

國立嘉義大學特殊教育中心 102 年度

情緒(精神)障礙學生輔導工作坊

研習手冊



日期：102 年 6 月 22 日

地點：國立嘉義大學民雄校區 A304 視聽教室

國立嘉義大學特殊教育中心 102 年度
「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」
實施計畫

- 一、依據：
教育部 102 年 1 月 16 日臺教學(四)字第 1020009138 號函辦理。
- 二、目的：
協助輔導區教師預防學生情緒性行為，提供教師對情緒(精神)行為障礙學生的輔導策略，提升教學及輔導成效，特辦理此講座。
- 三、主辦單位：教育部
- 四、承辦單位：國立嘉義大學特殊教育中心
- 五、研習日期及時間：102 年 6 月 22 日(星期六) 08:50-16:10
- 六、研習地點：國立嘉義大學民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室
- 七、主講人：國立嘉義大學特殊教育系江秋樺教授
- 八、參加對象及名額：輔導區雲嘉三縣市大專校院資源教室老師、學前及國小教師、特殊學校教師。
- 九、報名方式：採網路線上報名，即日起請至教育部特殊教育通報網(<http://www.set.edu.tw/frame.asp>)報名至 6 月 15 日截止。錄取名單將於研習前於特殊教育通報網公告。
- 十、經費及差假：
 - (一)本研習所需經費由教育部補助。
 - (二)各縣市參加研習人員，由原服務單位惠予公(差)假。
 - (三)報名經錄取者，因故無法出席時，請於研習開始前三天來電告知，以便安排候補者；錄取者若無故未出席，本年度不得再參加本中心辦理之其他研習。
- 十一、注意事項：
 - (一)為響應環保，請參加學員自行攜帶杯具等。
 - (二)本校校區禁止機車進入，汽車請持研習公文進出校區。
 - (三)研習當日請準時報到，研習開始逾 20 分鐘不予入場。
 - (四)本研習全程參加者，本中心將於特教通報網登錄 6 小時研習時數。遲到 20 分鐘者及中途離席者恕不核發研習時數。

國立嘉義大學特殊教育中心 102 年度

「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」

研習課程表

| | |
|-------------|------------------------|
| 地點 | 國立嘉義大學民雄校區行政大樓 A304 教室 |
| 日期 | 102 年 6 月 22 日 |
| 時間 | 活動內容 |
| 08:30~08:50 | 報 到 |
| 08:50~09:00 | 開 幕 |
| 09:00~10:30 | 情緒行為障礙理論(一) |
| 10:30~10:40 | 休息 |
| 10:40~12:10 | 情緒行為障礙輔導實務(一) |
| 12:10~13:00 | 午餐 |
| 13:00~14:30 | 情緒行為障礙理論(二) |
| 14:30~14:40 | 休息 |
| 14:40~16:10 | 情緒行為障礙輔導實務(二) |
| 16:10~ | 賦 歸 |

情緒(精神)障礙學生輔導工作坊研習大綱

一、情緒行為障礙理論(一)

1. 注意力缺陷過動症之教學輔導。
2. 常見的注意力缺陷過動症的治療。

二、情緒行為障礙輔導實務(一)

1. 注意力缺陷過動症之教學與輔導-注意力缺陷過動症與藥物輔助。
2. 注意力缺陷過動症的認識與輔導-過動藥不藥?談 ADHD 兒童的用藥及媒體倫理。
3. 孟教授指出。
4. 該不該吃藥宜尊重醫生的診斷。

三、情緒行為障礙理論(二)

1. ADD/ADHD。
2. 行為障礙。
3. DSM-III-R(劉俊宏醫師)。
4. 診斷標準(根據「DSM-IV」)。
5. 向度(1)。
6. 注意力不足。
7. 向度2。
8. 過動。
9. 衝動。
10. 對立反抗症。
11. 根據 DSM-IV 的標準診斷，違抗挑釁症(Opposition Defiant Disorder)是指故意和反抗的行為持續六個月以上，而在這期間下列情況至少出現四種以上：
12. 行為規範障礙(CD:Conduct Disorder)。
13. 有下述三種以上症況，持續一年以上。
14. 財產破壞。
15. 嚴重違反規範。
16. 妥瑞症 Tic、Tourette Syndrome 兒童神經疾患之一。
17. Tic。
18. Tic 現象學。
19. Tics。
20. 與妥瑞症並存之情況。
21. 輕度自閉症。
22. 克氏行為量表。

四、情緒行為障礙輔導實務(二)

1. 注意力缺陷過動症之班級經營與教學策略。
2. 家庭的輔導。
3. 教育的補救。
4. 紐仕班和貝格勒對學校的教學提出下列建議。

5. 課業輔導方面。
6. 增進課內聽從策略。
7. 過動症兒童的輔導:(一)過動症作業單注意事項。
8. 在環境佈置部分。
9. 教學過程要注意。
10. 如何讓 ADHD 的孩子更有組織性。
11. 對於注意力缺陷兒童如何有效地運用行為策略。
12. 善用停止訊息。
13. 在衝動方面。
14. 在知動能力方面。
15. 注意力缺陷過動症之專注力訓練。
16. 注意力的訓練。
17. 課室中提高專注力。
18. 注意力缺陷過動症之情緒管理與社交技巧訓練。
19. 情緒管理方面。
20. 在順從行為方面。
21. 在社交技能方面。

國立嘉義大學特殊教育中心活動照片

主 題：情緒(精神)障礙學生輔導工作坊
主講者：國立嘉義大學特殊教育系江秋樺副教授
日 期：102年6月22日



102年度研習活動意見調查彙整表

研習名稱：情緒(精神)障礙學生輔導工作坊

研習日期：2013/6/22

回收份數：46

| 問 題 | 非常滿意 | | 滿 意 | | 不滿意 | | 非常不滿意 | | 無意見 | |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|----|-------|----|-----|----|
| 一、研習課程滿意度 | 36 | 78% | 10 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 二、研習師資滿意度 | 39 | 85% | 7 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 三、研習活動滿意度 | 36 | 78% | 10 | 22% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 問 題 | 非常有幫助 | | 有幫助 | | 沒幫助 | |
|-------------------|-------|-----|-----|-----|-----|----|
| 四、參加此研習對實際教學是否有助益 | 40 | 87% | 6 | 13% | 0 | 0% |

| 問 題 | 會 | | 不 會 | | 無意見 | |
|----------------------|----|-----|-----|----|-----|----|
| 五、再辦理相同性質研習，是否推荐他人參加 | 44 | 96% | 2 | 4% | 0 | 0% |

六、希望特教中心下年度舉辦之研習：

學障介紹與處遇

自閉症學生之輔導

情緒障礙學生輔導進階研習

情緒障礙方面的研習

ADD、LD、ADHD、EBD

如何用音樂治療在情緒障礙的小孩身上

學習障礙學生輔導

學障、智障學生輔導

表達性藝術治療、語文學習障礙課程、輔具課程培訓