188

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	楊勝傑	(02)2311-3040 ext. 4132
測驗工具	楊勝傑	(02)2311-3040 ext. 4132

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：2014 特殊教育暨表達性藝術學術與實務論文研討會
日 期：103 年 10 月 25 日



主 題：超語言的力量：表達性藝術育療工作坊
主講者：吳明富教授
日 期：103 年 7 月 30 日、31 日

臺北市立大學特殊教育中心活動照片



主 題：應用戲劇在特殊需求兒童工作坊

主講者：張紋瓏教授

日 期：103年8月19日、20日



主 題：特殊教育教材設計/遊戲法則—遊戲力量大

主講者：劉輝龍老師

日 期：103年10月29日

陸、國立新竹教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	孟瑛如	03-5213132 轉 6300 或 7200	03-5611184
專任助理	周文聿	03-5213132 轉 7203	03-5611184

網址：<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
桃園縣	國民小學及學前階段特殊教育
新竹縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
新竹市	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室
苗栗縣	國民小學及學前階段特殊教育、大學校院資源教室

國立新竹教育大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>諮詢服務專線目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童家長諮詢及晤談服務，協助其解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括：電話諮詢、晤談諮詢及網路諮詢。</p> <p>自 103 年 3 月 4 日至 103 年 12 月 13 日電話諮詢 126 人次，個案輔導 14 人次，網路 E-mail 諮詢 25 件。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度依據教育部規定進行大專校院資源教室訪視，並依據受訪學校需求聘請相關專長老師到校進行訪視，訪視學校如下列：</p> <p>(一)10/22 仁德仁德醫護管理專校。 (二)10/29 新竹教育大學。 (三)11/4 玄奘大學。 (四)11/10 聯合大學。 (五)11/18 交通大學。 (六)11/19 清華大學。 (七)11/25 明新科技大學。 (八)11/25 育達科技大學。 (九)12/2 亞太創意技術學院。 (十)12/8 大華科技大學。 (十一) 12/8 中華大學。 (十二) 12/9 元培醫事科技大學。</p>	委辦經費
三	學術研討會	<p>於 10/25 以及 11/1 二天辦理。10/25 邀請新竹市南寮國小簡吟文老師、邱佳寧老師擔任專題演講主講人，11/1 邀請桃園縣瑞塘國小張淑蘋老師、成功國小呂美玲老師擔任主講人，講題為：</p> <p>(一) 遊戲本位學習融入特殊教育教學-語文類。 (二) 遊戲本位學習融入特殊教育教學-數學類。</p> <p>參與人數：10/25 人數：68 人，11/1 人數：46 人。</p>	委辦經費
四	高階心評教師研習	<p>於 11/15、11/16 以及 11/23 三天辦理。邀請本中心孟瑛如主任擔任專題演講主講人，講題：</p> <p>(一) 特殊教育相關法規之修訂與趨勢。 (二) 特殊教育相關診斷工具之應用與分析。 (三) 中文識字診斷測驗(CLDA)/ Grades 1-9)之應用、分析、與課程設計。 (四) 閱讀理解診斷測驗(RCDA/ Grades 1-9)之應用、分析與課程設計。 (五) 書寫表達診斷測驗(WEDA/ Grades 1-9)之應用、分析與課程設計。 (六) 寫作診斷測驗(WDA/ Grades 7-9)之應用、分析與課程設計。 (七) 數學診斷測驗 (MDA/ Grades 1-9)之應用、分析</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		與課程設計。 (八)國小語文及非語文學習障礙檢核表(LDC)。 (九)電腦化注意力診斷測驗(CADA)。 由輔導區教育局(處)特教科推派所屬通過中階訓練教師參加，參加人員為187人次。	
五	IEP、ISP 研習	於11/8辦理，上午邀請新竹市南寮國小簡吟文老師以及本校特教系楊佩蓁小姐擔任主講人，講題為： (一)電腦化 IEP。 (二)互動式評量系統。 下午邀請本中心孟瑛如主任、簡吟文老師擔任主講人，講題為： (一)電腦化注意力診斷測驗。 (二)寫作軟體系統。 參加人數：37人。	委辦經費
六	特殊教育相關法規研習	於8/14辦理，邀請孟瑛如教授擔任主講人，講題為： (一)特殊教育新趨勢。 (二)特殊教育法規執行之理論與實務。 參加人數：44人	委辦經費
七	多層次教學與區分性教材研習	於10/4辦理，邀請桃園縣成功國小呂美玲老師擔任主講人，講題為： (一)桃園縣語文寫作補救替代組-教材在多層次教學之應用。 (二)桃園縣語文寫作補救替代組-區分性教材之應用。 下午場邀請桃園縣楊光國中小陳惠珠老師擔任主講人，講題為： (一)桃園縣語文寫作矯治組教材在多層次教學之應用。 (二)桃園縣語文寫作矯治組區分性教材之應用 參加人數：46人	委辦經費
八	輔導與特教機制於校園內之運作	於8/20辦理完畢，邀請孟瑛如教授主講校園輔導三級預防與特殊教育制度結合之運作，人數：58人。	委辦經費
九	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	於2/14、3/17、10/1、10/6召開四次工作協調會議，參加人員為本校輔導區桃竹苗四縣市特教行政主管及承辦人員，以及大專校院資源教室，共60人。	委辦經費
十	出版特教論壇(2期)	出版二期(第16期、第17期)，提供特殊教育資訊及教學參考資料並作為輔導區特教工作聯繫及心得發表之園地。將寄發教育部、全國大專校院特教系、特教中心、全省文化中心、各縣市教育局、特教資源中心、輔導區各特殊班、特殊學校。	委辦經費
十一	身心障礙性別平等教育研習	於8/15辦理，邀請桃園縣東安國小黃木姻校長主講1.性平法令與實務，2.從社會發展趨勢談身心障礙學生的性平教育，人數：26人。	補助經費
十二	特殊教育新課綱研習	於10/18辦理2場次。一場次邀請本中心孟瑛如主任主講多層次教學與區分式教材，另一場次邀請苗栗縣后庄國	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		小陳志平老師主講新課綱數學科教學與無障礙評量分享、新竹市西門國小鄧國彬老師主講特教班數學教材介紹-折扣、新竹市香山國小鄭耀蟬老師主講數學科多層次教學-匯率、以及桃園縣大成國小鍾筱平老師主講寫作策略的多層次教學與應用，人數：74人。。	
十三	學得會或考得倒-資源教室中的教學策略介紹	於 8/21 辦理，邀請本中心孟瑛如主任主講 1. 孩子可以比你得更專心-談注意力缺陷過動症及注意力訓練。 參加人數：98 人。	補助經費
十四	特教教師普通課程研習	於 9/27 及 12/6 二天辦理。 9/27 邀請國立台北教育大學數學暨資訊教育學系兼任教授譚寧君教授主講，講題為：1. 國小數學教學概論，2. 國小數學教材分析:數概念，3. 國小數學教材分析:測量與計算，4. 國小數學教學策略。 參加人數：58 人。 12/6 邀請台南大學附設實驗國民小學教師溫美玉老師主講，講題為：1. 邊聽邊玩-「閱讀策略」一點都不難，2. 搭上閱讀便車-課外閱讀與課文跳探戈，3. 從閱讀中發展寫作策略，4. 閱讀進入，寫作出來-寫作是為了深化閱讀。 參加人數：109 人。	補助經費
十五	視聽障研習	於 11/1 辦理，邀請國立高雄市立仁武特殊教育學校李明洋老師主講，講題為：1. 聽覺生理介紹與聽力圖判讀 2. 助聽輔具的使用與管理 3. 聽能說話訓練實務。 參加人數：37 人。	補助經費
十六	特殊教育相關法規研習	於 11/8 在桃園縣中埔國小辦理，邀請桃園縣中埔國小鄭友泰校長主講，講題為：1. 特殊教育之行政 2. 特殊教育之法規與運作。 參加人數：66 人。	補助經費
十七	情緒行為障礙研習	於 8/25 辦理，邀請高雄師範大學特教系蔡明富教授主講，講題為：1. 「內外兼修」打通人際—教師如何提升情障學生之社會技巧 2. 接納 in 排斥 out—營造普通班同儕接納情障學生課程之設計與分享 3. 你可以不抓狂—生氣控制課程之設計與分享 4. 「知行合一」人際 GO—認知行為取向社會技巧課程之設計與分享。 參加人數：86 人。	補助經費

國立新竹教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	605,227	604,074											
2	特殊教育諮詢專線 服務	156,300	148,650							126	14	25		
3	到校訪視輔導	49,000	38,420						12					
4	學術研討會	62,600	44,920	2	12	114	130	10						
5	心評人員高階課程 研習	59,100	75,136	3	18	187	200	10						
6	IEP、ISP 研習	20,000	21,600	1	6	37	50	10						
7	特殊教育相關法規 研習	21,800	18,390	1	6	44	60	10						
8	多層次教學與區分 性教材研習	21,800	20,475	1	6	46	60	10						
9	輔導與特教機制於 校園內之運作	21,800	20,215	1	6	58	70	10						
10	輔導區特殊教育檢 討會(教學及行政 檢討會)	5,200	4,080	4	16	60	62	2						
11	出版特教論壇 (2期)	243,100	245,068										2	電子檔 上傳
12	機關負擔之二代健 保補充保費	6,870	6,331											
13	場地費	20,000	20,000											
14	旅運費	20,000	12,333											
15	雜支	78,768	78,402											
16	行政管理費	78,435	78,435											
	結餘：未達規模繳回教育部		11,153											
	結餘：納入校務基金		22,318											
	合計		1,470,000	13	70	546	632	62	12	126	14	25	2	0

國立新竹教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	身心障礙性別平等 教育研習	24,600	20,460	1	6	26	40	10						
2	特殊教育新課綱研 習	49,200	37,016	2	12	74	90	10						
3	學得會或考得倒- 資源教室中的教學 策略介紹	24,600	29,050	1	12	98	110	10						
4	特教教師普通課程 研習	49,200	51,820	2	12	167	180	10						
5	視聽障研習	22,800	24,022	1	6	37	50	10						
6	特殊教育相關法規 研習	24,600	24,600	1	6	66	80	10						
7	情緒行為障礙研習	24,600	28,130	1	6	86	100	10						
8	工讀費	225,400	218,153											
9	旅運費	20,000	7,486											
10	機關負擔之二代健 保補充保費	6,812	6,418											
11	雜支	28,188	44,398											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		8,447											
	合計		500,000	9	60	554	650	70	0	0	0	0	0	0

國立新竹教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	605,227	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	156,300	✓							✓					
3	到校訪視輔導	49,000			✓					✓					
4	學術研討會	62,600			✓				✓						
5	心評人員高階課程研習	59,100	✓						✓						
6	IEP、ISP 研習	20,000	✓						✓						
7	特殊教育相關法規研習	21,800		✓					✓						
8	多層次教學與區分性教材研習	21,800		✓					✓						
9	輔導與特教機制於校園內之運作	21,800	✓							✓					
10	輔導區特殊教育檢討會(教學及行政檢討會)	5,200			✓					✓					
11	出版特教論壇(2期)	243,100	✓						✓						
12	機關負擔之二代健保補充保費	6,870	✓						✓						
13	場地費	20,000	✓						✓						
14	旅運費	20,000				✓				✓					
15	雜支	78,768	✓						✓						
16	行政管理費	78,435	✓						✓						
	合計	1,470,000	10次	2次	3次	1次	0次	0次	0次	11次	5次	0次	0次	0次	0次

國立新竹教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	身心障礙性別平等教育研習	24,600			✓					✓					
2	特殊教育新課綱研習	49,200		✓							✓				
3	學得會或考得倒-資源教室中的教學策略介紹	24,600	✓							✓					
4	特教教師普通課程研習	49,200	✓							✓					
5	視聽障研習	22,800	✓							✓					
6	特殊教育相關法規研習	24,600							✓		✓				
7	情緒行為障礙研習	24,600	✓							✓					
8	工讀費	225,400	✓							✓					
9	旅運費	20,000													
10	機關負擔之二代健保補充保費	6,812													
11	雜支	28,188	✓							✓					
	合計	500,000	6次	1次	1次	0次	0次	1次	1次	7次	2次	0次	0次	0次	0次

國立新竹教育大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)-5257055

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 3 月 3 日至 103 年 6 月 13 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:00~09:00			孟瑛如老師		
09:00~10:00	朱人茜老師				
10:00~11:00					黃澤洋老師
11:00~12:00				江源泉老師	
13:00~14:00			薛明里老師	謝協君老師	
14:00~15:00				孫淑柔老師	陳國龍老師
15:00~16:00	黃國晏老師				
16:00~17:00		許瑛珍老師	孔淑萱老師		

103 學年度第一學期 (自 103 年 9 月 22 日至 103 年 12 月 12 日止)

時 間	星 期 一	星 期 二	星 期 三	星 期 四	星 期 五
08:10~09:00	孟瑛如老師				
09:10~10:00		朱人茜老師		孔淑萱老師	
10:10~11:00	李翠玲老師		許瑛珍老師	孫淑柔老師	
11:10~12:00		謝協君老師	黃澤洋老師		
13:00~14:00			薛明里老師		
14:00~15:00					
15:00~16:00					
16:00~17:00				黃國晏老師	陳國龍老師

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
姓名	性別	專 長 領 域
孔淑萱	女	學習障礙、學習成效評量
江源泉 (103 學年度休假)	女	語言障礙、聽覺障礙、語文學習障礙、語言發展與矯治
朱人茜	女	兒童發展與照護諮詢、疾病與遺傳諮詢、復健諮商、感覺統合訓練、營養評估與保健、【國家考試院檢覈通過營養師、合格糖尿病衛教師、體重管理專科營養師、尿失禁防治指導員、氣喘衛教師、體適能指導員】
李翠玲	女	智能障礙、多重障礙、特教課程設計、復健諮商
孟瑛如	女	學習障礙、情緒障礙
孫淑柔	女	智能障礙、重度障礙
陳國龍	男	自閉症
許瑛珍	女	資賦優異、認知心理學
黃澤洋	男	資賦優異
黃國晏	男	視覺障礙、融合教育
薛明里	男	聽覺障礙、國語文教學
謝協君	女	職能治療、感覺統合、注意力缺失

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資優教育	11	0	0	11
啟智教育	2	0	0	2
視覺障礙	1	0	0	1
聽覺障礙	12	0	0	12
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	7	6	4	17
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	32	8	11	51
學習障礙	19	0	10	29
多重障礙	3	0	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	17	0	0	17
發展遲緩	0	0	0	0
其他顯著障礙	4	0	0	4
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	15	0	0	15
小計	126	14	25	165

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	孟瑛如、周文聿	03-5213132 轉 6300 或 7203
測驗工具	孟瑛如、周文聿	03-5213132 轉 6300 或 7203

國立新竹教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：心評人員高階課程研習

主講者：孟瑛如教授

日 期：103 年 11 月 16 日



主 題：學術研討會

主講者：孟瑛如教授

日 期：103 年 10 月 25 日

國立新竹教育大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教教師普通課程研習-語文科

主講者：溫美玉老師

日 期：103年12月6日



主 題：情緒行為障礙研習

主講者：蔡明富教授

日 期：103年8月25日

柒、國立臺中教育大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	王欣宜	(04)22183365	(04)22183681
專任助理	黃郁茗	(04)22183393	(04)22183681

網址：<http://www.ntcu.edu.tw/spc/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺中市	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室
彰化縣	國民小學暨學前階段特殊教育
南投縣	國民小學暨學前階段特殊教育 大學校院資源教室

**國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	辦理中一區大專校院特教學生鑑定工作：開放大專校院身心障礙學生提報時程。將身心障礙學生分為學智障組、情障自閉症組、感官組，邀請特殊教育學者專家與醫師擔任鑑定審查委員，並召開鑑定初審會議，根據鑑定審查委員初審結果，提報資料並彙送至總召學校。	委辦經費
二	特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習	<p>第一場1月24日於國立臺中教育大學美教系館國際會議廳辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬主任、國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，研習報名人數共80人。課程主題：(1)已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明(2)疑似身心障礙學生之提報鑑定說明(3)教育需求評估表撰寫(4)教育需求評估表實作。</p> <p>第二場09月01日、09月02日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬主任、國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，研習報名人數共80人。課程主題：(1)已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明(2)疑似身心障礙學生之提報鑑定說明(3)教育需求評估表撰寫(4)教育需求評估表實作。</p>	委辦經費
三	特殊教育諮詢服務專線與個案輔導	<p>103年度諮詢專線執行期為102學年度下學期諮詢時為103.2.17~103.6.20共諮詢服務160小時、線上服務71人次，個案晤談輔導次數共計5人次。</p> <p>103學年度上學期諮詢時間為103.9.15~103.11.28共諮詢服務130小時、線上服務59人次，個案晤談輔導次數共計4人次、網路諮詢共服務6次。</p>	委辦經費
四	到校訪視輔導	<p>以訪視輔導座談方式提供交換教學經驗、特教資訊，且共同解決教學上所遇到之困難。合計訪視30所學校，名單如下：</p> <p>(一)2月17日臺中市文心國小，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二)2月27日臺中市靜宜大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(三)3月3日臺中市中山醫學大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(四)3月7日臺中市大德國小，訪視教師：林巾凱教授。</p> <p>(五)3月10日臺中市逢甲大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(六)3月21日臺中市中國醫藥大學，訪視教師：王欣宜教授。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(七)3月21日(上午)臺中市忠孝國小，訪視教師：洪榮照教授。</p> <p>(八)3月21日(下午)臺中市忠孝國小，訪視教師：洪榮照教授。</p> <p>(九)3月24日臺中市臺灣體育運動大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十)3月25日臺中市修平科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十一)4月7日臺中市中興大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十二)5月22日(上午)南投縣北山國小，訪視教師：王麗卿教授。</p> <p>(十三)5月22日(下午)南投縣北山國小，訪視教師：王麗卿教授。</p> <p>(十四)5月30日臺中市臺中科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十五)6月4日臺中市嶺東科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十六)8月14日臺中市僑光科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十七)8月20日臺中市亞洲大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十八)9月4日臺中市朝陽科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(十九)9月10日臺中市中臺科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二十)9月23日南投縣南光國小，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二十一)10月14日臺中市健行國小，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二十二)10月14日南投縣永樂國小，訪視教師：王淑娟教授。</p> <p>(二十三)10月22日臺中市勤益科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二十四)10月28日南投縣信義國小，訪視教師：詹文宏教授。</p> <p>(二十五)11月5日臺中市弘光科技大學，訪視教師：王欣宜教授。</p> <p>(二十六)11月18日南投縣南投國小，訪視教師：王淑娟教授。</p> <p>(二十七)11月18日南投縣雲林國小，訪視教師：王淑娟教授。</p> <p>(二十八)11月21日彰化縣新庄國小，訪視教師：侯禎塘教授。</p>	

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		(二十九)11月28日臺中市臺中教育大學，訪視教師：王欣宜教授。 (三十)12月5日彰化縣竹塘國小，訪視教師：王麗卿教授。	
五	性別平等教育教材、教法研習	2月26日於國立臺中教育大學求真樓6樓K603教室辦理，由國立臺中教育大學特殊教育中心王欣宜主任主講，以提升本校輔導區臺中市教師對於身心障礙學生性別平等教育之專業知能。課程主題：認知或學習功能嚴重缺損學生性別平等教育。	委辦經費
六	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	4月23日於國立臺中教育大學求真樓6樓K609教室辦理，由法律扶助基金會張桂芳律師主講，為提升本校輔導區臺中市、彰化縣、南投縣各教育階段教師對於身心障礙學生防治性騷擾或性侵害之專業知能。課程主題：(1)不能說的秘密--身心障礙未成年人性侵害案件之法律保護(2)揭開法庭的面紗--認識性侵害事件之法律程序。	委辦經費
七	情障(自閉症、亞斯伯格症、ADHD、妥瑞氏症)學生輔導進階研習	第一場3月16日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由明道大學王大延院長主講，研習報名人數共100名。課程主題：自閉症光譜者之情緒障礙教學與輔導。 第二場3月22日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由臺中市成功國小林阿英老師主講，研習報名人數共100名。課程主題：融合教育環境情緒行為問題之多元介入模式。 第三場6月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學洪榮照教務長主講，研習報名人數共100名。課程主題：情緒障礙學生的篩選與鑑定。	委辦經費
八	特殊教育專業知能進階研習	第一場4月20日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立南投特殊教育學校國小部李俊賢老師主講，研習報名人數共100名。課程主題：社交技巧工作坊。 第二場5月24日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由臺中榮民總醫院簡淑遺傳諮詢師、臺中榮民醫院柯瑜媛醫師、上安國小附幼謝淑英老師、Williams syndrome 病友聯誼會會長吳澤語小姐主講，研習報名人數共100名。課程主題：看見Williams syndrome。 第三場06月25日於國立臺中教育大學求真樓3樓K303A電腦教室辦理，由國立臺中教育大學吳柱龍教授主講，研習報名人數共100名。課程主題：(1)MS Power point進階應用(2)Video modeling與movie maker製作教學 第四場10月18日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學于曉平教授主講，研習報名人數共100名。課程主題：雙重特殊學生的發掘與輔導。 第五場11月15日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由財團法人法律扶助基金會李秉宏律師、台灣障礙者權益促進會副秘書長張惠美、台北市新活力自立生	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		活協會總幹事林君潔主講，研習報名人數共 100 名。課程主題：用人權改變身心障礙者的生活。	
九	學前特殊教育工作坊	第一場 5 月 31 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由臺中市太平國小幼兒園吳麗馨主任主講，研習報名人數共 100 名。課程主題：學前 IEP 撰寫實務與分享。 第二場 11 月 12 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學林中凱教授、王偉湘老師主講，研習報名人數共 100 名。課程主題：低功能障礙兒童的輔導與教學。	委辦經費
十	大專教育階段特殊需求學生特殊教育學術研討會	10 月 17 日於國立臺中教育大學求真樓 K107 演講廳、求真樓 4 樓 K402 會議室與 K403 會議室辦理，由國立臺灣師範大學特教系與特教中心主任張正芬主任主講，研習報名人數共 80 名。課程主題：大專校院特殊教育的發展與展望。	委辦經費
十一	年度工作協調會	9 月 26 日於臺中教育大學忠毅樓 2 樓 M201 演講廳。由本校特教中心王欣宜主任擔任主持人。目的在規劃與擬定 104 年特教中心及輔導區工作計劃。	委辦經費
十二	輔導區臺中市個教育階段特殊教育與輔導科技半年刊(銜接性刊物，本年度出版第 10 期、11 期)	本中心為提供各特殊教育學術機構、教學單位及特教社會團體之特教專業知識及教學研究參考，並充實特殊教育教學資源，特編印此特殊教育半年刊「特殊教育與輔助科技」。出版方式：出版 2 期特殊教育半年刊，由本中心邀集專長於特殊教育教師撰寫特殊教育專業文章，編印完成後以電子書掛在特教中心網站特殊教育供學術機構、教學單位及特教社會團體參考。	委辦經費
十三	特殊教育(含資優教育)教材編製	本中心為提供各特殊教育學術機構、教學單位及特教社會團體之特教專業知識及教學研究參考，並充實特殊教育教學資源，特編印此特殊教育叢書。由本中心邀集專長於特殊教育教師撰寫特殊教育專業文章，編印完成後以電子書掛在特教中心網站特殊教育供學術機構、教學單位及特教社會團體參考。	委辦經費
十四	特殊教育專業知能研習	第一場 5 月 22 日於國立臺中教育大學求真樓 4 樓 K401 會議廳辦理，由美國北科羅拉多教育學院教授 Lewis Jackson 主講，研習報名人數共 70 人。課程主題：正向行為支持策略(一)、正向行為支持策略(二)。 第二場 10 月 15 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由國立臺灣師範大學王慧婷教授主講，研習報名人數共 100 人。課程主題：自閉症行為輔導策略。 第三場 10 月 29 日於國立臺中教育大學忠毅樓 2 樓演講廳辦理，由國立臺中教育大學于曉平教授主講，研習報名人數共 100 人。課程主題：特殊學生的生涯轉銜。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十五	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	3月20日於國立臺中教育大學求真樓3樓K303A電腦教室辦理，由國立中興大學附屬臺中高級農業學校胡雅各老師、國立臺中高工林宏旻老師主講，研習報名人數共45人。課程主題：臺中市性別平等教學媒材資源網數位平台設置緣起、功能與未來發展的挑戰。	補助經費
十六	資優教育工作坊	第一場11月01日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由明道大學王大延所長主講，研習報名人數共45人。課程主題：亞斯伯格症資優生的教育與輔導。 第二場11月26日於國立臺中教育大學求真樓K401會議廳辦理，由國立高雄師範大學蔡典謨教授主講，研習報名人數共45人。課程主題：資優學生充實課程規劃-以三合充實模式為基礎。	補助經費
十七	特殊教育鑑定評量研習	9月17日上午於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺灣師範大學吳亭芳教授主講，研習報名人數共45人。課程主題：ICF與身心障礙鑑定之介紹。	補助經費
十八	融合教育知能研習	第一場1月14日於國立臺中教育大學美教大樓4樓國際會議廳辦理，由臺中市三田國小陳滿玉主任主講，研習報名人數共45人。課程主題：資深教育工作者教學經驗分享。 第二場11月08日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由彰化縣特殊教育資源中心張弘昌老師主講，研習報名人數共45人。課程主題：從實務來看融合教育的實施。	補助經費
十九	學前特教工作坊	第一場7月29日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由臺北市立大學蔡昆瀛教授主講，研習報名人數共45人。課程主題：解碼「發展遲緩」—涵義及教育實務與案例分析。 第二場8月14日於國立臺中教育大學忠毅樓2樓演講廳辦理，由國立臺北教育大學陳佩玉教授主講，研習報名人數共45人。課程主題：自閉症學生的教學與輔導策略。	補助經費

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	650,346	646,934											
2	大學校院身心障礙學生鑑定輔導工作	144,000	124,000	2					38		1074			
3	特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習	48,000	48,000	2	6	160	170	10						
4	特殊教育諮詢服務專線與個案輔導	171,000	161,200	2						134	9	6		
5	到校訪視輔導	72,000	60,000						30					
6	性別平等教育教材、教法研習	9,700	8,100	1	4	50	55	5						
7	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	9,700	9,700	1	4	50	55	5						
8	情障(自閉症、亞斯伯格症、ADHD、妥瑞氏症)學生輔導進階研習	82,800	69,200	3	6	300	315	15						
9	特殊教育專業知能進階研習	138,000	115,151	5	6	500	525	25						
10	學前特殊教育工作坊	55,200	39,700	2	6	200	210	10						
11	大專教育階段特殊需求學生特殊教育學術研討會	40,540	52,540	1	6	80	90	10						
12	年度工作協調會	1,200	800	1	6	15	20	5						
13	輔導區臺中市個教育階段特殊教育與輔導科技半年刊(銜接性刊物,本年度出版第10期、11期)	70,000	70,000				100	30					2	
14	特殊教育(含資優教育)教材編製	9,350	9,350				5	5					1	

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
15	旅運費	68,419	43,055											
16	雇主負擔之健保補充保費	11,745	9,569											
17	雜費	68,000	35,239											
18	行政管理費	95,000	95,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		13,212											
	結餘：納入校務基金		134,250											
	合計	1,745,000		20	44	1355	1545	120	68	134	1083	6	3	0

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表														
教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育專業知能研習	35,700	32,720	3	4	300	330	30						
2	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	25,364	20,800	1	6	45	50	5						
3	資優教育工作坊	41,600	36,470	2	6	90	100	10						
4	特殊教育鑑定評量研習	20,800	19,240	1	6	45	50	5						
5	融合教育知能研習	41,600	29,370	2	6	90	100	10						
6	學前特教工作坊	41,600	34,436	2	6	90	100	10						
7	工讀費	285,200	276,354											
8	二代健保補充保費	8,136	7,383											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			43,227											
合計		500,000		11	34	660	730	70	0	0	0	0	0	0

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (委辦)			執行						成效					
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	650,346	✓							✓				
2	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	144,000	✓							✓				
3	特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習	48,000	✓							✓				
4	特殊教育諮詢服務專線與個案輔導	171,000	✓							✓				
5	到校訪視輔導	72,000		✓							✓			
6	性別平等教育教材、教法研習	9,700	✓							✓				
7	身心障礙學生防治性騷擾或性侵害研習	9,700	✓							✓				
8	情障(自閉症、亞斯伯格症、ADHD、妥瑞氏症)學生輔導進階研習	82,800	✓							✓				
9	特殊教育專業知能進階研習	138,000	✓							✓				
10	學前特殊教育工作坊	55,200	✓							✓				
11	大專教育階段特殊需求學生特殊教育學術研討會	40,540	✓							✓				
12	年度工作協調會	1,200	✓							✓				
13	輔導區臺中市個教育階段特殊教育與輔導科技半年刊(銜接性刊物,本年度出版第10期、11期)	70,000	✓							✓				

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)		執行成效													
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
14	特殊教育(含資優教育)教材編製	9,350	✓							✓					
15	旅運費	68,419	✓							✓					
16	雇主負擔之健保補充保費	11,745	✓							✓					
17	雜費	68,000		✓							✓				
18	行政管理費	95,000	✓							✓					
	合計	1,745,000	16次	2次	0次	0次	0次	0次	0次	16次	2次	0次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表														
教育部核定工作項目 (補助)			執行							成效				
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果				
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	特殊教育專業知能研習	35,700	✓							✓				
2	特殊教育教材教法研習(含數位教材)	25,364	✓							✓				
3	資優教育工作坊	41,600	✓							✓				
4	特殊教育鑑定評量研習	20,800	✓							✓				
5	融合教育知能研習	41,600	✓							✓				
6	學前特教工作坊	41,600	✓							✓				
7	工讀費	285,200	✓							✓				
8	二代健保補充保費	8,136												
	合計	500,000	7次	0次	0次	0次	0次	0次	0次	7次	0次	0次	0次	0次

國立臺中教育大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：04-22183392

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (103 年 2 月 25 日至 103 年 6 月 14 日)

五	四	三	二	一	時間
	于曉平				08:00 ∩ 10:00
	王欣宜	廖晨惠	莊素貞		10:00 ∩ 12:00
				洪榮照	13:20 ∩ 15:20
					15:20 ∩ 17:20

103 學年度第一學期 (103 年 9 月 16 日至 103 年 11 月 22 日)

五	四	三	二	一	時間
			梁英男		08:00 ∩ 10:00
王麗卿	蔡玉瑟	林中凱	吳柱龍	侯禎塘	10:00 ∩ 12:00
					13:20 ∩ 15:20
					15:20 ∩ 17:20

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓 名	專 長
洪 榮 照	情緒障礙、智能障礙、特教行政
侯 禎 塘	情緒障礙、資賦優異
莊 素 貞	視覺障礙、多重障礙
王 欣 宜	智能障礙、自閉症、 性別平等教育
廖 晨 惠	學習障礙 (閱讀障礙)
吳 柱 龍	輔助科技、義肢裝具、物理治療
于 曉 平	資賦優異教育
林 巾 凱	感覺統合障礙、職能治療
蔡 玉 瑟	資賦優異、一般特教
王 麗 卿	學習障礙、情緒障礙
梁 英 男	語言障礙、聽覺障礙、溝通輔具

(四) 諮詢專線成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	4	0	0	4
智能障礙	11	0	1	12
視覺障礙	0	0	1	1
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	2	0	0	2
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	15	2	1	18
學習障礙	38	5	0	43
多重障礙	0	2	0	2
自閉症 (包含亞氏柏格症)	19	0	0	19
發展遲緩	2	0	1	3
其他障礙	5	0	2	7
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	34	0	0	34
合計	130	9	6	145

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	黃郁茗	04-22183393
測驗工具	黃郁茗	04-22183393

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題:特殊教育專業知能進階研習

主講者:吳柱龍教授

日 期:103年6月25日



主 題:融合教育知能研習

主講者:張弘昌老師

日 期:103年11月8日

國立臺中教育大學特殊教育中心活動照片



主 題:情障學生輔導進階研習

主講者:林阿英老師

日 期:103年3月22日



主題:大專校院特殊教育發展趨勢學術研討會

主講者:張正芬教授

日 期:103年10月17日

捌、國立嘉義大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳明聰	(05) 2263411 轉 2300	(05) 2266554
專任助理	江雪碧	(05) 2263411 轉 2321	(05) 2266554

網址：<http://www.ncyu.edu.tw/spedc/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
嘉義市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
嘉義縣	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
雲林縣	國民小學暨學前階段特殊教育

國立嘉義大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>上半年諮詢服務自 3 月 3 日至 6 月 6 日止；下半年諮詢服務自 9 月 22 日至 12 月 19 日止。預計電話諮詢 433 小時，個案輔導 80 件，網路諮詢 4 件。</p> <p>諮詢委員由江秋樺老師、林玉霞老師、吳雅萍老師、唐榮昌老師、張美華老師、陳政見老師、陳明聰老師、陳振明老師、陳偉仁老師、蔡阿鶴老師、簡瑞良老師等擔任。</p>	委辦經費
二	到校訪視輔導	<p>本年度訪視大專校院資教室共 12 人次，訪視行程：</p> <p>(一)5 月 22 日由林玉霞教授訪視南華大學。 (二)5 月 23 日由江秋樺教授訪視大同技術學院。 (三)10 月 6 日由吳雅萍教授訪視嘉義大學。 (四)10 月 20 日由吳雅萍教授訪視嘉義大學。 (五)10 月 22 日由陳明聰教授訪視中正大學。 (六)10 月 29 日由陳明聰教授訪視大同技術學院。 (七)10 月 29 日由江秋樺教授訪視大同技術學院。 (八)10 月 29 日由簡瑞良教授訪視崇仁醫護管理學校。 (九)11 月 10 日由陳明聰教授訪視南華大學。 (十)11 月 11 日由唐榮昌教授訪視吳鳳科技大學。 (十一)11 月 24 日由陳政見教授訪視稻江科技暨管理學校。 (十二)11 月 24 日由林玉霞教授訪視南華大學。</p>	委辦經費
三	ICF 研習	5 月 31 日於本校民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室辦理「ICF 研習」，由國立臺灣師範大學復健諮商研究所吳亭芳教授、大同技術學院資源教室許育菁老師主講。報名錄取人數共計 39 人。	委辦經費
四	學術研討會議	2 月 22 日辦理「2014 年特殊教育國際學術研討會」，研討會主題為「特殊教育理論與實務」，除 9 篇論文發表外，並邀請美國印第安納大學 Erna Alant 教授及韓國全南大學特殊教育學系主任趙洪仲進行專題演講，由雲林縣飛沙國中邢迎春主任及東華大學特殊教育系楊熾康教授、鍾莉娟教授翻譯，報名錄取人數共計 121 人。	委辦經費
五	工作檢討會	4 月 17 日召開期初工作協調會，9 月 29 日召開期末工作協調會，假本校民雄校區行政大樓 3 樓 A301 教室，邀集輔導區雲嘉嘉縣市教育處特教科人員、輔導區嘉義縣市大專資源教室老師及本校特教系教師出席。	委辦經費
六	出版雲嘉特教期刊	今年度出版雲嘉特教期刊第 19、20 期，寄送紙本至全國大專校院特殊教育學系及中心，另將電子檔掛於本校特教中心網頁及傳送至教育部特教通報網。	委辦經費
七	編印 102 年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告	5 月 21 日於本校民雄校區 2 樓簡報室召開彙編協調會，經修改補充後，7 月寄送紙本至各大專校院特殊教育中心及教育部特教通報網。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
八	學習障礙學生輔導工作坊	7月8-9日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理2場次「學習障礙學生輔導工作坊」,由高雄師範大學特殊教育系王瓊珠教授主講。報名錄取人數共計84人。課程內容:識字指導理論與實務(一)(二)、閱讀指導理論與實務(一)(二)。	補助經費
九	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	7月4日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」,由高雄師範大學特殊教育系蔡明富教授主講。報名錄取人數共計61人。課程內容:營造同儕接納情障學生課程之編製與分享、生氣控制課程之編製與分享、認知行為取向社會技巧課程之編製與分享(一)、(二)。	補助經費
十	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	10月5日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊」,由彰化秀傳醫院黃穎峰醫師、台中市自閉症教育協會廖敏玲老師主講,報名錄取人數84人。課程內容:亞斯伯格與高功能自閉症學生的社交困難與 Super Skills 社交技巧教學原則/黃穎峰醫師、給亞斯伯格與高功能自閉症學生的 Super Skills 社交技巧教學策略/廖敏玲老師、社交技巧教學策略及實作練習/廖敏玲老師、社交技巧團體課程在體制內的實施現況/黃穎峰醫師。	補助經費
十一	特殊教育學習輔具工作坊	10月18日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育學習輔具工作坊」,由南投縣南投市光華國民小學特教(資優班)教師洪瑞成老師主講。報名錄取人數70人。課程內容:學然後知不足:學習輔具概論、科技始終來自於人性:學習輔具服務模式、工欲善其事:學習輔具討論與操作、必先利其器:學習輔具融入教學設計實作。	補助經費
十二	正向行為支持策略工作坊	9月20日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「正向行為支持策略工作坊」,由嘉義大學特殊教育系吳雅萍教授主講,報名錄取人數共計80人。課程內容:正向行為支持計畫的介紹、正向行為支持計畫的擬定與練習、學員發表、個案討論。	補助經費
十三	資優教育工作坊	7月31日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「資優教育工作坊」,由嘉義大學特殊教育系陳偉仁教授、臺北市士東國小資優班黃楷茹老師、南投縣光華國小資優班吳青陵老師、桃園縣桃園國小特教組鄒韻淇老師主講。報名錄取人數共計33人。課程內容:啟蒙眼光:IGP理念與設計/陳偉仁教授、量身打造:IGP實作與討論/鄒韻淇老師、創意激盪:資優教育區域方案實例分享/吳青陵老師、在地行動:資優教育區域方案設計實作/黃楷茹老師。	補助經費
十四	大專校院身障生個別化服務支持計畫工作坊	5月21日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「大專校院身障生個別化服務支持計畫工作坊」,由美國Dr. Lewis Jackson & Dr. Harvey Rude 教授主講。報名錄取人數共計94人。課程內容:身心障礙學生正向行為支	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		持方案(一)(二)/Dr. Lewis Jackson、高等教育階段身心障礙學生支持服務方案(一)(二)/Dr. Harvey Rude。	
十五	特殊教育學生之性別平等教育教材教法	4月16日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「特殊教育學生之性別平等教育教材教法」，由國立嘉義大學特殊教育學系江秋樺教授主講，報名錄取人數共計26人。課程內容：特殊教育學生之性別平等教育-法規與案例、特殊教育學生之性別平等教育-衛教宣導應注意事項。	補助經費
十六	雲嘉嘉國教階段健體領域教材簡化成果發表會	5月28日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「雲嘉嘉國教階段健體領域教材簡化成果發表會」，講師為嘉義大學特殊教育系林玉霞教授、雲林縣政府教育處林冠廷老師、嘉義縣東石國小陳哲文老師、嘉義市大同國小盧志榮老師、嘉義市嘉北國小陳姿婷老師、嘉義市育人國小周宜儒老師。報名錄取人數共計68人。課程內容：國教階段健體領域教材編製說明/林玉霞教授、雲林縣教材分享/林冠廷老師、嘉義縣教材分享/陳哲文老師、嘉義市教材分享/盧志榮老師、陳姿婷老師、周宜儒老師。	補助經費

國立嘉義大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	589,446	581,242											
2	特殊教育諮詢專線服務	253,000	249,650							185	80	4		
3	到校訪視輔導	36,000	24,000						12					
4	ICF 研習	14,900	14,900	1	8	39	45	6						
5	學術研討會議	52,800	46,275	1	8	121	140	19						
6	年度工作檢討會	8,040	8,020											
7	出版雲嘉特教期刊	102,100	89,234										2	
8	編印 102 年度大學校院特殊教育中心工作執行成果報告	11,700	11,180											1
9	健保補充保費	7,700	6,678											
10	旅運費	10,000	5,924											
11	場地費	2,000	2,000											
12	雜支	2,264	2,264											
13	行政管理費	50,050	50,050											
	結餘：未達規模繳回教育部		41,554											
	結餘：納入校務基金		7,029											
	合計		1,140,000	2	16	160	185	25	12	185	80	4	2	1

國立嘉義大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	學習障礙學生輔導工作坊	49,200	42,445	2	16	84	90	6						
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	24,600	22,460	1	8	61	70	9						
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	24,600	22,160	1	8	84	90	6						
4	特殊教育學習輔具工作坊	24,600	24,600	1	8	70	90	20						
5	正向行為支持策略	24,600	19,728	1	8	80	90	10						
6	資優教育工作坊	19,200	13,760	1	8	33	50	17						
7	大專校院身障生個別化服務支持計畫工作坊	19,200	26,548	1	8	94	100	6						
8	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	9,300	7,464	1	4	26	35	9						
9	雲嘉嘉國教階段健體領域教材簡化成果發表會	11,700	5,600	1	4	68	75	7						
10	工讀費	239,200	239,200											
11	健保補充保費	8,000	6,530											
12	旅運費	25,000	24,604											
13	雜支	20,800	20,800											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		24,101											
	合計	500,000		10	72	600	690	90	0	0	0	0	0	0

國立嘉義大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	589,446	✓						✓						
2	特殊教育諮詢專線服務	253,000	✓						✓						
3	到校訪視輔導	36,000				✓						✓			
4	ICF 研習	14,900	✓						✓						
5	學術研討會議	52,800		✓						✓					
6	年度工作檢討會	8,040	✓						✓						
7	出版雲嘉特教期刊	102,100		✓						✓					
8	編印102年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告	11,700	✓						✓						
9	健保補充保費	7,700		✓						✓					
10	旅運費	10,000					✓						✓		
11	場地費	2,000	✓						✓						
12	雜支	2,264	✓						✓						
13	行政管理費	50,050	✓						✓						
	合計	1,140,000	8次	3次	0次	1次	1次	0次	8次	3次	0次	1次	1次	0次	

國立嘉義大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效													
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行		
1	學習障礙學生輔導工作坊	49,200		✓								✓				
2	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊	24,600	✓								✓					
3	自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊	24,600	✓								✓					
4	特殊教育學習輔具工作坊	24,600	✓								✓					
5	正向行為支持策略	24,600		✓								✓				
6	資優教育工作坊	19,200	✓								✓					
7	大專校院身障生個別化服務支持計畫工作坊	19,200	✓								✓					
8	特殊教育之性別平等教育教材教法研習	9,300		✓								✓				
9	雲嘉嘉國教階段健體領域教材簡化成果發表會	11,700							✓							✓
10	工讀費	239,200	✓								✓					
11	健保補充保費	8,000		✓								✓				
12	旅運費	25,000	✓								✓					
13	雜支	20,800	✓								✓					
	合計	500,000	8次	4次	0次	0次	0次	0次	1次	8次	4次	0次	0次	0次	0次	0次

國立嘉義大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(05)2263645

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第 2 學期

(自 103 年 3 月 3 日至 103 年 6 月 6 日)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~ 10:00			蔡阿鶴老師 啟智教育、啟聰教育、測驗診斷、親職教育	陳振明老師 資優科學教育、創造力	簡瑞良老師 啟智教育、課程與教學
10:00~ 12:00	林玉霞老師 聽覺障礙、早期療育	唐榮昌老師 多重及重度障礙、行為異常		陳偉仁老師 資優教育、課程與教學	陳明聰老師 啟智教育、科技輔具
13:00~ 15:00	江秋樺老師 親職教育、情緒行為障礙輔導	吳雅萍老師 輔助溝通、智能障礙		陳政見老師 鑑定評量、行為異常 14:00-16:00	
15:00~ 17:00			張美華老師 學習障礙、智能障礙		

103 學年度第 1 學期

(自 103 年 9 月 22 日至 103 年 12 月 19 日)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~ 10:00			蔡阿鶴老師 啟智教育、啟聰教育、測驗診斷、親職教育		陳明聰老師 啟智教育、科技輔具
10:00~ 12:00	林玉霞老師 聽覺障礙、早期療育			陳政見老師 鑑定評量、行為異常	
13:00~ 15:00	吳雅萍老師 輔助溝通、智能障礙	陳偉仁老師 資優教育、課程與教學		陳振明老師 資優科學教育、創造力	
15:00~ 17:00	江秋樺老師 親職教育、情緒行為障礙輔導	唐榮昌老師 多重及重度障礙、行為異常	張美華老師 學習障礙、智能障礙	簡瑞良老師 啟智教育、課程與教學	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
江秋樺	女	親職教育、情緒障礙輔導
林玉霞	女	聽覺障礙、早期療育
唐榮昌	男	多重及重度障礙、行為異常
張美華	女	學習障礙、智能障礙
陳政見	男	鑑定評量、行為異常
陳明聰	男	啟智教育、科技輔具
陳偉仁	男	資優教育、課程與教學
陳振明	男	資優科學教育、創造力
吳雅萍	女	溝通輔助、智能障礙
蔡阿鶴	女	啟智教育、啟聰教育
簡瑞良	男	啟智教育、課程與教學

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	8	0	1	9
智能障礙	4	4	0	8
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	2	0	0	2
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	15	27	0	42
學習障礙	1	3	0	4
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	6	35	1	42
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	3	2	0	5
其他	143	9	2	154
合計	185	80	4	269

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	蘇 筱 玲	(05) 2263411 轉 2320
測驗工具	江 雪 碧	(05) 2263411 轉 2321

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：ICF 研習
主講者：吳亭芳教授
日 期：103 年 5 月 31 日



主 題：情緒(精神)障礙學生輔導工作坊
主講者：蔡明富教授
日 期：103 年 7 月 4 日

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙學生輔導工作坊
主講者：王瓊珠教授
日 期：103年7月8日



主 題：自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊
主講者：黃穎峰醫師
日 期：103年10月5日

玖、國立臺南大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職別	姓名	電話號碼	傳真機號碼
主任	楊憲明	(06) 2133111 轉 639	(06) 2130983
專任助理	陳娟鳳	(06) 2133111 轉 645	(06) 2130983

網址：<http://www2.nutn.edu.tw/gac646/>

二、輔導範圍：

輔導市、縣(市)	
澎湖縣	高中職、國民中、小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室
高雄市	國民小學暨學前階段特殊教育
臺南市	國民小學暨學前階段特殊教育、 大專校院資源教室

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育大專校院資源教室輔導人員工作知能研習	<p>共辦理 3 場：</p> <p>(一)1 月 23 日假本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理「102 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會—南一區場」，邀請本中心楊憲明主任主講，內容為：1. 已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明；2. 疑似身心障礙學生之提報鑑定說明；3. 疑似身心障礙學生之提報鑑定說明。</p> <p>(二)2 月 23 日假本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理「大專校院資源教室輔導人員提報鑑定工作相關知能」研習，邀請本中心楊憲明主任、本校視障中心林慶仁主任及特教系李芄娟副教授主講，內容為：1. 大專校院學習障礙學生的鑑定；2. 大專校院聽力損失學生的鑑定；3. 大專校院視覺障礙學生的鑑定。</p> <p>(三)8 月 20 日假本校府城校區啟明苑 3 樓 E308 辦理「103 學年度第 1 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會」，邀請本中心楊憲明主任主講，內容為：1. 已領有「身心障礙證明(手冊)」或「鑑輔會證明」之學生提報鑑定說明及提報鑑定工作時程與注意事項；2. 疑似身心障礙學生之提報鑑定說明；3. 教育需求評估表之撰寫及相關測驗工具介紹。</p>	委辦經費
二	大專校院身心障礙學生鑑定工作	<p>103 學年度第 1 學期、第 2 學期各 1 梯次，共 2 次：</p> <p>(一)102 學年度第 2 學期南一區總提報人數：615 人；通過鑑定確定障礙人數：559 人；不符合身心障礙學生資格人數：12 人；放棄身心障礙學生資格人數：22 人；障礙待確認：22 人(含 1. 資料不全而無法進入初審會議：13 人、2. 資料不足以研判障礙類別：9 人)；並協助安排心評人員施測學障及智障之疑似學生。</p> <p>(二)103 學年度第 1 學期總提報人數：396 人；通過鑑定確定障礙人數：218 人；不通過鑑定確定障礙人數：8 人；放棄身心障礙學生資格人數：16 人；障礙待確認：5 人；資料不全而無法進入初審會議：148 人；資料不足以研判障礙類別：4 人；資料不全其身分為大一新生持有高中職端鑑輔會證明至 104/7/31 或高等教育一年級者：1 人。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
三	特教諮詢服務專線	<p>聘請本校特殊教育學系吳昆壽教授、邢敏華教授、林淑玫教授、高振耀教授、楊憲明副教授、詹士宜副教授、李芃娟副教授、何美慧副教授、林慶仁副教授、朱慧娟副教授、曾怡惇副教授、林千玉副教授、曾明基助理教授、奇美醫院陳家成醫師、林建禾醫師等學者專家擔任諮詢委員。</p> <p>電話諮詢服務自 103 年 2 月 24 日起至 12 月 19 日止，計 576 小時；個案諮詢輔導，計 16 人次；網路諮詢，計 4 人次。</p>	委辦經費
四	到校訪視輔導	<p>本年度以個案研討、溝通座談、經驗交流等方式進行，共訪視 25 人次如下：</p> <p>(一)1 月 17 日本校特教系主任何美慧前往臺南市崇明國小，協助疑似有 AS 特質學生個案研討。</p> <p>(二)6 月 12 日本校視障中心主任林慶仁及本中心資源教室 1 位輔導員前往臺南應用科大資源教室輔導座談。</p> <p>(三)6 月 18 日本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明與資源教室 1 位輔導員前往嘉南藥理大學資源教室輔導座談。</p> <p>(四)6 月 24 日本校特殊教育學系李芃娟副教授與資源教室 1 位輔導員前往興國管理學院資源教室輔導座談。</p> <p>(五)6 月 27 日本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明與資源教室 1 位輔導員前往敏惠醫護管理專科學校資源教室輔導座談。</p> <p>(六)7 月 1 日本中心主任楊憲明與資源教室 2 位輔導員前往南臺科技大學資源教室輔導座談。</p> <p>(七)7 月 8 日本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明與資源教室 2 位輔導員前往遠東科技大學資源教室輔導座談。</p> <p>(八)8 月 7 日本中心主任楊憲明與資源教室 2 位輔導員前往康寧大學資源教室輔導座談。</p> <p>(九)8 月 27 日本校特殊教育學系詹士宜副教授與資源教室 2 位輔導員前往南榮科技大學資源教室輔導座談。</p> <p>(十)9 月 5 日本校視障中心主任林慶仁及特殊教育系主任李芃娟與資源教室 2 位輔導員前往長榮大學資源教室輔導座談。</p> <p>(十一)10 月 16 日本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明與資源教室 2 位輔導員前往國立臺南藝術大學資源教室輔導座談。</p> <p>(十二)10 月 23 日本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明與資源教室 2 位輔導員前往國立成功大學資源教室輔導座談。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		<p>(十三)11月14日本校特殊教育學系何美慧副教授本中心主任楊憲明與資源教室2位輔導員前往崑山科技大學學資源教室輔導座談。</p> <p>(十四)12月4日楊憲明主任與資源教室2位輔導員前往國立臺南護理專科學校學輔中心輔導座談。</p> <p>(十五)12月9日本中心主任楊憲明與資源教室1位輔導員以視訊方式和國立澎湖科技大學資源教室輔導座談。</p> <p>(十六)2月18日本中心主任楊憲明出席長榮大學資源教室特殊個案研討會。</p>	
五	智能障礙相關議題研習	於5月31日(星期六)假本校府城校區啟明苑3樓E308辦理完成，主題為「智能障礙相關議題」，邀請國立彰化師範大學張昇鵬主任主講，內容為「從融合教育談智能障礙學生的教學與輔導」、「智能障礙學生性教育理論與實務」。	委辦經費
六	自閉症(含亞斯柏格)研習	於3月22日(星期日)假本校府城校區啟明苑3樓E308辦理「泛自閉症知能與輔導」研習；邀請國立高雄師範大學劉萌容副教授主講；其內容：泛自閉症學生之特質與評量、泛自閉症學生之輔導。	委辦經費
七	聽覺障礙相關議題研習	於11月8日(星期六)假本校府城校區啟明苑3樓E308辦理「聽覺障礙學生的科學探究與教學」；邀請國立高雄師範大學科環所洪振方教授及國立屏東大學特教系黃玉枝教授主講；內容為「聽障學生科學探究的教學」、「科學探究教學實作」、「聽障學生科學學習教學策略」、「科學遊戲融入聽障學生科學學習實例」。	委辦經費
八	替換式數學工作坊	於10月25日、11月8日假本校府城校區啟明苑3樓E308、2樓E210辦理完成；邀請臺南大學特教系詹士宜教授、臺南市東區勝利國小林和秀老師主講；本研習之具體目標有下列：熟悉九年一貫數學課程綱要之能力指標、學習分析各數學能力指標之關係與順序、熟悉替換式數學教學的設計原則、學習分析數學困難學生之成因並設計有效教學、熟練替換式數學教學之原則、設計替換式數學教學教材、實際進行替換式數學教學並分析其可能之困難。	委辦經費
九	身心障礙學生性別平等教育	8月1日於本校啟明苑E308辦理，邀請國立臺中教育大學王欣宜主任主講；內容為「身心障礙學生性別平等教育的內涵」、「身心障礙學生性別平等教育的課程與教學」、「性別平等教學實作練習」、「性別平等教學經驗分享」。	委辦經費
十	情緒行為障礙研習	6月21日於本校啟明苑E308辦理完成，主題為「情緒行為障礙~ADHD診斷與輔導」，邀請臺北市立大學郭美滿教授主講。內容為：1.注意力缺陷過動症的身心特質與診斷標準；2.注意力缺陷過動症的藥物治療；3.注意力的發展與類型；4.注意力缺陷過動症學生的輔導。	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十一	學習障礙議題	於4月12日假本校啟明苑 E308 辦理完成，主題為「學習障礙的鑑定與教學」，邀請本中心楊憲明主任主講-「學習障礙的鑑定」；本校特教系詹士宜副教授主講-「學習障礙的教學」。	委辦經費
十二	聽覺障礙家庭問題處遇	9月18日於本校啟明苑 E308 辦理「大專校院身心障礙學生相關法規研習」，邀請本校視障中心主任林慶仁及本中心主任楊憲明主講；內容為「特殊教育法與施行細則及鑑定標準之認識」、「大專身心障礙學生學習與服務相關法規」。	委辦經費
十三	特殊教育專題講座	10月31日於本校啟明苑 E204 辦理「大專校院資源教室經營與組織運作研習」，邀請國立臺灣師範大學張正芬主任主講「大專校院資源教室經營與組織運作」；及遠東科技大學楊閔如輔導員、本中心羅秀雲輔導員與與會者進行「個案分享」。	委辦經費
十四	輔導區特殊教育年度工作會議	於11月6日假本校啟明苑 E204 召開「103年度輔導區特殊教育工作會議」，縣市教育局代表及南一區資源教室輔導員及其主管均出席與會並踴躍發言提供建議與資訊交流。	委辦經費
十五	特殊教育叢書	出版第58輯-「情境化的替換式數學教學設計-以耶誕假期為例」，由詹士宜副教授主編，其內容/作者： (一)情境化的替換式數學教學的構想/詹士宜 (二)聖誕節，獻愛心—加法計算的情境應用/于昕 (三)聖誕同樂會—小數加法的情境應用/謝依臻 (四)聖誕節 Party—測量的情境應用/李德璋 (五)聖誕節活動—面積的情境應用/鄭依真 (六)聖誕節之飲料 Bar—容量實測之情境應用/張芑貞 (七)聖誕節的家庭活動—時間的情境應用/許紫滢 (八)歡樂聖誕節—比例之情境應用/李欣俞	委辦經費
十六	特殊教育專題講座	7月24日假本校文薈樓 JB106 辦理「中文閱讀障礙診斷流程與測驗工具」研習，邀請臺北市立景美國中古美娟老師主講，其內容：1. 中文閱讀診斷測驗理念與實施。2. 識字量估計測驗。3. 常見字流暢性測驗。4. 閱讀理解測驗。	補助經費
十七	身心障礙者性別平等教育	3月29日(星期六)於本校啟明苑 E308 辦理，主題為「聽障教師的性別教育輔導知能」。邀請國立嘉義大學林玉霞副教授主講，其內容：1.聽覺障礙學生性別教育之內容。2.聽覺障礙學生性別教育之課程設計。3.聽覺障礙學生性別教育之教學輔導。4.聽覺障礙學生性別教育課程實例分享。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
十八	學習障礙議題	於7月15日假本校文薈樓J106辦理完成；邀請香港教育學院王立志助理教授、臺南市勝利國小林和秀老師主講；本研習經由相關理論與研究探究，結合教學實例、教學教材和方法說明，期能增進教師與輔導員對於學習障礙「合併困難」現象之了解，並在教學處遇上有顯著提升。其內容：1. 閱讀障礙不單「純」一病性。2. 從多元、探索、彈性來平衡孩子的「需要」與「想要」---學習障礙實例分享。	補助經費
十九	妥瑞氏症議題	於7月31日假本校文薈樓JB106辦理完成。邀請奇美醫院林健禾醫師、澤康診所蔡雅芬治療師、臺南市永康國小許文峻老師、臺南大學林慶仁主任主講，其內容：1. 認識妥瑞症。2. 妥瑞症療育。3. 影片欣賞-叫我第一名。4. 妥瑞症一同成長。5. 綜合座談。	補助經費
二十	特殊教育教師專業知能研習	7月25日於本校啟明苑E308辦理「中文閱讀障礙診斷流程與測驗工具」研習；邀請臺北市立景美國中古美娟老師、屏東縣崎峰國民小學張毓仁老師主講；內容為1. 字形處理測驗。2. 聽覺理解測驗。3. 聲韻覺識測驗。4. 隨堂測驗。	補助經費

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	605,227	605,227											
2	特殊教育大專校院 資源教室輔導人員 工作知能研習	60,900	42,670	3	24	115	150							
3	大學校院身心障礙 學生鑑定工作	140,160	91,436	8							1011			
4	特殊教育諮詢專線	306,200	304,853							354	19	24		
5	到校訪視輔導	82,400	51,500						25					
6	智能障礙相關議題 研習	26,440	15,549	1	8	40	50							
7	自閉症(含亞斯柏 格)研習	26,440	20,112	1	8	80	90	5						
8	聽覺障礙相關議題 研習	26,440	20,038	1	8	43	50	3						
9	替換式數學工作坊	32,960	32,960	2	8	74	80	5						
10	身心障礙者性別平 等教育	26,440	17,335	1	8	43	50	4						
11	情緒行為障礙研習	26,440	22,800	1	8	81	90	4						
12	學習障礙議題	24,260	14,743	1	8	70	80	5						
13	聽覺障礙家庭問題 處遇	26,440	17,429	1	8	40	50	5						
14	特殊教育專題講座	26,440	17,606	1	8	23	40	5						
15	輔導區特殊教育年 度工作會議	12,520	8,560	1	16	22	25	0						
16	特殊教育叢書	103,100	73,171				300	60						
17	旅運費	82,000	59,721											
18	場地費	20,000	20,000											
19	雇主負擔之健保補 充保費	12,216	12,216											

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
20	雜支	98,900	80,202											
21	行政管理費	114,077	114,077											
	結餘：未達規模繳回教育部		60,300											
	結餘：納入校務基金		177,495											
	合計		1,880,000	22	112	631	1055	96	25	354	1030	24	0	0

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育專題講座	29,896	26,946	1	8	80	90	5						
2	身心障礙者性別平等教育	29,896	24,898	1	8	52	60	3						
3	學習障礙議題	31,876	30,046	1	8	119	130	3						
4	妥瑞氏症議題	31,876	29,152	1	8	106	120	3						
5	特殊教育教師專業知能研習	31,876	28,640	1	8	80	90	5						
6	工讀費	290,904	290,904											
7	旅運費	26,094	21,745											
8	雜支	27,582	20,240											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			27,429											
合計		500,000		5	40	437	490	19	0	0	0	0	0	0

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比							執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	605,227	✓							✓					
2	特殊教育大專校院 資源教室輔導人員 工作知能研習	60,900		✓						✓					
3	大學校院身心障礙 學生鑑定工作	140,160				✓				✓					
4	特殊教育諮詢專線	306,200	✓							✓					
5	到校訪視輔導	82,400				✓					✓				
6	智能障礙相關議題 研習	26,440				✓				✓					
7	自閉症(含亞斯柏 格)研習	26,440			✓					✓					
8	聽覺障礙相關議題 研習	26,440			✓					✓					
9	替換式數學工作坊	32,960	✓							✓					
10	身心障礙者性別平 等教育	26,440		✓						✓					
11	情緒行為障礙研習	26,440		✓						✓					
12	學習障礙議題	24,260	✓							✓					
13	聽覺障礙家庭問題 處遇	26,440			✓					✓					
14	特殊教育專題講座	26,440				✓				✓					
15	輔導區特殊教育年 度工作會議	12,520		✓						✓					
16	特殊教育叢書	103,100			✓					✓					
17	旅運費	82,000			✓					✓					

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
18	場地費	20,000	✓						✓					
19	雇主負擔之健保補充保費	12,216	✓						✓					
20	雜支	98,900		✓					✓					
21	行政管理費	114,077	✓						✓					
	合計	1,880,000	7次	5次	5次	4次	0次	0次	20次	1次	0次	0次	0次	0次

國立臺南大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育專題講座	29,896	✓						✓						
2	身心障礙者性別平等教育	29,896		✓					✓						
3	學習障礙議題	31,876	✓						✓						
4	妥瑞氏症議題	31,876	✓						✓						
5	特殊教育教師專業知能研習	31,876	✓						✓						
6	工讀費	290,904	✓						✓						
7	旅運費	26,094		✓					✓						
8	雜支	27,582			✓										
	合計	500,000	5次	2次	1次	0次	0次	0次	7次	0次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺南大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(06)2136191

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 02 月 24 日至 103 年 06 月 13 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00	林健禾醫師	吳昆壽老師	詹士宜老師	曾明基老師	林千玉老師
09:00~09:50		吳昆壽老師	詹士宜老師	曾明基老師	林千玉老師
10:00~11:00		林慶仁老師	李芄娟老師	高振耀老師	曾怡惇老師
11:00~11:50		林慶仁老師	李芄娟老師	高振耀老師	曾怡惇老師
14:00~15:00			林淑玫老師	何美慧老師	
15:00~15:50			林淑玫老師	何美慧老師	
16:00~17:00	朱慧娟老師			莊妙芬老師	楊憲明老師
17:00~17:50	朱慧娟老師			莊妙芬老師	楊憲明老師

103 學年度第一學期 (自 103 年 09 月 22 日至 103 年 12 月 19 日止)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00	林健禾醫師			詹士宜老師	曾怡惇老師
09:00~09:50	林健禾醫師			詹士宜老師	曾怡惇老師
10:00~11:00		高振耀老師	李芄娟老師	莊妙芬老師	
11:00~11:50		高振耀老師	李芄娟老師	莊妙芬老師	
14:00~15:00	陳家成醫師	林慶仁老師	曾明基老師	何美慧老師	楊憲明老師
15:00~15:50	陳家成醫師	林慶仁老師	曾明基老師	何美慧老師	楊憲明老師
16:00~17:00	林千玉老師	朱慧娟老師	邢敏華老師		
17:00~17:50	林千玉老師	朱慧娟老師	邢敏華老師		

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
莊妙芬	女	重度障礙、智能障礙
吳昆壽	男	資賦優異、身心障礙資優
邢敏華	女	聽覺障礙、手語教學
林淑玟	女	復健諮商、肢體障礙、輔助科技
楊憲明	男	學習障礙
林慶仁	男	視覺障礙、職業復健
李芄娟	女	聽覺障礙
詹士宜	男	學習障礙
朱慧娟	女	情緒行為障礙、多重障礙
曾怡惇	女	視覺障礙、語言分析
林千玉	女	互動科技、輔助科技
高振耀	男	資賦優異
何美慧	女	自閉症、情緒行為障礙
曾明基	男	肢體障礙、輔助科技、職務再設計
陳家成	男	健康諮詢、醫療照護
林健禾	男	認知發展遲緩、過動

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	19	0	0	19
智能障礙	27	0	1	28
視覺障礙	36	13	0	49
聽覺障礙	31	0	0	31
語言障礙	16	0	0	16
肢體障礙	16	0	0	16
腦性麻痺	1	0	0	1
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	60	3	1	64
學習障礙	45	0	2	47
多重障礙	12	0	0	12
自閉症 (包含亞氏柏格症)	22	0	0	22
發展遲緩	2	0	0	2
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	8	0	0	8
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	59	0	0	59
合計	354	16	4	374

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項目	管理者	查詢聯絡電話
圖 書	陳娟鳳	(06)2133111 # 645
測驗工具	羅秀雲	(06)2133111 # 644

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：102 學年度第 2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會
主講者：楊憲明主任
日 期：103 年 2 月 12 日



主 題：聽障教師的性別教育輔導知能研習
主講者：林玉霞副教授
日 期：103 年 3 月 29 日

國立臺南大學特殊教育中心活動照片



主 題：學習障礙議題研習
主講者：王立志助理教授、林和秀老師
日 期：103年7月15日



主 題：妥瑞氏症議題研習
主講者：林慶仁主任
日 期：103年7月31日

拾、國立屏東大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	侯雅齡	(08)7663800 轉 31700	(08)7230414
專任助理	林裔宸	(08)7663800 轉 29001	(08)7230414

網址：<http://www.spec.nptu.edu.tw/bin/home.php?Lang=zh-tw>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
屏東縣	國民中小學暨學前階段特殊教育、 大學校院資源教室

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	<p>提供輔導區學校教師、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題：</p> <p>(一) 諮詢方式：電話諮詢、網路諮詢及個案輔導。</p> <p>(二) 諮詢人員：黃秋霞老師、侯雅齡老師、羅湘敏老師、楊淑蘭老師、黃玉枝老師、蔡桂芳老師、張茹茵老師、陳麗圓老師、鍾儀潔老師等人擔任。</p> <p>(三) 諮詢時間：全年排定 28 週，上半年自 103 年 2 月 17 日至 103 年 6 月 20 日止，下半年自 103 年 9 月 29 日至 103 年 12 月 12 日止，合計諮詢 402 小時。</p> <p>(四) 諮詢成果：電話諮詢服務 41 人次；個案輔導 0 人次；網路諮詢 6 件。</p> <p>(五) 103 年度上、下年度完成文宣卡印製共 2280 張，函送輔導區大專校院資源教室、高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用，或本中心辦理到校輔導及各場次研習活動時，分送與會教師、行政人員及家長宣導使用。</p>	委辦經費
二	輔導區特殊教育到校訪視輔導	<p>透過到校參訪、座談會或研習，提升大專特殊教育專責單位人員之輔導技巧及提報鑑定評估知能，敦聘本校特教系侯雅齡教授等 6 位教授擔任到校輔導委員。</p> <p>103 年度完成到校輔導 12 校次。訪視成果如下：</p> <p>(一) 3 月 20 日永達技術學院(侯雅齡老師)。</p> <p>(二) 4 月 18 日大仁科技大學(陳麗圓老師)。</p> <p>(三) 5 月 6 日美和科技大學(黃秋霞老師)。</p> <p>(四) 5 月 7 日國立屏東科技大學(蔡桂芳老師)。</p> <p>(五) 5 月 30 日慈惠醫護管理專科學校(張茹茵老師)。</p> <p>(六) 6 月 6 日文藻外語學院(侯雅齡老師)。</p> <p>(七) 6 月 13 日國立屏東科技大學(陳麗圓老師)。</p> <p>(八) 10 月 8 日國立屏東科技大學(鍾儀潔老師)。</p> <p>(九) 10 月 16 日文藻外語學院(侯雅齡老師)。</p> <p>(十) 10 月 30 日美和科技大學(侯雅齡老師)。</p> <p>(十一) 11 月 27 日大仁科技大學(侯雅齡老師)。</p> <p>(十二) 12 月 4 日國立屏東科技大學(侯雅齡老師)。</p> <p>(十三) 12 月 4 日慈惠醫護管理專科學校(侯雅齡老師)。</p>	委辦經費
三	特殊教育行政工作檢討會	<p>於 10 月 2 日召開年度工作檢討會 1 場，由本中心侯雅齡主任主持，為讓輔導區內特教服務資源更豐富，本次會議邀請屏東縣政府教育處、特殊教育資源中心及資優教育資源中心，以及台灣赤子心過動症協會理事長和屏東區大專校院資源教室輔導員共同與會，提供未來辦理服務更多</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		元的意見。會中討論本中心與縣府教育處合作辦 104 年度研習規劃理相關事宜，並聆聽輔導區內大專校院的資源教室輔導員的輔導需求，以及其他行政工作事項。	
四	特殊兒童溝通訓練與輔導	<p>於 1-12 月期間，由醫院轉介至本中心接受語言訓練與輔導之語障兒童計有 85 人，由 62 名個案訓練輔導服務人員進行訓練與輔導：</p> <p>(一) 個案訓練輔導：1-12 月完成 1281 人次。</p> <p>(二) 輔導人員甄選：5 月 16 日辦理特殊兒童溝通訓練輔導人員招聘，共計 33 人報名，正取 20 名，備取 11 名，2 名棄權。</p> <p>(三) 專長檢定：5 月 14 日辦理「語言障礙兒童教學輔導人員」專長檢定 1 場，共有 6 位語障兒童個案輔導服務人員通過檢定，由本中心報請本校專長檢定審查委員會，核發專長檢定合格證書共 6 張。</p> <p>(四) 團體督導：本年度將輔導員分成 3 組督導小組，敦聘本系張茹茵老師、黃玉枝老師，以及本校幼教系黃惠萍老師擔任督導。黃玉枝老師於 3 月 18 日、11 月 3 日進行團體督導；張茹茵老師於 6 月 6 日、11 月 14 日進行團體督導；黃惠萍老師於 4 月 17 日、11 月 20 日進行團體督導。</p> <p>(五) 本年度編製特殊兒童溝通訓練輔導員手冊，供輔導員接案時，參考使用，並提供多項教材書籍及多媒體設備，供輔導員輔導時的輔具。</p>	委辦經費
五	出版「南屏特殊教育」	<p>以公開徵稿、審稿方式，每期收錄特教相關文章，於 12 月底出版，共印製 250 本，分送屏東縣設有特教班之國民中小學、屏東縣大專校院資源教室及全國大學特教系及中心、全國各縣市特教行政資源中心、教育部、政府出版品寄存圖書館、作者等留存參考：</p> <p>(一) 12 月 31 日完成第 5 期刊物出版及寄送。</p> <p>(二) 出版後電子檔上傳至本校特教中心網站，提供讀者下載參考。</p>	委辦經費
六	大專校院特殊個案研討	於 4 月 9 日、6 月 11 日辦理。邀請本校特殊教育學系陳麗圓老師主講大專校院特殊個案研討。報名錄取人數 24 人。主題：(一)大專特殊需求學生之支持服務需求(二)有效的支持服務策略(三)提案討論。	補助經費
七	人權及性別平等與法治教育研習-智障者性別教育	於 4 月 19 日辦理。邀請臺北市立大學林純真老師主講智障者性別教育。報名錄取人數 148 人。主題：(一)智障者性別教育概論 I(二)智障者性別教育概論 II。(三)智障者性別教育教學設計 I(四)智障者性別教育教學設計 II。	補助經費
八	特教進階研習-資優學生的適應類型與心理輔導	於 4 月 26 日辦理。邀請國立屏東大學講座教授吳武典老師主講資優學生的適應類型與心理輔導。報名錄取人數 56 人。主題：(一)資優學生的身心特質與輔導策略(二)資優學生的適應類型與心理輔導(三)資優學生的適應類型與心	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
		理輔導(續)(四)資優兒童父母與教師的角色。	
九	特教進階研習- 特殊需求學童霸凌問題	於 6 月 21 日辦理。邀請上善心理治療所羅秋怡心理師主講特殊需求學童霸凌問題。報名錄取人數 64 人。主題：(一)身心特質與校園霸凌的關連(二)疾患類別與霸凌問題剖析(三)霸凌現場—體驗與因應演練(四)霸凌處遇與總結。	補助經費
十	大專校院資源教室輔導人員工作知能-身障生個別化支持服務計畫撰寫	於 6 月 24 日辦理。邀請本校特殊教育學系陳麗圓老師主講身障生個別化支持服務計畫撰寫。報名錄取人數 37 人。主題：(一)提供 ISP 之意涵及省思(二)各校 ISP 內容探討(三)ISP 實作與成果分享。	委辦經費
十一	特教進階研習- 自閉症類障礙溝通治療	於 7 月 14-15 日辦理。邀請宇寧身心診所許美雲心理師主講自閉症類障礙溝通治療。報名錄取人數 118 人。主題：(一)自閉症類障礙之診斷與分類(二)何謂 ECTA(三)ECTA 應用於學齡前自閉症兒童(四)ECTA 應用於學齡自閉症兒童(五)ECTA 應用於成人自閉症(六)個案及家長經驗分享、綜合討論。	補助經費
十二	特教進階研習- 特教新課綱數學領域在實務教學上的調整與運作	於 8 月 23-24 日辦理。邀請高雄市内惟國小秦麗花老師主講特教新課綱數學領域在實務教學上的調整與運作。報名錄取人數 65 人。主題：(一)特教數學新課綱內涵(二)特教數學新課綱執行策略(三)數與計算領域教學要點剖析(四)數與計算領域有效教學策略(五)量與實測領域教學要點剖析(六)量與實測領域有效教學策略--長度面積與體積(七)量與實測領域有效教學策略--重量與容量(八)量與實測領域有效教學策略--角度與時間。	補助經費
十三	特教進階研習- 魏氏智力測驗第 4 版	於 9 月 20 日、10 月 23 日辦理。邀請本校特教系兼任教授胡永崇老師主講魏氏智力測驗第 4 版。報名錄取人數 25 人。主題：(一)一般之施測、評分、記錄等指導要點(二)魏氏智力第 4 版各分測驗介紹(三)魏氏智力第 4 版實作及測驗解釋。	補助經費
十四	特教進階研習- 情緒行為障礙學生的正向行為支持	於 10 月 18 日辦理。邀請國立高雄師範大學鈕文英老師主講情緒行為障礙學生的正向行為支持。報名錄取人數 63 人。主題：(一)正向行為支持的意涵與特徵(二)情緒行為障礙學生行為問題的功能評量(三)情緒行為障礙學生正向行為支持計畫的擬定(四)情緒行為障礙學生正向行為支持計畫的實施。	補助經費

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	517,097	510,983											
2	特殊教育諮詢專線 服務	214,800	167,700							41	0	6		
3	到校輔導	40,000	26,000						13					
4	特殊教育行政工作 檢討會	1,200	640											
5	特殊兒童溝通訓練 與輔導	171,720	172,935											
6	出版「南屏特殊教育」	54,200	51,450										1	
7	大專校院資源教室 輔導人員工作知能	6,900	6,800	1	4.5	37	40	3						
8	場地費	20,000	20,000											
9	旅運費	32,000	25,111											
10	雜費	32,933	32,933											
11	行政管理費	40,000	40,000											
12	雇主負擔之健保補 充保費	9,150	7,513											
	結餘：未達規模繳回教育部		24,114											
	結餘：納入校務基金		53,821											
	合計		1,140,000	1	4.5	37	40	3	13	41	0	6	1	0

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特教進階研習-資優學生的適應類型與心理輔導	22,800	18,770	1	8	56	55	0						
2	特教進階研習-自閉症類障礙溝通治療	45,600	42,800	2	16	118	80	0						
3	特教進階研習-特殊需求學童霸凌問題	22,800	20,400	1	8	64	60	0						
4	人權及性別平等與法治教育研習-智障者性別教育	26,000	22,800	1	8	148	80	0						
5	特教進階研習-魏氏智力測驗第4版	17,400	15,360	2	16	25	28	3						
6	特教進階研習-情緒行為障礙學生的正向行為支持	22,800	22,800	1	8	63	60	0						
7	特教進階研習-特教新課綱數學領域在實務教學上的調整與運作	22,800	20,290	2	16	65	60	0						
8	大專校院特殊個案研討	16,400	7,700	2	8	24	26	2						
9	工讀費	230,000	200,790											
10	旅運費	40,000	9,238											
11	雇主負擔補充保費	8,000	5,940											
12	雜支	25,400	25,038											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		88,074											

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
	合計	500,000		12	88	563	449	5	0	0	0	0	0	0

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	517,097	✓						✓					
2	特殊教育諮詢專線服務	214,800			✓						✓			
3	到校輔導	40,000				✓						✓		
4	特殊教育行政工作檢討會	1,200					✓					✓		
5	特殊兒童溝通訓練與輔導	171,720	✓						✓					
6	出版「南屏特殊教育」	54,200	✓						✓					
7	大專校院資源教室輔導人員工作知能	6,900	✓						✓					
8	場地費	20,000	✓						✓					
9	旅運費	32,000			✓						✓			
10	雜費	32,933	✓						✓					
11	行政管理費	40,000	✓						✓					
12	雇主負擔之健保補充保費	9,150		✓						✓				
	合計	1,140,000	7次	1次	2次	1次	1次	0次	7次	1次	2次	2次	0次	0次

國立屏東大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效													
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果							
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行		
1	特教進階研習-資優學生的適應類型與心理輔導	22,800		✓								✓				
2	特教進階研習-自閉症類障礙溝通治療	45,600	✓								✓					
3	特教進階研習-特殊需求學童霸凌問題	22,800		✓								✓				
4	人權及性別平等與法治教育研習-智障者性別教育	26,000		✓								✓				
5	特教進階研習-魏氏智力測驗第4版	17,400		✓								✓				
6	特教進階研習-情緒行為障礙學生的正向行為支持	22,800	✓								✓					
7	特教進階研習-特教新課綱數學領域在實務教學上的調整與運作	22,800		✓								✓				
8	大專校院特殊個案研討	16,400							✓				✓			
9	工讀費	230,000		✓								✓				
10	旅運費	40,000							✓				✓			
11	雇主負擔補充保費	8,000			✓							✓				
12	雜支	25,400	✓								✓					
	合計	500,000	3次	6次	1次	0次	0次	0次	2次	3次	6次	1次	2次	0次	0次	

國立屏東大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(08)7224345

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 2 月 17 日至 103 年 06 月 20 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00					
09:00~10:00					
10:00~11:00	黃玉枝老師	張茹茵老師			
11:00~12:00	黃玉枝老師	張茹茵老師			
13:30~14:30	羅湘敏老師	侯雅齡老師	蔡桂芳老師	陳麗圓老師	
14:30~15:30	羅湘敏老師	侯雅齡老師	蔡桂芳老師	陳麗圓老師	
15:30~16:30	黃秋霞老師	楊淑蘭老師			
16:30~17:30	黃秋霞老師	楊淑蘭老師			

103 學年度第一學期 (自 103 年 09 月 29 日至 103 年 12 月 12 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
08:00~09:00					
09:00~10:00					
10:00~11:00		張茹茵老師		蔡桂芳老師	
11:00~12:00		張茹茵老師		蔡桂芳老師	
13:30~14:30	黃秋霞老師	黃玉枝老師	陳麗圓老師		
14:30~15:30	黃秋霞老師	黃玉枝老師	陳麗圓老師		
15:30~16:30	鍾儀潔老師	楊淑蘭老師	侯雅齡老師	羅湘敏老師	
16:30~17:30	鍾儀潔老師	楊淑蘭老師	侯雅齡老師	羅湘敏老師	

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
黃玉枝	女	聽覺障礙、智能障礙
黃秋霞	女	學習障礙、智能障礙
楊淑蘭	女	語言障礙、心理諮商、情緒障礙
蔡桂芳	女	早期介入、資優教育、身心障礙福利
侯雅齡	女	資優教育、心理測驗、創造力
羅湘敏	男	自閉症、注意力不足過動症、智能障礙
張茹茵	女	科技輔具、物理治療、復健醫學
陳麗圓	女	智能障礙、重度障礙、正向行為支持
鍾儀潔	女	自閉症、情緒行為問題、應用行為分析

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	0	0	0
智能障礙	5	0	1	6
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	4	0	1	5
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	9	0	1	10
學習障礙	2	0	0	2
多重障礙	0	0	0	0
自閉症 (包含亞氏柏格症)	5	0	1	6
發展遲緩	4	0	0	4
其他障礙	2	0	0	2
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	8	0	2	10
合計	41	0	6	47

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	林裔宸	(08)7663800 轉 29001
測驗工具	林裔宸	(08)7663800 轉 29001

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：大專校院特殊個案研討

主講者：陳麗圓老師

日 期：103年4月9日



主 題：大專校院資源教室輔導人員工作知能-身障生個別化支持服務
計畫撰寫

主講者：陳麗圓老師

日 期：103年6月24日

國立屏東大學特殊教育中心活動照片



主 題：特教新課綱數學領域在實務教學上的調整與運作

主講者：秦麗花老師

日 期：103年8月23-24日



主 題：情緒行為障礙學生的正向行為支持

主講者：鈕文英老師

日 期：103年10月18日

拾壹、國立臺東大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	陳志軒	專線(089)517-739 (089)517-701	(089)517-754
專任助理	楊麗香	專線(089)517-751 (089)517-752	(089)517-754

網址：<http://sect.nttu.edu.tw/>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
臺東縣	大學校院資源教室、有身心障礙學生就讀之 高中職、國民中、小學暨學前階段特殊教育

國立臺東大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	諮詢服務	<p>諮詢專線服務目的在提供輔導區學校教師、行政人員、特殊兒童及其家長諮詢及晤談，協助解決有關特殊教育之問題。諮詢服務方式包括電話諮詢、個案輔導與網路諮詢。</p> <p>諮詢教師由王明泉老師、王明雯老師、吳永怡老師、李秀妃老師、陳志軒老師、黃富廷老師、程鈺雄老師、劉明松老師、魏俊華老師等人擔任。</p> <p>本年度預計執行 14 週，網路諮詢 2 件，個案輔導 12 次。全年實際執行 15 週。上半年自 3 月 3 日至 4 月 25 日止共 8 週，電話諮詢 49 次，個案晤談 8 次，網路諮詢 0 次。下半年自 10 月 6 日至 11 月 21 日止共 7 週，電話諮詢 32 次，個案晤談 3 次，網路諮詢 1 次。全年度電話諮詢 81 次，個案晤談 11 次，網路諮詢 1 次。</p>	委辦經費
二	到校輔導	<p>依教育部政策及年度計畫辦理，協助教師解決教學與輔導問題。輔導工作包括參觀教學、協助處理個案、溝通座談與解答疑難等。</p> <p>本年度預計輔導學校 6 校/次。依輔導區各校提出之需求，規劃輔導相關事宜，於學期初建立各校基本資料，並正式行文至相關學校，由特教系教師協助輔導。</p> <p>實際輔導學校共 6 校，完成輔導學校分述如下：上半年輔導臺東大學資源教室共 2 校/次，分別為 4/18 程鈺雄老師、5/16 魏俊華老師。下半年輔導臺東大學及臺東專科學校各 2 校/次，分別為 10/16 與 11/26 陳志軒主任。</p>	委辦經費
三	特教輔導研習 (身心障礙個案輔導座談會)	<p>針對輔導區內各大專校院特殊教育專責人員之實務需求及障礙類別，邀請專家學者到校輔導相關個案，參與輔導區身心障礙個案輔導座談會，並邀請校內外相關人員出席，參與座談。</p> <p>協助輔導區各校特殊教育專責單位人員提升特殊教育教學與輔導相關知能，協助處理個案相關問題。本年度預計辦理 12 人/2 次，實際辦理 2 次分別為 4 月 18 日計 15 人及 5 月 16 日計 13 人。實際執行如下：</p> <p>(一)103 年 4 月 18 日(週五)下午舉辦，邀請語言治療-錡寶香教授與職能治療-羅凱凡老師、國立臺東專科學校專責單位(2 位代表)、本校學務處心輔組專責單位(2 位代表)暨相關人員、特教中心主任及助理等。</p> <p>(二)103 年 5 月 16 日(週五)下午舉辦，邀請語言治療-張勝成教授與職能治療-張淑峰物理治療師、國立臺東專科學校專責單位(2 位代表)、本校學務處心輔組專責單位(2 位代表)暨相關人員、特教中心主任及助理等。</p>	委辦經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
四	編制特教輔導刊物 (出版台東特教)	本年度預計出版 2 期，每期邀稿 3 萬字，出版後寄送各相關單位。實際執行成果分述如下： (一)第 39 期 12 篇來稿，共計 53,545 字。經審查後錄取 6 篇，於 6 月出刊，出版品寄送相關單位。 (二)第 40 期 5 篇來稿，邀稿 3 篇，共計 23,683 字，經審查後錄取 3 篇與 1 篇邀稿，共計 4 篇，於 12 月下旬出刊，出版品寄送相關單位。 (三)出版品另轉 pdf 檔掛於教育部特教通報網及本校特教中心網頁供各界檢索及下載。	委辦經費
五	特殊教育鑑定評量研習	本年度預計辦理 60 人/1 次，於 103 年 4 月 12 日(週六全天)舉辦，由臺中教育大學特教系教授兼教務長洪榮照教授蒞校演講，講題：WISC-IV 的認識與運用於特殊教育學生。線上報名 60 人；線上錄取 59 人；參加人數 69 人。	補助經費
六	特殊教育之性別平等教育教材與教法研習	本年度預計辦理 80 人/1 次，於 103 年 5 月 17 日(週六全天)舉辦，由國立臺南啟智學校校長吳勝儒博士蒞校演講，講題：身心障礙者性別平等教育。線上報名 49 人；線上錄取 42 人；參加人數 51 人。	補助經費
七	特教知能研習 (特殊教育需求學生個案輔導研討)	本年度預計辦理 80 人/2 次，實際辦理兩場分述如下： (一)4 月 19 日(週六全天)，由國立臺北教育大學特教系教授兼系主任錡寶香教授蒞校演講，講題：Fun Fun Fun - 語言障礙學童歡樂學習語言。線上報名 42 人；線上錄取 42 人；參加人數 47 人。 (二)10 月 18 日(週六全天)由國立臺東大學附屬特殊教育學校職能治療師羅凱凡老師蒞校演講，講題：特教新課綱下的職能治療服務。線上報名 76 人；線上錄取 74 人；參加人數 77 人。	補助經費
八	新修訂之特殊教育課程綱要調整或簡化研習	本年度預計辦理 80 人/1 次，於 103 年 5 月 3 日(週六全天)舉辦，由臺北市教育局特教專業巡迴輔導教師郭色嬌老師主講，講題：新修訂特殊教育課程綱要之應用實務探討。線上報名 53 人；線上錄取 48 人；參加人數 56 人。	補助經費
九	輔導區特殊教育年度工作會議	本年度預計辦理 75 人/1 次，於 103 年 10 月 29 日(週三下午)舉辦，由國立臺中教育大學特殊教育學系副教授兼特教中心主任王欣宜教授主講，講題：特教新課綱的理念與實務運作。線上報名 61 人；線上錄取 54 人；參加人數 65 人。於會後召開輔導區特殊教育年度工作會議。 輔導區特殊教育年度工作檢討會研討內容：103 年度特教相關業務檢討與經驗分享。 (一)針對輔導區各級學校提出之回饋意見進行討論。 (二)104 年度預擬工作項目討論。 (三)臺東縣各教育階段(含學前特教班)特教業務工作心得與經驗分享。 (四)對本校特教中心與臺東縣政府教育處，在特教工	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘要	備註
		作推廣服務上，提出檢討、回饋與建議。	

國立臺東大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	660,833	660,833											
2	諮詢服務	119,440	119,480							81	11	1		
3	到校輔導	12,000	12,000						6					
4	特教輔導研習 (身心障礙個案輔導座談會)	12,240	11,000	2										
5	編製特教輔導刊物	12,000	12,040				20	2					2	
6	業務費健保補充保費	3,064	2,871											
7	場地費	1,000	1,000											
8	旅運費	4,500	4,408											
9	雜費	923	923											
10	行政管理費	16,000	16,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		800											
	結餘：納入校務基金		645											
	合計	842,000		2	0	0	20	2	6	81	11	1	2	0

國立臺東大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	電腦與其週邊設備	電腦軟體	圖書	測驗工具	教學器材	輔助器具
1	特殊教育鑑定評量研習	24,600	21,055	1	8	70	60	2						
2	特殊教育之性別平等教育教材與教法研習	28,200	27,495	1	8	51	40	2						
3	特教知能研習(特殊教育需求學生個案輔導研討)	56,400	52,159	2	16	124	125	4						
4	新修訂之特殊教育課程綱要調整或簡化研習	28,200	27,398	1	8	56	50	2						
5	輔導區特殊教育年度工作檢討會	17,200	15,895	1	4	65								
6	特教教學資源網	19,550	15,525											
7	工讀費	239,200	224,595											
8	健保補充保費	6,519	6,003											
9	旅運費	52,000	63,698											
10	雜支	28,131	33,536											
	結餘：未達規模繳回教育部		0											
	結餘：納入校務基金		12,641											
	合計	500,000		6	44	366	275	10	0	0	0	0	0	0

國立臺東大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	660,833	✓						✓					
2	諮詢服務	119,440	✓						✓					
3	到校輔導	12,000	✓						✓					
4	特教輔導研習(身心障礙個案輔導座談會)	12,240	✓						✓					
5	編製特教輔導刊物	12,000	✓						✓					
6	業務費健保補充保費	3,064	✓						✓					
7	場地費	1,000	✓						✓					
8	旅運費	4,500	✓						✓					
9	雜費	923	✓						✓					
10	行政管理費	16,000	✓						✓					
	合計	842,000	10次	0次	0次	0次	0次	0次	10次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育鑑定評量研習	24,600		✓						✓					
2	特殊教育之性別平等教育教材與教法研習	28,200	✓							✓					
3	特教知能研習(特殊教育需求學生個案輔導研討)	56,400	✓							✓					
4	新修訂之特殊教育課程綱要調整或簡化研習	28,200	✓							✓					
5	輔導區特殊教育年度工作檢討會	17,200	✓							✓					
6	特教教學資源網	19,550			✓					✓					
7	工讀費	239,200	✓							✓					
8	健保補充保費	6,519	✓							✓					
9	旅運費	52,000	✓							✓					
10	雜支	28,131	✓							✓					
	合計	500,000	8次	1次	1次	0次	0次	0次	0次	10次	0次	0次	0次	0次	0次

國立臺東大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(089)517-756

(二) 諮詢服務輪值時間表：

103 年度上半年 (自 103 年 3 月 3 日至 4 月 25 日)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四
08:00-08:50		黃富廷	劉明松	
08:55-09:45				
10:15-11:05	魏俊華	王明泉	程鈺雄	吳永怡
11:10-12:00				
13:10-14:00		王明雯		
14:05-14:55				
15:25-16:15	李秀妃	陳志軒		
16:20-17:10				

103 年度下半年 (自 103 年 10 月 06 日至 11 月 21 日)

時間	星期一	星期二	星期三	星期四
08:10-09:00		魏俊華	王明雯	程鈺雄
09:10-10:00				
10:10-11:00	陳志軒	王明泉	劉明松	吳永怡
11:10-12:00				
13:10-14:00		李秀妃		
14:10-15:00				
15:10-16:00		黃富廷		
16:10-17:00				

(三) 諮詢專線教師一覽表

姓名	性別	專長
王明泉	男	智能障礙、課程與教學
王明雯	女	情緒行為障礙、自閉症、生涯教育、諮商輔導、親職教育
吳永怡	男	智能障礙、身心障礙資優、自閉症
李秀妃	女	學習障礙、診斷與補救教學
陳志軒	男	輔助性科技、肢體障礙、復健治療、多重障礙照護
黃富廷	男	智能障礙、輔助性科技
程鈺雄	男	融合教育、資源教室、適應體育
劉明松	男	智能障礙、學習障礙、多重障礙、生命教育
魏俊華	男	智能障礙、聽覺障礙

(依姓氏筆劃為序)

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案晤談	網路諮詢	小計
資賦優異	3	0	0	3
智能障礙	6	1	0	7
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	4	0	0	4
肢體障礙	7	0	0	7
腦性麻痺	4	0	0	4
身體病弱	0	0	0	0
情緒障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	3	4	0	7
學習障礙	12	4	1	17
多重障礙	2	1	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	4	1	0	5
發展遲緩	3	0	0	3
其他顯著障礙	1	0	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	3	0	0	3
人權教育	0	0	0	0
性別平等	1	0	0	1
其他	27	0	0	27
合計	81	11	1	93

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查 詢 聯 絡 電 話
圖 書	楊麗香	(089)517-751
測驗工具	楊麗香	(089)517-751

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：WISC-IV 的認識與運用於特殊教育學生的鑑定

主講者：洪榮照教授

日 期：103 年 4 月 12 日



主 題：Fun Fun Fun - 語言障礙學童歡樂學習語言

主講者：錡寶香教授

日 期：103 年 4 月 19 日

國立臺東大學特殊教育中心活動照片



主 題：新修訂特殊教育課程綱要之應用實務探討

主持人：郭色嬌老師

日 期：103年5月3日



主 題：特教新課綱的理念與實務運作

主講者：王欣宜教授

日 期：103年10月29日

拾貳、國立東華大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	楊熾康	(03) 8634951	(03) 8634950
專任助理	魏文慧	(03) 8634952	(03) 8634950

網址：<http://www.cse.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

二、輔導範圍：

輔 導 市、縣(市)	
花蓮縣	有身心障礙學生就讀之大專校院、高中職、國民中學、小學暨學前階段

**國立東華大學 103 年度特殊教育中心
各項工作計畫執行成果一覽表**

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	於每學期(寒、暑假及國定假日除外)週二、週四 10:00~12:00 及 14:00~16:00 與每週一、週三 14:00~16:00, 每週 12 小時, 諮詢時數共計 266 小時。並寄發諮詢服務專線卡至輔導區各大專校院、高中(職)、國中小、學前特殊教育學校(班)及社會福利機構, 加強本項服務之宣導。	委辦經費
二	到校訪視輔導	訪視花蓮縣及臺東縣大專校院, 訪視學校及訪視委員如下: (一) 10/16 楊熾康教授及陳志軒教授訪視國立臺東大學及國立臺東專科學校。 (二) 11/06 林坤燦教授及楊熾康教授訪視國立東華大學。 (三) 11/10 廖永堃教授及林玟秀教授訪視大漢技術學院。 (四) 11/27 楊熾康教授及陳志軒教授訪視慈濟技術學院和臺灣觀光學院。 (五) 12/12 洪清一教授及楊熾康教授訪視慈濟大學。	委辦經費
三	輔導區教學及行政檢討會	邀請國立東華大學特殊教育學系教授、花蓮縣政府教育處科長及相關承辦人員、花蓮縣特教資源中心及中、南區特教資源中心主任與各類業務組長及大專資源教室輔導人員出席本次會議, 研商 104 年度特教輔導工作合作之重點與方向。	委辦經費
四	大學校院身心障礙學生鑑定輔導工作	3/17、11/18 及 11/19 召開鑑定書面審查及初審會議, 聘請特教專家學者、醫師、家長及輔導區心評人員擔任本年度鑑定委員協助鑑定工作。	委辦經費
五	大專校院資源教室輔導人員知能研習	1/20 辦理 102 學年度第二學期及 8/21 辦理 103 學年度第一學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會, 共 2 場次, 聘請鍾莉娟教授擔任講座, 參加人員為東區(宜蘭、花蓮、臺東)大專校院資源教室輔導人員。	委辦經費
六	出版特教輔導刊物	特教通訊第 51 及 52 期, 每期印製 80 本。分別寄贈至輔導區大專校院、高中(職)、國中小、特殊教育福利機構、及全國 12 所大學校院特教中心。	委辦經費
七	出版東臺灣特殊教育學報	東臺灣特殊教育學報第十六期, 印製 70 本。除依政府出版品規定之完整寄存單位外, 另寄贈至全國 12 所大學校院特教系及特教中心提供參考。	委辦經費
八	特殊教育知能研習(一)	7 月 4 日邀請國立高雄師範大學特殊教育學系王瓊珠教授擔任講座, 主題為「學習障礙學生的身心特質」、「高中職及大專學習障礙學生能力評估之評量工具」及「高中職及大專學習障礙學生之輔導策略」, 共計 6 小時, 出席人數 26 人。	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
九	特殊教育知能研習 (二)	7月5日邀請國立高雄師範大學特殊教育學系王瓊珠教授擔任講座，主題為「學習障礙學生的身心特質」、「國中及國小學習障礙學生能力評估之評量工具」及「國中及國小學習障礙學生之輔導策略」，共計6小時，出席人數46人。	補助經費
十	特殊教育知能研習 (三)	10月25日邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系紀昭安教授擔任「視覺障礙學生身心特質與輔導」研習講座。主題為「視覺障礙學生的身心特質」及「視覺障礙學生之學校適應及輔導策略」，共計6小時，出席人數27人。	補助經費
十一	特殊教育知能研習 (四)	10月4日邀請國立陽明大學附設醫院游宜珍語言治療師畢士大教養院張乃悅語言治療師擔任「語言障礙評估與治療」研習講座。主題為「語言障礙評估與診斷」及「語言障礙的治療」，共計6小時，出席人數60人。	補助經費
十二	性別平等教育研習	10月18日邀請國立陽明大學張麗君諮商心理師擔任「學校特教人員面對校園性別事件之處境與因應～專業挑戰、超越與精進」研習講座。主題為「學校特教人員面對校園性別事件的第一線處理—性別平等意識與性別事件基本概念」、「相關法規、通報與後續處理程序」、「學校特教人員面對校園性別事件之輔導處遇—跨處室合作與再犯預防」及「困境分享與實務研討」，共計6小時，出席人數38人。	補助經費
十三	情緒障礙進階知能研習	3月29日邀請國立嘉義大學特殊教育學系江秋樺教授擔任講座。主題為「情緒行為障礙學生輔導理論」及「情緒行為障礙學生輔導實務」，共計6小時，出席人數65人。	補助經費
十四	自閉症學生知能研習	2月22日邀請國立臺灣師範大學特殊教育學系教授張正芬教授莫少依臨床心理師擔任講座。主題為「大專與高中職自閉症學生學校適應問題與因應」及「大專與高中職自閉症學生之輔導策略」，共計6小時，出席人數40人。	補助經費

國立東華大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	輔導 校次	電話 次數	個案 人數	網路 諮詢	期刊 期數	其他 成果
1	人事費	605,227	605,227											
2	大專校院身心障礙 學生鑑定輔導工作	44,000	44,000	2					11		263			
3	大專校院資源教室 輔導人員知能研習	15,000	18,000	2	12	40	45	3						
4	特殊教育諮詢專線 服務	125,000	125,000							72	14	22		
5	到校訪視輔導	40,000	28,000						7					
6	教學行政檢討會	2,400	2,400	1	3	21								
7	出版特教輔導刊物	42,200	41,643										2	
8	出版東臺灣特殊教 育學報	34,000	29,000										1	
9	旅運費	15,000	11,723											
10	場地費	5,000	5,000											
11	雇主負擔健保補充 保費	5,036	4,262											
12	雜支	32,137	27,751											
13	行政管理費	30,000	30,000											
	結餘：未達規模繳回教育部		12,000											
	結餘：納入校務基金		10,994											
	合計	995,000		5	15	61	45	3	18	72	277	22	3	0

國立東華大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定 經費	執行 經費	活動 場次	研習 時數	研習 人數	編印 冊數	留存 冊數	電腦 與其 週邊 設備	電腦 軟體	圖書	測驗 工具	教學 器材	輔助 器具
1	特殊教育知能研習 (一)	19,000	15,767	1	6	26	35	4						
2	特殊教育知能研習 (二)	19,000	17,990	1	6	46	55	4						
3	特殊教育知能研習 (三)	19,000	15,825	1	6	27	35	3						
4	特殊教育知能研習 (四)	20,680	21,970	1	6	60	70	4						
5	性別平等教育研習	16,240	15,807	1	6	38	45	3						
6	情緒障礙進階知能 研習	22,360	20,070	1	6	65	75	5						
7	自閉症學生知能研 習	20,680	17,604	1	6	40	50	5						
8	臨時工作(工讀) 費	253,000	233,680											
9	雇主負擔補充保費	6,404	6,116											
10	旅運費	90,000	52,036											
11	雜支	13,636	9,275											
結餘：未達規模繳回教育部			0											
結餘：納入校務基金			73,860											
合計		500,000		7	42	302	365	28						

國立東華大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	人事費	605,227	✓								✓				
2	大專校院身心障礙學生鑑定輔導工作	44,000	✓								✓				
3	大專校院資源教室輔導人員知能研習	15,000	✓								✓				
4	特殊教育諮詢專線服務	125,000	✓									✓			
5	到校訪視輔導	40,000			✓						✓				
6	教學行政檢討會	2,400	✓									✓			
7	出版特教輔導刊物	42,200	✓								✓				
8	出版東臺灣特殊教育學報	34,000		✓							✓				
9	旅運費	15,000			✓						✓				
10	場地費	5,000	✓								✓				
11	雇主負擔健保補充保費	5,036		✓							✓				
12	雜支	32,137		✓							✓				
13	行政管理費	30,000	✓								✓				
	合計	995,000	8次	3次	2次	0次	0次	0次	0次	0次	11次	2次	0次	0次	0次

國立東華大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	特殊教育知能研習 (一)	19,000		✓							✓				
2	特殊教育知能研習 (二)	19,000	✓								✓				
3	特殊教育知能研習 (三)	19,000		✓							✓				
4	特殊教育知能研習 (四)	20,680	✓							✓					
5	性別平等教育研習	16,240	✓							✓					
6	情緒障礙進階知能研習	22,360	✓							✓					
7	自閉症學生知能研習	20,680		✓						✓					
8	臨時工作(工讀)費	253,000	✓								✓				
9	雇主負擔補充保費	6,404	✓								✓				
10	旅運費	90,000					✓					✓			
11	雜支	13,636				✓						✓			
	合計	500,000	6次	3次	0次	1次	1次	0次	4次	5次	2次	0次	0次	0次	0次

國立東華大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)8635999

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 2 月 17 日至 103 年 6 月 14 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~11:00		洪清一		黃榮真
11:00~12:00		洪清一		黃榮真
14:00~15:00	楊熾康	鍾莉娟 林玟秀 (隔週)	廖永堃	王淑惠
15:00~16:00	楊熾康		廖永堃	王淑惠

103 學年度第一學期 (自 103 年 9 月 29 日至 103 年 12 月 12 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四
10:00~11:00		楊熾康		黃榮真
11:00~12:00		楊熾康		黃榮真
14:00~15:00	蔣明珊	鍾莉娟	廖永堃 林玟秀 (隔週)	王淑惠
15:00~16:00	蔣明珊	鍾莉娟		王淑惠

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專長領域
王淑惠	女	自閉症、測驗評量、教學媒體、學習障礙
林玟秀	女	閱讀障礙、情緒行為異常
洪清一	男	智能障礙、知動訓練、情緒障礙、ADHD、原住民特殊教育
黃榮真	女	身心障礙學生(學前、智能障礙、多重障礙)課程設計與教學
楊熾康	男	輔助科技、溝通障礙
廖永堃	男	資優教育、特殊兒童評量
蔣明珊	女	資優教育、特殊教育課程與教學、融合教育
鍾莉娟	女	學前特教、親職教育、聽覺障礙、身心障礙者性別平等教育

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 \ 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	0	1	2	3
智能障礙	1	2	0	3
視覺障礙	2	0	0	2
聽覺障礙	1	0	0	1
語言障礙	1	0	0	1
肢體障礙	0	0	0	0
腦性麻痺	2	0	0	2
身體病弱	2	0	0	2
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	4	3	2	9
學習障礙	9	0	3	12
多重障礙	1	2	0	3
自閉症 (包含亞氏柏格症)	3	0	0	3
發展遲緩	1	0	0	1
其他障礙	0	1	0	1
一般性教育 (包含特教導論等)	0	0	0	0
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	45	5	15	65
合計	72	14	22	108

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	魏文慧	(03) 8634952
測驗工具	魏文慧	(03) 8634952

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：102-2 學期大專校院身心障礙學生鑑定實施說明會

主講者：劉萌容教授

日 期：103 年 1 月 20 日



主 題：特殊教育知能研習—學習障礙學生知能研習

主講者：王瓊珠教授

日 期：103 年 7 月 4 日

國立東華大學特殊教育中心活動照片



主 題：性別平等教育研習
主講者：張麗君諮商心理師
日 期：103年10月18日



主 題：特殊教育知能研習（三）～視覺障礙學生身心特質與輔導
主講者：杞昭安教授
日 期：103年10月25日

拾參、中原大學特殊教育中心

一、通訊錄：

職 別	姓 名	電話號碼	傳真機號碼
主 任	潘惠銘	(03)2656750	(03)2656729
專任助理	黃淑敏	(03)2656751	(03)2656729

網址：<http://sec.cycu.edu.tw/wSite/mp?mp=19>

二、輔導範圍：

輔 導 市 、 縣 (市)	
桃園市	中等學校特殊教育、大專校院資源教室
新竹縣	中等學校特殊教育
新竹市	中等學校特殊教育

中原大學 103 年度特殊教育中心 各項工作計畫執行成果一覽表

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
一	特殊教育諮詢專線服務	電話諮詢服務時間按計畫實施：除寒暑假及例假日未排班外，從服務期間為 1 月 2 日至 1 月 10 日，3 月 24 日至 6 月 13 日，10 月 6 日至 12 月 31 日止，共計提供諮詢服務 128 件，其中電話諮詢 42 人次，輔導個案 80 人次，網路諮詢 6 人次。 諮詢委員由曾淑賢老師、王文伶老師、康雅淑老師、潘惠銘老師、鄭友泰老師、鄭淑芬老師、劉凱老師、呂碧漪老師等人擔任。	委辦經費
二	到校訪視輔導	本年度共計訪視 22 所校次，共計有：中等：石門國中 2 次、大岡國中、內壢國中 2 次、桃園國中、觀音高中、介壽國中、湖口國中、華山國中、瑞原國中；大專：中原大學、中央大學、元智大學、桃園創新技術學院、健行科技大學、新生醫護專科學校、長庚科技大學、長庚大學、國立體育大學、開南大學、萬能科技大學、龍華科技大學。	委辦經費
三	情緒障礙治療進階研習	主題為「如何教導校園內情緒行為問題學生的社會技巧」，於 103 年 8 月 21 日（星期四）上午 9:00~12:00 中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由國立高雄師範大學特教系副教授蔡明富老師主講，參加人員為桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 22 人次。	補助經費
四	ICF 宣導研習	主題為「ICF 與身心障礙學生生涯輔導研習」，於 103 年 8 月 21 日（星期四）下午 13:30~16:30 中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由黃瑞竹老師主講，參加人員為桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 20 人次。	補助經費
五	學習障礙進階研習	主題為「讀寫障礙學生的鑑定與輔導」，於 103 年 12 月 17 日（星期三）下午 13:30~16:30 在本校全人教育村 721 教室舉辦，由國立新竹教育大學特殊教育系助理教授孔淑萱老師主講，參加人員為桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 10 人次。	補助經費
六	自閉症進階研習	主題為「自閉症學生的教學評量有效策略」，於 103 年 8 月 7 日（星期四）下午 1:30~4:30 在中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由國立新竹教育大學特殊教育系副教授陳國龍老師主講，參加人員為桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 20 人次。	補助經費
七	IEP 撰寫研習	主題為「ISP 與特推會研習」，於 103 年 6 月 8 日（星期日）9:00~12:00 在中原大學全人村南棟 207 教室舉辦，由東華大學特教系教授林坤燦老師主講，參加人員為桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 14 人次。	補助經費
八	身心障礙性別平等教	主題為「身心障礙性別平等教育暨教材教法」，於 103	補助經費

項次	工作項目名稱	執行成果摘述	備註
	育暨教材教法	年 5 月 15 日 (星期四) 14:00-16:00 在新竹市立香山高級中學群英會會議室舉辦，由滬江中學輔導室輔導老師黎源悅老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 56 人次。	
九	特殊教育課程綱要課程調整及簡化研習	<p>於於 103 年 11 月 14 日(星期五)9:00~16:30 於新竹市中正國中舉辦，主題為「特殊教育課程綱要調整及融入語文教學之應用」，由新竹教育大學特教系孟瑛如老師、中原大學特教系康雅淑老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 114 人次。</p> <p>12 月 12 日(星期五)9:00~16:30 在中原大學教學大樓 112 教室舉辦，主題為「特殊教育課程綱要調整及簡化研習—數學領域」，由國立台北教育大學鄒小蘭老師主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市特教教師，共計 18 人次，兩次共計 132 人。</p>	補助經費
十	身心障礙學生人權教育研習	主題為「身心障礙者權益」，於 103 年 11 月 15 日(星期六)上午 9:00~12:00 在中原大學教學大樓 119 教室舉辦，由伊甸基金會莊贊靈先生主講，共計 97 人次。	補助經費
十一	藝術治療服務	本年度開始藝術治療服務，主要對象為輔導區被鑑定為身心障礙的學生，共計 83 人次。	補助經費
十二	適性體育研習	主題為「融合式適應體育的理念與教學策略」，103 年 6 月 11 日(星期三)下午 13:05~14:45 在桃園市會稽國中會議室舉辦，由國立體育大學陳張榮老師主講，共計 27 人次。	補助經費
十三	雅樂舞研習	主題為「翻轉障礙，身心復元-雅樂舞身心動態」，103 年 11 月 22 日(六)9:00~12:00 在中原大學體育館舉辦，由匭根基金會張佩雯老師主講，共計 13 人次。	補助經費
十四	大專院校資源教室輔導人員知能研習	於 103 年 6 月 6 日(星期五)下午 1:30-4:30 在中原大學全人村南棟 415 教室舉辦，主題為「身心障礙類別鑑定辦法簡介與特殊教育評量工具介紹」，由桃園市鑑輔會林揚國老師主講，桃園縣大專院校資源教室老師、桃園縣及新竹縣市特教教師共 12 人次。	補助經費
十五	特殊教育學術研討會	主題為「特殊教育長期追蹤資料庫次級資料分析」，於 103 年 5 月 24 日(星期六) 和 5 月 25 日(星期日)在全人教育村國際會議廳舉辦，由 Center for Education and Human Services, Dr. Jose Blackorby、主講，參加人員為桃園縣及新竹縣市國中特教教師，共計 114 人次。	補助經費

中原大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (委辦)				執行成果統計										
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	人事費	602,701	602,701											
2	特教諮詢專線服務	225,800	225,000							42	480	6		
3	到校訪視輔導	44,000	44,000						22					
4	輔導區特殊教育檢討會	1,300	0											
5	出版桃竹區特殊教育期刊	66,700	67,664				200	30					2	
6	場地費	1,000	1,000											
7	雇主負擔之健保補充保費	5,870	5,463											
8	旅運費	8,142	5,425											
9	雜支	22,487	10,344											
10	行政管理費	34,000	34,000											
	結餘：納入校務基金		16,403											
	合計	1,012,000					200	30	22	42	480	6	2	0

中原大學 103 年度特殊教育中心工作成果摘要表

教育部核定工作項目 (補助)		執行成果統計												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	執行經費	活動場次	研習時數	研習人數	編印冊數	留存冊數	輔導校次	電話次數	個案人數	網路諮詢	期刊期數	其他成果
1	情緒障礙治療進階研習	10,500	8,850	1	3	22								
2	特殊教育新課綱研習	40,200	23,706	3	9	132								
3	學習障礙進階研習	10,500	9,870	1	3	10								
4	身心障礙學生人權教育研習	10,500	12,490	1	3	97								
5	自閉症進階研習	10,500	8,850	1	3	20								
6	ICF 宣導研習	10,500	8,850	1	3	20								
7	IEP/ISP 撰寫研習	10,500	8,850	1	3	14								
8	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	10,500	7,850	1	3	55	250	20						
9	特殊教育學術研討會	38,600	32,182	1	9	114								
10	大專院校資源教室輔導人員知能研習	10,500	8,850	1	3	13								
11	適性體育研習	0	0	1	2	27								
12	雅樂舞研習	0	0	1	3	13								
13	工讀費	239,200	239,200											
14	旅運費	64,100	35,866											
15	雜支	27,496	26,623											
16	健保補充保費	6,404	6,403											
結餘：未達規模繳回教育部			61,560											
合計		500,000		14	47	537	250	20	0	0	0	0	0	0

中原大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (委辦)			執行成效											
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果					
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行
1	人事費	602,701	✓						✓					
2	特教諮詢專線服務	225,800	✓						✓					
3	到校訪視輔導	44,000	✓						✓					
4	輔導區特殊教育檢討會	1,300	✓						✓					
5	出版桃竹區特殊教育期刊	66,700	✓						✓					
6	場地費	1,000	✓						✓					
7	雇主負擔之健保補充保費	5,870	✓						✓					
8	旅運費	8,142	✓						✓					
9	雜支	22,487	✓						✓					
10	行政管理費	34,000	✓						✓					
	合計	1,012,000	10次	1次	0次	0次	0次	0次	10次	0次	0次	0次	0次	0次

中原大學 103 年度特殊教育中心經費執行成效自評表

教育部核定工作項目 (補助)			執行成效												
項次	工作項目 (活動名稱)	核定經費	經費使用百分比						執行結果						
			90%以上	80~89%以上	70~79%以上	60~69%以上	50~59%以上	49%以下	極好	良好	普通	尚可	不佳	未執行	
1	情緒障礙治療進階研習	10,500	✓						✓						
2	特殊教育新課綱研習	40,200	✓						✓						
3	學習障礙進階研習	10,500	✓							✓					
4	身心障礙學生人權教育研習	10,500	✓						✓						
5	自閉症進階研習	10,500	✓						✓						
6	ICF 宣導研習	10,500	✓							✓					
7	IEP/ISP 撰寫研習	10,500	✓							✓					
8	特殊教育之性別平等教育教材、教法研習	10,500	✓						✓						
9	特殊教育學術研討會	38,600	✓						✓						
10	大專院校資源教室輔導人員知能研習	10,500	✓							✓					
11	工讀費	239,200	✓						✓						
12	旅運費	64,100	✓						✓						
13	雜支	27,496	✓						✓						
14	健保補充保費	6,404	✓						✓						
	合計	500,000	14次	0次	0次	0次	0次	0次	0次	10次	4次	0次	0次	0次	0次

中原大學特殊教育中心 103 年度諮詢服務

(一) 諮詢服務專線電話：(03)2656781；0809002233

(二) 諮詢服務輪值時間表：

102 學年度第二學期 (自 103 年 3 月 24 日至 103 年 6 月 13 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~12：00	劉 凱			潘惠銘	
13：00~15：00	鄭淑芬	康雅淑	王文伶	趙本強	
15：00~17：00	曾淑賢	鄭友泰			

103 學年度第一學期 (自 103 年 10 月 6 日至 103 年 12 月 31 日止)

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10：00~12：00	鄭淑芬				劉凱
13：00~15：00		康雅淑			趙本強
15：00~17：00	曾淑賢	鄭友泰	潘惠銘		王文伶

(三) 諮詢專線委員一覽表

姓名	性別	專 長 領 域
王文伶	女	資優教育、幼兒教育、中等教育
周宇琪	女	自閉症、自我決策、行為支持、社會技巧
曾淑賢	女	早期療育、融合教育、親職教育、父母與專業人員合作關係
潘惠銘	女	情緒障礙、自閉症、兒童發展、親子關係、兒童青少年精神病學、語言溝通能力
趙本強	男	特殊教育學生評量及情緒障礙、智能障礙
康雅淑	女	融合教育、學習障礙、學前特殊教育
鄭淑芬	女	聽語障、輕度障礙、測驗與評量
鄭友泰	男	特殊需求學生轉介與安置、特殊教育行政運作與資源體系
劉 凱	女	智能障礙、早期介入、學前融合教育、親職教育

(四) 諮詢專線工作成果摘要表

諮詢類別 \ 諮詢項目 人次	電話諮詢	個案輔導	網路諮詢	小計
資賦優異	6	10	0	16
智能障礙	4	7	2	13
視覺障礙	0	0	0	0
聽覺障礙	0	0	0	0
語言障礙	0	0	0	0
肢體障礙	1	0	0	1
腦性麻痺	0	0	0	0
身體病弱	0	0	0	0
情緒行為障礙 (包含 ADHD、妥瑞氏症等)	11	12	0	23
學習障礙	2	0	2	4
多重障礙	2	5	0	7
自閉症 (包含亞氏柏格症)	8	22	1	31
發展遲緩	6	11	1	18
其他障礙	0	0	0	0
一般性教育 (包含特教導論等)	0	6	0	6
人權教育	0	0	0	0
性別平等	0	0	0	0
其他	2	7	0	9
合計	42	80	6	128

(五) 特教中心圖書、測驗工具借閱查詢：

項 目	管 理 者	查詢聯絡電話
圖 書	莊麥琳	(03)2656704
測驗工具	黃淑敏	(03)2656751

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：如何教導校園內情緒行為問題學生的社會技巧
主講者：蔡明富副教授
日 期：103 年 8 月 21 日



主 題：特殊教育之性別平等教育教材、教法研習
主講者：黎源悅老師
日 期：103 年 5 月 15 日

中原大學特殊教育中心活動照片



主 題：特殊教育長期追蹤資料庫次級資料分析

主講者：Jose Blackorby 博士、王天苗教授

日 期：103 年 5 月 24、25 日



主 題：ISP 與特推會研習

主講者：林坤燦教授

日 期：103 年 6 月 8 日