

## 論文著述一覽表

### 期刊論文：

1. Chang, Y. L., & Jiang, Z. Y. (2012). Investigating Taiwanese third graders' achievement and possible misconception in fraction. *European Journal of Scientific Research*, 89 (2), 257-264. (ABI, Scopus)
2. Chang, Y. L. (2012). A study of fifth graders' mathematics self-efficacy and mathematical achievement. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 21(3), 519-525. (SSCI)
3. 張宇樑、吳榴椒、楊德清(2012)。國小一年級教師對弱勢學習者數學學習之覺知研究。《教育與心理研究》，35(3)，67-94。(TSSCI)
4. 張宇樑(2012)。國小數學教科書研究之回顧與前瞻。《教育研究月刊》，217，74-87。(人文處教育學門第二級期刊)
5. 張宇樑(2012)。國小教師知覺校長科技領導之研究。《教學科技與媒體》，99，19-39。(人文處教育學門第三級期刊)
6. 張宇樑(2011)。國小五年級學生數學自我效能感之調查研究。《科學教育學刊》，19 (6)，507-530。(TSSCI)
7. 張宇樑(2011)。從教師效能感之循環發展理論談如何提升教師效能感。《教育研究月刊》，206，93-104。(人文處教育學門第二級期刊)
8. Chang, Y. L. (2010). A case study of elementary beginning mathematics teachers' efficacy development. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8 (2), 271-297. DOI: 10.1007/s10763-009-9173-z. (SSCI)
9. 張宇樑(2010)。學習型組織與數學教師專業發展。《教育研究月刊》，198，103-117。(人文處教育學門第二級期刊)
10. 張宇樑、洪巽盈(2009)。運用概念構圖教學策略提升六年級數學低成就學生學習效益之個案研究。《台灣數學教師電子期刊》，18，50-65。
11. 張宇樑、吳榴椒(2009)。影響台中縣市公立國小數學領域初任教師效能感發展因素之個案研究。《科學教育學刊》，17 (1)，27-48。(TSSCI)
12. 張宇樑、陳菀菁、劉怡真(2009)。教育研究人員對當代課程與教學之哲學、理論、與實務的知覺研究。《明道學術論壇》，5 (1)，46-62。
13. Chang, Y. L., & Wu, S. C. (2006). Teacher efficacy and elementary teacher education. *Academic Exchange Quarterly*, 10 (3), 75-79. (國際教育類優良

期刊，具匿名雙審機制)

14. 劉祥瑞、張宇樑 (2006)。努力 VS. 視力。師友，468，32-36。
15. 張宇樑、吳楸椒、鄭惠觀 (2006)。多元智慧教學設計對國小學童語文創造力之影響研究。教育科學期刊，6(1)，75-120。

專書及專書論文：

1. 張宇樑(2013, in press)。國小科學師資培育改革研究—由教師效能感談起。收錄於郭重吉主編，科學教師之路 II—由夥伴關係到邁向卓越，教師專業發展篇，第 15 章，頁 355-382。彰化市：彰化師範大學。  
(具匿名雙審機制)
2. 張宇樑、林碧珍、游自達、蔡文煥、楊德清、譚寧君(2011)。影響小學數學職前教師培育品質的師培機構因素。收錄於林碧珍、謝豐瑞主編，台灣小學數學職前教師培育研究國家報告，第玖章，頁 193-228。新竹：國立新竹教育大學數理教育研究所。
3. 張宇樑(2010)。大學教育課程發展。收錄於黃月純主編，高等教育專論，第三章，頁 37-58。嘉義：國立嘉義大學教學卓越教師專業社群計畫。
4. 張宇樑(2009)。數學教育之應用。收錄於台灣教育傳播暨科技學會/張霄亭主編，教育科技：理論與實務，(上冊)應用篇，第三章，頁 187-221。台北：學富。(具嚴格同儕審查機制)
5. 張宇樑、陳菀菁(2008)。創意！讓圖書館再紅一百年。收錄於「公共圖書館人才培訓教材第 7 輯：打造公共圖書館新紀元」，頁 9-23。台中市：國立台中圖書館。

研討會論文：

1. Chang, Y. L., & Wu, S. C. (2013). A case study: Developing fifth-grade teachers' knowledge and capability of designing and executing instructional assessment in mathematics. Paper will be presented at the 2013 Conference on Global Leadership, Learning, and Research on July 14th, 2013, Orlando, FL, USA.
2. Chang, Y. L., Wu, H. H., Weng, T. S., Lee, H. W., Hsu, Y. T., Chen W. J. (2012). Curriculum evaluation study of vocational high-school teachers' development interdisciplinary inquiry curriculum on Mechatronic. Paper presented at the World Council for Curriculum and Instruction (WCCI) on December 29, 2012.

3. Chang, Y. L., & Wu, S. C. (2012). *Do our fifth graders have enough mathematics self-efficacy for reaching better mathematical achievement?* In T. Y. Tso (Ed.), *Proceedings of the Annual Meeting of the 36<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2*, p. 99~106. Taipei, Taiwan: PME. **(Research Report)**
4. Chang, Y. L., Wu, S. C. (2011). *Investigating Taiwanese fifth graders' mathematics self-efficacy and mathematical achievement*. Paper presented at the Third Asian Conference on Education on October 29, 2011, Osaka, Japan.
5. Wu, S. C, Chang, Y. L., Huang, Y. C. (2011). *A cross-case comparison study: The exercise and adaptation of elementary mathematics teacher efficacy and teaching performance*. Paper presented at the Third Asian Conference on Education on October 29, 2011, Osaka, Japan.
6. Chang, Y. L., & Wu, S. C. (2011). "Are they confident in learning mathematics?"—*A comparative study of fifth graders' self-efficacy*. Paper presented at the 55th Annual Conference of the Comparative and International Education Society on May 2, 2011, Montreal, Canada.
7. Chang, Y. L., Wu, S. C, Jiang, Z. Y. (2010). *A correlative study of Taiwanese third graders' performance in fraction and their socioeconomic backgrounds*. Paper presented at the Second Asian Conference on Education on December 5, 2010, Osaka, Japan.
8. Huang, Y. C, Chang, Y. L., Wu, H. H. (2010). *Sixth-grade students' perceptions of being international between Shanghai and Taipei cities*. Paper presented at the Second Asian Conference on Education on December 5, 2010, Osaka, Japan.
9. Chang, Y. L., Wu, S.-C., & Yang, D. C. (2010). "Do you really know your students?"—*Investigating elementary mathematics teachers' awareness*. Poster presented at 45th Korean National Meeting of Mathematics Education on October 9, 2010, Daejeon, Korea.
10. Chang, Y. L., Wu, S. C., & Huang, Y. I. (2009). A realistic context design on algebraic grade skipping learning for eighth graders. In *Proceedings of the Joint Meeting of the 33<sup>rd</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2*, p. 289~296. Thessaloniki, Greece: PME. **(Research Report)**
11. Wu, S. C. & Chang, Y. L. (2009). First-grade teachers' awareness on disadvantaged students' mathematical learning difficulties. In *Proceedings of the Joint Meeting of the 33<sup>rd</sup> Conference of the International Group for the*

- Psychology of Mathematics Education, Vol. 1*, p. 490. Thessaloniki, Greece: PME.
12. Chang, Y. L. & Wu, S. C. (2008). A case study of elementary beginning mathematics teachers' efficacy development. In Figueras, O. & Sepúlveda, A. (Eds.), *Proceedings of the Joint Meeting of the 32<sup>nd</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, and the XXX North American, Vol. 2*, p. 273~280. Morelia, Michoacán, México: PME. **(Research Report)**
  13. Wu, S. C., Chang, Y. L., Chen, W. J. (2008). A case study of young children numerical concept development with the picture book. In Figueras, O. & Sepúlveda, A. (Eds.). *Proceedings of the Joint Meeting of the 32<sup>nd</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, and the XXX North American, Vol. 1*, p. 368. Morelia, Michoacán, México: PME.
  14. Chang, Y. L. & Juang, B. C. (2007). Effects of using computer-assisted instruction on third graders' mathematical learning in fraction. In Woo, J., Lew, H., Park, K., & Seo, D. (Eds.). *Proceedings of the 31<sup>st</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1*, p. 306. Seoul, Korea: PME.

#### 技術報告及其他：

1. 翻譯書籍：  
張宇樑譯(2012)。運用視覺提升學習。收錄於張霄亭總校閱，羅綸新、岳修平審訂，**教學科技與媒體(第十版)**，第八章，頁 8-1~8-36。Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. 原著，*Instructional technology and media for learning*。台北：華滕。
2. 張宇樑(2012)。高瞻計畫(一般整合型，總計畫)—跨領域機電整合智慧機器人創意探究課程發展、評鑑、與推廣評估研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處計畫期中進度報告，計畫編號：NSC 100-2514-S-415-001-(1/3)。台北：行政院國家科學委員會。
3. 張宇樑、吳榴椒(2012)。師培者與高年級教師共組學習型組織以發展教師數學教學評量設計與執行知能之研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 100-2511-S-415-009。台北：行政院國家科學委員會。
4. 張宇樑、吳榴椒(2011)。跨個案比較研究—國小數學教師效能感與其教學表現之展現與調適。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 99-2511-S-415-011。台北：行政院國家科學委員會。

5. 張宇樑、何偉友(2011)。高瞻計畫—明道中學前瞻科技與綠色能源融入高中職課程之評鑑計畫(4/4)。行政院國家科學委員會科學教育發展處計畫期末成果報告，計畫編號：NSC 99-2514-S-451 -001 -GJ。台北：行政院國家科學委員會。
6. 張宇樑、吳榴椒(2010)。國小教師效能感與高年級學生自我效能感之研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 98-2511-S-415-014-M。台北：行政院國家科學委員會。
7. 張宇樑、何偉友(2010)。高瞻計畫—明道中學前瞻科技與綠色能源融入高中職課程之評鑑計畫(3/4)。行政院國家科學委員會科學教育發展處計畫期中成果報告，計畫編號：NSC 98-2514-S-451 -001 -GJ。台北：行政院國家科學委員會。
8. 張宇樑、吳榴椒(2010)。低年級教師對弱勢學習者數學學習困難之覺知研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處重點研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 97-2511-S-415-002-MY2。台北：行政院國家科學委員會。
9. 吳榴椒、張宇樑(2009)。幼稚園主題教學中團體討論與教師發問技巧之探究與追蹤研究(II)。行政院國家科學委員會人文及社會科學發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 97-2410-H-415-029-。台北：行政院國家科學委員會。
10. 張宇樑、何偉友(2009)。高瞻計畫—明道中學前瞻科技與綠色能源融入高中職課程之評鑑計畫(2/4)。行政院國家科學委員會科學教育發展處計畫期中成果報告，計畫編號：NSC 97-2514-S-451 -001 -GJ。台北：行政院國家科學委員會。
11. 張宇樑、吳榴椒(2008)。低年級教師對弱勢學習者數學學習困難之覺知研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處重點研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 96-2522-S-415-001。台北：行政院國家科學委員會。
12. 張宇樑、吳榴椒(2008)。以學習型組織策略促進國小數學科教師效能感專業發展之歷程研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告(2008年10月29日版)，計畫編號：NSC96-2521-S-451-001。台北：行政院國家科學委員會。
13. 吳榴椒、張宇樑(2008)。幼稚園主題教學中團體討論與教師發問技巧之探究與追蹤研究(I)。行政院國家科學委員會人文及社會科學發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 96-2413-H-415-011。台北：行政院國家科學委員會。
14. 翻譯書籍：  
張宇樑、吳榴椒譯 (2007)。研究設計：質化、量化、與質量混合方法取向。台北：學富。
15. 張宇樑、吳榴椒(2007)。國小數學科教師效能感專業發展之歷程研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告(2007年

10月15日版)，計畫編號：NSC 95-2521-S-451 -002。台北：行政院國家科學委員會。

16. 吳榴椒、張宇樑 (2007)。幼稚園教師對統整課程之哲學、理論、及實務層面之知覺研究。2007年1月13日發表於95年度國科會教育學門幼兒教育領域專題計畫成果發表會。台北：國立台北教育大學。
17. 張宇樑、吳榴椒 (2006)。國民小學數學科初任教師自我效能感之歷程研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 94-2521-S-451 -001。2006年11月12日發表於國科會科教處94年度數學教育專題研究計畫成果討論會。台北：台灣師範大學。
18. 吳榴椒、張宇樑 (2005)。幼稚園教師對統整課程之哲學、理論及實務層面之知覺研究-以台中市某私立幼稚園為例。行政院國家科學委員會人文處研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 93-2413-H-468-002。
19. 張宇樑 (2004)。國民小學職前教師數學及自然科學自我教學效能之研究。行政院國家科學委員會科學教育發展處專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC 93-2511-S-451-001。