

國立嘉義大學 教育學系碩士在職專班

(100學年度入學新生適用)

99.12.29系課程委員會議通過

100.01.12院課程委員會議通過

100.03.08校課程委員會議通過

100.04.19教務會議通過

一、教育目標與發展特色：

1. 教育目標：

- (1) 培育優質「課程與教學」中階專業研究和實務應用人才。
- (2) 培育優質「學校行政」中階專業研究和實務應用人才。
- (3) 培養具合理性檢證教育理論與實務之卓越人才。
- (4) 培養熱衷發現、探索與解決教育基本問題之優秀人才。
- (5) 培養具高度服務熱忱與良好工作態度之教育專業人才。

2. 發展特色：

- (1) 結合本土化與全球化的教育理念，做為課程規劃之主軸。
- (2) 紮根本土教育研究，研究成果應用在地化。
- (3) 因應國際思潮推動學術研究發展。
- (4) 積極參與跨國學術交流以瞭解全球化和本土化之關聯與應用。

二、課程目標：

1. 輔導學生具有相當的「課程與教學」理論和實務應用之知能。
2. 培養學生擁有相當的「學校行政」理論和實務工作之職能。
3. 啟發學生具備統合教育理論與實務相互檢證之相當學能。
4. 引導學生擁有教育學術研究之相當興趣與學能。
5. 涵泳學生具有奉獻教育之高度熱忱與良好態度。

三、核心能力：

- 1 具備「本土化」思維與「全球化」視野之相當知能與涵養。
- 2 具備相當的教育專業研究能力與涵養。
- 3 擁有相當的「課程與教學」理論和實務之能力與涵養。
- 4 擁有從事「學校行政」工作之專業能力與涵養。
- 5 具備反省、敬業、溝通、領導與團隊合作之相當能力與涵養。
- 6 具備合理性邏輯思考、尊重多元文化和人道關懷之相當能力與涵養。

四、基本能力指標：

- 1.1 能擁有中階探究台灣本土教育實踐與政策導向之知能與涵養。
- 1.2 能擁有中階探究國際重大教育議題與發展趨勢之知能與涵養。
- 1.3 能擁有中階運用「全球化」視野省思「本土化」教育問題之知能與涵養。
- 2.1 能擁有中階發現與研究教育問題之能力與涵養。
- 2.2 能了解各類教育研究方法典範之能力與涵養。
- 2.3 能了解從事一般教育研究應有之正確觀念與態度。
- 3.1 能了解「課程設計與實施」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.2 能了解「教學設計與策略」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.3 能了解「統整課程與設計」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 3.4 能了解「課程評鑑與教學評量」理論和實務之中階專業能力與涵養。
- 4.1 能了解從事「學校行政領導與規劃」之中階專業能力與涵養。
- 4.2 能了解從事「學校行政溝通與管理」之中階專業能力與涵養。
- 4.3 能了解從事「學校行政經營與改革」之中階專業能力與涵養。
- 5.1 能了解教育實踐與研究之反省能力與涵養。
- 5.2 能了解教育實踐與研究之敬業能力與涵養。
- 5.3 能了解教育實踐溝通之能力與涵養。
- 5.4 能了解教育實踐領導之能力與涵養。
- 5.5 能了解教育實踐團隊合作之能力與涵養。

- 6.1 能了解合理性邏輯思考之能力與涵養。
- 6.2 能了解合理性尊重多元文化之能力與涵養。
- 6.3 能了解合理性人道關懷之能力與涵養。

修業規定：

畢業學分數：

課程與教學組

學生畢業時應修滿至少38學分，包括
專業必修8學分、專業選修24學分、論文6學分

學校行政組

學生畢業時應修滿至少38學分，包括
專業必修8學分、專業選修24學分、論文6學分

其他說明：

1. 學生畢業時應修滿至少32學分，包括共同教育基礎科目至少2學分、共同教育研究工具與方法科目至少6學分、各組專業必修科目至少4學分、各組專業選修科目至少12學分、其餘為自由選修科目學分（自由選修科目必要時，同科目者得依學校規定跨系或跨校修課）；除前述者外，另加畢業論文6學分。
2. 須參與本所舉辦之活動課程，不計學分，活動課程考核通過始可提畢業論文口試。
3. 課程開課學期別，可依學校規定與學生選課實際需要予以調整。
4. 以同等學歷報考與原非教育本科系背景之研究生，入學後應補修相關基礎學分，科目包含「教育概論」、「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等四門，至少應補修兩門。

第一學年

必選修類別：專業必修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育研究法研究Research Methods in Education	1	2.0	2	A	2,6
教育統計學Educational Statistics	1	2.0	2	A	2
專業必修小計			4		

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
教育心理學研究Research on Psychology of Education	1	2.0	2	B	1,5
教育哲學研究Research on Philosophy of Education	1	2.0	2	B	1,6
高等教育統計學Advanced Educational Statistics	2	2.0	2	C	2
教育社會學研究Research on Sociology of Education	2	2.0	2	B	1,5,6
量的研究Quantitative Research	2	2.0	2	C	2
電腦網路利用與教育研究實務Research on Internet Data Search and Its Applications in Educational Research	2	2.0	2	C	2,6
質的研究Qualitative Research	2	2.0	2	C	2
專業選修小計			14		
學年小計			18		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
研究計畫撰寫與研討Proposal Writing and Discussion	1	2.0	2	F	2,6
實驗設計Experimental Design	1	2.0	2	F	2
多變量分析Multivariate Analysis	2	2.0	2	F	2
行動研究法Action Research	2	2.0	2	F	2,6
測驗理論與量表編製Test Theories and Scale Construction	2	2.0	2	F	2
專業選修小計			10		

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
畢業論文Thesis	1	3.0	3		2,6

第二學年

必選修類別：論文

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
畢業論文 Thesis	2	3.0	3	E	2.6
論文小計			6		
學年小計			16		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

教學分組：課程與教學組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
自然與生活科技領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Natural Science and Life Technology	1	2.0	2		2,3
個體發展與學習研究 Research on Individual Development and Learning	1	2.0	2		2,3
數學領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Mathematics	1	2.0	2		2,3
課程理論與實務研究 Research on Curriculum Theories and Practice	1	2.0	2	D	1,3,6
學習理論與學習方法研究 Research on Learning Theories and Methods	1	2.0	2		2,3,6
藝術與人文領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Arts and Humanities	1	2.0	2		2,3
批判思考與教育研究 Research on Critical Thinking and Education	1	2.0	2		2,5,6
社會領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Social Studies	2	2.0	2		2,3
健康與體育領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Health and Physical Education	2	2.0	2		2,3
綜合活動領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Integrated Activities	2	2.0	2		2,3
語文領域課程與教學研究 Research on Curriculum and Instruction of Language Arts	2	2.0	2		2,3
認知與教學研究 Research on Cognition and Instruction	2	2.0	2		2,3
班級經營研究 Research on Classroom Management	2	2.0	2		2,3,5
教學理論與策略研究 Research on Teaching Theories and Strategies	2	2.0	2	D	1,2,6
教學評量研究 Research on Teaching Assessment	2	2.0	2		2,3,6
道德教育研究 Research on Moral Education	2	2.0	2		2,3
課程社會學研究 Research on Sociology of Curriculum	2	2.0	2		2,3
專業選修小計			34		
學年小計			34		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
社會領域課程發展研究 Research on Curriculum Development of Social	1	2.0	2		2,3
英語教學研究 Research on English Language Teaching	1	2.0	2		2,3
統整課程研究 Research on Integrated Curriculum	1	2.0	2		2,3,6
創造心理學研究 Research on Creative Psychology	1	2.0	2		2,5

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
資訊科技融入教學研究Research on Information Technology in Instruction	1	2.0	2		1,2
語文教育的問題與趨勢研究Research on Issues and Trends in Literacy Education	1	2.0	2		1,2
課程設計與評鑑研究Research on Curriculum Design and Evaluation	1	2.0	2		2,3
課程發展與設計研究Research on Curriculum Development and Design	1	2.0	2		2,3
學習障礙研究Research on Learning Disability	1	2.0	2		2,3
多元文化教育的理論與實務研究Research on Theories and Practice in Multicultural Education	2	2.0	2		2,3
兒童文學教學理論研究Research on Theories for Teaching Children's Literature	2	2.0	2		2,3
社會領域學習與評量研究Research on Learning and Assessment in Social	2	2.0	2		1,2,3
英語習得研究Research on English Acquisition	2	2.0	2		2,3
教學社會學研究Research on Sociology of Teaching	2	2.0	2		2,3,6
教學設計研究Research on Instruction Design	2	2.0	2		2,3
鄉土教育研究Research on the Cultural Heritage Education	2	2.0	2		2,3
輔導活動研究Research on Activities of Educational Guidance	2	2.0	2		2,3
潛在課程研究Research on Implicit Curriculum	2	2.0	2		2,3
課程名著研究Research on Curriculum Classics	2	2.0	2		2,3
課程新興議題研究Research on New Issues of Curriculum	2	2.0	2		1,2,3,6
專業選修小計			40		
學年小計			40		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

教學分組：學校行政組

第一學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
西洋教育思想研究Research on Western Educational Thought	1	2.0	2		1,2
教育行政研究Research on Administration of Education	1	2.0	2	G	1,2,4
教育財政研究Research on Educational Finance	1	2.0	2		1,4
教育組織行為研究Research on Organizations Behavior in Education	1	2.0	2		2,4
學校行政領導與決策研究Research on Leadership and Policy Decision-making of School Administration	1	2.0	2		1,4,5
中國教育思想研究Research on Chinese Educational Thought	2	2.0	2		1,2
教育理論與實務辯證研究Research on the Dialectic Study between Educational Theory and Practice	2	2.0	2		2,5,6
組織心理學研究Research on Organizational Psychology	2	2.0	2		2,4
學校行政領導與溝通研究Research on Leadership and Communication of School Administration	2	2.0	2	G	2,4,5
學校經營與管理研究Research on School Management	2	2.0	2		2,4,5
專業選修小計			20		
學年小計			20		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
比較教育研究Research on Comparative Education	1	2.0	2		2,6
教育人力資源管理研究Research on Management of Human Resources in Education	1	2.0	2		2,4,5
學校公共關係研究Research on School Public Relationships	1	2.0	2		4,5
學校行政實務研究Research on the Practice of School Administration	1	2.0	2		2,4,5
學校教育改革研究Research on School Educational Reform	1	2.0	2		1,2,4
學校與社區關係研究Research on School and Community Relationships	1	2.0	2		2,4,5
教育行政視導研究Research on Educational Administrative Supervision	2	2.0	2		2,4
教育行銷管理研究Research on Educational Marketing	2	2.0	2		2,4
教育法規研究Research on Educational Law	2	2.0	2		2,4
教育政策分析研究Research on Analysis of Education Policy	2	2.0	2		1,2,4
課程與教學領導研究Research on Leadership on Curriculum and Instruction	2	2.0	2		2,4,5

第二學年

必選修類別：專業選修

中英文科目名稱	學期	授課 時數	學分 數	備註	核心能力 對應項次
學校俗民誌研究Research on School Ethnology	2	2.0	2		1,2,4
專業選修小計			24		
學年小計			24		

*選修課程名稱，得隨科技潮流異動

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

- A. 必修
- B. 共同教育基礎理論科目，三科選一科，多修者可列為「自由選修科目」學分。
- C. 共同教育研究工具與方法科目，四科選一科，多修者可列為「自由選修科目」學分。
- D. 課程與教學組分組必選
- E. 完成後一次給予6學分
- F. 共同教育研究工具與方法科目，多修者可列為「自由選修科目」學分。
- G. 學校行政組分組必選