

楊正誠教授論文著述一覽表

一、期刊論文

1. Sheng-Ju Chan & Cheng-Cheng Yang (2017, Oct). Hybrid university in Taiwan: the prominence of traditional intellectuals. *Studies in Higher Education*, 42(10), 1853-1869. (SSCI).
2. Jason Cheng-Cheng Yang & I-Pei Cho (2017, Sep). Organizational Justice in Higher Education: Perceptions of Taiwanese Professors and Staffs. *Contemporary Issues in Education Research*, 10(4), 231-240. (ABI Inform). 本人為第一作者、通訊作者。
3. Jason Cheng-Cheng Yang (2017, Jun). A Study of Factors Affecting University Professors' Research Output: Perspectives of Taiwanese Professors. *Journal of College Teaching & Learning*, 14(1), 11-20. (ABI). 本人為第一作者、通訊作者。
4. 楊正誠 (2019年07月)。國外大學進行社會責任實踐的例子：美國哈佛大學的永續力計畫簡介。評鑑雙月刊。本人為第一作者、通訊作者。
5. 楊正誠 (2019年05月)。大學社會責任發展的國內外趨勢。評鑑雙月刊。本人為第一作者、通訊作者。
6. 楊正誠 (2018年10月)。將國際教育議題融入課程教學的一些國外觀點分析。臺灣教育評論月刊，7 (10)，頁 26-30。本人為第一作者、通訊作者。
7. 楊正誠 (2018年03月)。《書評》紛亂中的高等教育：改變中的世界的國際化。當代教育研究季刊，26 (1)，115-127。(TSSCI)。本人為第一作者、通訊作者。
8. 楊正誠 (2018年03月)。偏遠地區學校發展與澳洲昆士蘭相關政策案例探討。教育研究月刊，287期，頁99-114。。本人為第一作者、通訊作者。
9. 楊正誠 (2017年03月)。AACSB遭美國認可組織CHEA「拒絕認可」之分析。評鑑雙月刊，66期，頁50-53。。本人為第一作者、通訊作者。

二、研討會論文

1. Jason Cheng-Cheng Yang and Sheng-Ju Chan (2019, Apr). Shifting Purposes and

Learning Processes of Massified Master's Education in Taiwan. 2019 Annual Conference of Comparative and International Education Society, San Francisco, USA. 本人為第一作者、通訊作者. Panel Proposal Accepted.

2. Jason Cheng-Cheng Yang (2019, Mar). To Explore the Relationship Between Academic Autonomy and Accountability of the Higher Education System of Taiwan. The Asian Conference on Arts & Humanities 2019, Tokyo, Japan. 本人為第一作者、通訊作者. Oral Presentation Accepted.
3. Cheng-Cheng Yang (2018, Apr). Policy Responses to Low Fertility Rate and Declining Local Students in the Level of Preschool Education: Trends in East Asia. The Asian Conference on Arts & Humanities 2018, The Art Center Kobe, Kobe, Japan. 本人為第一作者、通訊作者.
4. Jason Cheng-Cheng Yang (2017, Sep). Religion and Higher Education in Taiwan. The 2017 Emerging Scholar Research Seminar, Kasetsart University in Bangkok, Thailand. 本人為第一作者、通訊作者.
5. Expansion Relate to Increasing Unemployment Rate? A Comparative Analysis of Japan, South Korea, and Taiwan. 4th Higher Education Research Association Conference, The University of Hong Kong, Hong Kong. 本人為第一作者、通訊作者.
6. 楊正誠 (2018年04月)。比較香港與臺灣不同類型頂尖大學的校務發展願景。第五屆兩岸與港澳地區比較教育論壇，南投埔里，國立暨南國際大學教育學院。本人為第一作者、通訊作者。
7. 陳玉娟、楊正誠 (2017年11月)。臺灣因應少子化相關教育政策與啟示。教育新航向—校長領導與學校創新學術研討會，臺北市，國立臺灣師範大學教育學系。
8. 楊正誠 (2016年11月)。攻讀碩士學位的因素：臺灣研究生和印尼來臺留學生的觀點比較。比較教育青年學者論壇：東南亞教育：在地需求與全球挑戰，臺北，國立臺灣師範大學。本人為第一作者、通訊作者。
9. 楊正誠 (2016年05月)。影響大學教授研究表現因素之分析：台灣教授的觀點。

105年度教育學門「比較教育及高等教育」專題研究計畫成果發表會，台北，淡江大學。本人為第一作者、通訊作者。

10. 楊正誠（2015年11月）。台灣高等教育發展以及國際學生就讀因素之研究。第二屆兩岸四地比較教育研討會，台中市，國立台中教育大學。本人為第一作者、通訊作者。
11. 楊正誠（2014年12月）。兩岸四地高等教育國際化發展比較分析：從研究的國際化到學生的國際化。第一屆兩岸四地比較教育論壇，中國大陸廣州市，華南師範大學。本人為第一作者、通訊作者。

三、專書

1. Jason Cheng-Cheng Yang. The Shaping of Academic Culture of Higher Education in Taiwan: Confucianism, Historic Legacy, and Western Epistemology. Higher Education and Belief Systems in the Asia Pacific Region: Knowledge, Spirituality, Religion, and Structures of Faith. Singapore: Springer Nature. Jun, 2019. This Book is peer reviewed and will be officially published online on June 2019.
2. Jason Cheng-Cheng Yang. Exploring the relationship between STEM Research and world higher education rankings: The case of Taiwan. New Directions of STEM Research and Learning in the World Ranking Movement: A Comparative Perspective (ISBN: 978-3-319-98665-4). New York, USA: Palgrave McMillian. Dec, 2018: 43-63.
3. 陳玉娟、楊正誠（2019年03月）。臺灣少子女化趨勢以及教育因應策略分析。少子女化之教育因應策略：各國趨勢分析及對臺灣的啟示。臺北市：高等教育出版社。本書已與出版社簽約即將出版。

四、其他

1. 楊正誠（2017年09月）。美國夏威夷東西研究中心持續關注亞洲少子女化議題：成因、影響、和教育的關聯性。中華民國比較教育學會會訊，第十五期，5~7頁。