

101 年國立嘉義大學
獎勵大學教學卓越計畫



活動海報

NCYU 國立嘉義大學

101年度第1次業界見習暨業界實習心得分享

徵文比賽

壹、活動目的：

配合教學卓越D主軸計畫-「學生就業力精進」之執行，鼓勵同學踴躍寫業界見習、實習心得，反思自我學習經驗，並達到交流與分享目的。

貳、主辦單位：教務處

參、參加對象：本校各學制學生

肆、活動期間：即日起~101年5月31日止。

伍、投稿方式：採網路辦理

由嘉大首頁-中心校園-校務行政系統-輸入個人帳號-點選「業界見習/實習心得投稿」-閱讀比賽事項，填寫各欄位資料-提交文稿-完成。

陸、徵文內容

一、業界見習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

業界見習係指學期中課程，由授課教師安排至校外機構參訪、見習、觀察，以增加學生接觸職場機會，有助於理論與實踐印證結合。徵文內容包括見習時所觀察之人、事、物或最深刻的學習經驗、見習後之心得與建議等等皆可。
文題自訂，字數約1000~3000字左右。

二、業界實習：每位同學限投稿一篇（請自選最優秀作品上傳）

各學系為協助學生於職場有實務操作機會，於學期中或利用寒、暑假期間，安排學生校外業界單位實習。徵文內容包括所觀察到的之人、事、物，理論與實務如何相互印證、實習後之心得與建議等等皆可。
文題自訂，字數約1000~3000字左右。

柒、評審標準-主題：40%；創見、建設性：40%；結構、修辭：20%。

捌、獎勵方式：

- 一、每學院各取前3名及佳作5至3名，每名頒發獎狀及獎金（金作獎3000元、銀作獎2000元、銅作獎1000元，佳作500元）。
- 二、參賽作品如未達評審要求之水準，該獎項得缺。

玖、獲選名單公佈：101年6月30日以前

拾、其它說明

- 一、作者享有著作人格權及著作財產權，本校擁有合理使用權，例如刊登於本校網頁、課程與教學通訊等公開發表，不另支付報酬及版稅等。
- 二、得獎作品若有抄襲或侵犯他人著作權或智慧財產權，由參賽者負一切法律責任，若經證實確為抄襲，主辦單位有權追回獎金並取消得獎資格。



101 年國立嘉義大學
獎勵大學教學卓越計畫

成果報告暨
滿意度分析表



國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	旅遊文化業界見習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 4 月 23 日~ 101 年 4 月 23 日		
活動時間	14 時 30 分~ 17 時 30 分		
活動地點	嘉義市南隱宮		
主辦單位	嘉義大學史地系		
參加人數	46+1(老師)	問卷回收數	46
活動聯絡人	黃致穎	聯絡電話	0963423329
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次活動為老師為了課程需要而安排的見習活動，一方面是希望我們充實在廟宇方面導遊導覽所需要知識，另一方面，也藉由老師親自示範、同學親身體驗講解的方式，更加了解導遊的辛苦和所需之特質。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>一開始，老師先向我們分析了南隱宮的風水狀況。廟裏所建的九龍二虎池，由於設計時沒考慮到水源下滲的問題，導致無法發揮有活水不斷更新的狀態；在廟宇的中軸線上，前方不該建造大樓，有許多部分在風水觀念看來都是不合理論的。</p> <p>接著老師也向我們介紹廟宇一些需要了解的禁忌。建於廟外的外五營，它周遭所供奉或放置的物品都不可隨意亂動，不然容易招致災禍；廟宇的香爐不該建在虎邊，因為虎忌火，這樣做容易造成內部的不平安，此道理也適用於居家生活。</p> <p>在廟宇的外觀上，老師也配合上課所講的內容，向我們敘述其意義。稍作休息後，就先由一位同學向我們導覽觀世音菩薩，聽她報告聲音有些顫抖，可知其內心之緊張，不過願意嘗試導覽，實在勇氣可嘉！</p> <p>最後老師帶我們了解廟中各神明的由來，並更正了我們時常的謬誤，不過由於時間有限，因此其他部分留待下周介紹。</p>			
三、活動照片			



照片說明：老師帶領同學向神明說明此行目的



照片說明：九龍二虎池之解說



照片說明：錯誤風水，不可在廟的中軸線前建大樓



照片說明：石獅，不可開口，但牙齒相連的情況下不算



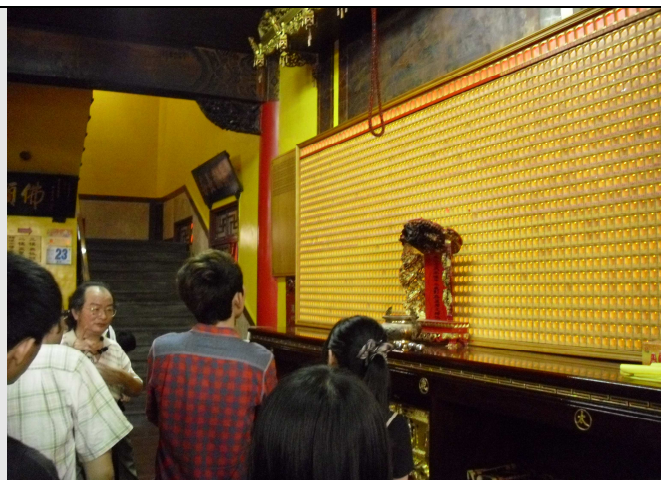
照片說明：廟宇主神，濟公活佛



照片說明：同學導覽觀世音菩薩



照片說明：老師補充觀世音菩薩導覽



照片說明：老師解釋點光明燈之作用及需要者

四、本次活動參與者建議及改善作法

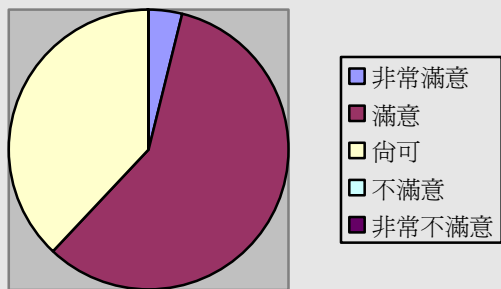
未來可以去接觸更多不同的企業，增加經驗。

五、滿意度調查

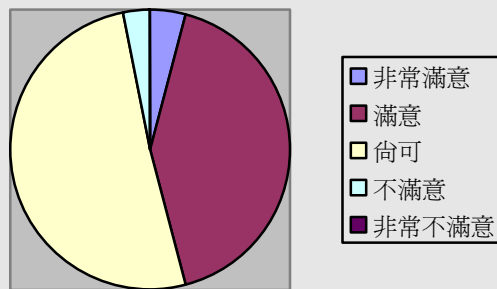
施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結	4%	58%	38%	0%	0%
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	6%	41%	50%	3%	0%
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容	6%	45%	46%	3%	0%
4. 本次參訪機構對同學問題的回應	11%	52%	34%	3%	0%
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度	16%	58%	26%	0%	0%
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度	4%	62%	34%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
7. 本次參訪對課程學習有幫助	4%	58%	34%	4%	0%
次數	0	1	2	3	4-5
8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	28%	43%	23%	6%

滿意度分析 (PIE 圖)

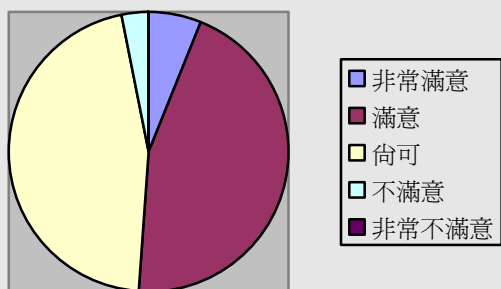
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



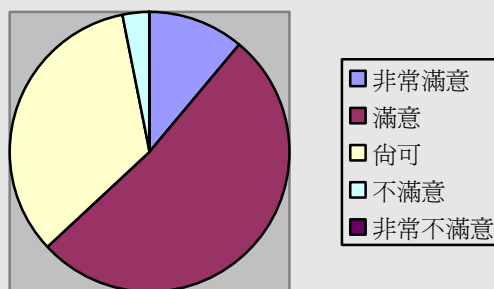
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



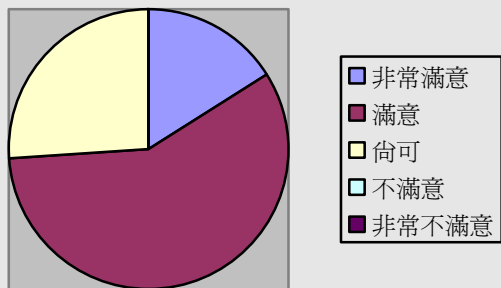
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



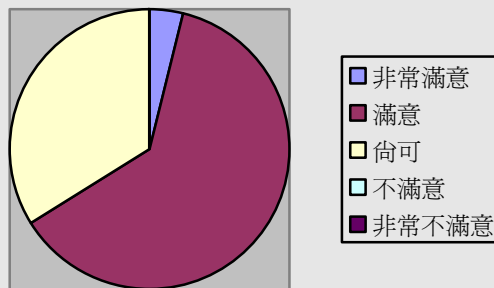
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



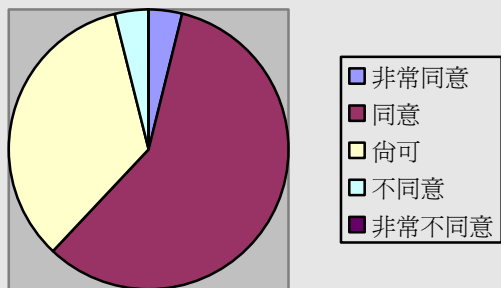
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



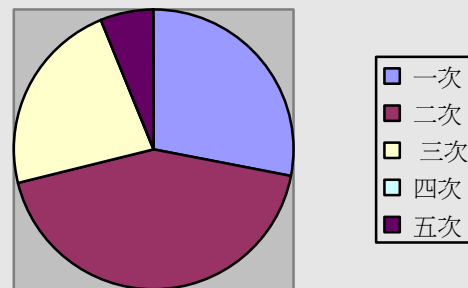
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數



國立嘉義大學 101 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	旅遊文化業界見習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 4 月 30 日~ 101 年 4 月 30 日		
活動時間	14 時 30 分~ 17 時 30 分		
活動地點	嘉義市南隱宮		
主辦單位	嘉義大學史地系		
參加人數	48+1(老師)	問卷回收數	46
活動聯絡人	黃致穎	聯絡電話	0963423329
對應計畫書之 質化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每年至少安排業界見習 2 次，每學期並將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學院學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>本次活動為老師為了課程需要而安排的見習活動，一方面是希望我們充實在廟宇方面導遊導覽所需要知識，另一方面，也藉由老師親自示範、同學親身體驗講解的方式，更加了解導遊的辛苦和所需之特質。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>延續上周，老師繼續帶領我們導覽廟中各神及觀賞廟宇之裝飾。廟門突出物為門釘，代表三十六天罡、七十二地煞，大多廟宇多有將各種不同身分的人物做為門神的習慣，但此並沒有根據，因此用門釘這種方式比較合乎沒有真實形象之守護神。</p> <p>再來是二樓的神明介紹，首先老師先導覽了玉皇大帝，此為天界之長，在西方就稱耶穌，老師認為此為神投射在東西方產生不同形象而造成的差異。接著，同學替我們導覽了地母娘娘，為大地之神，在人類和萬物的生存上，土地有十分重要的地位，加上現在天災頻仍，供奉祂一方面是感恩孕育萬物之恩，一方面則是祈求生活平安。</p> <p>再來，同學向我們介紹了神農大帝，由於傳說農業是由祂所發展出來，因此給予祂十分的敬意，在未來，人口的爆發成長會造成糧食不足，供奉祂也是期望能豐收不會產生饑荒。最後，同學向我們導覽最後一位神期:無極老祖，祂沒有形象，僅有神主牌，</p>			

一方面是因為祂的形象是無法刻化(若硬刻神像會造成邪靈入住的危險)，另一方面也是受儒家文化的影響。

結束了導覽，老師讓我們自由活動，參拜神祇或求籤，並解答同學們的疑惑。

三、活動照片



照片說明：老師介紹神明



照片說明：門釘，用來代替門神作用



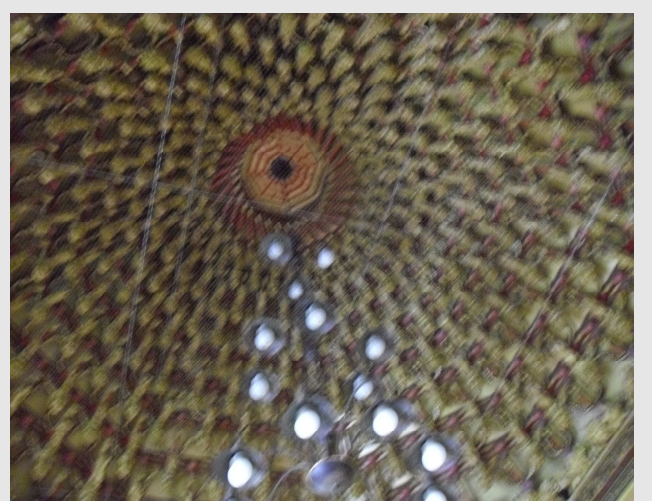
照片說明：同學導覽地母娘娘



照片說明：同學導覽神農大帝



照片說明：錯誤風水，案山遭大樓阻擋



照片說明：鑿井，成八卦型，過去用以通風，現則僅為裝飾



照片說明：無極老祖，沒有神像，僅為牌位



照片說明：同學導覽無極老祖

四、本次活動參與者建議及改善作法

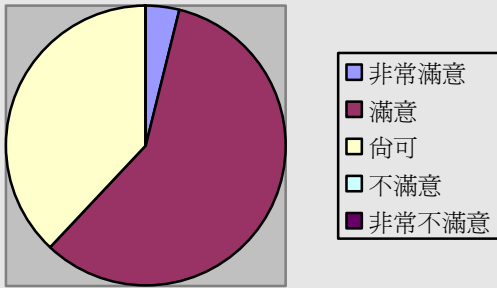
未來可以去接觸更多不同的企業，增加經驗。

五、滿意度調查

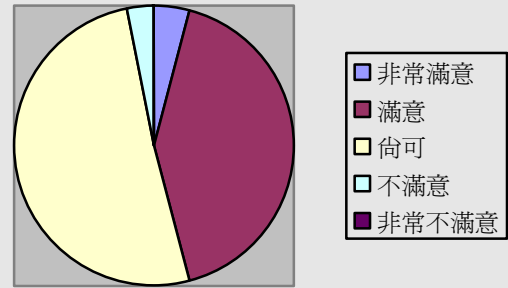
施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結	4%	58%	38%	0%	0%
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	6%	41%	50%	3%	0%
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容	6%	45%	46%	3%	0%
4. 本次參訪機構對同學問題的回應	11%	52%	34%	3%	0%
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度	16%	58%	26%	0%	0%
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度	4%	62%	34%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
7. 本次參訪對課程學習有幫助	4%	58%	34%	4%	0%
	0	1	2	3	4-5
8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0%	28%	43%	23%	6%

滿意度分析 (PIE 圖)

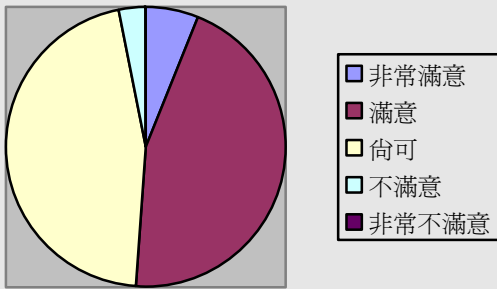
1. 對本次業界參訪活動的行程安排與連結



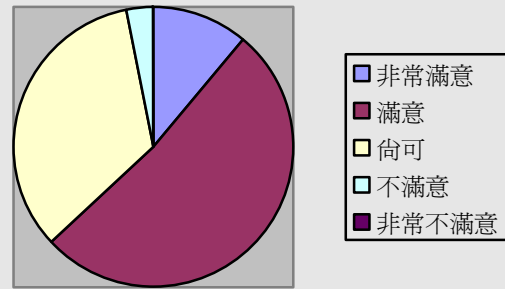
2. 對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



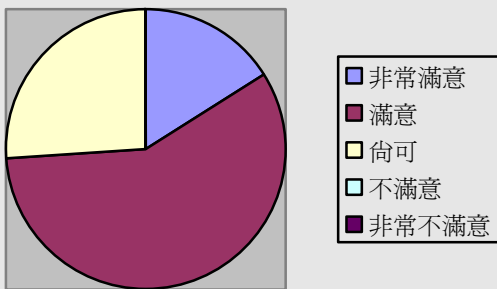
3. 對本次參訪機構提供的資訊內容



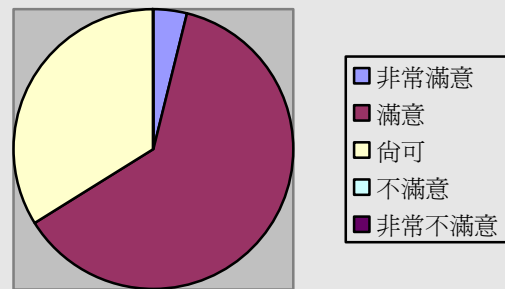
4. 本次參訪機構對同學問題的回應



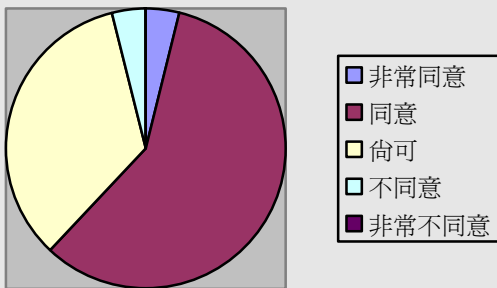
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



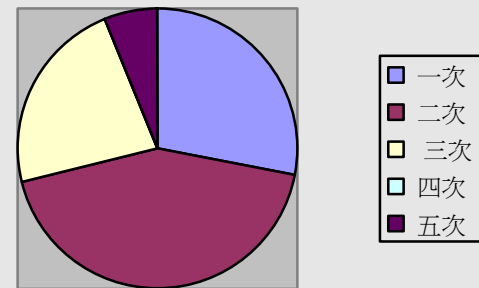
6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度

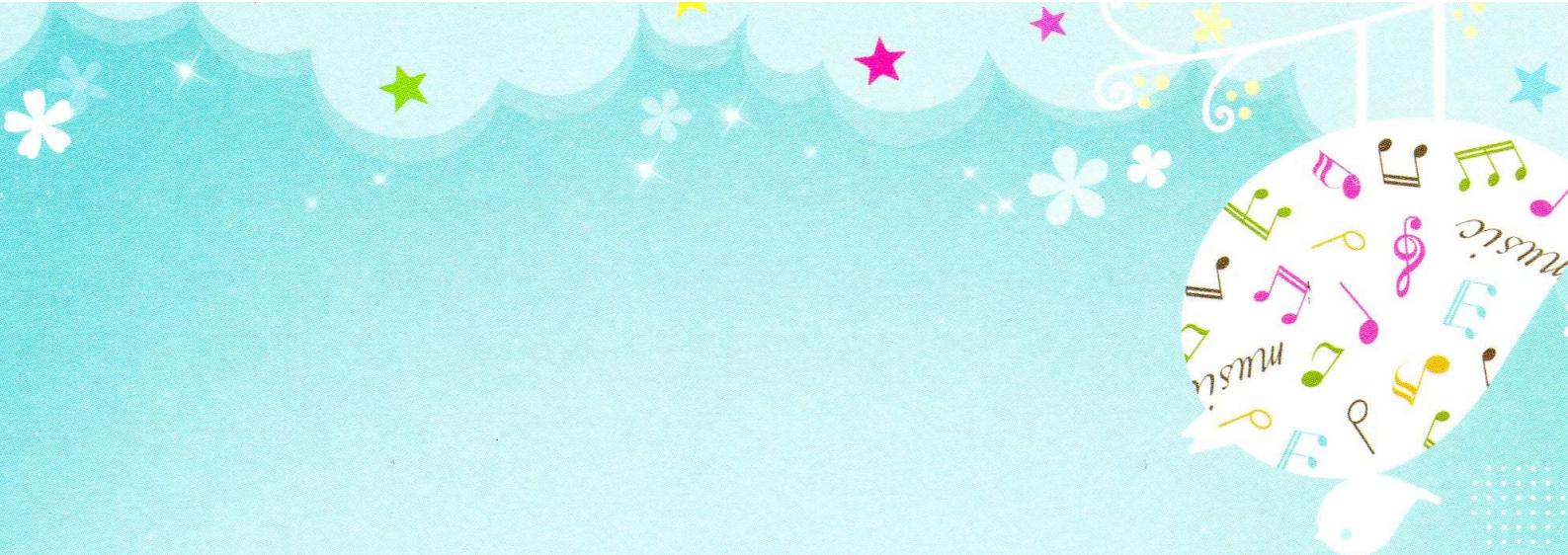


7. 本次參訪對課程學習有幫助



8. 你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數





業界見習簽到簿

業界見習／實習簽到表

史地系 課程名稱：旅遊文化 101年 4月 30日

系別班級	姓名	系別班級	姓名
板四甲	莊麗秋	史地三	顏毓廷
幼三	蔡易軒	史地三	郭念佳
幼三	蔡婉婷	板位三	林柏君
史地三	陳韻儀	板位三	王栗穎
史地三	張修維	史地三	張嘉惠
史地三	邱紫琳	史地四	李冠慶
史地三	秦若若	史地三	陳建元
史地三	陳建華	史地三	林正平
史地三	郭慶崑	史地三	黃秋錦
11	王憶婷	史地三	許揚傑
11	傅凱玲	11	郭冠庭
史地三	鄭鈺博	史地三	高家麒
史地三	劉思吟	史地三	鍾東成
史地三	蘇瑋苓	史地三	李盈瑩
史地三	葉哲銘	史地三	胡筱容
史地三	陳育閔	史地三	莊雅婷
板位三	葉雲安	中文甲	金美伶
板位三	沈文宇	中文四	劉真泝
板位三	歐陽靜瑩	史地三	游舒雅

業界見習/實習簽到表

系別：史地三甲 課程名稱：旅遊文化 帶隊老師：阮忠仁

參訪日期：101.4.23

系別班級	姓名	系別班級	姓名
幼三甲	蔡婉婷	史地三	梁景文
幼三甲	蔡易軒	史地三	顏松柏
史地三	方立亨	史地三	郭冠庭
史地三	張修維	史地三	盧永麟
史地三	陳韻儀	史地三	顏毓廷
史地三	秦芳芳	史地三	葉哲銘
史地三	邱紫琳	史地三	陳育閔
史地三	蘇鴻鈞	史地三	林詠軒
史地三	劉思吟	史地三	游舒雅
史地三	王憶婷	史地三	王冠儒
史地三	鄭鈺博	史地三	陳建宏
史地三	張吉惠	史地三	郭庭安
史地三	傅凱銘	史地三	陳建華
史地三	陳嘉如	史地三	許賜傑
史地三	黃正慧	史地三	黃耿銘
史地三	郭念佳	史地三	莊雅婷

業界見習／實習簽到表

系別：史地三甲 課程名稱：旅遊文化 帶隊老師：阮忠仁

參訪日期：101.4.23

系別班級	姓名	系別班級	姓名
史地三	胡筱容		
史地三	鍾東成		
史地三	李盈瑩		
中文四	劉真汝		
中文四	金美伶		
中文四	莊麗秋		
數位三	周家豪		
教育三	曾舜祺		
史地三	羅文君		
數位三	麥奕安		
史地三	黃麗臻		
史地四	廖子雋		
史地三	曾曉知		
史地三	黃致穎		

業界見習/實習感謝狀



國立嘉義大學

感謝狀

嘉大教課字第 1010629024 號

茲以 史地學系 詹士模老師 於本校 101 年度第 1 次學分學程/業界見習/實習心得寫作競賽協助評分，備極辛勞，殊為難得，特頒此狀，藉以感謝。

校長

中華民國 101 年 06 月