



主軸計畫B1-2 個別教師研發與創新教材

幼兒教育學系葉郁菁副教授

教材名稱：家庭社會學—婚姻移
民人權的推動與實踐



教學目標

- 本課程期使學生從社會學的觀點探討婚姻移民家庭中的議題，首先從家庭的定義出發，再探討個人與家庭的界限。第二部份將探討新移民家庭中的性別、種族議題等。第三部份則從生命週期探討新住民家庭中的問題，包括親職能力、家庭暴力、雙重弱勢的新住民家庭、單親/單身的新移民家庭等。

教材內容與特色說明

- 教授對象：大學部與研究生
- 應用範圍：新移民家庭服務工作者參考
- 教授方式：課堂講授、案例研討、議題辯論、角色扮演



案例研討舉例

案例描述（擷取自本書第六章「家庭暴力」）

- 阿妝是來自柬埔寨的外籍配偶，她在台灣已經快十年了。阿妝的先生是個臨時工，做了大半輩子，前妻受不了他嗜賭如命的個性，最後留下一個四年級的兒子遠走他鄉。阿妝是先生的第二任老婆。她剛來台灣的時候，聽不懂國語，也無法溝通。她不清楚先生到底是做什麼工作，只知道他清醒的出去，總是喝醉酒的回來。大部分時候，都待在家裡看電視、喝酒，沒有工作時，心情不好就喝酒，喝完酒就大吵大鬧，甚至不穿衣服躺在床上。阿妝叫醒他：「起來穿衣服，小孩子看到不好！」先生對她咆哮：「怎樣？看不習慣就死出去！」

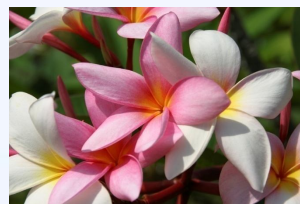
教材設計之特色或創意

- 本書以實際訪談的許多新移民案例為編寫內容，理論的論述之外並輔以案例說明。
- 本書集結大量台灣新移民研究的論著，同時也將作者近幾年進行的新移民研究做完整整理和呈現。



預期效益~量化效益

- 預計六月將由高雄復文出版社出版。第一版預計發行五百本，以提供國內學界和教學單位參考。
- 本書共計十一章，字數超過十二萬字。



預期效益~質化效益

- 提供國內對於新移民家庭研究的完整性探討。
- 本系學生參與校外服務，接觸許多新移民家庭與其子女，希望本書的完成可以協助學生與未來教師了解新移民家庭的特質。
- 每一章均附有課後作業，並提供新移民案例做為研討。

撰寫進度

- 三月中已經完成本書初稿，共計十二餘萬字。
- 四月進行細部內容的第二次校對。
- 本書業已獲得國泰慈善基金會錢復董事長首肯為本書撰寫序。
- 預計六月正式出版。

各章節名稱

第一章	新移民家庭的崛起與趨勢
第二章	家庭—談公領域對新移民家庭的介入
第三章	新移民家庭生活的社會學探討
第四章	新移民家庭的性別角色分工
第五章	新移民家庭的種族議題和文化差異
第六章	家庭暴力
第七章	單親與單身的新移民家庭
第八章	新移民家庭與兒童的多元文化議題
第九章	新移民的工作型態與就業困境
第十章	新移民家庭的親職能力
第十一章	婚姻移民的人權發展與未來展望