研究發展處

業務報告

報告人/黃財尉研發長

111年5月17日

單位目標

01 校務永續發展

- 校務計畫形塑
- 績效管考機制
- 爭取及管考「高等教育深耕計畫」

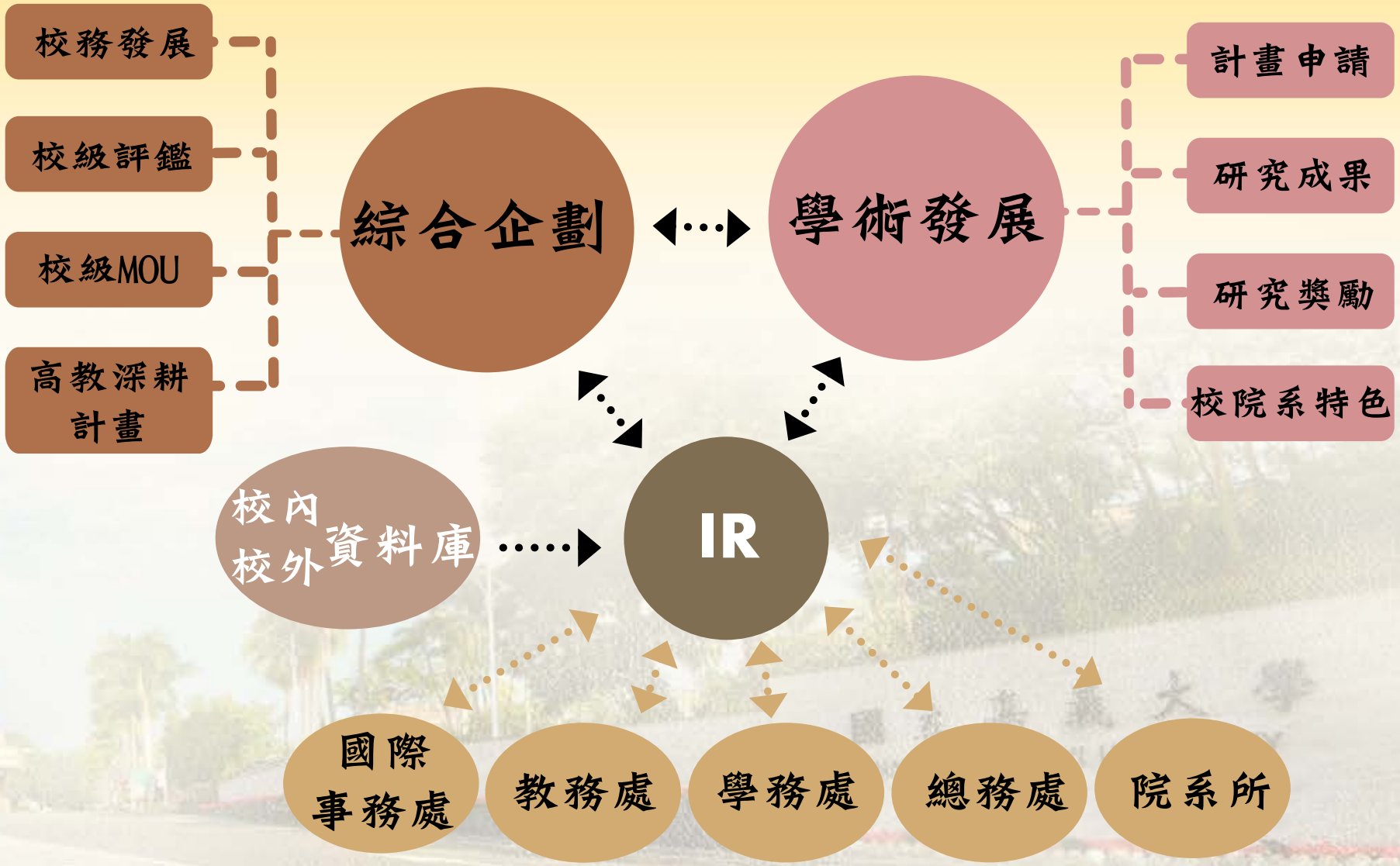
02 優質學研環境

- 建立合理典章制度
- 提升研究成果及產學合作
- 推動重點特色領域研究

03 校務效能提升

- 校務研究分析協助單位發展特色
- 校務研究引領之大學治理
- 建立校務資訊公開制度

業務架構圖


校務發展
校級評鑑
校級MOU
高教深耕計畫
綜合企劃
學術發展
計畫申請
研究成果
研究獎勵
校院系特色
校內校外資料庫
IR
國際事務處
教務處
學務處
總務處
院系所

PDCA管理原則

A

- 滾動修正
- 追蹤改善

P

- 校務發展計畫
- 財務規劃報告書
- 高教深耕計畫

綜合企劃組

C

- 校務評鑑（自我評鑑）
- 系所品質保證認可
- 附屬單位(中心)評鑑

D

- 校務發展委員會、校務基金管理委員會、校園規劃小組會議
- 與政府機構簽訂校級MOU
- 彰雲嘉大學校院聯盟、臺灣國立大學系統總窗口

校務發展相關會議

- 校務發展委員會
- 校務諮詢會議
- 校園規劃小組
- 校務基金管理委員會

全校型報告

- 學年度成果報告書
- 高教深耕成果報告書
- 校務評鑑自評報告書
- 財務規劃報告書

高等教育深耕計畫

第一期107-111年
第二期112年起
本校正規劃中

高等教育深耕計畫

- 落實教學創新 提升教學品質
- 提升高教公共性
- 發展學校特色
- 善盡大學社會責任

每年獲教育部補助約6,000萬元

內外部評鑑

附屬單位中心評鑑

系所品保認可

校務評鑑

✓ **附屬單位(中心)評鑑**

1. 校內評鑑
2. 每三年1次為原則

✓ **系所品質保證認可**

1. 原名稱為系所評鑑
2. 依各系所(學位學程)通過認可之有效期進行認可作業
3. 本校計有9學系、13班制別須於112年啟動

✓ **校務評鑑**

1. 111年啟動自我評鑑規劃及前置作業
2. 112年自我評鑑
3. 教育部113年校務評鑑

學術發展組業務範疇

- 學術發展組
  - 政府部門計畫相關業務
  - 學術獎勵業務
  - 行政配合事項

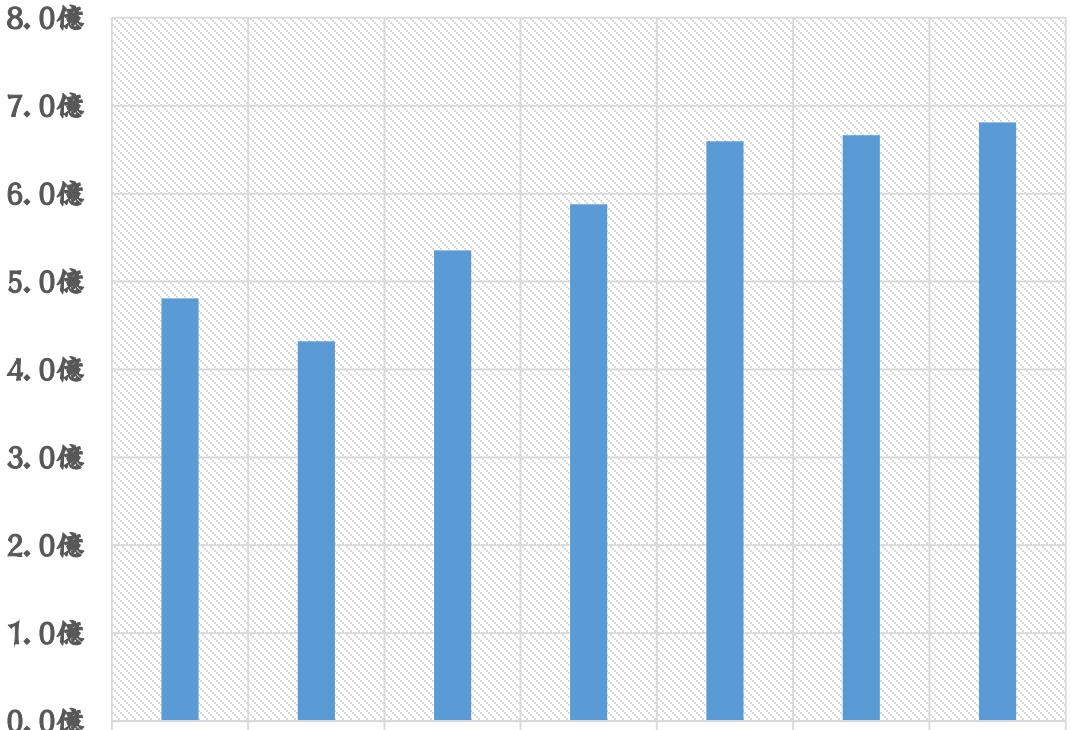
計畫類別

計畫類別

- 各機關標案
- 科技部計畫
- 農委會計畫
- 其他政府機關計畫
- 教育部計畫

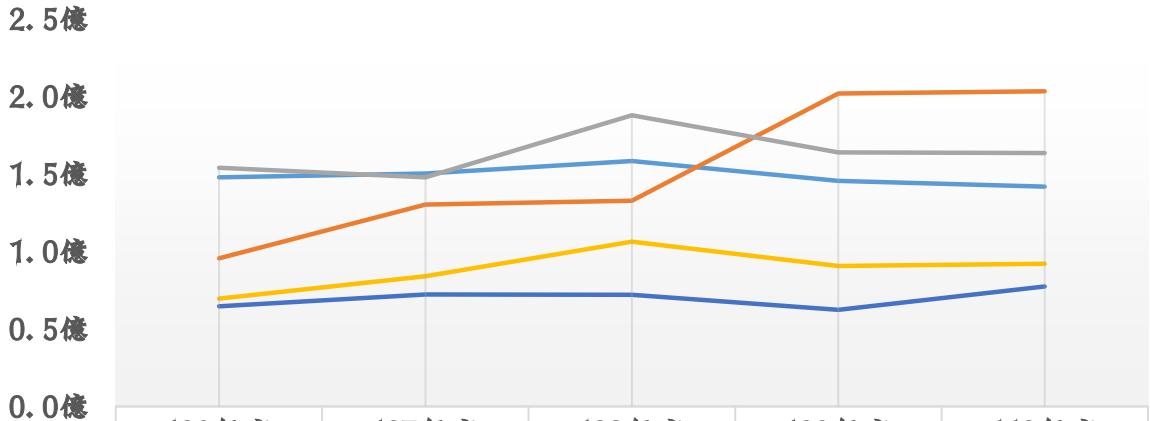
計畫統計

本校104-110年度計畫金額



	104年度	105年度	106年度	107年度	108年度	109年度	110年度
■	4.8億	4.3億	5.4億	5.9億	6.6億	6.7億	6.8億

本校106-110年度各類計畫經費



	106年度	107年度	108年度	109年度	110年度
科技部計畫	1.5億	1.5億	1.6億	1.5億	1.4億
教育部計畫	1.0億	1.3億	1.3億	2.0億	2.0億
農委會計畫	1.5億	1.5億	1.9億	1.6億	1.6億
其他政府單位計畫	0.7億	0.8億	1.1億	0.9億	0.9億
其他民間企業計畫	0.6億	0.7億	0.7億	0.6億	0.8億

科技部計畫　教育部計畫　農委會計畫
其他政府單位計畫　其他民間企業計畫

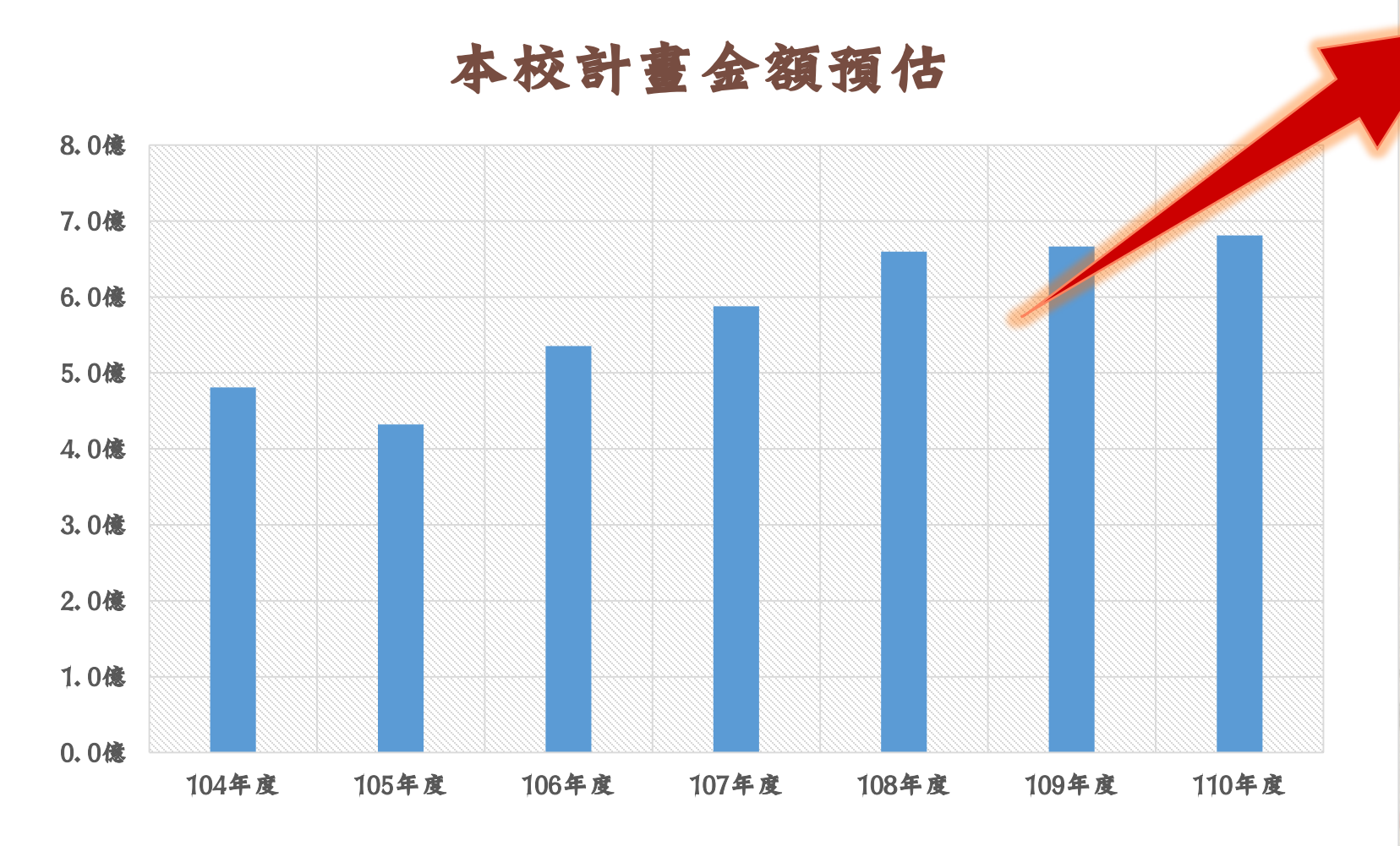
- 學術專章專書發表
- 學術期刊論文
- 優秀博士生獎學金

- 科技部補助大專校院研究獎勵
- 產學合作績效獎

- 各類政府機構計畫約用助理管考
- 學術審議小組
- 學校統籌款分配會議

學術發展組年度發展目標（一）

目標
7億元



學術發展組年度發展目標（二）

法規修正

- 學術期刊論文獎勵
- 學術專書專章獎勵
- 藝術創作與展演獎勵
- 優秀年輕學者獎勵

- 提升國際學術影響力
- 符合高教深耕計畫特色領域研究中心申請資格之ESI學門數逐年增加
- 申請特色領域研究中心，發展學校特色

獎勵經費倍增

校務研究組

1 資料庫

- 彙整校內資料
- 彙整校外資料
- 111-1加強彙整各單位資料

2 資訊平台

- 資料採勘
- 統計分析
- 對外公開
- 校內公開

3 推廣運用

- 依各單位需求公開統計資訊
- 辦理研習(每年至少2次)
- 推廣獎勵(每年少1次)
- 111-1為各院、系建構統計分析圖表

4 議題開發

- 校內各單位提出
- 3+2跨處室平台
- 台評會TIRC計畫
- 臺灣校務研究協會

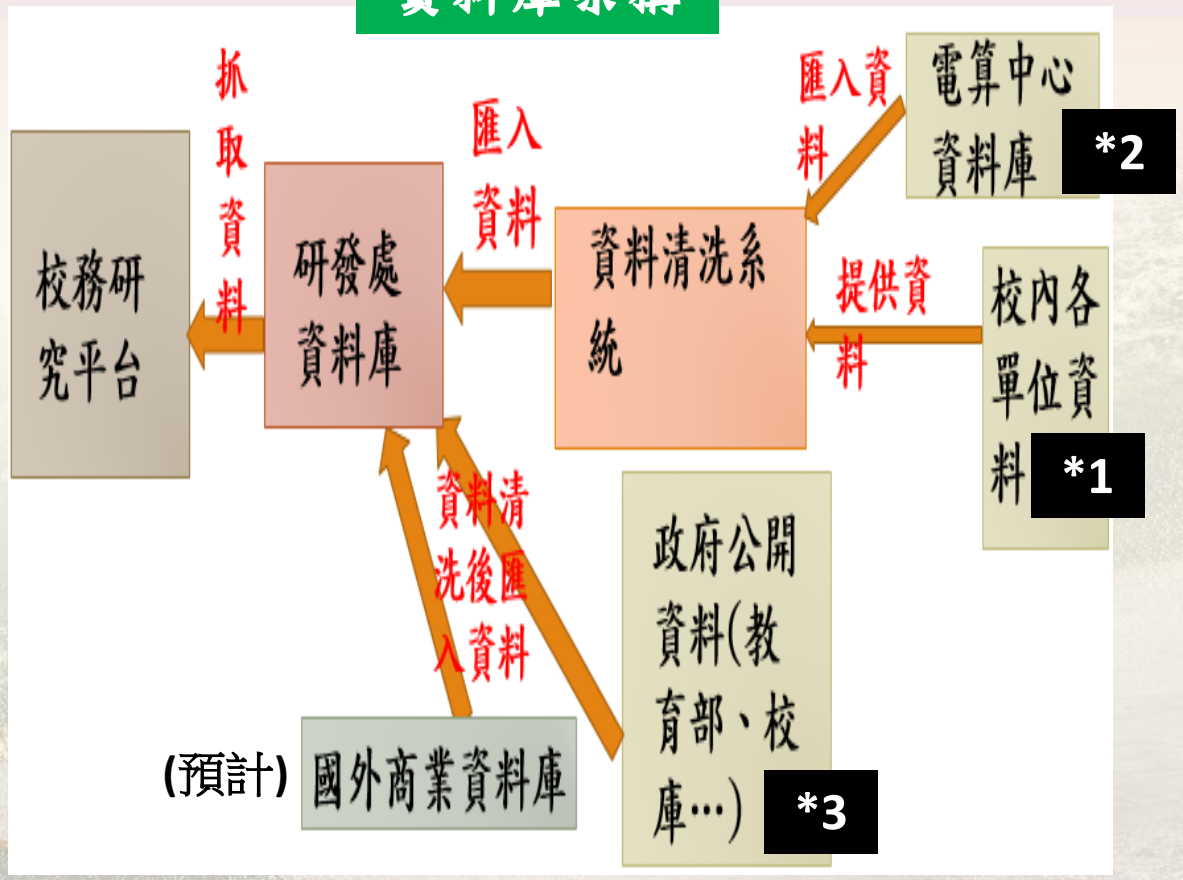
1 校務研究資料庫

加強彙整各單位資料

在彙整資料庫分面，可以分成幾個階段：

1. 調查各單位擁有的資料參數與類型。
2. 協調彙整資料。
3. 測試及完善新彙整資料與既有資料的交叉統計可行性。
4. 向各單位提供新加入資料參數訊息。

資料庫架構



2 校務研究資訊平台

資料庫

資料探勘 統計分析

資訊平台

對外公開

校內指定權限

- ☐ 特定單位(指定窗口)
- ☐ 所有層級
- ☐ 二級主管(含)以上層級
- ☐ 一級主管

目前公開15項，
依六大面向分述如下：

1. **教務面**：各學制人數、學雜費收費基準、休學人數退學人數。
2. **學務面**：應屆畢業生流向調查分析、提供學生之助學金額、弱勢學生人數及其比率。
3. **人事面**：教職員人數統計、各校專任教師數。
4. **研究面**：計畫統計經費。
5. **財務面**：財務統計資訊、各校高教深耕計畫核定經費。
6. **學校面**：圖書館服務成果與館藏統計、圖書館經費使用統計、經管土地各地段統計表。

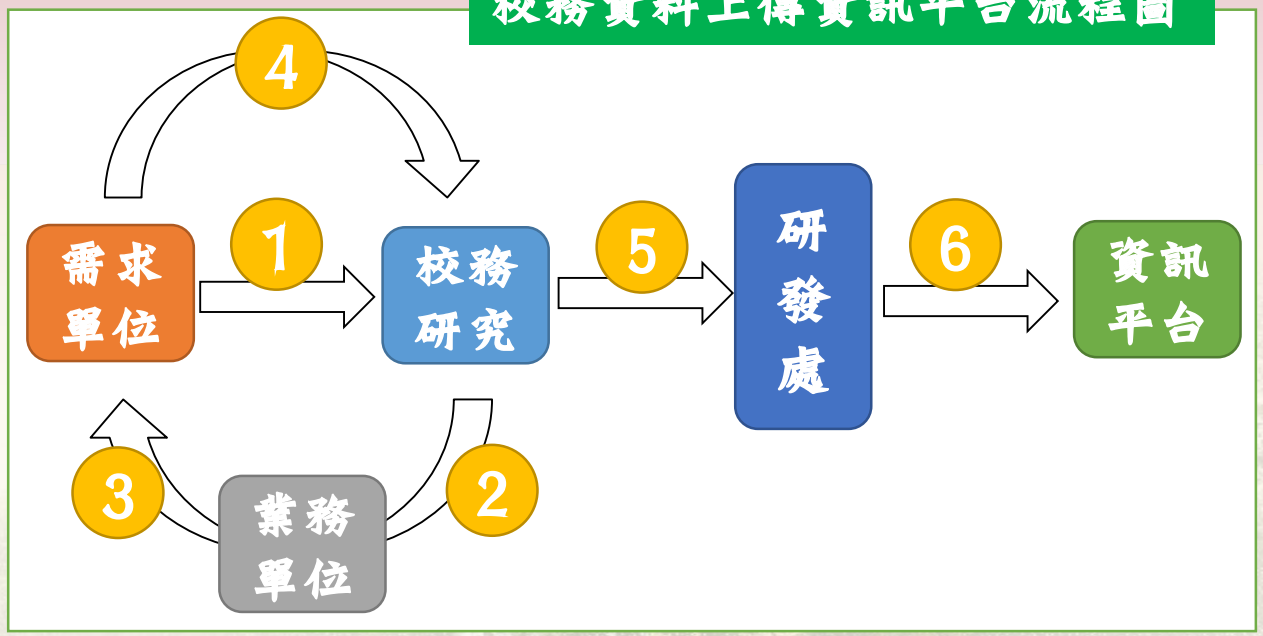
目前公開26項：
(1)弱勢生學習成效、(2)獎學金成效、(3)非正式課程、(4)獎懲、(5)師培生、(6)學生修課核心能力、(7)國際生、(8)TA成效、(9)通識選課、(10)課程穩定度、(11)碩博士班學生修業年限、(12)碩博續留率、(13)教師發展、(14)超出合理開課容量與教學能量、(15)教室資源使用狀況、(16)校務基金人力配置、(17)高中宣傳效益、(18)教育部跨域整合資料庫、(19)原住民在校情況、(20)各學制休退學、(21)教師教學評量、(22)經濟不利學生、(23)重點高中、(24)應屆畢業生問卷、(25)各系學生人數、(26)休學與退學因素。

3 校務研究推廣運用(1/2)

校務資料上傳資訊平台SOP：

1. 需求單位提出「服務申請書」
2. 校務研究組進行串接、清洗、維護及分析
3. 召集業務單位共同檢視分析結果
4. 需求單位填寫「檢核表」(設權限等級)
5. 「檢核表」經研發長核可
6. 上傳至校務研究資訊平台

校務資料上傳資訊平台流程圖



研習活動

每年至少辦理2次

111. 4. 20 EXCEL函數
111. 4. 27 EXCEL樞紐

推廣獎勵

每年至少辦理1次

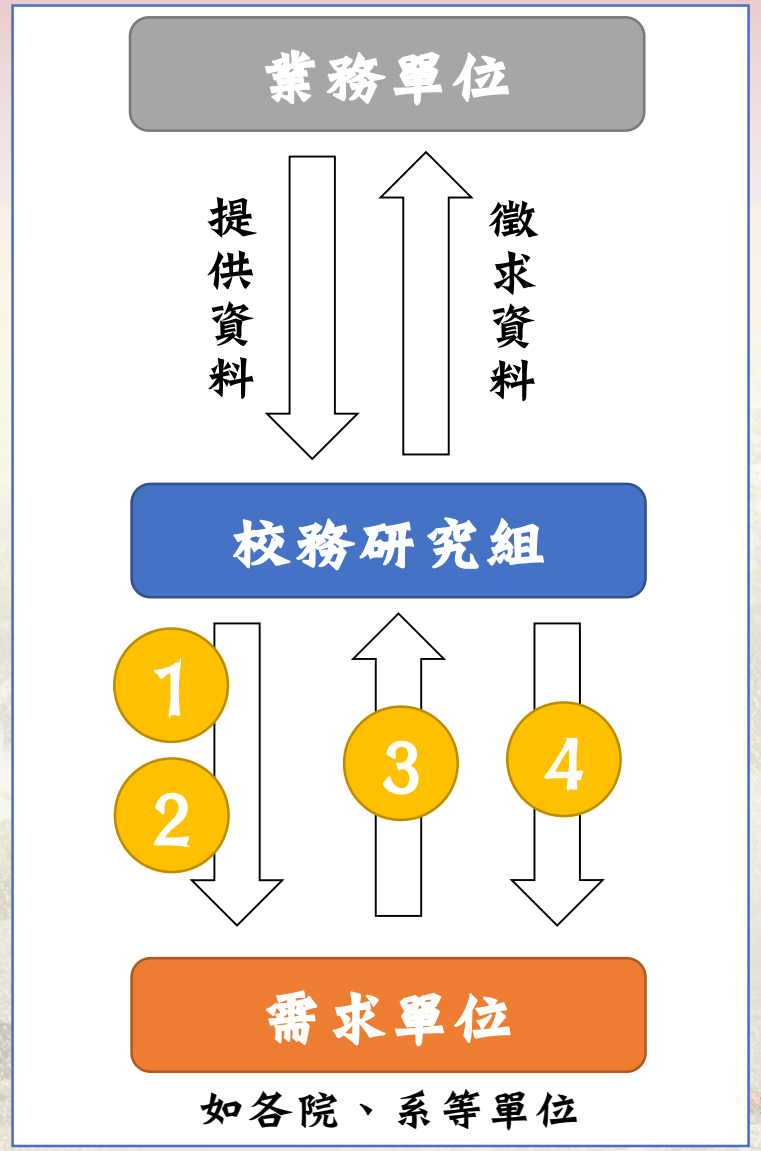
109年：8案
110年：10案

3 校務研究推廣運用(2/2)

為各院系建構分析資料

在建構分析資料分面，可以分成幾個階段：

1. 為各院、系簡報已有的資料庫參數及範例統計圖。
2. 為各院、系建構公開資料的存取帳號、基本統計數據。
3. 收集各院、系所需之特定統計分析訊息。
4. 依序為各院、系建構特定統計分析資訊。



4 校務研究議題開發

校內各單位

- 校內推廣獎勵
- 配合高教深耕 A、C主軸
- 資料需求單位

台評會 TIRC計畫

- 全國大專新生學習適應調查
- 台泰日越大專生學習成效與滿意度調查

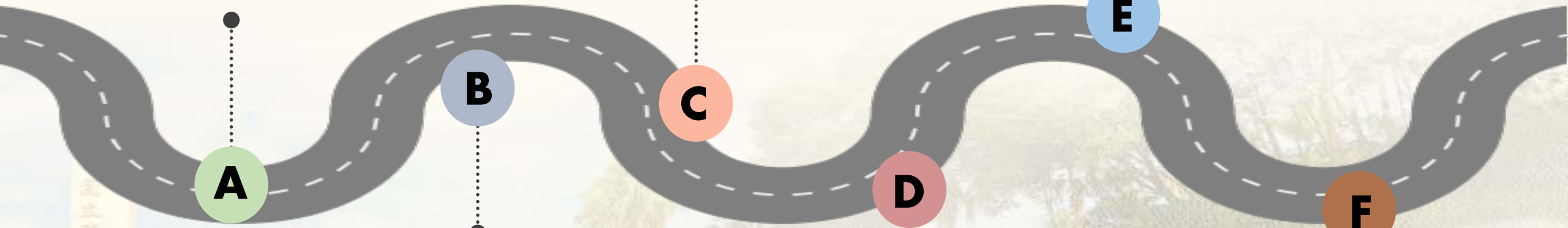
3+2 跨處室平台會議

- 教務處
- 學務處
- 研發處
- 秘書室
- 電算中心

臺灣校務研究協會(TAIR)

- 年會
- 論壇
- 研習
- 工作坊

未來預計進行工作



A 企劃2023教育部高教深耕計畫

B 研擬發行「學術年報」

C 優化學術獎勵措施（法規、經費等）

D 學校特色分析（配合國際排名）

E 簡化資料填報程序（一次輸入，多重用途）

F 本處網頁持續建置優化

簡報結束
敬請指教