

國立嘉義大學

National Chiayi University

# 獎勵大學教學卓越計畫

D 主軸計畫－學生就業力精進計畫

(D1-1) (實務導向之跨領域強固計畫)

音樂系嘉義縣松山國小  
校外服務學習

# 目次

- 1.活動實施計畫
- 2.活動海報
- 3.成果報告暨滿意度分析
- 4.簽到表
- 5.服務學習期末問卷

100 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 實施計畫



## 國立嘉義大學 100 年獎勵大學教學卓越計畫 活動實施計畫

- 一、依據：本校學生服務學習實施辦法第六條。
- 二、活動名稱：音樂學系服務學習活動
- 三、活動時間：100年5月5日 13時 至 100年5月17日 12時
- 四、活動地點：嘉義縣民雄鄉松山村松子腳43-1號
- 五、活動人數：46人
- 六、活動內容：講授樂器的介紹 音樂欣賞
- 七、服務單位(對方)：松山國小
- 八、活動負責人：賴定宏 09-1463995
- 九、經費預估表：無
- 十、工作人員組織架構：總召集人-賴定宏
- 十一、活動流程表：  
5/5 13:00 校門集合  
13:30 到國小  
13:40~14:20 鋼琴組  
14:30~15:10 木管組  
  
5/17 10:00 校門集合  
10:20 到國小  
10:30~11:10 弦樂組  
11:20~12:00 銅管組

100 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 活動海報



國立嘉義大學 100 年獎勵大學教學卓越計畫  
活動海報

# 音樂系校外服務學習

日期：100年5月5日與5月17日

時間：13：00 - 15：00

地點：嘉義縣松山國小



100 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 成果報告暨 滿意度分析表

## 國立嘉義大學 100 年教學卓越計畫活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	大一服務學習講座		
主軸計畫名稱	【D2】力行服務與實務學習		
執行策略名稱	音樂系校外服務學習活動		
活動日期	100 年 05 月 05 日、100 年 05 月 17 日		
活動時間	13：00-15：10、10：00-12：10		
活動地點	嘉義縣松山國小		
主辦單位	音樂學系		
參加人數	46		
活動聯絡人	賴定宏	聯絡電話	0921-464995
對應計畫書之 質量化績效指 標	<p>【質化績效指標】 學生瞭解服務學習之真諦與精神。</p> <p>【量化績效指標】 【D2_1】：每學期辦理 3 場服務學習講座及 2 場服務性社團資深同學經驗分享。</p>		
一、本次活動摘要說明			
<p>一、本次活動內容：</p> <p>活動課程為讓松山國小的四、五、六年同學能夠了解與認識樂器在課程中也會插入一些音樂演奏欣賞的內容，加深同學們對於音色的辨別度。</p> <p>二、本次活動流程：</p>			
5 月 5 日			
13：00		校門口集合	
13：30		到國小	
13：40 – 14：20		鋼琴組	
14：30 – 15：10		木管組	
5 月 17 日			
10：00		校門口集合	
10：20		到國小	
10：30 – 11：10		弦樂組	
11：20 – 12：00		銅管組	
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			

### 一、本次活動參與人員：

由人文藝術學院音樂學系一年甲班，總計 1 班 46 位大一同學參加。

### 二、本次活動成效：

能發揮音樂系的功能，增加音樂教育的授課經驗，是非常好的機會。

### 三、活動照片



鋼琴組同學講授作品形態



木管組的三重演奏方式

### 四、本次活動參與者建議及改善作法

#### 一、參與者建議事項：

教學前的培訓應立即行，能以多元的性質服務而非只有專長，這樣也可以，不同時段的人員服務。

#### 二、執行單位改善作法：

無。

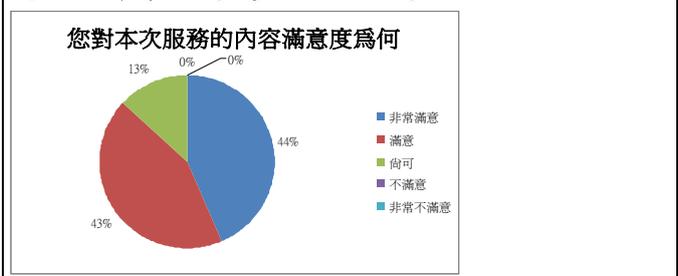
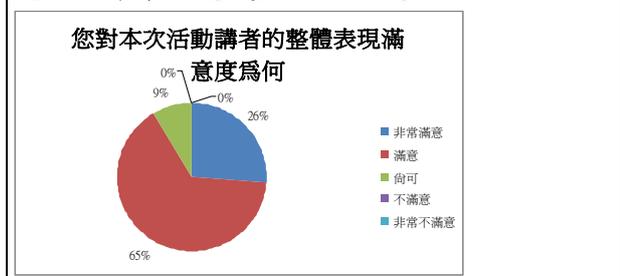
### 五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本次活動講者的整體表現滿意度為何	12	30	4		
2.您對本次活動的講授內容滿意度為何	20	20	6		
3.您對本活動主題與授課內容的一致性滿意度為何	30	10	6		
4.您對此次活動時間及地點的安排滿意度為何	18	22	6		
5.您對此次活動流程的安排滿意度為何	25	15	6		
6.此次活動對您本身有所助益的	24	16	6		

滿意度程度為何					
7.整體而言，您對本次活動的滿意度為何	22	18	6		

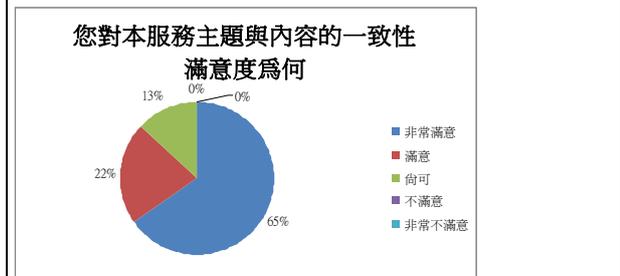
**施測項目之分析圖**

<p>指標項目 1. 您對本次活動講者的整體表現滿意度</p> <p>說明：非常滿意達 26%、滿意 65%、尚可 9%</p>	<p>指標項目 2. 您對本次活動的講授內容滿意度</p> <p>說明：非常滿意達 44%、滿意 43%、尚可 13%</p>
--	---



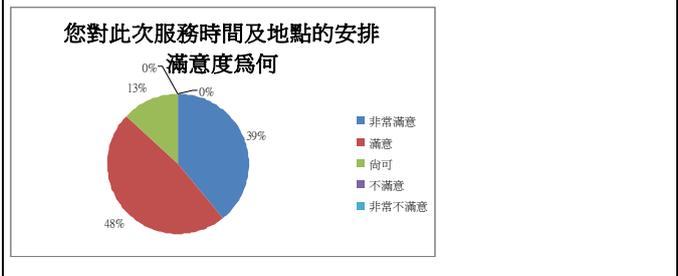
指標項目 3. 您對本活動主題與授課內容的一致性滿意度

說明：非常滿意達 65%、滿意 22%、尚可 13%



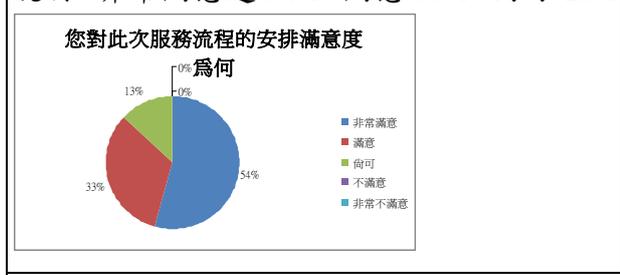
指標項目 4. 您對此次活動時間及地點的安排滿意度

說明：非常滿意達 39%、滿意 48%、尚可 13%



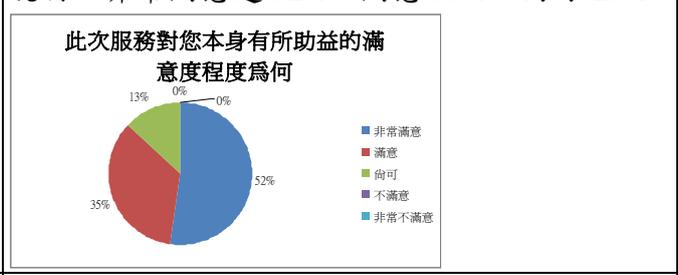
指標項目 5. 您對此次活動流程的安排滿意度為何

說明：非常滿意達 54%、滿意 33%、尚可 13%



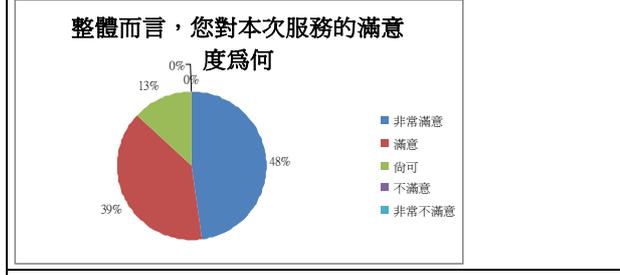
指標項目 6. 此次活動對您本身有所助益的滿意度程度為何

說明：非常滿意達 52%、滿意 35%、尚可 13%



指標項目 7. 整體而言，您對本次活動的滿意度為何

說明：非常滿意達 48%、滿意 39%、尚可 13%



註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現

100 年

國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

# 簽到表



國立嘉義大學 100 年獎勵大學教學卓越計畫  
活動簽到表

國立嘉義大學 99 學年度 音樂 學系校外服務學習參與人員簽到表

姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
陳光哲				
陳怡靜				
陳怡靜				
戴孜婷				
莊佳穎				
巫胤誼				
廖子萱				
許育真				
廖心怡				
梁曉珽				
吳珮馨				
賴定宏				

100 年

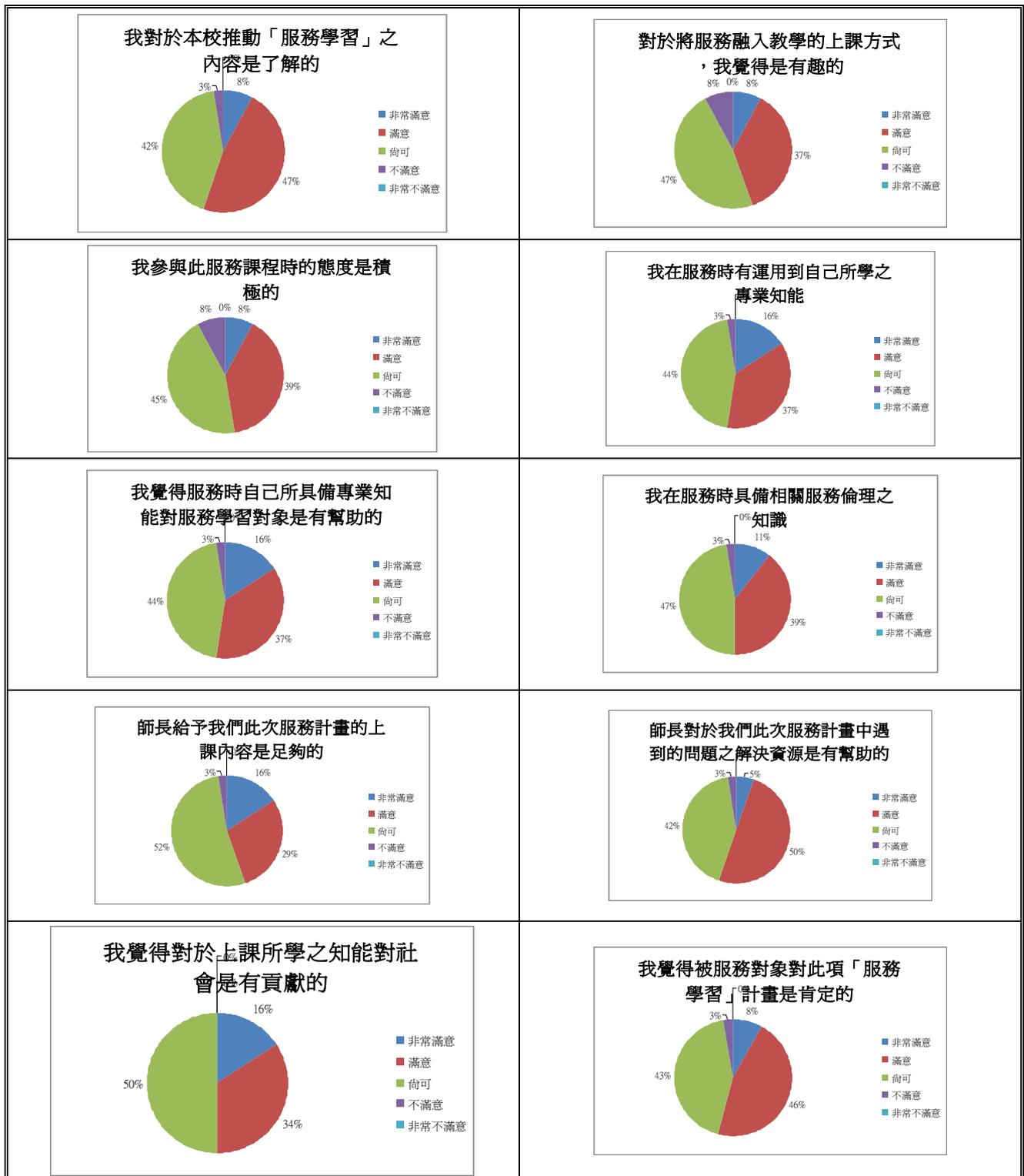
國立嘉義大學

獎勵大學教學卓越計畫

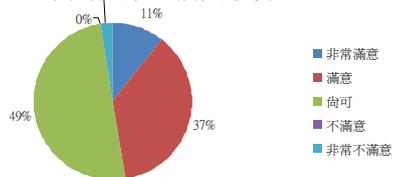
# 相關資料



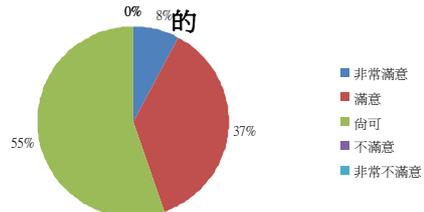
# 國立嘉義大學 100 年獎勵大學教學卓越計畫 活動相關資料 - 服務學習期末問卷(第一部份)



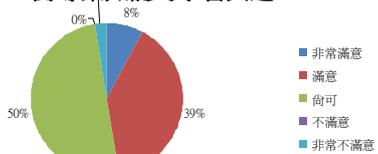
我覺得參與服務學習課程能豐富  
我的大學生活與學習



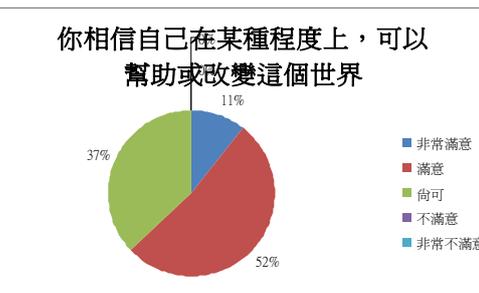
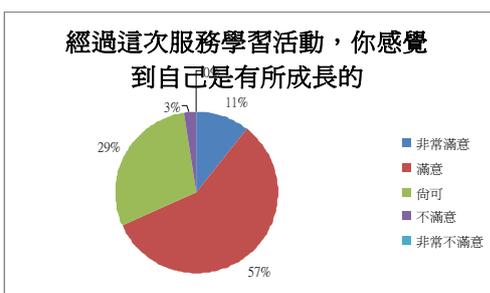
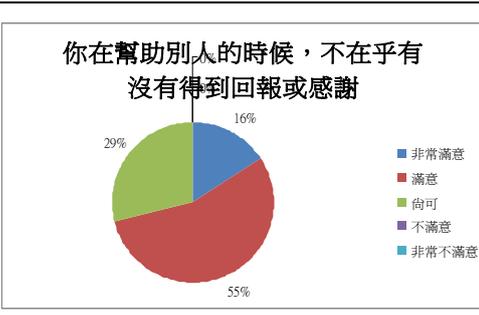
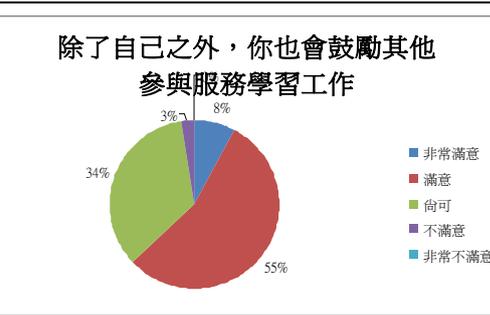
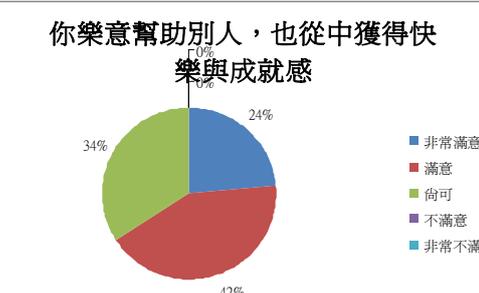
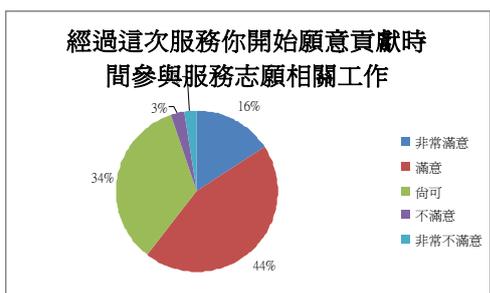
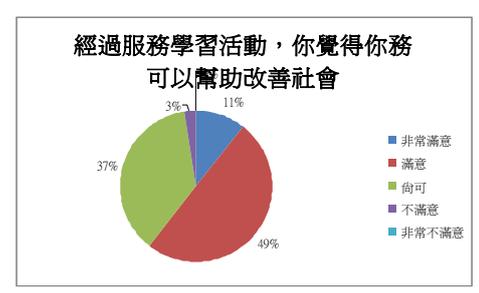
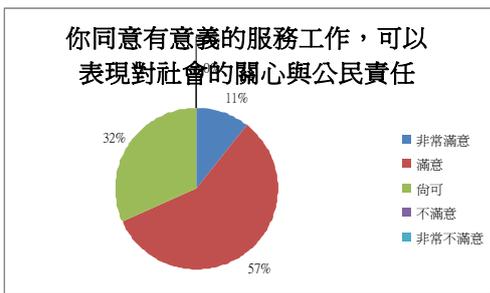
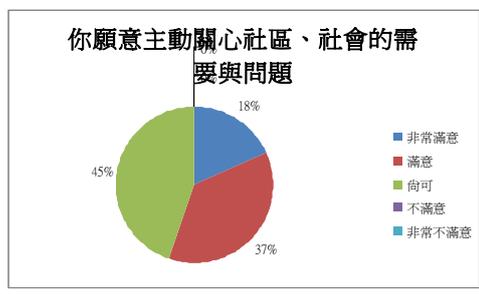
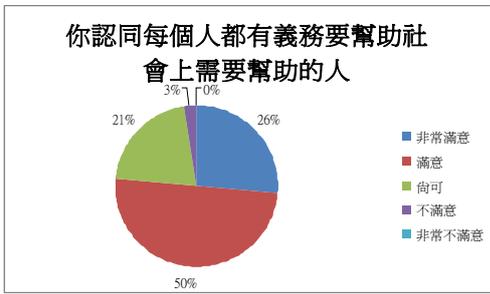
我對於此學期服務的結果是滿意的



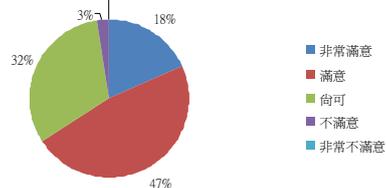
我覺得服務學習課程，有提升我  
對專業知能的學習興趣



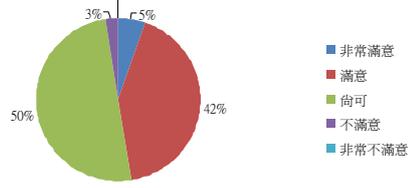
# 國立嘉義大學 100 年獎勵大學教學卓越計畫 活動相關資料 - 服務學習期末問卷(第二部份)



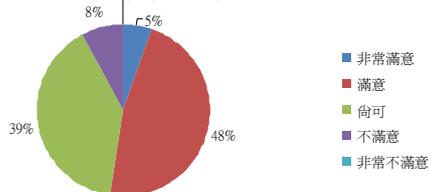
你可以透過檢討、反省(反思)之後，改進自己，提升自己



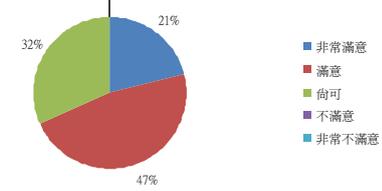
在處理突發問題的時候，你可以穩定且有自信



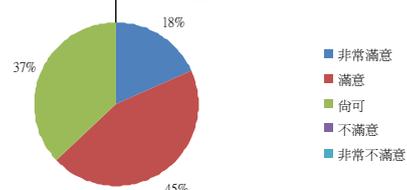
你可以與完全不認識的人，進行相處互動



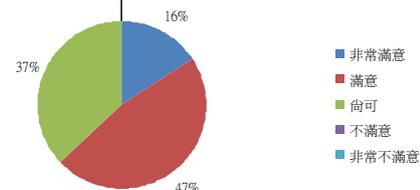
你能夠以有禮貌且尊重的方式與他人共處



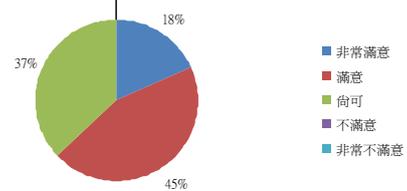
你能夠有耐心的傾聽他人的需求或感覺



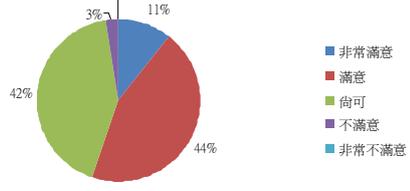
在分工合作時，你會主動地與他人溝通



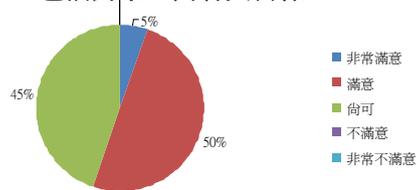
你喜愛分工合作完成任務，勝過個人獨力完成任務



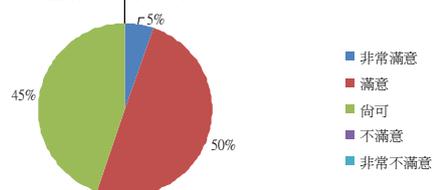
這次服務活動，提升了你人際關係的相處能力



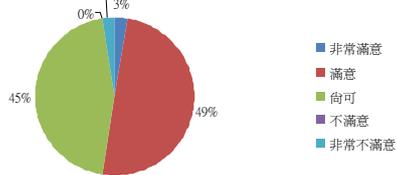
你能夠確實了解此次服務計畫，包括對象、內容與目標



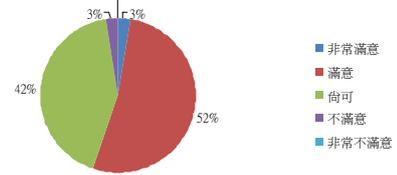
你能夠確實了解此次服務計畫，包括對象、內容與目標



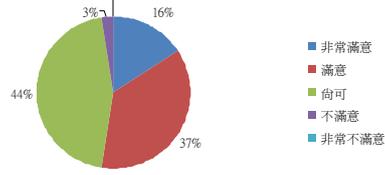
經過與服務對象接觸後，你會想  
多了解與他們相關的議題



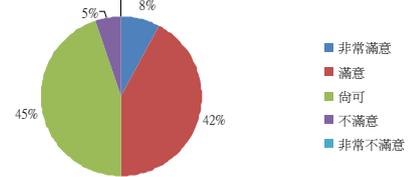
在從事服務工作時，你確實有運  
用到自的專業知識



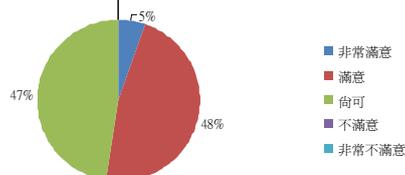
透過服務活動，提升了你對於服  
務倫理的認知



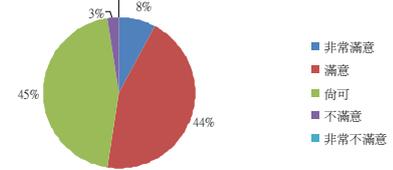
與還沒參與服務學習之前相比，  
你對學習會更積極



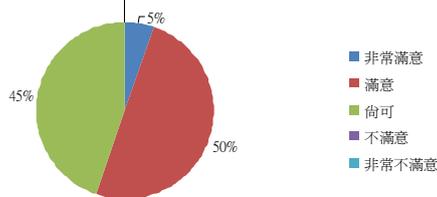
對於此次服務計畫，師長、學校  
給予的指導與助是足夠的



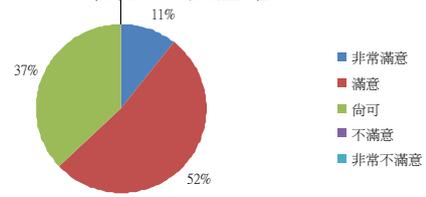
對於此次服務學習之整體成效，  
你是感到滿意的



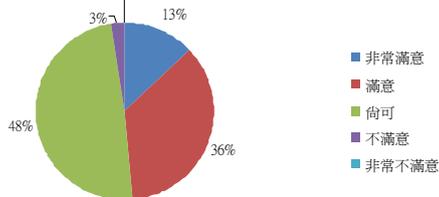
你覺得課程上的專業知識與生活  
上的實運用，是有差距的



你認為實際的工作經驗，比學習  
專業知識更困難



修習服務學習課程，能夠豐富你  
大學生活與學習狀態



你願意再參加服務學習之相關課  
程

