

國立嘉義大學 100 年度教學卓越計畫

活動成果暨滿意度分析表

學校名稱	國立嘉義大學		
活動名稱	健康與體育、數學教材教法－業界見習觀摩		
主軸計畫名稱	主軸計畫 D：就業力精進計畫		
執行策略名稱	D2-2：大三學生業界見習		
活動日期	101 年 05 月 10 日~ 101 年 05 月 10 日		
活動時間	08 時 10 分~ 12 時 00 分		
活動地點	國立嘉義大學附設實驗國民小學		
主辦單位	國立嘉義大學教育學系		
參加人數	37 人	問卷回收數	34
活動聯絡人	李文哲；侯谷霖 (科長)	聯絡電話	0928628642；0963453913
對應計畫書之 質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 對於專業領域有進階認識，並能將理論與實務相互印證。 提前認識業界現場的生態環境。 學生見習成果公開分享於網頁。 <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 各系於大三每學期至少安排 1~3 門課程至業界進行 4-6 次之見習，或總見習時數達 24 小時以上。並每學期將見習心得上傳網頁平台分享，瀏覽人次 1,000 人以上。 每學期選出各學系學生見習心得優秀作品前 3 名，每名發給獎勵金 500 元。優秀作品並上傳網頁平台分享，瀏覽人次達 1,000 人以上。 學生對業界見習之滿意度達 4 分以上。 		
一、本次活動摘要說明			
<p>修習國民小學健康與體育教材教法及國民小學數學教材教法的教育三甲同學，至國立嘉義大學附設實驗國民小學觀摩教育四甲學長姐的教育實習課程，見習當天看到四位教育四甲學長姐在健康與體育及數學課堂中的實際教學情形，課後與姚如芬老師、林秉武老師、嘉大附小的三位老師及學長姐進行教學的檢討及交流。</p>			
二、自評本次活動執行成效(請採起、承、轉、合方式敘寫，並可條列出重點成果)			
<p>本次活動讓教育三甲的同學獲益良多，課程中見到學長姐們在課程教學上的技巧及班級上的經營，可進一步了解實務操作情形、增加個人就業發展、增廣見聞，開拓視野、提高課程學習成效、並且提升個人創意思考、拓展人際關係，有助於之後在大四實習及未來就業上的幫助。</p>			

三、活動照片



照片說明：參訪同學進入嘉大附小



照片說明：參訪同學認真聽教學觀摩說明



照片說明：參訪同學很期待被觀摩的附小學生進教室



照片說明：認真看教學觀摩及寫回饋單的同學



照片說明：正在觀摩實習中的學長教數學



照片說明：觀摩實習中的學姊教健康與體育



照片說明：教學演示的教四甲學生為大家說明她的教學流程



照片說明：附小老師給參訪學生及實習的教四甲學生建議

四、本次活動參與者建議及改善作法

建議之後可以像這次一樣將觀摩分成三個階段—

- 1.課程介紹、教學與行政的準備解說（觀摩前的事前說明）。
- 2.正式的教學觀摩。
- 3.教學觀摩後進行檢討會。

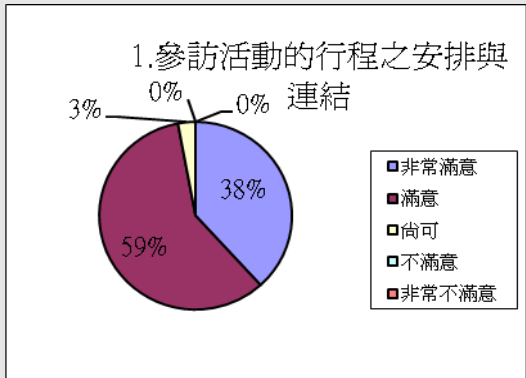
如此一來就不會有只看完觀摩就走的情形，才會真正達到學習的目的。

五、滿意度調查

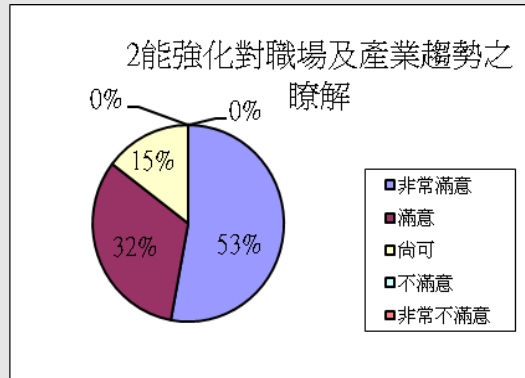
施測項目	非常滿意%	滿意%	尚可%	不滿意%	非常不滿意%
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結	38%	59%	3%	0%	0%
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解	53%	32%	15%	0%	0%
3.對本次參訪機構提供的資訊內容	47%	44%	9%	0%	0%
4.本次參訪機構對同學問題的回應	47%	50%	3%	0%	0%
5.對本次參訪機構的主管或員工服務態度	56%	38%	6%	0%	0%
6.整體而言，對本次參訪的整體滿意度	50%	44%	6%	0%	0%
	非常同意%	同意%	尚可%	不同意%	非常不同意%
7.本次參訪對課程學習有幫助	53%	38%	9%	0%	0%
	0次	1次	2次	3次	4-5次
8.你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數	0	2	17	10	3

滿意度分析 (PIE 圖)

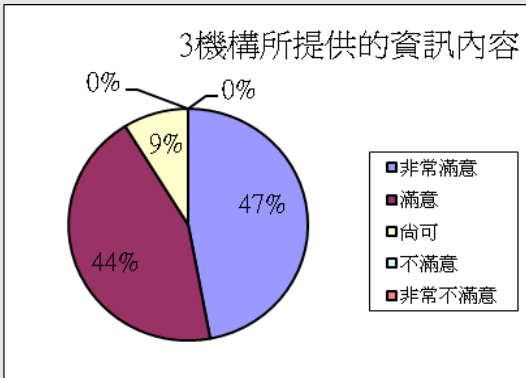
1.對本次業界參訪活動的行程安排與連結



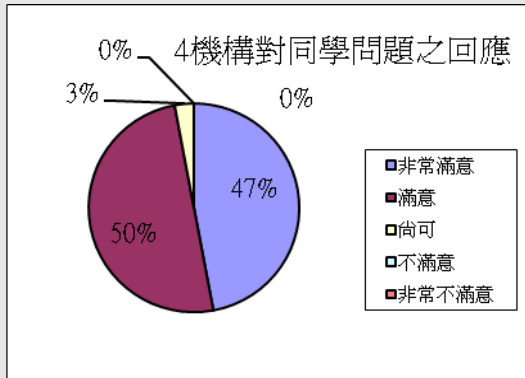
2.對本次業界參訪能強化對職場及產業趨勢的了解



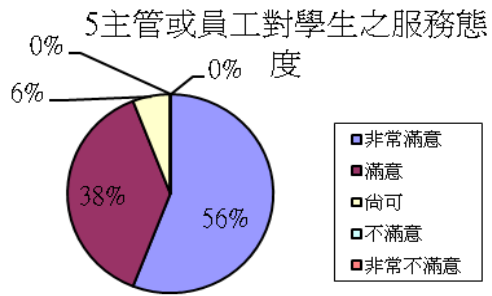
3.對本次參訪機構提供的資訊內容



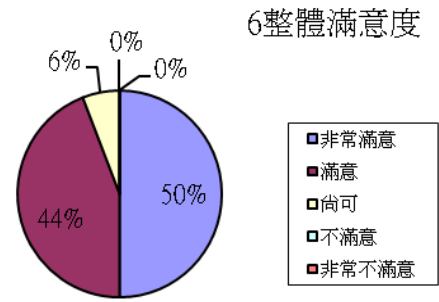
4.本次參訪機構對同學問題的回應



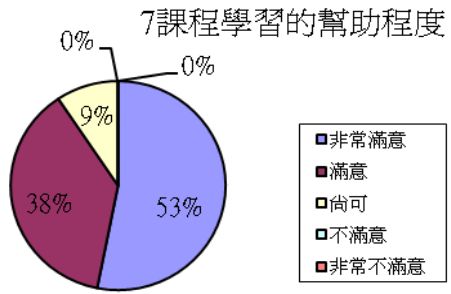
5. 對本次參訪機構的主管或員工服務態度



6. 整體而言，對本次參訪的整體滿意度



7. 本次參訪對課程學習有幫助



你覺得一個學生每學期業界見習/參訪的適當次數

