

姓名：王瑞堦 服務機關：國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所

(A)期刊論文

1. 王瑞堦 (1998)。教育政策分析模式探討--知識利用繪圖模型與社會重構法簡介。**教育研究**，**63**，77-86。
2. 王瑞堦 (2001)。家長選校政策之分析。**理論與政策**，**15** (3)，79-97。
3. 王瑞堦 (2002)。知識經濟及其對教育影響的省思。**教育政策論壇**，**5** (1)，40-61。(TSSCI)
4. 王瑞堦 (2002)。2001年OECD教育政策分析。**台灣教育**，**613**，45-48。
5. 王瑞堦 (2002)。從依賴理論的觀點省思原住民鄉土教材。**人文及社會學科教學通訊**，**13** (1)，29-49。
6. 王瑞堦 (2002)。校園知識管理之探討--兼論知識管理在九年一貫課程的應用。**教育研究資訊**，**10** (3)，49-70。(TSSCI)
7. 王瑞堦 (2002)。從符號互動論的觀點探討學校組織文化。**台東師範學院學報**，**13**(上)，61-90。
8. 王瑞堦 (2002)。OECD組織PISA評量對國小數學與科學教育之啟示。**科學教育研究與發展季刊**，**27**，39-56。
9. 王瑞堦 (2002)。OECD國家ICT政策推展於校園之探究。**屏東師範學院學報**，**17**，255-288。
10. 王瑞堦 (2002)。從詮釋現象學觀點探討國小電腦課「人機互動」現象。**科學教育研究與發展季刊**，**29**，75-102。
11. 王瑞堦 (2003)。英國初任教師檢覆之介紹--以教育標準局為例。**台灣教育**，**619**，67-70。
12. 王瑞堦 (2004)。指導學生進行專題研究之行動研究。**科學教育研究與發展季刊**，**34**，1-28。
13. 王瑞堦 (2004)。教育行政課程介紹及其重要性。**國立嘉義大學師資培育中心簡訊**，**4**，6-7。
14. 王瑞堦 (2004)。教師專業品質之省思—美國國家師資培育認可審議會及相關組織之介紹。**台灣教育**，**625**，48-53。
15. 王瑞堦 (2004)。大陸和外籍新娘婚生子女適應與學習能力之探究。**台灣教育**，**626**，25-31。
16. 王瑞堦、陳彥廷 (2005)。外籍配偶及其子女教養之個案研究。**華醫學報**，**22**，195-207。
17. 王瑞堦 (2006)。從知識管理指標探討數位時代教師的科技應用能力及其專業發展。**科學教育研究與發展季刊**，**42**，37-63。
18. 王瑞堦 (2006)。教學實習課程中教學實際突破與省思之行動研究。**國民教育研究學報**，**16**，1-26。

20. 王瑞堦 (2006)。從學校行政領導與管理之差異省思校長之角色。**教育研究月刊**，**142**，90-99。
21. 王瑞堦、陳彥廷 (2006)。從教師敘說探究其生涯發展與教學實務現場。**華醫人文與社會學報**，**13**，17-28。
22. 王瑞堦 (2006)。學校專業社區與學校組織變革。**教育研究月刊**，**144**，46-55。
23. 王瑞堦 (2006)。學校知識管理指標建構之研究。**教育政策與行政論壇**，**9** (3)，129-150。(TSSCI)
24. 王瑞堦 (2006)。國民中小學教學實習理論與實物結合研討會後記。**師資培育中心簡訊**，**8**，6-7。
25. 王瑞堦 (2006)。從 SWOT 分析探討一所小學數位落差的現況。**教師之友**，**47** (5)，28-40。
26. 王瑞堦 (2007)。UNESCO 教育品質的概念對我國教育的啟示。**教育研究月刊**，**160**，40-52。
27. 王瑞堦 (2008)。百年學校組織文化傳承與變革—以兩所學校為例。**教師之友**，**49** (3)，49-60。
28. 王瑞堦 (2008)。美國大學排名及其高等教育國際表現之省思。**通識教育學報**，**6**，133-158。
29. 王瑞堦 (2008)。人口結構變遷下我國師資培育現況之分析。**台東大學教育學報**，**19** (2)，143-182。(TSSCI)
30. 王瑞堦 (2008)。《師資培育法修正草案》修正重點介紹。**國立嘉義大學師資培育中心簡訊**，**12**，17-18。
31. 王瑞堦 (2009)。企業與學校組織文化關注焦點之研究。**教師之友**，**50** (1)，61-72。(NSC 98-2410-H-415-021)
32. 王瑞堦 (2009)。變革領導在教師專業發展評鑑的推動之探究。**教育研究月刊**，**179**，33-44。(NSC 98-2410-H-415-021)
33. 王瑞堦 (2009)。教師專業發展評鑑之認識。**國立嘉義大學師資培育中心簡訊**，**13**，12。(NSC 98-2410-H-415-021)
34. 王瑞堦 (2009)。嘉義縣偏遠地區小校分布與師資流動之研究。**親民學報**，**15**，71-83。
35. 王瑞堦 (2009)。第一年參與試辦教師專業發展評鑑之歷史回顧。**教師之友**，**50** (4)，16-29。
36. 王瑞堦 (2010)。國民小學實習輔導教師能力理論與實際之分析—以實習輔導教師與實習學生的評價檢視。**教育研究月刊**，**189**，74-85。(NSC 96-2413-H-415-009)
37. 王瑞堦、張馨勻 (2010)。台灣大學院校服務學習實踐與學生參與態度之研究。**山東科技大學學報 (社會科學版)**，**5**，91-98。
38. 王瑞堦 (2010)。師資養成關鍵階段：教育實習輔導制度推動之研究。**通識教育學報**，**8**，87-124。(NSC 95-2413-H-415-004)

39. 呂保岸、王瑞璿、洪明全 (2010)。教師組織公民行為與創意學校經營之研究—以台中縣國民小學為例。 **華醫人文與社會學報**，22，133-158。(通訊作者)
40. 王瑞璿、洪明全 (2010)。教師專業發展評鑑政策相關研究現況之分析：以學位論文為例。 **華醫學報**，33，87-98。(NSC 98-2410-H-415-021)
41. 陳佳萍、王瑞璿 (2011)。教師專業學習社群之探究：以學校文化發展為例。 **教育研究月刊**，208，53-68。(NSC 99-2410-H-415-006)
42. 陳彥廷、王瑞璿 (2011)。幼兒教師對「十以內的合成與分解」之認識：概念理解與教學示例表徵。 **科學教育研究與發展季刊**，63，99-130。
43. 王瑞璿、洪明全 (2011)。領導模式在教師專業發展評鑑政策執行之個案研究。 **華醫學報**，35，131-156。(NSC 99-2410-H-415-006)
44. 王瑞璿 (2012)。少子化現象的省思：國民教育品質之契機與轉機。 **台灣教育評論月刊**，1 (5)，44-48。
45. 王瑞璿 (2012)。凡走過必留下痕跡—教師專業發展評鑑的多元視野。 **台灣教育評論月刊**，1 (7)，3-9。。(NSC 99-2410-H-415-006)
46. 王瑞璿、翁世超、洪明全 (2012)。從師生視野檢視優良教師素質之研究。 **華醫人文與社會學報**，25，31-47。(通訊作者)
47. 王瑞璿 (2012)。女性公職人員生涯十字路口的突破與成長。 **台灣教育評論月刊**，1 (9)，27-34。
48. 龔園芳、王瑞璿 (2012)。大學行政人員訓練與能力發展之研究。 **高等教育**，7 (1)，71-108。(通訊作者)
49. 王瑞璿 (2012)。海洋教育議題課程綱要的教學實踐與轉化。 **通識教育學報**，10，191-219。
50. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2013). A study of elementary school teachers' intercommunication on the asynchronous discussion net environment. *Journal of Internet Technology*, 14(1),89-98.(Corresponding author)
51. 王瑞璿 (2013)。OECD 國家跨疆界教育與高等教育國際化。 **台灣教育評論月刊**，2 (1)，9-17。
52. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2013)。Developing preschool teachers' mathematical teaching knowledge through peer discussion using theLOMT model. *Asian Journal of Management Sciences & Education (AJMSE)*, 2(1),29-45.
53. 王瑞璿 (2013)。教師專業與知識管理對話：以綜合活動學習領域課程實踐為徑路。 **學校行政**，83，31-49。

(B)研討會論文

1. 王瑞璿 (1998, 9月)。從溝通歷程看教育行政革新。論文發表於國立東華大學教育研究所, 東華大學主辦「教育行政論壇第三次研討會」, 花蓮。
2. 王瑞璿 (1999, 4月)。國際教育指標發展概況。論文發表於桃園縣立慈文國民中學, 桃園縣教育局主辦「桃園縣教育指標發展研討會」, 桃園。
3. 王瑞璿 (2000, 6月)。災區學校重建權力下放適切性之分析。論文發表於政治大學教育學系, 教育學系主辦「第六次教育行政論壇學術研討會」, 台北。
4. 王瑞璿 (2001, 12月)。各國迎向知識經濟時代之策略。論文發表於台灣師範大學, 中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中國視聽教育學會、中國工業職業教育學會、台灣教育社會學學會聯合主辦「知識經濟與教育發展國際學術研討會」, 台北。
5. 王瑞璿 (2002, 12月)。學校知識管理指標建構之初探。論文發表於國立台南師院初等教育學系主辦「第一屆教育行政博士生研討會」, 台南。
6. 王瑞璿 (2003, 2月)。學生網路專題研究論文指導之行動研究。論文發表於國立中正大學教育學與課程研究所主辦「教育學門研究生討論會」, 嘉義。
7. 王瑞璿 (2003, 3月)。九年一貫課程實施後對國小教師的衝擊--一個學校的微觀探討(敘事分析)。論文發表於東吳大學教育學程中心主辦「國小九年一貫課程實施後: 理論與實務的對話」, 台北。
8. 王瑞璿 (2003, 3月)。學校行政專業的省思。論文發表於暨南大學教育政策與行政學系主辦「第三屆研究生學術論文發表會」, 埔里。
9. Chang, D. F., & Wang, J. H. (2003, November). *Inquiring the K-12 Teachers' E-Learning Environment in Taiwan*. Paper Presented at the meeting of E-Learn 2003--World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education by the Association for the Advancement of computing in Education: Advancing knowledge & learning with information technology worldwide, Phoenix, Arizona, USA.
10. Wang, J. H. (2004, May). *Research on the Construction of School Knowledge management Indicators in Schools and the Analysis of their Implementation in the Elementary Schools (Taiwan Case Study)*. Paper Presented at the meeting of SEAMEO-UNESCO Education Congress and Expo by SEAMEO and UNESCO Join Hands to Promote Education for Change. Queen Sirikit National Convention Centre, Bangkok, Thailand.
11. 陳彥廷、王瑞璿 (2004, 6月)。應用STAD模式於高中數學補修學分班學習成效之研究。發表於國立台灣師範大學與中華民國課程與教學學會主辦之「第十屆課程與教學論壇」, 台北。

12. 王瑞璿 (2004, 6月)。讓她們進入我們的世界:誰能幫助我們輔導外籍配偶及其子女?發表於嘉義大學師範學院主辦之「外籍與大陸配偶子女教育輔導學術研討會」,嘉義。
13. 王瑞璿 (2004, 10月)。從OECD學校管理途徑探討學校行政人員的角色—以一所小學為例。論文發表於屏東師範學院主辦「九十三年度師範學院教育學術論文發表會」,台北。
14. 王瑞璿 (2004, 10月)。中等學校教師應用知識管理之困難與因應。論文發表於國立交通大學師資培育中心主辦「第六屆中等學校之教學與學習」,新竹。
15. 王瑞璿 (2004, 10月)。一所小學的現況對國民小學數位落差之省思。論文發表於國立台東大學主辦「TANet2004研討會」,台東。
16. 王瑞璿 (2004, 12月)。從知識管理指標探討數位時代教師的專業發展。論文發表於佛光人文社會學院主辦「2004教育資訊國際學術研討會—全球化與數位化浪潮下的教育展望」,宜蘭。
17. 王瑞璿 (2004, 12月)。跨疆域的教育高等教育國際化之探討。論文發表於中華民國比較教育學會主辦「高等教育品質管理與國際競爭力」,嘉義。
18. Wang, J. H. (2005, January). *Research on the efficiency of Private Technology Colleges — An Application of Data Envelopment Analysis (Taiwan Case)*. Paper Presented at the meeting 3rd Annual Hawaii International Conference on Education by East West Council for Education, Asia-Pacific Research Institute of Peking University, and University of Louisville - Center for Sustainable Urban Neighborhoods. Hawaii, USA.
19. 王瑞璿、陳彥廷 (2005, 6月)。從大學生對學科評量的反映省思大學教學評量實務—以嘉義大學師資培育中心學生為例。發表於國立台灣師範大學教育心理與輔導學系主辦,2005年「學習、教學與評量國際研討會」。台北:國立台灣師範大學。
20. 王瑞璿 (2005, 6月)。教學實習課程應用知識管理概念至虛擬網路社群之探討。論文發表於國立嘉義大學師範學院教育科技研究所暨教育學系主辦「數位學習設計與管理學術研討會」,嘉義。
21. Wang, J. H. (2005, July). *The Empirical Analysis of the Elementary Schools Using ICT Condition in Taiwan*. International Study Association on Teachers and Teaching and The School of Education NSW present Conference. Sydney, Australia.
22. Chen, Y. T., Wang, J. H. & Leou, S. (2005, July). *A Kindergarten Teacher's Growth in Mathematic knowledge: A Narrative Study*. International Study Association on Teachers and Teaching and The School of Education NSW present Conference. Sydney, Australia.
23. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2005, July). *Inquiring the New Taiwan Sons'*

Education in Kindergartens: Reflecting Thinking the Ability of Children Whose Mothers are From Foreign Nationality in Southeast Asia.

Proceeding of PECERA Sixth Conference, Taipei, Taiwan.)

24. 王瑞堦 (2005, 10月)。從不同師資培育制度下的教師視野探究其生涯發展與教學現場。論文發表於國立台東大學主辦「2005年台灣教育學術研討會」, 台東。
25. 王瑞堦 (2005, 10月)。教學實習課程歷程中教學實際的突破與省思。論文發表於國立台東大學主辦「2005年行動研究研討會~教與學的行動與對話」, 台東。
26. Chen, Y. T., Liang, J. C., Leou, S., Wang, J. H. & Chiu, Y. H. (2005, December). *The Conversion of A Junior High School Math Teacher's Professional Knowledge by Means of Narrative Analysis: A Case Study*. Paper Presented at ICE' 05 Annual Meeting. National University of Singapore.
27. Wang, J. H. (2005, December). *The Research of Principle Leadership and Gender Differences in School Leadership*. Paper Presented at ICE' 05 Annual Meeting. National University of Singapore.
28. 王瑞堦 (2005, 12月)。從學校行政領導與管理之差異省思校長之角色。論文收錄於政治大學教育系主辦之「2005年教育政策與行政學術團體聯合年會」, 台北。
29. 王瑞堦 (2006, 3月)。外籍配偶子女相關教育政策對幼稚教育之省思—從意識型態批判之觀點。論文發表於中華醫事學院幼兒保育系主辦「2006幼兒保育學術研討會」, 台南。
30. 王瑞堦 (2006, 4月)。國民小學不同性別校長領導風格之研究。論文發表於澳門大學教育學院主辦「華人社會的教育發展」, 澳門。
31. 王瑞堦 (2006, 5月)。永續發展教育在高等教育推動之探討。論文發表於興國管理學院文教事業管理學系主辦「2006 跨國教育與教育全球化學術研討會」, 台南。
32. 王瑞堦 (2006, 6月)。國民小學實習輔導教師能力之初探。論文發表於廣州市科學教育研究所主辦「廣州市教師專業發展與校本科研研討會」, 廣州市。
33. Wang, J. H. (2006, July). *The Research of Co-teaching Math between Experienced and Pre-Service Teacher in Elementary School*. Paper Presented at the 30th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Prague, Czech Republic.
34. 王瑞堦、陳彥廷 (2006, 11月)。台灣師資培育制度變革下實習生的未來與挑戰。論文發表於香港教育學院主辦「亞太教育研究會國際研討會2006」, 香港。
35. 王瑞堦 (2006, 12月)。知識管理與網路平台在教育實習應用之研究。

論文發表於南台科技大學資管系系主辦「2006 數位教學暨資訊實務研討會」，台南。

36. Wang, J. H. (2007, January). *The Research of Comparing the Principle Moral Leadership between Australia and Taiwan*. Paper Presented at the CESA/CESHK Conference 2007 by Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) and the Comparative Education Research Centre (CERC), Hong Kong.
37. Wang, J. H. (2007, February). *The Investigation Research of Inquiring the Implementation in Practicum-Mentoring System from School Administration Points of View*. Paper Presented at the Comparative and International Education Society 51st Annual Conference, Baltimore, USA.
38. 王瑞堦 (2007, 4月)。從實習教師之評價探討國民小學實習輔導教師能力。論文發表於澳門大學教育學院主辦「華人社會的教育發展」，澳門。
39. 王瑞堦 (2007, 5月)。嘉義縣偏遠地區國民小學分佈與師資流動之研究。論文發表於新竹教育大學主辦「教育研究與人力資源發展學術研討會」，新竹。
40. 王瑞堦 (2007, 5月)。企業組織文化與學校組織文化關注焦點分析之研究。論文發表於暨南國際大學教育政策與行政學系主辦「第一屆教育政策與行政前瞻發展研討會」，埔里。
41. 王瑞堦 (2007, 6月)。從教育實習的內涵探討國民小學各領域教學輔導推動之研究。論文發表於台東大學師範學院主辦「中小學卓越科學師資培育國際學術研討會」，台北。
42. Wang, J. H. & Chen, Y. T. (2007, July). *The Research of Reflecting the Qualifications of Early Childhood Teacher Education from OECD Countries Condition*. Paper Presented at the Proceeding of PECERA Eighth Conference, Hong Kong.
43. 王瑞堦 (2007, 10月)。國民小學教師專業發展評鑑規準之分析。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心「東亞教育評鑑論壇」，新竹。
44. 王瑞堦 (2007, 11月)。百年學校組織文化傳承與變革之初探。國立嘉義大學師範學院主辦「2007年海峽兩岸中小學教育發展學術研討會」。嘉義。
45. 王瑞堦 (2007, 12月)。美國大學排名與學校表現之研究。論文發表於中華民國比較教育學會2007年年會暨國際學術研討會「高等教育治理與發展之各國經驗分析與比較」，台南。
46. Wang, J. H. (2008, January). *The Research on the Model Construction for Influence Factors of Implementation in Practicum-Mentoring and School Organization Culture* Paper Presented at the meeting 2008 Hawaii International Conference on Education by East West Council for Education, Asia-Pacific Research Institute of Peking University, and University of Louisville—Center for Sustainable Urban Neighborhoods, Hawaii, USA.(NSC 96-2413-H-415-009)
47. Wang, J. H. (2008, January). *The Influence Factors of Remote Elementary*

School and Teacher Turnover Rate in Chiayi County Paper Presented at the meeting 2008 Hawaii International Conference on Education by East West Council for Education, Asia-Pacific Research Institute of Peking University, and University of Louisville—Center for Sustainable Urban Neighborhoods, Hawaii, USA.

48. 王瑞璿 (2008, 3月)。OECD各國幼兒師資培育對台灣之啟示。論文發表於中華醫事科技大學主辦之「2008幼兒保育學術研討會—幼兒保育專業發展：幼兒科學能力的探索與啟發」，台南。
49. Wang, J. H., & Chen, Y. T.(2008, July). *An Analysis on the Students' Mathematical Reasoning Strategies by the Pre-service Teachers Teaching Designing in Kindergarten Classroom*. Paper Presented at the 32th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Michoacán, México.
50. 張馨勻、王瑞璿 (2009, 1月)。大學服務學習實施現況與參與態度之研究—以雲嘉南地區為例。論文發表於暨南國際大學教育政策與行政學系主辦「2009年海峽兩岸高等教育永續發展」，埔里。
51. Wang, J. H. (2009, January). *The Research of Inquiring Push-pull Effect between One Hundred-year-old School and New Campus School from School Organization Culture Points of View*. Paper Presented at the ICSEI 2009: New Departures, Vancouver, BC Canada.
52. 王瑞璿 (2009, 5月)。人口變遷中百年學校與新興學校經營之探究—以組織文化觀點檢視。論文發表於臺南大學教育系主辦「2009亞太教育社會學論壇」，台南。
53. 戴能娉、王瑞璿 (2009, 5月)。國民中小學教師對性別平等教育法內涵認知與實踐知覺之研究—以金門縣為例。論文發表於臺南大學教育系主辦「2009亞太教育社會學論壇」，台南。
54. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2009, June). *An Exploration on Pre-school Teachers' Attitude and Self-efficacy of Internet in Non-Synchronic Online Learning Environment*. Paper Presented at the ED-MEDIA Advancing Knowledge & Learning with information Technology worldwide, Hawaii, USA.
55. Wang, J. H., & Chen, Y. T. (2009, June). *The Research of Moodle Platform for University Students Web-Leaning Effectiveness* .Paper Presented at the ED-MEDIA Advancing Knowledge & Learning with information Technology worldwide, Hawaii, USA.
56. 王瑞璿 (2009, 11月)。教師專業發展評鑑政策相關研究現況之分析：以學位論文為例。論文發表於「2009教育研究與教育政策之對話」國際學術研討會，台北。(NSC 98-2410-H-415-021)
57. 王瑞璿 (2009, 11月)。地方與學校層級領導模式在教師專業發展評鑑政策執行探討。論文發表於嘉義大學師範學院主辦「2009年海峽兩岸中小學教育發展學術研討會」，嘉義。(NSC 98-2410-H-415-021)
58. 王瑞璿 (2009, 12月)。雲嘉南區域中心推動教師專業發展評鑑之省思。論文發表於國立台灣師範大學與中華民國學校行政研究學會主辦「2009結合專業發展之教師評鑑國際研討會」，台南。(NSC 98-2410-H-415-021)
59. Wang, J. H. (2010, March). *Inquiring the Junior High School Teachers' Application of Knowledge Management (Case Study)* . Paper Presented at the SITE 2010--Society for Information Technology & Teacher Education

- International Conference, San Diego, USA.
60. Wang, J. H. (2010, March). *The Research of Moodle Platform for Pre-Service Teacher Web-Learning*. Paper Presented at the SITE 2010--Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, San Diego, USA.
 61. 王瑞堦 (2010, 4月)。從學校行政層面探究實習輔導制度推動之調查研究。論文發表於「2010年全球化世代的教育改革與師資培育」國際學術研討會，嘉義。(NSC 95-2413-H-415-004)
 62. 王瑞堦 (2010, 5月)。縣市層級與學校層級推動教師專業發展評鑑策略分析—以連續辦理學校為例。論文發表於「2010兩岸教育高階論壇：教育功能與均等省思」，台南。(NSC 98-2410-H-415-021)
 63. Wang, J. H. (2010, June). *The Study on Teacher evaluation for professional development policy implementation from Local Government. School Level Leadership*. Paper Presented at the Asian Conference on the Social Sciences. Osaka, Japan.
 64. 王瑞堦 (2010, 8月)。教育統計與性別平等教育之探究。論文發表於嘉義縣政府主辦「性別議題與性別平等教育研討會」，民雄。
 65. 王瑞堦 (2010, 9月)。縣市政府與核心學校的領導模式在教師專業發展評鑑政策推動之個案研究。論文發表於上海教育科學院主辦「2010年海峽兩岸中小學教育學術研討會：基於學生發展的學校教育與變革」，上海。(NSC 98-2410-H-415-021)
 66. 王瑞堦、呂保岸 (2010, 11月)。國民小學教師組織公民行為與創意學校經營之研究。論文發表於國立編譯館主辦「2010年教育及翻譯學術研討會—理論與實務對話」(壁報論文)，台北。
 67. 王瑞堦、吳煥烘 (2010, 11月)。知識管理在綜合活動領域課程的理論與實踐之研究。論文發表於台中教育大學主辦「2010臺灣教育學術研討會」(壁報論文)，台中。
 68. 王瑞堦 (2010, 11月)。從教師專業學習社群的推動省思學校生命教育發展的途徑。論文發表於嘉義大學教育學系主辦「2010年人權暨生命教育與師資培育國際學術研討會」，嘉義。(NSC 98-2410-H-415-021)
 69. Wang, J. H., & Chen G. X. (2010, December). *The Research of the Relationship between the Elementary School's Teacher Evaluation for Professional Development and the School Effectiveness -- The Examples from Taichung County and Taichung City*. Paper Presented at 2nd East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong-Kong.(NSC 98-2410-H-415-021)
 70. Wang, J. H., Kung, Y. F., Chiu, Y. J., & Lin, J. Y. (2010, December). *The Research of the Principal Pre-training Curriculum in Elementary and Secondary School to Reflect School Leadership Ability*. Paper Presented at 2nd East Asian International Conference on Teacher Education Research, Hong-Kong.
 71. 王瑞堦 (2010, 12月)。美國、英國與芬蘭教育評鑑與品質保證之探究。論文發表於台灣評鑑學會於中台科技大學主辦「2010教育行政創新與組織再造學術研討會」，台中。
 72. 王瑞堦 (2010, 12月)。子非魚，安之魚之樂—教師專業發展評鑑的多元視野。論文發表於中華民國學校行政研究學會主辦「新世紀學校革新之挑戰與展望國際研討會」，台北。(NSC 98-2410-H-415-021)

73. 陳彥廷、王瑞璿 (2011, 4月)。運用非同步網路教學案例討論促進國小教師數學課程理解之研究。論文發表於高雄師範大學主辦「中小學教師專業發展學術研討會」, 高雄。
74. 陳佳萍、王瑞璿 (2011, 4月)。教師專業學習社群之探究—以學校文化發展為例。論文發表於高雄師範大學主辦「中小學教師專業發展學術研討會」, 高雄。(NSC 99-2410-H-415-006)
75. Wang, J. H. (2011, May). *The study of relationships between knowledge leadership and the interaction of teachers' professional learning communities*. Paper Presented at the 55th Comparative and International Education Society Annual Conference, Montréal, Québec.
76. Wang, J. H., & Ding., J. C. (2011, May). *Teacher unions regarding educational policy implementation: The example of the 'Teacher Evaluation for Professional Development' policy*. Paper Presented at the 55th Comparative and International Education Society Annual Conference, Montréal, Québec.(NSC 99-2410-H-415-006)
77. Kung, Y. F., Wang, J. H., Chang, Y. L., Ho, H. F. (2011, May). *Are we alone? Training and development programs for university staff in Taiwan*. Paper Presented at the 55th Comparative and International Education Society Annual Conference, Montréal, Québec.
78. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2011, May). *A study of the concept of mathematics textbooks comparative study of representation in Taiwan and Finland*. Paper Presented at the 55th Comparative and International Education Society Annual Conference, Montréal, Québec.
79. 王瑞璿 (2011, 6月)。九九課綱在國民小學綜合活動領域之省思—以朝陽國小自編教材為例。論文發表於國立編譯館主辦「2011年教育及翻譯學術研討會—理論與實務對話」, 台北。
80. Wang, J. H. (2011, June). *The research on the teacher evaluation for profession development implementation by web-supporting and qualitative analysis*. Proceeding of the ED-MEDIA 2011 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Lisbon, Portugal.(NSC 99-2410-H-415-006)
81. Wang, J. H. (2011, June). *The analysis of dissertation website on the topic of teacher evaluation for professional development*. Proceeding of the ED-MEDIA 2011 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Lisbon, Portugal.
82. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2011, June). *Using asynchronous discussion for teaching case in the environment of network to promote elementary pre-service mathematics teachers' change for curriculum identity*. Proceeding of the ED-MEDIA 2011 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Lisbon, Portugal.
83. 王瑞璿、陳玥臻 (2011, 7月)。一所「酷」小學課程領導發展歷程之分析。論文發表於國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所主辦「海峽兩岸教育行政與政策研討會」, 北京。

84. Chen, H. W., & Wang, J. H. (2011, October). *A case study on the After School Alternative Program in an elementary school*. Proceeding of the third Asian Conference on Education 2011. Osaka, Japan.
85. 王瑞堦 (2011, 11月)。學校層級領導模式對教師專業發展評鑑政策執行調查研究。論文發表於國立嘉義大學師範學院主辦「2011年海峽兩岸中小學教育發展學術研討會」，嘉義。(NSC 99-2410-H-415-006)
86. 王瑞堦 (2011, 11月)。教師團體在教育政策參與的論述—以「教師專業發展評鑑」結合「教師專業學習社群」為例。論文發表於中華民國比較教育學會主辦「教師素質之國際比較國際研討會」，高雄。
87. 王瑞堦、陳玥臻 (2011, 11月)。校長領導與特色學校創新課程教學之個案研究。論文發表於國立嘉義大學教育學系主辦「2011年創造力思考與創意教學學術研討會」，嘉義。
88. 王瑞堦 (2012, 3月)。海洋教育政策在中小學課程的實踐與轉化。論文發表於國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所主辦「2012兩岸教育行政與政策論壇」，嘉義。
89. 王瑞堦、陳惠文 (2012, 3月)。攜手計畫教育政策執行與變遷之分析。論文發表於臺南大學教育系主辦「2012教育高階論壇研討會」，台南。
90. Wu, F. T., Chuang, C. T., Wang, J. H. & Wang, Li. P. (2012, April). *Factors Impacting Parental School Selection in Taiwan*. Paper Presented at the Asian conference on arts & humanities 2012, Osaka.
91. Chen, C. P., Yang, C. C., & Wang, J. H. (2012, April). *Swimming Instructional Method and Teaching Strategy: A Case Study of Tainan City in Taiwan*. Paper Presented at the Asian conference on arts & humanities 2012, Osaka.
92. 王瑞堦 (2012, 5月)。性別刻板印象與生涯發展--女性公職人員生涯十字路口的突破與成長。上海師範大學現代校長研修中心主辦「教育領導學科建設國際論壇」，上海。
93. Chen, Y. T., & Wang, J. H. (2012, July). *A Study of Elementary School Teachers' Intercommunication on the Asynchronous Discussion Net Environment*. Paper Presented at the 12th International Congress on Mathematical Education, Seoul, Korea.
94. 王瑞堦、陳怡靜 (2012, 11月)。教師專業發展與特色學校個案之研究。論文發表於台灣評鑑學會於中台科技大學主辦「教育機構策略聯盟與學術社群合作專業發展」學術研討會，台中。(NSC 101-2410-H-415-021)
95. Wang, J. H. (2013, January). *The Characteristic and High Quality of Transforming Schools – The Research of Principal Leadership and Policy Implementation*. Paper Presented at the CESHK Conference 2013 by Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK), Hong Kong.(NSC 101-2410-H-415-021)
96. Wang, J. H. (2013, April). *A Study of the Psychological Capital and Teaching Effectiveness of Elementary Schools' Teachers*. Paper Presented at the 2013 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology (e-CASE & e-Tech 2013). Kitakyushu, Japan.

(C)專書及專書論文

1. 張鈿富、王瑞堦 (1999)。台灣地區技職教育發展與轉變之探討。載於教育部技術及職業教育司 (主編)，**技職教育的回顧與前瞻** (pp.135-144)。台北：教育部技職司。
2. Hallinger, P. (1999). The challenge of creating smart schools: Leading educational change in Asia. 王瑞堦、許朝信、陳嘉琳、魏宗明 (譯) (1999)。創造聰敏學校的挑戰--領導亞洲教育變遷。載於中正大學教育學院 (主編)，**新世紀的教育展望國際學術研討會論文集** (pp.83-138)。高雄：麗文。
3. Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). Educational administration: Theory, research, and practice. 王如哲、王瑞堦 (譯) (2003)。學校效能與品質。載於**教育行政學：理論、研究與實際** (pp.359-392)。高雄：麗文。(ISBN: 9789574938063)
4. 王瑞堦 (2005)。應用知識管理概念至虛擬網路社群之探討：以教學實習課程為例。載於國立台北教育大學地方教育輔導叢書主編。**傳承與變革** (pp.315-327)。台北：台北教育大學。(ISBN: 986-00-4148-2 (平裝))
5. 王瑞堦 (2006)。從Blumberg 與Schon 的論述省思學校行政專業。載於張鈿富主編。**學校行政：理念與創新**(pp.130-150)。台北：高等教育。(ISBN: 9578146914)
6. 王瑞堦 (2006)。外籍配偶子女相關教育政策對幼稚教育之省思—從意識型態批判之觀點。載於中華醫事學院幼兒保育系 (主編)。**幼兒保育專業發展：理論與實務** (pp.219-236)。台北：華騰。(ISBN: 986-7464-50-8)
7. 王瑞堦 (2007)。**校長領導與學校組織運作之研究**。嘉義：出版社。
8. 王瑞堦 (2009)。美國高等教育制度(繁體版)。載於王如哲主編**各國等教育制度** (pp.25-48)。台北：高等教育。(ISBN: 978-957-814-901-4 (平裝))
9. 王瑞堦 (2009)。**美國高等教育評鑑制度**(pp.25-48)。台北：台灣評鑑協會。
10. 王瑞堦 (2010)。美國高等教育制度(簡體版)。載於王如哲主編**各國等教育制度**(pp.23-42)。台北：高等教育。(ISBN: 978-7-5617-6654-5)
11. 陳彥廷、王瑞堦譯 (2011)。**數學教材教法：從學前到中學**。台北：華騰。原著：Marliyn Burns (2007)。About teaching mathematics: a K-8 resource.
12. 王瑞堦(編) (2011)。**性別議題與性別平等教育**。台北：高等。(ISBN: 978-986-266-018-8 (平裝))
13. 王瑞堦(編) (2012)。**國民小學綜合活動學習領域百寶箱**。台北：華騰。(ISBN: 978-986-5998-24-0 (平裝))
14. 王瑞堦 (2013)。教師組織在教師專業發展的行動—以「教師專業發展評鑑」結合「教師專業學習社群」為例(pp.157-164)。載於李隆盛主編**台灣教育評論學會民國 102 年度專書**。台北：台評會專書。

(D) 技術專書及其他

1. 王瑞堦 (2007)。**從學校行政層面探究實習輔導制度推動之調查研究**(NSC

- 95-2413-H-415-004-)。行政院國家科學委員會。
2. 王瑞堦 (2008)。國民小學實習輔導推動與學校組織文化影響因素模式建構之研究(NSC 96-2413-H-415-009-)。行政院國家科學委員會。
 3. 王瑞堦 (2009)。案例教學法在網路非同步同儕互動環境中對幼兒教師科學教學知識、網路態度、網路自我效能影響之探究(NSC 97-2511-S-273-001-MY2)。行政院國家科學委員會。[共同主持人]
 4. 王瑞堦 (2009)。部落有科學—原住民親子數學與科學園遊會之服務學習方案(NSC 97-2515-S-678-001-)。行政院國家科學委員會。[共同主持人]
 5. 王瑞堦 (2010)。地方及學校層級領導模式對教師專業發展評鑑政策執行影響之研究(I)(NSC 98-2410-H-415-021-)。行政院國家科學委員會。
 6. 王瑞堦 (2010)。98年教育部教師專業發展評鑑區域中心(雲嘉南地區)人才培育及輔導專案計畫。教育部執行案。
 7. 王瑞堦 (2011)。99年教育部教師專業發展評鑑區域中心(雲嘉南地區)人才培育及輔導專案計畫。教育部執行案。
 8. 王瑞堦 (2011)。地方及學校層級領導模式對教師專業發展評鑑政策執行影響之研究(II)(NSC 99-2410-H-415-006-)。行政院國家科學委員會。
 9. 王瑞堦 (2011)。運用網路非同步教學案例討論促進小學職前數學教師在數學課程認同之改變(NSC 98-2511-S-656-003-MY2)。行政院國家科學委員會。[共同主持人]
 10. 王瑞堦 (2011)。99年進階研習講座工作坊。教育部執行案。
 11. 王瑞堦 (2012)。國小教師數學學科教學知識(PCK)發展探究：知覺量表、網路學習環境的成長模式之建構(NSC 100-2511-S-142-009-)。行政院國家科學委員會。[共同主持人]
 12. 王瑞堦 (2012)。100年教育部教師專業發展評鑑區域中心(雲嘉南地區)人才培育及輔導專案計畫。教育部執行案。
 13. 王瑞堦 (2013)。蛻變中學校的特色與優質之建構—校長領導與政策實踐歷程(NSC 101-2410-H-415-021-)。行政院國家科學委員會。
 14. 王瑞堦 (2013)。101年教育部教師專業發展評鑑區域中心(雲嘉南地區)人才培育及輔導專案計畫。教育部執行案。
 15. 王瑞堦 (2013)。課程轉化歷程中國小教師數學教學知識發展之探究：以非同步網路討論為徑路(NSC 101-2511-S-142-015-MY2)。行政院國家科學委員會。[共同主持人]