

國立嘉義大學 101 學年度第 2 學期教學大綱（範例）

課程代碼		上課學制	
課程名稱	全球農業發展(生-核)	授課教師	
學分(時數)		上課班級	
先修科目		必選修別	
上課地點		授課語言	
與證照取得關係		晤談時間	
教師 e-mail		備註	

一、系所教育目標（學系訂定）

本校通識教育課程以培養學生現代公民素養，以及博雅素養兩大主軸，做為推動發展的策略，以期使嘉義大學學生，均能兼具歷史人文與藝術、社會探究、生命科學、物質科學，以及公民意識與法治等知識涵養，進而擁有統整的知識與健全的人格發展。

二、本學科與核心能力之關聯性

核心能力（學系訂定）	關聯性（教師填寫）
1 語言表達溝通	關聯性 稍弱
2 歷史空間知能	關聯性 中等
3 國際文化視野	關聯性 稍強
4 民主法治公民	關聯性 稍弱
5 主動探究知識	關聯性 稍強
6 人文社會關懷	關聯性 中等
7 自然生命探索	關聯性 最強
8 美感創造素養	關聯性 最弱

三、本學科內容概述（學系訂定）

植物與人類生活息息相關，人類選擇植物加以栽培生產，用來提供食、衣、住、行、及健康所需，而農耕的發展則與人類文化及社會的演變互相影響。未來面臨全球人口持續增加與氣候環境變遷所造成之糧食危機，更須仰賴糧食增產才能解決問題。本課程將由各種不同角度介紹，包括全球糧食需求、環境變遷的影響、作物特性、栽培管理技術、自然環境、地理、人文、社會、政治、經濟等方面，與植物生產的關係。最後並介紹如何利用現代化農業科技提高糧食生產。

四、本學科教學內容大綱(學系訂定)

1. 全球農業(糧食)生產概況。
2. 作物的分類與分佈。
3. 人類與作物之關係(人口平衡、營養需求)。
4. 作物生產與環境。
5. 氣候變遷對作物生產之影響。
6. 作物栽培制度與管理技術。
7. 個別產業現況與發展（糧食作物、花卉作物、特用作物）

8. 現代化作物生產技術(含品種改良、設施栽培、自動化、病蟲害防治等等)。

9. 生物技術在農業上之應用。

五、本學科學習目標(經過本學科的學習後，學生將具有的知能)：(教師填寫)

學生具備作物辨別、糧食生產概況、環境對作物生產之影響、作物栽培技術、現代農業科技等等相關知能

六、教學進度(教師填寫)

週次	上課日期	主題	教學內容	教學方法
第1週				
第2週				
第3週				
第4週				
第5週				
第6週				
第7週				
第8週				
第9週				
第10週				
第11週				
第12週				
第13週				
第14週				
第15週				
第16週				
第17週				
第18週				

七、學期成績考核：(教師填寫)

八、參考書目：(教師填寫)

1. 請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印。

2. 請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。