

學術研討會專題演講：

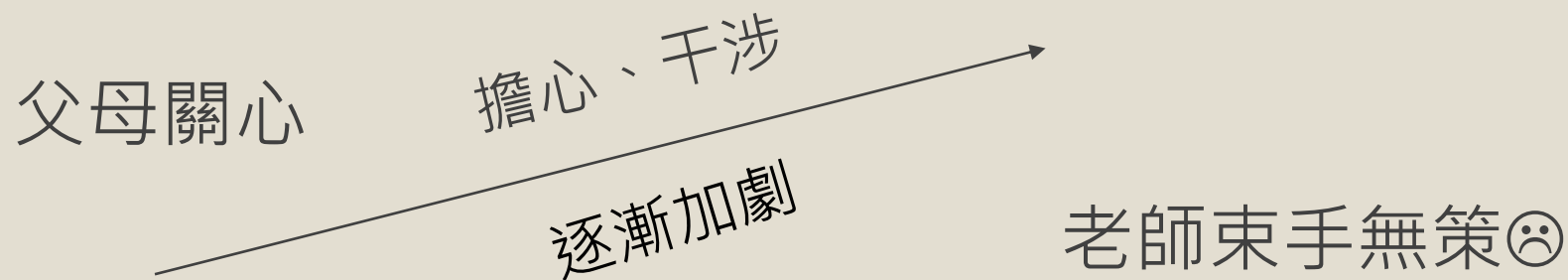
淺談現代幼兒家長不能堅持的教養  
【放手 & 溺愛】

講師：范玉美 助理教授 · 地點：嘉義大學 · 日期：111.05.14

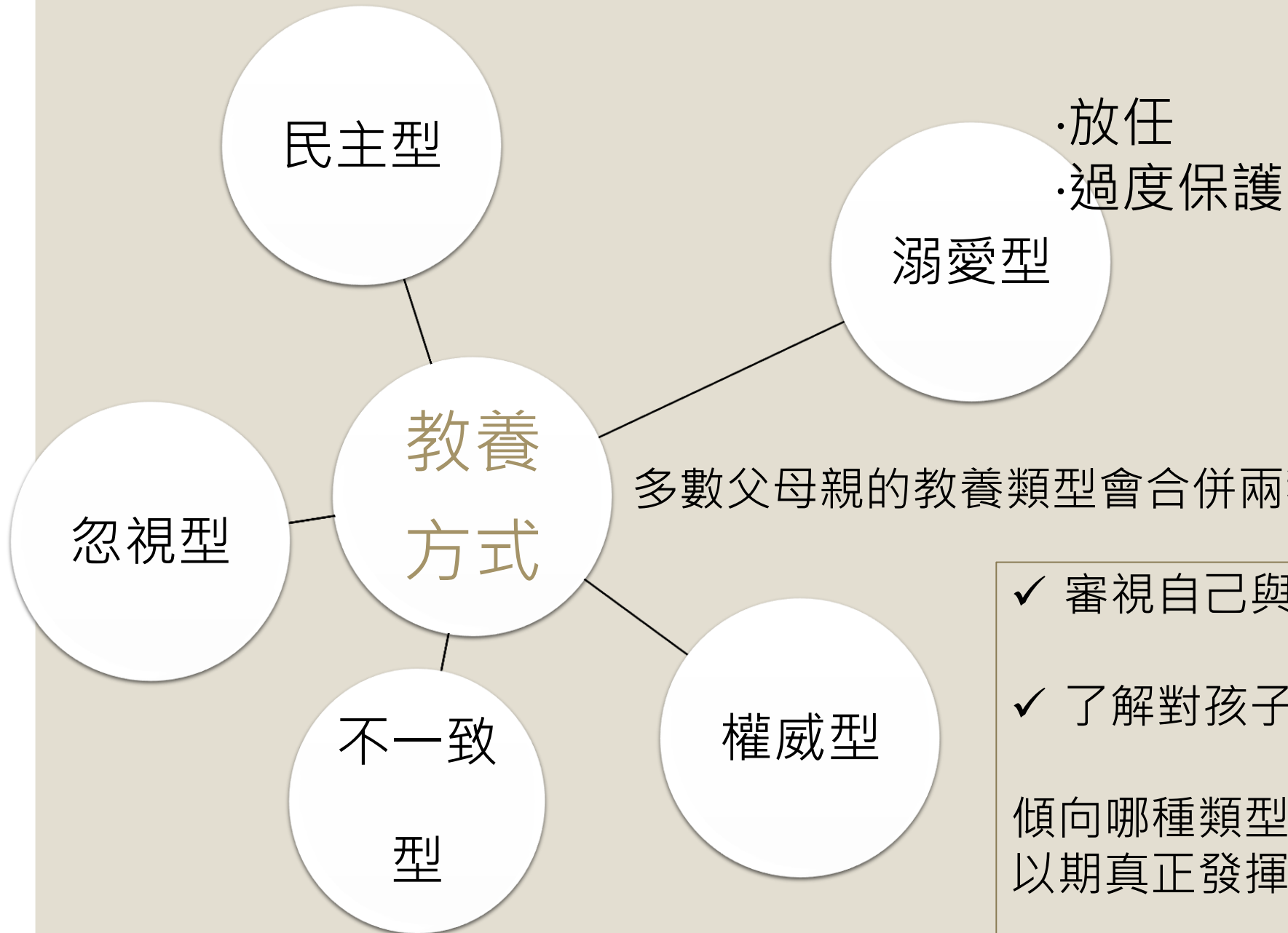
# 動 機

◦ 園所老師們共同的心聲：

「年輕的爸媽們在剛把孩子送在幼兒園就讀時，總不能好好的放手，  
讓老師調整孩子的一些規矩、生活能力及分離焦慮！」



- 您對孩子的教養，與您的期望是否成正比？
- 您的小時經歷，您現在與孩子的相處是否相對應？
- 您孩子童年記憶裡的父母，是什麼模樣？
- 您無法預設老師電訪時說明孩子的在園表現是如何？



多數父母親的教養類型會合併兩種以上。

- ✓ 審視自己與孩子的互動方式
- ✓ 了解對孩子可能的影響

傾向哪種類型的教養型態、互動方式，以期真正發揮正面的教養效益。

現

幼兒飲食規矩

代

教

幼兒團體適應

養

問

題

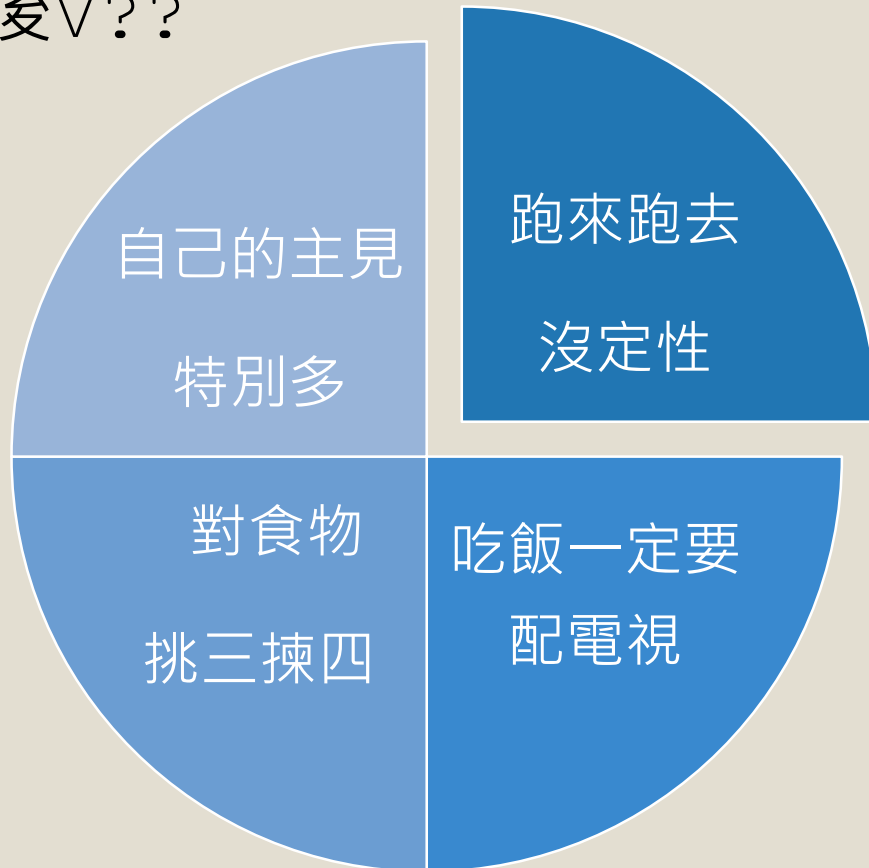
三  
面  
觀

幼兒情緒的制約

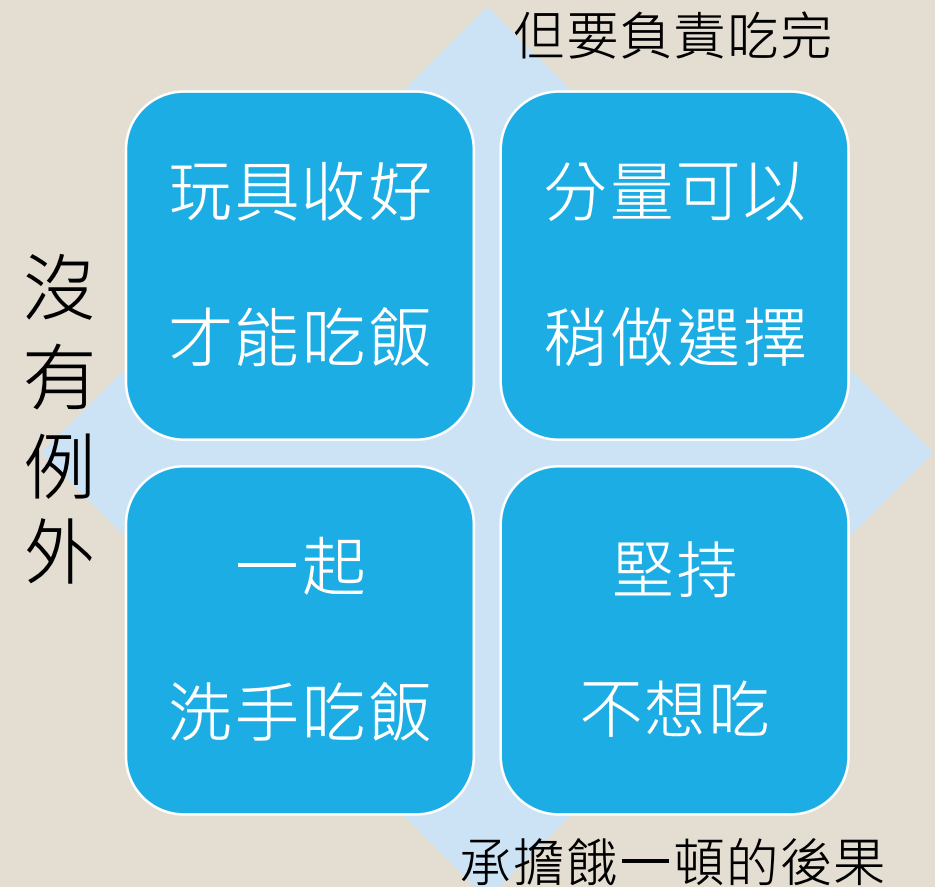
# 幼兒飲食規矩

在家x

上學後v??



團體生活，老師堅持



相較於有些年輕爸媽的做法..

「不想吃正餐就不要吃，牛奶點心就多給點！」

「挑食的食物，我就少煮點，以免麻煩！」、

「不坐在餐桌前吃飯就算了，至少肯吃就好！」、

跑來跑去，邊罵但是又邊餵！

這些充滿妥協的教養，容易造成日後的壞習慣，  
是一種隱形的溺愛。

# 幼兒團體適應

- 剛進幼兒園時，每個孩子狀況大不同。
- 有經驗的老師，會適度的引導爸媽堅持  
「可以陪伴，但每天都要讓孩子來！」  
「跟爸媽要有適度的分離練習，並學會說byebye」  
「適當讓孩子加入團體的遊戲，而不是完全照自己方式玩」。

中班孩子在團體受刺激，  
發展模仿與社交能力。





◦ 最擔心爸媽的教養是：當孩子排斥上學時，

「沒關係，我們換一間！」

「今天不想去，那就請假幾天不要去！」

「不喜歡在學校睡睡袋，那念半天回家睡！」

這些充滿讓步的教養，容易讓孩子變成予取予求，也是一種隱形的溺愛。

# 幼兒情緒制約



可是，您下次會不會帶他出來呢？如果會的話，那不就自己壞了教養原則？

# 影片：小弟爆笑阻止媽媽處罰

<https://www.youtube.com/watch?v=14qrVw0LnUE>

- 聰明的 E Q 教育應該是，  
如果孩子亂用情緒來制約爸媽，應該堅持

「依照自己與孩子訂過的家規做懲罰！」

「沒有商量的餘地，不是哭鬧就有！」

「孩子可以有情緒，但也要講理。」

# 不經意的話語

◦ 容易讓孩子混淆

◦ 怕孩子的情緒行為而先行賄賂。

「你不要哭，我就給你買玩具！」  
「這次不處罰，但下次不可以了！」

(但總有許多最後一次。)



你今天不哭，  
我就給你平常不能吃的糖！

沒有一定規則的教養，容易讓孩子變成小霸王，也是一種隱形的溺愛。

# 導向

心理層次溺愛

- 彈性過大
- 不能堅持



- 逾矩的行為
- 依賴無法獨立
- 做事沒有規則及標準



堅持



# 親職角色

讓「父母難為」的挑戰性來自..



不受時代更迭影響

和家庭息息相關

# 本來不簡單的人生

身為父母就是其中一個困難任務



「迷戀快樂」的文化現象，  
要人們保持愉悅，充滿正能量。

社群媒體渲染堆疊的假象，  
精心設計而順心遂意的模樣。

我們可以做點什麼讓人生變得輕鬆一點。

# 讓教養變得更難

你的生活境況可能...

必須照顧年邁

有癮症

幸福美滿

身心狀況

工作狀況不穩定

失業

暴力傾向

親友關係緊張

單親爸媽

無家可歸

撫養有特殊需求的孩子

痛失所愛

經濟拮据





# 讓教養變得更難

你的童年經歷充滿..

癮症

失喪

暴力

忽略

虐待



# 您可能不自知的

1. 罹患創傷後壓力症候群、焦慮症、憂鬱症、癮症或慢性病，無法依自己期待的方式來教養孩子。
2. 兒時所知家庭運作模式，和父母行為產生的潛移默化影響。
3. 原生家庭是持續不斷的壓力源，父母和家庭成員無法提供有用的支持與協助。



# 孩子的童年記憶裡的父母



父母陪伴少 — 精力全部投入工作  
爺爺奶奶帶 — 隔代過於親

# 您的孩子是否存在以下問題？

缺少生活常識



沒人教、沒必要教、家長也不會

過度溺愛



依賴電子產品



# 您的孩子是否存在以下問題？



- 玩伴少不合群 — 沒有固定玩伴，出現自我孤立。
- 缺乏獨立與自信 — 很少出門，長期的封閉伴隨成長。
- 戶外運動過少 — 家長不想帶、孩子自己不想去。

社會普遍存在的一種現象，莫有「你看，大家情況都這樣」的想法。

教  
育

學校教知識、教技能。

「育」關鍵在於家庭。

# 孩子的入園焦慮？

跟小朋友們一起玩、玩具吸引、老師哄



→新鮮的事物分散注意力

---

「無意識適應性學習期」大自然賦予小生命生存本領的時期。

# 家長的分離焦慮>孩子

認為孩子還小，很難適應新的環境..



→產生了太多的憂慮和不放心。

孩子總要接觸社會、與別人交流，會過集體生活，去幼兒園是必經之路。

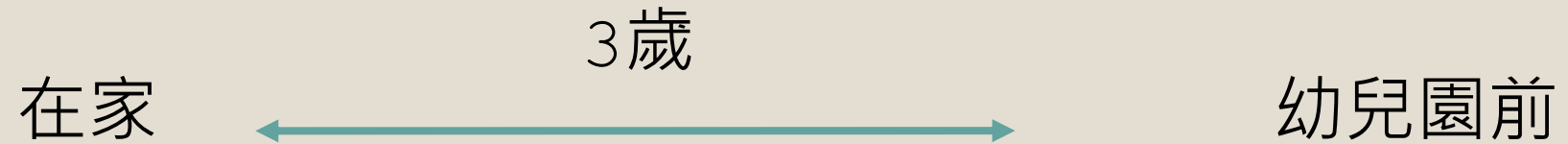


# 孩子入園提前做準備



- 熟悉環境、跟幼兒園老師接觸→讓孩子產生進幼兒園很好玩的想法。
- 實事求是，不要誇大→以免孩子入園後產生心理落差。

# 平時鍛鍊孩子的自理能力



培養孩子的安全感

自己穿衣服、上廁所、用杯子喝水

團體生活需要統一的作息時間

✓ 按照幼兒園的作息時間安排孩子的生活

# 家長要學會「放手」

出去結識新的夥伴，  
讓孩子開始自己的社交。

減輕對成人的依戀感，  
利於孩子克服入園焦慮。

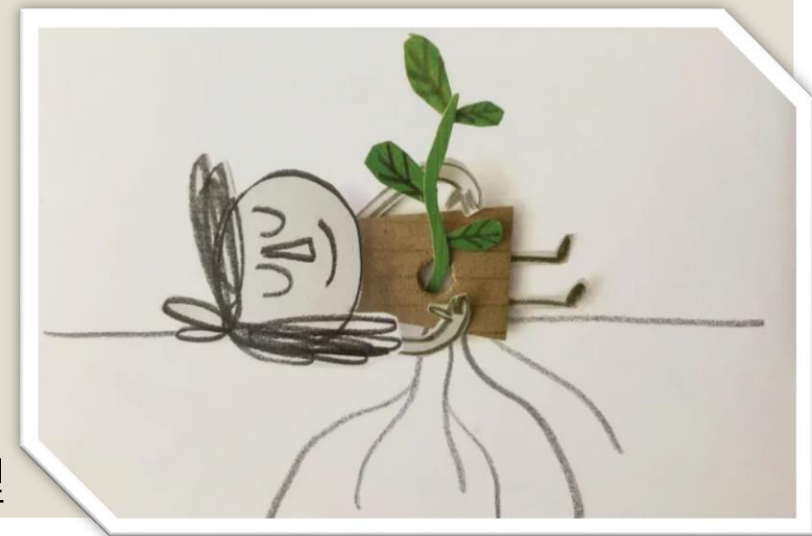
客廳桌椅隔出一個獨立的空間，  
在視線中感覺不到成人注視。

讓孩子適應沒有父母陪在身邊的生活

# 給予孩子最重要的支持

## 放手與同理

三歲正進入對同儕的需求期，此時開始團體生活。  
給孩子正向的鼓勵，讓孩子知道因為他長大了。



情緒的支持與同理

# 繪本故事~掌心的秘密

<https://www.youtube.com/watch?v=XLTEMF3Iekc>



