

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	數理邏輯(物-核) Mathematical logic	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 最強
2 歷史空間知能	關聯性 中等
3 國際文化視野	關聯性 中等
4 民主法治公民	關聯性 稍強
5 主動探究知識	關聯性 最強
6 人文社會關懷	關聯性 中等
7 自然生命探索	關聯性 稍強
8 美感創造素養	關聯性 中等

三、本學科內容概述（學系訂定）

本課程內容著重於「邏輯思維」及「數學與解題思維」的介紹、討論與訓練。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

1. 數理邏輯的概念
2. 數理邏輯的相關討論與應用

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：（教師填寫）

六、教學進度（教師填寫）

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第 1 週				
第 2 週				
第 3 週				
第 4 週				

第 5 週				
第 6 週				
第 7 週				
第 8 週				
第 9 週				
第 10 週				
第 11 週				
第 12 週				
第 13 週				
第 14 週				
第 15 週				
第 16 週				
第 17 週				
第 18 週				
七、學期成績考核：（教師填寫）				
八、參考書目：（教師填寫）				

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。