

100 學年度第 1 學期嘉義大學教育學系四年級 外埠參觀心得

編號	學號姓名	11/23 台南市忠義國小	11/24 高雄市新上國小
1	0963031 蔡佩璇	<p>硬體建設</p> <p>原本一個即將被遷校的學校，因為巧妙的結合古蹟建築，而發展出校與古蹟共存的優質環境。在學校的建設上，採用穿透式建築，讓古蹟中有學校，學校中有古蹟。在校舍的建築上，利用許多綠建築的巧思，讓每個資源都不被浪費。因為是學校結合古蹟，就讀這間國小的孩子們，很幸福的可以在武德殿內，聞著百年老檜木香並上著體操課，主任還打趣的說，這百年檜木鋪成的地板還可以治療令人困擾的腳臭味！古蹟雖然是與校園共存，但還是會巧妙的利用友善的圍欄，以隔開校地與觀光古蹟，以免迷糊的旅客走進校園驚嚇到上課中的孩子。還有在教室間後方設置套房式廁所，來保護孩子如廁的安全。令我最感到羨慕的是，學校將原台南神社事務所，變成師生圖書館，每周三還有故事時間，由退休老師和志工媽媽來主持並製作道具，我們很幸運地(非事先安排)可以聽到今天的故事，也親眼目睹至做到聚的志工媽媽們。</p> <p>軟體經營</p> <p>從主任為我們準備的簡報內容，很容易感受這間學校的老師們的情誼已經超過同事的關係，在大家是很溫馨的夥伴的正向氣氛下經營一個學校是一件非常棒的事。大家彼此互相扶持，一起為孩子們的教學盡許多的心力。從低、中、高年級不同的課程規劃，學校很用心培養孩子從小尊師重道的道理，並且從尊重人倫到維護古蹟一步一步教起，校方很有心的經營校本課程，從各種不同的戶外活動與課堂教學，甚至是電腦軟體，都讓孩子沉浸在中華文化與鄉土人文之中。最讓我覺得了不得的，就是培養小小解說員的活動，要當此校的小小解說，甚至有一套標準程序來篩選，從筆試、口試、授證、服務，在這樣環境耳濡目染的孩子，相信會培養出相當的自信與良好的表達能力，還有服務的熱忱。這樣巧妙結合古蹟人文的學校，在這兒成長的孩子們，應該對自己與這座城市的文化有一股傳承責任的使命</p>	<p>優質校風</p> <p>一踏進新上國小的大門，立即可以感受到此校風是求新求變的，坐落在目前高雄市精華地區的三民區與左營區的交界，在此的家長因為都屬高知識份子，對孩子教育教有前瞻的眼光，因此，本校師生無論在舉辦任何活動，或者是參與何種比賽，都會發揮最不一樣的點子，表現出最亮眼的一面，並得到不少獎項的肯定。這創校才十三年的學校，無論是在校建築，或是教學上，似乎都走在時代的最前端。今天也很榮幸能夠與此校的李校長交流，李校長的理念：服務至上、方便十方、謙卑和善、專業精緻，這四句話非常的有意義，也非常的貼近時代的要求，整個學校就如校長本人的辦學理念一樣，都非常的先進。</p> <p>卓越教學</p> <p>學校也安排了英語教學的觀摩時間，也安排了觀摩後的交流時間。我不得不說這間學校的孩子英語的程度都相當的好，上課秩序也相當得良好，孩子們都樂在學習之中，相信老師們應該花不少時間教導孩子們上課的規矩，才有今天我們所看到的表現。而教師在教學上，以我觀摩的班級來說，老師採用以學生為主體的教授方式，讓孩子都有機會在課堂上進行聽說讀寫四種技能的練習，老師不會讓特定幾個同學作表現，全班幾乎都有機會表現「說」的能力。</p> <p>獨樹一格</p> <p>此校另一個創舉，就是幫每一個年度入校就讀的學生建立家族名，從之前教師們自行想出家族名、設計 logo，轉變成由畢業生來票選並傳承，這樣獨樹一個的校園文化，讓整個校園有股溫馨的氣氛，畢業的學長姐與剛新進的學弟妹雖未相處過，但因為家族命名的制度，在畢業後，孩子們在社會上互相碰面時，會多了一份濃濃的人情味。</p>

		感吧。	
2	0973091 吳依茹	<p>之前對忠義國小的印象就是一所存在於孔廟旁的小學校，但這次的參訪讓我就此改觀，有了不一樣的見解。忠義國小是一所和古蹟並存的學校，整個校園充滿了古色古香，走在校園的步道上，聽著老師的介紹，感覺像是來到了旅遊景點，鳥語花香，結合古式的建築美學，簡直是種視覺上的享受！我們也實際進到忠義國小的禮堂（武德殿）參觀，真讓我嘆為觀止！建築設計十分巧思，深深覺得這兒的學生實在太幸福啦！而且忠義國小校本位課程的核心就是善加利用社區資源，結合了孔廟文化，發展了屬於忠義的特色課程。低中高年級不同的年級層自有需要學習的領域，像是小一的新生開學時便到孔廟舉行入學儀式，整個超有意境的！然而更值得一提的是忠義的高年級生們只要通過能力認證，就能當上解說達人，可以獨當一面的向來賓介紹孔廟的古蹟文化，將所學學以致用也能訓練自己的膽識，個個都超有架式的，十分了不起。忠義國小將古蹟與課程相互結合，老師們團隊合作設計教材與規畫課程，目的就是要讓學生們學到不一樣的東西，並且能兼顧古蹟的保存與都市發展，更結合了孔廟古蹟景點，守護文化資產，讓古蹟活化再利用成了最現成的教材，給了孩子們一個最佳的學習環境。</p>	<p>新上國小是個非常新的學校，不只是建築物新穎，連設備、教室設計、校園規劃擺設等…整個都是十分有氣派的樣子，甚至學校師資陣容都是最年輕優秀，有潛力的教師陣容，而且學校的學生們個個資質都是中等以上的，我覺得可以跟附小相比了。令人感動的是參訪時校長是全程陪伴著我們全班，也帶領著大家逛校園，逐一的為我們解說，十分的和藹親切！最特別的還是新上國小的家族名稱，這是我參訪的小學裡最特別的一個，每個年級都有屬於自己的族名，主任還說學生們畢業後反而最能記得的就是家族名字了。我覺得這個構思真的很巧妙，一個轉彎也能將平凡乏味的年級名變得生動有趣，可愛極了！後來也參觀見習了英語教學課，發現學生們都好活潑也很熱愛上英語課，而且老師幾乎都是用英語在上課，只有偶爾學生們聽不懂時，才用中文加以註解，然而每位學生都很熱烈的回應老師問的問題，也很熱絡的舉手搶答回答問題。老師一開始即使用了情境教學法，直接讓學生們感受實物的體悟，進而連接上課內容，也從小組合作到個別練習的教學，每一個步驟老師都能確實的掌握到，真的很不容易，我十分欣賞老師的教學方式，也期許自己未來也能夠將它學以致用。參訪了新上國小深切的感受到，辦學不只是學校人員的事務而已，更需要家長們的相助相挺，在學校裡我看了許多義工媽媽們都會在學校走動，也能義務性的服務學校，像是圖書館內的借還書手續的處裡，也都賴於媽媽們的幫忙，這也是我在別所學校沒能見到的，真的很不一樣。沒想到我們班最後也因惑得福了，參觀了所好學校呢！</p>
3	0973092 張立	<p>這是一所緊鄰台南孔廟的美麗小學，其典雅莊重的建築與氣宇非凡的孔廟相當搭配，整個校園圍繞著一股寧靜且充滿人文關懷的氛圍。</p> <p>我們跟著學校導覽老師逛了一圈校園，我發現</p>	<p>我參訪完新上國小後深深的覺得教育也是需要大力投資的一門行業，沒有穩定的資本與投資，很多教育的理念很難持之以恆。</p> <p>新上國小讓我看見這方面的充足，造就其</p>

		<p>忠義國小開放式的校區給人一種不受拘束的親切感，我想這應該會讓小朋友感到相當自在吧，而且校園處處充滿綠色概念，亦是一所相當重生態教育的國民小學；我印象最深刻的是主任介紹了學校所特有的「孔廟開學儀式」課程，讓我相當羨慕與驚訝，這些看似儀式性的活動竟讓忠義國小如此重視，可見學校不僅重視專業知識的培養，也相當注重性情的陶冶，希望這所小學能繼續堅持其特有的美麗傳統。</p>	<p>豐富的軟硬體設施，就連卡通人物的場景也能實景搭建，學校的用心可見一斑，除此之外，教育人員的素質也相當受到新上國小的重視，不僅師資完整且教學經驗豐富，更重要的是每一個老師都能在其所任教的領域不斷創新及突破，我們觀摩的英文老師所呈現的教育方式便是最好的證明，經過這次觀摩的洗禮，希望自己未來在教育的場域中也能如此熱情不減！</p>
4	0973094 張雯潔	<p>第一天外埠參觀是去位於台南市的忠義國小，忠義國小位於孔廟旁邊，校內的校舍也有許多的古蹟，就是一個古色古香的校園。他們學校不僅校舍優美，更會有教導許多關於傳統習俗的課程，學生不僅是學習書本上的知識，更能學到與台南當地傳統習俗有關的常識！他們更有退休的老師或是義工媽媽會去說故事給他們聽，一下課就有許多小朋友聚集到故事園地來聽故事，真的非常可愛！是一間非常有特色的學校。</p>	<p>我們第二天參觀的是位於高雄市的新上國小。新上國小是高雄數一數二的大學校，光是班級數就高達66班。不管他們的老師主任或是校長，都是讓人感覺非常的專業！其中令我印象深刻的是，新上國小不僅專注於課堂上知識的研討，更對於學生們培養課後興趣付出很多的心力！他們學校光是社團就高達60多個，真的是非常驚人。而我們也參觀了他們的英語教學，我們所參觀的三年級，老師是一位教學步驟非常扎實的老師。我們剛好看到是一課剛開始的時候，能看到老師如何引起動機，和如何結合學生的先備知識。然後再透過練習讓這些單字深植學生的腦海裡！看過的這個教學觀摩，真的是對我們未來有興趣朝英語教學發展的實習老師，受益良多！</p>
5	0973095 黃思懷	<p>當初在選學校的時候，我們只覺得忠義國小的學校建築物很有特色，又坐落在孔廟旁邊，這樣的學校在人文素養跟道德素養方面應該有一定的水準。可是在經過校方的介紹，才了解這所學校的用心，從差點被裁撤、整併一直到今天自成獨特風格，連校舍重建的背後都經過一番用心良苦。我覺得忠義國小名字聽起來很嚴肅，加上孔廟的加持，感覺上就是個很正經的地方，可是當我進到校園的時候，卻意外的發現學校給人的感覺是很輕鬆、很舒服的，把孔廟給人的書卷氣息延伸到學校裡，少了一些拘謹；多了一些自在。</p> <p>主任準備的校本課程更是讓我們大受震撼，非常用心的在規劃這一系列的校本課程，結合E化，把課程內容透過電子書跟專門網站的方式散撥出</p>	<p>本來以為這所算是滿新穎的學校學生人數應該不多，課程規劃上或許也不夠完整，卻在進到校園後整個改觀，學校的小朋友相當多，看到我們就很大聲的說：「來賓好！」還對我們點頭敬禮，讓我們充分的感覺到學校的熱情。學校方面安排我們觀摩一節英文課，龍老師上課很輕鬆，我可以感覺學生學習英文是快樂的、毫無壓力的，而非傳統死記死背，看到英文就討厭。像我本身不是英文教學組，並沒有接觸到英文教學的相關課程，不清楚英文教學需要什麼樣的技巧，該注意些什麼，所以在後面的交流時間，想不出有什麼合適的問題能夠請教老師們，這也是我們所欠缺的經驗。</p> <p>另外很特別的是，新上國小每個年級都有一個</p>

		<p>去，不僅讓小朋友們可以隨時上網閱讀複習，遊戲的輕鬆學習方式更讓他們感到新鮮有趣，這樣的課程規劃需要多少人的合作努力，需要花多少時間才有今天的成果，很少看到小學能夠把網路資源跟學校的課程結合的這麼完整。主任還不吝嗇的給了我們一些在實務操作上的建議以及在製作校本位課程的過程經驗分享，我滿佩服忠義國小的，這讓我重新思考了畢業之後的教學實習該選擇什麼樣的學校。</p>	<p>主題家族，打破了以往很制式的就是一至六年級，每個主題家族各有他們的家族服裝，就類似大學裡的系服，除了各具特色之外，也表現了各年級的精神，我覺得這個做法滿不錯的，讓小朋友在乏味規律的上學生活之中，添加了一些活潑有趣的色彩，凝聚個人在年級裡家族的認同與歸屬感，會讓小朋友提高上學的興致。新上國小的校長很用心，對於我們的問題樂於解答，在我們有誤解的地方例如英文校本位課程部分，也能夠立即澄清解是給我們聽，相信新上國小在這位用心負責的校長帶領下，會越來越好。</p>
6	0973096 古明專	<p>車子甫接近國小，就感覺到濃濃的歷史氣息從路旁的街景及建築間的縫隙不斷透出，一下車便是主任與接待人員笑容可掬的在門口迎接我們。</p> <p>說明了他們對今天見習參訪的規畫，首先帶我們到他們校園介紹建築、規畫、營辦理念、歷史和沿革，在經過一連串校園巡禮以及老師詳盡的解說，知道該校是以歷史人文結合綠色環保作為校本位課程。在許多景觀建築中都可見一斑，更令我讚嘆這些精巧的設計，將現代學術與古蹟結合得天衣無縫，讓我對這所國小的印象又加了許多分數。</p> <p>但很可惜的這次參訪沒有見習到該校的課程教學，如果能有幸見到這融合滿滿古蹟簇擁的課程教學，想必對我們這些即將成為老師的學生有莫大的裨益。</p>	<p>第二天我們來到位於高雄繁榮住宅區，也是高雄市內數一數二的國小。</p> <p>一進校門便發現這間學校氣宇非凡，不論是學校規模、教室設計或是整體規劃，都令人感到一種非同小可的氣勢。</p> <p>不出所料，一開始的見習行程講解就讓我們了解到這所學校的規模甚大，非市井小民的國小所可比擬的，接著便簡單參訪校園，但因校地真的太大，時間有限的情况下我們只稍微走過部分校地，但看到設備完整的態勢，以是令我們不得不佩服這所國小的勢力。</p> <p>緊接著是分組的課程觀摩教學，絕對不是占著聲勢而金玉其外的名不符實，教學的老師實力驚人，班上小孩都被制伏的服服貼貼，教學內容有趣、活動活潑、吸引力十足，更是我們這次見習的最大收穫。</p>
7	0973097 伍承威	<p>第一天參觀台南的小學，感覺融合古蹟的小學就是給人一種與眾不同的復古感受，而剛剛離開學校的我，身上還穿著緊繃的西裝，感覺好不習慣，不過一到了學校，感覺自己好像真的成為了老師一樣，感覺整個都不一樣了，同時，也在學校主任的帶領下，更好的認識了這一所學校，感覺校本位課程做的好，對學校以及同學的影響也很大，也很加深了我道這裡實習的渴望，可能這樣就是最吸引人的地方了吧，後來跑到高雄駁二，好久沒到高雄，雖然展覽都看過了，但是跟同學一起就是很開心，</p>	<p>第二天拖著疲憊的身體起床，感覺昨天的疲勞還在身上，但一就穿上西裝，吃起早餐，今天的行程是高雄的小學，一到那裏，感覺就非常的新鮮，因為那裏感覺好大好大，跟我高中的學校差不多，相信在這裡學習的學生一定很幸福，還有撞球桌耶!!!這邊的小孩也太好命了，不過這樣的學校，可能才有辦法培養小孩更多樣化的能力吧，聽著校長的講解，接下來也聽了英語專門的課程，感覺英文老師都好厲害，可以讓小學生那麼專注的聽講，以後一定</p>

		<p>逛到下午就進道的君龍，晚上的新崛江行實在是花了很多的金錢，但是卻也非常值得，總而言之，這是很有意義的一天。</p>	<p>要成爲這樣的老師，讓同學可以好好的聽講，接下來行程就是義大世界，那邊聽了好久，第一次真正的那進那邊，感覺實在是好新鮮，什麼都想玩，什麼都想買，感覺自己好像到了日本，在那邊好多跟日本好像，也同時讓我感覺真正有休息到的感覺，不知不覺時間過去了，我們只好依依不捨的踏上回去的旅程，結束兩天的參觀，雖然很短，但是感覺好充實，也讓我得到了許多，班上的感情好像也變得更好了，感覺真棒，希望以後有機會在這樣的出去玩。</p>
8	0973098 李昀達	<p>忠義國小對於我來說已不算陌生，因爲地處台南市中心的關係，每每去台南都會經過，甚至早在大一時就已去過學校裡面參觀，而這次的參訪讓我對忠義國小有更深層的認識。</p> <p>位處於孔廟旁的忠義國小，果然不浪費在地資源，把課程結合古蹟，創造出一項又一項別出心裁的教學活動，從小一至小六，每個階段都有不同的課程目標，而這其中最令我讚賞的莫過於「小小解說員」的培訓，爲何會這麼說呢，因爲這不僅可以建立起學生認知方面的知識，還可以訓練學生的口條、台風，最重要的是可以關懷在地文化，提升人文素養等等…</p> <p>另一方面，忠義國小的校園設備保有日據時代的古蹟建築，在這邊讀書，彷彿置身於世外桃源之中，與外面的都市塵囂有極大的差別。唯一感到可惜的地方就是沒能看見他們教師的教學，希望有機會能一睹他們教學的風采。</p>	<p>與忠義國小截然不同新上國小，位於高雄市的最精華地段，裡面的孩子有許多來自於醫生、律師、教授的家庭，是一間名副其實的明星學校，而明星學校不能只是外表華麗，內在也非常重要，一進到校園內，教室設備磅礴，氣凜風發，每個設施都塑造出群雄的架勢，讓人爲之一亮。</p> <p>而講到特色呢，全英教學是我在公立學校鮮少耳聞，校長很得意的說：「我們這邊的孩子，在三年級以上有一半的人可以用英語溝通！」太厲害了吧，連我們大學生可能一堆人都辦不到的事情，他們居然小學三年級就做得得到，可見，他們在英語教學部分花了多少心思，不僅僅是全英教學，他們還把英文向下延伸，爲的就是不要讓孩子們有太大的弱差，讓每個人都能快樂的學習；而英語情境的設計也很有巧思，讓人不免還想重回校學讀書，跟這些孩子一起成長一起長大！</p>
9	0973101 陳萱綺	<p>第一天的參訪首先抵達台南市忠義國小，在我們還沒下車前就已經看到主任們在校門口迎接我們，讓我們感受到忠義國小十足的誠意。走進忠義國小看到他們的校園，我感到非常羨慕，因爲這所學校的環境古色古香，在這邊讀書宛如回到古代的書院，非常的寧靜，在這邊讀書會有一種心胸開闊的感覺。</p> <p>一開始跟著主任一同環繞校園、認識環境，印象最深刻的莫過於他們的禮堂，原是武德殿，爲日</p>	<p>第二天的參訪行程我們抵達高雄市新上國小，一到校門口，我的第一反應就是「這間學校好大」，有別於忠義國小與古蹟做結合的特色，新上國小是典型的都市大學校，建築物很高大，校園腹地也很廣闊，校園建築圓弧狀爲其特點。</p> <p>首先，我們先去會議室聽取校長與主任的學校介紹，新上國小創校僅十六年，但卻獲得許多獎項，可見新上國小辦學成效良好，其中</p>

		<p>本傳統社殿，極具特色，在這邊上課感覺非常特別。另外就是他們的圖書室，原是神社事務所，所以感覺也是非常的古色古香，我們參訪時正好遇到說書人，於是幸運的聽了一則小故事，當我坐在圖書室的時候，總覺得自己回到了古代的教室，正聽著老師上課，說書人講故事的功力也確實讓人佩服，當下在圖書室裡感到非常的愉快。</p> <p>接下來就是聽取教務主任的簡報介紹，主任主要介紹忠義國小的校本課程給我們認識，「忠義解說達人」令人印象深刻，將在地孔廟人文、歷史、建築特色、祀典禮儀融入課程中，主任還仔細的介紹他們的網站，他們的網路資源豐富得令人驚豔，擁有良好的電子書，學生可透過電子書做生動的學習，並時時刻刻檢視自己的學習成果，讓校本課程達到預訂的目標。另外，「學生開筆啟蒙禮」，為新生舉辦了一連串的活動，包括古時拜師學道的儀式，如果我是這裡的新生，想必很快就忘卻開學時的不開心。</p> <p>總之，在短短一上午的參訪裡，瞭解了忠義國小的校園環境及校本課程，我覺得整個行程非常的開心，因為我個人非常喜歡關於文化的學習，忠義國小推動的校本課程跟我的興趣不謀而合，在參訪的過程中看到了忠義國小推動校本課程的用心，如果有機會再到孔廟園區，或許會碰到身穿解說員衣服的小學生，那時就完全明瞭這些學生的用意了。</p>	<p>新上國小贈送給我們的學校刊物就是獲得特優獎的報刊，這份報刊確實設計的如雜誌一般，不僅只是校內刊物而已，學校真的是非常的用心。</p> <p>另外，我們也去參觀了新上國小的教室，我覺得最特別的是他們的英語教室，裡面有許多不同的場景，如：餐廳的擺設，讓學生能夠做情境學習，輔導諮商室也是相當的特別，裡面擺放了各式各樣的玩偶與玩具，也有特殊的撞球教室，讓學生在學習之餘也能夠有適當的休閒。</p> <p>再來就是去觀摩英語教學，果然，新上國小是以英語教學為特色，學生的英語程度相當的好，我觀摩的班級為四年八班，他們上英語課的感覺很輕鬆愉快，我想這跟教學的龍老師有很大的關係，龍老師營造出一種快樂學習的氣氛，讓學生學習英語不會有太大的壓力，我想這是我們應該要學習的。</p> <p>這次新上國小的參訪，我看到大都會學校的成功經營，也跟老師學習教學的技巧與態度，收穫很多，一個成功的教師必須要做足充分的準備，才能引導學生做有效的學習。</p>
10	0973102 賴建成	<p>忠義國小一進到大門就是微笑的造型，讓人不免會心一笑。而且結合了和孔廟的設計，也成為了忠義國小的本土教材融合課程，像是穿透設計讓大家直接看到的武德殿，也做為他們的禮堂，將具有歷史性的古蹟好好的保存下來。</p> <p>而他們在低中高年級也有不同的教育課程，像是低年級主要是為了因應新生而有了體驗教育，如點硃砂、寫毛筆等等。中年級則是創造的學習，高年級就要培養能夠解說的能力，還要通過認證，成為一位小小導覽達人！</p>	<p>進到新上國小之後，最有印象的就是他們的校徽，主要是一顆心裡面有一個人，象徵用愛心去服務每位學生，而學校為了要將英語的雙峰懸殊拉近，因此在一二年級就有了英語教學，尤其在座談的時候看到了他們的讀者劇場，真的是強到一整個不行，每位學生講英語的流暢度和演出的創意，是需要經過很精密的訓練的，新上在這方面真的做得很棒，而且學生的氣質也很棒，可見每位老師的用心！</p>
11	0973103 謝牧瑾	<p>外埠參觀是我期待已久的見習活動，終於要成</p>	<p>外埠參觀的第二天，延續前一天愉悅的心</p>

	<p>行了，心情是既開心又興奮。</p> <p>第一天我們來到台南市的忠義國小參訪，忠義國小是一所與古蹟結合並存的學校，非常的特別。他們的建築也充滿了設計感融合了古今許許多多的元素，例如：校舍的穿透設計，增加了校園環境的空間感，以及把雨水回收再利用……等等綠建築設施，巧妙的融入古蹟之中，完全沒有衝突感。另外，讓我印象最深刻的是忠義國小的禮堂－武德殿，其屋頂是日治時期的貓道設計，便於維修，非常具有日治時期的風格，搭配獨特的社課－劍道，是非常具有特色的特色課程，很可惜因不是社課時間，所以沒辦法親眼目睹！</p> <p>忠義國小把孔廟融入課程之中，使用電子書設計了一連串的特色課程，並搭配e化學習平台，提供學生學習，其中令我印象最深刻的是：使用電子白板，進行遊戲式的評量，來提升學生的學習興趣。此外，忠義國小在訓練小小解說員時是非常有系統的，不但要經過層層的把關之外，還有形成性評量的線上系統可供施測，使解說員們，不斷地精進自我，也提供了忠e解說導覽等線上服務系統，讓解說員們在不影響上課時間的情形下解說校園特色。</p> <p>總而言之，我覺得此次的參訪讓我開了不少眼界，唯一美中不足的地方是沒有觀摩到理論與實務結合的部分，如果此部分能稍加改進會更加完美。</p>	<p>情，繼續參訪見習。</p> <p>今天我們來到左營區的新上國小參觀見習，新上國小是個特別的學校，每一年級都有其一個家族名稱，由即將畢業的學長姐所設計，凝聚了整體學校的向心力，不同於以往學校死板的班牌，也因為新上國小有其特色，在少子化的浪潮中，沒有減班，反而是希望減班的！</p> <p>新上國小因位於高雄凹子底附近，社區背景、條件夠好，參與英語試辦的計畫，提升了孩童的英語競爭力並改善雙峰的現象，我覺得新上國小在這方面很用心，值得我們學習。另外，新上國小藉由樹木罹患褐根病的事件，給予孩童生命機會教育，我認為是很不錯的。</p> <p>今天我們觀摩國小四年級的英語課程，我發現老師的班級經營做的很好，與學生有良好的互動，且能利用倒數等小技巧，讓學生迅速回復秩序，我認為這點是我所缺乏的，該好好的磨練。老師藉由圖片、字卡的配對及句型結合生難字詞，讓學生反覆的學習，達到精熟學習。最後，透過學生出題，考驗同學的方式，讓學生練習口說的部分，我覺得把遊戲和口說結合，是非常恰當且完善的！此外，老師會運用小幫手制度，輔助能力低落的小朋友，並透過檢核表來檢視，達到合作學習的目的。</p> <p>我覺得今天的見習有讓我有不虛此行的感覺，學到了非常多的東西，希望下次有機會參與業界見習時，也能像今日看到許多理論與實務結合的例子。</p>
<p>12 0973104 黃重瑜</p>	<p>第一天，參觀的是忠義國小，在我的印象中古蹟和國小是分開來的，不僅是用途、參觀方式不一樣，</p>	<p>第二天參觀的是和我就讀的小學型態較為相同的新上國小由於我自己是在都市的小學長大</p>

		<p>就連在市區的位置也是各不相同。(在台北的古蹟中多為寺廟、城門或是日據時代的公共建設；國小多為新的建築物也多設在市區)因此在這次參觀中讓我印象很深刻的就是忠義國小的校舍建築和古蹟是相互融合的。他們尊重古蹟的建築物本體，以本體為主再另外加強保護措施保護，不僅維護了古蹟的外觀，也很環保的使用整個古蹟的空間，不使古蹟毫無用處。最後讓我眼睛為之一亮的還有他們的國民小學校外教學資源整合計畫以及各種電子課程，包括了現在的流行趨勢QR Code 體驗課程還有線上遊戲式評量.....等等。</p>	<p>的，因此對於新上國小的辦學理念還有學校特色比較沒有意外的地方，但在觀摩完教師上課後，真的覺得現在的老師不好當，對這些鬼靈精怪的新世代小學生實在是需要十八般武藝，否則光用以前的教學方法真的很容易產生職業倦怠。</p>
<p>13</p>	<p>0973105 謝依璇</p>	<p>這次的外埠參訪雖然僅有兩天短短的時光，不過參訪的兩間學校，從校園的參觀介紹、學校的課程簡介和一些導覽以及兩間的學校之間的交流到老師的分享都著實讓我受益良多。</p> <p>第一天參訪的學校是位在台南市的忠義國小，台南是一座歷史悠久的城市自然就蘊育出富有文化歷史氣息的氛圍，在市區上不乏歷史久遠的廟宇與古老的建築物，其中忠義國小也被列為古蹟，因此忠義國小是一間非常有古典氣息的學校，尚未踏進這座學校前，單單從外觀來看就感受到這間學校的古色古香。</p> <p>首先，忠義國小的主任先帶我們參觀這間學校的環境與設備，從主任的詳加介紹得知這座學校是其實一座古蹟，每一間建築物都有它特殊的歷史意涵與代表性，像如他們的禮堂其實原是日據時期的武德殿，此外，最讓我印象深刻的是校園內的一座小橋以及旁邊的一條小溪，我們在這裡停駐了許久聽著主任講著這條溪與橋背後的意義。</p> <p>之後，主任帶我們到會議廳詳細的介紹忠義國小在課程內容與教學方式，是如何將這些硬生生死板的文化讓學生學的有趣好玩，像如他們透過遊戲一對一隊打的方式讓小朋友感興趣的學習這些過去的歷史事跡與觀念，運用網路教學的管道使小朋友清楚的認識一些著名古蹟與文史。</p> <p>主任帶領著我們認識忠義國小的教學方式，讓我們見識到很多創新的教學點子，教學要怎麼與生活融合要怎麼運用先進的科技帶領學生漸漸瞭解老</p>	<p>終於到了這天，一直以來是大家所期待的外埠參訪，大四的外埠是大學四年中非常重要有意義的學習歷程，能夠帶著我們四年來所學的教育理論與觀念進入教育現場觀摩真的是一個很特別的經驗，兩天一夜的行程雖然緊湊卻相當充實。</p> <p>這兩天的見習讓我對現今教學環境、課程的進行有了更深一層的認識，其中第二天高雄左營新上國小的教學觀摩更是讓我獲益良多，新上國小是位於高雄市是市中心，可稱得上是高雄最精華的地帶，老師們在此地區辦學一定有相當的壓力存在，畢竟這些學生他們的家庭背景都不差，家長對學生有一定的期望，對老師當然也會有一定的要求，因此這間國小教學的辦法理當是相當不差的，從這次的觀摩經驗中讓我瞭解到許多，其中令我相當深刻的有三個，首先，我們非常幸運的上了一堂「經驗豐富」的英語課，不管是課程的安排、教學活動的設計、師生間的互動還是班級經營上最重要的常規，我們見識到老師的用心與費心，回想起自己小學時代，英語課是那樣的乏味與單調，但在新上的英語課竟是如此活潑與生動，讓我不自覺的忘記自己觀摩身分，忘我的和台下的學生一同進入課程，這堂課真是讓我收穫良多。</p> <p>其次是新上國小的「投資」，要有良好健全的環境，免不了需要強大且穩定的後盾，據新</p>

		<p>師所要傳授的東西’，也感受到每個老師的用心與努力，教育真的是一項很不容易艱鉅的工程。</p>	<p>上國小教務主任描述，家長會和學校行政團隊在健全教學環境及設備一直以來都是相當支持及給予最大的方便，因此，我們在參訪的同時，不難發現學校的用心投資，無論是在教學器材上應有盡有，就連寓教於樂的設施也積極建設，譬如，新上國小就打造出卡通「海棉寶寶」的餐廳，搭配英語學習課程讓學生有身歷其境的學習，實為一大創舉！</p> <p>最後，我覺得一間風評量良好的學校除了用心的教學和健全的設施，再來就是專業且認真的教學人員，我們從一踏進新上國小的門口就受到熱情的款待，而後每一個行程也都有詳細的解說與解惑，除此之外，校長及主任的謙卑態度也令我印象深刻，讓我深深感受到了新上國小的服務至上！</p>
14	0973106 李紀萱	<p>參訪忠義國小時，學校主要是在介紹「校園環境特色」及「學校本位課程特色」，以下分這兩點進行心得之分享。</p> <p>校園環境特色，從外觀看此學校，他們是一所有著親和式圍牆的學校，能更貼近社區及民眾；從門口看時，會發現一個微笑的臉，這是讓我感到很特別的地方，第一次聽到建築設計可以這麼的有趣。校園內還有成功溪、成功橋，不但能讓學生觀察自然生態，也可以期許每個學生都能找到自己成功的價值，這是很難能可貴的。而此校環境最讓我印象深刻的是「武德殿」及「雨水回收器」。武德殿是從日治時期就保存下的建築，儘管有整修過，但仍保持著當初的原貌，走進時，還可聞到檜木的香味，而雨水回收器，能將雨水回收再使用，不但響應環保，也能將水重複使用，讓我們的環境變得更美好。</p> <p>學校本位課程特色，此校因與孔廟位於同一區，因此課程是以孔廟為主軸設計課程，學生能透過 E-Learning 平台、QR Code、即時即地導覽等等方式學習有關於孔廟的文化和歷史，學校也有請學生幫忙拍攝古蹟介紹影片，其呈現方式很多元，像是新聞播報、台語介紹等等，都讓人耳目一新。而此</p>	<p>此校在英語教學上花了許多心思，像是海綿寶寶餐廳英語情境、讀者劇場等等，而在教師教學上，幾乎都是全英上課。</p> <p>在我們觀摩的英語教學，教師在課程設計上是第一堂課(教顏色)，也就是說學生在先備知識上的能力是較差的，但學生所表現出來的行為，卻是已經學習過很久，一點也不像是第一次上此單元的感覺，老師會一直幫學生複習，學生能不斷的接收聽力和口語的刺激，且能不斷的練習，教師請學生做口語表達時，不僅是使用全班一起念的方式，也會點某一排的學生請他們唸，再透過遊戲的方式，讓每個學生都能開口念，老師也可以聽到每位學生的發音，並能做立即性的回饋，這是在教學過程中較難做到的，畢竟會拖延到自己上課的時間，但卻不能否認此種教學是對學生最有幫助且有效的。</p> <p>教師上課時，當學生講出中文字詞時，老師都會再講一次此字詞的英語，像是</p>

		<p>校課程有幾個地方，讓我非常的印象深刻，像是「孔廟解說員」、「特色學校遊學路線」、「遊戲式評量」，學生學習的場域不再僅限於學校，在家裡只要透過網路便能夠繼續學習，而對解說員有興趣的學生，也可透過考試制度，考取解說員的資格，上課時，教師也能夠過線上遊戲，讓學生進行競賽，讓學習歷史文化變有趣且好玩。</p> <p>此間學校在課程設計上所花的心思是非常的多且詳細，學校還有設計電子書，不但有閩南語發音還有客家語發音，讓學生能接收不同語言的刺激都是很用心的，參觀此校真的收穫許多，也會期許自己在未來教學上，也能更多為學生設想，設計出讓學生能從做中學的課程。</p>	<p>如果學生講到校長，老師則會講 Principal 是校長，雖然不會請每位學生再復誦一次，但無形中都是給予學生一種刺激，學生能從全英教學的情境中不斷的接收刺激和反應，對於學生的學習成效是有很大的幫助的，這也是我們必須要勉勵自己努力學習的地方，此次的參訪真的收穫良多，也期望能有更多參訪的機會，讓自己能夠學習更多。</p>
15	0973107 鄭雯玲	<p>第一天參訪的國小—忠義國小，是一所與古蹟並存的國小，其校園相當美麗且獨特，最令人注意到的是，他們沒有圍牆，其空間是相當開放的，因為校園兼具古蹟保存，所以校園本身就是相當豐富的教材了！在這樣的校園中學習，讓學生有個相當優質的成長及學習樂園。</p> <p>忠義國小的校本課程是本土文化與本土語言的融入，分低、中、高年級各有不同的學習階段，低年級為新生開筆啟蒙禮，中年級為忠義健康生活美學館，高年級為忠義解說達人；低年級的新生開筆啟蒙禮中，其設計理念是讓孩子體驗古時拜師學道、開筆啟蒙的儀式，在新生入學期間留下深刻的印象，中年級的忠義健康生活美學館，是讓孩子知道忠義國小新舊樣貌的改變，進而感謝學校在改建過程中的用心與辛勞、感受設計美感，進而更珍惜學校的各種資源，而高年級的忠義解說達人，是要訓練孩子能夠當個小小的解說員，不論在口條及台風上面都能表現地相當亮眼傑出。</p> <p>忠義國小其課程是相當多元的，其中最令我印象深刻的是主任所設計的遊戲評量，有打鬥跟賽跑兩種，讓孩子在玩遊戲的同時也能學習到知識，這種課程更佳能大大提升孩子的成長力。</p>	<p>第二天參訪的是一新上國小，是一間以英語課程為主的學校，一周有兩堂英語課程，其校園相當大、學生數相當多，是一間規模較大的學校，其建設是採弧形的設計！</p> <p>新上國小有安排課程讓我們觀摩，所安排的課程是英語課，年級是四年級的學生，英語老師上課相當活潑有趣且輕鬆，上課的氣氛是相當和諧的，上課的節奏是緊湊的！以遊戲的方式上課，學生上課秩序相當好，並不會在遊戲的過程中發生爭吵，在快樂的方式中學習且成長！能夠觀摩到這樣一個優秀的老師，讓我不論是在教學技巧及班級經營上，吸收到更多的經驗。</p>
16	0973108 吳政澤	<p>在 23 日當天一早由學校出發直接抵達台南市忠義國小，一進校門就有忠義國小的主任迎接我們，而在簡單的自我介紹之後，主任也帶領我們參觀並</p>	<p>位於高雄左營的新上國小是所頗有名氣的國小，在參訪校園時，也看到了幾個頗有特色的地方，如撞球桌的設立，能夠令學生在娛樂</p>

		<p>解說校園，由於忠義國小校園最大特色就是與台南孔廟結合，因此校方在硬體上的設施採開放式的環境，整個學校就彷彿與孔廟緊密的結合了，而校內的禮堂也是原台南武德殿，檜木的地板與日本傳統社殿的建築風格，都令我印象深刻，另外學校在新建築的設計上採用特別的廁所設置在教室的後方的這種方式，也令人大開眼界，不得不說忠義國小確有其吸引人的特色，處處可見的古蹟，令學生在古色古香的環境中學習，實在令人稱羨。</p>	<p>之餘也能培養數學角度的概念；每個年級分成不同的家族，另購有一套家族的服裝，這點令我印象深刻，能夠強化學生的團結性與歸屬感，在教學方面見習了英文老師的上課情形，老師上課全程使用英文再輔以中文的上課方式，讓我感受到學生素質的優良與教師流暢的教學，最後在新上國小校長主持的檢討會中提出的各方面問題，更是令我在教學與實務上有了更不一樣的見識，充分的學習到了學校行政與教學上的結合。</p>
17	0973109 吳怡萱	<p>一踏進學校，目光馬上被教室建築吸引，現代建築中又帶點古意，色調與周遭環境融合後，給人一種舒服的歸屬感，雖然是第一次來到這所小學，但用「歸屬感」這詞真的不誇張，校區緊鄰著古蹟「孔廟」，甚至校園裡就有兩座古蹟，而且都正在使用著，覺得這些小學生能在這樣的環境中讀書真的是件幸福的事。</p> <p>帶領我們參觀的主任一一介紹學校中有特色的地方，發現忠義國小是間對自己的定位十分瞭解的學校，全台灣能有幾間與古蹟相鄰並存的小學，更何況是全台最早的孔子廟，這樣優渥的地理條件讓忠義國小更獨樹一格，而校方也非常懂得善用此優勢，設計出一整套低年級到高年級各有不同的校本位課程，彼此銜接連貫。加上台南市政府將孔廟周遭所有景點集合起來規畫出「孔廟文化園區」，鄰近的還有「民生綠園文化園區」，而古蹟小學「忠義國小」恰好串連了兩個園區，如此得天獨厚的地理位置，讓小學不只是小學，甚至是府城觀光景點之一。</p> <p>藉由開放式的空間設計、具穿透感的迴廊走道，即使人身在校園，周遭古蹟卻是舉目可見，校本位課程除了強調與古蹟結合外，也重視本土語言的教學，有別於一般學校只教閩南語，忠義國小更將客家語融入課程中，除了基本教材外，還設置了 E 化學習平台，看過幾間學校的 E 化教學，比起來忠義國小的數位媒材真的做得相當精緻與多元，資訊部分的介紹也讓我學習到很多，數位的遊戲式評量，不是呆板無趣的，就連我們大學生看著主任示範玩了一次，過程中也是驚呼連連，相當驚奇，可</p>	<p>新上國小真的是一間相當年輕的學校，新穎的建築、教學風格活潑的師資、有目標的經營，整個學校呈現出幹勁十足、充滿動力的氛圍，是所典型的都會小學，有別於前一天去參觀的忠義國小以人文與自然為走向，新上國小就以「英語教學」為主打課程，學區內家長的社經地位也都頗高，校方與志工及家長會的互動也很密切，空間設備也都相當完整，是一所欣欣向榮的現代小學。</p> <p>因為原本預定參觀的青山國小在出發前兩週突然反悔，與新上國小在這麼倉促的接洽中，雖然感覺得出來校方沒什麼時間做充足準備，但至少還能安排我們這麼多人進入兩班教室觀摩英語課的上課情形，實屬不易。看過英語老師的上課方式後，明白了為何新上國小能以英語課為主要課程，光是師資就已經比一般小學還好，教師大多都出國進修過，所以教學上也採取比較開放的方式，鼓勵學生多聽、多說，而不是台灣傳統的英語教法，只要求學生死背單字、牢記句型文法。</p> <p>我觀摩的班級是三年級，令我很驚訝的是，老師在課堂上竟然百分之九十都使用英語，幾乎等於全英上課，偶爾會講國語是因為擔心程度比較落後的學生聽不懂太難的語句才稍微用中文再講一次，三年級就已經能在全英語的環境下學習真的很厲害，因為我目前有在帶課輔班，對象同樣也是三年級的學生，而他們現在還只是在學發音而已，新上國小的三年</p>

		<p>想而知小學生應該更覺得有趣了。</p> <p>忠義國小的學生還有另外一項令人羨慕的活動，那就是「劍道」，放眼全台有多少間小學能提供劍道社團的練習場地與器材設備，我們剛到忠義國小而主任還沒開始帶我們參觀校園的那段空檔，正好是小朋友們的下課時間，就看到很多學生背著一個長形的袋子經過，問他們裡面裝什麼，一打開原來是上課要用的木劍，這樣的社團課程實在非常特別。</p> <p>在聽校方的簡報介紹時，我就想著既然古蹟就在旁邊，應該可以訓練學生成為小小導覽員，果然下一秒就看到針對高年級的校本課程即是「忠義解說達人」，看過介紹影片後，訓練成果相當不錯，小學生經過訓練後，能實際面對遊客給予解說導覽，台風穩健、口條清晰，或許很多大人都還自嘆不如呢！</p> <p>以教育行銷的角度來看，忠義國小對於校園環境、社區資源等的掌握度很高，看得出來也很努力經營，提供多元的課程最大受益者就是學生，是一所前景看好的學校。</p>	<p>級學生就已經能聽懂老師用英語上課，而他們也都已習慣進到英語教室就是要使用英語與老師對話，令我印象深刻的一幕是老師請某位學生到台上，該位學生不確定是不是自己，旁邊的同學對他說「Go!」，雖然只是簡單的一個字，但看得出來他們都不會害怕說英語，現在或許只是簡單的一些詞句，假以時日英語能力一定不得了，跟我現在這班課輔班的程度落差之大很令人感到訝異。</p> <p>在與兩位觀摩教師的交流座談會上，真的學習到了很多英語教學技巧，以及英語環境的創造與維持，讓我瞭解到教學生英語，不能只是死板板的照本宣科，而是要將課程活用到生活中，讓學生習慣開口說英語，學外語不能害怕說，否則就算單字背再多、文法記再熟也無法派上用場，而良好的英語環境更能幫助學生迅速進入狀況，學習成效會更好，短短的一個上午真的讓我受益良多。</p>
18	0973110 曹昱智	<p>以前來過好幾次孔廟，卻一直沒有發現旁邊有這麼一所獨一無二的小學，這次能夠來到忠義國小參訪，真的是讓我大飽眼福，這裡環境之優美，真的可以說是市區內小學之最。除此之外，學校也有意結合當地的文化古蹟遺產，創造出如此富有人文氣息的校本課程，參觀過一次忠義國小，也同時能看盡整個府城的文化及特色。而忠義國小在數位學習上的發展，也十分的進步，經由主任細心的介紹和指導，並且示範了許多有趣的教材和電子書，讓我們對忠義的印象深刻。</p>	<p>來到新上國小，一早就有組長、主任和校長等長官們親自接待，真的令我們感到被寵若驚。一開始經由主任的介紹，讓我們第一次對新上國小有初步的認識，後來在校園巡禮時，看到學校裡許多有趣的課程，蟹堡王餐廳為英文教學題材、撞球課訓練數學能力...等，真的令我為新上國小為之驚豔。另外，學校的教學設備都非常的充足且新穎，教師的年齡普遍也十分的年輕，可以說是一間生氣勃勃的學校。再來在參觀英語演示時，看到這裡的小朋友，英文程度都非常傑出，這無不是從小努力栽培的緣故，新上國小在這方面真的十分用心。</p>
19	0973111 林宜耀	<p>這次參觀的忠義國小很有特色，因為他就位於台南孔廟的隔壁只有一線之隔，有了這麼好的資源所以他們發展的特色課程就與孔廟的古蹟與文化有著密不可分的關係，忠義國小是一所結合古蹟與文化的小學，他的校園富有人文與藝術的氣息，學校的建築與造景也是相當講就和特色，</p>	<p>這次參觀的新上國小是一間才十三年的國小，算是很新的國小，一開始的校長及主任介紹新上國小的被警與各種特色及課程，接著帶我們大家到校園參觀國小的各種環境，最令我印象深刻的是他們有一間讓學生上英文課的地方，很像餐廳不過確充滿著海綿寶寶，這比較</p>

		<p>參觀學校時發現有學生背著劍道的木劍，原來他們的劍道課程也是相當聞名的，而劍道課上課的地點也是大有來頭，是在注名的古蹟武德殿裡上課，讓我覺印像相當深非常有特色；在主任導覽下我們逛了整個校園，讓我最感興趣就是地上有一塊圓形圖騰，同騰外有相當知名的古蹟景點，主任說只要你站在圓的裡面往古蹟圖騰的方向對出去，那就是古蹟真正的方位，這真的結合了台南的歷史與文化，令我印象很深。</p> <p>進入座談教室，主任開始講解學校的課程發展與學習的媒材資源，孔廟是他們最大的資源，所以他們有很多結合孔廟相關的課程，也有課程是在孔廟裡教學，不要以為他們只是一間文化特色的學校，他們的數位學習設備也是相當不錯，讓學生能利用比賽的方式並結合電子白板來認識學校周邊的古蹟知識，相當令人讚嘆，而且學校還設計了屬於低中高年級的特色課程，像高年級的學生是如何成為小小解說員，也讓學生錄製影片，用台語、國語、英語的方式介紹古蹟文化，我覺得好棒，能夠讓學生自己介紹自己學校與周邊的環境。</p> <p>我覺得這次安排參觀的忠義國小真的是非常特別的一所學校，學校也結合了很多資源，包括了退休教師和志工媽媽們，他們會在下課時間說故事小朋友聽，我覺得雖然是義務性質的，不過他們真的很用心來準備，並呈現出最好的故事！這次參觀忠義國小也讓我學到更多，或許之後也會參予設計特色課程的部分，這也是需要好好學習的，這次有點可惜的地方那就是沒有進入課堂觀摩，希望下次能有機會！</p>	<p>能啟發學生對英文的興趣，而新上國小的英文課程也是相當優質師資也很不錯，他們的英語老師都是有從國外進修回來的，所以他們英文的水準也很高；新上國小還有一個很大的特色，就是每個年級都有自己的家族的圖騰，我覺得這個超特別的，六年級的學生們會幫進入新上國小的新生們設計一個屬於他們的新圖騰，這些都超級特別也有傳承的意義！</p> <p>而這次我們有進入到課堂觀摩老師上英文課，做好班級經營真的很重要，這也是值得我學習的地方，而且新上國小還有一個很特別的地方，那就是他們教室都很大間，其他活動空間也很大，在林立大樓中有這間學校，也讓整個環境更增添生氣，此外藉由校長及老師們的問與答與分享，我覺得這次參觀讓我學到更多知識，能直接從實務上去了解與學習，如果未來有機會成為教師，這些經驗將是我們的一大助力，能讓我更容易上手！</p>
20	0973112 洪婉亭	<p>忠義國小環境非常的清幽，很適合小朋友讀書的一個環境，當初在建造學校的時候也非常講究，建築的材料都是使用可以再利用的資源，還有一座從日治時期留下來的歷史建築「武德殿」，校園裡的老樹也非常的多，樹齡有的還超過 200 年。由於學校建在孔廟的隔壁，這一點非常的特別，所以校本課程自然就與孔廟的歷史文化結合在一起，低中高各個年級發展出不同的課程，而且還有電子書供老師</p>	<p>新上國小是一個規模很大的國小，教師的學歷都很優質，學生人數也非常多，學校建築的弧形設計也非常有特色，各個年級在進校門前都有屬於自己的象徵物，特別的是他們的英語課程，英語課程向下延伸至二年級，而且有專業的從國外留學回來的老師來教學。所以學校特別讓我們觀摩英語教學，新上國小很用心，排開老師上課時間，讓英語教學的老師一起參與</p>

		<p>和學生使用，從低年級的「新生啓蒙禮體」驗古代進書院時的儀式，中年級的「忠義健康生活美術館」了解孔廟歷史文化，到高年級的「忠義解說達人」透過認證讓學生成為專業解說員，這樣的一套課程都是由老師們設計發展出來的，將在地的孔廟、人文、歷史、祭祀儀式及建築特色融入課程中，讓學生能適性的學習。忠義國小的每位老師都非常的認真與努力，他的態度與努力讓我受益良多，要發展出一套屬於學校的特色課程真的很不容易，在教學過程中也需要不斷的被修改，經過重重的考驗才能完成。</p>	<p>座談會，在觀摩英語教學時，龍老師可以顧到每個小朋友的狀況，且用很活潑很流暢的方式上課，不會因我們在場而打亂原本的教學，而且念英文時音調非常清楚，上課也用了許多活動進行教學，小朋友的反應也都非常好，也很敢在上課用英語對話，老師都非常熟悉小朋友的情形，因為是從三年級就開始帶的班級，學生可以在這樣的環境學習英語是很棒的一件事。很感謝新上國小用心安排這次的參訪，從學校簡介、教學觀摩及交流座談會中我學到了很多，其實每個老師的上課方式都不一樣，用的教學方法也都不一樣，但一樣的是為了能讓學生專注的學習。</p>
<p>21</p>	<p>0973113 陳瑋如</p>	<p>忠義國小位於最具歷史代表性的台南古城裡，當初選用它為我們的見習地點，完全是因為他那充滿特色的建築設計以及獨有的劍道課程。這天，我們懷著期待的心坐上遊覽車，我與盛裝的同學們皆在遊覽車上談論著等下可見識到的特色學校，其實台南與嘉義的距離並不遠，也或許是因為期待的心以及車上歡樂的氣氛，這段距離在我的感覺裡只有短短的幾分鐘，在司機大哥宣布到達目的地時，大家目光一轉，聲聲讚嘆聲在車內響起.....。</p> <p>出現在我們眼前的建築物竟是一間小學，我心裡真的感到不可思議，忠義國小的門口設計就十分具有古蹟特色，從其外觀看來並不會覺得自己進入一所小學，一踏入這間學校，感覺就有如化身為古代的書生，彷彿穿越時空般，與古人一起在柴香味的書房內品讀書本。大家迫不及待的與校內的諸位主位做個大合影，在此留下歷史性的一刻。接著就在主任的帶領下，我們一起探訪這所與古蹟結合並存的小學，期設計很獨特，有了一些保留的古蹟建築，像是成功橋、成功泉，甚至還有成功路，老樹的保留也很完善，其中最令我印象深刻的是中心廣場，站在廣場的中間，你可以從地上的古蹟圖案中看到每個台南是內古蹟的方向位置喔！</p> <p>學校也很用心，除了帶領我們參觀校內的景色外，也將我們帶入較特別的課程班級中，像是每個禮拜三有固定的義工媽媽說故事時間，而我們也免</p>	<p>新上國小位於高雄的左營區，或許是因為它是我們匆忙之下才聯絡的小學，因此在參觀新上國小之前，我反倒沒有作深入的了解，也因為這樣，在去的途中，比起前一所學校，我顯得較興致缺缺，但是在到達新上國小的門口後，我突然整個改觀了，主任及校長熱情的與我們打招呼，學校的跑馬燈上也跑著歡迎我們到來的詞語，我才明白他們對於我們的重視程度，而對於自己起初興致缺缺的心態覺得有些慚愧。</p> <p>由於抵達的時間早了，所以我們比較早開始進行參觀，在前進到會議室的途中，我發現到新上國小內獨特的圓弧設計以及寬敞的空間，其教室的活動範圍是一般教室的兩倍大呢！我以為寬敞的教室是嘉大附小獨有的，原來在高雄這塊土地上仍舊有小學也是如此，頓時視野也開闊許多。</p> <p>之後於會議室內，校長以及主任詳盡的介紹了新上國小給我們認識，我才了解到新上國小的卓越，其優異的成績表現以及校外比賽得獎紀錄，真的讓人嘆為觀止，而家長的社經地位也是不容小覷，由於地理位置的優越，因此有許多的教授、醫生小孩都是在此就讀，難怪在我進入新上時，有種進入與嘉大附小同等級的學校之感。</p>

		<p>費聽了一小段生動的小故事，其講故事的方式很特別，透過口語以及藝術，將主角用兩三筆的手法畫於白板上描繪出來，活靈活現，讓人大開眼界呢！不過較為可惜的事，劍道課程並未讓我們參觀到，由於我們的參觀時間並未有班級上此門課的緣故，不過即便少了這項課程實際參觀，仍舊不減忠義給我的好印象。</p> <p>之後主任於簡報室給予我們一些影片的觀賞，並將其學校的本位課程做介紹，而忠義國小的本位課程非常特別，他們是以培育小小古蹟導覽員為主體，可見得學校與地方特色的結合非常緊密，而其學校也結合了網路，可透過智慧型手機或 ipad 進行網路的學校導覽觀看，可見得資訊的運用也在學校中佔有一席之地。</p> <p>參觀完忠義國小，除了其建築的特色之外，也看到了其和地方特色上的結合，除了視野上的開闊，也更是大開眼界啊！這次的見習讓我深感獲益良多，希望有機會可以再來忠義國小走走。</p>	<p>在深入了解完新上後，主任以及校長陪同我們全班一起參觀校園，其中我印象深刻的是他們的年級名稱，主任向我們解釋說：「我們學校內的每個年級都屬於一個族，因此都有一個特有的名稱，而每屆都不一樣，新進的一年級之族名就由六年級畢業生投票決定。」這是我第一次聽到以族來分年級，因此聽到感到非常新奇，也覺得創意十足。此外，他們學校的牆壁上還有一幅名叫「新上，上河圖」的長條塗鴉，其理念來自於清明上河圖的概念，而讓學生發揮創意，將學校的上河圖做描繪，可見此所學校在藝文方面也十分重視。</p> <p>之後我們也參觀了他們的英語村，其設計是以海棉寶寶為主角，並設有點餐櫃檯，情境的設計十分的真實；再來是輔導室，輔導室內有許多玩偶以及適合孩子放鬆的遊戲，也可讓他們在此宣洩，參觀完學校內的主要處室後，大家都仍意猶未盡，但因時間上的限制，我們必須早點進入觀摩班級，因此學校內的參觀就在大家一片驚嘆聲中劃下句點。</p> <p>而這次觀摩的教學科目為英語，校長有特別說明，新上的英文老師都是留學回來的，因此其發音都很正確，我們也見識到老師獨有且善用教學資源的精湛上課方式，當然在班級經營的技巧上也使我們增長許多，之後透過研討會，校長以及老師皆針對我們提出的問題，給予我們精確且仔細的回答，我想，這趟新上之旅，不但讓我獲得許多教學上的技巧，更重要的是，我的視野也更加的開闊，很開心能夠進入這麼優異的小學內參觀，希望下次有機會能夠再來一次。</p>
22	0973114 張景富	<p>來到忠義國小，讓我訝異的是忠義國小與旁邊的孔廟並存，不僅不會破壞到孔廟的原始景觀，更與孔廟融為一體，而忠義國小大禮堂，也與其他學校的很不一樣，很有日治時期的建築特色，學校在其中也發展了劍道精神，讓小朋友從小就可以學習劍道的精神，還可以學習到劍道的技巧，時再是一舉兩得，另外我們還參觀了由退休老師組成的說故</p>	<p>新上國小是個典型的都會型學校，從主任的報告中我們可以大概了解到新上國小的學區及教師配置情形，比較讓我訝異的是新上國小的學生程度都蠻不錯的，在看教學觀摩的時候，老師教英文的四種顏色，Blue 藍色、Red 紅色、Green 綠色、Yellow 黃色時，學生對於其他顏色也是瞭如指掌，不管是 Black 黑色、還是</p>

		<p>事劇坊，很佩服退休老師即興演出的功力，以及他們對教學的熱忱，讓小朋友可以透過聽故事之中，學習到故事背後所要賦予的意涵，對學生非常的有助益。</p> <p>最後，忠義國小讓我覺得印象最深的是，積極推展數位學習，並將之印用在教學以及孔廟上，透過 Q c o d e 可以讓孔廟的解說更加方便，也可以用不同語言讓外國旅客也能了解孔廟的歷史與價值，對於忠義國小推行的數位學習，我覺得這必是未來的趨勢，是我值得努力學習的遠大目標。</p>	<p>Brown 咖啡色，他們都已經熟練了，老師事後講解說這堂課是這單元的第一節，學生會的原因可能是小時候有補習，讓我了解到了都會型學校的學生所擁有的資源非常的豐富。</p> <p>參觀完新上國小讓我印象比較深刻的是他們門口的交通安全遊戲，聽主任說是為了宣導交通安全的事宜而設立的，這些遊戲有用大富翁的型式設計的，非常的具有遊戲價值及宣導的意義，是我們以後設計教材可以參酌的方向，因為使用遊戲教學法可以讓課程更有趣，讓學生更樂於學習。</p>
23	0973115 賴宥兆	<p>首次踏入忠義國小的校門，便感受到濃濃的人文歷史氣息，校園的建築串連著保留下來的古蹟，結合著建築美學的規劃，讓古蹟活化再利用，成功的守護校園文化資產。隨著孔廟文化園區規劃改建，設計以環境博物館的理念在達到「視覺穿透」與「校園開放」，以親和性綠籬代替圍牆，兼具優質校園景觀與城市景觀，是一所與古蹟並存，極富人文氣息健康友善的特色小學。</p> <p>由輔導主任引領著我們逐一的造訪校內各個深具特色的景點，先從迎賓空間的「四方之樹」，讓我看到蘊意百年樹人教育意涵的用心，緊接著介紹到整體校舍綠建築的規劃與設計—收集雨水及生活雜排水，經過處理存放於水撲滿中，再用於成功溪水循環及校園樹木灑水，以達到節能的目的，永續校園的概念得以延續。繼續深入校園，主任帶我們看到「成功溪畔」與「成功橋」，正是一處得天獨厚的溪流生態園，潺潺流動的活水蘊含著豐富的水生動植物資源，讓我不由得想多待上幾會兒。</p> <p>再來我們則前往參觀校內兩座深具時空背景的「市定古蹟」，分別是原為日治時期臺南武德殿的校園禮堂，現在不但成為該校重要集會活動的場合，同時也是「劍道教學」的學習場域。另一個參觀的據點則是原為臺南神社事務所修復而成的忠義國小的圖書室，皆讓我見識到文化資產得獲再生與傳承的重要體現。除了令人難忘的校園巡禮外，在教務主任—呂主任精闢的簡報解說當中，也讓我認識忠義國小將本土教育融入校本課程的各項成果，包</p>	<p>新上是一所都會型的國小，坐落於高雄新興發展的左營區，因此學生家長的社經背景大多頗高，也由於新上國小的學生中，近有半數學生皆為越區就讀，使得在少子化的浪潮下，新上國小不但沒有招生短缺的煩惱，而且甚至有打算增班的規劃；由此可見，新上國小精緻卓越的辦學成果之所以備受推崇與肯定的原因。而在經由教務主任的介紹解說下，歸納了以下幾點新上國小的辦學特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一) 師資素質高，多為碩博士畢業。 (二) 英語師資卓越，全為英美留學碩士。 (三) 重視學生輔導諮商，設有藝術治療室。 (四) 提倡新興休閒運動，附有撞球教學教室。 (五) 注重美學教育，校園設置公共藝術空間。 (六) 從小一實施英語教學，學生英語素質高。 (七) 英語文化主題教室，提供情境式外語學習。 <p>綜合上述幾點不難發現新上國小的特色著重於「英語教學」的部分，因此在這次的參訪中，校方安排了我們觀摩中年級的英語教學實況。在觀摩完整場課室活動後，讓我看到新上國小英語教師在教學技巧、班級經營都相當的嫻熟穩健外，另外在教學內容上也非常活潑與生動，課堂氣氛不但熱絡，師生互動也很和諧。雖然在教學步調上也許稍微的過於快速，以致於少部分低成就學生的個別差異所產生學習上的盲點無法被及時輔導，不過以大班級的課室</p>

		<p>括高年級的忠義解說達人課程、中年級的健康生活美學以及低年級的新生開筆啟蒙禮等等特色課程。</p> <p>結合著本土語言的教學，導入數位化科技的建置，由校內老師合組的研發團隊發展出各種不同的e化教材與數位導覽的學習資源，諸如：忠e解說達人電子書、e化學習平臺、遊戲式線上測驗、Qrcode行動科技的整合等等，以上豐碩的辦學特色不但拓展了我的視野，更讓我們欽佩忠義這所古蹟國小在各項教務發展上創新與卓越的潛力。</p>	<p>教學來說，已算是瑕不掩瑜。</p> <p>針對學校的辦學發展與教學觀摩的情形，總結羅列出下列三點，可供校方參考的方向：</p> <p>(一) 可結合國際教育，發展以英語主軸的校本課程。</p> <p>(二) 宜加強在地特色課程的研發，以與他校特色做出區隔。</p> <p>(三) 英語教學可考慮朝適性化分班教學，以適應學生個別差異。</p>
24	0973116 葉舫伊	<p>◆ 校園參觀</p> <p>校園建築一眼望去呈現木材與鋼材色調令人感到溫暖舒適，綠建築標準的建材真的為學校校園塑造了清幽、純淨的學校形象，而四周圍牆與外圍環境接軌並不令人感到壓迫，校園內的成功溪、成功橋為景觀增添了意義性，水利的循環系統也有良好的管理，其中最特別的是校園內的古蹟，有前身為日本警備廳還有原神社事務所，原神社事務所現在為小朋友說故事的場地，裡面有老師提供服務，讓學校資源更加多元。另外，學校廣場中央有一個圓形商標，所指的方向正是台南古蹟的指向，令人感到驚奇。生態方面學校更注重老榕樹的維護，讓小朋友藉由感恩老樹活動能達到教導知足惜福的觀念。</p> <p>◆ 學校活動和校本課程</p> <p>因應古蹟小學的定位，學校活動也以校本位相關古蹟活動為主，並針對不同年級做不同的設計，低年級為新生啟蒙禮，為小一新生入學舉行儀式，其中真正讓小朋友碰觸到謝籃、束脩、聰.....等代表的意義，了解古代孔子儒家遵循禮節的思想，也傳承了中國尊師重道的精神；中年級為生活美學館、高年級為忠義解說達人，藉由這個活動讓高年級的學生能夠訓練口才，並對台南古蹟有深入的了解，不僅能深耕當地文化也能提升學生素養，並針對相關的活動做完善的規劃和配套的措施。</p> <p>忠義國小發展了資訊數位應用，讓現今運</p>	<p>◆ 校園環境和活動</p> <p>新上國小是一間典型的都市小學，當然學生素質與表現具有一定的水準，學校的經營與發展更是不可忽視，在簡介時播放的英語劇場表演便能夠感受到學生程度，而學校活動上設計報刊榮獲殊榮、學校環境上校門地板標誌獲得金安獎、新上上河圖的創意作品，在在都能夠顯現學校活動的經營，而班級標誌的設計也讓人感受到學校的活力，每個年級都有不同的代表人物，並且由即將畢業的六年級生為接下來入學的小一生決定名字，有傳承的意味，點子活潑有新意。</p> <p>◆ 教學觀摩</p> <p>我們參觀的英語課老師上課方式非常活潑，讓教室裡擁有自由學習風氣，而老師的教學技巧也很值得人學習，課前藉由小老師導讀使學生靜下心來並且快速進入課堂狀況，課中教學活動將學生分為兩組競賽練習單字，以遊戲為方式達到學習目的，寓教於樂，與學生之間的互動也自然親切，並不會有距離，能夠達到這樣的經營也是我所想學習的，成為令學生尊敬又沒有距離的老師，才能真正成為幫助學生的角色。</p> <p>◆ 心得感想</p> <p>在新上這所國小裡各個角色各司其職，這</p>

		<p>用智慧型手機的生態也能結合到校園學習，發展 QR code 提升了學習效率和型態進化，符應現代需求，表示學校勇於創新，讓學習跟得上腳步，適應資訊快速和科技進步的應用，此外也設計了一些數位軟體，讓學生以遊戲的方式來進行答題，產生興趣也達到教育的目的。</p> <p>◆ 心得感想</p> <p>以上綜觀忠義國小特點，我認為忠義國小是一所樂於讓人學習的好場所，不僅擁有對古蹟的維護和古禮的緬懷，也不會墨守成規令人感到形式呆板、思想老舊，反而是以新穎的思想去重新包裝這些值得流傳的精神，讓學生也就是下一代能夠傳承下去，不抵制新科技而懂得聰明順應時代潮流去設計、結合課程，如此一來學生學習到的也將是新方法、新成就，這次參訪讓我們學習到學系的經營和課程活動的設計，真的是仰賴學校團隊的分工合作，成果才能豐碩。</p>	<p>次去參觀是由剛上任的教務主任接待，他說過我們是他第一批接待的大型參觀團體，令我聯想到未來如果進入教學現場，教師的角色負責的也需多面向的規劃，不僅是行政工作，可能在學生輔導上也要涉足，對於教師該負責的分野沒有很大的界線，班級經營、課程設計、開會檢討、參與學校活動、進修事宜.....等各項事務，對可能即將成為老師的我們，所要磨練的還很多，從實習後便要多看多學，汲取經驗好能盡責的在學校職場服務。</p>
25	0973118 邱怡臻	<p>此次外埠參觀的第一天參觀學校是到位於台南市孔廟旁的忠義國小，當初決定參觀的國小時，即是因其學習環境優美，與一級古蹟為鄰，想當然爾其文化氣息一定相當濃厚。在還沒進到學校時，在外面的街道上便可以看見其整個校園的景觀，是標準的無圍牆學校，而學校入口處前廊的鏤空天花板，雖然沒有實質作用，但讓整座校園的氛圍更好了，經過主任的介紹我們知道忠義國小的建築是採取視覺開放式的規劃，透過穿透式的設計，讓孔廟景觀、校內古蹟、老樹都一覽無遺，並且都是綠建築，校內多處設計都是採木頭當作原料。整座校園除了古蹟外，其實還有相當多的特色，例如多棵百年老樹、開筆啟蒙禮走過的成功橋、富滿生態的成功溪、具有特殊用處的地下水庫…等，其中我覺得最有特色的便是其禮堂「武德殿」，武德殿是日治時期遺留下來的古蹟，走進去還能聞到一陣檜木的馨香，正中間看見「劍道」兩個大字，整座禮堂氣勢磅礴，但也不失人文氣息，一個結合校舍與孔</p>	<p>第二天我們來到高雄市的新上國小，學校的老師的盛情相待真的讓我們受寵若驚，因為常常有機關團體去參觀，因此新上國小為我們規劃了非常完整的觀摩流程，在學校校長、主任的介紹中，我感覺到新上國小真的是地靈人傑，學校教學、行政人員都非常用心，整個體系由上而下齊心努力，因此學習非常扎實，以其新上國小之名「一心向上」讓所有小朋友在各種能力上都能均衡發展，不論是培養志工、英語 DVD、城鄉交流的點燈活動，甚至是品德培養「為榕樹祈福」的活動，讓孩子能夠隨時隨地吸收到各式各樣的知識，活動更有媒體前往拍攝，讓孩子淺移默化「做好事、做對事」的觀念。</p> <p>整個學校的資源也非常豐富，輔導方案中不僅有藝術治療，更有團體諮商室、遊戲治療室，這些都是一般國小不易擁有的，在班級數方面，每個年級都有 10 班以上的班級數，在少</p>

	<p>廟，精緻學校與古蹟的現代建築，不只比別校的小朋友更能體會孔廟的歷史意義，也更能了解孔廟就像是他們的學校般。</p> <p>有此地利之便，其特色課程便是其古蹟文化加上本土語言融合發展，依其年級之芬從小一便有「開筆啓蒙禮」，讓小朋友了解自己作為學生應有的本分及中華文化，其中也加入閩南語、客語程，讓孩子從小耳濡目染，高年級則是「解說達人」的能力培養，由高年級的小朋友為中低年級的小朋友解說孔廟，這些特色課程在在都能夠培養小孩子的溝通能力、文化素養，尤其是忠義國小在資訊能力運用方面也非常蓬勃發展，除了有電子書之外，還有學習型遊戲讓孩子練習，讓學習不再淪於枯燥。</p> <p>忠義國小真的是一所融公園、古蹟、校園為一體的社區學校，不僅有社區的雞犬相聞，更有學校的書聲朗朗；更是一所文化的學校，書院型的建築不僅宜古宜今，宜教宜學，更是薰陶頓悟。在這麼一所有老樹續存、古禮敬師的學校內，能培養小孩的責任心，整個國小秉持著忠於教育本心，義於教育實踐的理念，願其能夠蓬勃發展、生生不息。</p>	<p>子化的狀態下能夠如此，可見新上國小有其卓越之處，其年級也採取班群制度，採開放教育，每個年級的名稱是由上一屆的學長姐為學弟妹取的，讓年級之間的感情更緊密，學校在規劃上真的很有創意想法，這些都是我以前未見的。</p> <p>這一次我們主要是觀摩英語教學，在上課前，我們進到新上國小的英語教室參觀真的為之讚嘆，以海綿寶寶餐廳為主題去布置，讓小孩更有興趣去學習，甚至覺得英語非常有趣，這點真的很值得學習。在課堂開始前，會有小老師帶著大家念發音，我們對其主動以及發音的純正都感到很訝異，老師上課也很活潑流暢，甚至每個小孩都能參與到活動，開口練習說，這點我真的非常不容易，後來在老師與我們的交流檢討會中，我們也了解老師的教學目標，除了孩子本來程度就非常好外，老師也不希望遺漏任何一個學生，讓彼此間的差異越來越大，因此有安排補救教學等，這些都能帶給我許多的教育啟示，不論是哪一科、哪一個領域，我們都應該要一視同仁，給孩子機會學習。</p> <p>參觀新上國小真的是非常愉快的一次經驗，校長、主任的熱情招待，以及整個學校的豐富資源及成果展示，都讓我們大開眼界，在最後的交流會中，因為校長的專業以及見多識廣，讓我們更加正視我們現在的角色，除了是師資培育人員外，更對整個社會有所影響，要好好把握現在的機會去探索、發展自己的專才。</p>
<p>26 0973119 施美汶</p>	<p>今日第一站便是參觀位於孔廟古蹟旁的忠義國小，之前對這所國小的印象也只停留在該校位置，雖然曾經進去過，但卻未認真的去觀察這間國小，今日的參觀確實讓我認識了忠義國小，也學到了很多資訊。</p> <p>一抵達忠義，便見到四名老師及主任在門口等候著我們，讓小遲到的我們真的受寵若驚，幸好主任們很隨和沒跟我們多計較，反而很親切的招待我們，一開始的校園導覽，從一進門的開放式建構、新生入學必走的成功溪、相對於各古蹟方位的廣場、歷史古蹟建築禮堂-武德殿、廁所設備位於班級</p>	<p>今天的第一站便是新上國小，因為一開始的行政疏失導致我們班臨時得換國小參觀，幸好新上國小接受了我們的參訪，並且準備了詳細資料以及實際觀摩，讓大家從中去學到了許多寶貴的資訊。</p> <p>一開始當然就是介紹學校，主任雖然說剛上任沒多久所以可能沒辦法很詳細說明，但整體上算介紹的還蠻仔細，有讓大家更加了解了學校內容，接下來的導覽更是讓大家見識到不一樣的教室、裝飾以及規劃，還有好奇的小朋友們以及有禮貌的小朋友們，讓我們對此次參</p>

		<p>的特色以及同樣為古蹟建築的圖書館，真的都讓我們覺得很新奇且有趣，也對於這所學校有更進一步的認識。</p> <p>接下來是校本位課程的介紹，忠義國小發展了孔廟相關的校本位課程，為該校低中高年級分別規劃了一連串的活動；像是低年級剛入學時會先有個入學儀式，讓我覺得很特別，也以此儀式開起了學童的學習之路；中年級方面則是將一些比較偏向歷史這方面的題材，利用遊戲的方式呈現，讓學童可以像玩遊戲般的去學習，遊戲設計的很精緻，很不錯!高年級部分則訓練學童練習解說孔廟歷史或者一些特色，特過解說員認證的方式去實證學習效果，讓小朋友有更新鮮的體驗!</p> <p>整個流程參觀下來讓我覺得收穫頗多，校園師長以及學童態度都讓我們很滿意，且透過分享及交流活動中，更加清楚校本位課程如何發展以及一些教學相關資訊，真的讓我們不虛此行。</p>	<p>訪留下了深刻印象。</p> <p>接下來的班級觀摩，我是觀摩四年級龍老師的教學，很佩服老師能把班上控管的很好，且教學方式很活潑生動，與小朋友的互動也很不錯，感覺就像是朋友一樣，但是又不失老師的尊嚴，這幾個優點都是我想做到的，因此很开心今天有這個機會可以觀摩到龍老師的教學，也讓我學到了很多除了教法外的一些個人創意以及應變能力。</p> <p>新上國小的參訪讓我覺得很滿意，且感覺到學校很用心的在管理，回學校後還發現學校有開網頁將參訪過程 PO 上去，讓我覺得真的很貼心!也希望以後能有更多的機會可以多多參訪此類的活動，想必收穫會很豐富!</p>
27	0973120 陳俊雄	<p>今天是外埠參觀的第一天，我們早上要參訪的學校是位於大台南地區的忠義國小，很特別的是忠義國小的校區位置，剛好位在台南孔廟的旁邊。組長在跟我們導覽他們學校時，就有說，其實當初忠義國小曾經面臨廢校、遷校的困境，因為怕會破壞整體古蹟的完整性。後來，忠義國小才發展出學校結合古蹟—孔廟，有一系列的課程、活動，來跟孔廟做結合。</p> <p>忠義國小的校區裡，原本就有日據時期所遺留下來的建築物，例如：忠義國小的禮堂，原來是台南武德殿(日據時期的道場)，忠義國小的圖書室，原本是台南神社事務所。組長帶我們參觀禮堂的時候，當初有整修，但是為了保存其整個原貌，其整體的結構性都還是維持建築的完整。組長還說，有些大學的建築系也會來參訪他們學校，來瞭解日據時期的一些建築技術。</p> <p>當然，位於孔廟園區的忠義國小，其特色課程當然不能脫離孔廟。一開始的新生入學就有到孔廟進行新生開筆啟蒙禮，學生要奉茶給老師，繞泮池，希望學生能夠增長智慧，有尊師重道的觀念。孔廟每年教師節都會有所謂的八佾舞，其佾舞道生也是</p>	<p>今天是外埠參觀的第二天，我們今天早上要參訪的學校是位在大高雄左營區的新上國小。其校區非常的大，接待我們的校長說，他們可以說是全高雄最大的小學，不管是校地、校舍，學生人數也是很龐大。校長主任帶我們參觀校園，他們學校還有為英語課程所設計的教室，裡面的情境佈置跟真的餐廳一樣，校長說，學習英文就是融入情境裡。</p> <p>第二節，我們觀摩英語教學課程，校長很自豪的說，他們的英語教學課程，是全英的，雖說小朋友的年紀還低，不過全英的上課環境確實能夠培養英文能力，校長說，他們的英語師資雖然不是外籍老師，但是他們每位英語教師都是到國外留學回來，所以他們的英文底子都是非常好的。老師上課也是非常的活潑、生動、有趣，每個小朋友都很認真的學習。這次見習對我們來說，真是收穫良多。</p>

		由他們學校學生所擔任。是一所非常具有特色的小學。	
28	0973121 莊奕萱	第一天的台南市忠義國小，是一所與古蹟並存的小學，在老師的帶領下，我們參觀了學校的景觀，可以發現到老師們在佈景上對學生的用心，例如老師介紹了地上的圖片，而從圖片的前方看去，可以看見圖片上的真實景觀，讓學生藉此了解到學校附近有名的景觀之方位，是一個很不錯的戶外學習機會。而在老師的簡報簡介之下，在新生入學時，校長帶領他們敲智慧之鐘以及舉辦很多活動，處處可以看到校長與老師們對這所學校的學生用心的地方。而讓我印象最深刻的是老師播放學生們介紹古蹟的影片，利用母語的介紹，使人感到更有親切感。學校融入古蹟與文化的特色，發展出屬於這所學校的特色。	<p>第二天的高雄市新上國小，也是一所很棒的學校。光是建築物的命名，就讓我覺得是一所很有向心力的學校。而在校長與老師帶領我們參觀學校景觀，從學生與校長的互動，可以看到學校師生的互動極具良好。利用一節觀摩老師教學英文課，老師一口流利的英文，真的很讓人佩服!而且在整個班級經營管理，幾乎都在老師的管理之下，是一位值得學習的英文老師。</p> <p>外埠的學習機會是一個很好的經驗，在參觀不同的學校，可以看見每一所學校的特色，如果有更多的機會參觀，我一定會去參加。</p>
29	0973122 黃詩芳	第一間是位於台南市的忠義國小，忠義國小鄰近孔廟，此校的特色為校內建築與課程，皆與孔廟和校內武德殿有密不可分的關係，校內武德殿為日治時期留下來的建物，經過修復後目前為忠義國小的禮堂，用古蹟當禮堂忠義國小的師生真幸福！校內的建物也和孔廟有相互輝映、相輔相成之感，時代的巨輪緩緩輾過，新與舊在此並存，同時散發出屬於各自的耀眼光彩。	<p>另一間是位於高雄的新上國小，新上國小校齡雖輕，卻是國小界中一顆閃亮的明星，校內學生素質非常好，師資與設備也非常優質，此次我們參觀的是三年級的英語課，學生多能舉一反三，以英文和老師對答如流，老師也循循善誘，對於不同程度的孩子都有關注到，並不因多數同學的程度較佳而忽略程度略差的孩子，同學也不會因為老師關注程度較為不好的孩子，而發出抗議聲或感到不滿，讓人感受到老師對於學生的關心，和同學間的溫暖包容。相信新上國小以後一定能夠培育出更多優質的孩子，成為國家未來的助力。</p> <p>這次的參訪讓我獲益良多，希望未來還有機會能參加如此富有意義的活動。</p>
30	0973124 翁毓蓮	<p>這次參觀的忠義國小很特別，因為他就位於台南孔廟的旁邊，所以他們發展的特色課程就與孔廟有所相關，而且忠義國小是一所與古蹟及文化融合的小學，他的校園環境很優美但也很有文化氣息。</p> <p>而這次我們有參觀他們整個國小的環境，也發現他們有上劍道課，而且還是在武德殿裡上課，我覺得好特別；而且呂主任也有播放許多忠義國小網站上特別的地方，令我印象深刻的有利用遊戲來學習，讓學生能利用競賽方式結合電子白板來認識學</p>	<p>這次參觀的新上國小和忠義國小非常不同，新上國小是一個才剛創校十三年的國小，算是很新的國小，一開始我們也先聽的校長及主任介紹新上國小的各種特色及課程，接著則是實地的參觀國小內的各種環境，最令我印象深刻的是他們有一間很像餐廳的教室裡面充滿著海綿寶寶，經由主任的介紹我才知道這是他們讓學生上英文課的地方。</p> <p>而且新上國小還有一個很大的特色，就是</p>

		<p>校周邊的古蹟知識，我覺得很特別！而且學校還設計了特色課程，分成了低中高年級，像是高年級的學生是如何成為小小解說員，而且他們還會讓學生錄製影片，用各種不同的方式介紹古蹟文化，我覺得好棒，能讓學生自己介紹自己學校或周邊的環境。</p> <p>我覺得這次參觀的忠義國小真的是很特別的一所學校，他們的特色非常的明顯，而且主要的特色課程也非常的有趣，而且到了特定的節日學校裡的學生也會到孔廟表演八佾舞！而且他們也有退休教師以及志工媽媽們會在下課時間參予說故事，我覺得他們好用心準備，而且說的故事也讓我覺得好有趣！只是這次比較可惜的是沒有機會能觀摩他們上特色課程，如果有機會我滿希望能參予的！因為一定能從中學到許多不同的知識。不過這次參觀忠義國小也讓我學到更多，像是以後如果進入到國小教書，或許也會參予設計特色課程的部分，這也是需要好好學習的地方！</p>	<p>每個年級都有自己的家族 LOGO，我覺得這個超特別的，也會讓學生們更有向心力！而且六年級的學生們會為了準備進入新上國小的新生們設計一個屬於他們的新 LOGO，這些都超級特別的！而這次我們也有進入到課堂觀摩老師上英文課，我覺得老師要做好班級經營真的很重要，這也是我想要學習的地方！而且新上國小還有一個很特別的地方，那就是他們的英語老師都是有從國外進修回來的，所以他們英文都講得非常好！</p> <p>我覺得這次參觀讓我學到許多，也藉由和校長及老師們的問與答了解到更多以前比較不清楚的知識，我覺得能直接從實務上去學習能讓我進步的更快！希望以後能有更多機會能觀摩各種不同的課程，讓自己未來也能成為一位好老師。</p>
31	0973126 洪宗凱	<p>這間位於孔廟旁邊的國小真的很令人羨慕！學校在古蹟旁邊就算了，重點是連教室都有古蹟！經過學校主任的介紹知道校園裡充滿許多有意義的建築，有日治時期留下來的建築改建成教室和體育室，還有成功橋等等，學校本身就是一個古蹟一般，可以讓人學到知識又能增加文化氣息，再者還有孔廟的小小解說員，不僅可以認識孔廟，還能幫助遊客了解相關知識，學校也規劃了許多與儒家禮俗結合的活動課程以及獨特的劍道課程，讓學校發展出獨特的特色，是很讓人喜歡的學校。</p>	<p>這是一間僅創校十幾年的國小，經過校長介紹知道學區附近的家庭成員社經地位普遍都算高，因此家長對於學校辦學都能提供意見或是參與，更是有百多位義工媽媽參與學校事務更甚於協助教師教學，校園占地頗大，教室及運動場地等都寬敞舒適，最讓我驚訝的就是學校裡竟然有一間撞球教室，真的很特別，其英文課程算是其主要發展科目，英文老師都國外留學回來程度很高，一同參與了其英文上課過程，真的讓人獲益良多，最後與英文老師及校長的座談交流更能學到東西。真的很感謝這兩天校長及幾位主任老師的陪同，百忙之中還得抽空招待我們，讓我們能夠真正學到課堂上無法學到的知識，為自己增進了更多的能力。</p>
32	0973127 夏瑗	<p>台南給我的印象總是有種古都的氣味存在，每次去台南遊玩時，總是有種穿梭時光隧道的感覺，傳統但卻持續創新，忠義國小就是最典型的代表。其實之前去台南時就有路過忠義國小了，一開始就被它特別的建築設計給吸引，那時還以為是古蹟，但後來近看才知道原來是所小學呢！一進到忠義國小的</p>	<p>第二天我們參觀的是高雄的新上國小，與第一天忠義國小截然不同。新上國小是成立 13 年的新學校，不僅僅是辦學理念新穎，而且教學理念創新，教師也很年輕、活潑。新上國小是屬於都會型學校，學區家長社經地位頗高。而教師資源部份，亦具有九年一貫課程之相關知能</p>

大門就覺得好與眾不同，一格一格的木格子當作遮簷的「四方樹」，從這樣往天空看去，讓我感覺心曠神怡。這樣的入口設計其實所蘊含的是迎賓空間，其也可延伸為「百年樹人」的教育意涵，真的是傳統中又帶有創意啊！接下來我們就在教務主任以及學務主任的帶領之下，細細的品味這所從差點面臨廢校以及併校困境中走出自己一片天的特色小學。忠義國小是一所與古蹟並存的小學，並且也是台南第一所沒有圍牆的學校，就像是紐約大學一樣，學校與熱鬧的曼哈頓城融為一體。而忠義國小校園則是規劃結合「建築美學」，融入「古蹟」與「文化」，兼顧古蹟保存與都市發展。另外也規劃景觀步道，串聯各古蹟景點，守護校園文化資產，讓古蹟活化再利用。我認為忠義國小為孩子營造優質的成長樂園，在這樂園裡兼具優質校園景觀與城市景觀，校園即是教材園，像是校園內得天獨厚的溪流生態區「成功溪」，其許多水生動植物資源；禮堂「武德殿」和可以聽故事的「原台南神社事務所」都在校園中，在這些古老建築中可以了解歷史背景的意義以及建築設計美感。自然、社會、國語、美術等等課本上所提及的東西，都可以在學校內觸手可得。

透過教務主任對忠義國小的校本課程的介紹，讓我對於中義國想在傳承傳統文化與歷史上的不遺餘力更是佩服。忠義國小把本土教育融入校本課程。由於週遭環境的優勢，忠義國小與「全台首學」一級古蹟孔子廟為鄰，位居本市孔廟文化園區核心位置，四周古蹟林立，因此發展本土教育校本課程在適合不過。其中最讓我印象深刻的就是「忠義解說達人」的教材，它將在地孔廟人文、歷史、建築特色、祀典禮儀融入學校本位課程中；大膽嘗試將本土教材舊酒裝新瓶，透過創意與巧思、沉澱與淬煉，將歷史文化轉化為庶民語言，跳脫傳統觀點進一步貼近學童的思考脈絡。

教學中除了使用華語外，亦融入閩南語、客家語及英語的運用；另外，使用資訊科技，進行多元評量；學童可以下載學習材料、進行線上評量、瀏覽電子書、導覽影片等。最有趣的就是遊戲式的評量，讓學童可以擺脫傳統的評量方式，從遊戲中學習。最

及統整課程之教學能力。因此在參與九年一貫課程的試辦工作方面，採取教師班群經營的協同模式與有系統地來推動學校本位課程。在參觀新上的過程中，讓我覺得最特別的地方就是它的教室。每一間的教室都是採班群經營的空間來規劃，比起一般學校的教室大概多了一半，感覺起來不像其他學校那樣擁擠，學習環境也使學生比較舒適。另一個讓我很喜歡的是它們的學校建築，採用圓弧設計，展現活潑、人見化的教育理念。在這次的參觀中很高興能夠看到新上三年級的英文教學觀摩。這堂課剛好是一個單元的第一節課，是在教 color。老師在課堂中百分之八十配合英文來教學，雖然如此，但是我看到老師會依照每個學生程度的差異而在教學上做調整。另外老師也會透過遊戲跟競賽的方式去訓練學生對於顏色的單字並根據句型文法的配合去回答老師的問題，讓學生去熟悉單字跟句型。對於新上國小的感覺總覺得跟嘉大附小很像，是以學生和家長的需求去服務的學校，對於學生的學習方式、環境、活動等等都非常多元且富有教育意義。我認為新上最特別的地方就是『家族』的 LOGO，像是有飛象、海星、甜心藻等等，並且都是由學生所設計的，具有傳承的意義。

這幾天可以有機會觀摩這兩間截然不同的學校，真的非常榮幸。從課本理論跳脫到實務的教學現場，讓我受益良多。

		<p>後，一年級的開筆啓蒙禮也讓驚艷，能夠讓剛進小學的一年級，有秩序的遵循這麼多禮儀，真的很不簡單。像是盪泮池、硃砂啓智、敲智慧鐘、開筆描紅等極具意義的儀式，在在都使忠義國小成爲極具人文氣息的特色小學。</p>	
33	0973128 古思敏	<p>忠義國小是一座與古蹟結合而成的國小，透過校園開放性的設計與古蹟半開放空間營造出古色古香的傳統風格。而校園在建造上選擇使用綠建築，穿透設計讓陽光還有風能夠圍繞整體校園。校園建築在古蹟的環繞當中多了一份人文情懷，忠義國小在學校規畫時，對於校地內的大樹更有著一份尊重與愛護，對於大樹不選擇砍伐而是另覓地點遷移。校內建築的武德殿，是日治時期的警備訓練所，校方也沿襲當時的傳統，在武德殿中提供學童的學習劍道的場所。</p> <p>由於地點位於台南市古蹟中心點，也因此忠義國小在校本位課程上選擇與古蹟做結合。低年級的新生開筆啓蒙典禮；中年級的健康生活美學館；高年級的忠義解說達人，都是建立在孔廟文物上的課程設計。這些課程不僅能夠讓學生對自己生活周遭更有認識，全校的教職員工也與鄰近的台南大學教學合作，利用課餘時間在網路媒體的素材教學上做自我進修。從學校的 e 化學習平台可以看出師生們對於學校的向心力以及課程發展成果。還有校內各式各樣的活動，再再都證明了忠義國小校本位課程的成功。</p> <p>我覺得台南是一座古城，每一棟建築都有不同文化與歷史的典故，我們現今的社會發展都是奠基於傳統基礎之上而來，它與我們的歷史上連結不可被分割的。忠義國小因爲地點之利，透過校本位課程的規劃得全校師生能夠更了解這一座城市。學生更從實際的接觸、認識、到內化而能將自己所了解的故事，與他人分享，我覺得這是很難得且可貴的。這也使得忠義國小確確實實由內而外散發出迷人的傳統古香，也帶著另一份現代城市的鮮明色彩。</p> <p>雖然這一次沒有機會可以實際有小朋友講解古蹟的由來與歷史，但是從教務主任替我們的講解還有一些影片欣賞可以知道忠義國小在古蹟課程的有</p>	<p>新上國小在高雄地區算是年齡蠻新的國小，但是在整體的規劃以及軟硬體設備都相當不錯。從參觀校園整體的建築來說，學校採用了很特殊的拱型設計，跟傳統的學校比起來，在教室空間上多出來很多空間可以使用，也有許多老師在教室內增加的木頭地板，讓教室多了一份溫馨的感覺。</p> <p>校園中的各個角落都可以看到新上國小在校園營造上的用心。令我印象深刻的是：一走進校門就可以看到由交通號誌所組成的大富翁，還有輔導室裡頭的團體輔導室、個人輔導室，諮商室的設計，透露出一份溫暖的感受，相信只要是需要師長解決問題的小朋友來道這裡，都會有一種家的感受。</p> <p>而我所參觀的英語教學是由龍老師進行。整體教學活動的安排以及流暢度來說很相當不錯，老師與班級同學之間也有不錯的默契。因爲是中年級的學生，老師有課程檢測，但是透過了單字打散的過程中，不會讓學生死記而是感覺上用遊戲的方式來評比，這讓傳統死板的聽寫考試增添了幾分活潑感。雖然就目前來說，我並沒有看過太多的英語教學觀摩，但是這一次的教學演示，給了我很多的想法。龍老師在教學上使用了很多的字卡來輔佐教學，除了可以省掉書寫板書的時間，精美的字卡也可以吸引學生上的專注力。課堂上不是只有老師說，老師也會將自己的進行遊戲的主權下放的學生身上，讓學生也能擁有主導機會，主動開口說英文，相信這對學習英文有很大的幫助。</p>

		<p>相當優秀的成果，也希望將來再一次蒞臨台南古城時，能夠使用忠義國小師生的即時即地講說，讓我來進入歷史洪流之中。</p>	
<p>34</p>	<p>0973130 賴子博</p>	<p>忠義國小的校舍的確有著先天獨厚的環境，鄰近孔廟的優勢使忠義國小足以發展出以府城台南為中心的鄉土文化教學，而這次忠義國小的參訪可以說是我最有感覺的一次參訪，雖然當天並沒有課堂教學觀摩，但從校園中各式具有特色的景觀中可以顯現這個歷史悠久的小學所具備的優勢，不但鄰近孔廟，校舍本身各處也都有屬於古蹟級的建築物與處室，這次所拜訪的忠義國小重點景點有作為禮堂和劍道館的日據時代建築，日據時代留下的神社事務所，以及重點的孔廟，進入這些景點尤其是作為古蹟所存有的歷史滄桑感與美感，深深的打動我的心弦，而孔廟本身所具有的傳統莊嚴性也讓人感受到正統感與文化傳承的重要性。</p> <p>忠義國小的內涵，也就是其教學和教育上面的很多作法，不但不只是結合傳統文化而已，更是將現代科技和傳統文化做互相融合的動作，使忠義國小成爲一個既能存有傳統又不失去跟上時代潮流，從重視本土語言和文化，資訊能力的各方面運用，以及不斷開發學生的創意能力各方面，忠義國小的這些特色都毫不隔閡的將其融爲一體，而且絲毫沒有任何違和感，與數位科技結合的傳統文化，反而可以更好更完善的傳達出去，不但傳達給學生，也傳達到一般社會人士的心中，家長也因此更能信任學校及對學校充滿信心，而本土鄉土教學的發達更能將故鄉文化的優良傳承給下一代，以至於世代都能夠繼續傳承下去。</p> <p>我給予忠義國小的評價是非常高的，雖然因爲行程關係沒能更進一步深入認識，但這初次到訪的印象，卻深深烙印在我的心中，不會抹滅。</p> <p>本土語言與本土文化 資訊能力與傳統文化的結合 以府城台南為中心的鄉土教學 歷史脈絡的掌握 掌握並有效運用既有資源和教育課程的結合，使得忠義國小的校本位特色</p>	<p>在這個國小的課程中，最有特色的是其英文教學方面的優異表現，從一開始座談會所給我們觀看的比賽影片中，學生流利的英文口說和活潑生動的話劇表演，顯現出該校對英文教學的不遺餘力與長久的努力，雖然成立至今只有十三年時間，但新上的編班不但不受少子化的問題影響，反而有擴大之趨勢，尤其在現今教育極度重視英語能力的潮流下，像新上這樣能夠將英語能力作為其最大特色的國小必然會受到望子女成功心切的家長歡迎，不但只有英文能力的發達出色，新上國小也十分重視學生的生命教育與道德教育，對學生的藝術能力和創造力的潛能開發也不遺餘力，可見其並非是只單單重視英文能力的培養，新上國小更是一座重視多元能力與學生均衡發展的國小，其成果皆顯現於該校的教學上。</p> <p>三年三班的英文教學讓我們這些大學生也自嘆不如，想起自己小學時候哪有如此有特色的教學與如此活潑的課堂氣氛，回想起自己的小學生活真的是自嘆不如啊！而且全堂課近乎完全使用英文的教學也不是輕易就能做到的，但看見學生能夠輕鬆自如的用英語和老師交談，與回答問題，互動的景象令人感到欽佩，同時我們也見識到作為一個教師應具有的教學能力和素養，如果不是像如此具備高超教學能力和教育素養的老師是不可能教出如此優異且具有特色的學生的，所以，在觀摩完課堂教學之後，更令我們省思自己能力的不足，還有對自身的要求太過鬆散的缺失，因此這趟參訪不只是一番新的見識，更是能夠鼓舞我們的最好的一門課程，相信回到學校之後或許能夠努力往這些目標及方向奮發前進！</p> <p>校舍以圓弧狀為其特色 四大理念：尊重 溫馨 創新 開放 英文教學則運用了許多的教材與道具，能夠引</p>

		<p>也得以彰顯並發揚光大。</p>	<p>起學生學習的動機與注意力，培養四大能力的均衡發展，更能替初入門的中年級生打下良好的英文基礎與素養，新上國小的教學的確非常成功。</p>
35	0973131 許秋豪	<p>古蹟與學校校園的完美結合，可以說是對忠義國小來說，是很適當的描述與讚美。校園內的一景一物，幾乎都是有故事有歷史的。學校建築是採用綠色建築的概念來設計的，採光、通風、收集雨水等等巧思，都間接使學生瞭解並學習到自然環境的重要和珍惜資源。</p> <p>而透過學校的特殊資源，學校也設計了學校的特色課程。從一年級進到學校，至六年級畢業，設計一整套課程。使學生可以瞭解自己居住的社區，並從中認識台南的歷史古蹟文化，也可以培養文化的精神素養。</p> <p>這套課程結合了社區周遭的資源，最主要的就是孔廟。透過認識孔廟和台南周遭的古蹟，使學生從中瞭解祖先的辛苦與貢獻，並讓學生主動去介紹和宣傳自己家鄉的特色。</p> <p>我覺得這間學校，可以從可能被併校、廢校、遷校等等危機當中，走中屬於自己的路，發展學校的特色。重要的是，地方政府、學生家長、校長老師、學生本身，都支持學校發展的特色課程。使得學校可以擁有的資源提高增廣，對整體來說也是提昇每個人持續學習的機會，並能成為其他地區值得模仿學習的榜樣。</p>	<p>新上國小是位於高雄市的精華地段，學校的學生家長不乏是社會上有地位的人士。所以對於學校的每個份子來說，所面對的壓力比一般的國小還要來得大。面對這樣的壓力，新上國小除了更加提昇自己學校的設備之外，也設計了不少地方，讓學校的學生可以更與眾不同和更有競爭力。</p> <p>所以學校的英語教學請的師資都是很專業，也運用活潑有趣的方式在上課。我們參觀教學觀摩，果然讓我們體會到老師的專業，與教學的方式與想像的方式不同。老師上課幾乎是全英語教學，學生也幾乎可以跟得上老師的教學節奏，甚至也是用英文回答老師，學生的程度真的很好。</p> <p>學校空間也很大，雖然學生將近兩千人，卻不覺得太過擁擠。學校也有很多社團提供學生更多元的學習，更不用說新穎的設備了！學校也讓學生家長能有機會參與學校的課程或教學，提供了不少管道讓學生家長，能夠陪伴孩子的學習，也讓自己可以充實生活和繼續學習的機會。</p> <p>一個學校要面對裡裡外外不少的壓力，巧妙運用各種資源，並且能夠妥善的利用，不只可以維持學校的發展，也可以給予學生不同方面的幫助。</p>
36	0973132 劉貞苑	<p>忠義國小是一所與古蹟並存的小學，最大的特色即是其巧妙的校園規劃，與古蹟之城-台南呼應，結合「建築」與「美學」，融入「古蹟」與「文化」，兼顧古蹟保存與都市發展；規劃景觀步道，串聯各古蹟景點；守護校園文化資產，讓古蹟活化再利用；兼具優質校園景觀與城市景觀。</p> <p>除了富人文氣息的校園特色外，教學資源課程也十分具有教育意義，將「孔廟文化園區」連結「民</p>	<p>在教改浪潮的激盪之下，一所符應多樣教與學空間的小學 順勢而生—那就是位於高雄市左營區的新上國小。一踏入校園，便被其專業、前衛的氣氛所吸引，從校服及年級 LOGO 到現場英語教學觀摩，都讓我眼界大開、深感佩服，原來一所小學是可以如同大學一般，擁有全方面完整而優良的規劃！</p> <p>以「人性尊重、崇尚自然、開放多元、積極</p>

		<p>生綠園文化園區」之特色發揚光大，校園即是教材園，為孩子營造優質的成長樂園，成為府城觀光景點，亦為本次外埠參訪增添不少色彩。</p>	<p>創新、溫馨歡愉」為中心理念，透過「班級家庭化、校園溫馨化、學習多元化、學校社區化、情境人性化、空間彈性化」等策略規劃，培養兒童能具有人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，能進行終身學習的健全國民，期許未來即將投入教職的我們，也能秉持這種精神，為教育界帶來不一樣的影響。</p>
37	0973133 蔡意茨	<p>忠義國小結合周邊古蹟發展校本課程，也以周邊古蹟為理念規劃古色古香的校內建築，這樣深富中華文化的課程與建築特色令人印象深刻。</p> <p>在校內建築中，在地板上鋪上圓形圖案的磁磚，在八個方位角各自標出該方位通往的古蹟；不僅能讓學生認識學校周邊的古蹟，更能透過方位的指示，建立學生對於每個古蹟的方位感。校園中的武道場是從日治時代留存至今的古蹟之一，很驚訝在日治時代，便運用鋼筋與水泥建造房屋，也第一次親身體驗到阿里山的寶物——紅檜的香味以及耐用程度，也頓時明白日本人如此喜愛紅檜的原因，這個經驗是歷史課本與教師講述所無法達到的；武道場不僅是學校的古蹟，也是活生生的歷史題材與課程。</p> <p>忠義國小的校本課程中，小學剛入學的典禮令人印象深刻。入學所舉辦沿用古禮的一系列活動如點朱砂、敲金鐘等，每一個活動都搭配著七言絕句，活動中瀰漫著中國儒家傳統文化的氛圍，令學生在這個過程中能夠回溯中國傳統教育家——孔子當時收學生的情景，也令「學習」這件事情增添了傳統、莊重與難以取得的味道。</p> <p>此次參觀富涵中華文化的忠義國小，對於很喜愛古代中華文化的自己來說，獲得很多關於此方面的訊息與氛圍，也很喜愛忠義國小校園所營造的古色古香。此次的見習，不僅了解如何將中華文化與古蹟融入課程中，也了解中華古代就學的步驟與程序，更體會到這些典禮與儀式所代表的意義，此次的觀摩令人收穫良多。</p>	<p>新上國小的英語教學富涵特色，學校周邊位處精華地段，學生家長多為社經地位較佳，所以新上國小的學生普遍較早學習英語，起始經驗也較其他學校的學生高。所進行與著重的英語教學與其他學校有很大的不同。</p> <p>在觀摩英語教學時，第一印象便令我印象十分深刻，不同於一般國小英語教師所展現的活力十足，老師以平穩溫和的態度與流暢的教學流程進行英語教學，並且，當課室中出現任何中文字詞時，都適時的搭配著英語用法，使學生初步了解各個英語單字的意義。</p> <p>在綜合座談中，由老師的分享得知關於英語教學的相關參考教材，也初步對於從上學期便一直與同學及教授進行討論的口說測驗進行方式有新的認知，提供了測驗學生口說的方式，更體會到了解每位學生學習情況與學習興趣的重要性，每個孩子都是獨一無二的，而每位孩子的學習狀況都會關係到課室中位置的安排以及課程的調整與統合。</p> <p>此次在新上國小的英語教學觀摩，不僅增加英語教學的參考方式與實務的課式觀摩經驗，由教學態度沉穩的教師所進行的每一個步驟中，學習其所代表的意義與所想要達到的教學效果與目標，也因此擴充了自身對於英語課室教學的學習與反思。此次觀摩，擴充了英語教學的實務經驗，也獲得許多教學上的思考議題與方向。</p>
38	0973134 黃馨儀	<p>第一次來到台南的忠義國小，一進校門就感覺到校園中充滿了非凡的文化氣息與悠然氣氛，而在整裝集合之後，就開始了我們的參訪行程。以下分</p>	<p>這次參訪的新上國小，已經不是我第一次進到新上了。由於住家臨近此地，雖不是我的母校，但對於其環境其實已經相當的熟悉，而</p>

為幾點說明：首先，在主任的解說之下，我們觀看到許多學校的建築設計特色，除了在走廊上有空曠的穿透設計之外，整個校園具有十足的開放性，雖然不是完全沒有圍牆的設計，但是可以明顯感覺到校園中無處不藏有自由、開放的怡然感覺，而就開放性這點是令我相當印象深刻的一項特色。忠義國小的許多建築物，例如利用「循環式的成功溪」串連起校園的周圍以及保留老樹，利用綠建築以及回收再利用的方式，令人明顯感覺到此校園具有相當的環保意識，也可以讓就讀此學校的學生親身體驗環保的意義，進而學以致用。

第二，也是我相當喜歡此學校的一點，即是整個校園充滿了文化與歷史氣息。忠義國小不僅包含了「民生綠園文化園區」，還有「孔廟文化園區」，而忠義國小則為串連起這兩園區的核心地帶，因此校園內外林立了許多台灣歷史悠久的古蹟，不僅文化資產豐富，也極具有人文氣息。而就是因為有如此得天獨厚的學習環境，讓學校不管在規劃校內或校外課程方面，皆是相當有利的。其中，令我印象最深刻的即是利用原為台南武德殿改建而成的忠義國小的禮堂，整個建築突顯出日據時代的風格，其中也有相當有名的劍道場。而當我們進到原本為台南神社事務所改建而成的忠義國小圖書館時，校方也讓我們觀看了一段看故事說書聽故事的表演，讓我更加對此校的人文氣息印象深刻。

第三，在聽完校園建築的介紹後，為一連串的忠義國小的特色課程介紹。而在課程介紹中印象最深刻的，莫過於將本土語言及本土文化融入校本課程。其中最重要的，即是培育「小小解說員」的解說達人的課程。之前，我曾經在台南縣的鹽水看過同樣的國小解說員介紹，而這次在忠義國小的解說下，我也更了解相關課程的實施方式。在教學媒材方面，學校不僅善加利用電子書以及電子白板等多媒體的資源，在師資的培育上，也分為教材研發與實際教學等兩類別，讓人體會到此學校在發展此類教育上的用心。然而，不僅只有單單解說員的培育，對於其他學生而言，也規劃了許多養成其文化氣息的活動與課程，而從入學的「開筆啟蒙禮」就可明

之前也曾經在介紹之下參觀過此校的英語課程，然而經過這次的參訪，讓我對新上有更深一層的了解。以下有兩點詳細的介紹與說明。

首先，在王文玉主任的介紹之下，大大不同於台南的忠義國小，新上國小附近的環境屬於都會性質，雖然較缺乏自然生態的環繞，卻多了一份人文與都市的氣息。也由於這個原因，此校就讀的學生家庭背景與社經地位皆較高，而這也反映出學生的學生素質是相當不錯的。從小到大生長於高雄的此地，我明顯可感覺到附近的人文環境與素質是相當不錯的，不僅有高雄市優質的河堤社區之外，更是鄰近高雄市的優質的國中「龍華國中」。而此校的特色，除了學生家庭環境社經地位較高之外新上也實施了開放教育，讓學生可以培養多元化的精神。此外，主任也強調此校的師資程度相當的高，許多教師都達到博士與碩士的學位，在英語師資上，也多是留學國外的優質師資。而此校的建築特色最令我印象深刻，以「一心向上」為概念而設計的建築，分為「同心樓」、「向心樓」等等的建築，讓我了解此學校的建築設計的創意。而新上也發給我們校所設計的「新心聞」報刊，不僅奪得了金安獎與報刊特獎，也讓我了解到此校在行銷與行政規劃上的用心與縝密。此外，新上也有許多的活動，其中印象深刻的即是感恩榕樹爺爺的活動，此活動不僅讓學生可以親身體驗所謂的生老病死，也讓他們學會感恩身邊週遭的人、事、物。而在處室的介紹中，我對「輔導室」的印象最為深刻，其中備有藝術治療與遊戲治療的特殊空間，給予特殊兒童一個放鬆與成長的空間，讓我了解到此校對於特教的重視，而這也是近年重視多元文化與個別差異的教育中，相當重要的一領域。

第二，新上國小雖然不是將英文此科目列為特色課程，然而在這次的教學觀摩上，我卻是受益良多。而我將這次觀摩三年級蔡老師的英文課中學習體會到的以列點的方式進行說

		<p>顯看出。我認為忠義國小將學校的資源與課程及各項活動相結合，是相當不錯的。不僅有助於學生親身體驗的學習，也可以在耳濡目染之下，讓學生在不知不覺中成長與茁壯。</p> <p>這趟的忠義國小之旅雖然短暫，不過卻讓我一窺所謂的生態與人文結合的國小，可謂受益良多。忠義國小不僅讓我明顯體會到濃厚的文化氣息，也讓我看到了學校待客的謙卑與用心，讓我們這群大學生見識到了不一樣的人文氣質。此外，此校在近年極力發展科技與文化相結合，也是相當有利於學校行銷，而「QR code」則是其中最好的例子。期待未來可以有機會再次造訪此校，也希望忠義國小能夠蒸蒸日上，提供給孩子們更優質的學習環境，點亮台南教育的明燈。</p>	<p>明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生座位的編排方式，盡量將愛吵鬧與較好動的男生排在教室的前排，如此一來可以增加學生們的注意力，也使整個課室活動進行的更為順利。 2. 學生們的發音訓練是相當重要的，而對於較有困難的學生，可以利用課餘時間做相關課程的補救，以達到最佳的學習效果。 3. 在課堂中，可以利用各式各樣的教具與活動，增進學生們學習的動機與興趣。其中，我認為利用拍手的方式來教音節，是相當易懂且有趣的方式！ 4. 測驗口說其實是相當困難的一點，然而蔡老師利用每次上課抽 5~6 個人進行口說測驗的方式，不僅相當有效率，也可以持續監控學生們的學習。 5. 在課文方面，可以利用「讀者劇場」的方式進行教學，不僅相當的有創意，也可避免學生們缺乏學習動機。 <p>在這次的觀摩中，我學習到有別於只是口頭上的說明，增添了許多在教學上實務的經驗，也讓我見識到具有豐富經驗的老師，如何將教學活動以相當系統化的方式呈現給學生們，而在整個編排縝密的課程上，又不失趣味與創意，這點是讓我最敬佩的地方。而經過這次的參訪學習，希望未來有機會可以再次造訪此校，並將此次所學應用到未來的教學上。</p>
39	0973135 林君穎	<p>第一天我們所參觀的國小是座落於孔廟旁邊的「忠義國小」，就如同孔廟傳達給人的感覺，這間國小整個就非常具有人文藝術氣息，而它許多的建築物以及週遭的校園環境也是具有相當的歷史意義，並見證整個時代演變的過程。以下便以幾個例子加以論述：</p> <p>1. <u>忠義國小的禮堂</u>：</p> <p>為日據時期的「武德殿」，原為日本人在日據時期訓練習武的場所，而現在則為忠義國小劍道社的訓練場所，整棟建築物從外觀上看就相當具有日造建築的特色，而內部地板更是以傳統日式「榻榻</p>	<p>第二天所參觀的國小則是座落於北高縣市左營區的新上國小，由於校齡才 13 年，是一所非常新的年輕學校，所以它所傳達給人的感覺也就與忠義國小截然不同，而以下我將針對幾點我認為其比較特別的地方作陳述：</p> <p>1. 交通安全宣導：</p> <p>剛踏入校園的第一步就可看到他們的中走廊的地板上，貼有交通安全宣導的大富翁遊戲地圖，裡面有許多關於交通安全方面的常識、知識及法規，而在他們的校園裝飾上，也處處可見交通安全宣導的海報、標語，藉由營造這</p>

米」的木造地板所構成，而這樣一座精緻、樸實、小而美的建築應該也是我所看過最有特色的國小學校禮堂了！

2. 忠義國小的圖書館：

原為日據時期的一間神社，與武德殿一樣也是日據時期的一棟建築物，所以從整體外觀上來看，這棟建築物就有種讓人踏進日本國度的感覺。除此之外，忠義國小的圖書館並不是只有金絮其外，其圖書館在每個禮拜三還有義工媽媽、爸爸的說故事活動，而我們正好很榮幸聽了一段現場的說故事，整個就是生動、活潑又有趣，而我相信在這邊的每個小朋友都一定的很樂意的在每個禮拜三都跑來這邊聽故事吧！

3. 忠義國小的老樹以及成功溪：

忠義國小的老樹據說已經有兩百多年的歷史，相傳是清朝時代一位舉人在考中舉人後所種下，而這也代表一種勤奮向學的意義。至於成功溪的部份，則是相傳以前有一條溪流經忠義國小，後來乾涸了，而近年來在經過忠義國小的努力下，成功溪又重新的細流涓涓、小魚滿溪，而這自然也為忠義國小的校園景觀特色加分了不少！

4. 忠義國小的親和性綠籬：

忠義國小不像傳統學校，其拆除四周高聳圍牆，採穿透式規劃，以親和性綠籬代替高聳的圍牆，營造健康友善校園，進而改善園區之視覺環境，並將整個校園環境與孔廟做結合，如此一來才可兼顧古蹟保存與都市發展，讓古蹟活化再利用！

總而言之，我覺得忠義國小真的是一所校園環境優美並相當具有親和力的學校，連他們的教務主任都讓人相當的謙遜有禮，而這樣一所能將學校與古蹟之間做完美結合的學校，實在是令人為之驚豔呀！

樣一種的環境，相信孩子們自然而然也就會內化這些交通安全的概念，而這樣難怪新上國小是全國交通安全宣導「金安獎」的常勝軍了！

2. 教室環境要求：

新上國小似乎對教室及整體校園的環境很要求，在走廊的地板上很難看到垃圾或髒東西，而他們的教室更是打掃的非常乾淨，並要求學生進教室都要拖鞋子以維持教室之清潔，我覺得這點相當的不錯！

3. 年級名稱與家族衣服的設計：

新上國小有別與過去一年一班、二年二班、三年三班的編班方式，他們將每個年級都讓小朋友們自己票選他們喜歡的名字(如飛象家族、甜心藻家族、喜洋洋家族、海星家族、小森林家族等等)，並設計出屬於各年級的家族服，如喜洋洋家族可能就是在衣服上畫上有關於喜洋洋跟灰太郎的圖案，而這樣創新的設計的確也是相當的有趣且令人耳目一新！

4. 活潑有趣的英語學習環境：

在新上國小裡，他們似乎相當重視小朋友的英文能力，他們所聘請的英文老師也都是從國外留學回來的碩士生。而除了師資優良之外，他們更將英語教室佈置成海綿寶寶里的蟹堡王餐廳，整個就感覺非常的活潑、有趣並具有親和力，而我也相信學生若在這樣的環境下學習，一定會更願意開口講英文，並把學英文當成是一種樂趣及遊戲吧！

就上述所說的四項優點之外，新上國小的校園建築、環境、師資陣容都算是非常優良的學校，甚至算是左營區的明星國小，而這樣一間新興的國小，它的未來性也是相當令人期待！

綜合這兩天的外埠參觀學校，我覺得兩間學校都有屬於各自的特色，像忠義國小便以其古蹟及建築特色聞名，而其人文藝術的教學部份也是做的相當的不錯。至於新上國小的部份，我覺得最有特色的就是其家族名稱的設計以及其英文教學的部份，整個就是非常具有創

			意且能吸引小朋友的學習專注力。而在參觀完這兩間學校後，我得到很多也學到很多，而我也相信這次外埠參觀所學到的東西可以在未來的實習生涯中派上用場！
40	0973136 李婉綺	<p>忠義國小位於台南市中西區，是台南一所極精緻的小學，他最大的特色即在於學校與古蹟並存，創造出別有一番風味的校園景觀。</p> <p>一開始，先由主任帶領我們校園巡禮，各式古色古香的建築物在眼前一一展現。有設計特別的屋頂、有早已廢棄不用卻保存完善的古井、有幽幽氛圍的小橋流水，還有各種極具特色的中式與日式木造建築物，我想自小在這兒成長的學生們日後必定能擁有不錯的對美的欣賞眼光，因為他們從小所見所生長環境是如此地美麗幽雅。</p> <p>最後在忠義，是由主任播放學校影片及網站讓我們觀看，從影片中，我們得知書法在其校內是一項發展不錯的特色活動，常在各項比賽中勇奪佳績；劍道也是其一項極富特色的社團活動，很可惜在本次參訪中物能見識到；而忠義國小因位處古蹟園區內，因而也培養了一群小小解說員，帶領大家認識忠義、認識古蹟，這次雖沒有機會讓他們帶領介紹，但從影片中可看到他們純熟的解說技巧，真的很專業喔！</p>	<p>位於高雄市左營區的新上國小，學區可是相當優良，學童多來自社經背景相當不錯的家庭，與咱們嘉義大學附設小學中的學童家庭背景不相上下呢！也因為如此，在這裡任教的老師必須時時精進自己，與時俱進，才能應付這群精明又聰慧的小鬼頭們。</p> <p>參觀校園時，我們可以發現新上國小的校園相當廣大，教室內的空間也很寬敞，各種教學設備與教學資源非常豐富，還有獨特的年級名稱，依照年級而有不同的家族名稱，例如今年的新進小一生即屬於飛象家族，另外還有喜洋洋、甜心藻、海星、小森林、魔豆家族。另外，新上國小最大的建築物多是圓形，乍看之下有點像是客家人的傳統建築—土樓，很特別！</p> <p>此次參訪新上國小有英語教學的觀摩活動，實令我們受益良多。我們這組參觀的是四年級英語課程，在上課時，老師幾乎以英語教學，甚少中文出現，這讓我感到很驚訝，也見識到新上學童的英語程度有多麼厲害！整個課程節奏相當緊湊，但學生看來適應的相當良好，也都跟的上老師的速度，此外，學童發音標準，學習力強，讓我覺得現在想當國小英語老師真的必需要兩把刷子才行呢！</p>
41	0973138 高偉雄	<p>第一日參觀的忠義國小帶給我的感覺得神奇，因為這間學校和古蹟連在一起，而且環境也很有味道，更重要的是主任一開始說，這所學校曾經有可能被廢校。然後主任帶我們一邊遊覽一邊講解，真的很像風景區，因為想不到學校都可以有這麼不一樣的一面，之後我們走到去忠義國小的禮堂，我發現了這間禮堂一點也不熱，而且給人很舒服的感覺，可能是他的設計是那種冬暖夏涼的建築，不過在進入這禮堂之前，我們先經過那個前地，這個前</p>	<p>第二天我們要參觀的是新上國小，我一開始聽到校長說，我們是因為之前的國小不能給我們參觀而去他們這所國小，我覺得真的很不好意思，不過校主還是很樂意地提供我們參觀教學，而且我覺得他們的英文老師真的很棒，因為我看到這位老師，她所教的教學方法真的很強，而且這些方法令學生很容易明白，在班級經營上也控制得很好，這也是我感到佩服的地方。新上國小大約有一千九百多名學生，這</p>

	<p>地上有著整間學校的指示地標，真的很神奇，之後我們走到一間房裡，看到一位老先生，原來他是來說故事的，他說了一些很有趣的故事，在這三分鐘裡，你會看到這位老先生如何發揮創意去令大家對他的故事著迷，最後我們就開始聽主任的講解，我覺得主任的講解，能夠讓我有初步的對這間學校的認識。</p>	<p>是我在主任的 P P T 上看到的，但是還未感受到他們的威力，但當我走出教室，看到超多學生在走廊時，真的有點嚇到，因為真的很多人，而且他們的班級是以一種很可愛的名字，原來是國小六年級，為國小一年級設計的，我覺得有一種傳承的感覺，這所學校真的很棒！</p>
--	--	--