

蘇先生您好：

我是就讀國立嘉義大學，生物農業科技學系三年級的學生，十分感謝「志翔安心就學獎學金」給予我的幫助與鼓勵。

結束了三年級上學期的課程，所有的學習都很扎實穩固，感覺距離我既定越的目標越來越近了，真的感到非常開心，也令人很有成就感，對於之後的學習也是一大鼓勵，讓我擁有學習的熱忱和動力。

另外，很開心能收到蘇先生平時分享的小故事大道理，在繁忙的課業之餘，有一種放鬆心靈的感受。新的學期，有嶄新的開始，期望自己能更上一層樓，好好奠定基礎，擴充實力，使自己越來越進步。

受助學生：林○○

中華民國 104 年 2 月 25 日

很快的，新的一年又開始了。外語系的四年級有演出畢業公演的傳統，這次非常榮幸地擔任了班上公演的編劇之一。在這次的活動中，學習到不只有關寫劇本的知識，更是有了很多的體悟。雖然編劇們主導了故事的走向，但是這依然是屬於全班的最後一次大活動，有班上的同學在看完初稿後提出意見，才能讓一部作品激盪出更多的火花。

在寫劇本時，我們有很多考量，包含演出時間的長度和劇情走向是否合理，畢竟要說服觀眾，我們必須先說服自己這些情節是合理的。不過，四個人想法總是有限；在公佈劇本初稿給班上後，收到其他同學們的疑問，使我們得以從其他出發點看到問題癥結所在，編劇們花了很多時間想辦法修改劇本，剛開始總是覺得這個挑戰十分棘手，但完工後卻讓人覺得相當有成就感。

我是一個喜歡看文學也喜歡看電影或影集的人，過去看完小說再去看不改編的電影，總覺得較原著少了一些什麼。這次的經驗讓我明白，編劇並不是個輕鬆的工作，即使劇本已經修改到劇情最完整、最合情合理的樣子，在實際排演之後，依舊必須再考慮時間、場地和道具等等因素，繼續和導演協商並且調整內容。在完成最終整排之前，編劇的工作並不會真正結束。

目前劇本大致上已經定型，接下來只會視時間限制的情況刪減台詞。考慮到一般觀眾需要中文字幕，我們以英文撰寫的台詞翻譯成中文版本。翻譯也是很有趣的過程，因為兩種語言間的差異，會使不同翻譯方法衍生

出不同的意涵，我們也討論要怎麼處理才好。

除了畢業公演的工作之外，我下學期將擔任班上的學藝股長，透過這些工作，希望可以在大學生涯的最後一個學期，有豐富的收獲。

期末學習心得 幼三甲 黃○○

時間過得非常快，不知不覺自己已升上大三了，而升上大三的自己，漸漸開始將原本在社團活動的重心減少了些，採轉至幕後協助學弟妹們，並且想開始試著安排一些時間準備國家考試及英文檢定，但這樣的計畫卻事與願違，為何無法按照自己的計畫所執行呢？我進一步地去省思其因素……。

第一，每一科的科目報告比率增多，老師也變得較為嚴格要求，所以一學期下來就是一科報告結束，又有另一科報告得解決，有居多的時間都在思考各科報告的內容呈現，尤其在「幼兒園環境設計」的部分是最費心力的，但也有所收穫。

第二，自己因興趣而修了日文通識課，可是自身在語言學習方面的能力其實不是很強，尤其英文本身的實力也不夠紮實，所以在學期初時原本有與室友每星期互考單字讓自己有持續背單字的習慣，也進一步地為了準備 TOEIC 考試檢定，但是到期中考之時，因為日文老師的嚴格要求且期中成績不慎理想，所以就打算還是先以日文為重，並將英文暫且擺在一旁，但英文檢定的準備也就這樣沒了後續，因為發現到自己的能力無法同時勝任兩種語言學習。

第三，計畫內容不夠徹底及詳細，此點是我覺得無法照原先計畫執行的主要因素。雖然自己有著這樣的計畫，在學期初時甚至跟室友們也分享過，可是自己在思索這樣的計畫時沒有想到一些會影響的因素，如科目報告、社團活動等導致自己時間管理上錯亂時，該如何解決才可以循序漸進地回到軌道上，而不是說就此放著不去理睬。此外，內容上只有個大方向沒有小方向，以準備多益檢定來說，只知道要拚到 550 分以上，且每天要背單字、訓練聽力及閱讀，但是單字的準備是要將必考的 1000 個背熟就好了呢？而聽力及閱讀是要一起加強，還是分段式練習（如前一個月加強聽力，後一個月為閱讀）？這些部分都是我當初在計畫時沒有想到的，然後還有國考的部分，目前也只有查有哪些考試科目，至於要買什麼書籍都是我目前尚未去做的。

總結以上的省思，覺得自己在計畫執行上的動力容易不足，而且很容易「理想化」，有很多的事情想要去做、去完成，等到要實際去執行時才發現自己其實無法做到的或是需要花更多的時間來達成，以自己的能力是沒辦法一下子完成許多事情是要去取捨的，這点的思考其實是在期中那時與蘇先生聚會談話後，才有所真正意識到的，所以這個寒假我又再度重新思考我的個人的學習計畫，目前確定 9 月多時要去考 TOEIC 檢定，考量自己

的英文能力不夠紮實且需要多一點時間準備，並且依所買來的相關書籍中排的學習計畫來準備，下學期的學習計畫先以 toEIC 的準備為重點，然後國考得用的相關書籍先找好，大四時就比較有個方向可以安排計畫。另一方面，大三上學期的成績排名有比大二下時有前進 2 名，但就整體上來看這學期其實自己學業以外忙的活動已減少許多，可是總成績卻從 90 分出頭降至 88 點多分，覺得有些微退步，而這一點又是得再省思的部分。最終，還是希望自己能從每次的省思徹底去改善、執行並達成自己所訂的目標

志翔將學金學習心得 103-1

嘉大外語英教四李○○

終於完成大四第一學期的課業，這學期最喜歡的課還是文學課，性別與文學。文學其實一點也不難接觸，文學裡寫的就是人生的際遇與感受，他可以是紀錄大時代的歷史，也可以是展現小井市民生活的情形。透過作者的描述，我們更可以增廣見聞，鑑往知來。而性別與文學，聽起來可能是充滿理論的課，實是讓我們反省人類行為的一堂課。

老師訓練我們透過小說裡的角色以及其際遇，能利用自身的批判性思考以及洞察力，闡釋出主角所處的家庭與性別的相關程度。例如我們讀了一篇短篇小說，是英國女作家 Doris Lessing 的 *To Room Nineteen*，內容述說一位原本在工作上是很有能力的女強人，因結婚後，生了小孩並成為全職的家庭主婦，面臨丈夫外遇時他甚至忍了下來。而女主角唯一想要的只是一個能自己自處的空間，卻不管到了哪裡都還是受到叨擾，結局是她選擇自殺，我對於她最終選擇自殺的解釋是因為當永遠沉睡後，才能不受打擾的擁有自己的空間，自己的世界。

就台灣的社會而言，許多婦女的确是全職的家庭主婦，整天在家相夫教子，當小孩與丈夫因上學或上班而有了自己另外的生活，自己在家卻沒了社交生活，每天面對的就是在家等候以及坐著無聊的家事。這在在顯示了男女不平等的社會現象。以前是說女生嫁了就好好待在家就好，但其實不該這樣，女生對於會的功能不該只有生產報國，其實女生也都是很有能力的，只是有沒有一個機會可以發展。我母親也常常跟我說，若是以後結婚了，千萬要繼續工作。

上了這些文學課，是對我的人生多一點啟蒙。我一直期許自己能成為有能力的人，儘管我結婚了，面對丈夫外遇或其他不公不義的事情，我想我會馬上中斷一切關係。劇中女主角會選擇自殺，是因為那時代背景別無選擇，而在我的年代，我們要學會選擇與放棄，好好活個不後悔的人生。

蘇先生您好：

我是嘉義大學中國文學系四年級的蔡○○，很高興又可以透過這份學習心得向您分享我上學期的生活。先容我再次向您表達感謝，您關懷家鄉的心意，使身為受惠者的我感到十分的溫暖與感動。

四年級上學期我修讀的課程相對於三年級少了一些，雖然因為修習教育學程，課業壓力仍比同學繁重許多，但也因為教育學程使我的大學生活更加豐富、獲益良多。尤其下學期就要開始如火如荼的準備國文科實習課程，以及五月中的模擬試教、口試，真的令我非常緊張卻也期待，希望自己能從這些課程中奠定未來教育實習的基礎，我會十分努力的。而在中文系的課程中，有一門有趣的劇場實務課程，這是為了我們中文系四年級的畢業公演做準備的一門課，我很幸運的被同學選為舞台總監，擔負起這場演出的重責大任，雖然事務繁重、心情也非常緊張，但同時也對我們的演出充滿期待。

另外，大四上學期因為有了空閒的時間，我也接了一個打工，是在嘉義市的一間安親課輔班擔任作文老師與說故事老師。累積了許多和國小學生相處的經驗，也訓練站上講台上課的膽量。雖然薪水並不豐厚，但對於生活也是不無小補。

最後仍要感謝蘇先生提供的這份獎助學金，您的資助與支持使我可以幫忙減輕家中負擔，也更努力地朝向自己的未來邁進，真的非常謝謝您。

附上生活照是我趁著寒假時到宜蘭火車站前的幾米廣場拍的學士服照，當時天氣很好、心情也非常美麗，能在忙碌的生活中為自己安排一趟旅行是幸福的，可以看見許多生活中不曾注意到的美麗，也留下了永恆的記憶。而能夠這樣不帶負擔的走訪外地，也是因為有您的幫助，再次感謝您提供的獎助學金。同時我也對自己承諾，我要更加勤快、認真，希望在未來可以成為像您一樣對社會付出的人。

敬祝 新春愉快、平安喜樂

署名：蔡○○104.2.24

蘇先生您好：

我是就讀國立嘉義大學食品科學學系三年級的張○○，我從小在單親家庭長大，對於生活上的經濟壓力往往都是我與母親最沉重的負擔，因此，衷心感謝蘇先生在嘉義大學設置志翔安心就學獎助學金及辛苦的相關工作人員的付出。

在上學期受到志翔安心就學獎助學金的幫助，使我能夠專注在轉系後的課業上。然而，這對目前的我而言，是非常重要的！經過一學期的努力、發現自己因學期的起點較慢，而有許多仍待補足的部分。

不過，志翔安心就學獎助學金讓我不僅減緩金濟壓力的，還開始學習思考幫助他人的方法，以目前我能空閒的時間、以及微薄的力量去參與的志工學習。而我對於創辦獎學金並回饋社會的創辦人與辛苦的相關工作人員非常景仰、並引以為目標，您們的善心與付出，除了感謝，還是無盡的感謝。

祝

平安喜樂

署名：嘉義大學

食科系大三 張○○ 敬上

志翔獎學金 103 年度第一學期學習心得

蘇先生您好：

升上大三的這學期，因為想多花一些時間來讀書，就毅然決然地退掉系上的排球隊，為的是想測試看看這樣讀書的成效如何。在這過程中我漸漸地發現，書雖讀了不少，但身材越走越歪、體力不如以往，這時我才醒悟過來，運動是健康必經之路，若想要擁有健康的身體就必須持續運動，如果沒有擁有健康，我就算得到最高的成就也沒意義，但為避免惰性讓自己一事無成，所以大三下學期我特別選了一堂羽球課，想讓身體好好鍛鍊，相信有好的體力，才能完成更多事情。

這學期我感受到我的學習態度比起之前大一大二時還要更積極，這的確有了很大的轉變，大一大二時我可能是要時常向他人借筆記的那種寄生蟲同學，但現在我卻變成是筆記常常被借走的同學。現在讀起書來，不像之前那樣沒有目標和方向了，會有這樣的轉變可能有一些因素像是：心智年齡更成熟了、玩心沒那麼重了、對未來目標更加明確了、大學生活已經快接近尾聲了…等等因素。再加上志翔獎學金的續領條件，讓我更加努力了，說實在我一開始真的不相信自己的成績能再進步，我一直認為考到班上第二名就是我的極限了，但沒想到人真的有無限可能，這學期的成績打破我先前的紀錄，學期成績突破 90 分，拿到了人生中第一次的班排第一名！我相信信仰也是必要因素，這其中一定有上帝的祝福，才會出現這樣令我不可置信的奇蹟！真的很感謝蘇先生的支持，還有上帝的加持，使我不斷

突破，更上層樓！

敬祝

萬事如意 平安健康

2015/2/20

應用歷史系三年級

張○○ 敬上

學習心得

學習，指的不該只是我們於課堂上所學的知識，生活中經歷的任何事，不論過程如何，我們也能從中獲得一些體悟。

二年級上學期，是最為忙碌的時期，剛開學就必須為了宿營做準備，同時還得兼顧課業，這麼盛大的活動，如果只單單靠幾個人處理，絕對是無法成功舉辦的，從整個過程中，我學習到團隊合作的重要性。在這個時期裡，總是會有人無視自己被分配到的工作，給我們其他人帶來困擾，即便心中有怨言，我看到的是許多人仍是願意多付出一點時間心力來彌補工作空缺，這使我非常感動。放下心，繼續走自己的路，不能因為別人的不合作而生氣且停下腳步，這樣只會傷害自己，使自己更為疲憊，不如往好處想，幸好在這時已經認清哪些人未來是不能一起合作的，且能者多勞，從過程中獲得的寶貴經驗會陪伴著我，幫我在未來度過難關。

此外，從這整個學期中，我也學習到，很多事情都不該強求。在課業上，以往我都汲汲營營於成績的高低，常常抱怨老師很刁難我們之類的，而忽略參與這個課程的價值在哪裡，這使的我在得知一下學期成績後有些失落感；再拿一件事來說，上學期我們有個分組作業，需要隊友同心合作完成一個電子書，過程中，常有因為個人價值觀不同而爭吵的事情發生，團對合作固然重要，然而，我們不能因為一時的作業而徹底否認某人的價值觀，也不能因為這樣而瓦解我們之間的友誼。很多事情不是強迫自己或別人怎麼做就一

定會更好,而是要經過多方面考量,選出最好的辦法來處理事情。

經過這一學期,我真的獲益良多,雖然發生很多事情,但到我覺得很滿足。

國立嘉義大學 數位學習設計與管理學系二甲 陳○○ 同學

國立嘉義大學 103 學年第一學期 學習心得

大二上的第一個學期，對我來說是個挑戰也是豐富的一學期，二年級別於以往因為課程不再是常見的微積分、物理、普化普生……，取而代之的是更專業的必修像是分析化學、生化、細菌學，對我來說最為棘手的就是遺傳學，這門課真的讓我大開眼界，有很多並不是死讀硬記就可以的，老師教我們必須把每個地方都理解後把課本蓋起來，利用自己的思路去弄清楚再記下來，接下來將自己腦海的東西寫出來唸出來，這樣才是學習之道對之後的相關課程便可得心應手，不知不覺這學期有了成長。第二個突破是英文溝通練習，英文課也有不同的上課方針，這學期有非常多上台報告的機會，前些次的小組報告以及個人報告因為某些原因幾乎都是看稿子唸，在評分表上看見老師同學的建議，希望下次要有眼神的接觸才不會有無聊的窘境，所以期末的個人報告花了很多時間準備，也有不錯得成績，之前很怕上台說英文就像應付似的過去，不過後來有做到自己所要求的標準覺得算是一個突破，真的滿開心的也對英文增加了不少自信，在第二學期我會更努力。最後就是我應該要學會時間的管理，總覺得時間不夠用但事實上是沒有好好的利用時間，二年級的課業增重又加上在社團擔任幹部，已經漸漸感覺到負擔越來越重，更應該要學習時間的分配，這個部分在之後的時間會學習並且找到適合自己的方法，期許自己可以漸入佳境。

國立嘉義大學學生 許○○ 104/2/21

學習心得

蘇先生您好：

我是木質材料與設計學系大二楊○○，上個學期受到蘇先生的獎學金幫助，一個月的 5000 元讓我不用打工也可以不必向媽媽拿生活費，可以完全把重心放在課業上，而因為此項獎學金計畫也跟蘇先生結了緣，常常都能收到蘇先生您分享的信件，讓我受益良多，在上學期要與您及其他領取志翔獎學金的同學們吃飯時，是第一次跟您見面，與媽媽提起這件事時，她也一直跟我說蘇先生您就像是個活菩薩，來幫助我們這些需要幫助的學生，而我也把媽媽跟我說的話都深刻記在心裡了，見面當天覺得您很用心的在聽每一個人所分享的故事，我也在大家的對談中也學得到了一些知識。其實上學期知道後來有修改一些申請規定，讓我有壓力，很怕下一次無法申請上，但好像是這個壓力，讓我更認真於課業上，寒假在家收到成績單時，非常意外又興奮的名次又更進步了，一直以來都相信獎學金不只是能在經濟上幫助到我，也可以是我更認真於課業上的動力，透過這封學習心得向蘇先生您再一次的感謝，感恩。

祝：平安，順心。

國立嘉義大學 木質材料與設計學系

學生 楊○○ 敬上

2015/2/20