國立嘉義大學教育學系《嘉大教育學刊》

初審修訂對照表

**（請作者配合修改說明及頁次，在修改後全文中將修改處，以紅色字體加底線並加字元網底的方式標示，並將各修改內容置入修改對照表各項目說明中）**

第一位審查意見：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **審稿教授意見** | **修訂說明** | **頁次** |
| **一、依「審查要點」之評述意見修訂如下：** | | |
| 研究方法與推論嚴謹之程度： |  |  |
|  |  |
| 資料取得、引用、處理與詮釋是否得當： |  |  |
|  |  |
| 論文結構安排與論證層次均衡而有系統，前言、方法、結論齊備： |  |  |
|  |  |
| 文字精確、流暢之程度： |  |  |
|  |  |
| 原創性、學術性或應用價值： |  |  |
|  |  |
| **二、依「問題與修正意見」修訂如下：** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **整體回應說明** | | |

國立嘉義大學教育學系《嘉大教育學刊》

初審修訂對照表

**（請作者配合修改說明及頁次，在修改後全文中將修改處，以紅色字體加底線並加字元網底的方式標示）**

第二位審查意見：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **審稿教授意見** | **修訂說明** | **頁次** |
| **一、依「審查要點」之評述意見修訂如下：** | | |
| 研究方法與推論嚴謹之程度： |  |  |
|  |  |
| 資料取得、引用、處理與詮釋是否得當： |  |  |
|  |  |
| 論文結構安排與論證層次均衡而有系統，前言、方法、結論齊備： |  |  |
|  |  |
| 文字精確、流暢之程度： |  |  |
|  |  |
| 原創性、學術性或應用價值： |  |  |
|  |  |
| **二、依「問題與修正意見」修訂如下：** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **整體回應說明** | | |