

國立嘉義大學 特殊教育學系必選修科目冊

(107學年度入學新生適用)

106.12.14系課程委員會議通過

107.01.10院課程委員會議通過

107.03.28校課程規劃委員會議通過

107.05.01教務會議通過

一、教育目標：

1. 培養優秀特殊教育教師。
2. 培養優秀特殊教育相關工作人員。

二、核心能力：

1. 特殊教育專業知識。
2. 關懷特殊需求者的精神與服務志趣。
3. 特殊教育教學與評量技能。
4. 特殊教育研究基本能力。
5. 團隊合作與領導能力。

三、核心能力指標：

- 1.1. 能具備特殊教育理念。
- 1.2. 能熟悉特殊教育課程與教學的理論模式。
- 1.3. 能瞭解特殊教育學生的身心發展與學習需求。
- 1.4. 能瞭解國內特殊教育行政制度與法規。
- 2.1. 能遵守特殊教育專業倫理。
- 2.2. 能展現教學及相關工作的熱忱。
- 2.3. 願意投入志工服務的工作。
- 3.1. 能熟悉特殊教育診斷工具與評量方法。
- 3.2. 能根據特殊教育學生現階段能力與需求，發展個別化教育(輔導)計畫。
- 3.3. 能根據個別化教育(輔導)計畫安排有效策略進行教學。
- 3.4. 能運用特殊教育科技和輔助科技設備於特殊需求學生的生活與學習。
- 3.5. 能執行特殊教育學生情緒輔導與行為問題處理方案。
- 4.1. 能瞭解專題研究架構與實施過程。
- 4.2. 能運用海報或口頭報告方式發表特殊教育專題研究成果。
- 5.1. 能熟知特殊教育學生的班級經營策略。
- 5.2. 能與他人溝通協調與合作。
- 5.3. 能帶領同儕完成團隊工作。

四、畢業學分要求：

一般生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達128學分以上，始得畢業。

師資生

本系學生需修畢校通識教育課程、院共同課程、所屬學系之基礎學程、核心學程、專業選修學程及自由選修，且畢業總學分達140學分以上，始得畢業。

(一) 校通識教育課程30學分：詳見教務處通識教育中心修課規定及必選修科目表。

(二) 本系學士班主修領域(major)由以下課程、學程組成：

一般生：合計應修82學分

◎院共同課程(10學分)

◎特教基礎學程(20學分)

◎特教核心學程(20學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程32學分以上，且至少擇2學程修畢)

◦學術型：特殊教育研究學程(至少修讀16學分)

◦實務型：認知障礙教學學程(至少修讀16學分)

◦實務型：情緒行為介入學程(至少修讀16學分)

◦實務型：資賦優異教育學程(至少修讀16學分)

師資生：合計應修94學分

◎院共同課程(10學分)

◎特教基礎學程(20學分)

◎特教核心學程(32學分)

◎專業選修學程：(須修讀本系課程32學分以上，且至少擇2學程修畢)

◦學術型：特殊教育研究學程(至少修讀16學分)

◦實務型：認知障礙教學學程(至少修讀16學分)

◦實務型：情緒行為介入學程(至少修讀16學分)

◦實務型：資賦優異教育學程(至少修讀16學分)

(三)自由選修(本系或外系課程皆可)：一般生16學分

師資生16學分

(四)依據本校學程實施辦法第六條：不同學程中相同課程或等同課程，經學系同意者，可同時認列滿足不同學程要求，惟畢業學分總計只能計算一次。

五、其他說明：

(一)學生放棄教育學程，其已修得之教育學程，若與本系之專業必修或選修之課程科目名稱相同者則可計入畢業學分中。

(二)超修之通識課程學分不得抵充畢業學分；選修大三、大四體育課程，則不納入畢業學分數中。

(三)應用行為分析、融合教育理論與實務(特教基礎學程)；特殊教育課程調整與教學設計、特殊教育行政與法規(特教核心學程)，分別至少各二擇一，多修習學分得列為選修學分。

(四)一般生修習身心障礙專題研究(I)(II)或資優教育專題研究(I)(II)依其成績同意大三期間上修。

(五)師資生需至教學現場進行見習、試教、實習、課業輔導或服務學習至少72小時。

(六)擋修機制：修習資賦優異教材教法(I)前須先修資優教育概論；修習特殊教育學生評量前須先修教育心理學；修習身心障礙教材教法(I)(II)前須先修身心障礙教育課程發展；修習特殊教育教學實習前須先修身心障礙教材教法(I)(II)；修習資優教育教學實習前須先修資賦優異教材教法(I)(II)；餘課程，修習課程(II)前須先修習課程(I)。

(七)外系學生修讀本系學程(含輔系、雙主修)，僅限修一般生課程，不具特殊教育師資生資格。

補充：

※本系學生如選修「教學實務與實習」，列入畢業總學分數，惟不計入各系所應修最低畢業學分數，亦不能做為折抵師資培育課程的學分之用。

※畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力就讀學士班者(簡稱中五學制學生，不含離校兩年以上者及僑生先修部結業成績分發入學者)，除第四項規定之畢業應修學分數外，應另增加畢業學分數12學分。

一般生

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為資優教育教學實習。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為資優教育專題研究(I)、資優教育專題研究(II)、身心障礙專題研究(I)、身心障礙專題研究(II)。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

師資生

※為強化產學聯結，本系安排學生校外業界實習之課程名稱為資優教育教學實習、特殊教育教學實習（I）、特殊教育教學實習（II）。

※本系為引導學生聚集並應用大學期間所學的專業知識，提供學生以職場動態為導向的終端課程(Capstone course)。其課程名稱為資優教育專題研究(I)、資優教育專題研究(II)、身心障礙專題研究(I)、身心障礙專題研究(II)。

※選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

教學分組：一般生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共10學分，學生應修滿達10學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 2			A, C
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1			A, C
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	1			A, C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	2	1	1, 2			A, C
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	3	1	1			A, C

教學分組：一般生

一、學程名稱：特教基礎學程

Foundation Program of Special

二、以下科目共22學分，學生應修滿達20學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3.0	1	1	1, 2, 5			B
多元智能理論與應用	Theory and Application of Multi-intelligences	必	2	2.0	1	2	1, 2, 3			B, I
情緒行為障礙	Emotional Behavioral Disorder	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, H
智能障礙	Mental Retardation	必	2	2.0	1	2	1, 5			B, H
資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, I
學習障礙	Learning Disabilities	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, H
應用行為分析	Applied Behavior Analysis	必	2	2.0	2	1	1, 3			B, H, J
身心障礙教育課程發展	Curriculum Development for Students with Disabilities	必	2	2.0	2	2	1, 3, 5			B, H
融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	必	2	2.0	2	2	1, 2, 3			B, H, J
特殊教育學生評量	Diagnosis & Assessment of Exceptional Students	必	3	3.0	3	1	1, 2, 3			B, G

教學分組：一般生

一、學程名稱：特教核心學程

Core Program of Special

二、以下科目共26學分，學生應修滿達20學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
特殊兒童發展	Exceptional Children Development	必	2	2.0	1	1	1, 2			B, H
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	3			C
創造力教育	Creativity Education	必	2	2.0	1	1	2, 3, 5			B, I
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	2	1, 2			C
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	1	2	1, 2, 3			C, D
資優學生心理輔導與情意教育	Guidance and Affection Education for Gifted Students	必	2	2.0	2	2	1, 2, 3			B, I
特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	必	2	2.0	3	1	1, 2, 3			E, H, J
身心障礙專題研究(I)	Seminars in Special Education for Students with Disabilities (I)	必	2	2.0	3	2	1, 4			B, F, H
資源教室方案與經營	Resource Room Programs and Management	必	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 5			B
資優教育專題研究(I)	Seminars in Gifted and Talented Education (I)	必	2	2.0	3	2	1, 4			B, F, I
身心障礙專題研究(II)	Seminars in Special Education for Students with Disabilities (II)	必	2	2.0	4	1	1, 4			B, F, H
資優教育專題研究(II)	Seminars in Gifted and Talented Education (II)	必	2	2.0	4	1	1, 4			B, F, I
特殊教育行政與法規	Special Education Administration & Regulations	必	2	2.0	4	2	1			D, J

教學分組：一般生

一、學程名稱：特殊教育研究學程

Program of Research of Special Education

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
人體生理學	Human Physiology	選	2	2.0	1	1	1			D, H
教育統計	Educational Statistics	選	2	2.0	1	2	3, 4			C, D
復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation	選	2	2.0	1	2	1			D, H
視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2.0	2	1	1			E, H
聽覺障礙	Hearing Impairment	選	2	2.0	2	1	1, 3			E, H
身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for Students with Disabilities	選	2	2.0	3	2	1			D, H
特殊教育電腦輔助教學	Computer-Assisted Instructions of Special Education	選	2	2.0	3	2	1, 3, 5			E, H
言語科學	Speech Science	選	2	2.0	4	1	1			D, H
教育研究法	Research Methods in Education	選	2	2.0	4	1	4			C, D
個案研究	Case Study	選	2	2.0	4	2	1, 4			E, H
特殊教育論題與趨勢	Issues and Trends of Special Education	選	2	2.0	4	2	1			E, H
特殊教育環境規劃	Environmental Design for Special Education	選	2	2.0	4	2	1			D, H

教學分組：一般生

一、學程名稱：認知障礙教學學程

Program of Teaching for Cognitive Disabilities

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
特殊教育學生性別平等教育	Gender Equity Education for Exceptional Students	選	2	2.0	1	2	1, 2, 5			D, H
兒童認知與學習概論	Introduction to Cognition and Learning	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
科技在特殊教育之應用	Assistive Technology Application on Special Education	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2.0	2	1	1, 3			C, D
生活管理	Living Management	選	2	2.0	2	2	1, 3			D, H
特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	選	2	2.0	2	2	1, 2, 5			B, H
國民小學國語教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in Elementary School	選	2	2.0	2	2	1, 3			C, D
輕度障礙教材教法	Instructional Materials and Methods for Students with Slight Disability	選	2	2.0	2	2	1, 3, 5			E, H
學習困難與補救策略	Diagnosis and Remedial Strategies	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3			D, H
閱讀理解策略	Strategies for Reading Comprehension	選	2	2.0	3	2	1, 3			E, H
重度與多重障礙	Severe and Multiple Disabilities	選	2	2.0	4	1	1, 2			D, H
巡回輔導與在家教育	Itinerant Services and Homebound Education	選	2	2.0	4	2	1, 3			E, H

教學分組：一般生

一、學程名稱：情緒行為介入學程

Program of Intervention in Emotional Behavior

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
特殊教育教師專業倫理	Professional Ethics for Special Education Teachers	選	2	2.0	1	2	2			E
特殊教育學生性別平等教育	Gender Equity Education for Exceptional Students	選	2	2.0	1	2	1, 2, 5			D, H
自閉症	Autism	選	2	2.0	2	1	1, 2			D, H
溝通訓練	Communication Skills Training	選	2	2.0	2	1	1, 3			E, H
注意力缺陷過動症	Attention Deficit (Hyperactivity) Disorder (ADD/ADHD)	選	2	2.0	2	2	1, 3			E, H
特殊教育學生情意教育	Affective Education for Exceptional Students	選	2	2.0	2	2	1, 2, 3, 5			H, I
情緒行為障礙學生教學策略與實務	Teaching Strategies and Practices for Emotion/Behavior Disorder Students	選	2	2.0	2	2	1, 3			E, H
嚴重行為問題處理	Severe Behavioral Problem Treatments	選	2	2.0	3	1	1, 3			E, H
正向行為支持模式	Positive Behavioral Support	選	2	2.0	3	2	1, 3, 5			D, H
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	3	2	1, 3			B, H
社會技能訓練	Social Skills Training	選	2	2.0	4	1	1, 3			E, H
親師合作與家庭支援	Teacher-Parents Cooperation and Family Support	選	2	2.0	4	1	1, 5			D, H

教學分組：一般生

一、學程名稱：資賦優異教育學程

Program of Gifted & Talented Education

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
兒童認知與學習概論	Introduction to Cognition and Learning	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
高層思考訓練	Training of Higher Level Thinking	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, I
特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	選	2	2.0	2	2	1, 2, 5			B, H
資優教育模式	Education Models for Gifted and Talented Students	選	2	2.0	2	2	1			E, I
區分性課程與教學	Differentiated Curriculum and Instruction	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3			D, I
資賦優異教材教法(I)	Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(I)	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 5			D, I
資優學生獨立研究指導	Instruction of Independent Study for the Gifted and Talented Students	選	2	2.0	3	1	1, 3, 4			E, I
數學資優教育	Gifted Education on Mathematics	選	2	2.0	3	1	1, 3			E, I
資賦優異教材教法(II)	Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(II)	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 5			D, I
語文資優教育	Gifted Education on Language	選	2	2.0	3	2	1, 3			E, I
領導才能教育	Training of Leadership	選	2	2.0	3	2	1, 2			B, I
資優教育教學實習	Practices of Gifted and Talented Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 5			D, I

其他可開授之選修課程清單(一般生)

課程名稱	備註
36200417 科學資優教育	
36200497 特殊族群資優教育	
36200016 知覺動作訓練	
36200018 特殊幼兒教育	
36200023 聽力學	
36200024 語言溝通法	
36200033 人格發展與輔導	
36200068 語言發展與矯治	
36200258 特殊兒童教學診斷實習	
36200273 溝通障礙	
36200281 音樂治療	
36200282 書法治療	
36200283 遊戲治療	
36200285 身心障礙學生職業教育	
36200320 閱讀障礙	
36200333 社會適應與職業教育	
36200335 專業合作與溝通	
36200352 生活技能訓練	
36200357 聽障讀寫訓練	
36200359 特殊教育名著選讀	
36200360 聽能與說話訓練	
36200383 注意力缺陷過動症學生教學策略與實務	
36200387 構音與音韻異常	
36200411 變態心理學	
36200419 資優學生生涯輔導	
36200421 數學學習障礙	
36200422 肢體障礙	
36200423 肢體障礙學生教材教法	
36200424 眼科學	
36200425 點字與視覺輔具	
36200427 定向行動	

36200428 語言障礙學生教材教法	
36200430 多重障礙照護技巧	
36200431 早期介入概論	
36200432 溝通輔具應用	
36200437 適應體育	
36200438 藝術治療	
36200469 資優學生親職教育	
36200481 自閉症教材教法	
36200483 智能障礙教材教法	
36200484 教學媒體與運用	
36200485 自閉症學生教學策略	
36200492 溝通障礙教材教法	
36200493 視覺障礙教材教法	
36200494 學前特教教材教法	
36200495 聽覺障礙教材教法	
36200499 情緒行為障礙教材教法	
36200500 學習障礙教材教法	

教學分組：師資生

一、學程名稱：院共同課程

Common Curriculum

二、以下科目共10學分，學生應修滿達10學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
教育心理學	Educational Psychology	必	2	2.0	1	1	1, 2			A, C
教育概論	Introduction to Education	必	2	2.0	1	1	1			A, C
教育行政	Educational Administration	必	2	2.0	2	1	1			A, C
教育社會學	Sociology of Education	必	2	2.0	2	1	1, 2			A, C
教育哲學	Educational Philosophy	必	2	2.0	3	1	1			A, C

教學分組：師資生

一、學程名稱：特教基礎學程

Foundation Program of Special

二、以下科目共22學分，學生應修滿達20學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
特殊教育導論	Introduction to Special Education	必	3	3.0	1	1	1, 2, 5			B
多元智能理論與應用	Theory and Application of Multi-intelligences	必	2	2.0	1	2	1, 2, 3			B, I
情緒行為障礙	Emotional Behavioral Disorder	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, H
智能障礙	Mental Retardation	必	2	2.0	1	2	1, 5			B, H
資賦優異教育概論	Introduction to Gifted and Talented Education	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, I
學習障礙	Learning Disabilities	必	2	2.0	1	2	1, 2			B, H
應用行為分析	Applied Behavior Analysis	必	2	2.0	2	1	1, 3			B, H, J
身心障礙教育課程發展	Curriculum Development for Students with Disabilities	必	2	2.0	2	2	1, 3, 5			B, H
融合教育理論與實務	Theory and Practice of Inclusive Education	必	2	2.0	2	2	1, 2, 3			B, H, J
特殊教育學生評量	Diagnosis & Assessment of Exceptional Students	必	3	3.0	3	1	1, 2, 3			B, G

教學分組：師資生

一、學程名稱：特教核心學程

Core Program of Special

二、以下科目共38學分，學生應修滿達32學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
特殊兒童發展	Exceptional Children Development	必	2	2.0	1	1	1, 2			B, H
國音及說話	Chinese Phonology and Speech	必	2	2.0	1	1	3			C
創造力教育	Creativity Education	必	2	2.0	1	1	2, 3, 5			B, I
普通數學	General Mathematics	必	2	2.0	1	2	1, 2			C
學習評量	Learning Assessment	必	2	2.0	1	2	1, 2, 3			C, D
個別化教育計畫的理念與實施	Theory and Practice of Individualized Educational Program	必	2	2.0	2	2	1, 3, 5			B, H
資優學生心理輔導與情意教育	Guidance and Affection Education for Gifted Students	必	2	2.0	2	2	1, 2, 3			B, I
身心障礙教材教法 (I)	Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities(I)	必	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 5			B, G
特殊教育課程調整與教學設計	Curriculum Accommodation and Instruction Design of Special Education	必	2	2.0	3	1	1, 2, 3			E, H, J
身心障礙專題研究(I)	Seminars in Special Education for Students with Disabilities (I)	必	2	2.0	3	2	1, 4			B, F, H
身心障礙教材教法 (II)	Instructional Materials and Methods for Exceptional Students with Disabilities (II)	必	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 5			B, G
特殊教育教學實習 (I)	Teaching Practicum of Special Education (I)	必	2	4.0	3	2	1, 2, 3, 5			B, G
資源教室方案與經營	Resource Room Programs and Management	必	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 5			B
資優教育專題研究 (I)	Seminars in Gifted and Talented Education (I)	必	2	2.0	3	2	1, 4			B, F, I
身心障礙專題研究 (II)	Seminars in Special Education for Students with Disabilities (II)	必	2	2.0	4	1	1, 4			B, F, H
特殊教育教學實習 (II)	Teaching Practicum of Special Education (II)	必	2	4.0	4	1	1, 2, 3, 5			B, G
資優教育專題研究 (II)	Seminars in Gifted and Talented Education (II)	必	2	2.0	4	1	1, 4			B, F, I
特殊教育行政與法規	Special Education Administration & Regulations	必	2	2.0	4	2	1			D, J
職業教育與訓練及生涯規劃	Vocational Education, Training and Career Planning	必	2	2.0	4	2	1, 3			B, H, I

教學分組：師資生

一、學程名稱：特殊教育研究學程

Program of Research of Special Education

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
人體生理學	Human Physiology	選	2	2.0	1	1	1			D, H
復健醫學概論	Introduction to Rehabilitation	選	2	2.0	1	2	1			D, H
視覺障礙	Visual Impairment	選	2	2.0	2	1	1			E, H
聽覺障礙	Hearing Impairment	選	2	2.0	2	1	1, 3			E, H
教育研究法	Research Methods in Education	選	2	2.0	3	1	4			C, D
身心障礙學生生涯與轉銜	Career Education and Transition for Students with Disabilities	選	2	2.0	3	2	1			D, H
特殊教育電腦輔助教學	Computer-Assisted Instructions of Special Education	選	2	2.0	3	2	1, 3, 5			E, H
教育統計	Educational Statistics	選	2	2.0	3	2	3, 4			C, D
言語科學	Speech Science	選	2	2.0	4	1	1			D, H
個案研究	Case Study	選	2	2.0	4	2	1, 4			E, H
特殊教育論題與趨勢	Issues and Trends of Special Education	選	2	2.0	4	2	1			E, H
特殊教育環境規劃	Environmental Design for Special Education	選	2	2.0	4	2	1			D, H

教學分組：師資生

一、學程名稱：認知障礙教學學程

Program of Teaching for Cognitive Disabilities

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
特殊教育學生性別平等教育	Gender Equity Education for Exceptional Students	選	2	2.0	1	2	1, 2, 5			D, H
兒童認知與學習概論	Introduction to Cognition and Learning	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
科技在特殊教育之應用	Assistive Technology Application on Special Education	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
國民小學數學教材教法	Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	選	2	2.0	2	1	1, 3			C, D
生活管理	Living Management	選	2	2.0	2	2	1, 3			D, H
特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	選	2	2.0	2	2	1, 2, 5			B, H
國民小學國語教材教法	Teaching Materials and Methods of Chinese Language Arts in Elementary School	選	2	2.0	2	2	1, 3			C, D
輕度障礙教材教法	Instructional Materials and Methods for Students with Slight Disability	選	2	2.0	2	2	1, 3, 5			E, H
學習困難與補救策略	Diagnosis and Remedial Strategies	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3			D, H
閱讀理解策略	Strategies for Reading Comprehension	選	2	2.0	3	2	1, 3			E, H
巡回輔導與在家教育	Itinerant Services and Homebound Education	選	2	2.0	4	1	1, 3			E, H
重度與多重障礙	Severe and Multiple Disabilities	選	2	2.0	4	1	1, 2			D, H

教學分組：師資生

一、學程名稱：情緒行為介入學程

Program of Intervention in Emotional Behavior

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必修 修別	學分	時數	開課 年級	開課 學期	對應核心 能力項次	專業職能	共通 職能	備註
特殊教育學生性別平等教育	Gender Equity Education for Exceptional Students	選	2	2.0	1	2	1, 2, 5			D, H
自閉症	Autism	選	2	2.0	2	1	1, 2			D, H
溝通訓練	Communication Skills Training	選	2	2.0	2	1	1, 3			E, H
注意力缺陷過動症	Attention Deficit (Hyperactivity) Disorder (ADD/ADHD)	選	2	2.0	2	2	1, 3			E, H
特殊教育學生情意教育	Affective Education for Exceptional Students	選	2	2.0	2	2	1, 2, 3, 5			H, I
情緒行為障礙學生教學策略與實務	Teaching Strategies and Practices for Emotion/Behavior Disorder Students	選	2	2.0	2	2	1, 3			E, H
嚴重行為問題處理	Severe Behavioral Problem Treatments	選	2	2.0	3	1	1, 3			E, H
正向行為支持模式	Positive Behavioral Support	選	2	2.0	3	2	1, 3, 5			D, H
行為改變技術	Techniques of Behavior Modification	選	2	2.0	4	1	1, 3			B, H
社會技能訓練	Social Skills Training	選	2	2.0	4	1	1, 3			E, H
特殊教育教師專業倫理	Professional Ethics for Special Education Teachers	選	2	2.0	4	1	2			E
親師合作與家庭支援	Teacher-Parents Cooperation and Family Support	選	2	2.0	4	1	1, 5			D, H

教學分組：師資生

一、學程名稱：資賦優異教育學程

Program of Gifted & Talented Education

二、以下科目共24學分，學生應修滿達16學分，完成本學程

三、課程明細：

中文科目名稱	英文科目名稱	必選修別	學分	時數	開課年級	開課學期	對應核心能力項次	專業職能	共通職能	備註
兒童認知與學習概論	Introduction to Cognition and Learning	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, H
高層思考訓練	Training of Higher Level Thinking	選	2	2.0	2	1	1, 3			D, I
特殊教育班級實務	Classroom Management of Special Education	選	2	2.0	2	2	1, 2, 5			B, H
資優教育模式	Education Models for Gifted and Talented Students	選	2	2.0	2	2	1			E, I
區分性課程與教學	Differentiated Curriculum and Instruction	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3			D, I
資賦優異教材教法(I)	Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(I)	選	2	2.0	3	1	1, 2, 3, 5			D, I
資優學生獨立研究指導	Instruction of Independent Study for the Gifted and Talented Students	選	2	2.0	3	1	1, 3, 4			E, I
資賦優異教材教法(II)	Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(II)	選	2	2.0	3	2	1, 2, 3, 5			D, I
語文資優教育	Gifted Education on Language	選	2	2.0	3	2	1, 3			E, I
領導才能教育	Training of Leadership	選	2	2.0	3	2	1, 2			B, I
數學資優教育	Gifted Education on Mathematics	選	2	2.0	3	2	1, 3			E, I
資優教育教學實習	Practices of Gifted and Talented Education	選	2	2.0	4	1	1, 2, 3, 5			D, I

其他可開授之選修課程清單(師資生)

課程名稱	備註
36200417 科學資優教育	
36200497 特殊族群資優教育	
36200016 知覺動作訓練	
36200018 特殊幼兒教育	
36200023 聽力學	
36200024 語言溝通法	
36200033 人格發展與輔導	
36200068 語言發展與矯治	
36200258 特殊兒童教學診斷實習	
36200273 溝通障礙	
36200281 音樂治療	
36200282 書法治療	
36200283 遊戲治療	
36200285 身心障礙學生職業教育	
36200320 閱讀障礙	
36200333 社會適應與職業教育	
36200335 專業合作與溝通	
36200352 生活技能訓練	
36200357 聽障讀寫訓練	
36200359 特殊教育名著選讀	
36200360 聽能與說話訓練	
36200383 注意力缺陷過動症學生教學策略與實務	
36200387 構音與音韻異常	
36200411 變態心理學	
36200419 資優學生生涯輔導	
36200421 數學學習障礙	
36200422 肢體障礙	
36200423 肢體障礙學生教材教法	
36200424 眼科學	
36200425 點字與視覺輔具	
36200427 定向行動	

36200428 語言障礙學生教材教法	
36200430 多重障礙照護技巧	
36200431 早期介入概論	
36200432 溝通輔具應用	
36200437 適應體育	
36200438 藝術治療	
36200469 資優學生親職教育	
36200481 自閉症教材教法	
36200483 智能障礙教材教法	
36200484 教學媒體與運用	
36200485 自閉症學生教學策略	
36200492 溝通障礙教材教法	
36200493 視覺障礙教材教法	
36200494 學前特教教材教法	
36200495 聽覺障礙教材教法	
36200499 情緒行為障礙教材教法	
36200500 學習障礙教材教法	

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 院共同必修
- B. 特教共同核心課程
- C. 一般教育基礎課程
- D. 核心選修課程
- E. 專長選修課程
- F. 全學年資優或身障組選一
- G. 因授課需要，得分組上課
- H. 身心障礙類
- I. 資賦優異類
- J. 必修四科選二科