

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫—學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

特殊教育學系一年級

101 年


國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學特教學系大一服務學習活動申請表

一、活動名稱：福樂國小特教宣導	
二、申請時間：101年3月9日	
三、活動日期及時間：101年的03月24日、03月31日、04月21日、04月28日，共四次，每次皆自上午八點至中午十二點三十分	
四、活動地點：福樂國小	五、活動人數：41
六、學系名稱與年級： 特殊教育學系一年級	七、學系服務股長(或小隊長)、聯絡電話： 黃士綸
八、活動內容：以戲劇、說故事、體驗遊戲...等活動進行特教宣導，以幫助普通學生認識身心障礙同學，具備同理心，並進而願意接納他們為朋友，且協助他們學習及成長。	九、經費預估： 四次的交通費(24000)、影印費(2000)、教具教材費(2400)等共約28400元
十：申請本校支援項目： 交通費及活動經費補助	十一、敬會單位：
一、服務學習指導老師	二、課外組(學務組)承辦人
	一、請於活動結束後一週內提出成果表及經核定補助之活動，請一週內備齊文件提出經費補助，逾期不予受理。 二、撥請同室辦理 三、因經費有限無法補助交通費用。 四、撥請有補助影印費2000元、若材料費2000元 輔導員陳惠蘭 0309
四、課外組(學務組)組長	五、學務長批示
准予補助 <u>4000</u> 元 助理教授兼民權校區學務組長 吳光名	決代 行為 教授兼劉玉雲 學生學務長
注意事項： 一、從事社區、公益機構或結合專業機構之服務活動，請於活動前2週提出申請。 二、活動結束後，請填寫成果報告表連同活動之支出收據，向課外活動組申請經費。 三、大一服務學習班級請妥善辦理郵局開戶，以便經費之撥付。	

國立嘉義大學 100 學年度第二學期特殊教育學系
社區/校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。
 二、活動名稱：福樂國小特教宣導
 三、活動時間：101 年的 03 月 24 日、03 月 31 日、04 月 21 日、04 月 28 日，共四次，每次皆由上午八點至中午十二點
 四、活動地點：福樂國小(嘉義縣民雄鄉福樂村光明二街 191 號)
 五、活動人數：41 人
 六、活動內容：以戲劇、說故事、體驗遊戲…等活動進行特教宣導，以幫助普通學生認識身心障礙同學，具備同理心，並進而願意接納他們為朋友，且協助他們學習及成長。
 七、服務單位(對方)：嘉義縣福樂國小
 八、總召集人：黃士綸
 九、經費預估表：如經費概算表

項目	單價	數量	總價
交通費(租用小巴)	6000	4 次	24000
影印費	500	4 次	2000
教具教材費	600	4 次	2400
小計			28400

- 十、工作人員組織架構：
 服務股長：黃士綸；總務股長：賴怡瑾
 工作內容及進度如下表所示：

進度	內容	時間
一籌	1. 解說活動內容 2. 事前分配組別 3. 工作分配	101 年 2 月 22 日
二籌	1. 活動內容定案 2. 活動內容演練 3. 跑活動當天細流	每次活動前二週的星期三
行前會	1. 工作回報 2. 所有工作最後確認 3. 叮嚀注意事項	每次活動前一週的星期五
檢討會	1. 檢討與建議 2. 心得經驗分享	每次活動當天，以及活動後下週的星期五

分組表：

時間／主題	組長	志工
03月24日 (我最特別— 肢體障礙)	傅碧柔	劉容融、周虹孜、莊佳儒、黃俊皓、 陳佑佑、彭詩珈、劉虹君、陳思吟、 陳瑋蓁
03月31日 (你是我的眼 —視覺障礙)	陳祈呈	洪芸伶、洪芊鳳、陳玉君、蔡仲柔、 劉子郡、張育寧、陳思好、王柏堯、 方國展
04月21日 (我的天才寶 貝—資優)	陳宜宏	莊喬羽、蕭政家、卓羿岑、黃士綸、 張可昕、陳翌蓁、謝孟翰、蘇川仁、 賴怡瑾
04月28日 (小孩不笨— 智能障礙)	馬詩婷	陳沛蓉、謝愷妍、林郁菁、何以萱、 王昱文、許婕妤、陳渝青、顏佑樺、 謝佳年

十一、活動流程表：

時間	活動內容	負責人
08:00	集合	組長
8:30	準備工作	組長
09:00-09:30	遊戲「我愛芳鄰」	活動負責人
09:30-10:00	特教劇	活動負責人
10:00-10:20	分享	活動負責人
10:20-10:30	休息片刻	活動負責人
10:30-11:00	體驗遊戲	活動負責人
11:00-11:30	影片欣賞	活動負責人
11:30-11:50	影片分享	活動負責人
11:50-12:00	小點心時刻、學童賦歸	活動負責人
12:00	志工綜合座談	組長
12:40~	賦歸	組長

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表



Do Re mi
LaLaLa~

Here we go!

國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	特殊教育學系一年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 3 月 24 日至 101 年 4 月 28 日		
活動時間	上午 8 時至下午 17 時		
活動地點	台中啟聰學校		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	40 人		
活動聯絡人	黃士綸	聯絡電話	
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>以戲劇、說故事、體驗遊戲、影片欣賞等活動進行特教宣導，以幫助普通學生認識身心障礙同學，具備同理心，並進而願意接納他們為朋友，且協助他們學習成長。</p> <p>經過設計活動來互動，讓小孩們更能認識到身心障礙者所楚的世界是多麼的不方便，也讓孩子們知道彼此之間其實並無不同。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 了解戲劇、說故事、體驗遊戲等都可以是一種教育方法，從中傳遞孩子待人處世應有的態度，應用在特教宣導中，則可以告訴小朋友身心障礙者其實並不是想像的那樣，他們也是可以完成大事的，藉此教育栽培孩子良好的態度與正確的觀念。</p> <p>2. 透過帶活動的經驗更了解小朋友的習性、心態等，日後若有類似活動就可將原有經驗用上。</p>			

三、活動照片



特教宣導劇演出，每一位小朋友都認真看著



體驗遊戲完後，引導小朋友分享遊戲心得

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 在活動過程中會出現現場秩序混亂，或是遇到不配合的小朋友，應該要想好對策，當小朋友開始躁動的時候，趕快控制好場面。

二、執行單位改善作法：

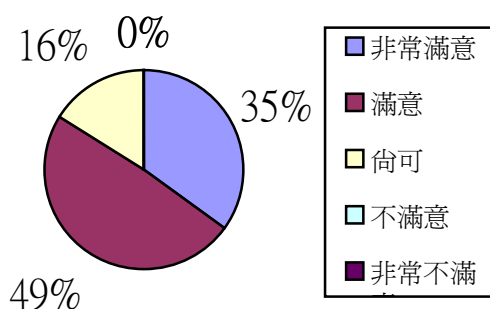
1. 主持人臨時反應需要更加強，像是當有狀況發生時，應要能即時想出一個應對的方法，或是事先模擬出一些可能會發生的情況的應對方法。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	35%	49%	16%	0%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	41%	48%	11%	0%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	38%	46%	16%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	46%	35%	19%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	43%	43%	14%	0%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	51%	38%	11%	0%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	41%	45%	14%	0%	0%

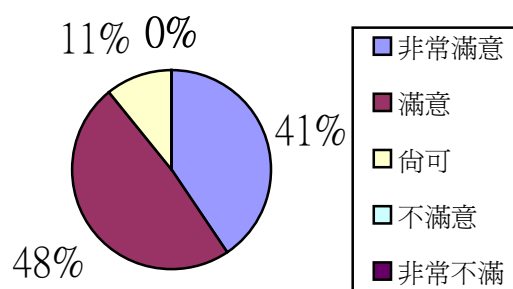
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



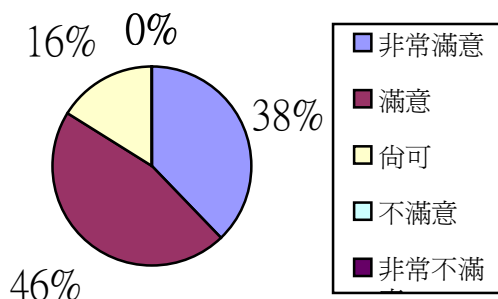
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 84%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



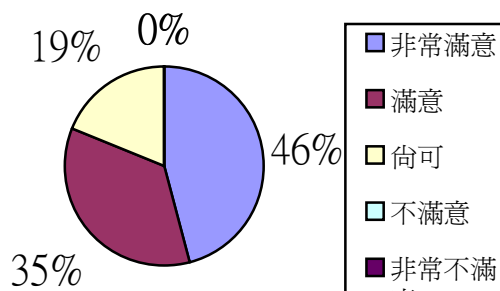
說明：學生對本次服務內容滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 89%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



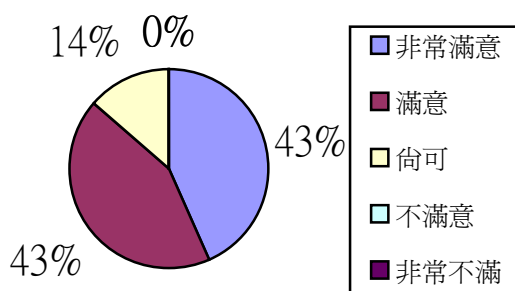
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 84%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



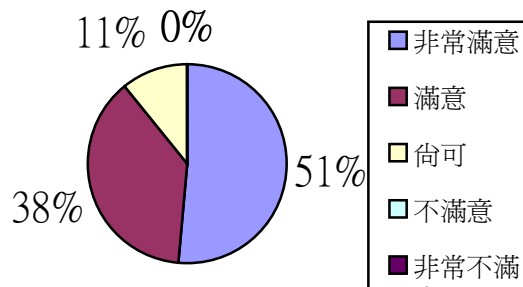
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 81%

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



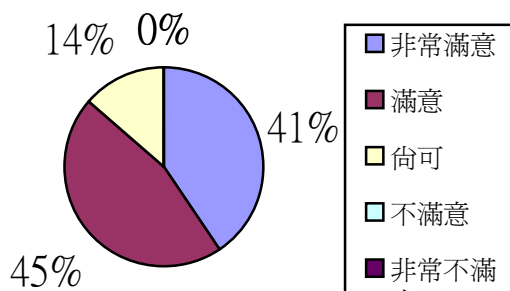
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 86%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 89%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 86%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：福樂國小特教宣導

活動日期：101年03月24日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
傅碧柔	陳祈呈			
劉容融	賴怡瑾			
陳璋蓁				
陳思吟				
陳偉佑				
劉虹君				
黃俊皓				
周虹政				
彭詩珈				
陳宜宏				

國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：福樂國小特教宣導

活動日期：101 年 04 月 21 日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
謝子翰	賴怡瑾			
黃士縉				
莊喬羽				
蘇川仁				
蕭政豪				
陳翌蓁				
卓梁岑				
張可昕				
林明謙				
陳百宏				

國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：福樂國小特教宣導

活動日期：101年04月28日

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
陳渝青				
謝愷妤				
王昱文				
陳沛喜				
許婕妤				
顏佑禛				
何以萱				
謝佳年				
趙詩妤				
馬詩婷				

101 年



國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 特教學系 服務學習 活動成果報告表

學系名稱	特殊教育學系	活動地點	福樂國小	參加人數	40
服務學習指導老師	陳麗圓	學系服務學習負責人(服務股長)	傅碧柔		
活動名稱	福樂國小特教宣導				
活動時間	101年的03月24日、03月31日、04月21日、04月28日。共四次，每次皆自上午八點至中午十二點三十分				
活動紀要	08:00 集合 8:30 準備工作 09:00-09:30 遊戲 09:30-10:20 特教劇&分享 10:20-10:30 休息片刻 10:30-11:00 體驗遊戲 11:00-11:50 影片欣賞&分享 11:50-12:00 小點心時刻、學童賦歸 12:00 志工綜合座談 12:40 賦歸				
活動檢討	1. 在活動過程中會出現現場秩序混亂，或是遇到不配合的小朋友應該要想好對策，當小朋友開始躁動的時候，應該要趕快控制好場面。 2. 在分享時間中所設計的問題似乎仍不足以讓學生能夠做更深入的思考，往往都只是簡單的回答便結束了，我們應該引導他們思考更多以達到特教宣導目的。 3. 整個活動流程的掌握應該更為注意，有些活動項目時間並沒有掌控的很好，因此會出現小朋友的休息時間被壓縮				
改進意見	1. 加分版主要的目的是要讓學生能夠更投入活動，不過我們應該事先完整討論好加分的機制，以免讓小朋友覺得不公平，也比較不會造成混亂。 2. 主持人臨時反應需要更加強，像是當有狀況發生時，應要能及時想出一個應對的方法或是事先模擬出一些可能會發生的情況的應對方法。				
學校經費補助金額	4000 元				
課外組承辦人			課外活動組組長		
					

保存年限:三年

表單編號:033-3-01-0204

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

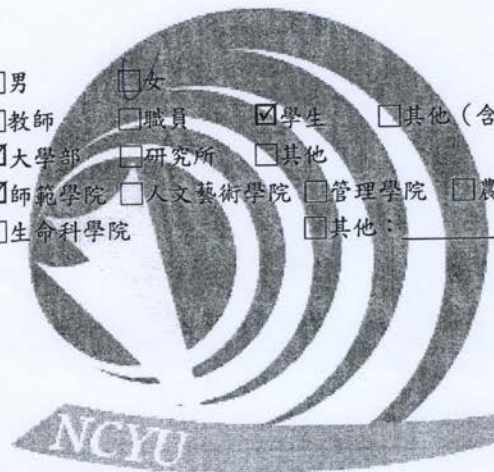
您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他(含校外人士)
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： <u>帶領小朋友進行活動</u>					
9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： <u>引導小朋友回答問題時</u>					
10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： <u>繪本故事</u>					
11. 我希望下次舉辦服務的主題有： <u>繪本故事</u>					
12. 其他意見與建議： <u>無</u>					

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

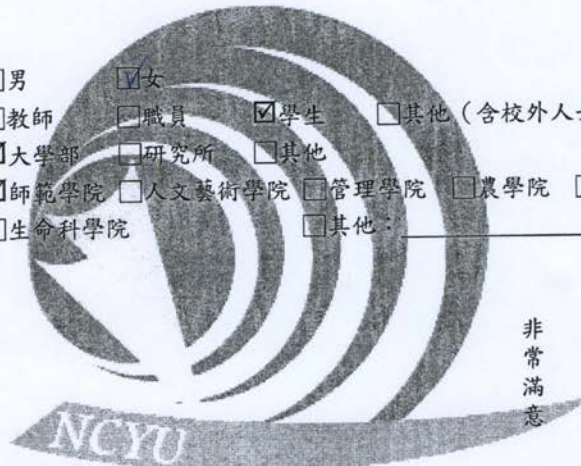
您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他(含校外人士)
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?.....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. 本次服務最讓我感興趣的地方是：演戲
9. 本次服務讓我最有收穫的內容是：帶小孩
10. 我認為本次服務可以再增加的內容是：教導孩子特教知識
11. 我希望下次舉辦服務的主題有：普通孩子與特教孩子來交流
12. 其他意見與建議：_____