

國立嘉義大學
National Chiayi University

獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫－學生就業力精進計畫

D2 力行服務與實務學習

(D2-1) (大一大二服務學習)

特殊教育學系一年級

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

實施計畫



國立嘉義大學特殊教育學系大一服務學習活動申請表

一、活動名稱：中聰服務學習	
二、申請時間：101年3月9日	
三、活動日期及時間：101年3月23日（8時至16時）	
四、活動地點：國立台中啟聰學校（台中市西屯區安和路1號）	五、活動人數：41人
六、學系名稱與年級：特殊教育學系一甲(104級)	七、服務股長(或小隊長)、聯絡電話：黃士綸
八、活動內容：協助班級活動進行	九、經費預估：講義影印(420)、便當(2520)以及車資(10000)共12940元
十：申請本校支援項目：校車或交通費及便當經費補助共12940元	十一、敬會單位：
一、服務學習指導老師	二、課外組(學務組)承辦人 一、請於活動結束後二週內提出成果表 經核定補助之活動，請一週內函研式 件提出經費補助，逾期不予受理。 學通=791399 二、探請同交新評理 三、以3日無校車，已取培校外交通車
陳惠蘭	五、學務長批示 准予補助 2940 元 元請由長研填評 ab金額=940元
四、課外組(學務組)組長	吳光名 教授兼劉玉雯 學生事務長
<p>注意事項：</p> <p>一、從事社區、公益機構或結合專業機構之服務活動，請於活動前2週提出申請。</p> <p>二、活動結束後2週內，負責同學請填寫成果報告表連同活動之支出收據，向課外活動組/民雄學務組申請經費。</p> <p>三、所有參與服務學習的同學，請於活動結束後1個月內填寫心得報告交給負責同學，俾利彙整參加競賽。</p>	

國立嘉義大學 100 學年度第一學期特殊教育學系

社區/校外服務學習企畫書

- 一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。
- 二、活動名稱：中聰服務學習
- 三、活動時間：101 年 3 月 23 日上午八點至下午四點
- 四、活動地點：國立台中啟聰學校（台中市西屯區安和路 1 號）
- 五、活動人數：41 人
- 六、活動內容：協助班級活動進行
- 七、服務單位（對方）：國立台中啟聰學校
- 八、總召集人：黃士綸
- 九、經費預估表：如經費概算表

項目	單價	數量	總價
影印	10	42	420
午餐費	60	42	2520
交通費	10000	1	10000
小計			12940

- 十、工作人員組織架構：服務股長:黃士綸；總務股長:賴怡瑾

依服務單位需求分組並指定小組長。工作內容及進度如下表所示：

進度	內容	時間
一籌	1. 解說活動內容 2. 事前分配組別 3. 工作分配	100 年 3 月 9 日
行前會	1. 工作回報 2. 所有工作最後確認 3. 叮嚀注意事項	100 年 3 月 16 日
檢討會	1. 檢討與建議 2. 心得經驗分享	100 年 3 月 23 日

分組表：

組別	組長	服務人員
1	士綸	以萱, 羿岑, 宜宏, 川仁, 國展
2	瑋蓁	詩婷, 虹孜, 芸伶, 佑樺, 翌蓁, 詩珈
3	思妤	沛蓉, 玉君, 芊鳳, 佳儒, 渝青, 佳年
4	祈呈	仲柔, 子郡, 佑佑, 思吟, 碧柔, 明謙
5	喬羽	容融, 育寧, 柏堯, 俊皓, 政家, 孟翰
6	郝菁	可昕, 昱文, 虹君, 怡瑾, 婕妤, 愷妍

工作內容：

十一、活動流程表：

時間	活動內容	負責人
08:00	出發	輔導長
10:10~12:00	於各班服務學習	社工師
12:40~13:30	用餐及午休	組長
13:30~15:00	簡報及參觀校園	輔導長
15:00~16:00	綜合座談	組長

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨 滿意度分析表

國立嘉義大學 101 年教學卓越計畫 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	特殊教育學系一年級－校外服務學習		
主軸計畫名稱	D 就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2 力行服務與實務學習		
活動日期	101 年 3 月 23 日		
活動時間	上午 8 時至下午 17 時		
活動地點	台中啟聰學校		
主辦單位	學務處課外活動指導組		
參加人數	41 人		
活動聯絡人	黃士綸	聯絡電話	
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <p>1. 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>2. 各系服務學習結合各系專業，達成理論與實務應用的連結。</p> <p>【量化績效指標】：</p> <p>1. 大一學生以校內服務為主，校外服務學習每學期4-6 小時，大二學生結合專業科目辦理校外服務學習 8-10 小時。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>主要為設計並帶領啟聰學校的小朋友進行團康活動，並由啟聰學校的主任帶領參觀學校，進行介紹與講解，了解學校對聽障與智障的學生有著不同規劃，提供聽障生學科方面的教學，讓他們可以為升學作準備；智障生則接受職業教育。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>1. 透過實際的帶領聽障及智障的學生作活動，學習如何設計活動，以及帶領學生的注意事項及經驗。</p> <p>2. 了解學生在學校是如何互助、互動，以及如何學習技能，加深對特殊教育的認識。</p>			

三、活動照片



與小朋友一起進行活動



觀摩啟聰學校老師的教學

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

1. 小遊戲的規則還要更加簡化淺白，才能使小朋友容易理解。
2. 活動速度可以再放慢，可以多一點時間與小朋友互動。

二、執行單位改善作法：

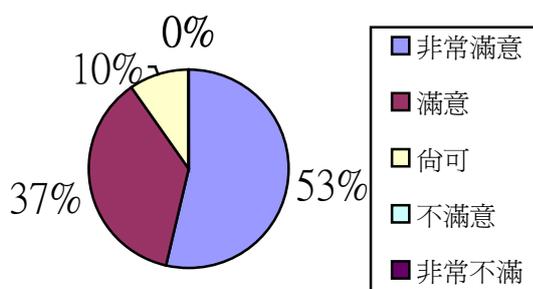
1. 活動時要機伶、有備案。遊戲設計要完善，事前排練很重要。
2. 時間的安排需要再做調整，不要耽誤下課時間。

五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次服務的整體表現滿意度為何?	53%	37%	10%	0%	0%
2.您對本次服務的內涵滿意度為何?	44%	44%	12%	0%	0%
3.您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?	52%	37%	12%	0%	0%
4.您對此服務時間及地點的安排度為何?	51%	32%	17%	0%	0%
5.您對此服務流程的安排滿意度為何?	37%	53%	10%	0%	0%
6.此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?	66%	29%	5%	0%	0%
7.整體而言，您對本次服務的滿意度為何?	53%	37%	10%	0%	0%

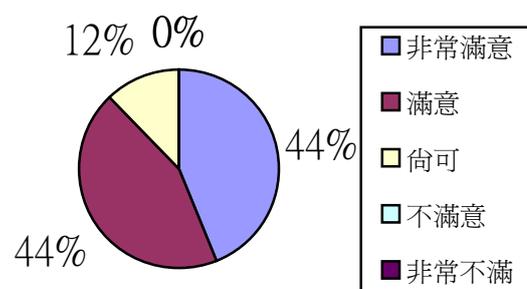
施測項目之分析圖

1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?



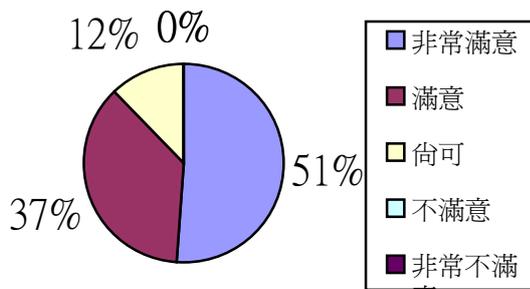
說明：學生對本次服務的整體表現滿意度，『非常滿意』及『滿意』達90%。

2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?



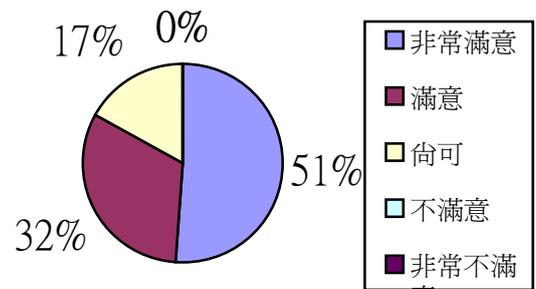
說明：學生對本次服務內容滿意度，『非常滿意』及『滿意』達88%。

3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?



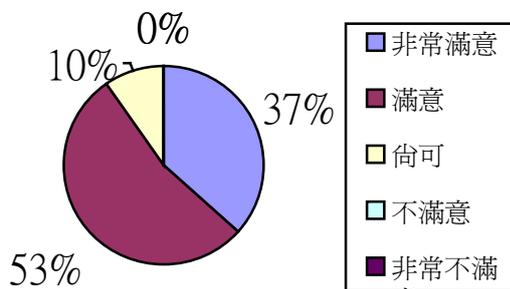
說明：學生對本次服務主題與內容的一致性滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 88%。

4. 您對此服務時間及地點的安排度為何?



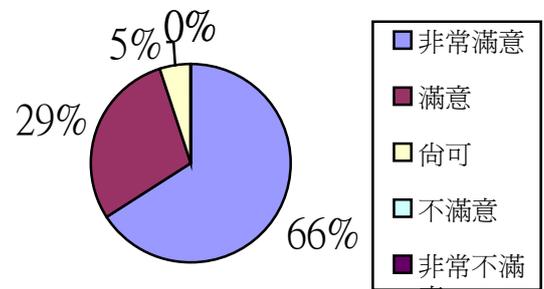
說明：學生對本次服務時間及地點的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 83%。

5. 您對此服務流程的安排滿意度為何?



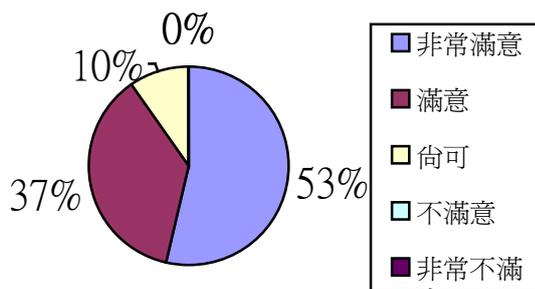
說明：學生對此次服務流程的安排滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

6. 此次服務對您本身有所助益的滿意程度為何?



說明：學生對此次服務對自身有所助益的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 95%。

7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?



說明：整體而言，學生對本次服務的滿意度，『非常滿意』及『滿意』達 90%。

註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

簽到表



國立嘉義大學學系服務學習活動成果報告

參與人員簽到表

學系名稱與年級：特教系一年級

活動名稱：中聰服務學習

活動日期：101 年 3 月 23 日

陳子郡

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
黃士鏞	何以萱	彭詩玟	劉子郡	
陳祈呈	卓翠岑	朱其伶	蔡仲柔	
林明謙	陳渝青	周忠文	莊喬羽	
陳玉君	謝佳年	馬詩婷	謝孟翰	
洪萃鳳	張可昕	顏佑樺	王柏堯	
陳思妤	林郁菁	陳瑋蓁	黃俊皓	
陳沛蓉	王昱文	陳璽蓁	劉若蘭	
傅碧柔	劉虹君	蘇川仁	張育寧	
陳思吟	謝愷妤	方國展	蕭政豪	
許婕妤	賴怡瑾	陳玄宏	陳偉佑	

101 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

相關資料



國立嘉義大學 特教學系 服務學習 活動成果報告表

學系名稱	特殊教育學系	活動地點	台中啟聰學校	參加人數	41
服務學習指導老師	陳麗圓		學系服務學習負責人(服務股長)	黃士綸	
活動名稱	中聰服務學習				
活動時間	自 101 年 3 月 23 日(星期五)8 時 至 101 年 3 月 23 日(星期五)17 時止				
活動紀要	08:00 出發 10:10~12:00 於各班服務學習 12:40~13:30 用餐及午休 13:30~15:00 簡報及參觀校園 15:00~16:00 綜合座談 16:00~17:00 賦歸				
活動檢討	1. 小遊戲的規則還要再簡化、更淺白一點，才有辦法使小朋友容易理解。 2. 在面對聽障小孩時，圖片盡量要多一點相對地文字要盡量少一點，以便於他們理解遊戲內容或進行。 3. 請老師幫忙拍照是不太禮貌的，增強物的使用前應該先問老師。 4. 活動速度可以再放慢，時間可以再多一點與小朋友互動。				
改進意見	1. 活動時要靈機、有備案。 2. 應該以更為簡單的遊戲規則做為考量。 3. 遊戲設計要完善，事前排練很重要。 4. 時間的安排上需要再做調整，不要耽誤下課時間。				
學校經費補助金額	校車或交通費及便當經費補助共 12940 元				
課外組承辦人			課外活動組組長		
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">組員游碧華</div>			<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 助理教授兼民雄 校區學務組長吳光名 </div>		

保存年限:三年

表單編號:033-3-01-0204

國立嘉義大學學生服務學習活動紀錄照片

學系：特殊教育學系

活動日期：101年3月23日



試著以帶動唱跟跳舞的方式向小朋友介紹，引起他們的興趣。



遊戲結束後的抽獎時間，小朋友們各個都不亦樂乎。

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

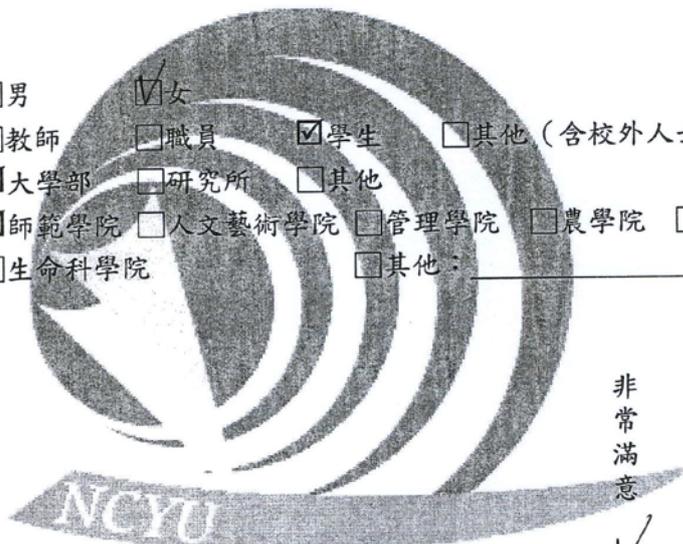
您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他(含校外人士)
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內容滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. 本次服務最讓我感興趣的地方是：和特殊小孩的互動還有短暫珍貴的相處時光!
9. 本次服務讓我最有收穫的內容是：帶活動的部份
10. 我認為本次服務可以再增加的內容是：些許的手語教學~
11. 我希望下次舉辦服務的主題有：和聽覺障礙學生的直接接觸。
12. 其他意見與建議：None

國立嘉義大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

校外服務學習

滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與教學卓越計畫相關活動，希望本次活動內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使未來的活動更符合您的需求，請您依本次活動感受填答下列問題並提供寶貴建議，以作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

教學卓越計畫辦公室 敬上

一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 身份：教師 職員 學生 其他（含校外人士）
- (三) 學制：大學部 研究所 其他
- (四) 學院：師範學院 人文藝術學院 管理學院 農學院 理工學院
生命科學院 其他：_____



- | | 非常滿意 | 滿意 | 尚可 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 您對本次服務的整體表現滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您對本次服務的內涵滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您對本服務主題與內容的一致性滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您對此次服務時間及地點的安排滿意度為何?..... | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您對此次服務流程的安排滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 此次服務對您本身有所助益的滿意度程度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 整體而言，您對本次服務的滿意度為何?..... | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 本次服務最讓我感興趣的地方是： | 看到不同年級的孩子，尤其有中學部。 | | | | |
| 9. 本次服務讓我最有收穫的內容是： | 和孩子的親身接觸。 | | | | |
| 10. 我認為本次服務可以再增加的內容是： | 能隨班看老師和學生的互動。 | | | | |
| 11. 我希望下次舉辦服務的主題有： | 更多不同的障別。 | | | | |
| 12. 其他意見與建議： | 無。 | | | | |