

國立嘉義大學特殊教育學系(碩士班適用)

碩士論文APA格式檢核表

2017.8.01版

撰寫學位論文時，請遵守「國立嘉義大學特殊教育學系碩士學位論文格式規範」；除以上規定外，論文一律採國立嘉義大學師範學院出版的第七版博碩士論文格式撰寫參考手冊(http://www.ncyu.edu.tw/coledu/gradation.aspx?site_content_sn=4836)。研究生上傳國圖前須先通過此碩士論文格式檢核表；建議下學期以6月20日前送系辦、上學期以1月10日前送系辦審查。

邊界：紙張上邊界留2.5公分，左邊界留3公分，右邊界留2.5公分，下邊界留2.5公分，版面底端1.5公分處中央繕打頁碼(頁碼字體大小為10pt)。

論文頁數少於100 頁者，可單面印刷；100 頁以上者採雙面印刷。

論文排列順序：

1. ____ 1. 封面
2. ____ 2. 書背
3. ____ 3. 空白頁
4. ____ 4. 標題頁(內容與封面相同)
5. ____ 5. 論文口試委員會審定書(請檢附影本)
6. ____ 6. 中文摘要(摘要以二頁為限)
7. ____ 7. Abstract(摘要以二頁為限)
8. ____ 8. 誌謝辭
9. ____ 9. 目錄
10. ____ 10. 表目錄
11. ____ 11. 圖目錄
12. ____ 12. 論文本文
13. ____ 13. 參考文獻
14. ____ 14. 附錄
15. ____ 15. 空白頁
16. ____ 16. 封底

_____封面範本(http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site_content_sn=43704)

_____書背範本(http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site_content_sn=43704)

_____表次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14 號字，行高設定1.5倍。

_____圖次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14 號字，行高設定1.5倍。

字體大小：

_____論文題目使用22點的字型，章標題使用16點的字型，節標題使用14點字型，以上皆位於正中央，並加黑。

_____正文內文字體大小為12，論文之正文一律左右對齊。

_____正文內文中、英文，括弧前後各空一格。例如 (一)、 (2014) 。

字體：

_____文章主體內文及標題中文採用新細明體為主，橫式打字繕排自左至右。

_____英文和阿拉伯數字使用Times New Roman字型。

頁碼：

_____論文中摘要至圖表目次等用羅馬數字小寫編頁，論文正文第一章至附錄之頁碼以阿拉伯數字編之。

_____論文頁碼位置頁尾置中，字體大小為10pt。

段落：

_____章節之後的標題編號依序為一、 → (一) → 1. → (1) → a. → (a)...，若文章由英文撰寫則段落編號為1. → (1) → a. → (a)...。

_____需於標題層次下列出項目時，內文編號依序為 1. → (1) → a. → (a)，且1. 不縮排，(1) 縮排1.5字元，a.縮排3字元，(a) 縮排3字元。

行高：

_____整份論文行距以1.5倍行高編排（包括標題、註譯、目錄、引文和參考文獻）。

_____圖表的標題和內容則以單行距編排。

表/圖的製作：

_____圖位置須置中，標題置中，資料來源靠左切齊，設定單行距。

_____表位置需置左，標題靠左切齊，資料來源靠左切齊，設定單行距。

_____表格內不畫縱向直線，表格上下底線為 $1\frac{1}{2}$ 粗線。

_____表/圖編號按各章依序編碼，(例如：第一章第一個表或圖編碼為 **表1-1**，**圖1-1**。

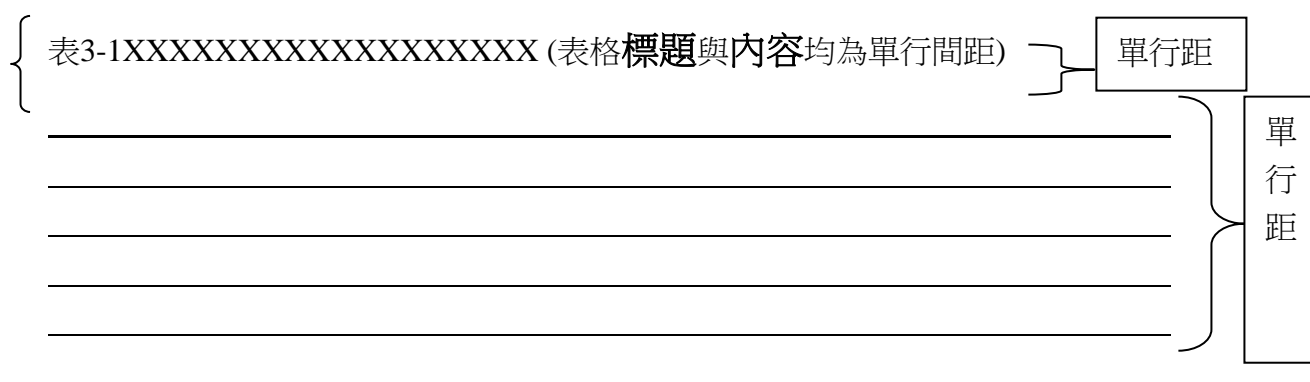
_____表標題為表上置左，與該表左線對齊。

_____如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明**資料來源**，若表/圖由作者自己編製，無須註明「本研究自行整理」。

_____如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明**資料來源**，例如

資料來源：臺北市高中體育班學習動機與學習滿意度之研究，蔡玄俊、盧瑞山、陳智明，2012)。 *嘉大體育健康休閒期刊*，11 (3)，頁153。

_____表格行高應按下列格式。



_____如果表格超過一頁必須分割表格，在第二個表格之後**標題編號前**須加上**續**字，例如**續表3-1**。

正文中的引證：

_____內文中所引用文獻的作者為二人時，中文以「、」來連接，西文以「與」連接。

_____當所引用文獻的作者為二人時，在圓括弧和參考書目中，中文以「、」來連接，西文以「&」連接（例：Baker, Smith, & McAfee, 1992）。

_____在同一圓括弧內引用多篇文獻時，圓括弧內所引用文獻之順序，應該按作者姓名字筆劃排列。

_____在同一圓括弧內同時引用中、英文文獻時，先列中文文獻再列英文文獻。

_____當所引用文獻的作者為六人或六人以上時，第一次和後續引用都只需列出第一位作者，亦即不論是否第一次引用均以第一位為代表，且西文以「et al.」表示，中文以「等人」來表示（例：Chen et al., 2013 或 張家銘等人，2014）。

參考文獻：

_____中文參考文獻排列前面，外文參考文獻排列後面。

_____參考文獻標題為新細明體字體16號字加黑置中。中文部分及英文部分標題為新細明體字體14號字加黑置中。內文為新細明體字體12號字。以上行高皆設定1.5倍。

_____外文參考文獻全部按姓氏字母順序排列由A至Z；中文參考文獻全部按姓氏字母筆畫順序排列由小至大。

_____中文文獻引用的年代使用「西元」，中文文獻年份及卷期（）用半型，英文文獻年份（）用半型。英文文獻的，及．之後須空一格。

_____當文末列出參考文獻的作者人數在七人以內時，要列出全部作者；如作者超過8人以上，則列出前6人和最後一人，英文文獻則中間以...表示，中文文獻則中間以...表示。範例：林天祐、陳麗華、蔡昆瀛、歐玲如、宋佩芬、林麗華、...黃於庭（1999）。臺北市全球教育白皮書。《*教育行政與評鑑學刊*》，6，1-40。。

_____內文引用過的文獻必須出現在參考文獻中。

書籍：

李友錚 (2003) 。*作業管理-創造競爭優勢*。新北：前程企業管理有限公司。

Beck, J. C., & Wade, M. (2004). *Got game: How the gamer generation is reshaping business forever*. Boston: Harvard Business School Press.

Green, S. B., & Salkind, N. J. (2003). *Using SPSS for windows: Analyzing and understanding data*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

碩博士論文：

譚光鼎 (1992)。*中等學選擇功能之研究* (未出版博士論文)。國立台灣師範大學，台北。

王威傑 (1997)。*國民小學家長會組織及其運作之研究* (未出版碩士論文)。國立台灣師範大學，台北。

Stevenson, M. A. (1997). *The antecedents and consequences of interpersonal trust in mixed-motive dyadic negotiation* (Unpublished doctoral dissertation). Ohio State University, U.S.A.

Almeida, D. M. (1989). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations* (Unpublished master's thesis). University of Victoria, Canada.

期刊：

楊鴻文、林宗良、何秉燦、楊惠芳 (2013) 。國中體育班學生心理資本與運動倦怠感之研究。*嘉大體育健康休閒期刊*，12 (2) ，40-52。

盧俊宏、朱真儀、蔡巧玲、詹芳榕 (2009) 。台灣運動員倦怠經驗探索：文化與訓練脈絡上的省思。*應用心理研究*，42，81-122。

Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2001). Effects of violent games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12, 353-358.

Bakker, A. B., Hakanen, J. J., Demerouti, E., & Xanthopoulou, D. (2007). Job resources boost work engagement, particularly when job demands are high. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 274-284.

研討會會議發表：

張保隆、謝寶媛、盧昆宏 (1997) 。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研

究。載於銘傳管理學院主編，1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集（頁190-195）。台北：私立銘傳管理學院。

Borgman, C. L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

網站上的公告事項或資訊：

教育部 (1999)。國民中小學教師資訊基本素養短期指標。線上檢索日期：2000年12月31日。取自：<http://www.hhps.edu.tw/edu/teacher/teacher3.htm/>

American Library Association (1999). *Congress on professional education aims to improve library education*. Retrieved June 5, 1999 from: <http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

網站上的報紙文章：

徐珮君 (2001年1月2日)。已對核四釋憲結果做好因應準備。中國時報。線上檢索日期：2001年1月5日。取自：<http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>

附錄：

_____附錄以一、二、三依序編號，例如**附錄一**。

其他：

_____統計符號在內文及表格中均以斜體字呈現（例：*F, N, SD, M, SS, n, p, r, t*, etc.）。

_____以下符號前後**應空一格** (=), (<), (>)。

我的論文格式都符合以上項目規定

研究生簽名：_____日期：_____

電話：_____ E-mail Address: _____

檢查員：_____日期：_____

電話：_____ E-mail Address: _____

通過審核

未通過審核