

國立嘉義大學 特殊教育學系

(100學年度入學新生適用)

99.12.23系課程委員會議通過

100.1.12院課程委員會議通過

校課程委員會議通過

教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

1. 培養優秀特殊教育教師。
2. 培養優秀特殊教育相關工作人員。
3. 培養學生特殊教育研究基本能力。

二、課程目標：

1. 培養學生具有教育特殊兒童的專門知能。
2. 培養學生具有社會服務精神。
3. 培養學生具有研究特殊教育及其他相關工作的志趣。
4. 培養國民小學優秀特殊教育教師。
5. 培養特殊教育相關工作之專業人員。

三、核心能力：

- 1 具備特殊教育專業知識。
- 2 具備關懷特殊需求者的精神與服務志趣。
- 3 具備特殊教育教學與評量技能。
- 4 具備特殊教育研究基本能力。
- 5 具備團隊合作與領導能力。

四、基本能力指標：

- 1.1 能具備特殊教育理念。
- 1.2 能熟悉特殊教育課程與教學的理論模式。
- 1.3 能瞭解特殊教育學生的身心發展與學習需求。
- 1.4 能瞭解國內特殊教育行政制度與法規。
- 2.1 能遵守特殊教育專業倫理。
- 2.2 能展現教學及相關工作的熱忱。
- 2.3 願意投入志工服務的工作。
- 3.1 能熟悉特殊教育診斷工具與評量方法。
- 3.2 能根據特殊教育學生現階段能力與需求，發展個別化教育計畫。
- 3.3 能根據個別化教育計畫安排有效策略進行教學特教學生個別差異。
- 3.4 能運用特殊教育科技和輔助科技設備於特殊需求學生的生活與學習。
- 3.5 能執行特殊教育學生情緒輔導與行為問題處理方案。
- 4.1 能瞭解專題研究架構與實施過程。
- 4.2 能運用海報或口頭報告方式發表特殊教育專題研究成果。
- 5.1 能熟知特殊教育學生的班級經營策略。
- 5.2 能與他人溝通協調與合作。
- 5.3 能帶領同儕完成團隊工作。

修業規定：

畢業學分數：

學生畢業時應修滿至少128學分，包括

專業必修48學分、專業選修50學分、通識教育必修30學分

其他說明：

本學系學生畢業時需修滿至少128學分。

(一)任教職者(國小特殊教育教師)：

通識教育必修30學分；專業必修48學分，其中含院必修科目10學分、系必修科目38學分；專業選修50學分，至多承認外系選修16學分，共計128學分。

(二)不任教職者：

通識教育必修30學分；專業必修36學分，其中含院必修科目10學分、系專業必修科目26學分(不包含身心障礙學生教材教法4學分、資賦優異學生教材教法4學分及特殊教育教學實習4學分；特殊教育專題研究(I)與(II)依其成績同意大三期間上修)；專業選修42學分，本系專業選修學分，至多承認外系選修20學分，共計128學分。

(三)資優類必修課程至少必修12學分，選修課程至少選修8學分；身心障礙必修課程至少必修10學分，選修課程至少選修10學分。

(四)學生放棄教育學程，其已修得之教育學程，若與本系之專業必修或選修之課程科目名稱相同者則可計入畢業學分中。

(五)超修之通識課程學分不得抵充畢業學分；選修大三、大四體育課程，則不納入畢業學分數中。

第一學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 特殊兒童發展Exceptional Children Development | 1 | 2.0 | 2 | B, H | 1,2 |
| 特殊教育導論Introduction to Special Education | 1 | 3.0 | 3 | B | 1,2,3,5 |
| 教育概論Introduction to Education | 1 | 2.0 | 2 | A, C | 1,2 |
| 教育心理學Educational Psychology | 2 | 2.0 | 2 | A, C | 1,2 |
| 教育社會學Educational Sociology | 2 | 2.0 | 2 | A, C | 1,2 |
| 創造力教育Creativity Education | 2 | 2.0 | 2 | B, I | 1,3,5 |
| 專業必修小計 | | | 13 | | |

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 人體生理學Human Physiology | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 手語(I)Sign Language(I) | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1 |
| 特殊教育名著選讀Selected Master Pieces of Special Education | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1 |
| 情緒障礙Emotional Behavioral Disorder | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 教育統計(I)Educational Statistics (I) | 2 | 2.0 | 2 | C | 4 |
| 智能障礙Mental Retardation | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3,5 |
| 學習障礙Learning Disability | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 聽力學Audiology | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1 |
| 專業選修小計 | | | 16 | | |
| 學年小計 | | | 29 | | |

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|---------|------|--------------|
| 多元智能理論與應用Theory and Application of Multi-intelligence | 1 | 2.0 | 2 | B, I | 1,3 |
| 國音及說話Chinese Phonology and Speech | 1 | 2.0 | 2 | C | 3 |
| 教育行政Educational Administration | 1 | 2.0 | 2 | A, C | 5 |
| 資優教育概論Introduction to Gifted and Talented Education | 1 | 2.0 | 2 | B, I | 1,2,3 |

第二學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 特殊教育班級實務Classroom Management of Special Education | 2 | 2.0 | 2 | B, I | 2,3,5 |
| 專業必修小計 | | | 10 | | |

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|---------|------|--------------|
| 手語 (II) Sign Language(II) | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1 |
| 早期介入概論Introduction to Early Intervention | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 兒童認知與學習概論Introduction to Cognition and Learning | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 肢體障礙Orthopedic Impairment | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 科技在特殊教育之應用Assistive Technology Application on Special Education | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3,4 |
| 重度與多重障礙Severely and Multiple Disabilities | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3,4 |
| 特殊幼兒教育Early Childhood Special Education | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,4 |
| 教育測驗與評量Educational Measurement and Assessment | 1 | 2.0 | 2 | C | 3,4 |
| 眼科學Ophthalmology | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 視覺障礙Visual Impairment | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 聽能與說話訓練Auditory and Speech Training | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 聽覺障礙Hearing Impairment | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 生活技能訓練Living Skill Training | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 自閉症Autism | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3,4 |
| 身心障礙教育課程發展Curriculum Development for Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,4 |
| 定向行動Orientation and Mobility | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 3,4 |
| 注意力缺陷過動症Attention Deficit (Hyperactivity) Disorder (ADD/ADHD) | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,4 |
| 重度與多重障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,4 |
| 國民小學國語教材教法Instructional Materials and Methods of Language Arts for Elementary Students | 2 | 2.0 | 2 | C | 3 |
| 情障學生教學/輔導策略與實務Teaching/Guidance Strategies & Practices for EBD Students | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,4 |
| 教學媒體與操作Operation to Instructional Media | 2 | 2.0 | 2 | C | 3 |
| 復健醫學概論Introduction to Rehabilitation | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 智能障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Mental Retardation | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,4 |

第二學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|--|----|----------|-----------|------|--------------|
| 溝通障礙Communication Disability | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,4 |
| 語言發展與矯治Language Development and Speech Therapy | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 語言溝通法Modes of Communication | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 認知心理學Cognitive Psychology | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 閱讀障礙Reading Disability | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 點字與視覺輔具Braille and Visual Assisting Device | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 變態心理學Abnormal Psychology | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 專業選修小計 | | | 60 | | |
| 學年小計 | | | 70 | | |

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第三學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 行為改變技術Behavior Modification | 1 | 2.0 | 2 | B, H | 1,2,3,5 |
| 特殊教育學生評量Diagnosis & Assessment of Exceptional Students | 1 | 3.0 | 3 | B | 1,2,3,4 |
| 教育哲學Educational Philosophy | 1 | 2.0 | 2 | A, C | 1,2 |
| 資源教室方案與經營Resource Room Programs and Management | 1 | 2.0 | 2 | B | 1,3,5 |
| 個別化教育計畫的理念與實施Theory and Practices of Individualized Educational Plans | 2 | 2.0 | 2 | B, H | 1,2,5 |
| 領導才能教育Training of Leadership | 2 | 2.0 | 2 | B, I | 1,3 |
| 專業必修小計 | | | 13 | | |

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|---------|------|--------------|
| 注意力缺陷過動症學生教學策略與實務Teaching Strategies & Practices for AD(H)D Students | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 肢體障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Orthopedic Impairment | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 特殊教育學生兩性教育Gender Education for Exceptional Students | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 特殊族群資優教育Gifted and Talented Education for Exceptional Groups | 1 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 高層思考訓練Training of Higher Level Thinking | 1 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 偏差行為辨識與處遇Undesirable Behaviors Identification and Treatments | 1 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |

第三學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課時數 | 學分數 | 備註 | 核心能力對應項次 |
|--|----|------|-----------|------|----------|
| 國民小學數學教材教法Instructional Materials and Methods of Mathematics for Elementary Students | 1 | 2.0 | 2 | C | 3 |
| 教育研究法Methods in Educational Research | 1 | 2.0 | 2 | C | 1,2,4 |
| 復健心理學Rehabilitation Psychology | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 4 |
| 溝通訓練Training of Communication Skills | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 資賦優異學生教材教法(I)Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(I) | 1 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 語文資優教育Gifted Education on Language | 1 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 數學資優教育Gifted Education on Mathematics | 1 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 學習困難與補救策略Diagnosis and Remedial Strategies | 1 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 聽障讀寫訓練Reading and Writing Training for Students With Hearing Impairment | 1 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 正向行為支持模式Positive Behavioral Support | 2 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3,5 |
| 自閉症學生教學策略與實務Teaching Strategies & Practices for Autistic Students | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 身心障礙學生生涯與轉銜教育Career Education and Transition for Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,2 |
| 科學資優教育Gifted Education on Science | 2 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 特殊兒童教學診斷實習Practices of Educational Diagnosis for Exceptional Children | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3,5 |
| 特殊教育電腦輔助教學Computer-Assisted Instructions of Special Education | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,5 |
| 視覺障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Visual Impairment | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 溝通輔具應用Application of Augmentative and Alternative Communication Device | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 資賦優異學生教材教法(II)Instructional Materials and Methods for the Gifted & Talented Students(II) | 2 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 資優學生獨立研究指導Instruction of Independent Study for the Gifted and Talented Students | 2 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3,4 |
| 閱讀理解策略Strategies for Reading Comprehension | 2 | 2.0 | 2 | H, I | 3 |
| 學前特教學生教材教法Instructional Materials and Methods of Early Childhood Special Education | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 學習障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Learning Disabilities | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 藝術才能資優教育Talented Education on Arts | 2 | 2.0 | 2 | E, I | 1,3 |
| 聽覺障礙學生教材教法Instructional Materials and Methods for Students with Hearing Impairment | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 專業選修小計 | | | 60 | | |
| 學年小計 | | | 73 | | |

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第四學年

必選修類別：專業必修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|---------|--------------|
| 身心障礙專題研究(I) Seminars on Special Education for the Exceptional Students (I) | 1 | 2.0 | 2 | B, F, H | 1,2,3,4,5 |
| 身心障礙學生教材教法 (I) Instructional Materials and Methods for Exceptional Students (I) | 1 | 2.0 | 2 | B, G | 1,2,3,5 |
| 特殊教育教學實習 (I) Practices of Special Education (I) | 1 | 4.0 | 2 | B, G | 1,2,3,5 |
| 資優教育專題研究 (I) Seminars on Gifted and Talented Education (I) | 1 | 2.0 | 2 | B, F, I | 1,4 |
| 身心障礙專題研究 (II) Seminars on Special Education for the Exceptional Students (II) | 2 | 2.0 | 2 | B, F, H | 1,2,3,4,5 |
| 身心障礙學生教材教法 (II) Instructional Materials and Methods for Exceptional Students (II) | 2 | 2.0 | 2 | B, G | 1,2,3,5 |
| 特殊教育教學實習 (II) Practices of Special Education (II) | 2 | 4.0 | 2 | B, G | 1,2,3,5 |
| 資優教育專題研究 (II) Seminars on Gifted and Talented Education (II) | 2 | 2.0 | 2 | B, F, I | 1,4 |
| 專業必修小計 | | | 16 | | |

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|--|----|----------|---------|------|--------------|
| 人格發展與輔導 Personality Development & Guidance | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 言語科學 Speech Science | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1 |
| 知覺動作訓練 Perceptual-Motor Training | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1 |
| 社會技能訓練 Social Skills Training | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 2 |
| 資優教育教學實習 Practices of Gifted and Talented Education | 1 | 4.0 | 4 | D, I | 1,3,5 |
| 資優學生生涯輔導 Career Guidance for the Gifted and Talented Students | 1 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 遊戲治療 Play Therapy | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 語言障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Language Disorder | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3,5 |
| 數學學習障礙 Mathematics Learning Disabilities | 1 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 親師合作與家庭支援 Teacher-Parents Cooperation and Family Support | 1 | 2.0 | 2 | D, H | 1,3 |
| 多重障礙照護技巧 Multiple Disabilities Careful Skills | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,2 |
| 身心障礙學生職業教育 Vocational Education for the Exceptional Students | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 社會適應與職業教育 Social Adaptation and Vocational Education | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 音樂治療 Music Therapy | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 個案研究 Case Study | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,4 |
| 書法治療 Calligraphy Therapy | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |

第四學年

必選修類別：專業選修

| 中英文科目名稱 | 學期 | 授課 時數 | 學分 數 | 備註 | 核心能力 對應項次 |
|---|----|----------|-----------|------|--------------|
| 特殊教育行政與法規Special Education Administration & Regulations | 2 | 2.0 | 2 | D | 1,2 |
| 特殊教育環境規劃Environmental Design for Special Education | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,2 |
| 專業合作與溝通Cooperation and Communication with Other Professions | 2 | 2.0 | 2 | D, H | 1,4 |
| 教育統計(II)Educational Statistics (II) | 2 | 2.0 | 2 | C | 4 |
| 資優學生心理輔導Guidance for the Gifted & Talented Students | 2 | 2.0 | 2 | D, I | 1,3 |
| 構音與音韻異常Articulation and Phonological Disorder | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1 |
| 適應體育教育Adaptive Physical Education | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 融合教育班級經營Classroom Management on Inclusive Settings | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,4 |
| 藝術治療Art Therapy | 2 | 2.0 | 2 | E, H | 1,3 |
| 專業選修小計 | | | 52 | | |
| 學年小計 | | | 68 | | |

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 院必修
- B. 特教共同核心課程
- C. 一般教育基礎課程
- D. 核心選修課程
- E. 專長選修課程
- F. 全學年資優或身障組選一
- G. 因授課需要，得分組上課
- H. 身心障礙類
- I. 資賦優異類