「銀髮健康輔導」學程課程要點

一、「銀髮健康輔導」學程修習條件:

本校大學部各學系之在學學生於申請修習本學程之前一學期所修習學分應

及格通過數達二分之一(含)以上。

二、「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 開課班級 | 學分數 | 備註 |
| 人體生理學 | 相關系所班級 | 2 |  |
| 老人心理學 | 相關系所班級 | 2 |  |
| 高齡教育 | 相關系所班級 | 2 |  |

備註:

1.「人體生理學」得以學科「人體解剖生理學」、「健康行為科學」、「復健醫學

概論」抵免之(附錄一~1-1,2,3,4)。

2.「老人心理學」得以學科「運動心理學」、「心理健康」、「輔導原理與實務」、

「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」抵免之(附錄一~2-1,2,3,4,5,6)。

3.「高齡教育」得以學科「生涯發展與規劃」、「生命教育與輔導」、「生活管

理」抵免之(附錄一~3-1,2,3,4)。

三、「銀髮健康輔導」學程選修課程 (共計14學分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域 | 課程名稱 | 說明 |
| 1.高齡健康身心發展課程 | 1.運動與全人健康、2.高齡功能性體適能與健康促進、3.運動醫學、4.運動與營養、5.家庭教育、6.正向行為支持模式、7.人際關係與溝通、8.哀傷諮商、9.特教導論  (附錄二~1-1,2,3,4,5,6,7,8,9) | 至少需修習及格2學分 |
| 2.高齡健康行為與技術課程 | 1.安全教育與急救、2.表演藝術、3.活躍老化與防跌、4.健康行為科學、5.肌力訓練、6.運動指壓與按摩、7.休閒教育與輔導、8.情緒管理與壓力調適、9.行為改變技術、10.遊戲治療、11.探索教育與體驗學習、12.表達性藝術治療、13.社會技能訓練、14.溝通訓練、15.應用行為分析 (附錄二~2-1,2,3, 4,5,6,7,8,9, 10,11, 12, 13) | 至少需修習及格2學分 |
| 3.實務應用課程 | 1.課程設計與發展、2.運動休閒遊憩企劃與管理、3.樂齡運動課程設計與教案撰寫、4.樂齡運動指導實習、5.運動休閒俱樂部管理、6.專題研究、7.生涯規劃課程設計與實施、8.諮商實習、9.身心障礙專題研究、10.專業實習(附錄二~3-1,2,3, 4,5,6,7,8,9,10) | 至少需修習及格2學分 |

備註:

1.本學程必修與選修課程名稱、學分數，得由相關科系所就其專業課程提報本

學程委員會審核認定相抵之。

2.實務應用課程中，專題研究(Ⅰ)(Ⅱ) 或諮商實習(Ⅰ)(Ⅱ)各自最多可採計

2學分。

3.「專業實習」需實習內容與銀髮健康輔導學程相關且最多可承認為本學程

學分數2學分。

四、「銀髮健康輔導」學程相關之工作坊和研討會

修習「銀髮健康輔導」學程之學生，每學年需至少參加一次「銀髮健康輔

導」學程相關所辦理的工作坊或研習(討)會(由銀髮健康輔導學程委員會核

准辦理者)，於取得本學程前應至少完成三次(含)以上，方可取得本學程之

證明。

附錄一

一、「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 流水碼 | 課程名稱 | 開課班級 | 學分數 | 備註 |
| 1 | 1 | 人體生理學 | 特1上 | 2 |  |
|  | 2 | 人體解剖生理學 | 體1上 | 2 |  |
|  | 3 | 健康行為科學 | 體3下 | 2 |  |
|  | 4 | 復健醫學概論 | 特1上 | 2 |  |
| 2 | 1 | 老人心理學 |  | 2 | 共同開課 |
|  | 2 | 運動心理學 | 體2下 | 2 |  |
|  | 3 | 心理健康 | 輔1上 | 2 |  |
|  | 4 | 輔導原理與實務 | 輔1下  教2下 | 2 |  |
|  | 5 | 發展心理學 | 輔1下  教2下 | 2 |  |
|  | 6 | 成人及老人心理諮商 | 輔4下 | 2 |  |
| 3 | 1 | 高齡教育 |  | 2 | 共同開課 |
|  | 2 | 生涯發展與規劃 | 輔1上 | 2 |  |
|  | 3 | 生命教育與輔導 | 輔2上 | 2 |  |
|  | 4 | 生活管理 | 特2下 | 2 |  |

備註:體:體育與健康休閒學系；輔:輔導與諮商學系；特:特殊教育學系；

教:教育學系。

二、「銀髮健康輔導」學程選修課程 (共計14學分)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 項目 | 課程名稱 | 開課班級 | 學分數 | 說明 |
| 1.高齡健康身心發展課程 | 1 | 運動與全人健康 | 體1下 | 2 | 至少需修習及格2學分 |
| 2 | 高齡功能性體適能與健康促進 | 體3下 | 2 |
| 3 | 運動醫學 | 特1上  體3下 | 2 |
| 4 | 運動與營養 | 體4上 | 2 |
| 5 | 家庭教育 | 輔1上 | 2 |
| 6 | 正向行為支持模式 | 輔1上  特3下 | 2 |
| 7 | 人際關係與溝通 | 輔1下 | 2 |
| 8 | 哀傷諮商 | 輔4下 | 2 |
| 9 | 特殊教育導論 | 特1上  輔2下  體4上 | 2 |
| 2.高齡健康行為與技術課程 | 1 | 安全教育與急救 | 體2上 | 2 | 至少需修習及格2學分 |
| 2 | 表演藝術 | 體3上 | 2 |
| 3 | 活躍老化與防跌 | 體3下 | 2 |
| 4 | 肌力訓練 | 體4上 | 2 |
| 5 | 運動指壓與按摩 | 體4下 | 2 |
| 6 | 休閒教育與輔導 | 輔1下 | 2 |
| 7 | 情緒管理與壓力調適 | 輔1下 | 2 |
| 8 | 行為改變技術 | 輔2下  教2下  特3下 | 2 |
| 9 | 遊戲治療 | 輔3上 | 2 |
| 10 | 探索教育與體驗學習 | 輔3上 | 2 |
| 11 | 表達性藝術治療 | 輔3下 | 2 |
| 12 | 社會技能訓練 | 輔4上 | 2 |
| 13 | 溝通訓練 | 特2上 | 2 |
| 14 | 應用行為分析 | 特2上 | 2 |
| 3.實務應用課程 | 1 | 課程設計與發展 | 體3下  輔3下 | 2 | 至少需修習及格2學分 |
| 2 | 運動休閒遊憩企劃與管理 | 體4上 | 2 |
| 3 | 樂齡運動課程設計與教案撰寫 | 體4上 | 2 |
| 4 | 樂齡運動指導實習 | 體4下 | 2 |
| 5 | 運動休閒俱樂部管理 | 體4下 | 2 |
| 6 | 專題研究(Ⅰ)(Ⅱ) | 體3下  體4上  輔3上  輔3下 | 2 |
| 7 | 生涯規劃課程設計與實施 | 輔3下 | 2 |
| 8 | 諮商實習(Ⅰ)(Ⅱ) | 輔4上  輔4下 | 2 |
| 9 | 身心障礙專題研究 | 特4下 | 2 |
| 10 | 專業實習 | 共同開設 | 2 |

備註:

1.特:特殊教育學系；體:體育與健康休閒學系；輔:輔導與諮商學系；教:教育

學系。

2.實務應用課程中，專題研究(Ⅰ)(Ⅱ)與諮商課程(Ⅰ)(Ⅱ)各自最多可採計2

學分。