

國立嘉義大學 101 學年度第 1 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	海洋人文社會科學導論(社-核) Sea humanities social sciences introductory remarks	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 稍強
2 歷史空間知能	關聯性 最強
3 國際文化視野	關聯性 稍強
4 民主法治公民	關聯性 稍強
5 主動探究知識	關聯性 稍強
6 人文社會關懷	關聯性 稍強
7 自然生命探索	關聯性 中等
8 美感創造素養	關聯性 中等

三、本學科內容概述（學系訂定）

以了解台灣的海洋環境與人文特徵、差異；了解海洋文化與台灣社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性；充實海洋教育之基本知識為認知標的。以培育「以生命為本的價值觀，以海洋為本的地球觀，以台灣為本的國際觀」的思維；發揚海洋民族優質特性，型塑台灣的海洋人文、美學文化；建構內化海洋的通識教育內涵為情意氛圍。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

1. 台灣的海洋文學。2. 海洋環境及海平面概說。3. 海盜與海洋法律秩序之建立。4. 全球化與海洋治理。5. 黑潮文化。6. 台灣的荷蘭時代。7. 西方的海洋文學。8. 荷蘭的海洋文學。9. 台灣海洋發展史。10. 台灣原住民的海洋經驗。11. 滿清攻台與治台。

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：(教師填寫)

八、參考書目：(教師填寫)

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。