

國立嘉義大學 特殊教育學系碩士班

(106學年度入學新生適用)

105.12.22系課程委員會議通過

106.1.11院課程委員會議通過

106.03.10校課程委員會議通過

106.05.02教務會議通過

一、教育目標：

1. 培養特殊教育研究人才。
2. 培養具宏觀視野與領導能力之特教工作者。

二、核心能力：

1. 特殊教育規劃能力。
2. 特殊教育研究能力。
3. 全球特殊教育發展趨勢。
4. 應用研究結果之能力。

三、核心能力指標：

- 1.1. 能研發特殊教育課程與教學策略。
- 1.2. 能設計特殊需求學生情緒與行為問題處理方案。
- 2.1. 能重視研究對象或研究參與者的個人隱私及權益。
- 2.2. 能了解各種研究方法。
- 2.3. 能根據研究目的選擇適合的研究方法。
- 2.4. 能規畫並執行特殊教育研究計畫。
- 2.5. 能藉由期刊論文、研討會口頭報告、海報論文等方式發表研究成果。
- 3.1. 能了解全球特殊教育重要議題與趨勢。
- 3.2. 能了解全球特殊教育重要制度與法規。
- 4.1. 能蒐集彙整特殊教育及相關論文。
- 4.2. 能應用研究結果於特殊教育實務工作。

四、課程架構與畢業學分：

◎課程架構：

本所課程必修20學分，包括核心課程8學分，方法學6學分，論文6學分，選修課程18學分，分為方法學、身障類、資優類與不分類四科課程。

◎校外實習或專題製作之科目：

無。

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少38學分，包括專業必修14學分、專業選修18學分、論文6學分，並通過學校規定之英語文能力畢業門檻者，始得畢業。

其他說明：

曾在其他大學修習過特教類或教育類研究所相關學分者，若其科目與本所開設之科目名稱及內容相同者，可抵免學分，惟需經本所課程委員會認定。抵免學分總數不得超過本所應修畢業學分數之二分之一。

※補充：

碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

本系學生如選修「教學實務與實習」，列入畢業總學分數，惟不計入各系所應修最低畢業學分數，亦不能做為折抵師資培育課程的學分之用。

第一學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 特殊教育思潮與趨勢Trends & Issues of Special Education | 1 | 2.0 | 2 | B | 3, 4 |
| 特殊教育課程設計研究Research on Curriculum Design of Special Education | 1 | 2.0 | 2 | B | 1, 3, 4 |
| 高等教育統計Advanced Educational Statistics | 1 | 3.0 | 3 | A, C | 2 |
| 特殊教育教學策略研究Research on Teaching Strategies of Special Education | 2 | 2.0 | 2 | B | 1, 3, 4 |
| 特殊教育評量策略研究Research on Assessment Strategies of Exceptional Children | 2 | 2.0 | 2 | B | 3, 4 |
| 教育研究法研究Research Methods in Education | 2 | 3.0 | 3 | A, C | 2, 3, 4 |
| 專業必修小計 | | | 14 | | |

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|---------|----|--------------|
| 情緒行為障礙專題研究Seminar in Emotional/Behavioral Disorders | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 教學實務與實習(I)Practices and Internship in Teaching(I) | 1 | 2.0 | 1 | F | 1 |
| 智能障礙專題研究Seminar in Mental Retardation | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 資賦優異專題研究Seminar in Gifted and Talented | 1 | 2.0 | 2 | D | 1, 3, 4 |
| 質性研究Qualitative Research | 1 | 2.0 | 2 | C | 2 |
| 學習障礙專題研究Seminar in Learning Disabilities | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 自閉症專題研究Seminar in Autism | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 行動研究法Action Research | 2 | 2.0 | 2 | C | 2 |
| 特殊教育學生治療法專題研究Seminar in Therapy of Exceptional Children | 2 | 2.0 | 2 | F | 1, 4 |
| 特殊學生溝通訓練專題研究Seminar in Communication Training of Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生親職教育專題研究Seminar in Parental Education for Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | F | 1, 3, 4 |
| 特殊學生職業輔導專題研究Seminar in Vocational Counseling for Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 教學實務與實習Practices and Internship in Teaching | 2 | 1.0 | 1 | F | 1 |
| 教學實務與實習(II)Practices and Internship in Teaching(II) | 2 | 2.0 | 1 | F | 1 |
| 單一受試專題研究Seminar in Single Subject Research | 2 | 2.0 | 2 | C | 2 |
| 視覺障礙專題研究Seminar in Visual Impairment | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 腦性麻痺專題研究Seminar in Cerebral Palsy | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |

第一學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----------|----|----------|
| 學術研究工具應用Application of Research Tools | 2 | 2.0 | 2 | C | 2 |
| 變態心理學專題研究Seminar in Abnormal Psychology | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 專業選修小計 | | | 35 | | |
| 學年小計 | | | 49 | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|---|----|------|-----|----|----------|
| 科技輔具專題研究Seminar in Assistive Technology | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生休閒教育專題研究Seminar in Recreation Education of Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生性別平等教育專題研究Seminar in Gender Equality Education for Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生社會適應專題研究Seminar in Social Adaptation of Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生問題行為專題研究Seminar in Problem Behaviors Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生語文科教學專題研究Seminar in Teaching Literature & Languages to Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | F | 1, 3, 4 |
| 創造力專題研究Seminar in Creativity | 1 | 2.0 | 2 | D | 1, 2, 4 |
| 測驗理論與應用專題研究Seminar in Theory and Application of Test | 1 | 2.0 | 2 | C | 2 |
| 資優學生課程與教學專題研究Seminar in Curriculum and Instruction for Gifted and Talented Students | 1 | 2.0 | 2 | D | 1, 3, 4 |
| 數學學習障礙專題研究Seminar in Mathematics Learning Disabilities | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 閱讀障礙專題研究Seminar in Reading Disabilities | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 聽覺障礙專題研究Seminar in Hearing Impairment | 1 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 早期療育專題研究Seminar in Early Intervention | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊教育行政專題研究Seminar in Administration of Special Education | 2 | 2.0 | 2 | F | 3, 4 |
| 特殊學生生活教育專題研究Seminar in Life Education of Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 3, 4 |
| 特殊學生電腦輔助學習專題研究Seminar in Computer Assisted Learning for Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | F | 1, 3, 4 |
| 特殊學生認知能力專題研究Seminar in Cognitive Ability of Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | F | 1, 3, 4 |

| 第二學年 | | | | | |
|---|----|------|-----|----|----------|
| 必選修類別：專業選修 | | | | | |
| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 備註 | 核心能力對應項次 |
| 特殊學生轉銜策略專題研究Seminar in Transition Strategies of Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 2, 4 |
| 溝通障礙專題研究Seminar in Communication Disabilities | 2 | 2.0 | 2 | E | 1, 4 |
| 資優學生情意教育專題研究Seminar in affective education for Gifted and Talented Students | 2 | 2.0 | 2 | D | 1, 3, 4 |
| 學習策略專題研究Seminar in Learning Strategies | 2 | 2.0 | 2 | F | 1, 3, 4 |
| 專業選修小計 | | | 42 | | |
| 第二學年 | | | | | |
| 必選修類別：論文 | | | | | |
| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 備註 | 核心能力對應項次 |
| 畢業論文Thesis | 2 | 2.0 | 6 | G | 2, 4 |
| 論文小計 | | | 6 | | |
| 學年小計 | | | 48 | | |

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 院共同必修
- B. 核心課程
- C. 方法學
- D. 資優類
- E. 身障類
- F. 不分類
- G. 完成後一次給予6學分