

教育學系 110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議紀錄

一、時間：111 年 3 月 24 日(星期四)上午 12 時 10 分

二、採線上會議方式，網址 meet.google.com/hab-sjjs-oib

三、主席：張 00 主任

紀錄：侯 00

四、出席：如簽到單

壹、主席報告

各位老師好，今天本學期第一次系務會議，由於有些提案趕在 3 月底前要提學校課程會議審議，另外還有師生權益的相關事項，總共有十三項提案討論，感謝大家犧牲午休時間來開會，請各位老師提供寶貴意見。

貳、上次會議決議執行情形

- 1、本學系 111 學年度大學部畢業學分調降案，同意報告內容，提送系課程規劃委員會審議通過。
- 2、修訂教育學系教育研究碩士班 111 學年度必選修科目表，依意見修訂後，提送系課程規劃委員會審議通過。
- 3、修訂教育學系教育研究碩士在職專班 111 學年度必選修科目表，依意見修訂後，提送系課程規劃委員會審議通過。
- 4、修訂教育學系博士班 111 學年度必選修科目表，提送系課程規劃委員會審議通過。
- 5、教育學系「教育研究碩士班暨博士班研究生獎助學金發放要點」修訂案，不修訂，維持原規定。
- 6、通過「蔡淑苓老師紀念獎助金」107~109 年度結餘款申請案審查結果。
- 7、通過教政碩士班陳 00 等 3 位研究生教育基礎學分抵免申請。
- 8、修訂後通過 111 學年度教育學系博士班課程與教學組科學教育領域選修科目表，列入 111 學年度博士班必選修科目表，提送系課程規劃委員會審議通過。
- 9、通過楊 00 老師指導之五位研究生論文計畫審查及口試以視訊方式進行。

參、報告事項

- 1、本學期大學部「師範品格涵養閱讀專書活動」，搭配課程如下，請授課教師選出前三名閱讀心得或報告，系辦將於期末座談會頒發獎狀以茲鼓勵，謝謝授課教師協助。

書名	作者	搭配課程	搭配年級	授課老師
讓孩子潛能大大發光：希望教室	蘇明進	教育心理學	一下	劉 00 老師
第 56 號教室的奇蹟	雷夫·艾斯奎 譯者：卞娜 娜、 陳怡君、凱恩	國民小學語文領域-國語文教材教法	二下	黃 00 老師
創意教學 56 變	賴秋江、陳政如	心理與教育測驗	三下	許 00 老師
麥田裡的老師	李崇建	國民小學教學實習	四下	劉 00 老師

- 2、自 110 學年度起整併，為了招生能與教育行政與政策發展碩士班有所區隔，故自整併後將教育研究碩士班的「教育行政與文教事業經營組」改為「教育創新與潛能發展組」，111 學年度起也將教育研究碩專班「學校行政組」改為「學校經營與教育創新組」。但更名後的「學校經營與教育創新組」於 111 年元月第一次報名人數僅有 4 人(招收名額 15 名)，如果報到人數 3 人以下，未來開設的課程可能開不成，屆時每學期將會少開 3 至 4 門課。目前本碩專班就學來源大多是代課教師，「學校經營與教育創新組」名稱對於代課教師而言，較無法對未來就業或考師資生的學生有實質幫助，所以就沒有吸引力。原本考慮再度更名，但大環境影響，本碩專班兩組報名人數較去年相比大幅下降，故就算兩組名額可互流，也不夠招生名額 35 名，且去年才更名，不適宜一直變更。目前採先觀望，請老師協助多多進行行銷，提高系上招生的能見度。
- 3、本校於 111 年 5 月 26 日(四)全日~5 月 27 日(五)半日進行本校中、小、特、幼師資類科實地評鑑。本次主場為四類科評鑑單位共同簡報，地點於民雄校區行政大樓 2 樓簡報室，分場為各類科分科評鑑簡報地點(小教-科學館 206 會議室、中教-科學館 501 會議室)，為呈現本校師資培育學系團隊，有幾個重點時段邀請老師出席，有教師及行政人員晤談時間也麻煩老師將該時間空下來，請老師多多支持(時程如附件)。

肆、提案討論

提案一至五業經 111 年 3 月 17 日 110 學年度第 2 學期第 1 次系課程與教學事務委員會會議通過，提請系務會議審議。

提案一

案由：有關訂定「教育學系輔系實施要點」乙案，提請討論。

說明：

- 1、依據 111 年 2 月 9 日、3 月 10 日教務處通知及本校學士班學生修讀輔系辦法(如附件 P.1~4)辦理，本校於 111 年起全面推行各系申請輔系，申請方式可採登記制或甄選制。因本學系學士班為師培學系，往年皆沒開放輔系名額，若要開放名額為確保修課品質及避免打擾原班級小教師資的培育，故採用甄選制。
- 2、若要採用甄選制，須訂定申請資格、招收名額、審查標準等規定，且要指定二十學分至三十學分為輔系課程，輔系課程以該學系之院共同課程及系基礎學程為原則，系所可從學程課程中另指定科目及學分數為輔系課程。惟主學系與加修學系之科目性質相同者，得由加修學系決定得否兼充；如有不得兼充者，或兼充後學分數不足時，應由加修學系指定替代科目以補足所差學分。
- 3、本學系學士班課程大多為小教師資課程，修習本學系輔系課程者，並不具有小教師培身分，也不得採計為教育學程之教育專業課程學分。
- 4、綜合以上，草擬「國立嘉義大學教育學系輔系實施要點」如附件 P.5~7。

決議：照案通過。

提案二

案由：有關訂定「教育學系雙主修實施要點」乙案，提請討論。

說明：

- 1、依據教務處通知及本校學士班學生修讀雙主修辦法(如附件 P.8~9)辦理，本校於 111 年起全面推行各系申請雙主修，申請方式可採登記制或甄選制。因本學系學士班為師培學系，往年皆沒開放雙主修名額，若要開放名額為確保修課品質及

避免打擾原班級小教師資的培育，故採用甄選制。

- 2、若要採用甄選制，須訂定申請資格、招收名額、審查標準等規定，且要指定四十學分至五十學分為雙主修課程，雙主修課程以院共同課程、系基礎學程及系核心學程課程選定之，系所可從學程課程中另指定科目及學分數為雙主修課程。惟主學系與加修學系之科目性質相同者，得由加修學系決定得否兼充；如有不得兼充者，或兼充後學分數不足時，應由加修學系指定替代科目以補足所差學分。
- 3、本學系學士班課程大多為小教師資課程，修習本學系雙主修課程者，並不具有小教師培身分，也不得採計為教育學程之教育專業課程學分。
- 4、綜合以上，草擬「國立嘉義大學教育學系雙主修實施要點」如附件P.10~14。

決議：照案通過。

提案三

案由：修訂「教育學系研究生學分抵免要點」，提請討論。

說明：

- 1、依本校辦理學生抵免學分辦法(如附件 P.15-17)第三條第三點規定：博、碩士班研究生抵免學分總數以就讀研究所規定應修畢業學分數二分之一為限，惟本校肄業學生修習本校碩、博士班課程，抵免學分數得由各系另訂抵免規定不受此限。碩、博士班學生申請學分抵免，仍依本校學則規定，修業年限不得少於一年且應修滿規定學分數始可畢業。
- 2、擬修訂本學系研究所學生學分抵免要點草案及對照表如附件 P.18-19，提請討論。

決議：修訂後通過如附件 P.18。

提案四

案由：訂定「教育學系碩、博士學位論文專業符合審查處理要點」，提請討論。

說明：

- 1、依教務處 1 月 19 日通知(如附件 P.20)，及「本校研究生學位考試辦法」(如附件 P.21-25)第二條規定：本學系需依教育目標及專業領域自訂相關審查機制，以強化學生論文品保機制，且日後列入系所評鑑，並提送 110 學年度第 2 學期教務會議審議後，送教務處備查。
- 2、參考教務處草擬之「學系碩、博士學位論文專業符合審查處理要點」及審查表(如附件 P.26-27)，並經系課程與教學事務委員會討論後，訂定「教育學系碩、博士學位論文專業符合審查處理要點」草案(如附件 P.28)，提請討論。

決議：修訂後通過如附件 P.28。

提案五

案由：訂定「教育學系學位論文或學位報告申請延後公開審核作業要點」，提請討論。

說明：參考教務處草擬之「學系學位論文或學位報告申請延後公開審核作業要點」及申請書(如附件 P.29-32)，並經系課程與教學事務委員會討論後，訂定「教育學系學位論文或學位報告申請延後公開審核作業要點」草案(如附件 P.33)，提請討論。

決議：照案通過。

提案六

案由：洪 00 老師申請本校教學績優教師，提請審查。

說明：

- 1、依據 110 年 12 月 20 日教務處通知辦理(如附件 P.34~35)。
- 2、洪 00 老師符合本校教學績優彈性薪資獎勵辦法(如附件 P.36~38)第三條系所推薦之規定，授課時數符合「國立嘉義大學教師授課鐘點核計作業要點」規定、前三學年度資料每學年教師教學評量各學系排行前 50%。且洪老師前三學年度教師職涯歷程檔案系統之教學績優教學評審項目積分為本學系前三名(169.5 分)，如附件 P.39(教務處彙整至 111 年 3 月 1 日)。
- 3、檢附洪老師的教學績優教師申請表(如附件 P.40~47)，及講義與書等相關佐證，部分紙本表單上傳至雲端，雲端網址：
https://webhd.ncyu.edu.tw/share.cgi?ssid=9353441925c44efe81dfce4765f99164&fbclid=IwAR3cp9r0mLOMa0nMWrwckx7V_47-cj6sVcCbujPusPI7_UpXCPuM3PmC_pE。請各位老師依據「課程與教材力求精進者」、「教學與學習輔導認真者」、「學習評量績效卓著者」、「追求教學專業成長與發展者」等方面協助審查。

決議：照案通過。

提案七

案由：教育學系教師提出 110 年度學術專書專章發表獎勵，提請審議。

說明：

- 1、依據本校研發處 111 年 1 月 6 日通知及本校教師學術專書發表獎勵要點辦理(如附件 P.48~49、P.50~51)，申請條件、程序如下：
 - (1)獎助前一年度國內外出版之專書及專章(出版日為 110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止)，且作者須以本校教師名義發表。
 - (2)申請人須檢附相關文件於每年三月底前向系上提出，並經系相關會議初審後，於四月底前將會議紀錄及相關文件資料送院辦理複審。
- 2、本學系 110 年度共計有專章 3 篇，申請人名冊如下，紙本申請佐證資料陳列於系辦供老師們審閱，是否同意推薦，請審議。

編號	申請項目	申請人	專書(章)名稱	備註
1	專章	林 0 0	台湾の小中学校における国際教育の現状と課題	1.發表地：國外 2.出版日期：110 年 10 月 3.起迄頁碼：頁 72~83 4.申請表 1 份、專章資料 1 份(該專章封面影本、目錄影本、該篇專章本文內容)、論文審查暨同意出版證明書 1 份 5.如附件 P.52-72
2	專章	洪 0 0	Ecopedagogy and Education	1.發表地：國外 2.出版日期：110 年 3 月 3.起迄頁碼：頁 1~5(線上) 4.申請表 1 份、專章資料 1 份(該專章封面查詢畫面、目錄查詢畫面、摘要、該本

				專書本文內容)、出版合約書 1 份、出版單位之審查意見影本 1 份 5.如附件 P.73-88 https://oxfordre.com/education/view/10.1093/acrefore/9780190264093.001.0001/acrefore-9780190264093-e-1502
3	專章	洪 0 0	The Confucian Revival and Self-Cultivation: A Critical Inquiry into the Dújing Movement (讀經運動) and Rules for Youngsters (弟子規)	1.發表地：國外 2.出版日期：110 年 9 月 3.起迄頁碼：頁 47~59 4.申請表 1 份、專章資料 1 份(該專書封面影本、目錄影本、該篇專章本文內容)、出版合約書 1 份、出版單位之審查意見影本 1 份 5.如附件 P.89-108

決議：照案通過。

提案八

案由：草擬教育學系 111 學年度乙案師資培育公費生甄選簡章，提請討論。

說明：

- 1、依據師資培育中心 111 年 3 月 16 日 Email 通知辦理(如附件 P.109)。
- 2、本學系乙案公費生共有 2 名，雲林縣偏遠地區及南投縣偏遠地區各 1 名。雲林縣招收國民小學藝術領域(音樂)教師，加註語文領域英語文專長；南投縣招收國民小學語文領域教師，加註語文領域英語文專長。
- 3、本次係教育學系第二次辦理乙案公費生之甄選。第一次於 111 年一月間辦理，公費生所受公費則少了半年，故本次之乙案，擬採師資培育中心實施期程(如附件 P.110)於 7、8 月辦理。對象為本學系碩士班師資生，故須於師培中心甄選師資生報到後再行辦理，目前師資培育中心師資生甄選報到日期尚未確定，故待報到時間確認後再行調整簡章公告、報名和教學演示及面試日期。
- 4、檢附本學系 111 學年度乙案師資培育公費生招生簡章草案，如附件 P.111~125。

決議：照案通過。

提案十

案由：博士班研究生林 00、U000 擬以已發表期刊抵博士學位候選人資格考科案，提請討論。

說明：

- 1、本學系博士班研究生，於修畢所有畢業學分數三分之二者，得參加「博士學位候選人資格考」，博士學位候選人資格考試之科目為三科，其中一科為必修科目(「教育研究方法學」)，另兩科為選考科目。
- 2、依據本學系「博士學位候選人資格考試實施要點」(如附件 P.132)第四條略以「……；資格考試得以該考試科目領域之發表論文(至少兩篇，限第一作者或通訊作者)折抵其中一門選考科目，論文以發表於有嚴格雙外審制度之教育學術期刊為限。」
- 3、林 00(學號:1000000)擬以四篇文章免兩科，
(1)以下列兩篇文章，抵免「符號運用與溝通表達專題研究」一門：
林 00(2022)。反思校園標誌與符號的意義。學校行政雙月刊，137，115-145。

林 00(2022)。從符號學視角探討校長的教學信念。學校行政雙月刊，138，127-150。

(2)以下列兩篇文章，抵免「學校創新與教學領導專題研究」一門：

林 00(2021)。校長實踐文化回應性教學領導的經驗。學校行政雙月刊，135，174-195。

林 00(2021)。因應教育改革趨勢校長應有之專業視野與角色體認。學校行政雙月刊，133，179-202。

4、U000(學號:1000000)擬以下列兩篇文章，抵免「資優教育論題與趨勢專題研究專題研究」一門：

Hung, R.,& Wati,U.A.(2020)。'Digital home schooling'during the pandemic:possibilities and challenges.Knowledge Cultures,8(2).

Pujaningsih,P.,& Ambarwati,U.(2020).Self efficacy changes in collaborative course for inclusive education preservice teachers.Jurnal Cakrawala Pendidikan,39(1),79-88.

5、檢附林生之申請書及論文如附件 P.133~146 及 U000 之申請書及論文如附件 P.147~172。

決議：照案通過。

提案十一

案由：請審議 110 年度「校友蔡淑苓老師紀念獎助金」審查結果。

說明：

1、本學系 110 年度「校友蔡淑苓老師紀念獎助金」審查小組會議已於 111 年 3 月 17 日召開完畢；檢附會議紀錄如附件 P.173~209。

2、會議審查結果如下：

「優秀學位論文獎」：博士班畢業生吳 00 獲「優良」博士論文獎，頒發獎助金 8,000 元；碩士班畢業生張 00、陳 00 二人均獲「特優」碩士論文獎，每人各頒發獎助金 5,000 元。

3、「學術期刊、專書論文獎」：蔡 00 所提 5 篇及劉 00 所提 1 篇論文，每篇給予獎助 2,000 元。

「勤學獎」：廖 00 等 4 人每人頒發獎助金 10,000 元。

4、以上結果是否同意，提請審議。

決議：照案通過。

提案十二

案由：數理教育碩士班擬自 112 學年度起取消教學分組，提請討論。

說明：

1、數理教育碩士班分為數學教育組與科學教育組二組，共招收 23 人。數教組 13 人、科教組 10 人。

2、由於近年來招生情形每況愈下，且教師陸續退休，為考量課程安排，擬自 112 學年度起取消分組，重新規劃必選修科目表，提請討論。

決議：照案通過。

提案十三

案由：楊 00 老師指導之研究生論文計畫審查及口試擬以視訊方式進行，提請討論。

說明：

- 1、本學期楊 00 老師指導之學生魏 00、羅 00 申請論文計畫審查、林 00、曾 00 和葉 00 申請論文口試，因楊老師身體不適，無法公開舉行口試，擬以視訊方式進行，並全程錄影存檔。
- 2、依本校研究生學位考試辦法第九條第一點規定(如附件 P.24)：口試以公開舉行為原則，以視訊進行者，須經系所務會議通過並簽奉核准始得辦理，系所並應全程錄影存檔存查。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：下午 2 點 20 分。