

認識論文寫作！

Q：什麼是論文寫作？

學位論文寫作是研究生取得學位必經的過程，寫作期刊論文，投寄優良學術期刊，也是檢驗研究生研究能力的一項活動。目前，論文寫作是研究生的畢業要件，所以應該對於論文寫作有較清楚的了解，培養必備的基本知能，才能在寫作時事半功倍，寫出品質較高的論文。以下說明一些基本認識：

一、論文寫作得整合許多專業知能和經驗而成

寫作期刊、會議甚至是學位論文，都需要整合許多專業知能和經驗而成，例如探討某個教育政策的執行成效，則無疑的，需要具備有關教育政策的基本認識、有關該項教育政策的相關知識、有關政策執行認知、有關政策執行成效檢視的認識、有關探討政策執行的方法論和分析技術、有關影響教育政策執行因素的掌握、有關蒐集和審訂教育政策執行成效資料的認識、有關分析教育政策制定和執行典範的知識、有關訪查教育政策利害關係人看法的知能、有關陳述和排比教育政策執行成效的方法、有關選擇判讀教育政策執行成效合理指標的知識和能力、還有很多不再贅述。由此可見平時關心教育時事議題、由操作中建立對教育議題感知意識（sense）的能力、閱讀教育相關書報文章以累積教育經驗值等，都是可以做的事情。

二、論文寫作由一連串決定和執行所構成

論文寫作是漫長的過程，這之間至少要經歷選題（或修題、廢題）、選文獻（或看文獻、檢文獻、裁文獻、併文獻、比文獻、評文獻、棄文獻、校文獻）、訂目的（或訂問題、訂假設）、訂架構（或擇樣本、選方法、取統計、製問卷）、析資料（或證文獻、談意義、論現象）、提結論和建議、潤文字（或刪贅語、改標題、去錯字、更資料）。因此，論文寫作的過程是需要不斷地思考、書寫、檢討、修正、再思考、再書寫、再檢討、再修正的重複決定和執行，所以寫作論文要有耐心、毅力。

三、論文寫作是無止境的追求真、善與美

論文寫作需要求真，這是指論文的內容和過程要「真」，研究目的和問題要真實可行、

文獻資料要正確真實、調查資料要真實可靠、研究建議要真實合理，這是寫作論文的第一步。

論文寫作要求善，這是指論文的旨趣、目的和結果要「善」，研究主題應確實能利於改善現況、研究目的和問題應確實能有改善現況的價值、研究取樣應能顧及研究倫理、研究結果與發現應能指出過去研究所未見或當前現況缺失，這是寫作論文的第二步，對此古人有「文以載道」、「文以明道」的想法，可供參考。

論文寫作也要求美，這是指論文的過程和結果要「美」，文字陳述流暢且清晰、論點陳述精簡扼要、圖表呈現具美感、章節論述一氣呵成、標題陳列具體適當，也就是說整篇論文像是一件藝術品，有外顯可見的文字美（指行文流暢、文字幽雅），亦有內隱蓄含的論理美（指論述客觀合理、論證條理有力），更有可能影響深遠的價值美（指研究發現和結論對於未來學術研究或教育實務發展的啟發價值），讀來令人會有感動。

Q：什麼是好論文？

好論文是什麼？其實不好界定，反倒是不好的論文很容易界定，因為只要根據幾個指標來判斷，就可以了。關於這部分的看法，可以在一般介紹研究法、討論研究方法論問題的專書中，都有一些答案，另外也可以藉助網頁搜尋瀏覽器如 Google、Yahoo 等，鍵入「論文寫作」就能夠找到一堆具參考價值的寫作論文文章。以下介紹一些判斷指標：

一、論文內在品質

可從題目、摘要、關鍵字、研究目的、問題和假設、各章節安排、文獻分析、研究方法和設計、研究結果分析和討論、研究建議、研究結論等部分的陳述是否合理？完整？具體？清楚？一致？有價值？順暢？去判斷。

二、論文外在品質

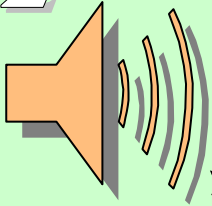
可從研究目的、問題和假設。研究方法和設計、研究結果分析和討論、研究建議、研究結論等部分的陳述是否有應用價值？具啟發性？具創新性？去加以判斷。

提供一個論文內、外在品質檢核表如下，內含 54 個檢核指標供參考使用。

項目	檢核情形		項目	檢核情形	
	符合	不符		符合	不符
題目題意清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	章、節篇幅分配合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目未抄襲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	章、節符號標示正確合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目具研究價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	重要文獻引用完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目符合社會民情	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	最新文獻引用完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
題目主題具創新性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	文獻引用正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要字數篇幅合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	文獻評述適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要精簡扼要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	文獻整理適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

摘要指出研究結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	文獻整合比較合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
摘要指出研究設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	圖、表格式正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
關鍵字重要合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	圖、表使用合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
關鍵字數量合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	圖、表內容標示清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
文字說明清楚易懂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	圖、表引用來源註明清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無錯別字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	圖、表說明效果良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專有名詞外文標示完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	統計或分析軟體使用適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
段落分明且適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	資料分析方式正確合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
標點符號使用合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	抽樣方式適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
外文名詞中譯適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有效樣本質與量合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
數學和統計公式或符號正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	分析架構可以統計考驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研究目的合理具價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	研究結果解說清楚合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研究問題合理具價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	研究結果兼論過去文獻	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研究假設合理可考驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	研究結論精簡合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
研究目的、問題和假設一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	研究建議具體可行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
重要名詞定義清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	參考文獻和內文一致	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
章、節標題名稱清楚易懂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	參考文獻格式正確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
章、節標題名稱呼應內文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	重要參考文獻完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2



我該怎麼寫作好論文！

Q：學習哪些軟體會有助於論文寫作？

I欲善其事，必先利其器。善用四類軟體會有助於論文寫作：一是文稿編輯軟體，即協助繕打文字，進行排版、校正錯別字、輸出列印等工作；二是資料分析軟體，指分析質性和量化調查資料，進行分析，以產出有用的資料；三是檔案資料管理軟體，係管理文稿、調查資料、相關文獻資料等，以利查詢和取用；四是論文成果展現軟體，指將產出採口頭或書面方式呈現論文成果的說明資料。以下簡略這些軟體，其重要和優先程度以至多三顆星表示：

一、文稿或圖像編輯軟體 ★★★

1. Word

Microsoft 出品，廣泛被使用於編輯文書資料，以及做簡略的排版輸出，必須非常熟練文字編排、表格編輯、頁碼設定、頁首尾設定、分隔設定（含分頁、換行、分節、分欄等）、特殊文字格式設定（如組排、並列文字、文字直書和橫書）、編印信封和標籤、繪製圖和表、檢查英文拼字和文法、排序等功能，以利於編排出優質的文件。★★★

2. 小畫家

Microsoft 出品，簡易使用的繪圖工具，可用於繪製和修改圖。★☆☆

3. Snagit

可編輯圖、擷取螢幕畫面成為圖檔或影像檔，可下載自
<https://www.techsmith.com/screen-capture.html>。★★☆

4. Acrobat

可用於閱讀 pdf 格式的文件檔、合併多個 pdf 或其他格式檔案為一個檔案、將 Word 格式檔轉換為 pdf 格式文件檔等，可見 <http://www.adobe.com/tw/#>，Acrobat Reader 為閱讀 pdf 格式文件檔的必備工具程式可下載自 <https://get.adobe.com/reader/?loc=tw>。★★☆

二、資料分析軟體

統計套裝軟體 ★★★

1. IBM SPSS Statistics：IBM 公司

(<https://www.ibm.com/tw-zh/marketplace/spss-statistics>) 出品，提供許多進行描述統計（如集中和變異量數）和推論統計（如差異考驗、關聯分析、因素分析等）分析的功能，至少應該熟練描述統計、t 考驗、ANOVA、相關、迴歸、因素分析、主成分分析、卡方考驗、信度分析、集群分析、區別分析、統計圖等操作。★★★

2. LISREL：SSI 公司販售，能用於分析潛在變項和測量變項的關係及結構模式，功能見 <http://www.ssicentral.com/lisrel/>介紹，可下載試用版

(<http://www.ssicentral.com/lisrel/index.html#lisrel>)。★★☆

3. IBM SPSS AMOS：Amos Development 公司出品，可見

<http://amosdevelopment.com/>，試用版可下載自

<http://amosdevelopment.com/download.html>

4. 其他線上計算器或免費分享軟體：可見”葉連祺（2017）。教育領導研究相關術語及譯名與資料分析軟體之分析。教育研究月刊，274，85-114。”一文介紹。

試算表軟體

1. EXCEL ★★★

Microsoft 出品，廣泛被使用於分統計量化資料，必須非常熟練設定數值運算公式、繪製分析圖等功能，以利於協助做量化分析，和呈現分析圖。

三、檔案資料管理軟體

檔案管理軟體 ★★☆☆

有效地進行檔案搬移、刪除和複製、檔案目錄建立、搬移和刪除等工作，以利於整理研究所需的龐雜檔案，可用軟體如下：

1. Windows 檔案總管：Microsoft 公司出品，檔案管理功能簡單。★★☆☆

2. Total Commander：具有豐富的檔案管理能力，可同時呈現雙目錄的檔案情形，進行複製、搬移、刪除等功能，網頁為 <http://www.ghisler.com/>，很值得學習。★★★

書目資料管理軟體 ★☆☆

可有效進行參考文獻書目檔案的管理，具建立索引、查閱書目等功能，利於整理已尋得的龐雜文獻檔案，可用軟體如下：

1. EndNote：為書目管理軟體，利於查閱書目文獻、修改引用格式，網頁為 <http://endnote.com/>，可下載試用版見 <http://endnote.com/downloads>。★★☆☆

四、論文成果展現軟體

簡報軟體 ★★★

可做向觀眾展現研究成果，應學習和精熟掌握軟體功能，可用軟體如下：

1. PowerPoint：Microsoft 公司出品，應該學會製作母片、設定翻頁、設定文字和圖片展現、連結外部文字檔和影音檔等功能。★★★

Q：應該培養哪些論文寫作相關能力？

想 要培養論文寫作能力，得先知道該具備哪些寫作能力，一般介紹教育研究法、論文寫作經驗談的專書多會談論這部分。以下提供建議：

一、論文寫作可參考資訊

研究法

陳曉萍等（2013）。**組織與管理研究的實證方法**（二版）。臺北：華泰。

瞿海源、畢恆達、劉長萱和楊國樞（編）（2015）。**社會及行為科學研究法：資料分析**。臺北：東華。

瞿海源、畢恆達、劉長萱和楊國樞（編）（2015）。**社會及行為科學研究法：質性研究法**。臺北：東華。

瞿海源、畢恆達、劉長萱和楊國樞（編）（2015）。**社會及行為科學研究法：總論與量化研究法**。臺北：東華。

王文科和王智弘（2017）。**教育研究法**（十七版）。臺北：五南。

畢恆達（2010）。**教授為何沒告訴我**。臺北：小畢空間。

統計軟體操作

顏志龍和鄭中平（2017）。**給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計**。臺北：五南。

陳正昌（2013）。**SPSS 與統計分析**。臺北：五南。

邱皓政（2012）。**測驗原理與量表發展技術**。臺北：雙葉書廊。

邱皓政（2010）。**量化研究與統計分析：SPSS(PASW)資料分析範例解析**（五版）。臺北：五南。

論文寫作格式規範

林天祐（2010）。**APA 格式第六版**。取自

<http://web.nchu.edu.tw/pweb/users/wtsay/lesson/11680.pdf>

American Psychological Association. (2011)。**美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版**（王明傑、陳玉玲譯）。臺北：雙葉書廊。（原著出版於 2010）。

- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed). Washington, DC: Author.
- Adelheid, A. N., & Penny, M. P. (2010). *Presenting your findings: A practical guide for creating tables* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Nicol, A. A., & Pexman, P. M. (2010). *Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

二、培養基本能力

以下根據關鍵表現指標（key performance indicators, KPI）的精神，提出研究生在寫作論文前可思考培養的幾項基本能力：

能力分類	細項能力
1. 撰寫研究論文規範知識	1. 能了解學術論文寫作格式和規範 1-1 熟悉 APA 寫作格式 1-2 熟悉學術研究倫理
	2. 能了解學術研究相關倫理規範
	3. 能撰寫體例正確的學位論文計畫
	4. 能撰寫體例正確的學位論文
	5. 能撰寫體例正確的學期研究報告
	6. 能撰寫體例正確的學術期刊論文
2. 搜尋學術新知資訊能力	1. 能自網路搜尋優良的學術新知資訊 1-1 運用 Google 學術搜尋能力 http://scholar.google.com.tw/ 1-2 運用百度學術搜尋能力 http://xueshu.baidu.com/
	2. 能應用學術研究資料庫搜尋資訊 2-1 運用臺灣博碩士論文知識加值系統搜尋論文能力 http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/login?o=dwebmge 2-2 運用臺灣期刊論文索引系統搜尋論文能力 http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/ 2-3 運用嘉義大學圖書館電子期刊搜尋資料能力 2-4 運用萬方數據知識服務平台搜尋簡體字論文能力 http://g.wanfangdata.com.hk/ 2-5 運用中國知網搜尋簡體字論文能力 http://cnki.sris.com.tw/kns55/default.aspx 或 http://cnki.net/ 2-6 運用 ProQuest 搜尋外文論文能力 http://www.proquest.com/
	3. 能推薦優良的教育圖書和期刊 3-1 運用 Amazon 搜尋新書能力 3-2 運用嘉義大學圖書館查詢書目系統搜尋館藏圖書能力
3. 運用輔助軟體能力	1. 能運用文書編輯軟體編寫文件 1-1 運用 Word 能力（如編寫文件、列印標籤、出版文件）
	2. 能運用質性或量化軟體有效分析資料 2-1 運用 IBM SPSS Statistics 能力 2-2 運用 EXCEL 能力

	2-3 運用 Nvivo 能力 2-4 運用其他資料分析軟體能力
	3.能運用簡介軟體介紹論文研究成果 3-1 運用 PowerPoint 能力
	4.能運用其他輔助軟體協助處理論文 4-1 運用 Snagit 影音、圖像和文字畫面擷取能力 4-2 運用小畫家繪圖軟體能力 4-3 運用 Total Commander 管理檔案能力 4-4 運用 Acrobat 編修和讀取 pdf 格式檔能力
4.寫作論文能力	1.能正確運用標點符號 2.能正確分段落 3.能提出適當的中、英文論文題目 4.能撰寫適切的中、英文論文摘要 5.能提出適當的中、英文關鍵字 6.能命名適當的分章、節名稱 7.能以文字流暢說明理念或事實 8.能以適當圖、表說明理念或事實 9.能以文字清楚解釋量化統計數據 10.能以精簡文字扼要提出文獻重點 11.能以精簡文字陳述研究發現和研究結論 12.能以精簡文字陳述具價值的研究建議 13.能以正確格式呈現參考文獻、引述文獻
5.批判和創新學術能力	1.能合宜分析學術理論和研究成果（如摘要論文內容、找出錯誤論點等） 2.能提出創新合理的學術研究成果

Q：應該藉由哪些活動來增強論文寫作能力？

嘉大和本所都提供了豐富的學習活動給學生，如果能夠積極參加這些活動，將會為自己的論文寫作加分。基本上，寫作論文除了需要有想寫作主題的專業和專門知識外，更需要有實務知識和經驗、及廣泛的生活經驗和體會作為基礎，那麼寫做的論文，才會有實在感，有生命力，能讓人感動，興起一種共鳴的衝動，想去追隨和運用。所以，論文寫作不是堆砌一些華麗的辭藻，卻是一種感覺的抒發和理念的論述，故參加活動，用心去體會，會增進論文的感染力。提供一些參加活動的思考方向如下：

一、校內、外學術演講和研習活動

學術演講活動

1.本所和本校其他系所（甚至學院）於每學期都會安排專題演講，邀請校外知名學者、實務工作者等人士蒞校演講，也會定期辦理教育學術研討會，相關資訊公佈在

本所網頁或公佈欄，可以多注意。

2.校外重要學術團體（如臺灣教育政策與評鑑學會、中華民國教育行政學會、中華民國學校行政研究學會、中華民國學校建築學會等）、其他大學系所也有定期辦理學術研討會的情形，可以定期瀏覽一些系所的網頁，掌握最新學術活動的辦理概況。

3.想要從學術演講中獲益，得要學會一些思考領會的策略，並養成一種思考習慣，這不容易說清楚，除了找個好師父去點發外，更有待研究生自己去開發自身所潛藏的慧根。

研習活動

只要和有關論文寫作的工作坊、研討會和研習活動，都應該視需要，盡量去參加，這包括統計套裝軟體的使用和應用、研究方法或方法論的介紹、教育政策與行政領域研究新知等。所以，平常要多注意各大學及其系所、中心的公告資訊，可以養成定期察看相關係所網頁或布告欄公告的習慣。

二、平時學習活動

課堂學習

閱讀中、英文學術期刊論文，務必求得融會貫通，學習該論文的寫作格式、論文說理和陳述的邏輯和手法、圖表應用方式等，由分析、模仿著手，逐漸建立自己的寫作習慣和風格。

閱覽報章雜誌論述

平時多養成閱讀報章的社論、雜誌的焦點文評等部分文章，學習用有限精簡的文字敘述，如何清晰說理和舉證，這種日積月累的閱讀習慣，有助於培養紮實和條理性強烈的論理能力。

閱覽研究法、邏輯推理和論述的專書

平時可養成閱讀談論研究方法（如教育研究法）、學者理論或理念論述的專書（如某學者傳記）、甚至報章社論，去建立有系統性的研究知能、思維習慣，甚至有需要，可以去看介紹寫小說、介紹標點符號用法、介紹學術論文寫作格式的書籍，這都利於奠基紮實的寫作力。

三、學位論文計畫發表活動

學位論文計畫是寫作正式學位論文之前的一個練習，因此相關想法多半不成熟，而學位論文計畫發表正是提供一個經由教授審閱和提供修改意見、撰寫者答辯的共同分享機會，從教授提供的審閱看法中，可以知道研究生寫作論文有哪些常犯的錯誤，以及如何改善。建議有機會要參加學長姐或其他同學的學位論文計畫發表甚至是學位論文口試，以增加臨場感受、了解口試委員審查重點和詢問方向。

四、投稿

磨練寫作能力的最好方法，應該是投稿，找尋適合的期刊，練習論文寫作，去接受他人的審查，由審查意見中，強化自己的思考盲點，建立成熟的寫作思維。列舉三個投稿策略供參考：

- 建立信心法：先徵詢他人意見，試投等級較低的期刊，藉由被接受刊登，建立信心
- 累積意見法：先投等級最高的期刊，獲取很嚴格且完整的審查意見，經參考修改後，再投次級的期刊或投稿類似等級的期刊
- 分級磨練法：審慎分析期刊定位屬性和稿件品質，分別投稿可能適合等級的期刊，以收集審查意見，並建立信心

Q：如何從評論學位論文（或計畫）中培養寫作能力？

要學會寫作學位論文，需要具備許多知能的配合，而從評論學位論文計畫或學位論文的活動中，也能培養自己的寫作能力和研究意識（sense）。說明如下：

一、初步了解學位論文計畫

學位論文計畫性質

是研究生撰寫正式學位論文之前的寫作計畫，介紹撰寫學位論文的初步想法、預定做法、預期結果，計畫內容可以小幅更改、大幅修改，甚至放棄不要。

學位論文計畫內容

■ 計畫的內容

通常分成三部分，但是可以改變：

1.緒論：說明為何選擇研究主題的背景因素、原因和探討目的。

2.文獻探討：說明已經蒐集的文獻及其重點內容，整理。

3.研究設計與實施：說明實施流程、研究方法、研究工具、研究對象、資料取得與分析。

■ 計畫內容的要項

1.題目：研究變項、研究對象或情境、研究焦點。

2.緒論：問題的性質、研究的背景、研究動機、研究目的、研究問題、【研究假設、研究流程（或步驟）】、名詞釋義、研究範圍、研究限制（包括研究困難）。

3.文獻探討：分節說明文獻的重點內容、整理文獻異同處、提出研究者創見。

4.研究設計與實施：【研究假設】、實施流程（或步驟）、研究方法、研究樣本（或抽樣）、研究工具、資料取得與分析方法、【研究倫理】。

二、觀察學位論文計畫觀察角度和重點

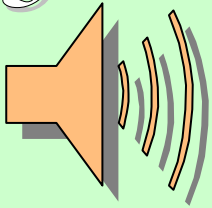
學位論文計畫觀察角度

- 1.說清楚了嗎？指說明清楚，不會誤解。
- 2.講明白了嗎？指說明完整，沒有缺少。
- 3.很合理了嗎？指說明合乎道理，有客觀和正確證據支持，推論無誤。
- 4.可以相信嗎？指前後一致，不前後矛盾。
- 5.有夠專業嗎？指合乎學術專業規範。

學位論文計畫觀察重點

- 1.題目：正確？合理？有價值？可以做？適合做？
- 2.緒論：研究目的合理？研究問題合理、和研究目的一致？名詞釋義完整和正確？研究範圍清楚？研究限制清楚？
- 3.文獻探討：文獻完整、重要和題目有關？文獻整理清楚？有研究者創見？
- 4.研究設計與實施：研究假設合理？研究方法正確和適合？研究樣本或抽樣適當？研究工具有高信、效度？資料取得與分析方法適當和正確？合乎研究倫理？
- 5.參考文獻：合乎論文寫作格式（如 APA 格式）
- 6.整體：無錯別字？圖和表格式合乎寫作格式？段落和標題適當？標點符號正確？使用名詞前後一致？外文專有名詞標示正確？年代前後用法一致？每章起始在奇數頁？有目次、圖次和表次？人名、書名、事件名正確？

3



了解重要資源！

Q：嘉大有哪些協助研究生寫作的資源？

嘉

大有著豐富的學習協助資源，提供給本校學生使用，善用這些資源，將會讓你的論文寫作加分，略舉一些，說明如下：

一、圖書、期刊、學位論文、資料庫資源

- 國立嘉義大學圖書館圖書和期刊論文查詢、及館際合作借閱

本校圖書館網頁為 <http://www.ncyu.edu.tw/lib/>

- 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所論文查詢及借閱

本所存有一些學位論文和圖書可供借閱。

Q：其他學術機關、組織或搜尋引擎有哪些協助研究生寫作的資源？

臺

灣許多大學校院、政府和學術機關、民間學術研究專業團體都有著不少的協助資源，一些搜尋引擎亦有助益，列舉如下：

一、政府機關

- 國家圖書館

國家圖書館全球資訊網的「臺灣博碩士論文知識加值系統」或「臺灣期刊論文索引系統」可見 <http://www.ncl.edu.tw/>

- 立法院國會圖書館

立法院國會圖書館全球資訊網提供教育法案、法律審議資料，可見

<http://npl.ly.gov.tw/do/www/homePage>

國家教育研究院

查詢國家教育研究院 (<https://www.naer.edu.tw/bin/home.php>) 的研究專案及出版品可見「出版品」、「教育資源」兩處網頁的說明。

教育部

可查詢國家重要教育政策、教育法令、全國教育統計資料和統計分析報告、各級學校名錄等資料，見「重要政策」、「教育資料」、「電子辭典」等處網頁說明，入口網頁為 <https://www.edu.tw/>。

法務部

其設置「全國法規資料庫」可供查詢中央和地方政府的教育相關法令，網頁為 <http://law.moj.gov.tw/>

科技部

查詢行政院科技部 (<http://web.nsc.gov.tw/>) 的各項出版品、學術補助和獎勵專案情形，可見「學術研究」處網頁。

二、商業軟體、圖書出版等公司

亞馬遜網路書店 (amazon.com) 外文書查詢

提供豐富的簡體中文、外文書查詢服務，網頁為 <http://www.amazon.com/>

誠品網路書店書籍查詢

誠品網路書店全球資訊網提供查詢中文、外文及簡體字書籍的服務，網頁為 <http://www.eslite.com/>

博客來網路書店書籍查詢

博客來網路書店全球資訊網提供查詢中文、外文及簡體字書籍的服務，網頁為 http://www.books.com.tw/?loc=website_001

若水堂簡體書店書籍查詢

若水堂簡體書店全球資訊網提供查詢簡體字書籍的服務，網頁為 <http://www.waterlike.com.tw/>

IBM SPSS 公司

有關 IBM SPSS、SPSS Amos 等軟體發展和功用，可見 IBM 公司 (<https://www.ibm.com/analytics/us/en/technology/spss/>) 及各臺灣代理商網頁。

Microsoft 公司

有關 Microsoft 公司的 Word、EXCEL、PowerPoint 等軟體發展和擴充功能，可見網頁 <https://www.microsoft.com/zh-tw/>。

三、搜尋引擎

Google (www.google.com)

可搜尋豐富的學術期刊、專書、新聞等資源，網頁為 <http://www.google.com/>。Google Scholar (Google 學術搜尋) 可搜尋學術期刊、報告、研討會等論文，網頁為 <https://scholar.google.com.tw/schhp?hl=zh-TW>

百度 (Baidu)

可利於搜尋大陸地區的學術期刊、專書等資訊，網頁為 <http://www.baidu.com/>。百度學術可搜尋中外文期刊、學位論文、研究報告等資料，網頁為 <http://xueshu.baidu.com/>

中國知網 (CNKI 數據庫)

可利於搜尋和下載大陸地區的學術期刊論文等資訊，網頁為 <http://cnki.net/>。

萬方數據知識服務平台

可利於搜尋和下載大陸地區的學術期刊論文等資訊，網頁為 <http://g.wanfangdata.com.hk/>。

四、非官方組織

以斯帖統計顧問公司

可搜尋豐富的統計分析相關知識，部落格為 <http://estat.pixnet.net/blog>

智庫·百科 (MBAlib)

可搜尋豐富的統計分析、研究方法等相關知識，網頁為 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E9%A6%96%E9%A1%B5>

Elsevier 論文寫作工具應用百寶箱

可檢視一些有關論文寫作和統計分析知識，網頁為 <http://elseviertools4research.blogspot.tw/>

Stat-Help.com

可檢視一些有關統計分析知識和線上統計分析計算器，網頁為 <http://www.stat-help.com/index.html>

統計之都

可檢視一些有關統計分析知識，網頁為 <http://cos.name/>