

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	海洋系統科學導論(物-核) Introduction To Sea System Science	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 稍強
2 歷史空間知能	關聯性 稍強
3 國際文化視野	關聯性 稍強
4 民主法治公民	關聯性 中等
5 主動探究知識	關聯性 稍強
6 人文社會關懷	關聯性 稍強
7 自然生命探索	關聯性 最強
8 美感創造素養	關聯性 中等

三、本學科內容概述（學系訂定）

本課程以海洋物理系統為主軸，由基礎之海洋全方位觀入門，引導同學了解海洋進而認識海洋、喜愛海洋、關心海洋。課程中介紹海水特性，使學生清楚生命的起源來自海洋，然後由太空看海洋讓學生從感動到關心；之後串聯海洋鹽溫、密度、環流、波動、海氣交互作用等使學生了解海洋的重要性；本課程還導入板塊學說、海洋沉積等海洋地質觀念使學生串聯古生物與海洋環境變遷的問題；最後引導學生了解海洋污染等現階段的議題。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

本課程即是希望藉由協同教學模式，分由校內外不同學門的教師與專家學者就其專業和學術背景，共同以本課程主題「海洋系統科學導論」為焦點，針對課程目標：1). 認識海洋 2). 海水的運動 3). 海洋的資源 4). 海洋污染 5). 海洋休憩 及 6). 海洋的永續經營擬訂各種不同論題以跨領域的整合模式進行，藉由本課程的介紹與探討，提昇修課學生對台灣海洋文化的認識及寬闊視野。

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：(教師填寫)

八、參考書目：(教師填寫)

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。