|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **編號**2022 優質學術研討會審查結果 | **論文名稱** | **結果** |
| 04 | 幼幼班新生入園準備與調適歷程之探究 | **通過** |
| 05 | 桌上遊戲活動歷程教育幼兒對水果認知與應用 | **通過** |
| 06 | 新冠肺炎疫情對參與幼小轉銜之特殊需求幼兒家長的影響 | **通過** |
| 07 | 幼兒在編織區之邏輯發展歷程探究 | **通過** |
| 08 | 活動本位教學介入對發展遲緩幼兒溝通能力之學習成效 | **通過** |
| 09 | 私立幼兒園面臨準公共化政策之歷程探究 | **通過** |
| 11 | 增進學前發展遲緩幼兒挫折情緒調節之個案研究 | **通過** |
| 12 | 淺談教師介入策略增進發展遲緩幼兒之社會互動 | **通過** |
| 13 | 以合作學習提升輕度自閉症幼兒語言與社交技巧之個案研究 | **通過** |
| 14 | 高功能自閉症幼兒參與幼兒園科學遊戲課程之學習歷程探究 | **通過** |
| 15 | 學前人工耳蝸與聽常兒童之口語敘事比較 | **通過** |
| 17 | 利他能於學齡前幼兒作用之單一個案研究 | **通過** |
| 20 | 2-6歲混齡班對幼兒園教師實施學習區教學的現況與困境之探討 | **通過** |
| 22 | 嘉義縣幼兒營養狀況與飲食行為調查 | **通過** |
| 24 | 運用繪本提升高功能自閉症幼兒社會互動之探討 | **通過** |
| 25 | 探討幼兒說故事活動對敘事能力的影響 | **通過** |
| **編號** | **論文名稱** | **結果** |
| 29 | 幼兒園教師生涯轉換之歷程探究 | **通過** |
| 30 | 幼兒園教師輔導實習生之歷程探究 | **通過** |
| 37 | 以操作性動作發展創新玩法之行動研究 | **通過** |
| 40 | 初任教師兼任幼兒園主任所遇到的困境之探究 | **通過** |
| 41 | 公立幼兒園初任教師兼任園主任之困境與壓力 | **通過** |
| 44 | 特教助理員協助特殊幼兒學習之歷程初探 | **通過** |
| 46 | 幼兒園餐桌美學教育美感領域能力分析 | **通過** |
| 50 | 幼兒游泳遊戲活動之探討 | **通過** |
| 54 | 以食農教育發展梅鄉幼兒園的主題課程之行動研究 | **通過** |
| 55 | 探究幼教師對主題課程及學習區之差異 | **通過** |
| 56 | 運用眼動儀分析幼兒閱讀理解之次級資料研究 | **通過** |
| 57 | 運用桌遊提升幼兒加減能力及學習興趣 | **通過** |
| 58 | 初探幼兒STEM教育-以舞獅活動為例 | **通過** |
| 59 | 用體驗觀光培育幼兒美學學習動機之研究-以雄獅文具想像力製造所為例 | **通過** |
| 62 | 提升幼兒園教室環境美感之行動研究 | **通過** |
| 65 | 幼兒園教師運用繪本及戲劇策略改善幼兒惡意攻擊行為之研究 | **通過** |
| 67 | 以不同策略介入高敏感幼兒戒尿布之行動研究 | **通過** |

2022 優質學術研討會審查結果