



國立嘉義大學師範學院 數理教育研究所



教育目標

數理教育研究所分為數學教育組與科學教育組，三項教育目標如下：

- 1、培育數理教育研究人才；
- 2、培育中、小學數理師資與數理教育視導人才；
- 3、培育非制式數理教育人才。



發展方針與特色

發展方針：1、研究與教學人才培育並重；2、理論與實務知識兼顧；
3、經由教學實踐落實學理的認知。

本所特色：1、藉由舉辦研討會與工作坊，培育數理教育研究人才，
及數理教師的專業知能；2、結合社區資源與校外參訪，
增進非制式數理教育的學習機會。



修業規劃

- 1、本所開設之課程兼具理論與實務。
- 2、學生畢業時應修專業必修6學分、專業選修28學分、以及論文6學分。
- 3、錄取後可參加本校師資培育中心舉辦之教育學程甄試，修習數學、生物、物理、化學科中等教育學程及小學教育學程。





師資與學術專長

本所共有7位專任教師，數學教育專長(概念發展、課程、教學設計) 3位，科學教育專長(物理、化學、生物) 3位，數位資訊專長1位，每位教師均學有專精，且皆為國內外著名大學之博士，其中教授4人，副教授3人。

劉祥通 教授



學歷	美國曼菲斯大學 數學教育博士
專長	數學概念、數學寫作、 資優數學
開設課程	數學課程發展研究、數學 學習心理學、高等機率論、 數學評量研究、數學佈題 研究、質性資料分析

楊德清 教授



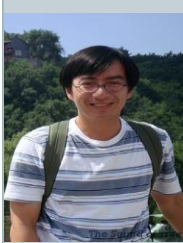
學歷	美國密蘇里州州立大學哥 倫比亞校區數學教育博士
專長	數常識、估算、心算、科 技(電腦與電算器)與數學 教育和數學教學實務研究
開設課程	數學課程發展研究、數學 教育文獻評析、數學教學 策略研究、數學課程比較 研究

姚如芬 教授



學歷	國立彰化師範大學 博士
專長	教學模組、數學教學設計、 數學教師培育
開設課程	質的研究、數學教學設計 研究、代數學、多元文化 與數學教育、數學教學實 務研究

林樹聲 教授



學歷	國立台灣師範大學 科學教育博士
專長	科學教學、科學課程、學 習心理學、細胞生物學、 生物教育、科學史與科學 教育
開設課程	質的研究、教育研究法、 科學史與科學教育、認知 與科學學習

蔡樹旺 副教授



學歷	美國愛荷華大學 科學教育博士
專長	科學教育導論、化學、 科學史與科學教育、 資料分析
開設課程	資料分析、高等教育統計、 數理教育研究導論、 科學教育書報討論

陳均伊 副教授



學歷	國立彰化師範大學 科學教育博士
專長	科學概念發展、科學教 學、科學課程、師資培 育、物理學
開設課程	物理學特論、社會心理 學與科學學習、科學概 念改變、科學教師專業 發展

林志鴻 副教授



學歷	國立中山大學 資訊工程所博士
專長	互動數位學習、資訊教育 數位教材設計、多媒體技 術
開設課程	多媒體設計、電腦在科學/ 數學教育上的應用、資訊 科學特論、Web2.0社群網 絡管理



entrepreneurship.

畢業後之生涯發展

本所學生畢業後就業途徑有：中小學數/科學教師；公私立學術機構研究人員；公職人員；數理教科書編輯人員；教具與軟體的製作與研發人員；博物館教育人員；生態、觀光園區或國家風景區解說員；數理補習教育業；報考國內外數理教育相關博士班繼續進修。

您要50K嗎？您要寒暑假嗎？歡迎加入數理教育研究所～



Website : <http://www.ncyu.edu.tw/gimse/>