

國立嘉義大學 110 年幼兒園師資類科

自我內部評鑑實地訪評結果

評鑑項目一：教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

優點：

1. 系的發展方向結合校方 3 個五年發展藍圖，擴增培育師資生能力的縱寬面向。
2. 與師資培育中心建立良好的合作關係，並以多元具體的培力策略，協力培育具備專業素養的幼教師資生。
3. 整合學校資源，結合系教師的專業/專長，發展跨領域的課程與教學，充實學生跨領域的學習經驗。

建議事項：

1. 建議增加描述如何融入校方的教育目標於系級發展的脈絡中；1-1、1-2、1-3 之細項依據校、師資培育中心、系的層次撰寫。
2. 1-2 之教育目標、核心能力與師資專業素養之關聯性以表格呈現，較不易解讀三者之間或二者之間的關聯，建議或可考慮以視覺引導較強的圖示來呈現。

評鑑項目二：行政運作及自我改善

優點：

1. 校級、師資培育中心、系級的組織定位明確並有實質的聯絡與合作，建立完整的規章，訂有具體可行的自我檢視及改善制度。
2. 系方使用多元管道公開師資辦學成效的相關訊息，有利於學生及其他關注師資培育工作者的訊息掌握。
3. 建立師資生成績未達 75 分，以及結合校方學習預警制度的學習輔導機制，有利於保障及監測學生的學習品質。

建議事項：

1. 建議 2-1-1 以對應的方式描述校務發展計畫重點項目與教學現場需求的策略與行動。
2. 建議充實 2-1-2 附件資料 105-109 中程校務發展計畫(頁 77~、133~、201~)與幼教師資培育的連結。
3. 2-4-3 師資生參與社會服務的活動多以小學生為主的營隊活動，而參與活動的幼教系學生人數亦不多，或許幼教系可與師資培育中心共同規劃以幼兒為主的社會服務活動。
4. 建議匿名或模糊處理 3-4-1-B 附件資料中預警學生姓名，以保障學生的隱私權。

評鑑項目三：學生遴選及學習支持

優點：

1. 榮獲公費生獎優學校，並能提供各類獎助學金，吸引優秀學生報考師資培育學系。
2. 師資培育機構在近年師資生的培育量上提昇許多，從 109 學年度起增加 45 名師資生及加開碩班及碩專 29 名師資生，能符應國家現行師資培育政策。
3. 提供多元職涯就業輔導，包括新加坡 NTCU 華語幼教師、幼兒數位教材研發等，寬拓師資生的就業管道。

建議事項：

1. 幼兒園教保實習及幼兒園教育實習由兩位老師擔任授課，並都安排在大四，在 109 學年度以後，面臨學程生與碩班及碩專班師資生的增量，在授課教師及課程安排上應有更多的因應方式，以維持師資培育科系質優的師培品質。
2. 教保評鑑部分表單，評鑑中心要求必須填附在概況說明書內文中。建議能將該部分表單從附件移置內文中，以強化並佐證內文的說明。
3. 部分細項宜提供更完整說明，以確實提供及說明師資培育學系的執行成果，例如 3-2--2 師資培機構提供特殊需求之適性與優質學生，…，在 3-4-3 細項中說明除師資培育學系外，師資培育單位統籌性的作法。

評鑑項目四：教師質量及課程教學

優點：

1. 師資培育學系專任教師擔任師資職前課程及教保專業課程 85%的授課量。
2. 師資培育學系教師能組成多元專業學習社群持續專業精進，在研究、著作量豐富。

建議事項：

1. 目前在教保實習與教學實習都安排在大四上、下午三周集中進行，以目前師資培育學系課程安排仍有其可行性，未來在不同學制的教保實習及教學實習課程授課上，是否會授課時間排定的問題，建議以較長期的方式考量。
2. 師資培育學系教師在專業學習社群、研究與各式計劃執行上產出豐富且多元，若在教師臨床教學實務經驗上能夠有更多的老師參與與加入，相信能有助於提供師資生更有效的教學輔導。

評鑑項目五：學生學習成效

優點：

1. 學系能建立學生學習成效之機制，且定期執行與檢討。
2. 依年度進行畢業生就業調查與顧主滿意度調，並能透過系務會議討論結果。

建議事項：

1. 學系透過「學生學習成效評量機制架構」與「畢業生專業知能考查要點」執學生之學習成效評估，建議能適度呈現評估之結果與教師專業素養之關聯性。
2. 佐證檔案資料，建議能依評鑑分項細目指標呈現，以利委員檢閱。
3. 學生對畢業生專業知能考查的執行以乎有不清楚之處，建議能多加宣導。

評鑑項目六：實習及夥伴學校關係

優點：

1. 學系能與鄰近幼兒園建立穩定之夥伴關係，提供師資生見、實習之場域。
2. 學系能透過多元化之外部資源計畫，強化師培單位與幼兒園之實驗與創新合作關係。

建議事項：

1. 幼兒園教保實習 I 與幼兒園教學實習 I ；幼兒園教保實習 II 與幼兒園教學實習 II 分別在四上與四下同時開課，幼兒園教保實習課程與幼兒園教學實習二類課程是先後關係或融合授課，請再釐清。
2. 6-2 與幼兒園在教師專業發展之關係建立與執行，除列表成果外，建議能搭配佐證資料，呈現具體之執行成果。
3. 請補充半年教育實習檔案資料，呈現半年教育實習之成果。

評鑑項目七：教學空間與資源(教保適用)

優點：

1. 學系建置多元之教保專業空間，提供學生充裕之學習資源。

建議事項：

1. 學生對專業空間之使用與借用較不熟悉，建議多宣導與鼓勵。