

## 葉連祺 著作目錄 (84-102 年)

### 一、期刊論文

- 邱穗中和葉連祺 (民 84)。雙向度社會計量地位分類方法之比較——以國小學生為例。教育與心理研究, 18, 19-50。
- 葉連祺 (民 84)。使用統計套裝軟體 Minitab 分析提名式社會計量資料——社會計量矩陣。教育研究, 45, 54-63。
- 葉連祺 (民 84)。社會計量資料分析程式之比較。諮商與輔導, 120, 32-34。
- 葉連祺 (民 84)。社會圖之探析。中華輔導學報, 3, 58-91。
- 葉連祺 (民 85)。三種社會計量地位分類方法之探析。初等教育學刊, 5, 263-304。
- 葉連祺 (民 85)。建構一種以互選關係為基礎的靶狀圖。國教學報, 8, 73-97。
- 葉連祺 (民 85)。美國都市學校及其教室規劃新趨勢之概述與評析。研習資訊, 13 (4), 55-66。
- 葉連祺 (民 85)。構建一種多功能取向的社會計量資料分析工具——社會計量剖面圖。國民教育研究學報, 2, 49-79。
- 葉連祺 (民 86)。「教師社會計量分析工具」(TST)之應用簡介。教育資料文摘, 232, 133-143。
- 葉連祺 (民 86)。分析社會矩陣的新方法——互選社會圖轉換法。諮商與輔導, 140, 28-30。
- 葉連祺 (民 86)。日本中小學教師甄試之探析。教育研究集刊, 39, 77-111。
- 葉連祺 (民 86)。日本中小學教師甄試之簡介。研習資訊, 14 (3), 83-93。
- 葉連祺 (民 86)。日本中等以下學校師資檢覈之簡介。比較教育, 44, 85-96。
- 葉連祺 (民 86)。以社會計量矩陣分析社會計量量表資料。教育研究資訊, 5 (2), 1-20。
- 葉連祺 (民 86)。全面品質管理在學校行政上的應用。國教月刊, 43 (7,8), 57-68。
- 葉連祺 (民 86)。我國中小學教師甄試之研究。教育資料文摘, 233, 44-64。
- 葉連祺 (民 86)。社交測量團體結構圖之問題探析與改進。教育資料文摘, 229, 156-170。
- 葉連祺 (民 86)。建構新的雙向度社會計量地位分類方法。國教學報, 9, 139-163。
- 葉連祺 (民 86)。教師社會計量分析工具 (TST) 之探析。國民教育研究學報, 3, 209-238。
- 葉連祺、王春展和林松濬 (民 86)。教師信念問卷 (PTQ) 之簡介。教育資料文摘, 229, 21-27。
- 葉連祺和李承華 (民 86)。國小教師教育專業信念之研究。教育資料文摘, 239, 46-62。
- 葉連祺 (民 87)。「教師社會計量分析工具」之應用。教育資料與研究, 20, 45-51。
- 葉連祺 (民 87)。小學教師會定位、運作問題與對策之分析。教師天地, 94, 23-28。
- 葉連祺 (民 87)。中小學學校內部規範法制化之芻議。研習資訊, 15 (4), 54-61。
- 葉連祺 (民 87)。中等學校試用教師教育專業信念之研究。教育資料文摘, 249, 76-87。
- 葉連祺 (民 87)。互選社會圖轉換法之簡介。教育資料文摘, 241, 181-191。
- 葉連祺 (民 87)。建立中小學兼任、代理及代課教師聘任與證書制度之芻議。教育資料文摘, 251, 76-85。
- 葉連祺 (民 87)。建構社會矩陣的新方法。國教學報, 10, 81-110。
- 葉連祺 (民 87)。美國變通檢覈之研究。教育研究集刊, 41, 193-222。
- 葉連祺 (民 87)。國內有關學校效能研究之後設分析。國民教育研究學報, 4, 265-296。
- 葉連祺 (民 87)。混沌理論對國小教師課程設計之啓示。教育資料與研究, 25, 36-42。
- 葉連祺 (民 87)。設置中小學教師甄選委員會之研究——兼論其與教評會之關係。教育資料文摘, 245, 118-129。
- 葉連祺 (民 87)。構建新的社會計量地位指數。國立編譯館館刊, 27 (2), 317-344。
- 葉連祺 (民 87)。臺北市八十六年國小教師市內轉聘甄選之探討。教育資料文摘, 243, 55-75。

- 葉連祺 (民 87)。簡介「為美國而教」師資培育方案。比較教育, 45, 72-81。
- 葉連祺 (民 87)。簡介大陸師範校院教育實習之改革模式。教育實習輔導, 4 (2), 38-42。
- 陳羿君和葉連祺 (民 87)。領導能力問卷 (LCAI) 中文版初步修訂報告。測驗年刊, 45 (2), 173-188。
- 葉連祺和陳羿君 (民 87)。大學行政人員領導能力類型之相關研究。空大行政學報, 8, 39-364。
- 葉連祺和蔡錦美 (民 87)。比較不同測量準據之友伴選擇結構。國立編譯館館刊, 26 (1), 323-354。
- 葉連祺 (民 88)。中小學紙筆式教學評量之聯合命題模式和策略。研習資訊, 16 (6), 68-75。
- 葉連祺 (民 88)。中小學學校本位課程發展之意涵和取向。教師天地, 103, 21-29。
- 葉連祺 (民 88)。多向度量尺法 (MDS) 應用於社會計量分析之研究。教育與心理研究, 22, 15-40。
- 葉連祺 (民 88)。建立中小學教師評審委員會之學校本位運作模式。教育資料文摘, 255, 93-115。
- 葉連祺 (民 88)。建立以學校教育永續經營為核心的高中教師選聘體制。教育資料文摘, 257, 54-62。
- 葉連祺 (民 88)。美國全國教學專業標準檢覈之探析。國民教育研究學報, 5, 271-299。
- 葉連祺 (民 88)。組合型教學計畫之應用。教育實習輔導, 17, 7-11。
- 葉連祺 (民 88)。簡介日本小學教師甄選方法。研習資訊, 16 (4), 55-64。
- 葉連祺 (民 88)。簡介比較社會計量選擇結構之指數。教育資料文摘, 254, 146-154。
- 葉連祺和陳羿君 (民 88)。大學行政人員領導能力分類之研究。國科會研究彙刊—人文及社會科學類, 9 (1), 80-97。
- 葉連祺 (民 89)。SKWHL 表在課程統整之應用。國小小班教學通訊。
- 葉連祺 (民 89)。中小學教師行動研究策略之探討。教育資料與研究, 35, 10-15。
- 葉連祺 (民 89)。另類教學計畫之設計——組合型取向。國民教育研究學報, 6, 205-223。
- 葉連祺 (民 89)。框架在教學之應用。教育實習輔導, 21, 21-27。
- 葉連祺 (民 89)。班級層級課程和教學統整之探討。研習資訊, 17 (1), 41-49。
- 葉連祺 (民 89)。教師自編紙筆式測驗試題類型之探討。研習資訊, 17 (4), 42-53。
- 葉連祺 (民 89)。發展統整教學焦點之探討。中等教育, 51 (3), 16-27。
- 葉連祺 (民 89)。開書考試實施模式與策略之探討。國教世紀, 191, 39-44。
- 葉連祺 (民 90)。九年一貫課程中統整課程之發展。研習資訊, 18 (1), 53-62。
- 葉連祺 (民 90)。中小學校長證照相關課題之思考。教育研究月刊, 90, 57-71。
- 葉連祺 (民 90)。以階層分析法建構國民小學教師課務編排指標之權重體系。初等教育學刊, 9, 75-112。
- 葉連祺 (民 90)。析論中小學學校內部規範法制化之流程和策略。學校行政雙月刊, 10, 92-98。
- 葉連祺 (民 90)。析論美國全國教學專業標準檢覈之評量。教育政策論壇, 4 (2), 125-158。
- 葉連祺 (民 90)。知識管理應用於教育之課題與因應策略。教育研究月刊, 90, 32-42。
- 葉連祺 (民 90)。國民中小學應用多元智慧之探討。研習資訊, 18 (3), 1-8。
- 葉連祺 (民 90)。探析美國全國教學專業標準檢覈之檢覈標準。國民教育研究學報, 7, 67-84。
- 葉連祺 (民 90)。測驗細目表在教學設計之應用。中等教育, 52 (4), 98-109。
- 葉連祺 (民 90)。應用多元智慧理念於學校行政管理之探析。學校行政雙月刊, 14, 8-18。
- 葉連祺和吳青玲 (民 90)。析論評量中心法在教育領域之應用。國民教育研究集刊, 12, 221-233。
- 葉連祺和林淑萍 (民 90)。我國國民中小學學校行政規則現況之探討。師大學報教育類, 46 (2), 165-192。

- 葉連祺和倪千茹(民90)。教育行政理論介紹：領導篇。教育研究月刊，91，95-104。
- 葉連祺和張盈霏(民90)。證據本位管理之論析。學校行政雙月刊，12，59-69。
- 葉連祺(民91)。九年一貫課程與基本能力轉化。教育研究月刊，96，49-63。
- 葉連祺(民91)。教育行政理論介紹：管理篇。教育研究月刊，97，91-104。
- 葉連祺(民91)。建構國民中小學學校願景之探析。教育政策論壇，5(2)，103-122。
- 張鈿富和葉連祺(民91)。我國高級中等以下學校教師檢定制度之問題和興革對策。教育研究月刊，103，31-38。
- 葉連祺(民91)。國民中小學學校願景之建構分析。學校行政雙月刊，19，107-126。
- 葉連祺和林淑萍(民92)。布魯姆認知領域教育目標分類修訂版之探討。教育研究月刊，105，94-106。
- 葉連祺和林淑萍(民92)。國民中小學應用 SWOT 分析之問題及改進策略。教育研究月刊，114，44-57。
- 葉連祺(民92)。中小學品牌管理意涵和模式之分析。教育研究月刊，114，96-110。
- 葉連祺(民92)。平衡計分卡。教育研究月刊，116，144-145。
- 葉連祺(民92)。科技領導。教育研究月刊，112，151-152。
- 葉連祺(民92)。中小學學校願景發展之分析。教育政策論壇，6(2)，167-204。(TSSCI 觀察)
- 張鈿富和葉連祺(民92)。2002 年臺灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇，6(1)，11-36。(TSSCI 觀察)
- 葉連祺(民93)。中小學教師檢定政策評鑑模式之建構和應用——以促進教師專業發展為核心。教育資料集刊，28，351-372。
- 葉連祺和林淑萍(民93)。SWOT 分析在國內中小學行政決策應用之檢討及改進。學校行政雙月刊，29，17-37。
- 葉連祺和馬榕曼(民93)。平衡計分卡在中小學行政決策之應用。學校行政雙月刊，29，38-58。
- 葉連祺(民93)。鳥瞰教育領導理念之叢林——教育領導理念之初步綜觀。教育研究月刊，124，96-108。
- 葉連祺(民93)。表現管理。教育研究月刊，120，136-137。
- 葉連祺(民93)。SWOT 分析。教育研究月刊，124，135-136。
- 葉連祺(民93)。AHP 和 CPC 分析方法之比較——以教育資料為例。教育與心理研究，27(4)，751-774。(TSSCI 正式)
- 葉連祺(民93)。情緒智慧領導。教育研究月刊，128，138-139。
- 葉連祺(民93)。平衡績效取向之校務評鑑指標建構。教育研究月刊，126，106-121。
- 張鈿富和葉連祺(民93)。2003 年臺灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇，7(1)，1-18。(TSSCI 觀察)
- 張鈿富和葉連祺(民94)。2004 年臺灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇，8(1)，1-24。【外審，TSSCI 觀察】
- 葉連祺(民94)。國民中小學應用 SWOT 分析實務之革新。國立編譯館館刊，33(1)，46-58。【外審】
- 葉連祺(民94)。掀開教育「績效」的面紗——績效意涵和發展之檢視。教育研究月刊，131，95-108。
- 葉連祺(民94)。層級分析法和網絡分析法。教育研究月刊，132，152-153。
- 葉連祺、董娟娟、楊世英、陳仁海、蕭芳華(民94)。大學學生評鑑教師教學量表之編製。測驗學刊，52(1)，59-82。【外審，TSSCI 觀察】
- 葉連祺(民94)。危機管理。教育研究月刊，136，146-147。
- 張鈿富、葉連祺和張奕華(民94)。大學多元入學方案對入學機會之影響。教育政策論壇，8(2)，1-23。【外審，TSSCI 觀察】

- 葉連祺 (民 94)。事件行銷。教育研究月刊, 140, 142-144。
- 葉連祺 (民 95)。國中人員如何進行 SWOT 分析——採行整合關係取向的研究。教育政策論壇, 9(1), 117-148。【外審, TSSCI】
- 張鈺富和葉連祺 (民 95)。2005 年臺灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇, 9(1), 1-24。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 95)。策略管理。教育研究月刊, 144, 134-136。
- 蘇玉龍、葉連祺、吳京玲和陳恭 (民 95)。大學甄選入學實施成果追蹤。教育資料與研究, 68, 101-118。【外審】
- 葉連祺 (民 95)。教育行政類系所品牌評估模式之初步建構。教育政策論壇, 9(4), 151-180。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 95)。品牌管理。教育研究月刊, 148, 107-109。
- 葉連祺 (民 95)。變革管理。教育研究月刊, 152, 128-130。
- 葉連祺 (民 96)。創新管理。教育研究月刊, 156, 137-139。
- 葉連祺 (民 96)。國中小校長情緒智慧領導能力之比較。當代教育研究, 15(1), 39-76。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 96)。國小 SWOT 分析項目、權重體系及影響因素之研究。師大學報教育類, 52(2), 23-48。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 96)。大學教學品質提升措施成效影響大學品牌之跨時間比較。教育學刊, 28, 195-224。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 96)。學術領導。教育研究月刊, 160, 158-160。
- 葉連祺 (民 96)。教育績效。教育研究月刊, 164, 109-111。
- 葉連祺 (民 96)。增進品質和品牌之教育經營策略分析。教育資料與研究, 79, 19-40。【外審】
- 巫康菱和葉連祺 (民 96)。大學品牌知名度與品牌形象評估指標之建構。教育行政與評鑑學刊, 4, 49-74。【外審】
- 葉連祺和林淑萍 (民 97)。台灣地區大學教育相關學系品牌集群及影響因素之研究——以大一新生入學考試成績為依據。教育政策論壇, 11(1), 1-37。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 97)。比較不同人員對教育行政類系所品牌之評估觀點和影響關係模式。教育與心理研究, 31(1), 31-64。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 97)。教育行銷。教育研究月刊, 168, 147-149。
- 葉連祺 (民 97)。不同類別評量者對國小校長領導能力知覺評量之比較。師大學報教育類, 53(3), 1-30。【外審, TSSCI】
- 葉連祺 (民 97)。利害關係人、消費者和顧客。教育研究月刊, 172, 144-146。
- 葉連祺 (民 97)。教育治理。教育研究月刊, 176, 111-113。
- 葉連祺、鄭茹方、楊家瑜 (民 98)。校長說故事領導理論與應用之初步探討。學校行政研究雙月刊, 59, 137-154。【外審】
- 葉連祺、陳怡君和劉原亨 (民 98)。不同性別國小校長情緒智慧領導能力之比較。國民教育研究學報, 22, 25-52。【外審】
- 葉連祺 (民 98)。教育指標。教育研究月刊, 180, 100-102。
- 葉連祺 (民 98)。校長學。教育研究月刊, 183, 116-119。
- 葉連祺 (民 98)。永續領導。教育研究月刊, 186, 141-143。
- 葉連祺 (民 98)。大學教學品質、品牌管理與品牌效應之關係。教育行政與評鑑學刊, 8, 23-52。【外審】
- 葉連祺 (民 98)。大學選擇因素與大學教育品質知覺關係之研究。高等教育, 4(2), 1-37。【外審】
- 葉連祺 (民 98)。風險管理。教育研究月刊, 189, 118-120。
- 葉連祺 (民 99)。能力。教育研究月刊, 192, 98-100。

- 葉連祺(民 99)。小學校園家具理論及其規劃之研究。國民教育研究學報，24，59-87。【外審】
- 葉連祺、楊家瑜、蔡孟愷和鄭茹方(民 99)。國小校長說故事領導能力現況之初步研究。教育研究與發展期刊，6(3)，147-181。【外審】
- 葉連祺(民 99)。中小學教師專業發展評鑑觀點及實施之分析。學校行政雙月刊，69，159-185。【外審】
- 葉連祺(民 99)。領導能力類型學之初步建構。當代教育研究，18(3)，91-124。【外審，TSSCI】
- 葉連祺和楊家瑜(民 99)。國中小校務評鑑之後設評鑑指標及其影響關係模式。教育學刊，35，167-202。【外審，TSSCI】
- 葉連祺和張芳敏(民 99)。國民小學學校創新對學生發展創新影響關係之分析。教育研究學刊，25，119-146。【外審】
- 葉連祺(民 99)。國小校長情緒智慧領導能力與學校教育人員情緒智慧關係之分析。教育行政與評鑑學刊，10，27-53。【外審】
- 葉連祺和林文祥(民 100)。國小學校品牌形象及其影響因素。教育與心理研究，34(2)，113-141。【外審，TSSCI】
- 葉連祺(民 101)。中小學校長評鑑課題與取向分析。教育研究月刊，224，29-43。【外審】
- 葉連祺(民 101)。基於人力資源管理的教師甄試變革思考。師友月刊，546，36-40。

## 二、專書論文

- 葉連祺(民 86)。美國中小學師資培育品質管制體系之分析——兼論我國中等以下學校師資培育品質管制新體系之建立。輯於中華民國師範教育學會(編)，教學專業與師資培育(269-286 頁)。臺北：師大書苑。
- 葉連祺(民 88)。大陸師範校院教育實習之問題與改革構想。輯於中華民國比較教育學會(編)，新世紀的教育挑戰與各國因應策略(1-33 頁)。臺北：揚智。
- 葉連祺(民 89)。中小學發展統整課程之實務課題和對策。輯於中華民國課程與教學學會(編)，課程與教學統整(315-337 頁)。臺北：揚智。
- 葉連祺(民 90)。教師檢定相關名詞之分析。輯於黃德祥(編)，教育改革與教育發展(387-413 頁)。臺北：五南。
- 葉連祺(民 91)。知識本位教師資格檢定體系之建構。輯於中國教育學會和中華民國師範教育學會(編)，新時代師資培育的變革——知識本位的專業(139-162 頁)。高雄：高雄復文。
- 葉連祺和張鈿富(民 91)。知識型組織理念在臺灣教育行政之應用。輯於國立中正大學教育學研究所(編)，知識管理與教育革新發展論文集(551-572 頁)。臺北：教育部。
- 葉連祺(民 91)。教育知識管理之課題與因應策略。輯於國立中正大學教育學研究所(編)，知識管理與教育革新發展論文集(445-459 頁)。臺北：教育部。
- 葉連祺(民 94)。學校活動行銷之理論與實施策略探討。輯於南投縣政府(編)，校長專業成長與對話(43-54 頁)。南投：南投縣政府。
- 葉連祺和林淑萍(民 94)。析論對國民小學危機管理之應有認知和具體作為--以組織變革為核心。輯於國立臺北教育大學師資培育中心(編)，94 年度地方教育輔導叢書「傳承與變革」(181-195 頁)。台北：國立臺北教育大學。【外審】
- 葉連祺(民 95)。中小學校務評鑑之理想與實施——自學校永續經營角度之思考。輯於南投縣政府(編)，校務領導與評鑑(21-34 頁)。南投：南投縣政府。
- 葉連祺(民 95)。中小學 SWOT 分析之理論。輯於張鈿富(編)，學校行政理念與創新(174-187 頁)。台北：高等教育。

- 葉連祺 (民 95)。中小學 SWOT 分析之應用。輯於張鈿富 (編)，學校行政理念與創新 (191-214 頁)。台北：高等教育。
- 葉連祺 (民 95)。運用校園家具進行學校行銷之理念與策略分析。輯於南投縣政府 (編)，校務經營與管理 (33-45 頁)。南投：南投縣政府。
- 葉連祺 (民 96)。學校品質管理。輯於秦夢群 (編)，學校行政 (319-350 頁)。台北：五南。
- 葉連祺 (民 96)。師資培育。輯於國立教育資料館 (編)，96 教育年報 (231-258 頁)。台北：國立教育資料館。【外審】
- 葉連祺 (民 97)。自品牌學觀點分析台灣的大學發展。輯於彭森明 (編)，高等教育質的提升：反思與前瞻 (117-145 頁)。台北：國立台灣師範大學教育評鑑與發展研究中心。【外審】
- 葉連祺、簡世隆和蔡珮嘉 (民 97)。公、私立大學行銷策略對其品牌知名度和品牌形象影響之比較。輯於余強生和張美慧 (編)，兩岸政經文教發展——遠景與挑戰 (139-154 頁)。台北：實踐大學博雅學部。【外審】
- 葉連祺 (民 97)。學校品牌管理課題和實施。輯於張鈿富 (編)，教育行政：理念與創新 (295-318 頁)。台北：高等教育。
- 葉連祺 (民 97)。APEC 組織與教育發展策略。輯於何福田、張鈿富 (編)，國際與區域組織相關教育政策研究 (150-183 頁)。台北：國家教育研究院籌備處。
- 葉連祺 (民 98)。小學校長說故事領導理論與能力指標實證研究。輯於李進 (編)，教師教育與教育領導 (256-268 頁)。北京：北京大學出版社。【外審】

### 三、研討會論文

- 葉連祺 (民 87)。中美日三國小學教師甄選之比較。輯於臺灣省國民學校教師研習會 (編)，八十七年臺灣省獎勵教育人員研究著作得獎論文摘要集 (101 頁)。臺北：臺灣省政府教育廳。
- 葉連祺 (民 88)。中小學教師行動研究策略之探討。發表於國立臺北師範學院舉辦之八十八年教育論壇：「中小學教師行動研究：理論與實務」(23-31 頁)。  
<http://www.nmh.gov.tw/edu/new/1/a7.html>。
- 葉連祺 (民 89)。國小因應基本學力評量，興革學校評量政策之探討。輯於桃園縣政府 (編)，桃園縣國民小學基本學力評量與指標發展研討會論文集 (5-14-5-23)。
- 葉連祺 (民 89，6 月 3 日)。統整教學單元設計之探討。發表於中華民國課程與教學學會主辦，第一屆課程與教學論壇，台北。
- 葉連祺 (民 89，12 月 15 日)。探析美國全國教學專業標準檢覈之檢覈標準相關課題。發表於中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會和中國視聽教育學會舉辦之「新世紀教育發展願景與規劃」國際學術研討會，臺北。
- 葉連祺 (民 90)。多元評量之理念和實施策略。輯於國立暨南國際大學教育學程中心 (編)，「九年一貫課程」研習 (25-35 頁)。南投：國立暨南國際大學教育學程中心。
- 葉連祺 (民 90)。對建立我國中小學校長檢定制度的一些思考。輯於淡江大學教育政策與領導研究所和台灣教育政策與評鑑學會 (編)，地方教育行政論壇研討會論文集 (2-14-2-19)。臺北：淡江大學教育政策與領導研究所。
- 葉連祺 (民 90)。中小學轉型為知識型組織之探討。輯於國立暨南國際大學教育政策與行政研究所 (編)，知識管理與人力素質研討會論文集 (23-41 頁)。南投：國立暨南國際大學教育政策與行政研究所。
- 葉連祺 (民 90)。教育知識管理之課題與因應策略。輯於國立暨南國際大學教育政策與行政研究所 (編)，知識管理與教育革新發展研討會手冊 (125-137 頁)。南投：國立暨南國際大學教育政策與行政研究所。

- 葉連祺和吳青玲(民 90)。析論評量中心法在教育領域之應用。輯於國立新竹師範學院初等教育學系(編),第八次教育行政論壇學術研討會論文集(230-243 頁)。新竹:國立新竹師範學院初等教育學系。
- 葉連祺和張鈿富(民 90)。知識型組織理念在臺灣教育行政之應用。輯於國立東華大學教育研究所(編),知識管理與教育革新發展研討會手冊(1-19 頁)。花蓮:國立東華大學。
- 葉連祺和林淑萍(民 90)。我國國民中小學學校行政規則之現況分析與改革。輯於中華民國學校行政研究學會(編),學校行政論壇第七次研討會論文集(46-55 頁)。臺北:中華民國學校行政研究學會。
- 葉連祺和徐昌義(民 90)。中小學校長教學領導變革策略之分析。輯於輔仁大學教育領導與發展研究所(編),二十一世紀教育領導與發展學術研討會論文集(DI-1-DI-19)。臺北:輔仁大學教育領導與發展研究所。
- 葉連祺(民 90, 12 月 16 日)。知識本位教師資格檢定體系之建構。發表於中國教育學會等舉辦之「知識經濟與教育發展」國際學術研討會,臺北。
- 葉連祺(民 91, 6 月 29 日)。我國中小學教師檢定制度的問題與對策。輯於台灣教育政策與評鑑學會和台中市政府教育局(編),第二次地方教育行政論壇(43-53 頁)。臺北:台灣教育政策與評鑑學會和台中市政府教育局。
- 葉連祺和倪千茹(民 91)。我國國中校長領導能力之探討。輯於中華民國學校行政研究學會(編),學校行政論壇第十次研討會論文集(120-141 頁)。臺北:中華民國學校行政研究學會。
- 葉連祺和陳玉君(民 91)。品牌管理在國高中學校行政之應用。輯於中華民國學校行政研究學會(編),學校行政論壇第十次研討會論文集(142-163 頁)。臺北:中華民國學校行政研究學會。
- 葉連祺和林淑萍(民 92)。我國中小學師資檢定政策之評鑑。輯於台灣教育政策與評鑑學會(編),第三次地方教育行政論壇會議手冊(49-64 頁)。南投:台灣教育政策與評鑑學會。
- 葉連祺(民 93)。師資職前教育課程問題之探討。輯於中華民國師資培育發展促進會(編),九十三年度年會暨研討會大會手冊(29-33 頁)。台北:中華民國師資培育發展促進會。
- 葉連祺(民 93)。中小學教師檢定方法相關課題之分析。輯於國立花蓮師範學院國民教育研究所(編),教師檢定之理論與實務會議論文集(29-43 頁)。台北:國立教育資料館。
- Lee, H. H., Yeh, L. C., Liu, C. N., & Chang, J. F. (2004). Using AHP & path analysis to evaluate a civil engineering program. *International Conference on Education IADAT-e2004* (pp. 323-328). Bilbao, Spain, July 7-9.
- 葉連祺和林淑萍(民 94, 8 月 9 日)。教育行政類系所品牌評估影響因素之研究。發表於台灣師範大學進修推廣部和華東師範大學中學校長培訓中心舉辦之海峽兩岸教育政策與實踐學術研討會,華東師範大學,上海。
- 葉連祺(民 94, 9 月 17 日)。代表性統計量數運用於結構方程模式效果之比較——以單因子因素分析模式和多指標模式為例。發表於台灣統計方法學會舉辦之第二屆統計方法學學術研討會,輔仁大學,台北。
- 葉連祺和簡世隆(民 94, 9 月 17 日)。國立大學行銷策略對品牌形象之影響關係。發表於台灣統計方法學會舉辦之第二屆統計方法學學術研討會,輔仁大學,台北。
- 陳怡君、劉原亨和葉連祺(民 94, 9 月 17 日)。國小男女校長情緒智慧領導能力之比較——應用多樣本分析法。發表於台灣統計方法學會舉辦之第二屆統計方法學學術研討會,94.9.17,輔仁大學,台北。
- 葉連祺(民 94, 12 月 10 日)。教育行政類系所品牌評估影響因素之人員觀點比較。發

- 表於國立政治大學教育學院、中華民國教育行政學會、台灣教育政策與評鑑學會、中華民國學校行政研究學會舉辦之「2005年教育政策與行政學術團體聯合年會」教育行政組，國立政治大學，台北。
- 葉連祺（民95）。教育行政類系所品牌評估項目之研究。發表於國立政治大學國際關係研究中心、教育學系舉辦之2006年「兩岸高等教育法制與高等教育改革」學術研討會，95.3.25，國立政治大學，台北。
- 葉連祺（民95）。大學教學品質提升成效對大學品牌之影響關係—以台灣地區大學教學卓越計畫補助學校為例。發表於澳門大學教育學院舉辦之2006年「華人社會的教育發展學術研討會」，95.4.29，澳門大學，澳門。
- 葉連祺（民95）。學校品牌管理相關課題和實施之分析。發表於中正大學教育學研究所、致遠管理學院教育研究所、台灣教育政策與評鑑學會舉辦之「教育行政：理念與創新」學術研討會，95.5.20，中正大學，嘉義。
- 葉連祺（民95）。國中校長情緒智慧領導能力構念結構之驗證——以Goleman理論為基礎。發表於中國測驗學會、政治大學教育學系舉辦之「第七屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會」，95.10.28-29，政治大學，台北。
- 葉連祺（民95）。大學教學品質提升成效對大學品牌影響之分析。發表於成功大學社科院教育研究所、致遠管理學院教育研究所、國立大學校院協會舉辦之「高等教育國際學術研討會」，95.11.6-7，成功大學，台南。
- 葉連祺和林淑萍（民95）。由大一新生入學考試成績看大學教育相關學系品牌集群現象——資料探礦技術之應用。發表於政治大學教育學院舉辦之「2006年第八屆海峽兩岸高等教育研討會」，95.11.18，政治大學，台北。
- 葉連祺（民96）。大學和縣市政府教育局交流與合作模式之分析—以知識為核心之思考。發表於台灣教育政策與評鑑學會舉辦之「第八次地方教育行政論壇」，96.1.6，東光國小，台中。
- 葉連祺和林淑萍（民96）。國民小學教育品質指標建構相關議題之分析。發表於台灣私立教育事業協會舉辦之「第12屆海峽兩岸暨港澳地區教育學術研討會」，96.1.20，福華國際文教會館，台北。
- 林美嵐和葉連祺（民96）。大學教學創新成效之分析。發表於國立政治大學創新與創造力研究中心舉辦之「2007年第五屆創新與創造力研討會」，96.1.27，政治大學商學院，台北。
- 葉連祺和林淑萍（民96）。建構國民小學教育品質指標相關課題之探討。發表於國立屏東教育大學教育行政研究所、台灣教育政策與評鑑學會舉辦之「2007教育品質確保與創新學術研討會」，96.5.12，國立屏東教育大學國際會議廳，屏東。
- 葉連祺（民96）。以打造品牌為基礎之大學系所創新經營分析。發表於國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所、國民教育研究所舉辦之「教育策略聯盟與經營管理國際研討會」，96.5.20，國立嘉義大學民雄校區圖書館國際會議廳，嘉義。
- 葉連祺（民96）。校長領導能力評量相關課題之分析。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系舉辦之「教育政策與行政前瞻發展研討會」，96.5.26，國立暨南國際大學人文學院國際會議廳，南投。
- 葉連祺（民96）。台灣地區大學發展之品牌學分析。發表於行政院大陸委員會舉辦之「兩岸高等教育法制與管理研討會」，96.11.1-2，國立政治大學教育學院，台北。
- 葉連祺（民96）。自品牌學觀點分析台灣地區大學發展。發表於中南大學高等教育研究所舉辦之「第九屆海峽兩岸高等教育研討會」，96.11.8-9，中南大學，湖南長沙。
- 葉連祺（民97）。以創新策略提升大學教育品質之探討。發表於國立暨南國際大學、越南胡志明市人文社會科學大學舉辦之「台灣與越南高等教育人文社會科學創新教學與研究國際科學研討會」，97.1.15-16，越南胡志明市人文社會科學大學，越南胡志明市。
- 葉連祺、簡世隆和蔡珮嘉（民97）。公、私立大學行銷策略對其品牌知名度和品牌形象影



- 響之比較。發表於實踐大學博雅學部舉辦之「2008 兩岸政經文教學術研討會」，97.4.25-26，實踐大學，台北。
- 葉連祺（民 97）。聚焦打造品牌之大學研究所經營策略規劃分析。發表於淡江大學教育政策與領導研究所舉辦之「策略規劃與教育改革國際學術研討會」，97.5.30-31，淡江大學，台北。
- 葉連祺（民 97）。規劃校園家具提升小學經營和教學效能之研究。發表於上海市教育科學研究院、上海市教育學會與嘉義大學師範學院舉辦之「2008 年海峽兩岸中小學教育學術研討會—校長領導力與教學效能提升」論文集（101-114 頁），97.11.10-11，上海市黃浦學校，上海。
- 葉連祺和楊家瑜（民 97）。文教事業機構品牌管理策略之研究—以短期補習班為例。發表於中台科技大學文教事業經營研究所舉辦之「2008 補習教育與終身學習學術研討會」，97.11.15，中台科技大學，台中。
- 葉連祺（民 97）。學校管理主題研究架構之建立與應用。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系舉辦之「2008 教育領導與學校經營研討會」，97.11.22，國立暨南國際大學，南投。
- 葉連祺、鄭茹方、楊家瑜（民 97）。校長說故事領導理論與應用之初步探討。發表於社團法人中華民國學校行政研究學會舉辦之「學校行政論壇第二十次研討會」，97.12.28，台灣師範大學，台北市。
- 葉連祺（民 97）。大學選擇因素與大學教育品質知覺關係之研究。發表於臺北市政府教育局、臺灣教育政策與評鑑學會、中華民國教育行政學會、國立暨南大學教育政策與行政學系、臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所、中小學校長培育及專業發展與培育中心舉辦之「教育品質與教育評鑑學術研討會」，97.12.28，臺北市立教育大學，台北市。
- 葉連祺（民 98）。以確保教育品質為基礎之大學品牌管理理念與策略。發表於國立暨南國際大學、越南胡志明市人文社會科學大學舉辦之「台灣與越南高等教育發展：現況與未來研討會」，98.1.15-16，越南胡志明市人文社會科學大學，越南胡志明市。
- 葉連祺（民 98）。大學教學品質、品牌管理與品牌效應之關係。發表於國立屏東教育大學教育行政研究所舉辦之「2009 教學品質確保與創新學術研討會」，98.4.25，國立屏東教育大學，屏東市。
- 葉連祺、蔡孟愷、楊家瑜和鄭茹方（民 98）。國小校長說故事領導能力現況之初步研究。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系舉辦之「第三屆教育政策與行政前瞻發展研討會」，98.5.9，國立暨南國際大學，南投縣。
- 葉連祺（民 98）。教育行銷研究焦點與分析架構之研究。發表於國立台灣師範大學教育政策與行政研究所舉辦之「教育行政的力與美國際學術研討會」，98.5.16-17，國立台灣師範大學，台北市。
- Yeh, L. C., Chen, Y. C., Syu, J. C., & Yao, W. C. (2009). *The relationship between college choice and consumer behavior for undergraduate in Taiwan*. Presented in The 33rd Annual Pacific Circle Consortium Conference, May 25-29, 2009, Taipei, ROC.
- 葉連祺（民 98）。小學校長說故事領導理論與能力指標實證研究。發表於上海師範大學舉辦之「教師教育與教育領導」兩岸四地學術研討會，98.10.15-17，上海師範大學，上海市。
- 葉連祺和楊家瑜（民 98）。國中小校務後設評鑑指標權重及其關係模式之研究。發表於臺中市政府和中台科技大學舉辦之「2009 臺中市校務創新經營與發展」學術研討會，98.11.11，中台科技大學，台中市。
- 葉連祺（民 98）。自品質與績效觀點檢視中小學教師專業發展評鑑。發表於國立嘉義大學師範學院和上海市教育科學院舉辦之「2009 年海峽兩岸中小學教育學術研討會」，98.11.16，國立嘉義大學，嘉義縣。

- 葉連祺（民 99）。大學選擇及其模式之研究。發表於北京大學教育學院舉辦之「2010 兩岸教育經營學術研討會」，99.4.23，北京大學，北京市。
- 葉連祺（民99）。國小校長情緒智慧領導能力與學校人員情緒智慧之關係。發表於香港中文大學香港教育研究所學校發展及評估組舉辦之「香港與台灣校長專業培訓及持續進修學術研討會」，99.6.3，香港中文大學，香港。
- 葉連祺（民 99）。國小校長情緒智慧領導能力與學校人員情緒智慧關係之分析。發表於台北市立教育大學舉辦之「新紀元的教育行政發展學術研討會」，99.6.19，台北市立教育大學，台北市。
- 葉連祺和張芳敏（民 99）。小學創新對學生發展創新影響關係之分析。發表於國立嘉義大學師範學院和上海市教育科學院舉辦之「2010 年海峽兩岸中小學教育學術研討會」，99.9.13-20，上海市教育科學院，上海市。
- 葉連祺（民 99）。大學生大學選擇行為與消費行為傾向之關係。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系舉辦之「2010 海峽兩岸高等學校管理制度研究學術研討會」，99.11.19-20，國立暨南國際大學，南投縣。
- 葉連祺（民 99）。教育領導理念變革與展望－自生態系統的思考。發表於社團法人中華民國學校行政研究學會舉辦之「新世紀學校革新之挑戰與展望國際研討會」，99.12.11-12，台灣師範大學，台北市。
- 葉連祺（民 99）。教育績效之回應議題分析。發表於臺灣教育政策與評鑑學會、中臺科技大學等舉辦之「2010 教育行政創新與組織再造學術研討會」，99.12.18，中臺科技大學，台中市。
- 葉連祺（民 100）。教育領導研究突破之初步思考。發表於國家教育研究院、中華民國教育行政學會、臺灣教育政策與評鑑學會、臺北市立教育大學等舉辦之「建國百年教育行政與評鑑：挑戰與展望學術研討會」，100.6.25，臺北市立教育大學，台北市。
- 葉連祺（民 100）。公立小學校長說故事領導行為影響關係模式之分析。發表於嘉義大學教育行政與政策發展研究所舉辦之「海峽兩岸教育行政與政策研討會」，100.7.19，北京師範大學教育學院，北京市。
- 吳煥烘、葉連祺、林筠諺（民 100）。特色學校認證之分析。發表於嘉義大學教育行政與政策發展研究所舉辦之「海峽兩岸教育行政與政策研討會」，100.10.24，嘉義大學，嘉義縣。
- 葉連祺（民 101）。校長說故事領導動態關係模式建構及模擬分析。發表於嘉義大學教育行政與政策發展研究所舉辦之「2012 兩岸教育行政與政策論壇」，101.3.8-9，嘉義大學，嘉義縣。
- Li, P. L., & Yeh, L. C. (2012). The relationship between principal storytelling leadership behaviors and school effectiveness. Presented in The Asian Conference on Art & Humanities 2012, April 7-8, 2012, Osaka, Japan.
- 葉連祺（民 101）。小學校長說故事領導行為量表建構。發表於上海師範大學現代校長研修中心舉辦之「教育領導學科建設國際論壇」，101.5.18-22，上海師範大學，上海市。
- 葉連祺（民101）。教育領導變項及其影響關係之分析。發表於臺灣地方教育發展學會、中華民國學校行政研究學會、國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所、淡江大學教育政策與領導研究所舉辦之「邁向學習領導學術研討會」，101.6.1-2，臺灣師範大學，台北市。
- 葉連祺（民101）。教育領導變項關係模式之分析。發表於香港中文大學教育行政與政策學系舉辦之「臺灣教育行政與領導發展學術研討會」，101.5.29，香港中文大學，香港。
- 李佩玲和葉連祺（民101）。國小校長說故事領導行為影響學校效能之研究。發表於台灣教育研究學會、中山大學教育研究所舉辦之「台灣教育研究學會2012學術研討會」，101.12.21-22，中山大學，高雄。

葉連祺和張芳敏（民101）。臺灣研究empowerment主題論文之分析。發表於台灣教育研究學會、中山大學教育研究所舉辦之「台灣教育研究學會2012學術研討會」，101.12.21-22，中山大學，高雄。

葉連祺和張芳敏（民101）。兩岸大學EMBA國際學程策略聯盟研究。發表於臺灣教育政策與評鑑學會、中華民國教育行政學會、中華民國師範教育學會、中華民國學校行政研究學會、中華民國學校建築研究學會、中臺科技大學文教事業經營研究所舉辦之「教育機構策略聯盟與學術社群合作專業發展」學術研討會，101.12.1，中臺科技大學，台中。

葉連祺（民102）。教育領導研究可探討什麼？。發表於淡江大學教育政策與領導研究所、中華民國學校行政研究學會等舉辦之「教育領導與學習共同體」國際研討會，102.3.7-8，淡江大學，台北。

#### 四、技術報告及其他

黃炳煌、張鈿富、詹志禹、馮朝霖、蔡碧璉和葉連祺（民84）。師資培育多元化後師資教育專業化可行方案之研究。臺北：教育部。

黃炳煌等（民84）。高級中學以下學校及幼稚園教師資格檢定可行方案之研究。臺北：教育部。

黃炳煌、蕭武桐、黃明月和葉連祺（民88）。建立公務人員終身學習制度之研究。臺北：考試院公務人員保障暨培訓委員會。

張鈿富和葉連祺（民92）。人力資源與產業結構轉變對台灣技職教育發展之影響。臺北：教育部技術職業教育司。

張鈿富、葉連祺和張奕華（民92）。大學多元入學方案實施與學生家庭背景及城鄉差距對入學機會分配之研究。臺北：教育部高等教育司。

葉連祺（民92）。國小校長領導能力理論、評量和分類之研究。國家科學委員會研究專案。NSC 92-2413-H-260-007。

張進福、項潔、李咸亨、張鈿富、劉一中、陳國慶、劉家男和葉連祺（民92）。主題式工程教育策略—以土木工程為例。國家科學委員會研究專案。NSC 91-2511-S-260-001。

蕭芳華、董娟娟、陳仁海、楊世英、葉連祺（民92）。國立暨南國際大學教學意見調查改進研究(一)。南投：暨南國際大學。

葉連祺（民93）。國立暨南國際大學教學意見調查改進研究(二)。南投：暨南國際大學。

蘇玉龍、陳恭、葉連祺、李慧萍、張惠芬（民94）。大學甄選入學實施成果之研究（第一期）。台北：國立教育資料館。

何福田、張鈿富、葉連祺等（民95）。國際與區域組織相關教育政策研究。台北：國立教育研究院籌備處。

葉連祺（民96）。高級中等學校數理及語文資優人才培育與創造力發展之研究。台北：教育部。

葉連祺（民96）。大學選擇歷程模式和大學品牌關係之研究—以消費者行為學為基礎(I)。國家科學委員會研究專案。NSC 96-2413-H-260-002-

葉連祺（民97）。學校經營與學生情緒智慧發展。暨南國際大學建立「教育學群」學術特色研究計畫專案。

葉連祺（民97）。大學選擇歷程模式和大學品牌關係之研究—以消費者行為學為基礎(II)。國家科學委員會研究專案。NSC 97-2410-H-260-014-

葉連祺（民98）。校長說故事領導與社會智慧之研究。暨南國際大學建立「教育學群」學術特色研究計畫專案。

葉連祺（民99-101）。國小校長說故事領導行為及其理論模式研究。國家科學委員會研究專案。NSC 99-2410-H-260-014-MY2

葉連祺（民 101-103）。特色學校認證促成學校創新與變革之效益及發展模式分析。國家科學委員會研究專案。NSC 101-2410-H-415-023-MY2