

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫—學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

特殊教育學系二年級

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學特教學系大一服務學習活動申請表

一、活動名稱：嘉義市崇文國小特殊班服務學習	
二、申請時間：101年3月1日	
三、活動日期及時間：101年3月26日 8:00至101年3月26日 12:00	
四、活動地點：嘉義市崇文國小	五、活動人數：44
六、學系名稱與年級： 特殊教育學系二年級	七、學系服務股長(或小隊長)、聯絡電話： 唐佳妘
八、活動內容： 協助崇文國小啟聰班及啟智班之班級教學活動	九、經費預估： 車資約 10000 元 便當(45*60)約 2700 元 資料影印(44*10)約 440 元 總計：13140 元
十：申請本校支援項目： 請學校允以補助車資、便當及影印費 總計 13140 元	十一、敬會單位： 警衛室 警衛隊員溫定國
一、服務學習指導老師	二、課外組(學務組)承辦人
	<p>一、請於活動結束後二週內提出成果表 經核定補助之活動，請一週內備齊文件提出經費補助，逾期不予受理。</p> <p>二、撥請同系辦理</p> <p>三、3月26日申請校車、派車單、浮回費、餐費、補助金額車資</p> <p>四、撥請同系補助車資外另補助便當2700元影印440元</p>
四、課外組(學務組)組長	五、學務長批示
<p>3140 元</p> 助理教授兼民權校區學務組長 吳光名	代 行 為 教授兼劉玉雯 學生事務長
<p>注意事項：</p> <p>一、從事社區、公益機構或結合專業機構之服務活動，請於活動前2週提出申請。</p> <p>二、活動結束後，請填寫成果報告表連同活動之支出收據，向課外活動組申請經費。</p> <p>三、大一服務學習班級請妥善辦理郵局開戶，以便經費之撥付。</p>	

國立嘉義大學 100 學年度第二學期特殊教育學系

社區/校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。
- 二、活動名稱：嘉義市崇文國小特殊班服務學習
- 三、活動時間：101 年 3 月 26 日 8:00 至 101 年 3 月 26 日 12:00
- 四、活動地點：崇文國小
- 五、活動人數：44 人
- 六、活動內容：協助班級教學
- 七、服務單位（對方）：崇文國小
- 八、總召集人：唐佳姝
- 九、經費預估表：如經費概算表

項目	單價	數量	總價
車資	10000	1	10000
便當	60	45	2700
資料影印	10	44	440
小計			13140

- 十、工作人員組織架構：班級經營課代:唐佳姝；總務股長:蘇依茹

依服務單位需求分組並指定小組長：

組別	組長	服務人員名單
第一組 (滾球)	戴雪儀	戴雪儀、林如美、陳倩儀、林俞均、劉鐸俗、楊足滿、唐佳姝、黃于娟、廖悅秀、胡涵婷、蔡宸瑞、趙慧盈、吳岱玟、楊淨茹、洪苡庭、張于庭
第二組 (點心)	李詩琦	吳悅綾、邱柔慈、孫于凌、林宜穎、曾淑琴、李詩琦、詹又穎、陳虹亘、黃渝霽、蔣宜靜、林宜嫻、潘吟筑、余泯蓁
第三組 (桌遊)	呂懿欣	呂懿欣、蘇依茹、陳局衣、邱意庭、蔡宗竹、洪翊華、王冠惟、李昂家、林明謙、李建緯、吳彥徵、林文鴻、張怡申、賴逸祥、柯昱任

工作內容及進度如下表所示：

進度	內容	時間
一籌	1. 解說活動內容 2. 事前分配組別 3. 工作分配	101年2月29日
行前會	1. 工作回報 2. 所有工作最後確認 3. 叮嚀注意事項	101年3月14日
檢討會	1. 檢討與建議 2. 心得經驗分享	101年3月28日

十一、活動流程表：

時間	活動內容	負責人
8:00	集合	科長
9:00	抵達崇文國小	組長
9:20~10:00	進行服務(滾球、點心、桌遊)	組長
10:00~10:30	與學生互動	組長
10:30	座談會	主任
12:00	賦歸、用餐	

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表

國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	特殊教育學系二年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 3 月 26 日		
活動時間	上午 8 時至下午 12 時		
活動地點	嘉義市崇文國小		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	43 人		
活動聯絡人	唐佳妘	聯絡電話	
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次前往嘉義啟智學校進行服務學習，分為滾球組、點心組、桌遊組與各組學生進行互動。滾球組在操場協助小朋友進行並參與滾球比賽，點心組主要為進行製作餅乾的教學觀摩，並協助小朋友完成老師指定動作，桌遊組為陪伴小朋友玩與數學記憶有關的遊戲，幫助小朋友們記憶，最後並進行座談會。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>學習為特殊教育的孩子設計與安排課程，並思考看似無法參予課程的學生，要如何提升他們的能力，進而能融入課程。了解每個學童的個別差異，認識特殊教育最重要的個別化教學，並學習看待每個人的優點，並將他們的優點發揮。了解當一位特教老師並不只是需要耐心與愛心，還要懂得什麼選擇與決定對學生是最好的。</p>			

三、活動照片



與小朋友激烈的競爭，大家非常認真的在玩遊戲



所有同學專注於座談會，仔細聆聽師長們的解說。

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 與學生相處的時間太緊湊，下次在安排時間上要再作調整，讓時間寬裕一些，才能夠有更多時間與學生接觸，並多作了解。

二、執行單位改善作法：

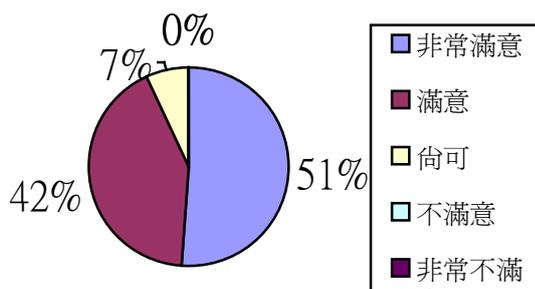
1. 下次會再將時間拉長，讓同學有更加充足的時間去觀摩其他組的教學，並且能夠到班級觀察其空間規劃及教材編製，讓大家對班級經營的了解更深入。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	51%	42%	7%	0%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	46%	40%	14%	0%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	42%	49%	9%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	30%	51%	19%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	33%	53%	14%	0%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	59%	31%	10%	0%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	46%	40%	14%	0%	0%

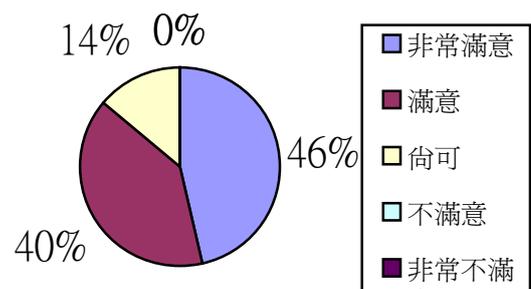
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



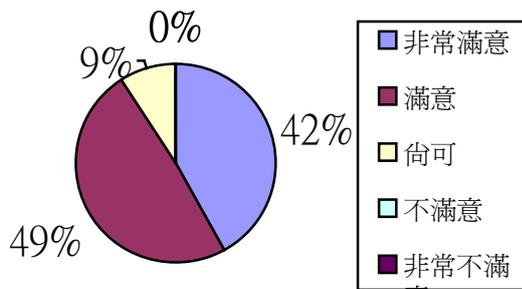
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 93%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



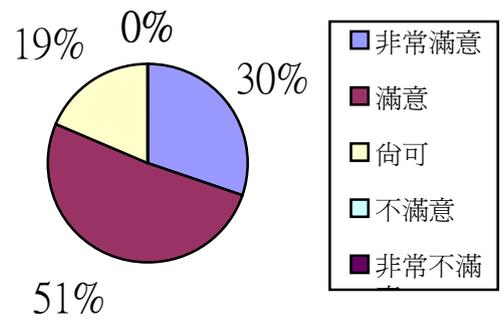
說明：學生對本次服務內容滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 86%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



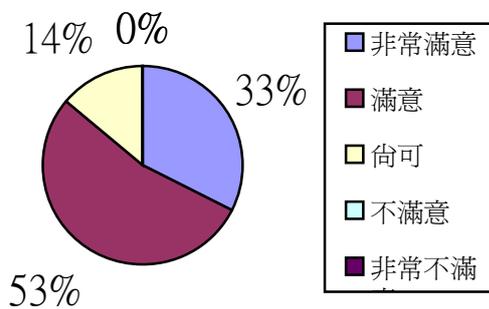
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 91%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



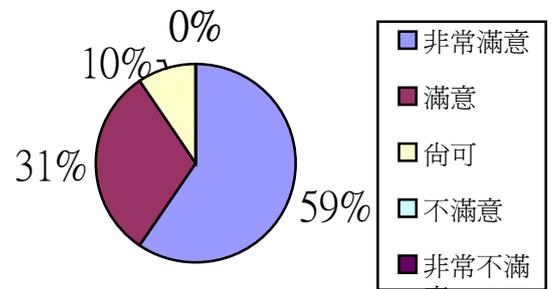
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 81%。

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



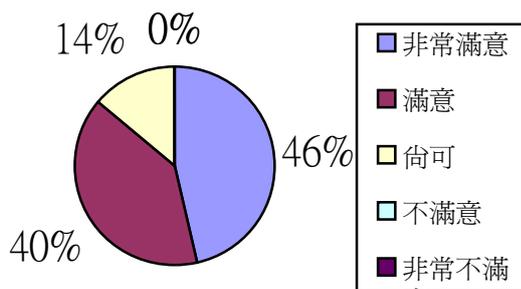
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 86%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 86%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系二年級

活動名稱：嘉義市崇文國小特殊班服務學習

活動日期：101 年 3 月 26 日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
邱意庭	林宸瑞	張怡申	黃子娟	林宜甄
吳代政	簡心秀	吳彥徽	陳倩儀	吳悅綾
胡詠婷	趙慧臣	柯昱任	劉鐸睿	賴志輝
楊淨茹	林航均	李建緯	唐佳妘	
李詩琦	楊足滿	戴雪儀	陳虹瑛	
王冠暉	陳局衣	余珉蓁	黃渝霏	
李昂家	洪翊華	洪啟庭	梅自靜	
陸懿欣	蘇依茹	張于庭	曾淑琴	
潘吟凱	詹又穎	蔡宇竹	邱柔慈	
林如柔	林文瀾	林宜嫻	孫于凌	

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 特教學系 服務學習 活動成果報告表

學系名稱	特殊教育學系	活動地點	嘉義市崇文國小	參加人數	43
服務學習指導老師	陳麗圓	學系服務學習負責人(服務股長)	唐佳姘		
活動名稱	嘉義市崇文國小特殊班服務學習				
活動時間	自 101 年 03 月 26 日 (星期一) 8 時至 101 年 03 月 26 日 (星期一) 12 時止				
活動紀要	<p>8:00 在嘉義大學行政大樓中廊集合</p> <p>9:00 抵達崇文國小</p> <p>9:20 至 10:00 入班進行服務(滾球組、點心組、桌遊組)</p> <p>10:00 至 10:30 與各組學生進行互動</p> <p>10:30 座談會</p> <p>12:00 賦歸(回嘉義大學)、用餐</p>				
活動檢討	<p>1. 各組組員們與老師的互動太少, 希望下次能夠與班級導師作個別的討論, 多了解一些班級經營上的策略及編制。</p> <p>2. 與學生相處的時間太緊湊, 下次在安排時間上要再作調整, 讓時間寬裕一些, 才能有更多時間接觸他們, 並且多作了解。</p>				
改進意見	<p>1. 這次的時間安排較緊, 下次要再將時間拉長, 讓同學有更加充足的時間去觀摩其他組的教學, 並且能到班級觀察其空間規劃及教材編制, 讓大家對班級經營了解更深入。</p> <p>2. 各組活動的安排時間下次要在抓準確, 讓整體活動更流暢。</p>				
學校經費補助金額	總計 3020 元整(含餐費 2580 元+影印費 440 元)				
課外組承辦人			課外活動組組長		
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">組員游碧華</div>			<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>助理教授兼特教 校區學務組長</small> 吳光名 </div>		

保存年限: 三年
表單編號: 033-3-01-0204

國立嘉義大學學生服務學習活動紀錄照片

學系：特殊教育學系(103級)

活動日期：101年03月26日



滾球組：老師正在向我們解說遊戲規則並進行示範。



點心組：老師正在進行解說操作規則及步驟。



與小朋友激烈的競爭，大家非常認真的在玩遊戲。



服務後座談會。

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是：_____ | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是：_____ | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是：_____ | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有：_____ | | | | | |
| 12. 其他意見與建議：_____ | | | | | |

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他(含校外人士)
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____

- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是：_____ | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是：_____ | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是：_____ | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有：_____ | | | | | |
| 12. 其他意見與建議：_____ | | | | | |