

# 國立嘉義大學 特殊教育學系碩士班

(107學年度入學新生適用)

106.12.14系課程委員會議通過

107.01.10院課程委員會議通過

107.03.28校課程規劃委員會議通過

107.05.01教務會議通過

## 一、教育目標：

1. 培養特殊教育研究人才。
2. 培養具宏觀視野與領導能力之特教工作者。

## 二、核心能力：

1. 特殊教育規劃能力。
2. 特殊教育研究能力。
3. 全球特殊教育發展趨勢。
4. 應用研究結果之能力。

## 三、核心能力指標：

- 1.1. 能研發特殊教育課程與教學策略。
- 1.2. 能設計特殊需求學生情緒與行為問題處理方案。
- 2.1. 能重視研究對象或研究參與者的個人隱私及權益。
- 2.2. 能了解各種研究方法。
- 2.3. 能根據研究目的選擇適合的研究方法。
- 2.4. 能規畫並執行特殊教育研究計畫。
- 2.5. 能藉由期刊論文、研討會口頭報告、海報論文等方式發表研究成果。
- 3.1. 能了解全球特殊教育重要議題與趨勢。
- 3.2. 能了解全球特殊教育重要制度與法規。
- 4.1. 能蒐集彙整特殊教育及相關論文。
- 4.2. 能應用研究結果於特殊教育實務工作。

## 四、課程架構與畢業學分：

### ◎課程架構：

本所課程必修20學分，包括核心課程8學分，方法學6學分，論文6學分，選修課程18學分，分為方法學、身障類、資優類與不分類四科課程。

### ◎校外實習或專題製作之科目：

無。

### ◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少38學分，包括專業必修14學分、專業選修18學分、論文6學分，並通過學校規定之英語文能力畢業門檻者，始得畢業。

### 其他說明：

曾在其他大學修習過特教類或教育類研究所相關學分者，若其科目與本所開設之科目名稱及內容相同者，可抵免學分，惟需經本所課程委員會認定。抵免學分總數不得超過本所應修畢業學分數之二分之一。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

本系學生如選修「教學實務與實習」，列入畢業總學分數，惟不計入各系所應修最低畢業學分數，亦不能做為折抵師資培育課程的學分之用。

**第一學年**

**必選修類別：專業必修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
特殊教育思潮與趨勢Trends & Issues of Special Education	1	2.0	2	B	3, 4
特殊教育課程設計研究Research on Curriculum Design of Special Education	1	2.0	2	B	1, 3, 4
高等教育統計Advanced Educational Statistics	1	3.0	3	A, C	2
特殊教育教學策略研究Research on Teaching Strategies of Special Education	2	2.0	2	B	1, 3, 4
特殊教育評量策略研究Research on Assessment Strategies of Exceptional Children	2	2.0	2	B	3, 4
教育研究法研究Research Methods in Education	2	3.0	3	A, C	2, 3, 4
<b>專業必修小計</b>			<b>14</b>		

**第一學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
情緒行為障礙研究Research on Emotional/Behavioral Disorders	1	2.0	2	E	1, 3, 4
教學實務與實習(I)Practices and Internship in Teaching(I)	1	2.0	1	F	1
智能障礙研究Research on Mental Retardation	1	2.0	2	E	1, 3, 4
資賦優異研究Research on Gifted and Talented	1	2.0	2	D	1, 3, 4
質性研究Qualitative Research	1	2.0	2	C	2
學習障礙研究Research on Learning Disabilities	1	2.0	2	E	1, 3, 4
自閉症研究Research on Autism	2	2.0	2	E	1, 3, 4
行動研究法Action Research	2	2.0	2	C	2
特殊教育學生治療法研究Research on Therapy of Exceptional Children	2	2.0	2	F	1, 4
特殊學生溝通訓練研究Research on Communication Training of Exceptional Students	2	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生親職教育研究Research on Parental Education for Exceptional Students	2	2.0	2	F	1, 3, 4
特殊學生職業輔導研究Research on Vocational Counseling for Exceptional Students	2	2.0	2	E	1, 3, 4
教學實務與實習(II)Practices and Internship in Teaching(II)	2	2.0	1	F	1
單一受試研究Research on Single Subject Research	2	2.0	2	C	2
視覺障礙研究Research on Visual Impairment	2	2.0	2	E	1, 3, 4
腦性麻痺研究Research on Cerebral Palsy	2	2.0	2	E	1, 3, 4
學術研究工具應用Application of Research Tools	2	2.0	2	C	2

**第一學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
變態心理學研究Research on Abnormal Psychology	2	2.0	2	E	1, 3, 4
<b>專業選修小計</b>			<b>34</b>		
<b>學年小計</b>			<b>48</b>		

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

**第二學年**

**必選修類別：專業選修**

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
科技輔具研究Research on Assistive Technology	1	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生休閒教育研究Research on Recreation Education of Exceptional Students	1	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生性別平等教育研究Research on Gender Equality Education for Exceptional Students	1	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生社會適應研究Research on Social Adaptation of Exceptional Students	1	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生問題行為研究Research on Problem Behaviors of Exceptional Students	1	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生語文科教學研究Research on Teaching Literature & Languages to Exceptional Students	1	2.0	2	F	1, 3, 4
創造力研究Research on Creativity	1	2.0	2	D	1, 2, 4
測驗理論與應用研究Research on Theory and Application of Test	1	2.0	2	C	2
數學學習障礙研究Research on Mathematics Learning Disabilities	1	2.0	2	E	1, 3, 4
閱讀障礙研究Research on Reading Disabilities	1	2.0	2	E	1, 3, 4
聽覺障礙研究Research on Hearing Impairment	1	2.0	2	E	1, 3, 4
早期療育研究Research on Early Intervention	2	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊教育行政研究Research on Administration of Special Education	2	2.0	2	F	3, 4
特殊學生生活教育研究Research on Life Education of Exceptional Students	2	2.0	2	E	1, 3, 4
特殊學生電腦輔助學習研究Research on Computer Assisted Learning for Exceptional Students	2	2.0	2	F	1, 3, 4
特殊學生認知能力研究Research on Cognitive Ability of Exceptional Students	2	2.0	2	F	1, 3, 4
特殊學生轉銜策略研究Research on Transition Strategies of Exceptional Students	2	2.0	2	E	1, 2, 4
溝通障礙研究Research on Communication Disabilities	2	2.0	2	E	1, 4
資優學生情意教育研究Research on affective education for Gifted and Talented Students	2	2.0	2	D	1, 3, 4

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
資優學生課程與教學研究Research on Curriculum and Instruction for Gifted and Talented Students	2	2.0	2	D	1, 3, 4
學習策略研究Research on Learning Strategies	2	2.0	2	F	1, 3, 4
專業選修小計			42		
第二學年					
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
畢業論文Thesis	2	2.0	6	G	2, 4
論文小計			6		
學年小計			48		

\*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 院共同必修
- B. 核心課程
- C. 方法學
- D. 資優類
- E. 身障類
- F. 不分類
- G. 完成後一次給予6學分