

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	大一服務學習講座		
主軸計畫名稱	【D2】力行服務與實務學習		
執行策略名稱	協助嘉義縣資賦教育方案實施計劃「創意、節能、樂活」體驗營活動		
活動日期	100 年 05 月 21 日		
活動時間	08：00-17：30		
活動地點	大同國小		
主辦單位	特殊教育系一年甲班		
參加人數	41		
活動聯絡人	楊足滿	聯絡電話	09*****
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>【量化績效指標】 【D2_1】：每學期辦理 3 場服務學習講座及 2 場服務性社團資深同學經驗分享。</p>		
一、本次活動摘要說明			
協助活動進行。			

十一、活動流程表：

8:00 集合

8:10 - 8:45 搭車

8:45 - 9:00 佈置準備

9:00 - 10:30 開發肢體適應能力

10:30 - 10:45 休息

10:45 - 12:15 藝術性問題解決

12:15 - 13:30 午休

13:30 - 15:00 創造力行動劇場(一)

15:00 - 15:30 休息

15:15 - 16:45 創造力行動劇場(二)

16:45 - 17:00 4x 拾

17:00 - 17:30 搭車返校

二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)

1. 由師範學院特殊教育系一年甲班，總計 1 班 41 位大一同學參加。

三、活動照片

四、本次活動參與者建議及改善作法

一、參與者建議事項：

- 1.演講中可以多一點與學生彼此之間的互動，例如小遊戲的互動。
- 2.學生有一些比較不專心。

二、執行單位改善作法：

- 1.建議由績優班級服務小隊長進行實務分享。

五、滿意度調查

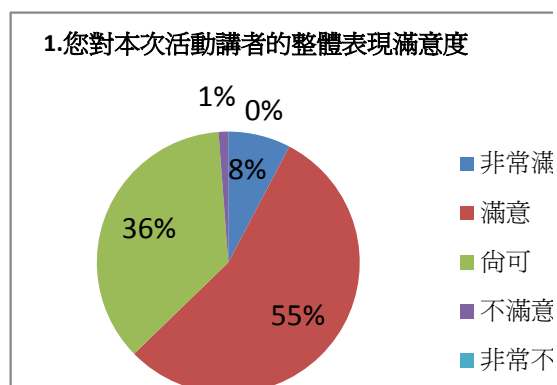
施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次活動講者的整體表現滿意度為何	13	93	61	2	0
2.您對本次活動的講授內容滿意度為何	10	93	65	3	0
3.您對本活動主題與授課內容的一致性滿意度為何	16	84	68	1	0
4.您對此次活動時間及地點的安排滿意度為何	21	71	66	11	0
5.您對此次活動流程的安排滿意度為何	16	73	78	2	0
6.此次活動對您本身有所助益的	15	82	69	2	0

滿意度程度為何					
7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何	15	88	62	3	0

施測項目之分析圖

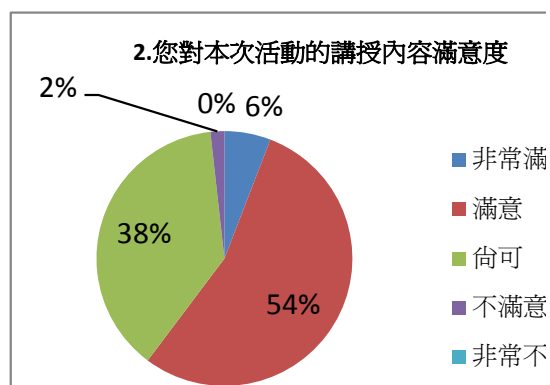
指標項目 1. 您對本次活動講者的整體表現滿意度

說明：非常滿意達 8%、滿意 55%、尚可 36%、不滿意 1%



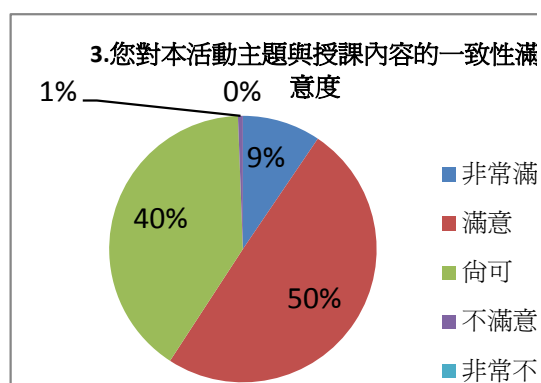
指標項目 2. 您對本次活動的講授內容滿意度

說明：非常滿意達 6%、滿意 54%、尚可 38%、不滿意 2%



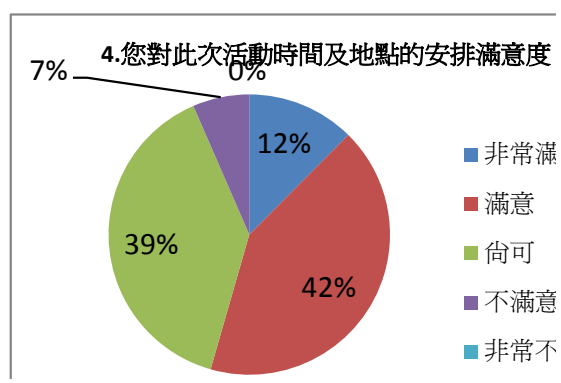
指標項目 3. 您對本活動主題與授課內容的一致性滿意度

說明：非常滿意達 8%、滿意 55%、尚可 36%、不滿意 1%

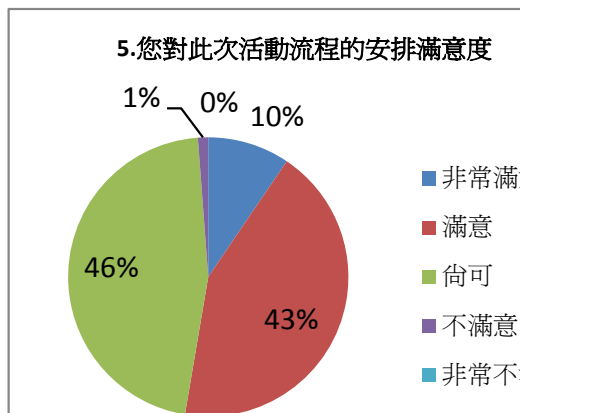


指標項目 4. 您對此次活動時間及地點的安排滿意度

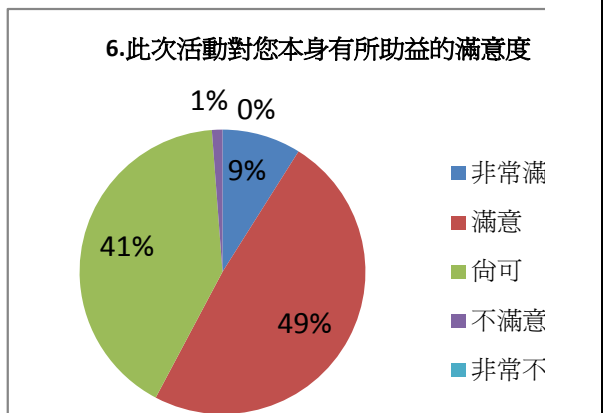
說明：非常滿意達 12%、滿意 42%、尚可 39%、不滿意 7%



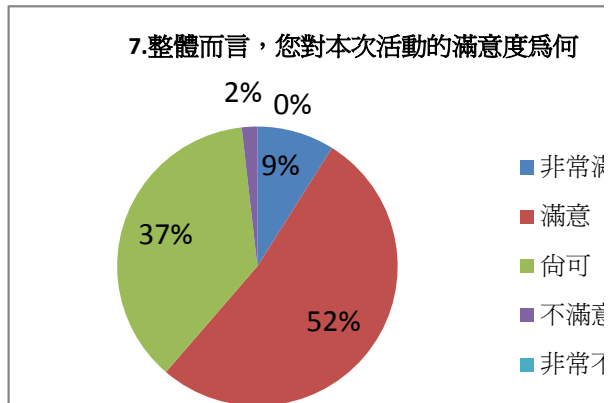
指標項目 5.您對此次活動流程的安排滿意度為何
 說明：非常滿意達 10%、滿意 43%、尚可 46%、不滿意 1%



指標項目 6.此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何
 說明：非常滿意達 9%、滿意 49%、尚可 41%、不滿意 1%



指標項目 7.整體而言，您對本次活動的滿意度為何
 說明：非常滿意達 9%、滿意 52%、尚可 37%、不滿意 2%



註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現