

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫－學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

特殊教育學系一年級

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學特教學系大一服務學習活動申請表

一、活動名稱：快樂星期六	
二、申請時間：101 年 03 月 9 日	
三、活動日期及時間：101 年 03 月 31 日至 101 年 05 月 12 日 每星期六 9 時至 12 時(共六週)	
四、活動地點：世賢國小	五、活動人數：41
六、學系名稱與年級： 特殊教育學系一年級	七、學系服務股長(或小隊長)、聯絡電話： 黃士綸
八、活動內容： 於世賢國小協助自閉症學童參與由自閉症 關愛協會每週六所舉辦的音樂活動及體 能訓練…等活動	九、經費預估：六次的交通費(36000)、影 印費(420)等共約 36420 元
十：申請本校支援項目：交通費及活動經 費補助	十一、敬會單位：
一、服務學習指導老師	二、課外組(學務組)承辦人
	<p>一、請於活動結束後二週內提出成果表 經核定補助之活動，請一週內備齊文 件提出經費補助，逾期不予受理。</p> <p>二、撥款向學務組</p> <p>三、撥款向學務組</p> <div style="text-align: right;">  </div>
四、課外組(學務組)組長	五、學務長批示
<p>准予補助 <u>4000</u> 元</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>注意事項：</p> <p>一. 從事社區、公益機構或結合專業機構之服務活動，請於活動前 2 週提出申請。</p> <p>二. 活動結束後，請填寫成果報告表連同活動之支出收據，向課外活動組申請經費。</p> <p>三. 大一服務學習班級請妥善辦理郵局開戶，以便經費之撥付。</p>	

國立嘉義大學 101 學年度第一學期特殊教育學系

社區/校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。
- 二、活動名稱：快樂星期六
- 三、活動時間：101 年 3 月 31 日 至 101 年 05 月 12 日每週六上午九點
至上午十二點(共六週)
- 四、活動地點：世賢國小(嘉義市世賢路一段 687 號)
- 五、活動人數：41 人
- 六、活動內容：協助自閉症學童參與由自閉症關愛協會每週六所舉辦的音樂活動及體能訓練活動
- 七、服務單位(對方)：自閉症關愛協會
- 八、總召集人：黃士綸
- 九、經費預估表：如經費概算表

項目	單價	數量	總價
交通費(租用小巴)	6000	6 次	36000
影印裝訂費(行前訓練資料)	10	42	420
小計			36420

- 十、工作人員組織架構：服務股長:黃士綸；總務股長:賴怡瑾

依服務單位需求分組並指定小組長：

服務日期	組長	服務人員名單
3/31	士綸	以萱, 羿岑, 宜宏, 川仁, 國展
4/14	瑋蓁	詩婷, 虹孜, 芸伶, 佑樺, 翌蓁, 詩珈
4/21	思妤	沛蓉, 玉君, 芊鳳, 佳儒, 渝青, 佳年
4/28	祈呈	仲柔, 子郡, 佑佑, 思吟, 碧柔, 明謙
5/5	喬羽	容融, 育寧, 柏堯, 俊皓, 政家, 孟翰
5/12	郁菁	可昕, 昱文, 虹君, 怡瑾, 婕妤, 愷妍

工作內容及進度如下表所示：

進度	內容	時間
一籌	1. 解說活動內容 2. 事前分配組別 3. 工作分配	101 年 03 月 23 日
行前會	1. 工作回報 2. 所有工作最後確認 3. 叮嚀注意事項	每次活動前一週五
檢討會	1. 檢討與建議 2. 心得經驗分享	每次服務結束後的週五，並於期末作總檢討

十一、活動流程表：

時間	活動內容	負責人
8:50	集合、點名	組長
9:00~10:30	協助音樂活動	組長
10:30~11:50	協助體能活動	組長
11:50~12:00	場復	組長
12: 00	賦歸	

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

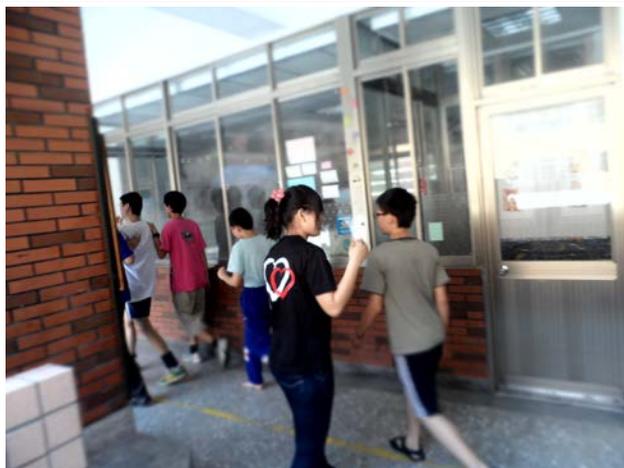
成果報告暨 滿意度分析表

國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	特殊教育學系一年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 3 月 31 日至 101 年 5 月 12 日		
活動時間	上午 9 時至中午 12 時		
活動地點	世賢國小		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	41 人		
活動聯絡人	黃士綸	聯絡電話	
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次服務學習主要為協助自閉症學童參與由自閉症關愛協會每週六所舉辦的音樂活動及體能訓練活動。九點至十點為節奏訓練課程；十點至十一點為體能活動時間；十一點至十一點半為感覺統合訓練；十一點半至十二點進行緩和運動並復原場地。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>同學在協助自閉症小朋友活動的過程中，了解不同的孩子間有很大的異質性，以及如何與他們溝通、相處。同時也了解自閉症協會舉辦這些活動的性質與目的，當小朋友不願做運動時，應該要鼓勵他、帶著他做，因為感官的刺激能使自閉症小朋友達到情緒上的宣洩與壓力的釋放，使他們能減少平時的躁動。明白自閉症兒童並不是大眾所說，只活在自己的世界中的族群，他們心中依然渴望與世界接軌，卻不知道該怎麼做。他們需要有人去了解、給予心靈上的依靠以及生活上的協助，輔導他們邁入人群。</p>			

三、活動照片



小朋友的體能活動時間



幫孩子按摩身體進行感覺刺激

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 同學的體能需要再加強，否則長時間協助小朋友時容易沒體力，導致效果不彰。
2. 對於小朋友的態度要適時強硬一點，不能因為他們開始哭鬧，而以較放縱的態度對待之。

二、執行單位改善作法：

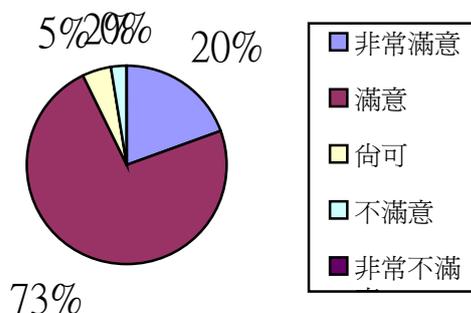
1. 請同學進行自主體能訓練。
2. 對自閉症小朋友的知識，應該要能靈活運用，不能一味的只是知道而已。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	20%	73%	5%	2%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	29%	69%	2%	0%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	34%	56%	10%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	37%	56%	7%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	39%	54%	7%	0%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	29%	64%	7%	0%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	34%	64%	2%	0%	0%

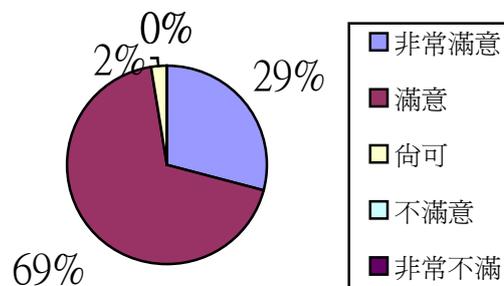
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



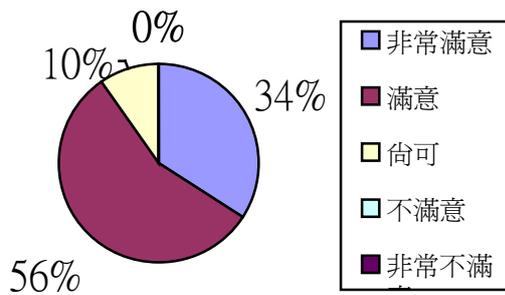
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達93%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



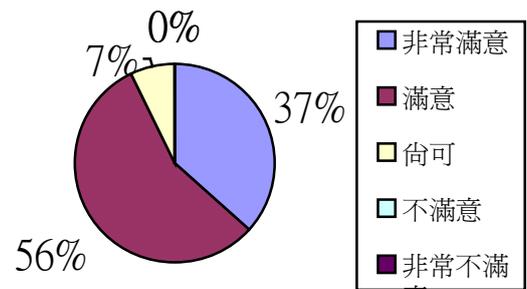
說明：學生對本次服務內容滿意度，『非常滿意』及『滿意』達98%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



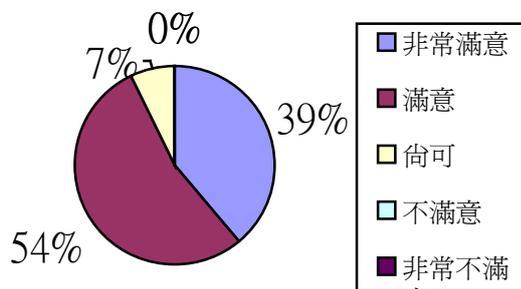
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達90%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



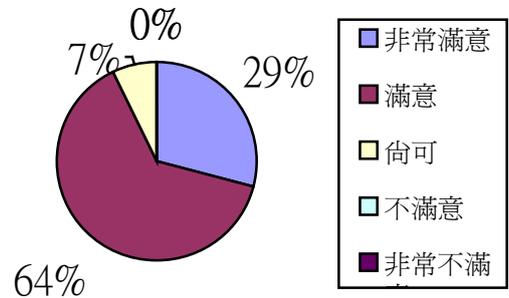
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達97%。

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



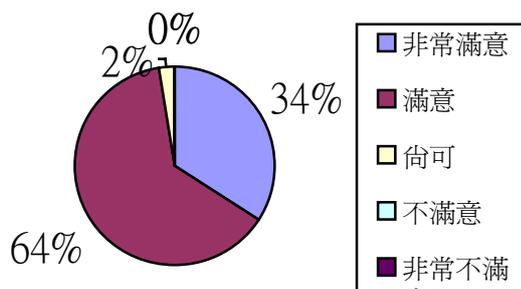
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達93%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達93%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達98%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：快樂星期六

活動日期：100年4月21日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
謝佳年				
陳渝青				
陳沛蓉				
陳思婷				
陳玉君				
洪芊鳳				

國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：快樂星期六

活動日期：100年5月5日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
莊向羽				
劉中融				
張育寧				
王柏堯				
黃俊皓				
謝子翰				
陳佑佑				
蕭政豪				

國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：快樂星期六

活動日期：100年5月12日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
劉虹君				
林郁菁				
謝培妍				
王昱文				
張可昕				
賴怡瑾				
許婕妤				

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 特教學系 服務學習 活動成果報告表

學系名稱	特殊教育學系	活動地點	世賢國小	參加人數	41
服務學習指導老師	陳麗圓	學系服務學習負責人(服務股長)	黃士綸		
活動名稱	健康快樂 Saturdays				
活動時間	101年4月7日至101年05月19日每週六上午九點至上午十二點(共六週)				
活動紀要	08:30 自嘉大出發 09:00 至 10:00 節奏訓練課程 10:00 至 11:00 體能活動時間 11:00 至 11:30 感覺統合訓練 11:30 至 12:00 緩和運動、場復 12:30 回到嘉大				
活動檢討	1. 我們的體力應該要再去訓練一下，不然有時需要較長時間去協助小朋友時，我們容易沒體力，導致效果不彰！ 2. 對於小朋友的態度要適時的強硬一點，不能因為他們開始哭鬧，而以較放縱的態度對待之。 3. 帶自閉症的孩子很辛苦，很佩服父母的耐心毅力。				
改進意見	1. 對於有關自閉症小朋友的認識，我們應該要能靈活運用，不要只一味的知道而已，要能運用在小朋友身上！ 2. 要很快進入狀況，看出孩子的特質。 3. 了解服務精神的意義更能幫助雙方成長				
學校經費補助金額	影印費 400 元				
課外組承辦人			課外活動組組長		
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">組員游碧華</div>			<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 助理教授兼民特 校區學務組長 吳光名 </div>		

保存年限:三年

表單編號:033-3-01-0204

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

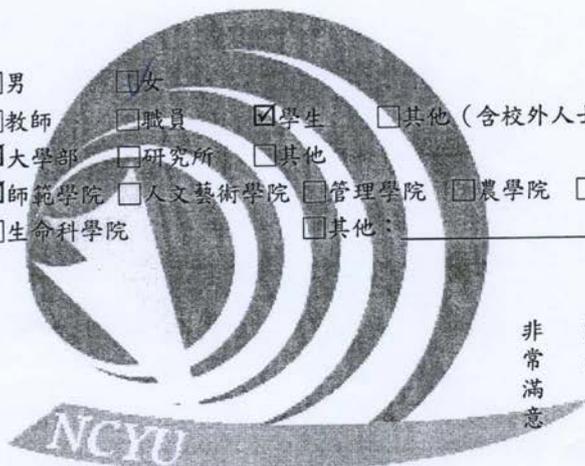
您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內容滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>包廂</u> | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>帶小朋友體能訓練</u> | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>多一些與小朋友的互動</u> | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>無</u> | | | | | |
| 12. 其他意見與建議： <u>無</u> | | | | | |

7

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>和自閉症小孩一起互動</u> | | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>教學小孩的方式</u> | | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： _____ | | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： _____ | | | | | |
| 12. 其他意見與建議： _____ | | | | | |