

# 國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

## 活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	國民小學教學實習-集中實習		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-3：大四學生業界實習		
活動日期	2012.04.30~2012.05.11		
活動時間	上午 8 點~下午 5 點		
活動地點	嘉義大學附設實驗小學		
主辦單位	嘉義大學教育系		
參加人數	28	問卷回收數	28
活動聯絡人	黃馨儀	聯絡電話	0930-062793
對應計畫書之 質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。</li> <li>2.提前認識業界現場的生態環境。</li> <li>3.學生見習成果公開分享於網頁。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大四依專業課程於學期中或寒暑假至少 1/2 學系每學年安排一門校外實習，讓學生提早接觸職場實務機會。</li> <li>2. 每學期選出各學系學生實習心得優秀作品前3 名，並將優秀作品上網分享瀏覽達1,000人次。</li> <li>3. 大四學生對業界實習之滿意度達五等量表 4.0 分以上。</li> </ol>		
<b>一、本次活動摘要說明</b>			
<p>本活動內容包含國民小學現場教學見習及心得研討、集中實習前置作業說明討論及準備、集中實習、各領域教學及評量活動設計、集中實習心得及展示準備、實習班級現場各領域協同試教及見習、國民小學現場教學見習及心得研討、現場實務綜合研討、學期檢討及檔案整理。希望透過本活動的實施，能使同學能瞭解目前初等教育現場之教學、課程、評量與行政概況、問題及解決策略，增益同學在教學方法、課程設計、善用評量及班級經營上之實際運用技巧，促進同學將所學教育知能與教學實務合一運用的程度，提高同學教學、課程設計、運用評量、自我成長專業發展的實際能力及競爭力。</p>			

## 二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)

在附小各位師長的辛勞指導下，大家都已從集中實習活動中學習到前所未有的體驗——「那就是在真實的小學教育現場中擔任老師、面對小朋友、從事第一線教育工作的感覺」。在這樣的體驗中，大家學習到的應該不單只是如何將知識轉化為行動、練習教學技巧、充分展現個人所長、運用愛心、耐心、信心及恆心對待每一位小朋友的經驗而已，同時還包括深刻地去體會為人師表後，對小朋友、家長、學校、國家社會所擔負的那一份責任，而這正是整個集中實習活動最重要的實質涵義！深信如此的體驗，對大家未來在成為一位真正的老師時，將具有重要的影響！

在附小各位師長的辛勞指導下，一切都過得很順利且學習到豐富、前所未有的教學臨場經驗，可謂是一趟真實豐富、深刻美好的教育現場學習之旅。

## 三、活動照片



大三觀摩教學檢討會



校長蒞臨參訪



行政實習-作業抽查



教學實習情形

#### 四、本次活動參與者建議及改善作法

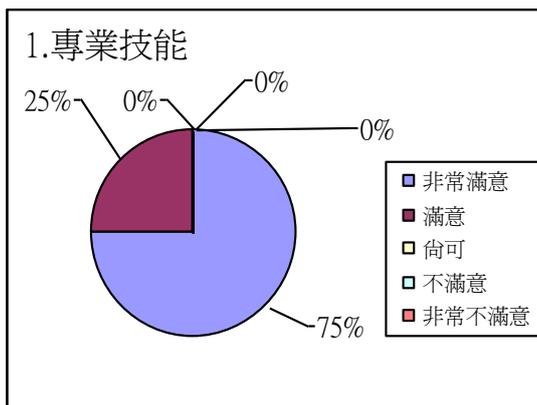
希望能給予一定程度的支援和提高補助經費，如：車馬費、教具及教室佈置費用、午餐費用…等。另外，若能收集各年度的實習日誌、手冊、相片等資料去建檔，除了能使我們更快了解實習內容及流程，也提供之後學弟妹有參考資料來源。

#### 五、滿意度調查

施測項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.實習機構指導老師(人員)的專業技能	21	7	0	0	0
2.實習機構指導老師(人員)的指導方式	19	8	1	0	0
3.實習機構指導老師(人員)的專業知識	23	5	0	0	0
4.實習機構指導老師(人員)的管理方式	20	7	1	0	0
5.實習機構指導老師(人員)的實務經驗	22	6	0	0	0
6.學校所安排的實習時間	15	11	2	0	0
7.參加實習後,對工作態度的培養	18	10	0	0	0
8.參加實習後,對工作內容的學習	17	11	0	0	0
9.參加實習後,對工作產業的認識	17	11	0	0	0
10.參加實習後,對就業能力的提昇	17	8	2	0	0
11.參加實習對於學習與同事相處的能力	14	11	3	0	0
12.參加實習對於學習人際溝通的能力	14	12	2	0	0
13.對於學校所安排的實習機構	20	8	0	0	0
14.對於學校所安排的實習模式	17	9	2	0	0
15.對於學校所實施的實習制度	19	7	2	0	0
16.參加實習對於技能檢定的助益	15	9	4	0	0
17.參加實習對於專業技能的培養	17	11	0	0	0
18.參加實習對於專業知識的培養	17	10	1	0	0

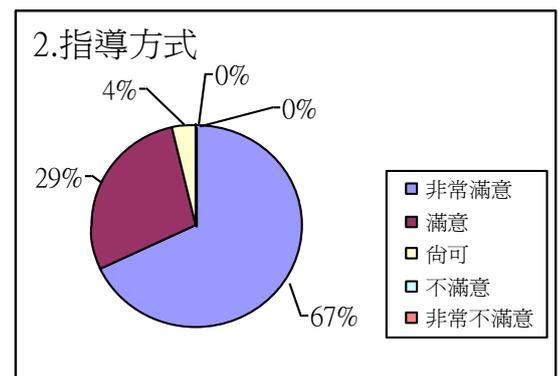
#### 項目之分析圖

指標項目 1 實習機構指導老師(人員)的專業技能



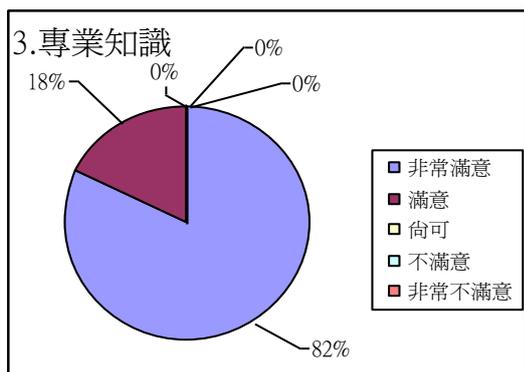
說明：此次活動針對『實習機構指導老師(人員)的專業技能』之看法，感到非常滿意達 75%；滿意達 25%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 2.實習機構指導老師(人員)的指導方式



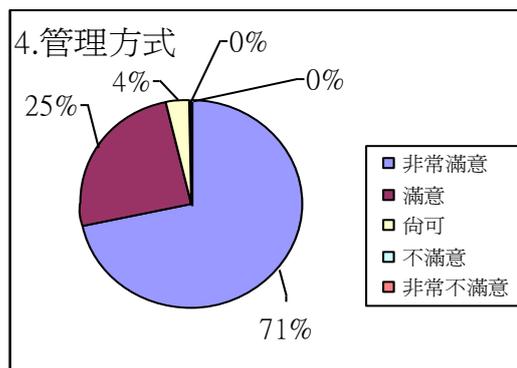
說明：此次活動針對『實習機構指導老師(人員)的指導方式』之看法，感到非常滿意達 67%；滿意達 29%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 3.實習機構指導老師（人員）的專業知識



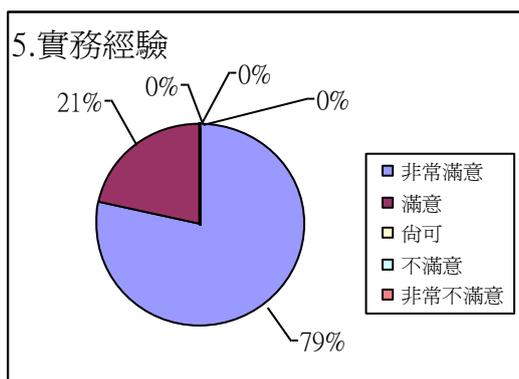
說明：此次活動針對『實習機構指導老師（人員）的專業知識』之看法，感到非常滿意達 82%；滿意達 18%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 4.實習機構指導老師（人員）的管理方式



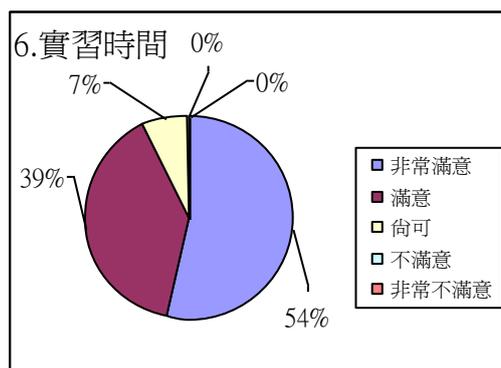
說明：此次活動針對『實習機構指導老師（人員）的管理方式』之看法，感到非常滿意達 71%；滿意達 25%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 5.實習機構指導老師（人員）的實務經驗



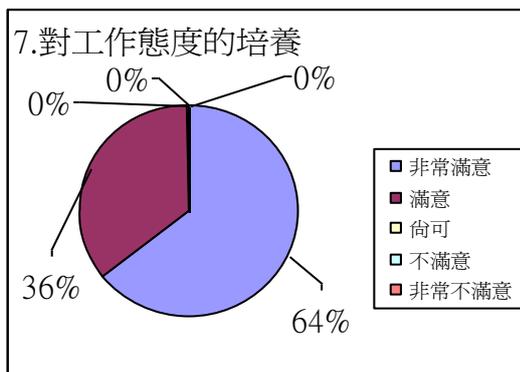
說明：此次活動針對『實習機構指導老師（人員）的實務經驗』之看法，感到非常滿意達 79%；滿意達 21%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 6.學校所安排的實習時間

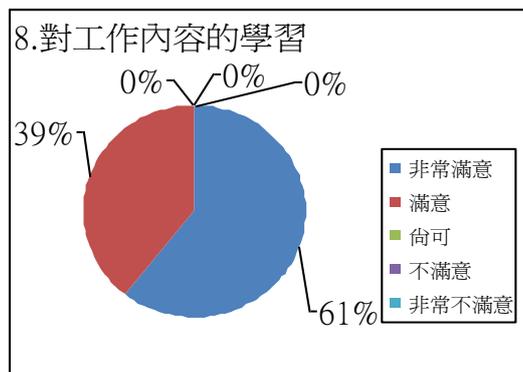


說明：此次活動針對『學校所安排的實習時間』之看法，感到非常滿意達 54%；滿意達 39%；尚可達 7%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 7.參加實習後，對工作態度的培養



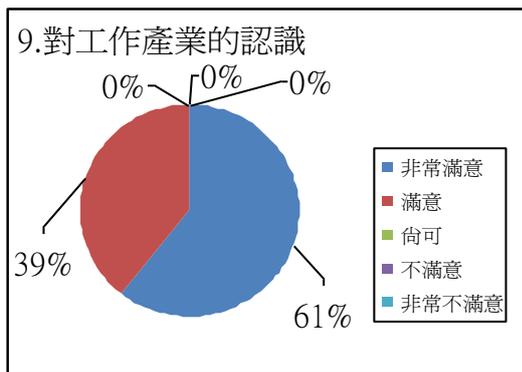
指標項目 8.參加實習後，對工作內容的學習



說明：此次活動針對『參加實習後，對工作態度的培養』之看法，感到非常滿意達64%；滿意達36%；尚可達0%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

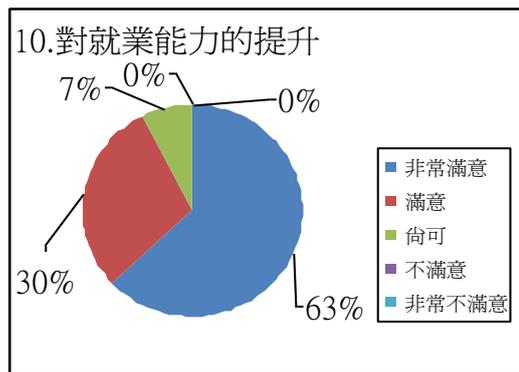
說明：此次活動針對『參加實習後，對工作內容的學習』之看法，感到非常滿意達61%；滿意達39%；尚可達0%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 9.參加實習後，對工作產業的認識



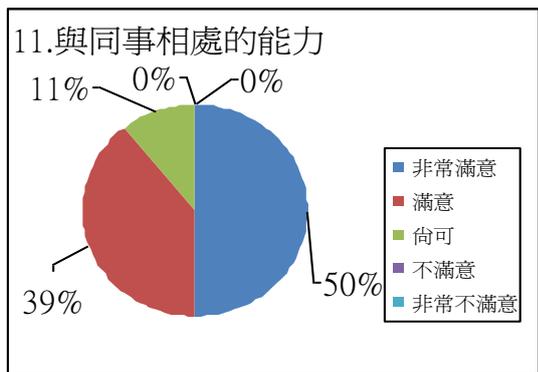
說明：此次活動針對『參加實習後，對工作產業的認識』之看法，感到非常滿意達61%；滿意達39%；尚可達0%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 10.參加實習後，對就業能力的提昇



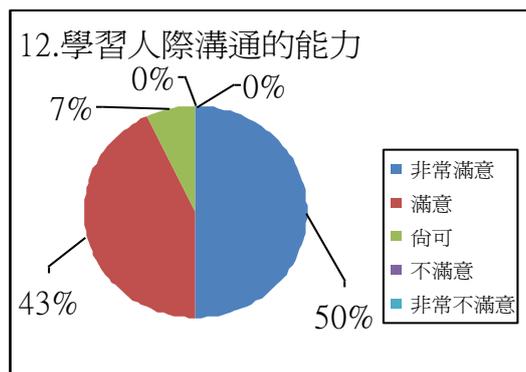
說明：此次活動針對『參加實習後，對就業能力的提昇』之看法，感到非常滿意達63%；滿意達30%；尚可達7%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 11.參加實習對於學習與同事相處的能力



說明：此次活動針對『參加實習對於學習與同事相處的能力』之看法，感到非常滿意達50%；滿意達39%；尚可達11%；不滿意達0%；非常不滿意達0%。整體而言，89%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

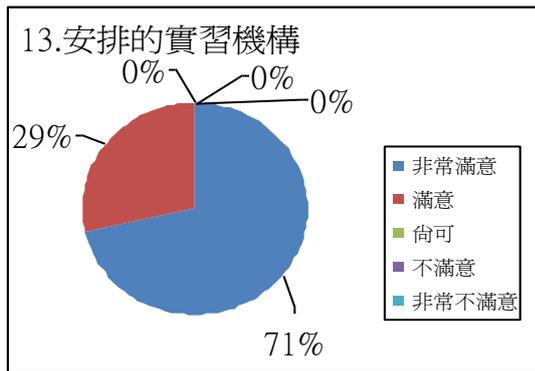
指標項目 12.參加實習對於學習人際溝通的能力



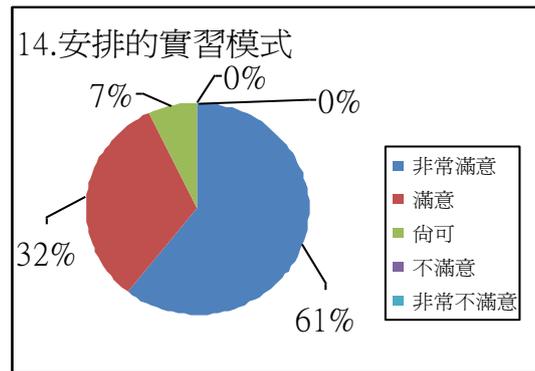
說明：此次活動針對『參與見習後，對課程學習幫助』之看法，感到非常滿意達14%；滿意達61%；尚可達21%；不滿意達2%；非常不滿意達2%。整體而言，75%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 13.對於學校所安排的實習機構

指標項目 14.對於學校所安排的實習模式

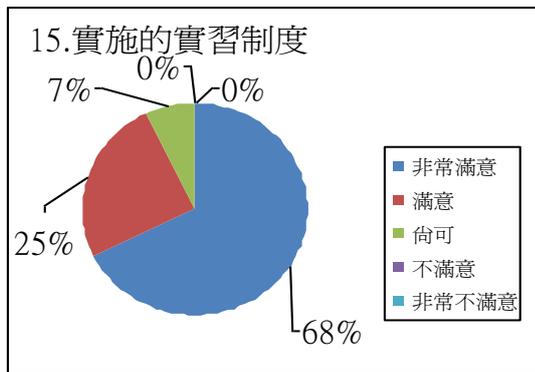


說明：此次活動針對『對於學校所安排的實習機構』之看法，感到非常滿意達 71%；滿意達 29%；尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。



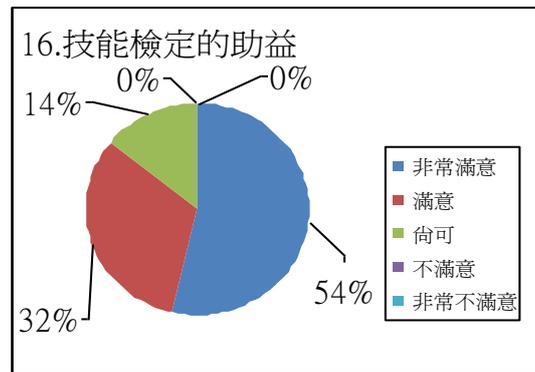
說明：此次活動針對『對於學校所安排的實習模式』之看法，感到非常滿意達 61%；滿意達 32%；尚可達 7%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 15. 對於學校所實施的實習制度



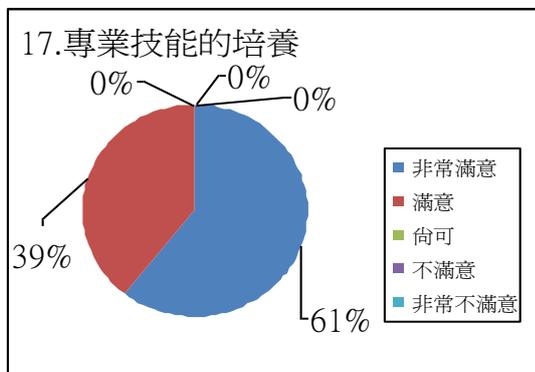
說明：此次活動針對『對於學校所實施的實習制度』之看法，感到非常滿意達 68%；滿意達 25%；尚可達 7%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，93%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 16. 參加實習對於技能檢定的助益



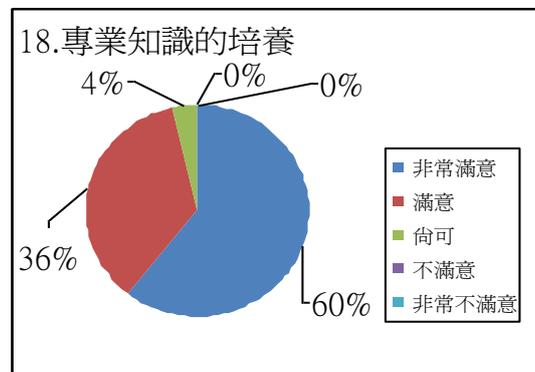
說明：此次活動針對『參加實習對於技能檢定的助益』之看法，感到非常滿意達 54%；滿意達 32%；尚可達 14%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，86%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。

指標項目 17. 參加實習對於專業技能的培養



說明：此次活動針對『參加實習對於專業技能的培養』之看法，感到非常滿意達 61%；滿意達 39%；

指標項目 18. 參加實習對於專業知識的培養



說明：此次活動針對『參加實習對於專業知識的培養』之看法，感到非常滿意達 60%

<p>尚可達 0%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，100%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。</p>	<p>%；滿意達 36%；尚可達 4%；不滿意達 0%；非常不滿意達 0%。整體而言，96%之參與成員對此次活動符合需求感到滿意。</p>
<p>註：若活動執行成果不適合做量化分析，亦可就個案訪談，以質性方式呈現</p>	