## 國立嘉義大學特色大學試辦計畫 A-1科普創新創育互作坊

歡樂學習、熱情邀約

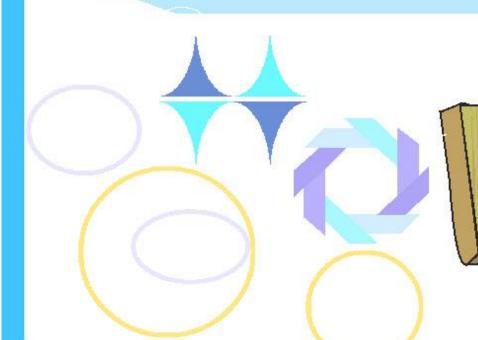
# 「IMAGINARY: Infinity & Beyond 超越無限·數學印象」

米

時間:104年12月16日(星期三)下午1時起

地點:蘭潭校區理工大樓多功能視聽教室

(A16-808室)



主辦單位:國立嘉義大學應用數學系 主辦單位:國立嘉義大學理工學院 補助單位:教育部 活動名稱:「IMAGINARY: Infinity & Beyond 超越無限.數學印象」

時 間:104年12月16日(星期三)下午1:00~5:30

地 點:蘭潭校區理工大樓 8 樓多功能視聽教室(A16-808)

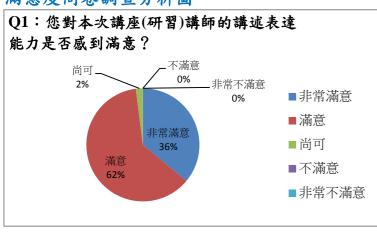
議程表

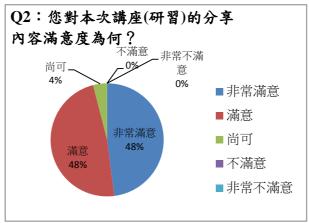
時間	活動內容	主講人
13:00~13:20	報到	æ.•€
13:20~15:10	SURFER 工作坊	德國 IMAGINARY 代表 Bianca Violet
15:20~17:10	ZOMETOOL 工作坊	余筱嵐老師 (ZOMETOOL 教育訓練 中心 大中華區教育訓 練總監)
17:10~17:30	綜合討論	嚴志弘主任

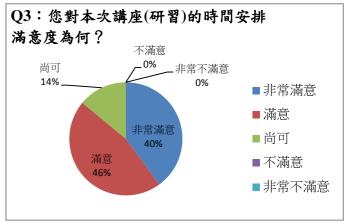
#### 滿意度問卷調查分析表

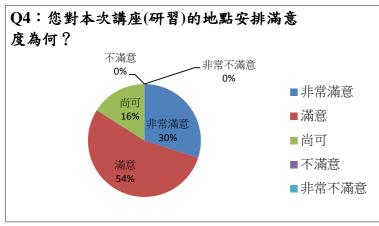
題目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總人數	平均分數	總平均
Q1:您對本次講座(研習)講師的講述表達能力是否感到滿意?	18	31	1	0	0	50	4.3	
Q2:您對本次講座(研習)的分享內容滿意度為何?	24	24	2	0	0	50	4.4	
Q3:您對本次講座(研習)的時間安排滿意度為何?	20	23	7	0	0	50	4.3	
Q4:您對本次講座(研習)的地點安排滿意度為何?	15	27	8	0	0	50	4.1	4.31
Q5:您對本次講座(研習)的內容在增進個人專業知識能力方面之 滿意度為何?	19	28	3	0	0	50	4.3	
Q6:整體而言,您對本次講座(研習)的滿意度為何?	19	30	1	0	0	50	4.4	

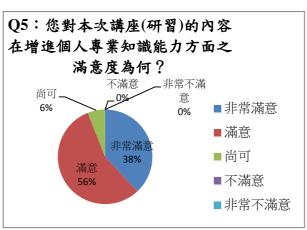
#### 滿意度問卷調查分析圖

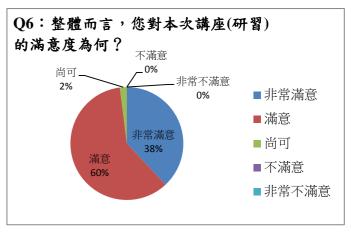












滿意	滿意度問卷調查彙整表										
題	1.您對本	2.您對本	3.您對本	4.您對本	5.您對本	6.整體而	7.請問您對本次講座(研習)有其他建議	8.請問您希望辦理與哪些主題相			
┃ 目	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	言,您對	嗎?	關之講座(研習)?			
\	習)講師的	習)的分享	習)的時間	習)的地點	習)的內容	本次講座					
\		內容滿意	安排滿意	安排滿意	在增進個	(研習)的滿					
\		度為何?	度為何?	度為何?	人專業知	意度為何?					
學	度為何?				識能力方						
員					面之滿意						
\					度為何?						
1	5	5	5	5	5	5	希望實際操作的時間可以長一點	能動手操作的主題			
2	5	5	5	4	5	5	希望時間可以更多	3D列印製作和操作			
3	4	4	4	4	4	4	無	(各國)語言程式			
4	3	3	3	3	3	3	報告時,正確的英文名詞要唸正確	IOS APP			
5	5	5	5	5	5	5	手作(操作)時間可再增加	能動手操作的主題			
							無,很棒,很新鮮很有趣的課程,能				
6	5	5	4	4	4	5	教課堂中學的知識和理論實際操作,	魔術方塊			
							這是以前未曾有過的體驗				
							Surfer是一種將以往抽象、不具體的				
7	4	4	4	4	5	4	函數,以具體的3D圖像顯示,並加以	爐石戰記、星海爭霸、魔術方塊			
							設計				
8	4	4	4	4	4	4	設備改進、麥克風加強	數學史有關,加油			
9	4	4	4	4	4	4	設備可以再改進	與數學史相關			
10	5	5	5	5	5	5	實作時間可多些,可以邊做邊解說	可以辦些需要思考的活動			
11	4	4	4	4	4	4					
12	4	4	4	4	4	4					
13	4	4	3	3	4	4		V <sub>2</sub>			
14	4	5	5	4	5	4	無 	剪紙			
15	4	4	3	4	3	4	1.麥克風的效能應先測試	數學在各方面企業、商業上的應			
1.0	4	4	4	4	4	4	2.語音翻譯問題	用以此場立四			
16	4	4	4	4	4	4	□ 11-1+11-1-1 M.	關於數學應用			
17	5	5	5	5	5	5	實作時間不太夠	各種應用的都好(能實作更好)			
18	4	5	4	5	4	5	好玩,希望多辦類似的講座				
19	5	5	5	4	3	5					

滿意	滿意度問卷調查彙整表									
題	1.您對本	2.您對本	3.您對本	4.您對本	5.您對本	6.整體而	7.請問您對本次講座(研習)有其他建議	8.請問您希望辦理與哪些主題相		
┃┃目	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	言,您對	嗎?	關之講座(研習)?		
\	習)講師的	習)的分享	習)的時間	, , ,	習)的內容	本次講座				
\	講述表達	內容滿意	安排滿意	安排滿意	在增進個	(研習)的滿				
\		度為何?	度為何?	度為何?	人專業知	意度為何?				
學	度為何?			2, 1, 1	識能力方					
員					面之滿意					
^ \					度為何?					
20	5	4	3	5	4	4				
21	4	5	5	4	4	4	希望對於軟體操作可以提供更多資訊	<b>制朗内利力 从同从人从上</b> 历		
21	4	3	3	4	4	4	(方程式的使用)	數學與動畫、繪圖結合的主題		
22	4	4	4	4	4	4	1.希望能做可以帶回家的東西	  數學手做(只要數學相關都很好)		
	4	4	4	4	4	4	2.手做時間長一點	数字寸做(八安數字相關卻很好)		
23	4	5	5	3	4	4				
								我覺得像這樣活動系上應該多多		
24	5	5	4	5	4	5		舉辦,不僅能夠學到許多,也非		
								常的樂在其中		
25	4	4	4	4	4	4	實做的材料可以再多點	圖形		
26	4	4	4	4	4	4	實做的時間可以長一點	圖形		
27	4	4	5	4	4	4				
28	4	5	4	4	5	5		能夠將數學著實的應用的活動,		
20	7	J	7	7	J	J		讓數學不僅僅是數學		
29	5	5	5	5	5	4		可以將我們平常所學到有關數學		
2)	J	J	J	3	3	7		的知識運用在日常生活中		
30	4	5	5	4	4	5	  實作時間不夠,實作的地方可以改進	與空間相關		
31	4	4	4	3	4	Α	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
32	4	4	5	4	5	5	實做的時間太少,實做地點不大	空間幾何方面的 圖論		
33	4	4	4	4	4	4	實做時間多一點無			
34	4	4	4	4	4	4		益智遊戲 空初 扣 閉		
35	4	4	4	4	4	4	更針對實作跟學習上的關聯	資訊相關		
36	4	4	4	3	4	4				
30	<u> </u>	4	<u> </u>	J	<u> </u>	<u> </u>				

滿意	滿意度問卷調查彙整表									
題	1.您對本	2.您對本	3.您對本	4.您對本	5.您對本	6.整體而	7.請問您對本次講座(研習)有其他建議	8.請問您希望辦理與哪些主題相		
┃┃目	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	次講座(研	言,您對	嗎?	關之講座(研習)?		
\	習)講師的	習)的分享	習)的時間	習)的地點	習)的內容	本次講座				
	講述表達	內容滿意	安排滿意	安排滿意	在增進個	(研習)的滿				
	能力滿意	度為何?	度為何?	度為何?	人專業知	意度為何?				
學	度為何?				識能力方					
員 \					面之滿意					
\					度為何?					
37	5	5	4	4	4	4	good			
38	5	4	4	3	4	4				
39	5	5	4	4	5	4	研習時間可以再多一點,內容很豐富	益智遊戲		
							,講師很用心			
40	4	4	3	5	5	4	希望可以用假日比較多時間來辨	希望可以請柯文哲市長來演講		
41	4	3	3	3	4	4	感覺遊戲時間可以再長一點	可以做的有點像桌遊類的主題		
42	5	5	5	5	5	5				
43	5	5	5	5	5	5	無	更多與實作與未來有接軌,夠學		
							<u> </u>	到東西的		
4.4	4	4	_	_	4	4	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	希望可以多一些實用的講座,		
44	4	4	5	5	4	4	英文翻譯的部分可以再完整一些	ex.對未來就業有幫助(財金、作		
45	5			<u> </u>				業系統、最佳化等等)		
45	5 5	5	5	5	5 5	5		可以動手玩的都好		
47	4	4	3	3	4	4	時間有些不足	可以動手做的,比較有參與感		
47	4	4	3	3	4	4	可以安排一連串的講座,讓演講更完	· 以動于做的,比較有多與感		
48	4	5	4	4	5	5	以女排一連中的講座, 議演講史元 整			
49	4	5	5	4	5	5	無	跟數學有關的有趣的主題		
72	-	3	3	<u> </u>	3	3	相當有特色!數學系在我的認知裡就	此数十分前的分类的工态		
							是不斷的證明、證明、再證明,此次			
50	5	5	5	5	5	5	活動讓我接觸到數學的另一面,非常	遊戲的創作		
							滿意!			
平均	4.3	4.4	4.3	4.1	4.3	4.4				
			-10		-10					