

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	環境生態與生物多樣性(生-核)	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 中等
2 歷史空間知能	關聯性 稍弱
3 國際文化視野	關聯性 稍弱
4 民主法治公民	關聯性 中等
5 主動探究知識	關聯性 稍弱
6 人文社會關懷	關聯性 稍強
7 自然生命探索	關聯性 最強
8 美感創造素養	關聯性 稍弱

三、本學科內容概述（學系訂定）

本課程對環境生態學及生物多樣性的概念作了深入淺出的介紹。各章並輔以許多精美圖片，以提升學生對環境生態學科的興趣。內容將捨棄艱澀的學理，希望以專章的方式介紹台灣生態環境，或借由介紹台灣之生態地理環境與森林植群分佈及森林多樣性之調查蒐集，使學生們能了解生物之生存與環境有絕對之關係，促進學生貼近環境生態領域，也進而使學生更能切身感受維護與珍愛自然環境與生態的重要性，以達到生態環境教育及保護生物、生態保育之目的。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

1. 瞭解環境生態及生物多樣性之基本定義
2. 研習生態系之組成及其對生物多樣性之影響
3. 探討生態系之種類與調節生態系之因子
4. 瞭解生態系的變遷對於物種多樣性之衝擊
5. 生物多樣性分類

- 6. 環境汙染及保育
- 7. 臺灣之生態環境
- 8. 環境生態及生物多樣性之交互作用

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：(教師填寫)

八、參考書目：(教師填寫)

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。