

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	教育與社會(社-核)	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 稍弱
2 歷史空間知能	關聯性 中等
3 國際文化視野	關聯性 中等
4 民主法治公民	關聯性 最強
5 主動探究知識	關聯性 稍強
6 人文社會關懷	關聯性 最強
7 自然生命探索	關聯性 中等
8 美感創造素養	關聯性 稍弱

三、本學科內容概述（學系訂定）

本課程為教育與社會的跨領域學習。

先從社會學切入，探討社會階層化與社會流動的基本概念，由此延伸到階級、族群、文化、性別與社會變遷等不同面向對社會流動產生的影響。

再以這些基本的社會學理論為基礎，進而從追求社會正義的角度，探究如何以教育促進社會流動，族群、文化、性別與社會變遷等不同面向對於教育產生的影響。

期能透過多元的教學方法，讓學生從社會學的角度了解與分析不同的教育問題，進而培養學生的社會關懷與批判意識。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

- 1.社會階層化
- 2.與社會流動
- 3.階級與社會流動
- 4.族群與社會流動
- 5.多元文化與社會流動

- 6.性別與社會流動
- 7.社會變遷與社會流動
- 8.社會正義與教育—談教育機會均等
- 9.教育與階級議題
- 10.教育與族群議題
- 11.教育與多元文化議題
- 12.教育與性別議題
- 13.教育與社會變遷

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：(教師填寫)

八、參考書目：(教師填寫)

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建

立學生正確的性別平等意識。