

# 國立嘉義大學教育學系

## 109 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨第 7 次系所學位 學程品質保證認可評鑑工作小組會議紀錄

時間：109 年 11 月 18 日(星期三) 中午 12：10

地點：初教館三樓 B309 會議室

主持人：林 00 主任

紀錄：陳 00、黃 00

出席人員：本系所教師

### 壹、主席報告

#### 學系動態及學校規定

- 一、斗六福興宮持續提供本學系清寒獎助學金，榮獲學生有辛 00、00。0000、黃 00、沈 00、李 00 共 5 名，每名 3,000 元獎學金。本學系已於 11 月 12 日(四)上午 10 時舉行頒獎典禮，感謝福興宮宮委們熱心持續提供獎學金。
- 二、11 月 20 日(五)為運動會(地點:民雄校區)、11 月 21 日(六)為校慶，全校統一於 110 年 4 月 7 日(三)校慶補休。11 月 20 日運動大會開幕典禮，上午 8 時 30 分前於民雄校區田徑場集合，請主任、大一導師撥冗帶隊運動員進場。11 月 21 日上午 11:10~11:50 於蘭潭校區理工大樓 1 樓 A16-104 多功能視聽教室進行系所介紹、12:00~13:30 在蘭潭校區大學路行政中心前廣場(聚餐)舉辦「師範學院系所發展及當前教育政策論壇」校友聚會暨餐會活動，歡迎老師一起來饗宴。
- 三、110 學年度碩士班推薦甄選擬錄取 12 名，報名人數 20 名，甄選日為 109 年 11 月 28 日(六)，屆時請老師協助進行面試工作。
- 四、感謝 000 老師協助 12 月 2 日(三)高雄市立鼓山高中 180 位學生來訪，代表系上進行招生宣導活動。
- 五、有關 110 學年度招生業務規定，繁星推薦一律訂滿 7 項分發比序項目；若 110 學年度個人申請考試，因防疫而無法參加考試，將採全面書面審查機制；111 學年度個人申請日數將縮減為 16 日內，為避免甄選過度集中，各校可規畫周一至周四辦理考試；本校 110 學年度個人申請考試甄試日為 110 年 4 月 26 日(一)，請老師可先把時間空下來(招生組通知如附件 P.1)。
- 六、本學系 110 學年度獲縣市政府核定公費生清單(共 5 名)，如下：

提供縣市政府	領域類科	甄選方式	分發學年度
臺中市	1 名國民小學自然科學領域，加註自然領域專長，且具備科技領域資訊專長 20 學分，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，4 科皆達「精熟」級。分發偏遠地區國小。	大學個人申請	115
花蓮縣	1 名國民小學語文領域，須加註英語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，均達「精熟」級。分發偏遠地區學校大進國小。	研究所公費生 (乙案：公費生甄選)	113
南投縣	2 名國民小學一般教師，需加註輔導專長，具包班教學能力，並通過國民小學(國、數、社、自)4 領域學科知能評量，至少 2 科皆達「精熟」級，其餘達「基礎」級。分發偏遠地區學校。	研究所公費生 (乙案：公費生甄選)	113
嘉義市	1 名國民小學藝術領域，音樂專長，打擊樂為主，並加註英語專長。分發特殊地區興安國小。	研究所公費生 (甲案：招生考試)	113

七、近期各學制考試日期如下，拜託老師協助招生試務工作與宣傳，若需招生宣傳品或車馬費請與系辦聯繫。

班別	入學方式	組別	考試方式	報名日期	考試日期
碩士班	推薦甄選	教育理論組(4名) 課程與教學組(4名) 創新教育與潛能發展組(4名)	面試	109年10月20日~11月02日	109年11月28日(六)
	招生考試	教育理論組(3名) 課程與教學組(4名) 創新教育與潛能發展組(3名) ★ 110學年度入學新生可參加師資公費生甄選(3名)	1.資料審查 2.面試	109年12月15日~12月28日	110年02月06日(六) 公費生筆試
		公費生(1名)	1.資料審查 2.面試 3.筆試		110年02月07日(日) 一般生、公費生面試
碩士在職專班	招生考試	1.課程與教學組(20名) 2.學校行政組(15名)	1.資料審查 2.面試	110年03月02日~03月22日	110年04月18日(日)
博士班	招生考試	1.教育理論組(1名) 2.課程與教學組 (1)一般課程與教學領域(2名) (2)幼兒教育課程與教學領域(1名) (3)家庭教育課程與教學領域(1名) (4)特殊教育課程與教學領域(1名) (5)輔導與諮商課程與教學領域(1名) (6)體育與健康休閒課程與教學領域(1名) 3.教育行政與文教事業經營組(2名)	1.資料審查 2.面試	110年03月16日~04月08日	110年05月01日(六)

### 系所活動

- 一、大一學生有參與本校運動會啦啦隊比賽，已努力進行練習，請老師給予勉勵、關心，或於11月20日至民雄校區操場加油。
- 二、本學系本學期演講及系所活動，詳細活動資訊如下表：

時間	活動名稱	地點
11/19(四) 15:20~17:10	【所專題演講】 講者:教育部國教司前司長 楊昌裕博士 講題:法治原則下的卓越決策與領導	教育館 B03-103 演講廳
12/03(四) 15:20~17:10	【所專題演講】 講者:嘉義市興安國小 陳文瑜校長 講題:食育在校園中的實踐	教育館 B03-103 演講廳
12/24(四) 16:00~18:00	碩博士班期末師生座談會暨耶誕晚會	學餐三樓
12/31(四) 15:20~17:10	【所專題演講】 講者:國立屏東大學 教育學院院長 簡成熙教授 講題:公民教育應該強調愛國嗎?	教育館 B03-103 演講廳
110/1/6(三) 13:20~15:10	大學部期末師生座談會	初教館 B202 講堂教室
110/1/6(三) 18:30~19:30	碩士在職專班期末師生座談會	教育館 B03-103 演講廳

### 師生榮譽

- 一、丁 00 教授榮獲 109 年教育部捐資教育事業獎。
- 二、本學系 106 學年度畢業校友簡 00 考取高考三等人事行政。
- 三、大學部學生陳 00、劉 00、呂 00 榮獲教育部國民及學前教育署「109 年度跨年級教學方

案之國小教案徵選」佳作，教案名稱:國小跨年級國語科教案——你感受到了什麼?，指導老師:陳 00 教授。

### 學位品保評鑑注意事項

- 一、本學系 11 月 24 日(二)將接受高教中心系所學位學程品質認可評鑑實地訪視(流程如**附件 P.2**，工作分配如**附件 P.3**)。當日訪視委員由高教評鑑中心接送或自行前往，早上 9:30 請主任及接待教師至行政大樓大廳迎接 2 位訪視委員到校、1 位自行前往之訪視委員則由接待教師或工作人員至停車場引導，引領委員至 B309 會議室。
- 二、10:00-10:20 有第 2 次待釐清問題回復(實地訪視前 1 週給)，須於實地訪視當日訪視委員到校前，將第 2 次待釐清問題回復資料置於簡報室中，若無則免。本學系無第 2 次待釐清問題回復(如**附件 P.4**)。
- 三、10:20 -11:00 為系所簡報、16:40 -17:20 為綜合座談、17:20 -18:10 訪視委員綜合討論會議、18:10 完成實地訪視報告初稿/離校，請老師盡量撥冗出席。
- 四、11:30-12:00 為教學設施參訪，請主任及接待教師陪同訪視委員參訪教學相關設施，參訪動線如**附件 P.5**。
- 五、13:00-14:00 為資料檢閱與交流，請林 00 主任及各組負責教師待命。
- 六、14:00-14:45 為教師與行政人員代表晤談，請抽選中的晤談教師與行政人員於 13:45 先在系辦集合(教師與行政人員代表晤談名單如**附件 P.6**)。14:45-15:30 為學生/畢業生代表座談，請晤談學生於 14:30 至系辦集合，如遇上課時間請老師多多包涵(學生晤談名單如**附件 P.6**)。
- 七、訪視委員與隨同助理的中午便當、水果及下午點心及餐盒由師院準備(9 時 30 分前告知學院便當種類、11:30~11:40 至院辦領取委員”便當、水果”、15:00~15:30 至院辦領取委員”下午點心”、17:00 至院辦領取委員”餐盒”)。系上會準備老師中午便當及下午餐盒，請老師一同參與。
- 八、研發處於 109 年 8 月行政會議報告，依本校系所學位學程品質保證執行小組會議決議，系所品質保證認可結果公告後，後續相關經費單位負擔原則如下：

認可結果	處理方式	所需費用	經費負擔原則
通過 效期6年	1.認可結果公布後3年內為自我改善期。 2.自我改善期後應提交自我改善計畫及執行情形，並列入下次申請認可之參考。	無	
通過 效期3年	1.認可結果公布後3年內為自我改善期。 2.自我改善期後應提交自我改善計畫及執行情形，並列入下次申請認可之參考。 3.如欲提出效期展延，須於認可結果公布後 2.5 年提出申請且以 1 次為限。由評鑑中心進行書面審查或得視情況進行實地訪視後給予效期展延，未獲效期展延者不得申請重新啟動認可程序。	1.書審 3 萬元 2.實地訪視 5 萬元	本校支付單位以系(學位學程)3/4、學院 1/4 為原則，可由學院與系自行協調。
重新審查	申請單位進行改善與資料重整，得於 1 年內依評鑑中心期程申請重新啟動認可程序，週期內以 1 次為限；逾 1 年提出者，視為重新申請。	10 萬元	由系(學位學程)自行支付全額之重新審查費用。
提出申訴	受訪單位若提起申訴，須於收到評鑑結果次日起 30 日內，向評鑑中心提出申訴	9 萬元	以系 2/4、學院 1/4 及學校 1/4 的方式支付

※本次實地訪視認可作業請除訪視委員費用外，當日相關支出由各受訪單位經費自行支用。

貳、上次系務會議決議事項(109 學年度第 1 學期第 2 次系務會議暨第 6 次系所學位學程品質保證認可評鑑工作小組會議，109 年 9 月 23 日 12 時 30 分)

- 一、通過本學系學位學程自我評鑑第一次待釐清問題回覆。
- 二、臨時動議一:同意洪 00 教授提出特聘教授申請，資料送院審議。

## 參、提案討論

### \*提案一

案由：擬修訂本學系 110 學年度大學部課程，提請討論。

說明：

- 1、因應教育部政策與師資變革，擬調整 110 學年度大學部課程，修訂對照表如下：

修訂後(110 學年度)	現行(109 學年度)	說明
媒體識讀與教育 Media literacy and Education (二上，教育實務發展學程，選修，2 學分，2 小時)		<b>新增課程。</b> 考量 108 年起中小學課程已納入媒體素養，因此針對如何清楚理解資訊傳播媒體本質，培養學生運用網路的自我保護意識，訓練理性與思辨的思考能力。同時，因應新社群媒體以及新網路資訊的現象，輔以防疫的需要，如何經營數位教育課程，網路課程設計即應運而生，藉此回應現代社會的發展需求。故增加媒體識讀以及網路課程經營科目。
教育名著選讀 Selected Readings in Educational Classics(四上，教務學術發展學程，選修，2 學分，2 小時)	教育經典名著選讀 Selected Readings in Educational Classics(四上，教務學術發展學程，選修，2 學分，2 小時)	<b>修改課程名稱。</b> 簡化課程名稱。
數位學習與網路教學課程設計 Curriculum Design for Internet-based Instruction(三上，教育學術發展學程，選修，2 學分，2 小時)		<b>新增課程。</b> 考量 108 年起中小學課程已納入媒體素養，因此針對如何清楚理解資訊傳播媒體本質，培養學生運用網路的自我保護意識，訓練理性與思辨的思考能力。同時，因應新社群媒體以及新網路資訊的現象，輔以防疫的需要，如何經營數位教育課程，網路課程設計即應運而生，藉此回應現代社會的發展需求。故增加媒體識讀以及網路課程經營科目。
符號運用與溝通表達素養 Symbol Use and Communicative Expression(三上，教務實務發展學程，選修，2 學分，2 小時)		<b>新增課程。</b> 因應十二年國教政策與師培評鑑。
道德實踐與公民意識素養 Moral Practice and Citizen Consciousness (三下，教務實務發展學程，選修，2 學分，2 小時)		<b>新增課程。</b> 因應十二年國教政策與師培評鑑。
教育制度與法規 Educational	教育法規 Educational	<b>修改課程名稱。</b> 與師培中心

system and law (二上, 教務實務發展學程, 選修, 2 學分, 2 小時)	Laws(二上, 教務實務發展學程, 選修, 2 學分, 2 小時)	師資職前教育課程的課程名稱改為一致。
數位學習與行銷研究 Marketing in Curriculum Design (四上, 教育實務發展學程, 選修, 2 學分, 2 小時)		<b>新增課程</b> 。考量 108 年起中小學課程已納入媒體素養, 因此針對如何清楚理解資訊傳播媒體本質, 培養學生運用網路的自我保護意識, 訓練理性與思辨的思考能力。同時, 因應新社群媒體以及新網路資訊的現象, 輔以防疫的需要, 如何經營數位教育課程, 網路課程設計即應運而生, 藉此回應現代社會的發展需求。故增加媒體識讀以及網路課程經營科目。
童書繪本與科學教學 Pictures Books and Science Instruction(三下, 數理教育學程, 選修, 2 學分, 2 小時)		<b>新增課程</b> 。新增加註自然專長及數學科目, 以提升學生修習動機
數學教育專題 Special Topics in Mathematics Education(三下, 數理教育學程, 選修, 2 學分, 2 小時)		
科學史與科學教育 History of Science and Science Education(四上, 數理教育學程, 選修, 2 學分, 2 小時)		
非制式機構科學教育推廣 Continuing Science Education in Informal Institute(四下, 數理教育學程, 選修, 2 學分, 2 小時)	非制式機構科學教育推廣 Continuing Science Education in Informal Institute(三下, 數理教育學程, 選修, 2 學分, 2 小時)	<b>變更修課學年</b> , 以提升學生學習意願

2、檢附本學系大學部 110 學年度必選修科目表(草案), 如附件 P.7~16。

**決議：照案通過。**

**\*提案二**

案由：擬修訂本學系 110 學年度教育研究碩士班課程, 提請討論。

說明：

- 1、因應本學系碩士班與數理所及教政所之整併, 擬調整 110 學年度教育研究碩士班課程, 修訂對照表如附件 P.17~24。
- 2、檢附本學系教育研究碩士班 110 學年度必選修科目表(草案), 如附件 P.25~39。

**決議：**

- 一、將近幾年未開設課程列出, 請老師確認是否要保留。
- 二、請老師協助統整課程名稱相近之課程。
- 三、修訂後送課程委員會審議。

**\*提案三**

案由：擬修訂本學系 110 學年度博士班課程, 提請討論。

說明：

- 1、為配合學校開課學時之限制，以及本學系碩士班與數理所及教政所之整併，擬調整 110 學年度博士班課程，修訂對照表如附件 P.40~44。
- 2、檢附本學系博士班 110 學年度必選修科目表(草案)，如附件 P.45~63。

決議：

- 一、將近幾年未開設課程列出，請老師確認是否要保留。
- 二、請老師協助統整課程名稱相近之課程。
- 三、修訂後送課程委員會審議。

#### \*提案四

案由：擬修訂本學系 110 學年度教育研究碩士在職班課程，提請討論。

說明：

- 1、有關本學系教育研究碩士在職專班 110 學年度課程，修訂對照表如下：

修訂後(110 學年度)	現行(109 學年度)	說明
性別教育研究 Research on Gender Education (二上，課程組，2 學分)		新增課程組課程
雙語教學理論與實務研究 Research on Theories and Practice of Bilingual Education (一下，課程組，2 學分)		新增課程組課程
道德實踐與公民意識專題研究 Research on Moral Practice and Citizen Consciousness (一下，課程、行政組，2 學分)	道德教育研究 Research on Moral Education	修訂課程名稱，原課程組課程，增設於行政組
教師哲學與教師專業研究 Research on Philosophy for Teachers and Teacher Professional Development (一上，課程、行政組，2 學分)		新增課程
人權教育研究 Research on Human Rights Education (二上，課程、行政組，2 學分)		新增課程
數位治理與媒體識讀研究 Research on Digital Governance and Media literacy (二上，課程、行政組，選修，3 學分)		新增課程
數位學習與行銷研究 Research on Marketing in Curriculum Design (二上，課程、行政組，3 學分)		新增課程

- 2、檢附本學系教育研究碩士在職班 110 學年度必選修科目表(草案)，如附件 P.64~74。

決議：

- 一、將近幾年未開設課程列出，請老師確認是否要保留。
- 二、請老師協助統整課程名稱相近之課程。
- 三、修訂後送課程委員會審議。

#### \*提案五

#### \*提案六

案由：有關 109 學年度第 1 學期課程抵免案，提請討論並追認。

說明：

1、本學系碩士班外籍生 000 和 000 中文能力還不足，故擬以選修國際學程「教育研究方法」(3 學分)抵免「教育研究法研究」(3 學分)，以修習國際學程「高等教育統計」(3 學分)抵免「高等教育統計學」(2 學分)，可否？

2、檢附 000 和 000 109 學年度第 1 學期學生選課確認單，如附件 P.105~106。

**決議：**同意 000 和 000 以選修國際學程「教育研究方法」(3 學分)抵免「教育研究法研究」(3 學分)，以修習國際學程「高等教育統計」(3 學分)抵免「高等教育統計學」(2 學分)。

#### \*提案七

**案由：**有關 109 學年度第 2 學期開設之課程抵免案，提請討論。

**說明：**

1、109 學年度第 2 學期擬開設「課程與教學領導專題研究」(3 學分)，此課程係博士班行政組課程。為因應學校規定開課學時之限制，是否同意：

(1)博士班課程與教學組學生修「課程與教學領導專題研究」(博、3 學分)抵免分組「教學領導專題研究」(博、3 學分)之課程。

(2)碩士班課程組與行政組學生修「課程與教學領導專題研究」(博、3 學分)抵免分組「課程與教學領導研究」(碩、3 學分)。

並自 110 學年度課程科目表中課程名稱均改為「課程與教學領導專題研究」(3 學分)，為碩博合開。

2、陳 00 老師擬開設「英語教育課程與教學專題研究」(博、3 學分、英語授課)，可否同意碩士班學生修習此課程作為碩士班畢業學分。

且將此課程新增於 110 學年度教育研究碩士班課程組課程中。

3、如果同意則請需要抵免學生提出本研究生修習課程抵免申請表如附件 P.107。

**決議：**照案通過。109 學年度第二學期有要修習上述課程之學生，請提出本學系研究生修習課程抵免申請書，以便辦理抵免。

#### 肆、臨時動議

##### \*臨時動議一

**案由：**擬修訂本學系「博士學位候選人資格考試實施要點」，提請討論。

**說明：**

1、本次會議提案五，審核博士班學生提以兩篇外審文章折抵一科博士資格考科案，其中一篇尚未正式出版，但有提供可刊登證明，如附件 P.92~104。

2、經過老師們的討論，希望能於「博士學位候選人資格考試實施要點」中，說明更清楚一些，故擬修訂第四點：「……為限；提出折抵申請時，應附上已刊登期刊之封面、目次、以及有頁首、頁尾和頁碼之論文全文，並附上嚴格雙外審之證明；若以「可刊登證明」提出申請並通過者，應向系辦提出正式出版的論文並經驗證後，方可提出論文口試之申請。」之補充，以便使要點內容更明確。

3、修訂後如附件 P.105。

**決議：**照案通過。

#### 伍、散會(下午 2:10)