附錄資料3-3-17國立嘉義大學教育學系辦理學術研討會簡介

**98年度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **承辦** | **研討會名稱** | **地點** | **簡介** |
| 2009/11/15-22 | 教育系 | 2009 年海峽兩岸中小學師資培育與教育組織革新學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | 研討會主題為基於學生發展之教育與變革，係植基於所有之教育變革即是為促進學生的發展而進行的，亦即教育改革為促進學生發展之重要手段。兩岸中小學的教育、研究與變革在二十一世紀持續進行著，近幾年來在國際上頗獲好評並成為觀摩學習的對象，然而唯有不斷的基於學生發展而產生的教育與變革，才能確保教育的進步與革新，兩岸透過實務與學術相互的交流，不僅可以促進兩岸中小學教師與學生之學習成效，也具備提供教育政策決定上最好的資訊來源與借鏡。在兩岸加入世界貿易組織之後，經濟走向全球化，教育也走向國際化，教育勢必更為開放，而各個學校彼此之間的競爭加劇，因為我們不僅要與世界各先進國家爭取一流學生，也要培養能夠面向世界並與世界其他國家的學子共同在世界舞台上競爭的學生。因此陳腐的教育思想、體制與教學，將無法讓我們的學生具備創新、靈活與彈性的學習與發展。教育是為了培養能夠面對未來的人才，今日所學的知識已無法適應明日的生活，如何才能基於學生發展提出面向國際舞台的教育與變革，將是我們此次研討會議的重要使命與任務。 |

**99年度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **承辦** | **研討會名稱** | **地點** | **簡介** |
| 2010/11/11 | 教育系 | 2010 年人權暨生命教育與師資培育國際學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | 藉由此次學術研討會提出生命與人權教育相關研究或教學實施成果，相互交流辯證，為台灣生命教育與人權教育開啟一道優質學習、適性育才、公義關懷、全球視野與永續發展的新道路。 |

**100年度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **承辦** | **研討會名稱** | **地點** | **簡介** |
| 2011/11/19 | 教育系 | 2011創造力思考與創意教學學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | 本學術研討會，擬邀請國內致力於各課程領域，有關創造力思考與創意教學之學者專家及實務工作者，齊聚一堂進行研討，目的在於：  （一）邀請對於創造力思考與創意教學有深入研究的學者專家，溝通創造力思考與創意教學的理念，激發參與者對於未來在教學與課程發展層面之創新思考觀點。  （二）藉由論文發表、評論與討論，瞭解教師本身對創造力思考與創意教學等議題的教育理念與專業素養，進而達到促進學術研究之發展，並提供機會分享創意教學的實務過程及經驗，以提昇各課程領域的教學品質。 |
| 2011/10/24-25 | 教育系 | 2011 年海峽兩岸中小學師資培育與教育組織革新學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | 研討會主題為基於學生發展之教育與變革，係植基於所有之教育變革即是為促進學生的發展而進行的，亦即教育改革為促進學生發展之重要手段。兩岸中小學的教育、研究與變革在二十一世紀持續進行著，近幾年來在國際上頗獲好評並成為觀摩學習的對象，然而唯有不斷的基於學生發展而產生的教育與變革，才能確保教育的進步與革新，兩岸透過實務與學術相互的交流，不僅可以促進兩岸中小學教師與學生之學習成效，也具備提供教育政策決定上最好的資訊來源與借鏡。在兩岸加入世界貿易組織之後，經濟走向全球化，教育也走向國際化，教育勢必更為開放，而各個學校彼此之間的競爭加劇，因為我們不僅要與世界各先進國家爭取一流學生，也要培養能夠面向世界並與世界其他國家的學子共同在世界舞台上競爭的學生。因此陳腐的教育思想、體制與教學，將無法讓我們的學生具備創新、靈活與彈性的學習與發展。教育是為了培養能夠面對未來的人才，今日所學的知識已無法適應明日的生活，如何才能基於學生發展提出面向國際舞台的教育與變革，將是我們此次研討會議的重要使命與任務。 |

**101年度**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **承辦** | **研討會名稱** | **地點** | **簡介** |
| 2012/09/20 | 教育系 | 101學年度研究生論文發表會 | 國立嘉義大學民雄校區國際會議廳 | 藉由學術論文發表，提供系所研究生參加學術發表及討論機會，提昇學術論文之研究以厚植教育學術社群氛圍之品質。 |
| 2012/11/17 | 教育系 | 2012年「多元文化與弱勢學生教育」國際學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | 邀請對於多元文化與弱勢學生教育有深入研究的專家學者及實務工作者，傳達多元文化主義的理念與實踐策略，以激發教育工作者思考、重建心理，並應用策略於未來課程與教學的設計。分享中、小學教師在教學現場履行多元文化教育的實務過程及經驗，並瞭解當中產生的問題、迷思、與挑戰。藉此討論與切磋的機會，或許可揭示新議題，引發進一步的學術研究，並有益於提昇教師實施多元文化與弱勢學生教育的教學品質。 |
| 2012/12/7-10 | 教育系 | 亞澳教育哲學學會第42屆國際學術研討會 | 國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳 | The aim of conference is to invite and share multiple and diverse perspectives about new challenges in education and the implications for philosophy of education. The theme of this conference in 2012 is “Education Crossing Boundaries.”  Boundaries could be physical or psychological, material or immaterial, historical or geographical, political or ethical. Boundaries separate insiders and outsiders. And yet, boundaries could not only be separators, but also connectors.  Individuals interested in presenting papers at “Education Crossing Boundaries” are invited to submit abstracts referring one or more of the following conference themes which explore:  ¨ Education from cross-cultural perspectives;  ¨ Dialogues between Eastern and Western philosophies of education;  ¨ Possibilities and limitation of educational philosophies and practices crossing the boundaries between the North and the South;  ¨ Education, pedagogy or curriculum across the boundaries of various languages;  ¨ Multidisciplinary perspectives on philosophy of education;  ¨ Education at the crossroad of old and new, convention and innovation, local and global;  ¨ Transcultural or intercultural philosophy of education;  ¨ Any other appropriate topics with an educational axis or focus. |