國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱(範例) 課程代碼 上課學制 課程名稱 認識生命科學(生-核) 授課教師 Introduction of Life Sciences 學分(時數) 上課班級 先修科目 必選修別 上課地點 授課語言 與證照取得關係 晤談時間 教師 e-mail 備註

一、系所教育目標(學系訂定)

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養,以及博雅素養兩大主軸,做為推動發展的策略,以期使嘉義大學學生,均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學,以及公民意識與法治等知識涵養,進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力(學系訂定)	關聯性(教師填寫)
1 語言表達溝通	關聯性 中等
2 歴史空間知能	關聯性 中等
3 國際文化視野	關聯性 中等
4 民主法治公民	關聯性 稍弱
5 主動探究知識	關聯性 稍強
6 人文社會關懷	關聯性 中等
7 自然生命探索	關聯性 最強
8 美感創造素養	關聯性 中等

三、本學科內容概述(學系訂定)

介紹生命科學基本概念,內容包含遺傳、細胞、基因學、演化及生化科學等領域,從生命的起源及科技在未來的影響。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

- 一、生命之起源
- 二、基因的祕密
- 三、細胞-生命基本組成單位
- 四、細胞分裂與癌症
- 五、遺傳與疾病
- 六、細胞運作與能量來源或老化與死亡
- 七、基因突變與癌症產生
- 八、傳染性疾病

h.	`	演	L-	動	植	物	皆	可

十、動植物複製與再生

十一、基因技術與應用

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後,學生將具有的知能): (教師填寫)

六、教學淮度(教師填寫)

六、教学進度(教師項舄 <i>)</i>							
上課日期	主題	教學內容	教學方法				
		-					
		3					

七、學期成績考核: (教師填寫)

八、參考書目: (教師填寫)

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性,在各項學生集會場合、輔導及教學過程中,隨時向學生宣導正確的性別平等觀念,並關心班上學生感情及生活事項,隨時予以適當的輔導,建立學生正確的性別平等意識。