

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫－學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-2) (大三學生業界見習)

特殊教育學系
三年級

100 年國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫



活動海報

NCYU 國立嘉義大學

101年度第1次業界見習暨業界實習心得分享

徵文比賽

壹、活動目的：

配合教學卓越D主軸計畫-「學生就業力精進」之執行，鼓勵同學撰寫業界見習、實習心得，反思自我學習經驗，並達到交流與分享目的。

貳、主辦單位：教務處

參、參加對象：本校各學制學生

肆、活動期間：即日起~101年5月31日止。

伍、投稿方式：採網路辦理

自嘉大首頁-招生校園-校務行政系統-輸入個人帳號-點選「業界見習/實習心得投稿」-閱讀注意事項，填寫各欄位資料-提交文稿-完成。

陸、徵文內容

一、業界見習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

業界見習係指學期中課程，由授課教師安排至校外機構參訪、見習、觀摩，以增加學生接觸職場機會，有助於理論與實踐印證結合。徵文內容包括見習時所觀察之人、事、物或最深刻的學習經驗、見習後之心得與建議等等皆可。
文題自訂，字數約1000-3000字左右。

二、業界實習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

各學系為協助學生於職場有實務操作機會，於學期中或利用寒、暑假期間，安排學生校外業界單位實習。徵文內容包括所觀察到之人、事、物，理論與實務如何相互印證、實習後之心得與建議等等皆可。
文題自訂，字數約1000-3000字左右。

柒、評審標準-主題：40%；創見、建設性：40%；結構、修辭：20%。

捌、獎勵方式：

- 一、每學院各取前3名及佳作5至3名，每名頒發獎狀及獎金（金作獎3000元、銀作獎2000元、銅作獎1000元，佳作500元）。
- 二、參賽作品如未達評審要求之水準，該獎項得免。

玖、獲選名單公佈：101年6月30日以前

拾、其它說明

- 一、作者享有著作人格權及著作財產權，本校擁有合理使用權，例如於刊登於本校網頁、課程與教學通訊等公開發表，不另支付報酬及版稅等。
- 二、得獎作品若有抄襲或因侵犯他人著作權或智慧財產權，由參賽者負一切法律責任，若經證實確為抄襲，主辦單位有權追回獎金並取消得獎資格。



100 年國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表



國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	領導才能教育參訪		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 5 月 30 日~101 年 5 月 30 日		
活動時間	13 時 00 分~16 時 30 分		
活動地點	嘉義市嘉北國民小學		
主辦單位	特殊教育系		
參加人數	39	問卷回收數	32
活動聯絡人	李建緯	聯絡電話	0928747973
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>前往嘉北國小進行每一小組的設計活動，藉此機會發展出各小組間引出小朋友領導人物的機會。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>一開始小朋友都比較害羞，所以第一組會有破冰活動的內容；破冰活動完之後，小朋友開始對於活動開始樂在其中。</p> <p>很多組的活動小朋友反應都不錯，在牽手站立那一活動更是發揮出他們領導力的機會。</p> <p>最後小朋友的回饋都希望我們可以再過去一次，我們也很樂意再帶他們活動。</p>			

三、活動照片



照片說明：進行活動



照片說明：進行活動



照片說明：說明遊戲規則



照片說明：說明遊戲規則



照片說明：小朋友進行活動



照片說明：跟大姊姊一起活動



照片說明：跟小朋友進行活動

照片說明：小朋友分享心得

四、本次活動參與者建議及改善作法

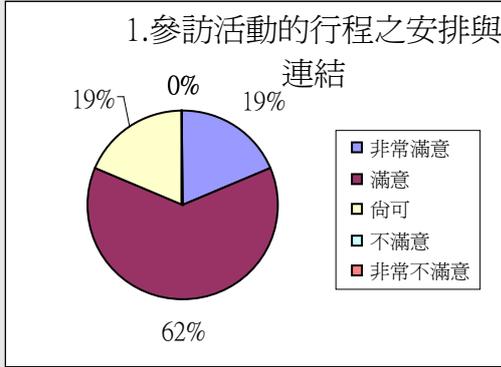
- 1.學習效果佳，希望此活動可以多辦理
- 2.可多加說明詳細內容
- 3.請老師掌握好時間，以免影響其他課程時間

五、滿意度調查

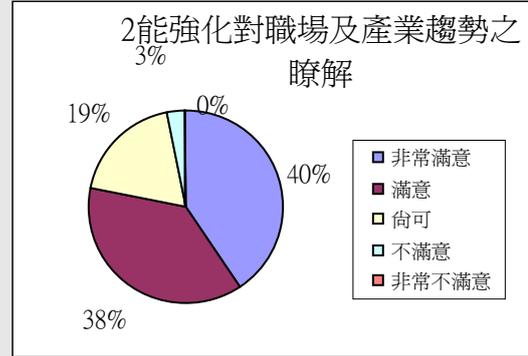
施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	19%	62%	19%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	40%	38%	19%	3%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	28%	44%	28%	0%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	25%	59%	16%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	43%	41%	16%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	38%	43%	19%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	25%	62%	13%	0%	0%
	零次%	一次%	二次%	三次%	五次%
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	46%	38%	16%	0%

滿意度分析 (PIE 圖)

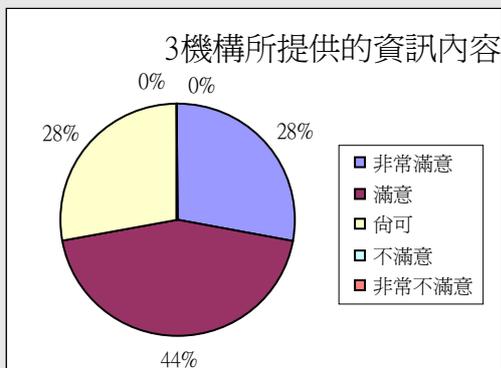
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



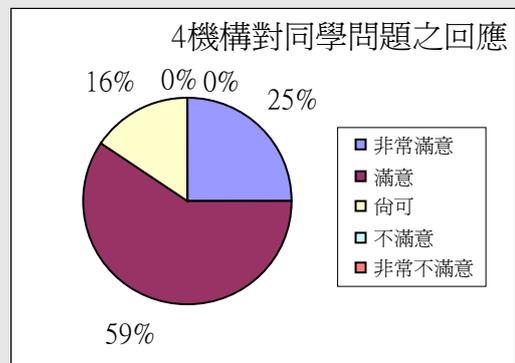
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



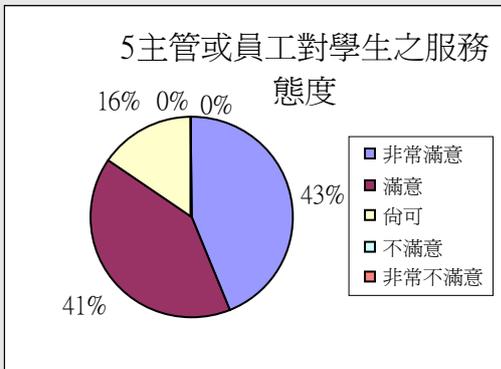
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



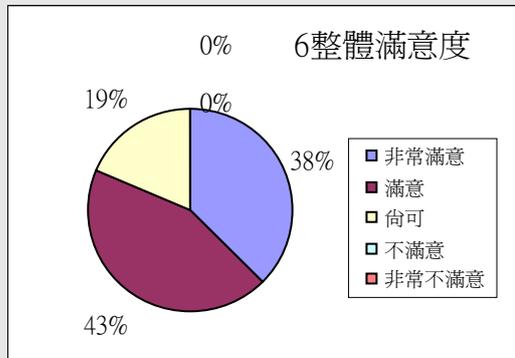
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



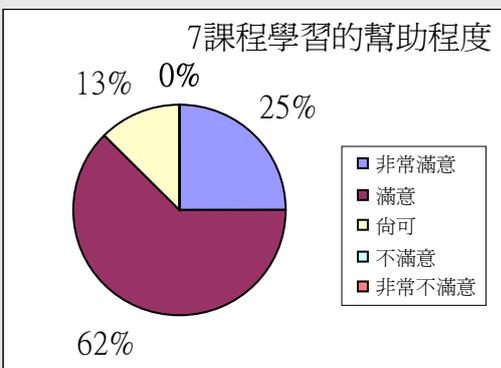
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



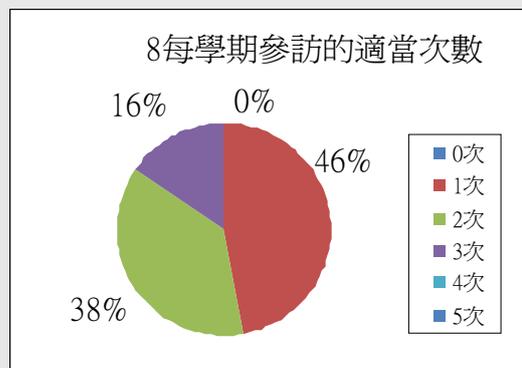
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數



國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	創意肢體活動		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 5 月 16 日		
活動時間	13 時 00 分~ 16 時 30 分		
活動地點	嘉北國小地下室舞蹈教室		
主辦單位	特殊教育系		
參加人數	39	問卷回收數	38
活動聯絡人	陳香君老師	聯絡電話	0910423541
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 2.提前認識業界現場的生態環境。 3.學生見習成果公開分享於網頁。</p> <p>【量化績效指標】</p> <p>1.各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 2.每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 3. 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>1. 特教系創造力教學課程為訓練特教系學習創造力教學重要課程，因此在此課程內都會安排校外業界見習參訪行程。</p> <p>2. 本學期創力教學的校外業界見習參訪活動安排於 101 年 5 月 16 日舉行，活動主要地點是嘉北國小舞蹈教室，參訪嘉北國小是希望特教系學生除了學有專精之外亦能有創意思考的養成。</p> <p>3. 整體活動進行相當順利，由下午一點到四點半，圓滿結束。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 本次活動由特教系陳香君老師帶領大一修習創造力教育課程之同學至嘉北國小做見習觀摩以及活動帶領，活動場地為該校體育教室，經由現場陳老師的帶領，讓即場的大小朋友在現場練習肢體性的創意思考。</p> <p>2. 活動過程中有許多創意肢體作品產出，包括互動引導的接觸即興，大小朋友組隊設計的藝術品視覺化，以及連續延展的肢體接龍等。</p> <p>3. 學生從見習的收或包括對創意的執行過程的瞭解，與服務對象的互動溝通，以及協力合作的完成與回饋的重要性。</p>			

三、活動照片



照片說明：同學與嘉北國小互動合照



照片說明：陳香君師現場創意思考的帶領



照片說明：活動照片



照片說明：陳香君老師帶領嘉北國小朋友作肢體律動



照片說明：活動照片



照片說明：活動照片

四、本次活動參與者建議及改善作法

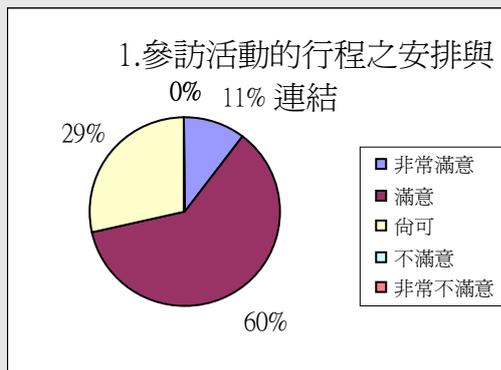
1. 溫度和場地安排改善
2. 時間流程掌控要注意
3. 可以有更深入的相關知識運用

五、滿意度調查

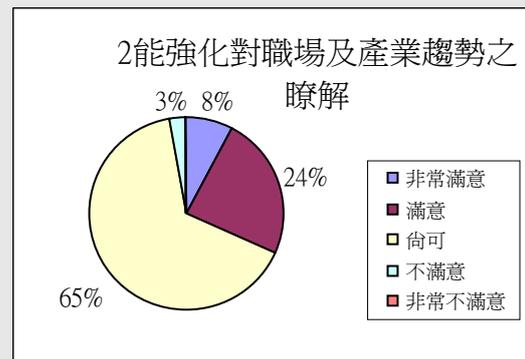
施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	11%	60%	29%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	8%	24%	65%	3%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	8%	32%	57%	3%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	16%	37%	47%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	18%	56%	26%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	16%	55%	29%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	13%	48%	39%	0%	0%
	零次%	一次%	二次%	三次%	四~五次%
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	18%	65%	11%	6%

滿意度分析 (PIE 圖)

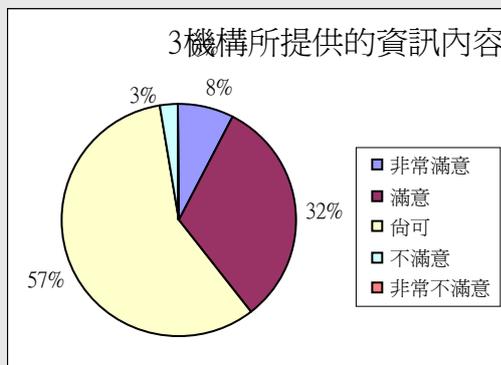
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



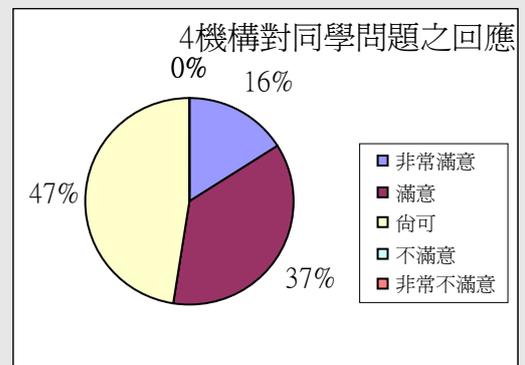
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



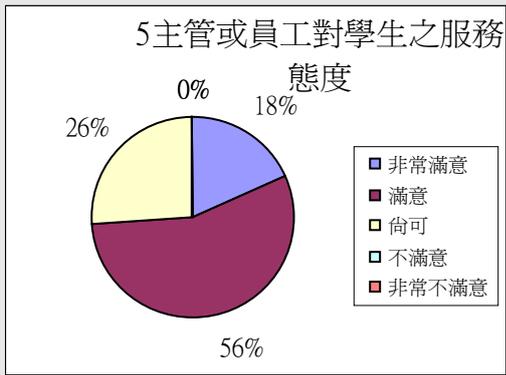
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



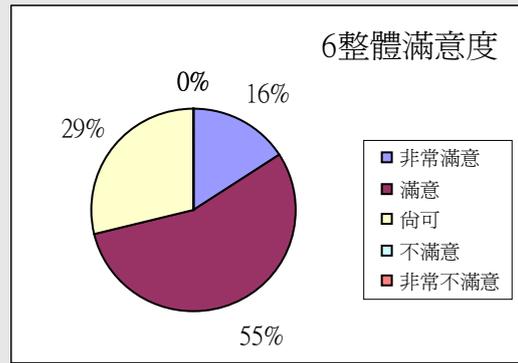
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



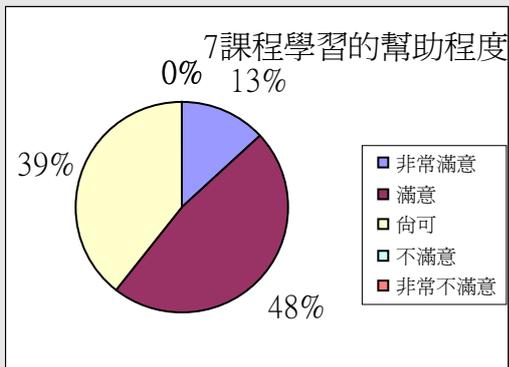
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



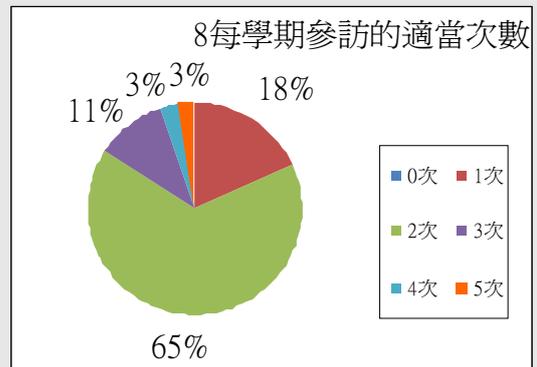
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數



國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	資優優異學生教材教法參訪		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 6 月 2 日~101 年 6 月 2 日		
活動時間	13 時 00 分~ 17 時 00 分		
活動地點	國立嘉義大學附設實驗國民小學		
主辦單位	國立嘉義大學附設實驗國民小學		
參加人數	37	問卷回收數	37
活動聯絡人	陳香君	聯絡電話	0910-423541
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>以資優教育中之主題教學與情意發展為由，安排學生參與活動互動設計及與見習觀摩，提供大小朋友一個發展正向情意心志，並參與創造溫暖社會的實踐機會。本活動除大學部同學的參與外，並邀請國小同學共同參與社會關懷議題思考與行動。活動內容包括由陳老師及大學部同學所帶領的宏觀社會議題討論、情意發展活動，佐以國小同學的各類優勢才能激發，以及思考技能訓練活動見習觀摩。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>本次活動主要係由陳香君老師帶領特三修習資賦優異學生教材教法之學生前往嘉義大學附設實驗國民小學見習觀摩與活動帶領，共有五組與溫暖關懷有關的主題活動教案的實際運用。</p> <p>活動分兩階段進行，各為半天，第二次乃為第一次活動的延展內容，並強化其活動過程的評量與產出。所計活動成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 五組教案活動的進行與互動提供參加活動學生磨練資優教案跨領域設計與情意 			

課程的瞭解，以及直接互動回饋。

2. 學生對於本課程領域的服務對象有更進一步的接觸與瞭解，可聯結課程專業內容知識，以及相關技能，如協力合作、關懷環境議題與污染、公益關懷等。
3. 協助小朋友發展適當情意行為，並使產出多項實際可行的溫暖關懷行動願望，如協住老人、孤兒、災民、身心障礙者等

三、活動照片



照片說明：陳香君老師向小朋友說明活動主題



照片說明：帶領小朋友進行小組分組討論



照片說明：本系學生帶領小朋友至戶外活動



照片說明：老師說明溫暖關懷行動願望



照片說明：老師與同學合照



照片說明：透過學生教案活動進行直接互動回饋



照片說明：教學視訊方式從事互動



照片說明：視訊電腦畫面

四、本次活動參與者建議及改善作法

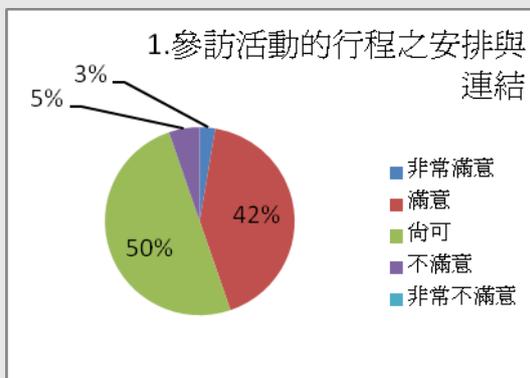
1. 學生數量與課程可以更清楚。
2. 參訪時間需重新審定。
3. 可同樣內容，不同國小，觀察反應。
4. 建議參訪時間在平常日。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	3%	42%	50%	5%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	5%	34%	56%	5%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	3%	45%	52%	0%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	8%	55%	37%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	8%	42%	50%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	5%	48%	47%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	3%	39%	58%	0%	0%
次數	零次%	一次%	二次%	三次%	四次~五次%
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	9%	35%	29%	24%	3%

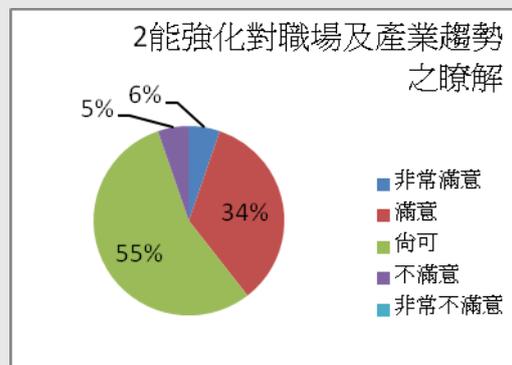
滿意度分析 (PIE 圖)

1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



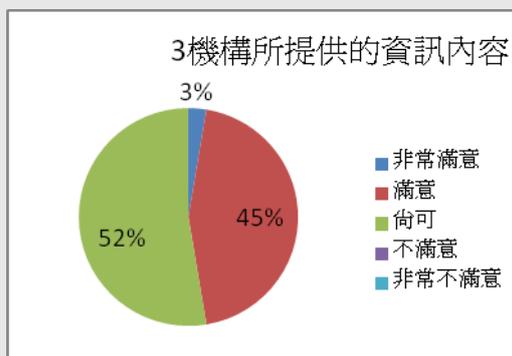
說明：此次活動針對『行程安排與連結』之看法，感到非常滿意達3%；滿意達42%；尚可達50%；不滿意達5%。整體而言，45%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



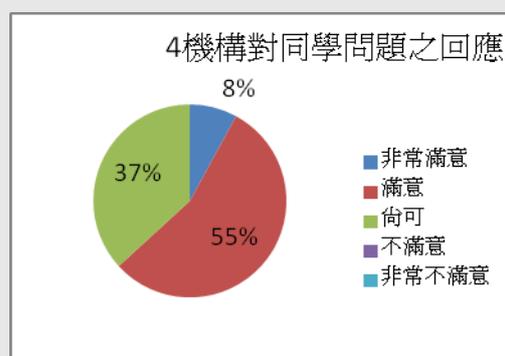
說明：此次活動針對『業界見習能強化職場及產業趨勢』之看法，感到非常滿意達6%；滿意達34%；尚可達55%；不滿意達5%。整體而言，40%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



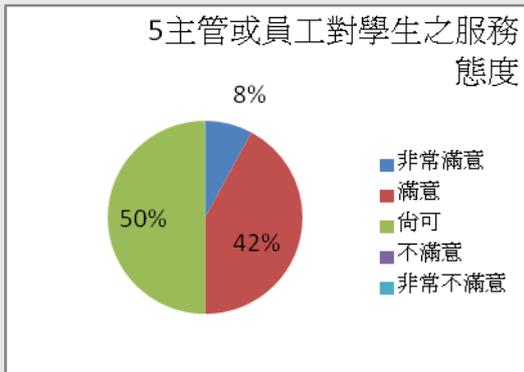
說明：此次活動針對『參訪單位所提供資訊內容』之看法，感到非常滿意達3%；滿意達45%；尚可達52%。整體而言，48%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

4. 本次參訪機構對同學問題的回應



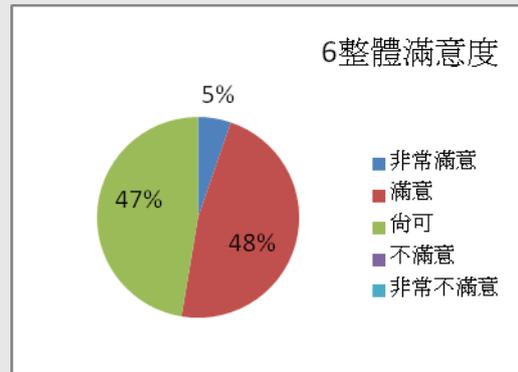
說明：此次活動針對『參訪單位對同學問題回應』之看法，感到非常滿意達8%；滿意達55%；尚可達37%。整體而言，63%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度



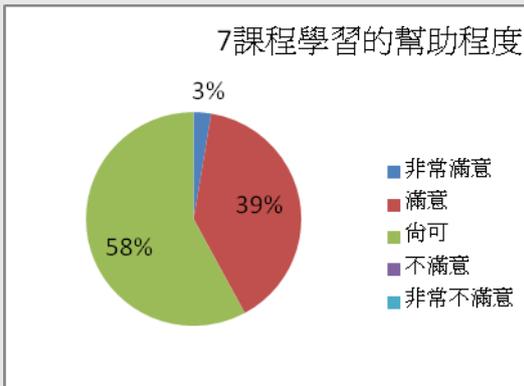
說明：此次活動針對『參訪機構的主管或員工服務態度』之看法，感到非常滿意達8%；滿意達42%；尚可達50%。整體而言，50%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度



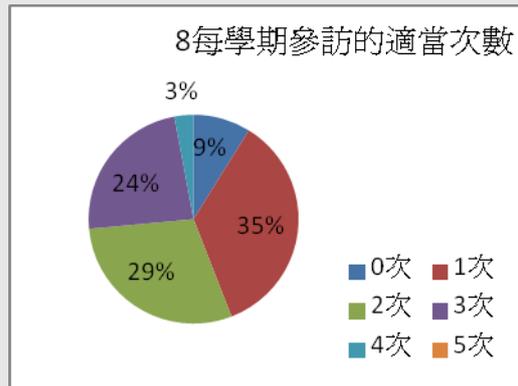
說明：此次活動針對『本次見習整體滿意度』之看法，感到非常滿意達5%；滿意達48%；尚可達47%。整體而言，53%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

7.本次參訪對課程學習有幫助



說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達3%；滿意達39%；尚可達58%。整體而言，42%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數



說明：此次活動針對學生認為每學期業界見習/參訪的適當次數看法，以1次佔35%；2次佔29%；3次佔24%。因此，學生認為每學期業界見習/參訪的次數以3次以下為適當。



業界見習簽到簿

國立嘉義大學特殊教育學系業界見習實習簽到表

系別：特教系 課程名稱：領導能 帶隊老師：陳香君
 參訪日期：2012.5.30

系別班級	姓名	系別班級	姓名
特二甲	李建緯	特二甲	梅均
"	柯昱任	"	邱意庭
"	蔡宗竹	"	蔣育靜
"	吳彥徵	"	劉鏞睿
"	林文江	"	楊冠滿
"	張怡坤	"	唐佳文
"	蔡宸瑞	"	林育蘭
"	楊家	"	詹頌
"	余泯菱	"	洪翊華
"	王冠佳	"	趙慧盈
"	林如美	"	蘇冠茹
"	陳倩儀	"	吳佳文
"	廖悅香	"	李詩琦
"	戴雪儀	"	陳佩
"	胡沁婷	"	楊淨如
"	潘吟琪	"	黃渝慶

國立嘉義大學特殊教育學系業界見習簽到表

系列：特一甲 課程名稱：創意肢體活動 帶隊老師：陳天君
 參訪日期：2012.5.16

系列班級	姓名	系列班級	姓名
特一甲	陳渝青	特一甲	張可昕
特一甲	羅容融	特一甲	謝愷妤
特一甲	張育寧	特一甲	林郁菁
特一甲	蘇川仁	特一甲	何以寬
特一甲	陳祈呈	特一甲	卓翠岑
特一甲	黃士綸	特一甲	洪芊風
特一甲	陳思婷	特一甲	陳玉君
特一甲	陳沛蓉	特一甲	王柏堯
特一甲	彭詩珈	特一甲	許婕婷
特一甲	謝佳年	特一甲	賴怡瑾
特一甲	顏佑樺	特一甲	王昱文
特一甲	陳瑋臻	特一甲	劉虹君
特一甲	洪芸俊	特一甲	陳思吟
特一甲	周虹汝	特一甲	傅碧柔
特一甲	馬詩婷	特一甲	陳偉佑
特一甲	陳翌慕	特一甲	陳宜宏

國立嘉義大學特殊教育學系業界見習實習簽到表

(上午)

系列：特教系 課程名稱：資賦優異學生 帶隊老師：陳香君

參訪日期：10/6/2 教材教法

系列班級	姓名	系列班級	姓名
特三甲	孫淑均		
特三甲	黃琦瑛		
特三甲	蘇君琅		
特三甲	高世榮		
特三甲	陳嘉瑜		
特三甲	高燕蓉		
特三甲	陳俐伶		
特三甲	孫君蕙		
特三甲	魏毓恆		
特三甲	林俊明		
特三甲	陳盈竹		
特三甲	劉啟光		
特三甲	葉禎慈		
特三甲	林鈺程		
特三甲	余佳儂		
特三甲	孔繁傑		

國立嘉義大學特殊教育學系業界見習實習簽到表

上午

系列：特教系 課程名稱：資賦優異學生 帶隊老師：陳香君
 參訪日期：101.6.2 教材教法

系列班級	姓名	系列班級	姓名
特二甲	林均竹		
特三甲	陳明育		
特三甲	邱莉翔		
特三甲	林慈慈		
特三甲	孫毅		
特三甲	吳彥君		
特三甲	趙芳雲		
特三甲	陳安萍		
特三甲	陳奕君		
特三甲	鄭伊玟		
特三	陳怡馨		
特三	陳家楹		
特三	許維曼		
特三	李美嘉		

The background is a vibrant, celebratory scene. It features a light blue and purple gradient sky filled with numerous small, glowing stars and larger, colorful fireworks in shades of yellow, red, and blue. Scattered throughout are various heart shapes in purple, blue, and white. At the bottom, a dark silhouette of a city skyline is visible, with the Taipei 101 tower prominently featured on the right side, illuminated with yellow lights.

業界見習、實習 得獎名單

通 知

中華民國 101 年 9 月 17 日

連絡人:蕭茗珍

連絡電話:2717031

- 一、檢送貴系 101 年度第 1 次業界見習/業界實習心得寫作比賽授獎名單（詳如下方所示）。
- 二、獲得金作、銀作、銅作獎者，獲頒獎狀乙及獎金分別為 3000 元、2000 元、1000 元。另佳作獎數名，頒發獎狀乙祇及獎金 500 元。獎狀製作交由各系轉頒（畢業生已寄），獎金由出納組逕撥入帳戶。

此致

特教系

教務處課務組啟

(一) 101 年度第 1 次學生業界見習徵文獲獎名單

金作獎 楊足滿

銅作獎 郭燕蓉

(二) 101 年度第 1 次學生業界實習徵文獲獎名單

佳作獎 郭燕蓉

業界見習/實習感謝狀



國立嘉義大學

感謝狀

嘉大教課字第 1010629017 號

茲以 特殊教育學系 陳明聰老師
於本校 101 年度第 1 次學分學程/業界見
習/實習心得寫作競賽協助評分，備極辛
勞，殊為難得，特頒此狀，藉以感謝。

校長

中華民國 101 年 06 月