

**國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）**

課程代碼		上課學制	
課程名稱	教育與文化(社-核) Education and Culture	授課教師	
學分（時數）		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

**一、系所教育目標（學系訂定）**

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

**二、本學科與核心能力之關聯性**

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 <b>最強</b>
2 歷史空間知能	關聯性 <b>稍強</b>
3 國際文化視野	關聯性 <b>最強</b>
4 民主法治公民	關聯性 <b>稍強</b>
5 主動探究知識	關聯性 <b>最強</b>
6 人文社會關懷	關聯性 <b>最強</b>
7 自然生命探索	關聯性 <b>稍強</b>
8 美感創造素養	關聯性 <b>稍強</b>

**三、本學科內容概述（學系訂定）**

教育是文化的結晶，也是促進文化更新的動力。文化結構決定了教育的理想與形態；又藉教育傳遞文化遺產，促進文化的更新與發展；因此，教育與文化之間實乃存在交互影響、相輔相成之密切關係。了解教育與文化可以幫助自己洞悉事物、也學會主動的思考，亦可應用於其他領域與未來發展。此外，本課程將輔以討論之方式針對各類教育與文化之主題進行廣泛討論。

**四、本學科教學內容大綱(學系訂定)**

1. 探討教育與文化的意涵及關連性
2. 探索教育之全球化議題與多元文化脈絡
3. 校園文化對學生學習之影響、教室文化
4. 淺談國家政策對教育與文化的影響
5. 探討教育和文化與文學和藝術之關連性
6. 前瞻科技與教育、及科技和文化之關連性
7. 從教育和文化觀點評析現代公民之權利與義務關係

8. 剖析各層級教育之過去、現在、與未來發展
9. 由腦科學和心理學觀點探析當代教育改革之潮流與趨勢
10. 由生態系統觀點評析當代教育與文化發展
11. 探究性別與教育、及性別與文化議題
12. 探究自我潛能、創造力與教育和文化之關係
13. 教育和文化應用於各類型產業議題之探析
14. 描繪未來學校與教室

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

透過本課程之教學，期許學生能具備下列知能：

1. 理解、探討、及欣賞教育的全球化和多元文化脈絡。
2. 培養學生探索教育議題並培養主動思考、關注、與相關知能。
3. 由腦科學和心理學的觀點出發看教育與文化間之關連性。
4. 體認教育與文化間的可能性與限制。
5. 應用教育與文化之理念於其他領域與未來發展。
6. 透過全班性、分組、或網路平台上之討論活動，增強學生閱讀、思考、判斷、及口語表達能力和技巧，達到分享交流之目的。

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：（教師填寫）

八、參考書目：（教師填寫）

- 1.請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。